

爱护公物教育国旗下讲话稿 爱护公物国旗下讲话稿(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

爱护公物教育国旗下讲话稿篇一

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好。

今天我演讲的题目是：爱护公物。

一说起爱护公物，也许有人会认为这是老生常谈，因为类似“爱护公物光荣，破坏公物可耻”、“爱护公物，人人有责”这样的口号恐怕连幼儿园小朋友也能说上几条。

但现实生活中的我们又做得怎么样呢？细心观察就会发现，校园里破坏公物的现象比比皆是：有的同学为求近路而不惜践踏草坪；户外运动中弄坏了校园里的公共桌椅，水龙头的损坏，走廊墙面的打破，扫除用具的破坏等等等等。

每每看到这些不文明的行为。你也许皱着眉头嘟囔一句“缺德”！是的，这些人缺少的正是公德心，不讲社会公德，不遵守规矩，他们从来也不曾意识到原来自己也是这些公物的“主人”，不知道公物是大家公用的物品。每一个人都有爱护公物的义务。

爱护公物是一个人崇高品质体现，是一个人美好心灵的写

照，爱护公物能显示一个社会的风尚、体现一个民族的素质、反映一个国家的精神。

为此,我发出几点提议:

- 1、爱护门窗，不踢门，每天放学后关好窗，锁好门。
- 2、爱护课桌，不乱写、乱画、乱刻，保持课桌整洁完好。
- 3、爱护图书报刊，不在学校图书刊物上涂写，撕页和污损。
- 4、爱护仪器，严格按实验操作规程，轻拿轻放。
- 5、爱护校园绿带花草树木，不践踏，不攀折，不在花坛、草坪里乱丢果皮纸屑。
- 6、节约用水，勤关水龙头。
- 7、节约用电，爱护电器，及时关灯。

古人云“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”其实爱护公物做起来也很简单。只要拥有一颗功德之心。处处遵守学校的各项规章制度，就能保证公共设施的完好无损与正常使用。

同学们，我们真诚的希望大家能够实现自己的梦想，早日走向成功，但人无德不立，国无德不兴。一个人的成功不仅仅是拥有真本领，更重要的是良好的道德素质，希望同学们从现在做起，为自己，为他人，为学校，爱护公物，成为举止文明道德高尚的人才。

爱护公物教育国旗下讲话稿篇二

老师们、同学们:

大家早上好！

今天我在国旗下讲话的题目是《爱护公共财物，人人有责》。

鉴于以上不文明的行为，我们应该积极行动起来，为保护我们的校园出一份力。

同学们，从现在开始，让我们每个人都培养爱护公物的意识吧，爱护公物，从我做起。让我们小心翼翼地挪动桌椅，轻手轻脚地开门开窗，花草树木，切勿践踏攀折。不要在雪白的墙壁上蹬踏留痕；不要让崭新的课桌椅面目全非。

爱护公物，从小事做起。随手将书架的书摆放整齐。看完之后将其归还到原来的地方。

爱护公物，从身边做起。随手关灯，节约每一度电；拧紧水龙头，节约每一滴水；捡起地上的纸屑和饮料瓶，保持环境卫生。

要像爱护自己的家一样，爱护学校的一草一木；要像珍惜自己的眼睛一样，珍惜学校的一一点一滴，让爱护公物成为我们每个同学的自觉行动；让爱护公物成为我们每个同学的良好习惯。

老师们，同学们，让我们行动起来，从现在做起，从身边的小事做起，相互监督，互相提醒，为创建更文明的校园作出我们应有的努力！

爱护公物教育国旗下讲话稿篇三

老师们，同学们：

早上好！今天我讲话的题目是：《爱护公物，做一个文明的东外人》。

“爱护公物，不在黑板、墙壁、课桌、布告栏等处涂抹刻画。借用公物要按时归还。”，这是《中学生日常行为规范》中的一条基本内容。

那么，文明又是什么？

文明是一种基本素质，是一种起码的修养，是一种对人的全面基准考量；

文明是心灵底线，是和谐之美，是仁爱之心；

文明是人类最美妙的音符，是社会全面进步的重要标志；

文明是人与动物的内在区别，是和美世界最动人的进行曲；

文明是精神高尚的直观反映，是人格魅力的集中表现；

文明是一种习惯；

文明是一种风度；

文明更是对不文明的鄙视和教育，是不文明的示范和榜样。

有一篇文章中记叙了发生在德国这样一件事：有一个人与朋友相约去乡下踏青，但是，当他朋友准备好时，他却突然打电话说不去了，朋友很不理解，为什么晴朗的天气不出门。他解释说，因为路上的行人，朋友更加不解。他说，他看过天气预报，今天会刮大风，而且，去乡下的路上有很长一段是沙路，车开过去会弄脏行人的衣服。

这是一件普通的事，但听了以后令人震撼，发人深省。同学们，当你在课桌上乱写乱画时，你有没有想过：你得到了什么，而又失去了什么？一个国家的文明程度取决于国民素质，一个学校的文明需要我们每一个同学的努力。

“爱护公物，人人有责”，在此我向大家提出几点希望：

1. 爱护校园内的各种公共设施；
2. 不在教室、实验室、阶梯教室的桌面上乱写乱画；
3. 到食堂用餐要爱护粮食；
4. 住宿生要爱护宿舍内的公物；
5. 当我们离开教室、宿舍时要养成随手关灯、关水的习惯；
6. 当我们看到损坏公物的行为时，要勇于指出，敢于制止。

同学们，让我们共同努力，从爱护公物这样的小事做起，成为一个知书达理的人，一个高尚的人，一个文明的人。

谢谢大家！

爱护公物教育国旗下讲话稿篇四

老师们、同学们：

今天我国旗下讲话的题目是爱护学校公物，这是一个经常谈起，也是有必要经常讲的话题。爱护我们的校园，爱护校园里的一切公共财物，是一个人自身道德修养的体现，也是社会公德在校园里体现。社会公德是全体公民在社会交往和公共生活中应该遵循的行为准则。作为中学生来讲，我们应该文明礼貌，爱护公物，勤俭节约，保护环境，遵纪守法等来要求，做一个好学生、准公民。

爱护学校公物是同学全体同学在学校生活和学习的需要。校园里的一切设施，都是全体学生服务的公共设施，是让我们学习和生活更方便的设施。如果学习公物损坏严重，那么我

们的校园将不成为校园，也将给每位同学的生活和学习带来许多的不便和负面影响。

爱护公物是培养学生良好习惯的需要。学生阶段是学习知识，更是学会做人的关键时期。这一时期良好习惯的形成，对于我们今后步入社会，立足社会都将终身受益，成功是好习惯的积累。每位同学现在所做的一切，均是为将来夯实基础的。所以舍弃不良习惯，培养良好品性对自己的未来至关重要。人为损坏公物的作为是不道德的，将为人们所不齿，为社会所不要。

同学们：为以善小而不为，勿以恶小而为之。曾有过损害公物行为的同学要用理智学会控制自己，改掉不良习惯，要通过道德自律的学习完善自己的人格，特别是在无人监督的情况下，做到知行合一。

最后希望我们全体师生共同努力，各尽共责，杜绝公物损坏现象。省下每学期的维修费，添置更多更好地教育教学设备。爱护公物，人人有责。学校是我家，爱护靠大家。让我们携手并肩，共同创建整洁和-谐的文明校园。

朱遐俊2011.10.10

老师们，同学们，早上好！

今天，我与各位老师同学谈的话题是爱护学校公共财物，做文明中学生。

众所周知，在学校里，楼房、课桌、门窗、电灯电扇、图书资料、教学仪器、体育器材、音响设备、花草树木等等都是公共财物。这些公共财物，我们全体师生都要悉心爱护，妥善保管，不可随意损坏，更不能故意损坏，因为它是我们师生工作学习的物质保证。爱护公共财物是我们每一个同学的应尽义务。一个人是否爱护公共财物，从小处讲可以反映出

一个人道德素质的高低，一个学校校风的好坏；从大处讲也反映了一个国家文明程度及民族素质的高低。

近一学年来，我们学校在公共财物的使用和爱护上，涌现出许多优秀班级和先进个人。从统计的情况来看，维修次数较少、公物无明显损坏、无重大违纪的班级：****班、****班、****班、****班、****班、****班、****班、等班级。当公共财物受到损坏时，有的同学为保护公共财物不受损失而挺身而出，有着极强的责任感，像庞**，王**、李**，范**、吴**、史**等同学，在此，对于这些班级和同学为爱护公共财物做出的努力，表示最真挚的敬意！

爱护公物，从我做起。让我们小心翼翼地挪动桌椅，轻手轻脚地开门开窗，精心呵护校园的花草树木！

最后，我希望：爱护公物，要像珍惜自己的眼睛一样，珍惜学校的一点一滴！让文明之花在我们学校盛开。

谢谢大家！

老师们、同学们：早上好！

一说起爱护公物，大家也许会认为这是老生常谈，因为类似“爱护公物光荣，破坏公物可耻”、“爱护公物，人人有责”这样的口号恐怕连幼儿园小朋友也能说上几句。

其实，爱护公物是一个人高尚道德之所在，是一个人崇高品质的体现，是一个人美好心灵的写照。从某种意义上讲，爱护公物能显示一个社会的风尚，体现一个民族的素质，反映一个国家的精神。在学校，爱护公物是学生应具有的最基本的道德品质。校园里的一切设施，都是为全体学生服务的公共设施，可在我们校园的少数班级和个别同学身上，故意损坏公物的现象时有发生。例如随处可见课桌被一些同学用利器划破；墙壁上常有同学在上面留下脚印；有的同学开门不

用钥匙而将门用脚踢坏；有的同学攀爬扶梯折断树枝；有的同学下课蹬踏门窗，放学不关电脑风扇，人走后水龙头、电灯不关等等；虽然，这些现象只是少数人所为，但却会影响到整个校园的环境和品味。不论是有意还是无意，这些行为都对公物造成了损坏，也给其他同学的学习、生活带来了不必要的麻烦，还会增加学校对公物的维修费用，这对于学校来说也是一笔不小的开支哟。

如果说爱国是一个空洞的话题，那么爱校就最现实不过了，诚然，刻苦学习，为学校赢得声誉是爱校的一种重要方式，而爱护学校的一草一木，不仅能培养你良好的素质，健全你完善的人格，更是一种最直接最有效的爱国。古人云：“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”其实爱护公物做起来也很简单，只要拥有一颗公德之心，爱校如爱家，处处遵守学校的各项规章制度，就能保证公共设施的完好无损与正常使用。

学校是我家，人人都爱她，美丽和-谐的校园，要我们大家共同来营造，为了使我们的校园更加美丽，我们必须爱护校园里的一草一木。爱护公物，我希望大家做到以下几点：

一、爱护公物，从我做起。挪动桌椅，小心翼翼；开门开窗，轻手轻脚；花草树木，切勿攀折。

二、爱护公物，从小事做起。不要在雪白的墙壁上蹬踏留痕；不要在课桌上乱涂乱画。

三、爱护公物，从身边做起。节约用电；拧紧水龙头，节约每一滴水；捡起地上的纸屑，保持环境卫生。

四、文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法，养成良好的社会公德。希望同学们互相监督、互相提醒，要树立正气，敢于批评和劝阻损坏公物的行为，共同养成爱护公物的好习惯。

同学们，让爱护公物成为我们每个同学的自觉行动；让爱护公物成为我们每个同学的良好习惯；让我们携起手来，杜绝损坏公物的行为。让我们从自己做起，从身边做起，从小事做起，用心爱护学校的一草一木，使自己成为一个真正爱护公物的现代文明人。

谢谢大家！

老师们、同学们：大家早上好！

首先我来谈一谈爱护公物的意义：

爱护我们的校园、爱护校园里的一切公共财物，是一个人自身道德修养的体现，也是社会公德在校园里体现，社会公德是全体公民在社会交往和公共生活中应该遵循的行为准则。作为小学生来讲，我们应以文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法来要求自己，做一个好学生、好公民。

爱护公物是全体同学生活和学习的需要。校园里的一切设施，都是为全体学生服务的公共设施，是让我们学习和生活更方便的设施。试想，一个同学不爱护公物，十个同学不爱护公物，百位学生不爱护公物，那么我们的校园将不成其为校园，也必将给每位同学的生活和学习带来许多的不便和负面影响。

爱护公物是培养学生良好习惯的需要。学生阶段是学习知识，更是学会做人的关键时期。这一时期，良好习惯的形成，对于今后步入社会，立足于社会都不无裨益，成功是好习惯的积累。每位同学现在所作的一切，均是为将来夯实基础的。所以，舍弃不良习惯，培养良好品性对自己的未来至关重要。人为损坏公物的行为是不道德的，将为社会所不容，将为人们所不齿。

同学们，勿以善小而不为，勿以恶小而为之。爱护桌椅、轻开轻关门窗等等看似简单，但意义重大；一个人做一件好事

容易，做一辈子好事难。长久地将爱护公物坚持下去，也并非易事。请让我们从我做起，从身边做起，从小事做起，养成爱护公物的好习惯，用心去爱护所有的公物，让我们人人都有一颗文明的公德心，成为一名新时代高素质的小学生！

我的讲话完了，谢谢大家！

老师们，全体同学们，大家早上好：

最近，通过少先队值周生的检查，我们发现了一些不良现象：比如：刚被打扫干净的水池被我们扔上食品袋，废纸；卫生间内的暖气片成了个别同学“表演的舞台”楼道内的墙面上同学们被留下运动鞋底的烙印和令人惭愧的“艺术画作”；卫生间内的便池没有得到及时冲洗而发出令人作呕的怪味。无辜的水龙头被换了一批又一批。

同学们，这样的事情发生在我们身边，难道不应该让每一个忠德学子感到脸红吗？你看似不经意的一个行为，往往表现出个人素质的高低，进而影响整个集体的总体素质状况。一个学校校风的好坏。我们每天在老师的带领下诵读国学经典，那《弟子规》中要求我们怎么做呢？“便溺回 辄净手 冠必正 纽必结 袜与履 俱紧切 置冠服 有定位 勿乱顿 致污秽”希望同学们能及时做到：

- 1、大小便后及时冲洗，及时洗手。
- 2、课间不在卫生间打闹，不把喝剩的酸奶盒放进水池。
- 3、课间作有益的活动，远离楼道内的窗户和墙壁。
- 4、及时发现和制止破坏公共卫生和公物的现象。

今天，我们一年一度的英语风采大赛就要开始了，希望同学们也能做一名文明的小观众： 1、各班进入会场时就要立即

保持安静，听从少先队老师及班主任的安排立即就位轻轻地坐下来，静等活动开始。

2、演出过程中不能随意大声说话，不能随意站起来甚至离开队伍，不能影响后面同学的观看视线。

3、严禁一看演出时频繁进出，有节目的同学，提前一个节目候场就可以了，不需过早候场，并且应在一个节目表演完下场的间隙迅速、轻声地走出队伍，候场时绝对不能发出声音，不能越走越前，应离开舞台两边，靠墙边静静等候，以免影响演员的表演与观众的欣赏。

4、关于鼓掌，也是非常重要。不能乱鼓掌、乱喝彩，鼓掌不合时宜反会“添乱”。应该在一个节目的表演音乐结束三至五秒钟之后，响起热情掌声，这才是适当的掌声，是对演出者最好的回应与鼓励。

5、我们在观赏节目的同时，还要注意保持场内环境卫生。有的同学感冒了，可以用纸把痰包起来，演出结束后，丢到垃圾箱内。活动结束后如发现地面有垃圾纸屑，也应该随手捡起带出场外。

爱护公物教育国旗下讲话稿篇五

尊敬的老师、亲爱的同学们：早上好！

今天国旗下讲话的主题是《爱护校园公物，争做校园主人》。

一说起爱护公物，也许有人会认为这是老生常谈，因为类似“爱护公物光荣，破坏公物可耻”、“爱护公物，人人有责”这样的口号恐怕连幼儿园小朋友也能说上几条。

但现实生活中的我们又做得怎么样呢？细心观察就会发现，

校园里破坏公物的现象还是有的：不知你们是否看到楼道教室的墙壁上污迹斑斑；还有课桌上，椅子上，甚至是厕所的墙上，经常会看见各式各样的涂鸦……你有没有想过，不论是有意还是无意，这些行为都对公物造成了损坏，也给其他同学的学习和生活带来了不必要的麻烦，还会增加学校对公物的维修费用。

爱护公物其实并不是一件很难做到的事情，在校园里我们也看到了很多美丽的身影：他们弯腰捡起了地上的垃圾，他们随手关掉了水龙头，他们爱护着自己的课桌椅，他们使得校园更美丽了。我们要真诚地感谢这些自觉爱护学校公物的同学，只要同学们平时多想想，努力提高自己的品德行为，就一定能够改掉不良习惯，成为一名公共环境的保护者，争做校园主人。同时借此机会希望大家做到：爱护公物，从我做起，挪动桌椅，小心翼翼；开门开窗，轻手轻脚；爱护公物，从小事做起，不要在雪白的墙上蹬踏留迹；爱护公物从身边做起：随手关灯节约每一度电；呵护校园里的一草一木；拧紧水龙头，节约每一滴水；拾起地上的果皮纸屑，保持环境卫生。

我们要像爱护自己的面孔一样爱护环境，要像珍惜自己的身体一样珍惜公物。

让我们携起手来，杜绝损坏公物破坏环境行为。把美的外在形象与良好的德行结合起来，做一个有文明、有修养的学生。让我们一起用心呵护每棵草、维护每一张桌椅、每一块墙壁，从我做起，从小事做起，从身边做起，用今天的努力来营造我们温馨的家园。