

最新高一期末考试总结(大全8篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

高一期末考试总结篇一

高一上学期班主任总结

本学期在学校安排下，我担任高一（2）班班主任，本班总人数72人，其中住读生62人，走读生10人，男生52人，女生20人。绝大多数学生是来自下面乡镇，多数学生家长长期在外打工，家庭条件一般。就学习习惯和学习态度来看，女生学习习惯好于男生，下面乡镇来的学生学习比较刻苦。目前学习氛围基本形成，但是很多同学还是缺乏主动性，在学习上经常要老师督促提醒，在生活上少数同学有点拖拉，目标不明确，怕吃苦，成绩一般。现结合本班学生实际情况，谈谈本人对新生班级所做的相关工作。

一、纠正错误思想，明确学习目的

高一新生进校时普遍犯的错误的是：一部分不能正确认识自己，以为自己在原来学校一直是佼佼者，所以来高中后，很容易麻痹大意，目空一切；一部分在经历初三魔鬼式训练后，同学们在学习上投入的精力明显不及以前，以为高考还远，还可以放一放，到高三再去努力；还有学生即使进入了实验班，也不想好好读书，认为读书无用，还不如去打工等等。

针对这些错误思想，我在学生进班后就开始了理想教育，并告知当前形势，采用个别谈话与集体教育相结合的方式，让学生明白高中学习的特殊性和重要性。具体做法是这样：在

学生进班不久，利用班会时间，我让学生将个人的格言和理想都写在一张卡片上。利用期中考试的情况，让学生主动分析自我得与失，反思学习过程。在教室后面的黑板上，每天都由我或学生写上一些励志格言等。观看励志视频和朗读张贴励志文章，让学生明白“强中自有强中手”，学习如“逆水行舟不进则退”的道理，分析成功人士身上的优点和他们成功的条件。通过这些措施，让学生明白高中的学习是从进入高中就开始了，高考是检验三年备考的一次考试，高中的每个阶段都是很重要的，而我们现在的付出也是为了而后我们的发展有个更高的平台。

现在我们学生的思想已经有了较大的改变，多数同学有自己的目标，其中有几个变化较大，比较典型的有优录班转入的学生，这名学生是很有个性的，除英语外，其它学科很有实力，但是他一直都没有很用心的去学习，有一次因为作业问题，在和他家长联系后，我再次和他进行了深入的交流，深刻的剖析了他的性格，帮助他分析了自己的现状，学习上单独指导他强化英语学习，在期中考试中，他取得了总分班级第二的好成绩，英语也破天荒的过了100分。

二、形成良好习惯，掌握学习方法

高一新生进校后面临很多困难，在生活中要适应新的同学、老师和居住环境，学习上面对与初中相比更难各个学科，如果他们有良好的习惯，不能掌握正确的方法，就会事半功半，影响最终成绩。

比如据我了解到的学生中的一些坏习惯就有：教室里坐不住，手上拿笔转，翘起二郎腿；做作业考试时喜欢对答案，抄答案；上课不喜欢听讲，喜欢自己做自己的；学习过程要老师督促，老师没有安排任务就会无所适从，自习时看小说；不敢开口回答问题，上课被老师牵着鼻子走，缺乏主动思考；学习与生活安排不合理，晚就寝喜欢讲话，拖拖拉拉等。

针对这些情况，我首先采取的是宣讲纪律政策，告知学生在哪个时间段应该做什么事，要求学生写出每日学习计划，并做好每日学情记载，由我和班干部一起来抓课堂和自习纪律，对于课堂上积极主动发言、早自习大声读书、课后主动帮助同学学习的’这些同学给予表扬，及时批评那些违纪违规现象，并评选出学习生活好习惯之星。

同时我们班级利用饭后时间开辟第二课堂，由同学们上讲台来讲题，其他同学提问，利用班会时间安排一些学生讲学习与生活的经验，同时将一些好的学习经验之类的文章张贴在教室的后面。

三、促进内部和谐，创建优秀集体

一个优秀的集体，是由一个个优秀的学生组成的，当他们还不是很优秀时，就需要老师尽量去要求，并且去创造好的氛围，正确的引导学生朝优秀前进。

优秀的集体从细节开始，从每个人做起。在班级事务上，我号召大家每人做好自己的一件事，比如扫地的把地扫干净，擦黑板的不要让别人帮你擦，出门记得关灯、关门等，每天按部就班，每天各司其职，每人都很充实，每件事都很到位。

优秀的集体从生活开始。一直以来，我都认为，好的生活习惯决定好的学习习惯，好的生活氛围才有好的学习氛围。所以，我会定期召开寝室长会议，了解寝室成员及内部情况，利用查寝时间，我也会挨个寝室去了解，并且在年级的统一布置下，每个寝室都制定了寝室公约，为了让同学们更多点了解，我还专门开展了《寻找最美同学》的演讲比赛。让同学们在生活与学习中多去观察，学习他人的优点，学会宽于待人，学会换位思考，学会理解。同时，我还号召每个寝室要有共同的志向，对于在学习和生活中表现良好的寝室，要给予寝室成员一定的精神奖励和物质奖励。

虽然以前我们班级也出现过一些不愉快的事情，但是现在我看到的更多的是同学们之间这种团结与相互鼓励。正因为有这样好的环境，在期中考试中我们才取得了优秀的成绩，并且在11月和12月连续两个月获得流动红旗的奖励，这是所有人共同努力的结果。

虽然以后的情况我无法预料，但是我相信，在同学们和老师们的共同努力下，我们班级一定会变得更加优秀。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

高一期末考试总结篇二

初一

学科

数学

期中

复习内容

整式的概念、整式的加减、整式的乘法、乘法公式、因式分解

知识梳理

第一节：整式的概念

(1) 字母表示数：应该注意运算律、学过的公式、法则。

(2) 代数式：用运算符号和括号把数或表示数的字母连接而成的式子叫做代数式，单独的一个数或者一个字母也是代数式。列代数式、求代数式的值。

(3) 整式的概念：单项式与多项式统称为整式。

单项式：由数与字母或者字母与字母的积所组成的代数式。单项式中数字因数叫做这个单项式的系数，单项式中每个字母的指数和叫做这个单项式的次数。

多项式：由几个多项式的和组成的代数式叫做多项式。每个单项式叫做这个多项式的项，不含字母的项叫做常数项。次数最高项的次数叫做这个多项式的次数。学生应掌握按照某个字母的升幂或降幂排列。

第二节：整式的加减

(1) 同类项的概念：单项式所含字母相同，且相同字母的指数也相同。

(2) 合并同类项的法则：系数相加，字母和字母的指数不变。

(3) 去括号的法则：如果括号前是“-”和括号前是“+”的两种情况。

(4) 整式的加减：先去括号，再合并同类项。

第三节：整式的乘法

(1) 同底数幂相乘；(2) 幂的乘方；(3) 积的乘方；(4) 单项式与单项式相乘；单项式与多项式相乘；(5) 多项式与多项式相乘。

第四节：乘法公式

(1) 平方差公式：两个数的和与这两个数的差的乘积等于这两个数的平方差。要求学生分清公式的特点。

(2) 完全平方公式：两数和或差的平方等于这两数的平方和加上（或减去）这两数乘积的两倍。

第五节：因式分解

(1) 提取公因数法：先确定公因式，然后提取出来，剩下的放在括号里作为积的另一个因式。

(2) 公式法：

1、利用平方差公式因式分解：如果多项式是两项或可以看成两项的平方差，就可以写成这两数的和与这两数差的乘积。

2、利用完全平方公式因式分解：如果多项式是三项或可以看成三项，可以写成两个数的平方和与这两数乘积的两倍的形式就可以分解成这两数和或差的平方的形式。

(3) 十字相乘法：如果一个多项式的常数项能写成两数的乘积，而这两数的和正好等于一次项的系数就可以利用十字相乘法。

(4) 分组分解法：把多项式分成两组：

1、两项一组，这两组之间必定含有公因式或者平方差公式

2、三项一组，另一组一项，然后用公式法进行因式分解。

利用以上方法分解首先应考虑提取公因式，如果多项式是两项的考虑用平方差公式因式分解，如果是三项的考虑用十字相乘法或完全平方公式分解。如果是四项或者五项的用分组分解法。

课时安排

课时

日期

内容

基本概念

10.24

整式的概念、同类项的概念、因式分解的概念。

基本计算

10.25~10.26

多项式的加减运算、整式的乘法运算。

因式分解

10.29~10.30

因式分解四种基本方法

综合分析

10.31~11.2

各种典型的综合题

练习卷安排

性质

内容

综合测试

整式的加减、整式的乘法运算。（两份）

综合测试

因式分解。（两份）

综合测试

综合试卷（三份）（以10、11年期中测试为主。）

[期末考试复习计划表]

高一期末考试总结篇三

自开学以来，高一年级在学校领导的英明指引下，本着夯实基础，狠抓管理，提高质量的理念，在新教师培养，教学常规落实，学生养成教育以及日常管理等方面做了大量的工作。现就本学期的工作得失总结如下：

一、学生管理理念是先导，爱心是根本，责任心是动力，方法是保障。

1、着眼学生可持续发展，狠抓养成教育

高一年级是高中阶段养成教育的关键时期，因此，培养学生的吃苦精神，磨练他们的意志，养成良好的习惯至关重要。开学初，各班先后学习了《中学生日常行为规范》、《学生文明礼貌常规》、等制度并依据各班的实际制定相应的规则，诱导他们领会其精神，内化为行动，严格要求自己，从点滴做起。全组上下一致，从分管领导到一般教师，从班主任到班干部各负其责，积极行动起来，谁见谁管，耐心细致地做思想工作，加强监督，尽最大努力纠正学生不良的学习生活习惯，为下一阶段打下了坚实的基础。

2、加强学生的思想教育：利用班会课及班主任心理辅导对学生进行思想教育和日常行为规范教育；以黑板报、宣传栏为阵地，精心设计适合学生思想进步、健康成长的内容；以多种形式的班内文娱活动调解师生身心。

相互间的交流、沟通，进一步提高和加强学生的文化品与班级凝聚力。通过做思想工作，让学生清醒地认识到当今社会发展的趋势：软实力的竞争将越来越激烈，唯有学习才能更好地改变自己的命运，实现个人价值。

3、充分发挥班干部的作用各班组建了班委会，在班干部的选拔上，注重成绩和能力两个方面，以便充分发挥学生干部的模范带头作用，真正达到自我管理、自我约束、自我教育的目的。

4、狠抓班风、学风建设，为学生成长创造良好的人文环境年级组长定期召开班主任座谈会，在如何建设班风和学风方面鼓励班主任积极交流，相互学习。班主任以身作则，严格要求，根据各班实际耐心灌输自己先进的教育理念，注重培养学生四个“意识”（独立意识、民主意识、团队意识、节俭意识），两个“精神”（吃苦精神、创新精神）和一种“意志”（持之以恒的意志）。功夫不负有心人，一学期以来，各班的学风和班风建设有了明显的改变和提高。

5、狠抓“宿舍”管理开学初，年级组召开了学生宿舍监管教师会议，强调了监管教师职责，老师们利用空闲时间去宿舍和学生们谈心聊天，了解他们的生活、心理状况，关心他们的学习等等。同时，鼓励班主任利用班会课组织学生学习《学生宿舍公约》和《柳林中学学生公寓管理条例》，要求学生在宿舍里遵守学校条例，不能大声喧哗，要按时就寝，准时起床，搞好宿舍卫生，培养学生良好的行为习惯。

6、重视安全教育、法制教育及节约能源的教育：年级组规定，除学校组织的大型安全教育活动必须参加外，还要求班主任利用每周班会课时间对学生进行珍爱生命教育、自我保护教育、网络安全教育、交通安全教育、饮食安全教育等，要不厌其烦地宣讲和强调，切实维护学生的利益。

7、重视与家长、社会的联系，构建比较完整的教育网络：年级组、各班根据学生实际情况，通过家长会、电话联系等形式，加强教师与家长、学校与家庭、社会的联系，沟通了学校教育和家庭教育。

二、教师管理方面

1、注重团队意识的培养，发挥集体优势：在定期召开的年级组会议上，我

们经常给老师们灌输一些理念，比如说，教师的师德建设，作为教师要爱自己的学生，最好不要体罚学生；其次，就是决不放松质量意识，平时抓好自己的备课、上课、作业这三个中心教学环节。

2、要求备课组长切实负起责任，使老师们通过集体备课、统一思想，切合学科实际制定教学方案、改进教学方法、注重课堂效率。另外，根据学校安排，组织召开了一次以“如何提高教学质量”为主题的教学研讨会。鼓励教师积极参加学校组织的课件制作比赛和课堂教学比赛。

4、关心青年教师的成长。逐渐形成了“以老带新，以新促老”的教学新风尚。加强对青年教师在爱岗敬业、无私奉献、努力提高教学水平、能力方面的培养。及时了解青年教师的工作、思想情况、教学情况并加以指导。要求青年教师加强学习，尽快提高自己的业务水平，强化质量意识，争创教学能手，形成良好的教学氛围。

5、不断探索新课程理念，教学中要求老师们深入学习新课程理念，教学中要求注重三维目标的培养，突出学生在学习中的主体地位，培养学生的自主、合作、探究、创新能力。特别是学校给高一年级个班安装了电子白板后，老师们积极参加多媒体教学培训，充分利用幻灯片、flash动画及电子白板等多媒体教学设备和现代教育技术手段，极大地丰富了教学内容，调动了学生学习的积极性。

6、调动班主任积极性、发挥班主任的作用。年级组重视班主任的工作，充分调动班主任的积极性，发挥班主任的作用，特别是有经验班主任的模范作用，鼓励年轻班主任大胆工作，创新管理。按学校要求协助政教处召开了一次班主任工作经验交流会；每月评选先进班级；利用班会、板报等多种形式对学生进行思想教育。

三、其它方面的工作：

1、配合教务处积极组织月考、期中期末大考。考试结束，及时汇总各班成绩，认真总结，详细分析，找出差距。

2、配合政教处建立学籍档案。

3、督促、检查教师教案和学生作业。

4、协助后勤，及时收缴本年级组教师伙食费。

5、新建了高一年级组qq群和以班主任、备课组长为主的飞信

群，以便能及时传递学校的相关信息。

6. 协助政教处处理相关日常事务。

四、存在的问题及不足

1、融洽的班风和积极向上的学风还未完全形成。

2、部分学生胸无大志，学习目标不明确，态度不端正，自主学习能力较差，得过且过抱着混日子的态度；甚至，基本的生活与心理调节能力令人担忧。

3、由于忙碌，大部分教师缺少“充电”的忧患意识；我们建议：新教师还需努力充实提高；老教师需要改变理念，适应新课改的要求。

4、教师的学术研究和教学创新还未投入。

总之，经过一学期的忙碌工作，虽然取得了一定的成绩，但还存在不少问题。我相信，在校领导的大力支持下，在全体教师的密切配合和共同协作下，我们年级的工作一定会再上新台阶！

高一期末考试总结篇四

这学期在学校的安排下，本人担任高一(15)~(18)四个班的历史教学工作，共计课时8节。现将一学期来的工作总结如下：

在这学期，热爱党的教育事业，钻研业务，团结同志，热爱学生，师生关系融洽，出勤率高，完成教学任务。认真学习党的各项方针政策，结合学科特点，积极推进素质教育。作为一名历史教师，在教学实践中，注重从本学科思想性政治性很强的特点出发，注重从高中学生更热衷于从历史与现实的联系去探讨问题的特点出发，充分发挥历史学科在爱国主

义教育中的重要作用，每学期初制定历史教学德育渗透计划，发挥历史的教育功能的作用，自己也在授课过程中自我素质得到升华。

针对职业教育扩招带来的普通高中学生基础较差的特点，着重从扎扎实实地落实基础知识入手，并通过对具体史实的讲解，逐步提高学生运用历史唯物主义、辩证唯物主义分析历史事件、评价历史人物的能力，帮助学生完成从初中的“是什么？”到高中探讨“为什么？”的转变。

本期来，我在高一历史教学中，为使学生在历史知识的海洋里感受到探索与思考的乐趣，力图发挥历史学科的启智与育人功能，我主要做了以下几项工作：

首先，认真上好第一节课。以生动而充满时代精神的历史事迹去吸引他们，让他们感到学习历史能丰富自己的学识，开阔自己的眼界。以历史的人文精神和凝重历史责任去感召他们，使他们认识到学好历史能提高自身的人文素质，增强现代公民的使命感；同时也讲明历史学习的特点与方法，使学生感到历史不是难记难背枯无味的东西，只要有严谨的乐于思考与探索的精神，一定能学好。上好第一节引导课，还能转变学生初中时把历史课当作副科来应付的心理，以积极热情的求知心理投入到学习中，推动教与学的互动良性循环。

其次，发挥各班科代表的作用，认真抓好课前预算习。在学生预习这一环节上，按照学校教导处的要求，制定学案，规划整篇课本知识，重新组合内容，指导学生制作预习提纲，鼓励他们在学习中大胆质疑，积极思考。一学期来，我所任教的6个班中，大多数学生都认真做到了这一点，其中有高一(16)、(18)班科代表一直自觉地将每节课前提醒学生预习时，完成学案，并提出的许多值得深思的问题记录下来，要求老师参与讨论共同解决。课后，又督促学生完成课后练习。这样既培养了学生自主学习和积极思维的学习精神，同时对我的教学也起到有力的推动。

第三，落实教学常规内容。在教学过程中，从教学方法到学习内容，我都始终坚持以学生为本，以培养学生健全的人格和正确的人生观历史观，及现代公民应具备的思想理念为准则。对教材中一些不符合新课程标准要求的内容，进行删除；对一些需要补充的知识，坚决补充完整，讲明讲透。我在讲清高考解题要求后，鼓励学生查找资料，向他们介绍一些史学界的研究成果，教会他们用自己的头脑去客观分析和认识历史，开放历史思维，不要迷信课本，人云易云。

第四，在对学生进行健全人格培育和扩大他们的知识面的同时，我也重视对学生应试能力的培养。在教学过程中，我有意识地在每个重要的知识点上，教会学生从不同角度设置不同类型的题目，并要求学生在学习中也养成提出问题设置问题的习惯。另外在每个单元结束后，我都会指导学生理清历史线索，根据教材的写作思路把握史实与史实之间的逻辑联系，用书面的形式将历史知识结构整理出来，使学生在学习中重视学习方法的探索与总结。

通过一学期的教学，我感到最大的不足是学生学习历史的主动性不够。困惑是学生需要精彩的课堂与历史知识的枯燥性的矛盾；忠于课本要求与实际学习需要而补充知识的矛盾；补充知识扩大课时与课时紧张的矛盾。这些教和学之间矛盾需要在往后的历史教学中切实解决的，同样的，对我教学水平推动和提高，有较大的帮助，也让学生在老师的推动下，感受到学习历史的乐趣和意义。

高一期末考试总结篇五

自背上书包，成为一名学生后，我经历了无数次的考试，他们犹如过眼云烟在脑海里给抹掉了。但是，五年级上学期的期末考试却令我久久不能忘怀。从这次的。期末考试中，我看到了自己的优点和缺点。

虽然这次语文试卷我得了95.5分，但是我并不满足。有好多

题都是因为马虎而做错的。其中有一道题，是因为我不复习错的。还有就是因为我经常看新闻联播答错的。所以，我以后要多看新闻联播，多关心国家大事！

这次的数学卷子我真不应该得85分，我应该得满分。有一道判断题老师已经讲过无数次了，但我还是做错了，一个判断题，就这样被减了一分！另一分是因为我检查时的疏忽，被扣掉的。所以，以后老师讲课时，我要更加留心做好笔记，绝不三心二意。

这次英语我得了80分。有的是因为我不好好背课文，填空错了。有的是因为我不按老师的要求做，翻译词组错了。以后，我要听老师话，多背课文。

科学，品社试卷体现出我犯了一个天大的错误！那就是——我没有意识到这个科目的重要性，答完试卷后而不检查试卷！导致科学只得了91分，品社只得了84分。我以后争取取得一个更好的成绩！

通过这次考试，我发现自己的优点是能及时发现自己的不足，总结经验，为以后的考试提供借鉴。缺点是做完试卷后，检查的不到位。还有一个总也“陪伴”我的“小马虎”！我决定，从此以后，我再也不和“小马虎”做朋友了。我要总结经验，争取在以后的考试中取得更好的成绩！

高一期末考试总结篇六

在结束期末考试后，我深深的反思了一下我发现我犯了很多不该犯的错误。

我一向数学不错可这次竟然丢了7分，我一向语文不好经过我仔细的反思，我想可能是与阅读题目不认真都有着重大的关系，它使我在很多计算和语法上有差错，有时题只看了一半就把题答上了，这使我丢了许多不该丢的分还有答题不仔细，

丢一个字母；少一个标点；差一位小数点，这都是我常犯的毛病。

我知道各科老师对我有着很大的期望的，可是我辜负了老师们对我的期望，没进入年组前50名，对于这点我有着无尽的歉意。但是犯了错就要勤于改正首先我要改正阅读不仔细的毛病，把一些不该丢的分挽救回来，然后再把答题不认真的毛病改正，这个毛病会影响各科成绩，少则一、两分多则五、六分如果这些分都加上怎么说也能进年组2、30名，这样我也高兴父母也乐呵，老师也欣慰，最后我还要加强语、数、外、政治、历史等7科的习题强化，通过考试我明白了人外有人、天外有天，平日里普通的试题感不到什么差别，而真正考试中我同桌把我远远落下。所以，我一定要加倍努力，从这次考试中汲取教训、经验，化失败为力量，为下一次考试打好基础，这次考试幸好不是中考，我还手有机会的，争取不让对我有期望的人不失望。也希望各位老师不要对我失去信心。

我暗暗鼓励自己：“为了将来爸爸和我的奥迪；为了将来母亲和妻子迪奥；也为了将来我孩子的奥利奥，加油！你可以的！”

高一期末考试总结篇七

时间如同白驹过隙，弹指一瞬之间，整个高一生活已经悄悄地离我们而去了，紧张的期末考试也暂时告一段落，现在，我要针对这次考试做出如下总结，高中期末个人总结。

言归正传，这次期末考试算是我这学期准备的最充分的、最重视的一次了，虽然各科的成绩都还不知道呢，但我认为考的并不理想。

其实上了高中，我才发现自己压根儿根本就没有属于自己的“所谓的”优势学科，每科都基本在十几名左右，语文学

科曾经还有考过倒数前十的悲惨历史。那么就请先允许我天真地把数理化当作“优势学科”好了。

最后再说一句，在高一十班的一年是难忘的，虽然十班要解散了，但十班那永不放弃的精神值得我们一生铭记。

在这白驹过隙的弹指一瞬间，这学期已经走向尾声了。在这一个学期的生活里我们感受到了新的环境给我们带来的快乐和获得知识的喜悦同时也又要适应新环境的困难和压力。

在学习和做事中有两个必不可少的因素，那就是端正的态度和良好的方法。我记得曾经有一位足球教练说过这样一句话“态度决定一切”，如果你做事态度端正并且非常努力但是最后没有成功，别人也不会责怪你。

虽然这次我的成绩并不理想，但是我知道跌倒了不要紧，重要的是可以勇敢的爬起来。我没有灰心，寒假中我会努力奋进，在下个学期一定拿到好成绩！

时光飞逝，好像昨日才是新生报道的日子，转眼间已经期末了。在这一学期中我心中产生了许多感触。每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这些印记见证我这样一个新生的成长。

这次考试，我总结一些点滴：在学习上，我深知学习的重要性。我认为面对知识就是力量，离开了知识将是一个一无是处的废人。中学时代是学习现代科学知识的黄金时代，我应该抓住这个有利的时机，用知识来武装自己的头脑，知识是无价的。合理安排时间，调整好作息时间，分配好学习、工作、娱乐的时间。时间是搞好学习的前提与基础，效率和方法更为重要。

学习的知识是永无止境的，在探索中努力拼搏。我们还有很多知识需要学习。

高一期末考试总结篇八

本学期我自从担任数学教导以来，深感经验不足，我为了尽快进入状，抽出大量时间听了本校12位老师的20多节课，吸取他人长处为己所用。由于自己刻苦钻研，在运用中积累了丰富的经验。即使如此，我深感水平不够，经验不足。从一开学，我就开始多方搜集材料，为学生们准备了大量的复习资料。自己订阅了数种报刊并经常到阅览室阅读报刊，增长知识，开阔视野和拓宽知识面。对待教学过程中出现的问题决不放过，尤其是在学术方面，一丝不苟，精益求精，并且对待课程中自己不熟悉的地方，虚心向他人求教。

二、工作态度认真，对学生们极端负责

我对后进学生们的补课，更是不遗余力。力争使学生们学得更扎实，更牢固。我在教学过程中，能够敏锐地观察学生的学习情况，并迅速找出解决问题的方面，因势利导，因材施教，不循规蹈矩，墨守成规。

同时，注重学生们整体素质的全面发展，并在平时和考试中都严格要求学生们，有时达到了苛刻的程度，学生们一开始嘖有烦言，尽管如此，我并不因此而放松对他们的要求，为了把后进学生们的成绩提上去，苦心孤诣，绞尽脑汁，想尽了一切办法。并为此付出了大量的精力。对于不是本班的.学生们，我也采取了一视同仁的态度，一旦有其它班级学生们提出要求，照样热情辅导，提供复习材料。

三、对待上级指定的任务，积极完成，速度快，质量好，不讲条件，不提要求。

任劳任怨，体现了一个人民教师良好的工作作风和道德风范。每当接到领导下达的任务，我总是不折不扣地完成，并能虚心听取他人的批评意见，对自己的不足加以改进。

四、最后一方面，就是我以与众不同的方式对待工作和周围的人群。

我的独特的个性和处世原则以及不同寻常的思维方式，从某种角度来说，也为数学教导带来了一股新鲜空气，在我的带动下，全体学生们也自觉不自觉地加快了前进的脚步，我无意中为语文的教学提供了一剂良好的催化剂。

总之一句话，既然选择了教师这个行业，本身就意味着奉献和牺牲，我将一如既往地教育事业抛撒自己的青春和汗水，用自己的热血和生命酬谢领导和知己、良心。