

幼儿园互联网教学反思(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园互联网教学反思篇一

活动目标：

1. 对制作会跑的小车感兴趣：
2. 探索车轮会转的小汽车的制作方法。
3. 培养幼儿乐观开朗的性格。
4. 积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

活动准备：

- 1、 幼儿有制作小车的经验。
- 2、 牙膏盒、钻好孔的车轮、习惯、剪刀、泡沫、记录表。

活动过程：

- 1、 汽车展示会： 幼儿参观各种汽车作品。

引入： 这里有一些老师和小朋友们做的车，你们看一看，玩一玩，说说自己的发现。

幼儿自由参观汽车展示会。

2、汽车设计师：思考怎样做一辆会跑的小车。

教师介绍操作材料，引导幼儿想一想：做一辆会跑的小车要用到哪些材料？怎么做？

幼儿思考并表达。

3、汽车制造师：幼儿动手制作会跑的小车。

幼儿自由选择材料，尝试制作会跑的小车。根据幼儿不同的发展，教师在摆放材料时要有区别。如：有的组可以有辆成品车，有的组可以有辆半成品的车等等。

4、汽车大检查：幼儿检查自己设计的汽车。

你们的汽车都做好了吗？我是汽车检查员，来检查你们的小汽车质量如何，质量过关的停在右边的汽车厂卖，质量不过关的停在左边的修理厂。

幼儿分别将汽车开至教师设立的质量检查处。

幼儿交流讨论：不能跑的车为什么跑不动？教师引导幼儿观察汽车底盘。

5、汽车大检修：幼儿改造自己的小车。

教师鼓励幼儿合作修理小车，让跑不动的小车都跑起来。

活动反思：

大班的幼儿基本处于“涂鸦期”，他们喜欢随意画画、撕纸、玩泥，根据大班幼儿的美术活动特点，设计了此次教育活动。大班幼儿喜欢在游戏中探索材料的特性和使用方法，教师为幼儿提供多种材质的纸张鼓励幼儿尝试。在活动中教师运用了角色扮演的游戏形式，因为游戏是幼儿最喜欢的一种

活动，他们喜欢在自然、轻松、愉快的气氛中获取美术知识和技能。所以教师以帮助“鱼妈妈”为主线，让幼儿进行彩纸撕贴游戏活动，提高了幼儿的活动兴趣，当他们看到用自己的双手为小鱼撕贴漂亮的衣服时，感到格外的高兴。教师在示范撕纸方法时，不是单纯的说和示范，而是用儿歌的形式，教师把撕纸的方法简单化，幼儿理解更容易些。

幼儿园互联网教学反思篇二

——听妈妈的话，饮水思源报母爱

早映小学留守儿童主题班会

2012年5月10日

一、活动目的：

通过主题班会活动，调动学生的积极性，参与讨论，表演，演唱歌曲等多种形式来引导学生。

- 1、了解母亲之爱，感受母亲之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩母亲。
- 2、学会如何去理解母亲、尊敬母亲、体谅关心母亲，与母亲和谐相处，从现在做起。

二、活动地点：多媒体教室。

三、参加人员：全班学生、部分教师

四、活动过程：

（一）引入主题

甲：世界上有一位最好的女性，她便是慈爱的母亲。乙：世界上有一种最美丽的声音，那便是母亲的呼唤。甲：经历过这么多的风风雨雨，您似乎更年轻了，不但是外貌，而且是心灵。乙：透过那额角的皱纹，还有银鬓华丝，我看见了您一颗水晶般的心。甲：亲爱的同学们、老师，又是一年母亲节，在这个温馨的日子将要来临之际，我们留守儿童一起来感恩母亲吧！

乙：让我们大声的告诉母亲：

齐：妈妈，过一送一啦！妈妈，我爱你~~班会的开始先让我们看一下母亲节的由来吧！

齐：最后祝所有的母亲健康长寿美丽开心！！1。轻声播放音乐《天下父母心》

2。呈现《游子吟》慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。

甲：是谁，将我们带到了人间，让我们有了第一声啼哭。乙：是我们敬爱的母亲。甲：是谁，牵着我们的小手，让我们迈出了人生的第一步？乙：是我们敬爱的母亲。合：今天，就让我们感恩母亲吧！

敬爱的老师，亲爱的同学们，这节课就请跟我们一起来学会感恩，一起来奏响爱的音符吧！

（二）感受亲恩

甲：母亲的爱是无私的，乙：母亲的爱是伟大的，

甲：母亲的爱是危急时刻撑起我们生命的一片晴空！乙：请大家看一个真实的故事————《地震中的母亲》。

1、《地震中的母亲》

甲：听了这个故事，同学们有哪些感受呢？

乙：同学们，这是人世间最崇高的、最圣洁的、最勇敢的母亲的爱。甲：我们面对这样伟大而又无私的爱，内心当中充满了对这位母亲的爱。

乙：那么就让我们全体起立，用《世上只有妈妈好》表达我们对这位母亲的敬意吧！

2、齐唱《世上只有妈妈好》

3、诗歌朗诵《母亲颂》

（三）、《感恩父母》视频

乙：面对令你感动的爱，你是怎样做的呢？

1、舞蹈表演《妈妈的吻》

甲：这种舞蹈你能表演吗？乙：你觉得他们跳得好吗？

2、讲孝道表心意

甲：妈妈非常了解我们，对我们的关心是无微不至的，但是，同学们，你了解你的母亲吗？乙：那么，我俩就要考考你们了！我们来抢答好不好？抢答题（希望同学们如实回答哦！）

1. 你母亲的生日是_____。2. 你母亲的体重是_____。3. 你母亲的身高是_____。4. 你母亲穿_____码鞋。5. 你母亲喜欢颜色是_____。6. 你母亲喜欢食物是_____。7. 你母亲喜欢的日常消遣活动_____。

甲：看来啊，同学们的确很了解自己的母亲。乙：可是，光了解还不行，大家在实际生活中能做到孝敬母亲吗？甲：我想问问大家，作为我们自己，我们应该怎样孝敬母亲？（学生发言，）甲：千言万语，无法表达我们对母亲的感激乙：千歌万曲，难以抒发我们对母亲的爱戴。

（四）情感升华爱心妈妈与子女互动。

（五）播放歌曲《感恩的心》

（六）总结

撷一缕五月的鲜花，给妈妈编一个五彩的花环，愿妈妈的心情像花儿一样永远快乐绽放，愿妈妈的笑脸象花儿一样永远容发漂亮。

祝年轻的妈妈们永远青春靓丽！祝年迈的妈妈们永远健康福临！祝普天下的妈妈们平安度春秋！

母亲节串讲词

甲：世界上有一位最好的女性，她便是慈爱的母亲。乙：世界上有一种最美丽的声音，那便是母亲的呼唤。

甲：经历过这么多的风风雨雨，您似乎更年轻了，不但是外貌，而且是心灵。乙：透过那额角的皱纹，还有银鬓华丝，我看见了您一颗水晶般的心。

甲：亲爱的同学们、老师，又是一年母亲节，在这个温馨的日子将要来临之际，我们三年级班一起来感恩母亲吧！

乙：让我们大声的告诉母亲：

齐：妈妈，过一送一啦！妈妈，我爱你~~班会的开始先让我们看一下母亲节的由来吧！

齐：最后祝所有的母亲健康长寿美丽开心！！1。轻声播放音乐《天下父母心》

2。呈现《游子吟》慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。

甲：是谁，将我们带到了人间，让我们有了第一声啼哭。乙：是我们敬爱的母亲。

甲：是谁，牵着我们的小手，让我们迈出了人生的第一步？乙：是我们敬爱的母亲。合：今天，就让我们感恩母亲吧！

敬爱的老师，亲爱的同学们，这节课就请跟我们一起来学会感恩，一起来奏响爱的音符吧！

（二）感受亲恩甲：母亲的爱是无私的，乙：母亲的爱是伟大的，

甲：母亲的爱是危急时刻撑起我们生命的一片晴空！乙：请大家看一个真实的故事————《地震中的母亲》。

1、《地震中的母亲》

甲：听了这个故事，同学们有哪些感受呢？

乙：同学们，这是人世间最崇高的、最圣洁的、最勇敢的母亲爱。甲：我们面对这样伟大而又无私的爱，内心当中充满了对这位母亲的爱。

乙：那么就让我们全体起立，用《世上只有妈妈好》表达我们对这位母亲的敬意吧！

2、齐唱《世上只有妈妈好》

3、诗歌朗诵《母亲颂》

（三）、《感恩父母》视频

乙：面对令你感动的爱，你是怎样做的呢？

1、舞蹈表演《妈妈的吻》甲：这种舞蹈你能表演吗？乙：你觉得他们跳得好吗？

2、讲孝道表心意（学生发言）

甲：妈妈非常了解我们，对我们的关心是无微不至的，但是，同学们，你了解你的母亲吗？乙：那么，我俩就要考考你们了！我们来抢答好不好？抢答题（希望同学们如实回答哦！）

1。你母亲的生日是_____。2。你母亲的体重是_____。3。你母亲的身高是_____。4。你母亲穿_____码鞋。5。你母亲喜欢颜色是_____。6。你母亲喜欢食物是_____。7。你母亲喜欢的日常消遣活动_____。甲：看来啊，同学们的确很了解自己的母亲。

乙：可是，光了解还不行，大家在实际生活中能做到孝敬母亲吗？甲：我想问问大家，作为我们自己，我们应该怎样孝敬母亲？（学生发言，）甲：千言万语，无法表达我们对母亲的感激乙：千歌万曲，难以抒发我们对母亲的爱戴。

（四）情感升华

母亲与子女互动。

（五）（播放歌曲《感恩的心》学生互动）

（六）总结

撷一缕五月的鲜花，给妈妈编一个五彩的花环，愿妈妈的心情像花儿一样永远快乐绽放，愿妈妈的笑脸象花儿一样永远容发漂亮。

祝年轻的妈妈们永远青春靓丽！祝年迈的妈妈们永远健康福临！祝普天下的妈妈们平安度春秋！

幼儿园互联网教学反思篇三

活动目标：

- 1、知道报纸是获得信息的重要途径之一。（重点）
- 2、了解报纸的特点，能自己简单设计一份报纸版式。（难点）

活动准备：

- 1、经验准备：家里有读报的人，大致了解报纸上会有什么。
- 2、材料准备□ppt课件（主要有报纸的图片和报头、报眼、栏目等图片），纸和彩笔（每人各一份）。

活动过程：

一、出示报纸，谈话导入，说说对报纸的了解

1、出示报纸，谈话导入，唤起幼儿的生活经验。

教师：看，这是什么？（报纸）教师：你们家里有谁看报吗？（我爷爷，我奶奶，我爸爸……）教师：那他们有跟你们说过他们在报纸上都看到了什么吗？（报纸上有天气预报，报纸上有很多漂亮的图片，我爸爸说看报纸能知道一些重要事情……）

2、小结教师：是的，你们说的这些报纸上都有，报纸是帮助我们了解社会现象，获得重要信息的工具。

教师：不过报纸除了是获得信息的重要途径，它里面还有别

的秘密哦，你们知道吗？（不知道）

二、播放ppt了解报纸的特点，尝试自己设计制作报纸教师：刚才你们都说出了报纸上都会有的东西，但是报纸到底是怎样的，你们有谁知道吗？（不知道或者会有各种各样的说法）

教师：嗯，你们都说出了你们的看法，那我们一起来看看你们说的对不对。

1、播放ppt了解报纸特点。

教师：这是一张报纸的图片，首先你第一个看到的地方是哪里？（指向报头）

教师：为什么你们都是第一个看到它？（因为它的字最大）

教师：哦，你们看得很仔细！这个最显眼的地方叫报头，是刊登报名的地方，就是刊登报社名称的地方。

教师：那你们有看到在报纸里有这两个方框吗？有谁认识？（不认识）

教师：不认识没关系，老师来告诉你们，这两个方框，一个是读者来信，一个是科技天地。为什么会在报纸上分出这两个方框呢？它有什么作用？（幼儿自由思考回答）

教师：那你们看，读者来信的内容在一个框，科技天地在一个框，它们两个的内容是一样的吗？（不一样）

教师：嗯，是的，不一样！因为他们的内容不一样所以要各自分在一个框里，而刚才说到的名称在报纸里面我们通常说它叫栏目。栏目里主要放的都是内容一样的. 文章。

教师：在报纸报头旁边这一小块，有谁知道它说的是什么吗？
（我知道，是天气预报）

教师：对了，这一小块也有它的名字，叫报眼，眼睛的眼。它主要是播报天气呀或者一些广告。

2、小结教师：刚刚我们都认识了报纸，知道了报纸是由报头、报眼、栏目组成的，那么这个其实就是报纸的小秘密，你们都知道了它里面有什么了对不对？（对）

3、提供纸和彩笔，让幼儿进行报纸设计。

（1）提问巩固，加强记忆。

教师：好的，看来你们都已经记得很牢了，老师这里有纸和笔，现在你们来做报纸设计员，来设计设计属于一份你们的报纸。

教师：如果你要设计你的报头，你怎么设计啊？给它起一个什么名字？（选1—2名）教师：报眼你打算放什么？

（选1—2名）教师：你打算做几个栏目？起什么名？

（选1—2名）教师：你们想法都很棒，不过有一个问题，你们都会写字了吗？（不会）那要是不会写字怎么办？（可以画出来）教师：是的，不会写，你们就可以画出来，今天你们就来做一份不一样的报纸，但是报纸应该要有的东西都应该要有的哦！

（2）提供纸和笔，让幼儿进行操作设计教师巡回指导查看。

三、相互欣赏作品教师：你们的报纸都设计好了吗？（好了）

教师：哇，做得好棒呀，每个人设计的都不一样，都非常漂亮，你们可以给旁边的小伙伴看看。

四、活动结束教师：你们可以把你们的报纸拿回去给你们的

老师、爸爸妈妈看一下，跟他们说说你的报纸里要说什么。

教学反思

1、本堂课教学内容比较适合幼儿生活经历，所以课堂上幼儿兴趣浓、积极性强。

2、由于课前准备充分，准备了丰富的可操作的各种响罐，每个幼儿都能运用多种感官、多种方式进行探索，对实现三大活动目标起到了积极有效的作用。

3、在教学过程中，学生成为活动的主体，他们主动、自愿、积极参与；老师适时参与、指导、启发、调整，使幼儿活动始终处于一种积极向上的求知状态，幼儿玩中学，学中玩。

4、由于本班幼儿年龄差异大到2岁，幼儿在活动中的个体差异导致的异样反馈不能得到及时有效的处理，需要课后个体指导；另外在讨论如何耳朵进由于幼儿生活经历不多，能说出正确保护方法的较少，这也为老师适时调整教学策略提供了一个机会，也是考验教师课堂教学的驾驭能力。

幼儿园互联网教学反思篇四

知识准备：

1、在讲讲、议议、想想、玩玩中知道盲人在日常生活中会遇到很多的困难，激发幼儿愿意帮助别人的情感。

2、发展幼儿的想象力，积极地帮助盲人设计一些能够便于他们生活的用具。

重、难点：

了解盲人在日常生活中有许多不便，激发他们愿意帮助他们

的情感

环境与材料：已录制好的片段、画纸、蜡笔等

流程：

导入引起兴趣——观看录象、交流讨论——操作延伸

（一）导入引起兴趣

- 1、在我们的生活周围还有哪些人需要我们的帮助？为什么？
- 2、幼儿讲述，老师出示已收集好的资料和图片。

（二）观看录象、交流讨论

- 1、在录象中你看到了谁？你怎么知道他是盲人？（观看录象片段一）
- 2、盲人看不见一切，他们在日常生活中可能会遇到哪些困难？
- 3、请幼儿体验看不见东西的感觉。（鼓励幼儿把眼睛闭起来，试着往前走一走。）
- 4、观看录象片段二，在这段录象中你们有什么不明白的地方吗？
- 5、王爷爷和胡奶奶怎么会看不见的？他们在生活中遇到了哪些困难？（读盲文、日常生活中的`烧菜、洗衣服都要靠不断的练习、过马路时没有人提醒……）
- 6、观看录象片段三：王爷爷和胡奶奶觉得现在外出时过马路和乘车子有很大的困难，请我们小朋友来帮王爷爷和胡奶奶想想办法，怎么样使他们在过马路和乘车子时又快又安全？
（幼儿相互讨论）

（三）操作延伸

- 1、鼓励幼儿设计一些便于盲人的用具。
- 2、你觉得盲人在日常生活中还有哪些困难，可以怎样来帮助他们？

教学反思：

幼儿园互联网教学反思篇五

活动设计

现在人们对居住的环境越来越讲究，社区相应的生活配套设施也越来越完善，品种繁多的商店走进了大街小巷、走进了孩子们的生活。为帮助孩子进一步熟悉家附近的环境，了解商店给人们带来的方便，我设计了这次活动，让孩子们在游戏中认识各种商店并知道遵守公共场所的规则。

活动目标

- 1、能够介绍家附近的商店，知道商店名称及所卖物品。
- 2、知道在商店里要遵守各项公共场所的规则。
- 3、愿意和同伴游戏，并体验合作的快乐。
- 4、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

活动准备

- 1、视频：老师在面包店工作的短片。

2、幼儿调查表

我居住小区

家附近商店

商店里的物品

家长填写

商店照片

幼儿与家长画图呈现

3、各种商店所卖物品图片若干（如：各种水果、蔬菜、衣服等），箱子一只。

4、户外活动场地布置：喷绘各种商店，散开放置。

活动过程

一、激发孩子兴趣，引起幼儿对生活经验联想。

（教师身着面包店工作人员服饰）

1、孩子们，看看老师今天是在做什么工作的了？（幼儿回答）

2、很棒，今天我是在面包店工作的阿姨，下面我请你们参观一下我工作的商店——面包房（播放短片）。

二、幼儿介绍自己家附近的商店，知道在商店要遵守公共场所的规则。

2、请幼儿分享家附近的商店。

总结：（汇总出调查表）你们家附近的商店品种太多了，有卖水果的水果店，有卖生活所需物品的杂货店，有卖漂亮衣服的`服装店……这么多的商店，给我们的生活提供了方便。

3、这些商店都是公共场所是大家的，我们在逛这些商店时要注意什么呢？不能干什么？（逛商店时注意保持安静，不能够大声喧哗，注意公共卫生，挑选物品要轻拿轻放……）

三、通过游戏，让孩子进一步认识各种商店。

（带孩子到户外活动场所）

1、师：今天我们教室附近多了许多的商店，我们来认识一下他们吧！

2、游戏《小小理货员》规则：这些商店的货架上都是是空的，货品都在那个大箱子里，我请你们来做理货员，将货品摆放到货架上。你们可以到任何一个商店去工作，但是每个商店只能有五名理货员。选好商品，穿好工作服，首先将货物理好的那队为赢。

3、幼儿游戏。

活动反思

小班的孩子们生活经验还不是足够的丰富。因此，在活动前我准备了调查表，有目的地让孩子在父母陪同下去观察了解家附近的商店，这样给孩子足够生活经验，有利于活动、游戏的开展。

“能遵守公共场所的规则”是小班幼儿在社会适应中必须遵守的基本行为规范，因此我特地设计了环节，让孩子们知道在商店是要遵守公共场所规则的。

游戏环节中，我提供给孩子们自由交往的机会，并能根据自己的兴趣选择商店，但在活动中可能会出现一个商店超过5名售货员，这时教师要善于观察，关注幼儿的感觉从而进行调整。