# 爱护公物教育国旗下讲话稿 爱护公物国旗下讲话稿(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中,大家总少不了接触作文或者范文吧,通过文章可以把我们那些零零散散的思想,聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢?下面我给大家整理了一些优秀范文,希望能够帮助到大家,我们一起来看一看吧。

## 爱护公物教育国旗下讲话稿篇一

尊敬的老师,亲爱的同学们:

大家好。

今天我演讲的题目是:爱护公物。

一说起爱护公物,也许有人会认为这是老生常谈,因为类似"爱护公物光荣,破坏公物可耻"、"爱护公物,人人有责"这样的口号恐怕连幼儿园小朋友也能说上几条。

但现实生活中的我们又做得怎么样呢?细心观察就会发现,校园里破坏公物的现象比比皆是:有的同学为求近路而不惜践踏草坪;户外运动中弄坏了校园里的公共桌椅,水龙头的损坏,走廊墙面的打破,扫除用具的破坏等等等等。

每每看到这些不文明的行为。你也许皱着眉头嘟囔一句"缺德"!是的,这些人缺少的正是公德心,不讲社会公德,不遵守规矩,他们从来也不曾意识到原来自己也是这些公物的"主人",不知道公物是大家公用的物品。每一个人都有爱护公物的义务。

爱护公物是一个人崇高品质的体现,是一个人美好心灵的写

照,爱护公物能显示一个社会的风尚、体现一个民族的素质、反映一个国家的精神。

为此, 我发出几点提议:

- 1、爱护门窗,不踢门,每天放学后关好窗,锁好门。
- 2、爱护课桌,不乱写、乱画、乱刻,保持课桌整洁完好。
- 3、爱护图书报刊,不在学校图书刊物上涂写,撕页和污损。
- 4、爱护仪器,严格按实验操作规程,轻拿轻放。
- 5、爱护校园绿带花草树木,不践踏,不攀折,不在花坛、草坪里乱丢果皮纸屑。
- 6、节约用水,勤关水龙头。
- 7、节约用电,爱护电器,及时关灯。

古人云"勿以善小而不为,勿以恶小而为之"其实爱护公物做起来也很简单。只要拥有一颗功德之心。处处遵守学校的各项规章制度,就能保证公共设施的完好无损与正常使用。

同学们,我们真诚的希望大家能够实现自己的梦想,早日走向成功,但人无德不立,国无德不兴。一个人的成功不仅仅是拥有真本领,更重要的是良好的道德素质,希望同学们从现在做起,为自己,为他人,为学校,爱护公物,成为举止文明道德高尚的人才。

### 爱护公物教育国旗下讲话稿篇二

老师们、同学们:

#### 大家早上好!

今天我在国旗下讲话的题目是《爱护公共财物,人人有责》。

鉴于以上不文明的行为,我们应该积极行动起来,为保护我们的校园出一份力。

同学们,从现在开始,让我们每个人都培养爱护公物的意识吧,爱护公物,从我做起。让我们小心翼翼地挪动桌椅,轻手轻脚地开门开窗,花草树木,切勿践踏攀折。不要在雪白的墙壁上蹬踏留痕;不要让崭新的课桌椅面目全非。

爱护公物,从小事做起。随手将书架的书摆放整齐。看完之后将其归还到原来的地方。

爱护公物,从身边做起。随手关灯,节约每一度电;拧紧水龙头,节约每一滴水;捡起地上的纸屑和饮料瓶,保持环境卫生。

要像爱护自己的家一样,爱护学校的一草一木;要像珍惜自己的眼睛一样,珍惜学校的一点一滴,让爱护公物成为我们每个同学的自觉行动;让爱护公物成为我们每个同学的良好习惯。

老师们,同学们,让我们行动起来,从现在做起,从身边的小事做起,相互监督,互相提醒,为创建更文明的校园作出我们应有的努力!

### 爱护公物教育国旗下讲话稿篇三

老师们,同学们:

早上好!今天我讲话的题目是:《爱护公物,做一个文明的东外人》。

"爱护公物,不在黑板、墙壁、课桌、布告栏等处涂抹刻画。借用公物要按时归还。",这是《中学生日常行为规范》中的一条基本内容。

那么, 文明又是什么?

文明是一种基本素质,是一种起码的修养,是一种对人的全面基准考量;

文明是心灵底线,是和谐之美,是仁爱之心;

文明是人类最美妙的音符,是社会全面进步的重要标志;

文明是人与动物的内在区别,是和美世界最动人的进行曲;

文明是精神高尚的直观反映,是人格魅力的集中表现;

文明是一种习惯;

文明是一种风度;

文明更是对不文明的鄙视和教育, 是不文明的示范和榜样。

有一篇文章中记叙了发生在德国这样一件事:有一个人与朋友相约去乡下踏青,但是,当他朋友准备好时,他却突然打电话说不去了,朋友很不理解,为什么晴朗的天气不出门。他解释说,因为路上的行人,朋友更加不解。他说,他看过天气预报,今天会刮大风,而且,去乡下的路上有很长一段是沙路,车开过去会弄脏行人的衣服。

这是一件普通的事,但听了以后令人震撼,发人深省。同学们,当你在课桌上乱写乱画时,你有没有想过:你得到了什么,而又失去了什么?一个国家的文明程度取决于国民素质,一个学校的文明需要我们每一个同学的努力。

- "爱护公物,人人有责",在此我向大家提出几点希望:
- 1. 爱护校园内的各种公共设施;
- 2. 不在教室、实验室、阶梯教室的桌面上乱写乱画;
- 3. 到食堂用餐要爱护粮食:
- 4. 住宿生要爱护宿舍内的公物;
- 5. 当我们离开教室、宿舍时要养成随手关灯、关水的习惯;
- 6. 当我们看到损坏公物的行为时,要勇于指出,敢于制止。

同学们,让我们共同努力,从爱护公物这样的小事做起,成为一个知书达理的人,一个高尚的人,一个文明的人。

谢谢大家!

## 爱护公物教育国旗下讲话稿篇四

老师们、同学们:

今天我国旗下讲话的题目是爱护学校公物,这是一个经常谈起,也是有必要经常讲的话题。爱护我们的校园,爱护校园里的一切公共财物,是一个人自身道德修养的体现,也是社会公德在校园里的体现。社会公德是全体公民在社会交往和公共生活中应该遵循的行为准则。作为中学生来讲,我们应该文明礼貌,爱护公物,勤俭节约,保护环境,遵纪守法等来要求,做一个好学生、准公民。

爱护学校公物是同学全体同学在学校生活和学习的需要。校园里的一切设施,都是全体学生服务的公共设施,是让我们学习和生活更方便的设施。如果学习公物损坏严重,那么我

们的校园将不成为校园,也将给每位同学的生活和学习带来许多的不便和负面影响。

爱护公物是培养学生良好习惯的需要。学生阶段是学习知识,更是学会做人的关键时期。这一时期良好习惯的形成,对于我们今后步入社会,立足社会都将终身受益,成功是好习惯的积累。每位同学现在所做的一切,均是为将来夯实基础的。所以舍弃不良习惯,培养良好品性对自己的未来至关重要。人为损坏公物的作为是不道德的,将为人们所不齿,为社会所不要。

同学们:为以善小而不为,勿以恶小而为之。曾有过损害公物行为的同学要用理智学会控制自己,改掉不良习惯,要通过道德自律的学习完善自己的人格,特别是在无人监督的情况下,做到知行合一。

最后希望我们全体师生共同努力,各尽共责,杜绝公物损坏现象。省下每学期的维修费,添置更多更好地教育教学设备。爱护公物,人人有责。学校是我家,爱护靠大家。让我们携手并肩,共同创建整洁和-谐的文明校园。

朱遐俊2011.10.10

老师们,同学们,早上好!

今天,我与各位老师同学谈的话题是爱护学校公共财物,做文明中学生。

众所周知,在学校里,楼房、课桌、门窗、电灯电扇、图书资料、教学仪器、体育器材、音响设备、花草树木等等都是公共财物。这些公共财物,我们全体师生都要悉心爱护,妥善保管,不可随意损坏,更不能故意损坏,因为它是我们师生工作学习的物质保证。爱护公共财物是我们每一个同学的应尽义务。一个人是否爱护公共财物,从小处讲可以反映出

一个人道德素质的高低,一个学校校风的好坏;从大处讲也 反映了一个国家文明程度及民族素质的高低。

近一学年来,我们学校在公共财物的使用和爱护上,涌现出许多优秀班级和先进个人。从统计的情况来看,维修次数较少、公物无明显损坏、无重大违纪的班级: \*\*\*\*班、\*\*\*\*班、\*\*\*\*班、\*\*\*\*班、等班级。当公共财物受到损坏时,有的同学为保护公共财物不受损失而挺身而出,有着极强的责任感,像庞\*\*,王\*\*、李\*\*,范\*\*、吴\*\*、史\*\*等同学,在此,对于这些班级和同学为爱护公共财物做出的努力,表示最真挚的敬意!

爱护公物,从我做起。让我们小心翼翼地挪动桌椅,轻手轻脚地开门开窗,精心呵护校园的花草树木!

最后,我希望:爱护公物,要像珍惜自己的眼睛一样,珍惜学校的一点一滴!让文明之花在我们学校盛开。

#### 谢谢大家!

老师们、同学们: 早上好!

一说起爱护公物,大家也许会认为这是老生常谈,因为类似"爱护公物光荣,破坏公物可耻"、"爱护公物,人人有责"这样的口号恐怕连幼儿园小朋友也能说上几句。

其实,爱护公物是一个人高尚道德之所在,是一个人崇高品质的体现,是一个人美好心灵的写照。从某种意义上讲,爱护公物能显示一个社会的风尚,体现一个民族的素质,反映一个国家的精神。在学校,爱护公物是学生应具有的最基本的道德品质。校园里的一切设施,都是为全体学生服务的公共设施,可在我们校园的少数班级和个别同学身上,故意损坏公物的现象时有发生。例如随处可见课桌被一些同学用利器划破;墙壁上常有同学在上面留下脚印;有的同学开门不

用钥匙而将门用脚踢坏;有的同学攀爬扶梯折断树枝;有的同学下课蹬踏门窗,放学不关电脑风扇,人走后水龙头、电灯不关等等;虽然,这些现象只是少数人所为,但却会影响到整个校园的环境和品味。不论是有意还是无意,这些行为都对公物造成了损坏,也给其他同学的学习、生活带来了不必要的麻烦,还会增加学校对公物的维修费用,这对于学校来说也是一笔不小的开支哟。

如果说爱国是一个空洞的话题,那么爱校就最现实不过了,诚然,刻苦学习,为学校赢得声誉是爱校的一种重要方式,而爱护学校的一草一木,不仅能培养你良好的素质,健全你完善的人格,更是一种最直接最有效的爱国。古人云:"勿以善小而不为,勿以恶小而为之。"其实爱护公物做起来也很简单,只要拥有一颗公德之心,爱校如爱家,处处遵守学校的各项规章制度,就能保证公共设施的完好无损与正常使用。

学校是我家,人人都爱她,美丽和-谐的校园,要我们大家共同来营造,为了使我们的校园更加美丽,我们必须爱护校园里的一草一木。爱护公物,我希望大家做到以下几点:

- 一、爱护公物,从我做起。挪动桌椅,小心翼翼;开门开窗,轻手轻脚;花草树木,切勿攀折。
- 二、爱护公物,从小事做起。不要在雪白的墙壁上蹬踏留痕;不要在课桌上乱涂乱画。
- 三、爱护公物,从身边做起。节约用电;拧紧水龙头,节约每一滴水;捡起地上的纸屑,保持环境卫生。

四、文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法, 养成良好的社会公德。希望同学们互相监督、互相提醒, 要树立正气, 敢于批评和劝阻损坏公物的行为, 共同养成爱护公物的好习惯。

同学们,让爱护公物成为我们每个同学的自觉行动;让爱护公物成为我们每个同学的良好习惯;让我们携起手来,杜绝损坏公物的行为。让我们从自己做起,从身边做起,从小事做起,用心爱护学校的一草一木,使自己成为一个真正爱护公物的现代文明人。

#### 谢谢大家!

老师们、同学们: 大家早上好!

首先我来谈一谈爱护公物的意义:

爱护我们的校园、爱护校园里的一切公共财物,是一个人自身道德修养的体现,也是社会公德在校园里的体现,社会公德是全体公民在社会交往和公共生活中应该遵循的行为准则。作为小学生来讲,我们应以文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法来要求自己,做一个好学生、好公民。

爱护公物是全体同学生活和学习的需要。校园里的一切设施,都是为全体学生服务的公共设施,是让我们学习和生活更方便的设施。试想,一个同学不爱护公物,十个同学不爱护公物,百位学生不爱护公物,那么我们的校园将不成其为校园,也必将给每位同学的生活和学习带来许多的不便和负面影响。

爱护公物是培养学生良好习惯的需要。学生阶段是学习知识, 更是学会做人的关键时期。这一时期,良好习惯的形成,对 于今后步入社会,立足于社会都不无裨益,成功是好习惯的 积累。每位同学现在所作的一切,均是为将来夯实基础的。 所以,舍弃不良习惯,培养良好品性对自己的未来至关重要。 人为损坏公物的行为是不道德的,将为社会所不容,将为人 们所不齿。

同学们,勿以善小而不为,勿以恶小而为之。爱护桌椅、轻开轻关门窗等等看似简单,但意义重大;一个人做一件好事

容易,做一辈子好事难。长久地将爱护公物坚持下去,也并非易事。请让我们从我做起,从身边做起,从小事做起,养成爱护公物的好习惯,用心去爱护所有的公物,让我们人人都有一颗文明的公德心,成为一名新时代高素质的小学生!

我的讲话完了,谢谢大家!

老师们,全体同学们,大家早上好:

最近,通过少先队值周生的检查,我们发现了一些不良现象: 比如:刚被打扫干净的水池被我们扔上食品袋,废纸;卫生间内的暖气片成了个别同学"表演的舞台"楼道内的墙面上同学们被留下运动鞋底的烙印和令人惭愧的"艺术画作";卫生间内的便池没有得到及时冲洗而发出令人作呕的怪味。无辜的的水龙头被换了一批又一批。

同学们,这样的事情发生在我们身边,难道不应该让每一个忠德学子感到脸红吗?你看似不经意的一个行为,往往表现出个人素质的高低,进而影响整个集体的总体素质状况。一个学校校风的好坏。我们每天在老师的带领下诵读国学经典,那《弟-子规》中要求我们怎么做呢?"便溺回 辄净手 冠必正 纽必结 袜与履 俱紧切 置冠服 有定位 勿乱顿 致污秽"希望同学们能及时做到:

- 1、 大小便后及时冲洗,及时洗手。
- 2、 课间不在卫生间打斗,不把喝剩的酸奶盒放进水池。
- 3、 课间作有益的活动,远离楼道内的窗户和墙壁。
- 4、 及时发现和制止破坏公共卫生和公物的现象。

今天,我们一年一度的英语风采大赛就要开始了,希望同学们也能做一名文明的小观众: 1、各班进入会场时就要立即

保持安静, 听从少先队老师及班主任的安排立即就位轻轻地坐下来, 静等活动开始。

- 2、演出过程中不能随意大声说话,不能随意站起来甚至离开队伍,不能影响后面同学的观看视线。
- 3、严禁-看演出时频繁进出,有节目的同学,提前一个节目候场就可以了,不需过早候场,并且应在一个节目表演完下场的间隙迅速、轻声地走出队伍,候场时绝对不能发出声音,不能越走越前,应离开舞台两边,靠墙边静静等候,以免影响演员的表演与观众的欣赏。
- 4、关于鼓掌,也是非常重要。不能乱鼓掌、乱喝彩,鼓掌不合时宜反会"添乱"。应该在一个节目的表演音乐结束三至五秒钟之后,响起热情掌声,这才是适当的掌声,是对演出者最好的回应与鼓励。
- 5、我们在观赏节目的同时,还要注意保持场内环境卫生。有的同学感冒了,可以用纸把痰包起来,演出结束后,丢到垃圾箱内。活动结束后如发现地面有垃圾纸屑,也应该随手捡起带出场外。

### 爱护公物教育国旗下讲话稿篇五

尊敬的老师、亲爱的同学们: 早上好!

今天国旗下讲话的主题是《爱护校园公物,争做校园主人》。

一说起爱护公物,也许有人会认为这是老生常谈,因为类似" 爱护公物光荣,破坏公物可耻"、"爱护公物,人人有责"这样 的口号恐怕连幼儿园小朋友也能说上几条。

但现实生活中的我们又做得怎么样呢?细心观察就会发现,

校园里破坏公物的现象还是有的:不知你们是否看到楼道教室的墙壁上污迹斑斑;还有课桌上,椅子上,甚至是厕所的墙上,经常会看见各式各样的涂鸦……你有没有想过,不论是有意还是无意,这些行为都对公物造成了损坏,也给其他同学的学习和生活带来了不必要的麻烦,还会增加学校对公物的维修费用。

爱护公物其实并不是一件很难做到的事情,在校园里我们也看到了很多美丽的身影:他们弯腰捡起了地上的垃圾,他们随手关掉了水龙头,他们爱护着自己的课桌椅,他们使得校园更美丽了。我们要真诚地感谢这些自觉爱护学校公物的同学,只要同学们平时多想想,努力提高自己的品德行为,就一定能够改掉不良习惯,成为一名公共环境的保护者,争做校园主人。同时借此机会希望大家做到:爱护公物,从我做起,挪动桌椅,小心翼翼;开门开窗,轻手轻脚;爱护公物,从小事做起,不要在雪白的墙上蹬踏留迹;爱护公物从身边做起:随手关灯节约每一度电;呵护校园里的一草一木;拧紧水龙头,节约每一滴水;拾起地上的果皮纸屑,保持环境卫生。

我们要像爱护自己的面孔一样爱护环境,要像珍惜自己的身体一样珍惜公物。

让我们携起手来,杜绝损坏公物破坏环境行为。把美的外在 形象与良好的德行结合起来,做一个有文明、有修养的学生。 让我们一起用心呵护每棵草、维护每一张桌椅、每一块墙壁, 从我做起,从小事做起,从身边做起,用今天的努力来营造 我们温馨的家园。