

2023年大班体育踢足球教案反思(优秀5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

大班体育踢足球教案反思篇一

办园刚开始，园内玩具种类少，室外内外体育活动材料缺乏，活动课没器材很难上，“巧妇难为无米之炊”，自己就想办法能不能自制些体育器材。

活动目标

- 1、幼儿们通过积极参与活动，在运动中身体得到锻炼。
- 2、培养投掷的初步技能。
- 3、使幼儿们感受到合作与规则大概是怎么回事。
- 4、提高动作的协调性与灵敏性。
- 5、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

活动准备

沙包20个，塑料桶2个

活动过程

- 一、领取上课所需材料。

1、分工。

2、讲要求，有序领取。

3、材料整理

二、交流玩法

1、由幼儿介绍玩法。

2、统计结果

3、老师对这些玩法提建议

三、玩孩子们提出的玩法

1、玩

2、说出自己的感受

四、老师介绍不同的玩法(若以上已经玩过则省略)

投掷比赛

1、分两组比距离划分远近几个区域，越远得到的纸板越多。

2、比赛统计结果

3、两组比精度，在同样的距离依次向筒内投掷。

4、结果统计

五、活动结束

由孩子们分别选出本组在活动中表现突出的两个小朋友，四

个人帮老师归还器材。

教学反思

本次活动通过幼儿及家长的共同参与，完成了基本教具沙包的准备工作，即弥补了园内玩具不足的现状，又在某种程度上让家长了解到孩子在园的一些活动，有助于促进家园交流。

活动一开始，材料的投放工作(在安全有序的条件下)也让孩子参与，符合“生活即教育”的思想。到活动结束的“打扫战场”也都有孩子参与其中，他们愿意干而且快乐着。

教育工作也是一份良心工作，与能力有多高关系不很大，只要你愿意去做，没有做不好的事。

大班体育踢足球教案反思篇二

活动目标：

- 1、练习单手肩上用力的投掷，发展全身协调力。
- 2、锻炼平衡能力及快速反应能力。
- 3、促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。
- 4、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

活动准备：

投掷用的沙包，场地一端画一起点线，距起点线5、6、7米处各画三条线，在起点线前2米处系一高1.5米左右的绳子。

活动玩法：

- (一) 幼儿集体练习投掷，要求幼儿按操作要领做，用上蹬

腿、转身挥臂的综合能力，将沙包从前面的绳上投过。

（二）幼儿分组比赛，可同时五六个儿童一起投，投到5米线得一分，投到6米得二分，投到7米得三分，没有投到线的不得分，投到后把三次所得的分加在一起为总分。最后比赛谁得分最多谁为优胜者。

（三）顶沙包走。

游戏讨论：

沙包不掉下来还要走得快应该怎么办？

1. 保持头部不动腿要快走。
2. 练习头顶沙包。
3. 几个人一起比赛，从起点到5米处返回来看谁快。（沙包掉了必须捡起来顶上。）

教学反思：

- 1、能够较好的完成本课的教学目标，重难点突出，达成与有效度较高。
- 2、课的设计既能考虑到教学目标，又能考虑到学生的身心特点。游戏内容比较好。
- 3、感觉本课的组织上还可以进一步的提高。
- 4、对投掷教学怎么样的组织才能达到合理、有效？

大班体育踢足球教案反思篇三

这是我设计的幼儿体育《凳椅系列活动》之一。整个活动我

自己认为是成功的，活动目的'较好地完成了。通过活动，幼儿从高处往下跳的能力和平衡能力都获得了有效的发展，勇敢、果断的个性品质也获得了很好的培养。经活动实录分析，我在活动中对幼儿的要求方面、对幼儿积极鼓励方面以及安全教育方面都做得较好。对幼儿的要求方面，我没有“一刀切”，而是通过放置不同高度的长凳让幼儿自由选择的方式，达到区别对待的目的。在鼓励幼儿方面，我以自己的情绪、表情、语言和眼神作为与幼儿交流的“语言”（称身势语言）：在教态方面，情绪上，我是积极而兴奋的，让孩子受到感染而激发了兴趣；表情上，我是轻松自然的，给孩子创设了一个较为轻松的心理环境；在语言方面，我没有说“别害怕”、“不要紧张”、“没有危险的”之类的话，因为说这些话，等于是在强调危险，说得越多，幼儿就越是紧张，动作就放不开，反而容易出危险。眼神上，当有的孩子站在长凳上，犹豫不决时，我用坚决的目光看着他的眼睛，通过这扇“心灵的窗户”给他注入力量。整个过程，我用自己的表现来感染孩子、鼓舞孩子。在安全教育方面，孩子掌握了正确的屈膝缓冲着地的方法，我运用的保护方法也是正确而科学的，时机把握也较好。活动结束后，又及时教育幼儿：平时单独一人或大人不在时，不能盲目练习。

活动到最后，长凳的高度增加到5个，约有130cm□有的老师提出异议，是否太高了，出了危险怎么办？实际上，这个高度并不是我个人凭空想象出来的，而是在活动中根据幼儿的表现和实际情况决定的。只要孩子是较轻松的跳下，情绪上保持愉快，这个高度就是适合的。而且，只要保护得当，就不会有危险。从幼儿发展的角度来讲，通过活动发展了从高处往下跳的能力，当遇到真正的危险时，他就能应付自如了。

大班体育踢足球教案反思篇四

教学目标：

1、自由结伴玩报纸，体验集体活动与创造的快乐。

2、探索各种玩法，掌握跳、钻、爬等技能，发展动作的灵活性和协调性。

3、培养幼儿健康活泼的性格。

4、增强合作精神，提高竞争意识。

教学准备：

废弃报纸制作的作品、旧报纸若干张，录音机、音乐磁带。

教学过程：

1、准备

老师带领幼儿，随音乐做准备活动。

2、讨论

(1) 参观用废旧报纸制作的物品。

(2) 怎样玩报纸？注意事项。

(3) 自由探索玩法：可一人玩，也可几人合玩，探索多种玩法。

(4) 相互示范并学习各种玩报纸的方法。如单脚或双脚在报纸上跳，跨过报纸练跳远等等。

3、结伴玩

展示不同玩法，教师对幼儿创造的方法及时给予肯定和鼓励。

(1) 轻轻落地跳

请能力强的幼儿示范，用单脚或双脚在报纸上跳，不把报纸弄破，幼儿自主练习，教师重点指导能力差的幼儿轻轻落地跳。

（2）跳远

将大报纸对半折后平铺在地，请练得好的幼儿示范，可随意调节距离，幼儿分散练习，教师鼓励能力强的幼儿尽量跳得远些。

（3）钻“山洞”

指导部分幼儿把大报纸连起来高举过头，变成一座“山洞”，其余幼儿玩钻“山洞”的游戏。

（4）爬行

幼儿把大报纸一张连一张平铺在地上，请一名幼儿示范，比膝跪在报纸上向前爬行，小心不能弄破报纸。

4、游戏结束

在优美的音乐声中，幼儿自编报纸舞愉快结束活动，回教室休息。

教学反思：

活动以幼儿自由探索报纸的玩法为主线，充分发挥幼儿的想象能力和创造力，幼儿与同伴在一起想怎么玩就怎么玩气氛比较活跃，大部分幼儿还是愿意跟着老师玩游戏，但还是有少部分幼儿不愿意玩。活动满足了幼儿的自我探索能力。

不足之处：

准备的报纸量有点少，导致有的小朋友把报纸弄坏了，就没

有足够的报纸供他们玩耍，这需在以后的活动中多加注意。

文档为doc格式

大班体育踢足球教案反思篇五

设计背景：“报纸”是幼儿日常生活中较为常见的，随处可见。平时我们也用旧报纸来画画、折纸、做纸球等，只是停留在一些简单的用途上。其实报纸有着许多的不同玩法。探索报纸的玩法就成了这节课的实质内容了。报纸作为幼儿游戏的对象，通过幼儿自由的尝试，体验各种报纸的玩法，从而培养其创新意识，发展他们的创造性思维，让幼儿在玩中学，学中玩。

教学重点：

本次活动的重点是巩固和提高已掌握的动作，使动作更加熟练和不断提高。根据幼儿运动能力发展水平，该阶段应不断提高动作质量。。

一、活动目标：

- 1、能开动脑筋，尝试报纸的多种玩法。
- 2、提高走、跑、传、投、钻等动作的质量，体验和同伴游戏的快乐。

二、活动准备：

- 1、幼儿人手一张报纸。
- 2、音乐磁带及录音机。

三、活动过程：

（一）开始部分

- 1、幼儿入场，和老师们打招呼。
- 2、幼儿站成圆圈，在音乐声中大家一起做热身操《健康操》。

（二）基本部分

- 1、教师打开报纸，启发幼儿边想边尝试：报纸可以怎么玩？让幼儿试一试。

让幼儿先说一说，再让幼儿自由分散的活动。

- 2、试后，请幼儿集中，谈谈尝试的结果。

选择一些有特点的玩法，让个别幼儿来教，幼儿集体试一试。
如：头顶报纸快速走、胸贴报纸快跑、做成纸球投掷等。

- 3、小结，组织幼儿参加集体游戏。如：小鱼游、纸球投掷入篓、报纸传递等有趣的游戏。

（三）结束部分：

- 1、教师带领幼儿集中到圆圈上做“大笑”、“大哭”的表情，以放松肌体和情绪，对幼儿活动情况作简单评价。

- 2、幼儿坐下：师：太阳很大，我们用报纸折个太阳帽吧！幼儿一起折，戴好帽子回教室休息。边走边和其他老师说再见。（老师们再见）。