

部队班务会议记录 班务会议记录(汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

部队班务会议记录篇一

会议时间□20xx年6月8日

会议地点：幼儿午睡间

参加人员□xxx

会议主题：“安全教育周”活动中，对幼儿进行安全教育。

本周情况反馈：

安全教育一直都是幼儿园教育中的重中之重，孩子们活泼好动，尤其是我们大班的孩子活动量大，积极性高，也很容易兴奋，所以在一日活动中我们要认真对待每一个活动环节，让孩子在安全、快乐的环境中去探索、去学习。

班级中有的孩子纪律比较松散，他们的行为往往不符体的行动；有的孩子日常生活中的安全意识比较淡薄；有的孩子自我保护能力比较弱。为了增强孩子的自我保护意识，懂得什么该做、什么不该做；掌握一定的自我保护方法，我们老师和阿姨非常有必要讨论一下在“安全教育周”活动中，对幼儿进行安全教育的活动。

具体措施：

- 1、外出、户外等活动严格遵守“三位一体”，保证幼儿的安全。
- 2、积极开展有关安全教育的活动(教学活动、区域活动等)。
- 3、共同提醒幼儿不带危险的玩具来园。
- 4、共同布置“安全知识我知道”的版面。

部队班务会议记录篇二

开会了，大家在一起首先唱歌，虽然一个班就十个人，但会场是相当严肃、相当正规的。歌声一完，首先是出其的静，大家都在等待班长的发言。班长一下好似变了一个人：“同志们，现在开始开会！”就这一个同志们，显得这次会议是相当正规的，也是相当上档次的。平时喜欢“骂人”的班长，语气又是特别温和的。就是我们这些新兵懂不起，在班长宣布开会后，我们应该来一点掌声，那更显会场的气氛！在开完会后，每人再发一个纪念品，那这就是一次胜利的大会，成功的大会，圆满的大会，承上启下、继往开来的大会了。

这些只是当时脑袋里想的，也是在电视画面上看到的场景。我们这里没有，一个个面无表情，好在大家都是坐着的，如果都是站着，进屋一看，那全是僵尸。班长传达了上级的指示精神，也安排了下一周的工作计划。上级的指示精神永远都美好的，班长安排的工作永远都是对的。所以前面讲的大话、套话你是可以不听的，听了也是没有用的。但你还得装着听得很懂，听得很认真，听得很仔细。在班长讲得口若悬河的时候，你还得配合地点点头，说明你在用心听。讲到后面，以为这一次会议快要结束了，谁知班长话锋一转、脸上的表情一变、语气一加强：“现在再说一说我们班存在的具体问题……”我们不约而同地正了一下身子。其实已经坐得

很好了，但还得正一正，向上挺一挺，表示对这个问题的关注。其实，真正的、实质性的问题现在才刚刚开始。

“首先大家个人发言。先讲讲个人存在什么问题，要简单明了，是什么问题就讲什么问题；要正确对待问题，要深入地分析自己存在的问题，好为我们下一步工作打下基础。”这是什么世道？你已经安排了下一周工作，还要让我们自己找自己的问题，还说得好看，是为了我们下一步的工作。前面的战友开始发言了，嘴里嘟噜着，反正听不清楚。“声音大一点，谁听得见啊？”班长要冒火了。“我不听班长的话，训练不认真，打扫卫生不积极。下一周坚决改正。”当第一名战友在大声说完这段话的时候，班长在残酷地作讲评，可没有人去听，因为都在想自己怎样发言。就算是发了言的战友，也不愿听班长的讲评。我们是新兵，你总不能用老兵的标准来要求我们吧！

一个一个的发言，到我了：“首先，我很想家，是我错了，我不应该想家，应该想我没有家。其次，我太把自己当人看了，是我错了，我只是一个工具，工具是没有发言权的。最后，我不应该这样讲话，是我错了，开会只是领导讲话，我只要端坐静听就行了。发言完毕！”班里一下凝固了，空气都死了。我不敢去看大家，我知道大家都在看着我，班长更是盯着我。也许我的发言太突然，根本没有给班长反应的时间。

“你的发言我记下了，下面的接着说。”下面的人说的什么，我不记得了，只知道班长在最后的时候，指桑骂槐地把我狠狠批了一顿：“刚才，同志们的发言都很好，有的说到了点子上，有的说得很到位。个别同志说不能想家，你是从石头里崩出来的？^v^是野人？你没有家呀？你是孤儿啊？家谁不想……想家？那应该先想想大家。还不把自己当人看，你是什么工具？我现在就可以告诉你们，你们现在连工具都不是。你太看得起你自己了，你就是一块破铜烂铁，破铜烂铁都比你们强，真^v^朽木不可雕！（现在想明白了，我这朽木不可雕，但可以当柴烧，呵呵！）话又说回来，我们的军队是人民的军队，更是民主的军队。这是在开会，不是你发牢骚的地方。

谁没让人发言了?谁说开会就只能领导讲话，我们这个班有领导吗?不让你讲话你能说出来吗?别给老子耍小聪明。我当兵的时候，你还得叫解放军叔叔呢!今天我不想骂人，但有些人就不是^v^人。散会后，把会议记录整理好。你们给我记住，你们的一言一行都会写进历史的。散会!”

就这样散会了，可我与班长的矛盾就这样结下了。虽然散会了，班里还是静，静得可以听见天上星星在打情骂俏。没有人说话，各自忙各自的，但都不知道在忙什么。我从挎包里拿出了一本笔记本，想把我这一段时间的军旅生活记录下来，可这一记录就是很多年。也是从这个班务会后，我学会开始写日记了。把我想说的、想做的、所想的，一点一滴的记录了下来。一路记了下来，一路坚持了下来，可与班长的矛盾我又应该怎样去解决呢?想着这个问题，我进入了梦里!

公众号：天府散文

部队班务会议记录篇三

20xx年3月27日

大四班教室

安全教育

安全教育已引起全社会的重视，为积极响应我园开展好安全工作，增强教职员工和幼儿的安全教育意识和防范能力，努力营造稳定、安全、和谐的教育环境。紧紧围绕“珍爱生命，安全第一”为安全教育日的主题，针对我班20xx年的“安全教育周”活动，我们三位工作人员在班主任的主持下召开了班务会议，并认真制定了20xx年安全教育周的活动计划：

- 1、对班级的安全工作作一次自查和商定计划。

- 2、重温一遍幼儿园安全守则《十防》及《幼儿接送制度》。
- 3、落实“安全第一，预防为主”的方针，健全安全工作责任制，带班教师和保育员牢牢绷紧“安全弦”，不擅离工作岗位，加强班级常规管理，建立良好的班风班貌。
- 4、在“家园小天地”向家长进行一次安全教育宣传，在增强家长安全意识的同时，希望在家园共同努力下，对幼儿进行安全教育。
- 5、利用晨间谈话，对幼儿进行安全教育。
- 6、在“安全教育周”期间，出好一期班级安全教育专栏。
- 7、日常生活中注意幼儿的用电、用水、饮食等安全，严格执行各项卫生消毒制度。
- 8、在“安全教育周”期间，让幼儿重温报警、火警、医疗急救的电话号码。
- 9、组织幼儿观看安全教育vcd——安全伴你成长，并开展一次讨论。
- 10、听一堂由xx来园上的安全教育课。
- 11、参加一次由园内组织的紧急疏散演习。
- 12、观看一期“安全教育”图片展。

经过此次班务会议，我们三位工作人员仔细重温一遍幼儿园安全守则《十防》及《幼儿接送制度》，同时还进行了工作分工，大家各尽其职。总之，安全责任重于泰山，我们要做到安全工作警钟长鸣，提高对安全工作重要性、必要性的认识，进一步增强责任感、使命感和紧迫感。把安全工作真正

落实到位。

文档为doc格式

部队班务会议记录篇四

幼儿教育不仅影响幼儿身体成长和幼儿认知、情感及性格等方面的发展,更影响到幼儿在成人之后的行为、能力及相关社会表现,是决定国民素质的重要因素。下文是幼儿园班务会议记录,欢迎阅读!

名称: 熟悉幼儿园的环境及幼儿园各班级的分部情况

班级: 大班

地点: 教室

日期 20xx 9 5 星期三

主持: 王乃婷

参加人: 王乃婷、范冬梅、杨砚萍

会议内容

教师做到:

1、坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园,如有要收回。严格幼儿安全制度,预防烫伤、外伤、药物中毒,预防异物进入耳、鼻及气管,预防幼儿走失。

2、保证教室的通风、干净,保证区角材料的安全、卫生,定期消毒玩具。每天放学开消毒灯消毒。每月大搞卫生。

- 3、及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。
- 4、严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。
- 5、幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。
- 6、户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。
- 7、培养幼儿的自我保护能力，与家长密切配合，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。
- 8、严格执行幼儿园接送规章制度。把孩子交到其父母的手中。
- 9、下午班教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗。
- 10、教师在工作中做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。

建议与意见

做好安全教育工作，普及安全知识。

班级：大一班

会议时间□20xx年6月8日

会议地点：幼儿午睡间

参加人员：张燕、王嗣芳(代课老师)、王翠红

会议主题：“安全教育周”活动中，对幼儿进行安全教育。

本周情况反馈:

安全教育一直都是幼儿园教育中的重中之重，孩子们活泼好动，尤其是我们大班的孩子活动量大，积极性高，也很容易兴奋，所以在一日活动中我们要认真对待每一个活动环节，让孩子在安全、快乐的环境中去探索、去学习。

班级中有的孩子纪律比较松散，他们的行为往往不符合集体的行动；有的孩子日常生活中的安全意识比较淡薄；有的孩子自我保护能力比较弱。为了增强孩子的自我保护意识，懂得什么该做、什么不该做；掌握一定的自我保护方法，我们老师和阿姨非常有必要讨论一下在“安全教育周”活动中，对幼儿进行安全教育的活动。

具体措施:

- 1、外出、户外等活动严格遵守“三位一体”，保证幼儿的安全。
- 2、积极开展有关安全教育的活动(教学活动、区域活动等)。
- 3、共同提醒幼儿不带危险的玩具来园。
- 4、共同布置“安全知识我知道”的版面。

一、上学期情况总结:班内三位老师是一个小家庭，老师、家长、孩子是一个大家庭，我们有缘走到一起，我们更有缘组成了“大二班”这个大家庭。我们想着家长的顾虑，更想着孩子的成长，我们愿为孩子们的一切快乐、一切幸福付诸努力，付诸心血和汗水。因为孩子是我们共同的希望，是明天冉冉升起的太阳。上学期，我们三位工作人员齐心协力，班级工作开展得有声有色，班级整体情况有了很大的提高和改善。

- 1、幼儿的常规有了明显改善，尤其是教学活动时的纪律好了很多。但个别幼儿如李家旭、褚毅睿、刘文博等幼儿的常规意识还是有待加强。
- 2、主题环境创设与之前相比，有了很大改进，每个活动主题都有展示。
- 3、区角活动的布置和管理、指导都有深入，使孩子们在区角活动中收获了更多，也培养了能力。
- 4、通过餐后阅读和每周故事表演的方式，大大提高了幼儿的语言表现力，也初步培养了幼儿的阅读习惯。
- 5、家长工作有了很大成效。上学期，我们通过家园活动、家长会、家长半日开发、班级qq群等方式，和家长的联系、互动密切了很多，使家长对我们的工作更为了解，也更为支持和配合。
- 6、安全工作做得不错。上学期，在三位工作人员的共同努力下，大家凭着一颗责任心和爱心，保证了幼儿的健康和安全，没有发生一起安全事故。

二、本学期的工作重点和措施：

- 1、本学期我们将培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力。师生共同营造一个充满爱的班级，让幼儿在集体里感到快乐，在游戏活动中获得知识和各项技能。
- 2、教师要严格按照幼儿的一日活动安排来组织活动，做到认真备课，精心的准备教具，在幼儿的活动中进行细致的观察并做好记录，注意每个孩子的点滴变化和进步。
- 3、针对我班孩子的情况，本学期班级工作的一个重要方面是培养孩子良好的倾听习惯。我们将多开展谈话活动和游戏，

多创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。提供倾听的机会。给幼儿播放音像作品，让孩子学会安静地听，并开辟倾听角，提供倾听机会。在活动中巩固。开展形式多样的表演会、故事会活动，引导幼儿认真听同伴讲，鼓励他们大胆踊跃参加表演。

4、本学期的重点还有一方面就是逐渐培养幼儿入小学的意识，让幼儿初步了解和熟悉小学生的生活作息制度。认识小学生的学习用品，知道他们的使用方法。学习整理自己的学习用品。本学期将开展“我要上小学了”的一系列主题活动，如：参观小学、邀请小学生进班活动。

5、在分享阅读这一方面，我们将尽可能地充分利用教室的墙壁、空间、为幼儿创设最佳环境，继续培养幼儿的早期阅读能力。

6、在家园共育方面，我们还要继续努力细心做好家长工作，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的家园互动。发挥家长自身的特长，与孩子们展开互动，增进家园的情感交流。

7、保育及卫生保健方面：定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

8、合理安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力。

总之，我们班上三位工作人员将同心协力，团结一致，服务于幼儿、家长，让幼儿开心快乐地度过这最后一个学期。

部队班务会议记录篇五

班级：大班

地点：教室

日期□xx年xx月xx日星期三

主持□xx

参加人□xx

教师做到：

- 1、坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回。严格幼儿安全制度，预防烫伤、外伤、药物中毒，预防异物进入耳、鼻及气管，预防幼儿走失。
- 2、保证教室的通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。每天放学开消毒灯消毒。每月大搞卫生。
- 3、及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。
- 4、严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。
- 5、幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。
- 6、户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。
- 7、培养幼儿的自我保护能力，与家长密切配合，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注

意安全。

8、严格执行幼儿园接送规章制度。把孩子交到其父母的手中。

9、下午班教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗。

10、教师在工作中做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。

做好安全教育工作，普及安全知识。利用各类会议、小喇叭广播、报刊、网络、板报、标语等多种形式开展安全教育，增强幼儿安全防范意识和自救能力。