

最新政治思想实践报告 思想政治理论课 社会实践报告(汇总7篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

政治思想实践报告篇一

今年暑假，根据思想政治理论课的要求我跟着我院金东区社会实践队来到澧浦镇进行了为期x天的实地普法平安宣传。这次充实而又难忘的社会实践经历给我带来了特别深刻的影响。

实践让我走向科技应用，走出课堂。当前，我们缺少的主要不是知识，而是缺少将知识与实际相结合的能力。我们在课堂上所学的，与在实际当中遇到的是不尽相同的。其往往具有不明显的特征，这需要我们进行抽象概括才能解决各种问题。所以在大学期间我觉得多与社会接触，多了解自己所处的环境，多了解你将会面对的种种问题，对以后的发展和继续深造都是非常非常有益处的。

采用“小分队式”社会实践，组员有5人

(一) 采取了以黑板报、广播、短信、网络等多种形式进行的法制宣传、平安宣传

我们在洪村和锁园利用黑板报的形式向当地村民介绍有关婚姻法、财产继承等和实际生活紧密相关的法律知识以及有关平安的诗歌。同时我们总结了宣传标语：平安在心，普法在行。另外我们利用网上的村民信箱给澧浦镇村民写了一封普法平安宣传的信，取得了良好的效应。也在广播上进行法律知识三字经的宣传，受到当地村民的好评。

（二）我们来到幼儿园给小朋友们进行平安知识的宣讲

在实践期间，我们也注意到儿童这一相对弱勢的群体，认为很有必要对其进行平安知识的教育。于是我们联系了一家当地的幼儿园，给小朋友们上课。我们教他们学认交通标识、知识问答，还进行了简单的儿歌朗诵比赛。不仅他们学到了知识，我们也体会到了当老师的感觉，专业理论知识更好的结合了实际，这也是不可多得的经验。

（三）配合区政法委等部门进行问卷调查

因为今年我们浙江省正在进行“平安浙江”创建活动，金东区也进行了具体的实施。现在活动开展差不多了，要进行群众满意度调查以发现还存在的问题和不足，从而更好的改善。正好这和我们实践队平安宣传相一致，加上我们大学生也有这样的经验，于是我们利用一天的时间在澧浦镇上进行了问卷调查。

（四）举行法律知识灯谜活动

法律条例是枯燥而乏味的，为了增加村民们的兴趣使他们主动且更好的了解法律知识，我们特地准备了法律知识灯谜活动。我们从专业书上找了一些题目，写在卡纸上，绑上漂亮的丝带，系在红绳子上，非常的漂亮。当天村民们也非常的热情，竞相回答问题，也得到了一份小礼物。一位老爷爷说这种活动应该经常举行，形式很好，这给了我们莫大的鼓励。

（五）进行流动模拟法庭的表演

我们给政府工作人员、村官们以及村民代表进行了一场模拟法庭的表演。我们精心准备了一场民庭和一场刑庭，都是生活中经常存在的案例。之后镇长说我们这样的表演很有实际意义，现在是法制社会，村民们更应该知道要通过法律的途径来解决问题。

（六）进行宣传模式的调研

因为前几天我们进行了群众满意度的调查，发现这的群众普遍反映宣传不够到位。于是我们觉得很有必要进行新农村宣传模式的调查，以发现存在的问题，从而出谋划策以找到可行的科学的宣传模式。

“千里之行，始于足下”，这x天短暂而又充实的实践，我认为对我走向社会起到了一个桥梁的作用、过渡的作用，是人生的一段重要的经历，也是一个重要步骤，对将来走上工作岗位也有着很大帮助。

向他人虚心求教、遵守组织纪律和与人文明交往等一些做人处世的基本原则都要在实际生活中认真的贯彻，好的习惯也要在实际生活中不断培养。这一段时间所学到的经验和知识大多来自学长和领导的`教导，这是我一生中一笔宝贵财富。这次实践也让我深刻了解到，在工作中和同事保持良好的关系是很重要的。做事首先要学做人，要明白做人的道理，如何与人相处是现代社会的做人的一个最基本的问题。对于自己这样一个即将步入社会的人来说，需要学习的东西很多，他们就是最好的老师，正所谓“三人行，必有我师”，我可以向他们学习很多知识和道理。

大学是一个教育我、培养我、磨练我的圣地，我以我能在此生活而倍感荣幸。而实践是学生接触社会，了解社会，服务社会，运用所学知识实践自我的最好途径。亲身实践，而不是闭门造车。实现了从理论到实践再到理论的飞跃。增强了认识问题，分析问题，解决问题的能力。为认识社会，了解社会，步入社会打下了良好的基础。在经历实践后，我发现自己的专业知识还很匮乏，综合能力还有待提升。交际能力、表达能力、写作能力等的培养非常的重要。同时还需在以后的学习中用知识武装自己，用书本充实自己，为以后服务社会打下更坚固的基础！

x天的实践，我感觉自己长大不少，终于认识到校园其实还是很小的，虽然它占地千余亩，但它仅仅是社会的一小部分，仅仅是一个引导人的机构。在学校，我们学的是理论，讲的是道德文化，而走出校门，步入社会，我们学的便是素质与能力，讲的便是气质与内涵，但两者还是相通的，为的都是顺利进入激烈的社会竞争，求的都是出类拔萃。所以从现在开始我就应该不断充实自己的思想文化，提高自身的素质修养，更应该不断增强各方面的实践能力，以适应竞争激烈的社会。

政治思想实践报告篇二

作为一个土生土长的温州人，我感受着这块并不富饶的土地成为了世界名都，也感受着被商业经济滋养出来的精神，这独特的温州精神成为温州人的标志，不仅在全中国，更实在国际上树立起了温州人的形象。而我能切身感受到的，是温州精神对我们的生活各个方面的影响，在这两个月的暑假中，我通过在当地的一个社会办学培训机构当暑假工，积累了经验，增长了见识，也形成了对温州教育的自我见解。

干好一份工作，需要的不仅仅是充足的专业技能知识，更重要的是能深入实践，将自己的专业知识和实践经验结合起来。作为一名教师更是需要这样的机会去锻炼。因为经历才能懂得学生，认识自己的不足，让自己不断进步。迈入社会，我们所面对的环境与学校中会完全不一样，要想在社会上激烈的竞争中脱颖而出就必须具备很强的能力，而暑假是一个学生一年中最闲的时刻，所以利用暑假的时间提前体验一下也是非常必要的。

对于这个工作机会我万分的珍惜，因为在机构中学习的大部分都是中小學生通过与他们的接触与交流，我能了解到各个年龄段的中小學生的特点，增加我对學生的个性的认识。机构中的老师也都是经验丰富的中小学一线教师，在他们身上我能学到许多教育教学方面的经验，所以一个暑假的工作下

来，受益匪浅。

（一）关于暑期时间地

外招聘实习教师，实习教师的主要工作就是帮助机构中教师批改试卷，跟教师学习上课，维护机构日常教育教学工作。

（二）关于我的工作

我有幸通过了面试，成为了机构中实习教师的一员。我的工作从7月1日开始到8月8日结束。实习教师有着严格的作息时间和规章制度。每天早上七点上班，对学生进行点名工作，未到的学生通过电话联系提醒来上课。收齐学生前一天的作业之后批改。跟班上课，维持班级秩序。中午记录留校学生名单，发放午餐。有考试的班级需要实习老师监考并批改试卷登记分数。下午放学后还需对教室进行打扫。总的来说，一天的工作是十分充实的。

（三）工作中的遇到的问题与解决方案

1、台风天气

让我印象非常深刻的一点是学校对于学生的关怀。位于沿海地区的温州经常受到台风的侵扰，今年也不例外。台风来得突然，学校收到教育局通知第二天要停课。来不及在上课的时候通知，只能以短信的形式通知学生停课一天。发完之后学校又怕有人看不到短信，于是决定打电话给每个学生。为了让家长和孩子不需要白来一趟，为了孩子能安全的来上课，那天晚上我们一直工作到十点多才结束。虽然辛苦，但是我们得到了家长的赞赏和信赖。这件事也让我们很感动，学校与学生的关系不仅仅是学生来上学那么简单，我们同时还担负着对学生的安全保障的责任。

2、学生课间出门买饮料

非常值得一提的是我们做的一笔生意。虽然教室里装有冷气，但是炎热的夏季仍然导致很多学生在上课的过程中口干舌燥，学生对饮料的需求量很大，学生总是趁着课间跑出学校买饮料。这对安全问题造成了极大地影响。过马路、中途逃学去上网等问题是来不及应付的。培训部工作人员开会表决，每人出了一些钱，在本培训部出售饮料，价格实惠，品质优先。这份额外的工作让人十分疲惫，饮料卖的很快。没过几天就要去进货，进货的地方很远，我们要骑着三轮车去拉，几十箱饮料，有人骑有人拉有人推，大家齐心协力进货。一个月过去了没我们得到了一些额外的收入。对于这个意外收获大家都很开心，通过这个我也学到了做生意要时刻能把握商机，什么饮料卖的火我们在进货的时候就多进一些；在学期快结束的时候我们就停止进货，集中精力把剩下的饮料卖完，以免把大批的饮料砸手里。俨然有了一种商人的感觉。

3、任课老师不在场

老师也不是神，常常有题目做错的时候。这时候就会有学生反映问题，而任课老师又不在场。这个时候就需要我们做题，然后讲解给学生听。出生到现在只做过学生的我，常常不知道如何是好。题目倒是会做，但是讲解起来相当费劲。有时候讲了很多遍还是听不懂，这个时候我又急又恨。但是还是强忍着把他搞懂为止。经过一个月的训练，我变得越来越有耐心了，也明白了老师的辛苦。

4、改试卷效率不高

批改作业算是一项老师必须具备的技能，看似简单的打钩打叉，真正做起来的时候

却没有那么容易。学生时代看老师改作业十分迅速，现在才知道这工作既要速度也要准度。开始的时候总是会不小心改错或者算错分数，害的要返工，效率十分低。但后来每天大堆的试卷改下来，觉得自己也能像老师那样下笔如飞。本以

为自己达到要求了，在偶然一次聊天中才晓得有经验的老师能在改完试卷的同时知道学生对知识的掌握情况。每道题目都涵盖一定的知识点，某道题错的多就表明学生对这个知识点掌握的不好。老师在改完试卷之后对每一道题目的正确率都有个大概的了解，就可以针对试卷做讲解。原来在这其中还有如此的奥妙，当老师需要的不只是长期的积累，更需要多加思考，让作业让考试真正发挥其意义。要速度要数量更要质量。

首先是对社会的接触，认识到许多事情并没有自己想象的那样简单。离开校园，与陌生人接触的机会更多了，才知道与人沟通十分需要技巧，是一项需要长期练习的技能。与家长沟通的时候，我们要用尽量简洁的语言让家长了解学生近期在学校的表现，有时候需要流利熟练的介绍学校的情况和招生计划。对老师我们要能准确的让他们了解学生作业、考试的批改情况，让老师对其有大概的了解，帮助老师更好的进行教育教学工作。与学生沟通要耐心细心，让学生感觉到温暖。在一天天的锻炼中，相信比起两个月前的我，能更好的应付人际交往了。

暑期实践过得很快，而我在不知不觉中学到的东西也不止这么多。这不仅是一次实践，更是一笔宝贵的人生财富。这是我第一次踏进社会的舞台，第一次在完全不同的环境下生活。我们不只是纸上谈兵，相信只有不断的参加社会实践才能让自己成为一个合格的大学生。

思想政治理论课集体备课研究论文

高校思想政治理论课改革研究论文

思想政治理论课教学模式创新论文

高职思想政治理论课边缘化倾向分析论文

高校思想政治理论课骨干教师研修班学习总结

议程设置理论视域下高校思想政治理论课的教授论文

教育叙事法在高校思想政治理论课教学中的应用论文

高校思想政治教育理论课教师职业倦怠研究论文

思想政治教育毕业论文开题报告精选

政治思想实践报告篇三

半学期的思想政治理论的学习中，我感悟到，思想政治确实是我们一生都不能丢的，我需要进一步学习。在老师把我们的课后实践学习材料发下来后，我们就开始准备，组队，讨论实践方向；经过大家的努力，我们确定做关于08届农学院90后女生的恋爱观的实践学习；实践方向确定后，我们小组开始收集材料，编制问题，制作问卷调查表；然后我们在农学院女生中进行随机问卷调查。

我在调查以及分析问卷中有如下情况：

同学们积极配合，在问卷过程中我们不小心丢失了一份，因此有效问卷为45份。

现我对我们问卷的部分问题作分析。

第二题：你有无恋爱经历？其中有24人曾经有恋爱经历，有一小部分还恋爱了多次；对于恋爱，大家都看得开，表现出大家心理较为成熟。

第三题：当看到别人有男朋友时，你也想交吗？绝大多数有点想，我们可以看出我们女生需要我们大家呵护。当然这与恋爱校园环境有关。

第四题：假如在你渴望爱情时，刚好有位从未受你关注的人追求你，你会？有26人作出了“先不理睬，观察一段时间”，说明我们农学院的女生都比较理智。她们多信奉“因为爱，所以爱”，而不是“因为无聊、寂寞而恋爱”的恋爱观。

第八题：你心中最喜欢的异性类型是（限选两个）：得出如下结果：

正文：活动内容，基本情况：

经验体会

理性思考

从相关数据发现：我们农学院90后大一女生比较实在，有自己的主张。

第九题：假如你爱上一个异性，你会？其中有7人敢于表白自己的感情，占总样的17%，可以得知：我们女生趋于开放，不太压抑自己的感情，这从心理来说这是一种叫好的现象，她们会为自己减轻心理压力。

第十题：如果失恋了，对你意味着什么？大多数选择认真学习。这也是非常好的事。

简答题：“大学生是否可以结婚”的问题。她们也表现得较为坦然，同时她们也注意到了结婚需要一定的基础。

最后，我得一个较为全面的结论，这也是我们这次实践的总体结论：

对于我院90后来说，大学恋爱是很为正常的。她们的恋爱观更独立、更自我，自控能力很强，不易受周围的人和事打扰，见多识广的她们更专注倾听心灵的声音，她们信奉“因为爱，

所以爱”，而不是“因为无聊、寂寞而恋爱“的恋爱观。她们的恋爱观念方面（所能接受的亲密行为，恋爱可能带来的影响，恋爱对象的类型，表达方式以及失恋）：较为开放，善于表达自己的感情，易接受一般的亲热方式；同时她们注重学习，爱情可以服从学业、促进学习。她们在大学校园空闲的生活和紧张的学习中需要他人的关怀与照顾。对于失恋会有一些痛苦，但痛苦之后还是能更好的自我调节，尽快的投入到学习中。恋爱心理方面（恋爱的动机，失恋等）：她们爱情心理稳定，较为成熟；爱情心理承受较强，有自己的主张。但还是缺少恋爱方面的相关知识。

最后，对于这次问卷调查以及分析得到的结论，我提出如下建议：1、我院女生应该端正恋爱态度，明确什么是真正的恋爱；2、摆正爱情的位置，找准自己的定位；3、学院要加强爱情法制教育，积极关心我们90后女生的成长。

从这次调查中，我学会了很多，如何独立做事以及团队怎样合作□ppt制作过程中我也学会了相关方面的知识。

在本次调查中，我们一共发放了调查问卷46张，收回有效问卷45张。大多数同学都很配合我们的工作，做了认真的.回答。下面就此次调查的细节做一下报告。

这次调查所用的问卷由十道选择题和一道问答题组成，问题覆盖到08届农学院90后新一代女生的思想观念和恋爱心理方面的大部分。

调查结果表明：我院90后女生的恋爱观更独立、更自我，自控能力很强，不易受周围的人和事打扰，见多识广的她们更专注倾听心灵的声音，她们信奉“因为爱，所以爱”，而不是“因为无聊、寂寞而恋爱“的恋爱观。

首先，我们从90后恋爱观念方面（所能接受的亲密行为，恋爱可能带来的影响，恋爱对象的类型，表达方式以及失恋）

调查得知：90后的女生爱情观较为开放，善于表达自己的感情，易接受一般的亲热方式；同时她们也注重学习，如果拥有爱情也希望爱情可以服从学业、促进学习。她们在大学校园空闲的生活和紧张的学习中也需要他人的关怀与照顾。对于失恋有一定的痛苦，但痛苦之后还是能更好的自我调节，尽快的投入到学习中。

然后，我们在90后恋爱心理方面（恋爱的动机，失恋等）调查发现：爱情心理稳定，爱情心理承受较强，有自己的主张。

最后，我们从简答题分析可知：对于90后来说，大学恋爱是很为正常的，但对要结婚之事，她们也表现得较为坦然，同时她们也注意到了结婚需要一定的基础。

结论：我院90后女生心智较为成熟，没有被“缺少爱情的大学生活是不完整”的恋爱表象所误导，更独立自主，较为现实，但还是缺少恋爱方面的知识。

建议：

根据我们的调查和总结对90后女生的建议是：

- 1、端正恋爱态度，明确什么是真正的恋爱；
- 2、摆正爱情的位置，找准自己的定位；
- 3、加强爱情法制教育。

政治思想实践报告篇四

现阶段，伴随着经济的迅猛发展和社会文化的日新月异，我国高职院校的思想政治教育也受到了较大影响。高职学生有其自身的特殊性，社会辨别能力和处事能力较弱，常常难以作出正确的判断，容易产生错误思想。因此，加强高职学生

的思想政治教育，引导高职学生正确对待各种社会现象，形成正确的政治观念，是当前高职院校思想政治理论教育的必然要求。为了有效提高思想政治教育的吸引力和实效性，必须结合高职教育的要求和高职学生的特点，有针对性地开展思想政治教育。

明确内涵是开展思想政治理论课实践教学的重要前提。

什么是实践教学呢？思想政治课教学主要任务是针对学生的政治思想素质、人生观、价值观和行为规范的养成进行培养。其中实践教学法就是教育者有目的有计划地组织引导学生积极参加各种社会实践活动，调动和利用各种社会力量、各种教育资源，在实践中训练、培养受教育者的优良品德和行为习惯的方法。高职院校思想政治课实践教学首先是思想政治课课程标准确定范围内的实践教学，包括讨论、演讲、辩论、参观、案例分析、社会调查等实践性教学活动。这种教学活动必须是以教师为引导、学生为主，围绕特定培养目标而展开的。

中宣部、教育部在《关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》中提到：“高等学校思想政治理论课所有课程都要加强实践环节。要建立和完善实践教学保障机制，探索实践育人的长效机制。”在思想政治理论课教学中引入实践教学，对提高思想政治理论课教学具有重要意义，主要表现在以下几个方面。

1、加强思想政治课教学实践课是高职院校政治课教学的迫切需要

高职院校的目标是培养高技能应用型人才，因此就需要工学结合，加强实践，在实践中培养学生的职业道德和职业技能。高职学生具有思维活跃、动手能力强、接受新生事物能力强的优势，根据高职学生的这种现状，要上好思想政治课，让学生想学爱学，使其终身受益，就得加强实践课教学，实践

证明，实践性教学在保证高职院校的思想政治课教学效果方面发挥的作用极其重要。

思想政治课实践教学有利于推动高职学生关注综合素质的培养和提升。思想政治课实践教学以生动活泼的形式传授人生观、价值观和法律意识，并以一定的行动标准体现出来，使学生能够通过实践教学感受到政治理论学习对人生发展的深层次影响，促进学生关注自身综合素质的培养和提高。同时，高职院校更加注重学生的动手操作能力，思想政治课作为传播思辨科学的课程，对于培养学生的辩证思维能力，提高学生发现问题、分析问题和解决问题的能力非常重要，通过思想政治课实践教学的改进，可以进一步提高学生的活学活用能力，增强学生的就业竞争能力，从而凸显思想政治课的价值。

总之，思想政治课是高校思想政治教育的主渠道、主阵地。思想政治课的实践教学是提高思想政治课教学实效性的突破口。

1、认识不足

(1) 学校的认识不够。大多数高职院校的领导都很重视思想政治课教学，但有些院校领导对实践教学环节仍重视不够，认为没有必要开展实践教学，在教学计划、人力、物力和财力等方面也没有给予充分的支持，从而导致实践教学无法开展或者存在一定的难度。

(2) 学生认识不够。大多数学生只重视专业知识的学习，而忽略了学校组织的社会实践教学，这严重影响了实践教学的实效性。

2、缺乏计划性

实践教学和理论教学同样作为思想政治课教学的重要部分和

必要教学环节，也必须具备相应的教学计划和教学大纲，包括它的形式、基本要求、教学效果等内容，以促使实践教学有据可依，有计划性有组织性，而许多高职院校在这些方面做得尚不够完善。

3、缺乏有效的考核机制

高职院校对思想政治课实践教学的考核存在不规范、不严格的现象，评价体系缺乏科学性，从而导致高职院校思想政治课的实践教学效果和目标存在较大差距。

4、缺乏稳定的实践教学基地

许多高职院校没有正式挂牌的思想政治课实践教学基地。建设思想政治课实践教学基地需要全社会予以配合，但各高职院校在开展基地建设时都遇到了不同程度的困难，使思想政治课实践教学基地很难有效建立起来。”

实践教学是高职思想政治理论课不可或缺的重要组成部分，要切实提升高职思想政治理论课实践教学的实效性，真正做到实践教学与理论教学互补互动，就必须运用科学系统的教学思想，探索高职思想政治理论课实践教学新模式，构建和完善高职思想政治理论课实践教学体系。

结合思政课的实践教学探索，首先树立起了非常清晰而明确的实践教学理念：课堂教学只是一个方面，实践教学是更重要的一方面，我们把本课程的教学功能定位在以现实生活为中心，注重启发和培养学生的人生认识能力、明辨是非能力、个人修养能力和社会实践能力。使一门传授理论的课程转化为培养能力的课程，更重要的是要求学生把这些理论内化为自己的行动。此外，在教学方法上我们走了一条传统和现代相结合，课上与课下相结合，教学和实践相结合，课堂与网络相结合，教学和科研相结合的道路，使这门课的教学走进了学生学习、生活的各个领域，使教、学、做、练融为一体，

学生做中学、学中练、练中懂，从而构建了一种立体教学模式，使思政课成为一种养成教育。

在此理念指导下，我校思政课全体教师针对实践性教学做出了大胆尝试并收到了非常好的教学效果。主要包括以下具体的实践教学形式：

1、开展社会调查

我们教研室在每学年开学初都会对全校学生开展一次规模较大的调查问卷，问题涵盖广，了解学生的思想状况和对思想政治理论课的认识等内容，通过每学年的思想调查，学生对该课程的反映也越来越好，在的教师节，一个同学在给一位思政课老师的贺卡上写道：“是您启迪了我的人生”，大部分同学认为，这是一门学以致用理论课程，改变了传统理论课死记硬背的教学模式。出勤人数明显上升，课堂纪律和学习态度有了明显的好转。

2、组织学生参观爱国主义教育基地

实践条件是提高教学质量的保证。首先，全校各专业学生在学校的统一安排下，都要顶岗实习。在实习过程中，同学们可以在教师的指导下，亲身体验各行业的职业道德；其次，学校的报告厅为组织学生观影创造了有利条件。另外我校和多个企业有长期的实习合同，便于学生体验职业道德；同时和博物馆协商，把博物馆作为我校的爱国主义教学基地。我校还和某军事大学签订了协议，这所军事院校已经成为我校的`学军基地。通过建立实践基地，在教学上起到了事半功倍的效果。同时企业也对我校学生和学校给予了非常高的评价。

3、网络实践教学

这是一种很好的实践方式。信息时代的今天，网络已走进了人们的生活、工作、学习和娱乐的各个角落，而且成为最能

吸引青年学生的领域，为此我们必须占领这块阵地。我们在原先建立的“我的红色心灵驿站”网页的基础上扩充内容，增添了当今国际、形势政策、问题解答、学习实践、心灵沟通、人生指南、法律咨询等栏目，把单纯和学生沟通思想的平台，改造为师生共同探讨学习内容，解答学生疑难问题和学生自学的平台，把网页变成课堂答疑的教学场所。

通过这些实践教学活动的，不仅圆满地完成教学任务，更重要的是在这个教学过程中，锻炼和培养了学生的社会实践能力，把教学内容内化成了学生的行为习惯，把教学效果提高到了学以致用。

好的教学实践方式的选择固然重要，但缺乏有效的保障措施，实践教学方式就无法真正实施，实践教学就无法见成效。因此，要确保实践教学见成效，还应该从以下几个方面入手：

（1）实践教学得到学院领导的重视。再好的实践教学形式如果没有课时上的保证，没有经费上的支持就根本无法实施。所以，学院领导重视是实践教学环节能够顺利进行的前提。

（2）制定出一套完整、科学的实践教学计划。实践教学计划应有规定的学时学分，有明确的时间和任务要求、有明确的活动主题和活动对象、有详细经费预算、有系统的活动总结，并制定行之有效的考核办法，不打无准备之仗。

（3）必须制定一套严格的考核评价体系。思政课实践教学效果的评价较难，它的实践教学环节的考核应该包含行为养成评价分，由自己、同学、班主任来共同完成，从而体现实践教学的地位和作用，增强思政课的实效性。

几年来，我们基于探索培养学生创新能力的思想政治课实践教学方式，走了一条以用人单位的需求为导向，实践教学为主线的道路，其中积累了一定的经验，也收到了丰硕的教育成果。但是，思想政治理论课的改革是一个长期的、不断探

索的过程，因此，这门课还要在探索中不断完善，为培养高素质技能型人才贡献力量。

政治思想实践报告篇五

关于暑假，根据思想政治理论课的要求我跟着我院金东区社会实践队来到澧浦镇进行了为期10天的实地普法平安宣传。

这次充实而又难忘的社会实践经历给我带来了特别深刻的影响。

当前，我们缺少的主要不是知识，而是缺少将知识与实际相结合的能力。我们在课堂上所学的，与在实际当中遇到的是不尽相同的。其往往具有不明显的特征，这需要我们进行抽象概括才能解决各种问题。所以在大学期间我觉得多与社会接触，多了解自己所处的环境，多了解你将会面对的种种问题，对以后的发展和继续深造都是非常非常有益处的。

(一)采取了以黑板报、广播、短信、网络等多种形式进行的法制宣传、平安宣传我们在洪村和锁园利用黑板报的形式向当地村民介绍有关婚姻法、财产继承等和实际生活紧密相关的法律知识以及有关平安的诗歌。同时我们总结了宣传标语：平安在心，普法在行。另外我们利用网上的村民信箱给澧浦镇村民写了一封普法平安宣传的信，取得了良好的效应。也在广播上进行法律知识三字经的宣传，受到当地村民的好评。

(二)我们来到幼儿园给小朋友们进行平安知识的宣讲在实践期间，我们也注意到儿童这一相对弱势的群体，认为很有必要对其进行平安知识的教育。于是我们联系了一家当地的幼儿园，给小朋友们上课。我们教他们学认交通标识、知识问答，还进行了简单的儿歌朗诵比赛。不仅他们学到了知识，我们也体会到了当老师的感觉，专业理论知识更好的结合了实际，这也是不可多得的经验。

(三)配合区政法委等部门进行问卷调查因为今年我们浙江省正在进行“平安浙江”创建活动，金东区也进行了具体的实施。现在活动开展差不多了，要进行群众满意度调查以发现还存在的问题和不足，从而更好的改善。正好这和我们实践队平安宣传相一致，加上我们大学生也有这样的经验，于是我们利用一天的时间在澧浦镇上进行了问卷调查。

(四)举行法律知识灯谜活动法律条例是枯燥而乏味的，为了增加村民们的兴趣使他们主动且更好的了解法律知识，我们特地准备了法律知识灯谜活动。我们从专业书上找了一些题目，写在卡纸上，绑上漂亮的丝带，系在红绳子上，非常的漂亮。当天村民们也非常的热情，竞相回答问题，也得到了一个小礼物。一位老爷爷说这种活动应该经常举行，形式很好，这给了我们莫大的鼓励。

(五)进行流动模拟法庭的表演我们给政府工作人员、村官们以及村民代表进行了一场模拟法庭的表演。我们精心准备了一场民庭和一场刑庭，都是生活中经常存在的案例。之后镇长说我们这样的表演很有实际意义，现在是法制社会，村民们更应该知道要通过法律的途径来解决问题。

(六)进行宣传模式的调研因为前几天我们进行了群众满意度的调查，发现这的群众普遍反映宣传不够到位。于是我们觉得很有必要进行新农村宣传模式的调查，以发现存在的问题，从而出谋划策以找到可行的科学的宣传模式。

四、实践体会“千里之行，始于足下”，这10天短暂而又充实的实践，我认为对我走向社会起到了一个桥梁的作用、过渡的作用，是人生的一段重要的经历，也是一个重要步骤，对将来走上工作岗位也有着很大帮助。向他人虚心求教、遵守组织纪律和与人文明交往等一些做人处世的基本原则都要在实际生活中认真的贯彻，好的习惯也要在实际生活中不断培养。这一段时间所学到的经验和知识大多来自学长和领导的教导，这是我一生中一笔宝贵财富。

这次实践也让我深刻了解到，在工作中和同事保持良好的关系是很重要的。做事首先要学做人，要明白做人的道理，如何与人相处是现代社会的做人的一个最基本的问题。

对于自己这样一个即将步入社会的人来说，需要学习的东西很多，他们就是最好的老师，正所谓“三人行，必有我师”，我可以向他们学习很多知识和道理。大学是一个教育我、培养我、磨练我的圣地，我以我能在此生活而倍感荣幸。而实践是学生接触社会，了解社会，服务社会，运用所学知识实践自我的最好途径。亲身实践，而不是闭门造车。实现了从理论到实践再到理论的飞跃。增强了认识问题，分析问题，解决问题的能力。为认识社会，了解社会，步入社会打下了良好的基础。在经历实践后，我发现自己的专业知识还很匮乏，综合能力还有待提升。交际能力、表达能力、写作能力等的培养非常的重要。

同时还需在以后的学习中用知识武装自己，用书本充实自己，为以后服务社会打下更坚固的基础!10天的实践，我感觉自己长大不少，终于认识到校园其实还是很小的，虽然它占地千余亩，但它仅仅是社会的一小部分，仅仅是一个引导人的机构。

在学校，我们学的是理论，讲的是道德文化，而走出校门，步入社会，我们学的便是素质与能力，讲的便是气质与内涵，但两者还是相通的，为的都是顺利进入激烈的社会竞争，求的都是出类拔萃。

所以从现在开始我就应该不断充实自己的思想文化，提高自身的素质修养，更应该不断增强各方面的实践能力，以适应竞争激烈的社会。

政治思想实践报告篇六

来到学校后我没有做家教或其他兼职，所以我的社会经验肯

定是不如其他同学的。而大二暑假，“思政课”社会实践让我不得不去进行社会实践了。这是大学生必修的实践课，所以就同本村好友商量后一起进行了邳州市小楼村人民生活现状调查研究。做这项调查，不仅锻炼了朋友之间的默契与合作，还增加了对当前农村人民生活的了解，更加丰富了自己的社会实践经验。这个暑假是充实的。我们生活在农村，对农村情况本来就比较了解，这是我们选择这个课题的原因。因为上了大学以来很少回家的原因，这次回去发现我们那小村变了。其实不仅仅是我们小楼村变了，我们这个镇子都是一样的。因为我们这个镇子的特点：干炒之乡。

根据围着全村看过之后发现的变化我们下定了所要调查的几个问题，这些问题足以体现农村生活到底怎么样了。

(一)村中的主路已经由石头路修成水泥路。

x月1日，我们去村里支部调查修路金额来源，原来是每户元底线，在此基础上任意捐助，其余政府补贴。于是我们随机到几户邻居家调查捐助金额，高的xx00元，低的50,xx0□这就体现了农村贫富还是有差距的。俗话说，要想富先修路，路修好了，村中的轿车，货车果然多了不少。

(二)每户人家都统一了厕所。

原来的农村虽然也是绿树环绕，鸟语花香。但处处都有着这样或那样的厕所。这是农村一个不太好的现象，因为时不时的会飘过一阵臭味。现在，政府补贴，各家出资，为各家造了比较合适的厕所□x月2日，我们调查了村民对政府这一政策的满意度如何，除了几个常年在外的村民，其他人全部表示肯定！

(三)村子边缘空地开始建厂。

由于我们镇子是干炒之乡，有句话说：一把铲子一口锅，瓜

子炒遍全中国。所以村中青年全都外出奔波，村中大多为老的少的了，所以留守儿童也是一大问题，这里留守儿童的问题我们就不予调查了。x月4号，我们通过父母带领找到厂长，调查了建厂安排。这是在外奔波回乡的成功人士，看到了本村优势后决定回乡自理。建好场子后，决定继续干炒，而这次就在村里炒，本村农民就是工人。厂长还要我们继续调查下村中愿意不出去在村中干炒的人数和满意工资，并提供问卷，我们就一同到下发给村民调查。也许是村民不太敢相信在村子里赚钱还是有自己的摊位，仅有30%的村民接受。要求基本上是50元每天并管一顿午饭。这也许就是农村的朴实，从来不讲什么基本工资+加成吧。

我相信，这厂子办的起来！

(四)政府补贴农民种地落实了。

x月6日到7日休息整理了两天资料，去网上看了看政府对农村政策，决定调查下对农民种地补助情况。x日，我们对我们村第六，七组农户进行询问，政府的补贴每亩下发，没有拖欠，我们家也有收获。虽然种上了树，但毕竟也细心培育了嘛！还有村民说，不要钱已经很感激了，还送钱，明年多包两亩。今年种大蒜就赚了5,6万，比外出打工还强！

(五)最后，我们还想了解农村的一个问题，计划生育问题。

由于这个问题村民一般是不会告诉我们的，只有问至亲之人了。农村的妇人还是很会闲聊的。我们了解到，虽然国家强制实行计划生育策略，提倡晚婚晚育，少生优生等等较为理想的`生育策略，但是我们发现真正做到的不能说没有还是很少的。我们发现农村还是存在着重男轻女的陈旧思想，还是有很多家庭想要生个男孩。而且，农村家庭还是想要一男一女为最美。

x月12日，为期12天的暑期实践结束了。

短暂的社会实践，一转眼就过去了，在这其中，让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西都将会让我终生受用。虽然我们的调查普普通通，却能够体现农村现在的生活现状。政策是国家下发的，是要下边切实努力执行的，所以农村的搞好与否与农村领导干部有很大干系，领导干部一定要选好。有的城镇搞建房，全村农民组成泥水匠，司机等等到别的村子去建房屋，有的村子搞木材，他们的木材全国销售，我们的村子就该搞起干炒特色了。每行每业，形成自己的专业后就能赚钱，各个城镇有各个城镇的特色，把特色搞好就对了，散了，整个村子是达不到共同富裕的。虽然农村的整体文化水平不高，但是农村的家长比城市的家长更希望子女得到更高的教育，否则他们也不会没日没夜的在外打拼。所以，农村的文化水平会不断的提高。

每次回到家，爸爸妈妈都会问我进行的怎么样，都会说天太热早去早回，都会问我还要多久结束。学校让我们去社会实践真的很有作用，会让我们从中受益匪浅。社会实践让我知道了，挣钱真的很不容易，也明白工作的辛苦，以后再也不会浪费了。社会实践拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干。社会和大学一样也是一个学习和受教育的地方，在那片广阔的天地里，我们为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。

政治思想实践报告篇七

大学，众所周知，是人生的一个关键时期，很可能成为影响人们一生的重要时期。广大莘莘学子通过三年或四年的努力，终于踏上了自己满意或不满意的大学。但是，当学子们纷纷踏入大学校园时，又会感到迷茫。有人说，大学就是一个“亚社会”，也就是说，大学是人们步入社会的一个过渡时期，在大学的校园里，你会看到许多社会的影子，于是就有人说，大学，我们就是来锻炼自己能力的，学习就不那么重要。于是两个争议也就产生了：大一，在大学里，你毕竟是一个学生，应该以学习为主；第二，大学是锻炼你人际交

往和提升能力的重要时期，学习是次要的，只是辅助作用。对于初入校门的大学新生来说，这两种说法对他们的大学生活影响都会比较大，究竟该如何选择，会成为困惑他们的主要因素！

为了进一步了解这些情况，也为了给大一新生以较好的参考作用，我利用暑假期间，采取问卷调查的方式，通过发放纸质问卷结合网络问卷的形式，主要针对大二、大三的学生进行调查，毕竟这些学生已经在大学里待过两年或三年了，对大一新生也有一个很好参考价值。

在校大二、大三学生

1. 调查时间：8月15日到9月1日
2. 调查地点：河南理工大学
3. 调查方式：问卷调查以及网络问卷
4. 调查过程：分发一个关于大学生暑假是如何安排的调查问卷，请同学参与调查；将调查表发到网上，请网上学生调查；然后通过统计得到调查的结果，最后分析该结果得出结论。

1、大学生应该以学习为主(55%)

2、大学生应该以社交为主， 提高自己的能力(45%)

在暑假之初，我对在校的一些大二大三学生进行调查，通过当面发问卷和询问的形式，最后又通过网上调查的形式，最终将这两种观点汇总，得到上面的百分比。通过数据可以看到，大家还是认为在大学里还是应该以学习为主。毕竟，大学是一个学习的地方，不可能像社会上那样主要为了提升自己的为人处世能力。大学里，大学生的首要任务就是好好学习，将自己的基础以及专业知识学好，试想一下，任何一家

用人单位，都不可能找一个什么知识都不会的人。所以对于一些新生来说，还是应该以学习为首要任务！

3、参加(80%)

4、未参加(20%)

社团，我想作为一个大学生大家都知道，是一个锻炼自己的地方。从以上数据可以看出，大部分学生都会参加学生会社团。但是，在当面调查时，大家都会说，这肯定是在自己学习之余，挤出时间来做社团的事。社团，的确可以锻炼自己的能力！但是在很多同学都是在学习之余吧！

5、肯定会(10%)

6、有时会(15%)

7、不会(50%)

8、看情况吧(25%)

从那些参加过社团的学生那里，我得到以上数据。大部分同学都不愿意耽误自己的学习时间去做那些所谓的“提高自己的能力的事”。也就是会说，对于大部分同学来说，大家还是感觉学习应该是最重要的！

1、必须去的才会去(55%)

2、大部分情况下会去(35%)

3、一定会去(5%)

4、一定不会去(5%)

对于所谓的聚会，应该是社会上最重要的交流工具吧！但是，

我们能看到，虽然95%的人都可能会去，但是大部分都是在不耽误学习的情况下才会去！

从以上这份调查中，我们能够看到，作为一名大学生，大家在学习与提高能力这两个问题上，感觉两者都比较重要，但更多人是更加偏重于学习方面。大家也都知道，对于社团以及同学聚会，这些都是很能够提高大家社交能力的，但是只有少部分同学愿意放弃学习时间来提高所谓的能力。大部分同学都愿意而且赞同在不耽误学习的情况下，来更好的提高自己。毕竟，大学生，来到校园里你就是一个学生，作为一个学生，你的天职就是好好学习，你就更应该偏重于学习，只有当你在大学里面认真学习了文化知识，才有可能将知识应用于实践。而且，大学的主要任务就是培养这种有用的、对国家有贡献的人才。

当然，从另一方面来看，大学生毕竟不是初中、高中生了，我们也应该试着去提高自己各方面的能力，例如交际能力、为人处世之道等方面。从以上数据，我们也能看到，大学生也是相当注重社交方面的处理，因为大学也并不是只注重学习的地方，如果你只会学习，那么你很有可能被这个社会淘汰的！只有当你学会了这些方面，你才能在踏入社会之初，能够做到应对自如，不至于手忙脚乱，不知所措！

大学生活很精彩，在大学这个大舞台里，我们只有正确处理好学习和各种提高自己的方法之间的关系！正如开头所说“大学就是一个亚社会”，你如果不能适应它，那你只能被它淘汰。但是，在大家认识到这一点的时候，也要同样认识到，大学毕竟是给我们提供学习的地方，必修要正确处理两者之间的关系，才能让大学生生活过得更加的精彩。