

最新第二学期教研组工作计划表 数学教研组第二学期工作计划(大全10篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

第二学期教研组工作计划表篇一

备课组是学校开展教学研究活动的主阵地，我们五年级数学备课组坚持以《数学课程标准》为指导，以学校和教研组工作计划为主线，以理论和实践结合为手段，不断深化课堂教学改革，深化思想道德教育。并以此培养学生的学科情感，激发学生的学习兴趣，养成良好的学习习惯，促进学生主动持续发展。

二、工作要点：

(一)认真钻研教材，创造性地使用教材

互联网信息技术飞速发展的年代，虽然我们备课组的教师都不是第一次接触新教材，但对教材内容还是必须要深入地学习、研究、探讨，这样才有利于我们更好地进行教学，因此对教材的分析和研究成为首要完成的任务。充分利用网络平台，下载有效资源，我们在教学中，更应充分发挥主观能动性，钻研教材，驾驭教材，在领会编者意图的基础上创造性的使用教材，用活教材，并注意在进行数学事实、数学概念等显性知识教学的同时，注意隐性的数学课程内容(如数感、符号感、空间观念、统计观念、应用意识、推理能力等)的渗透，使数学教学真正落脚于学生的可持续发展上。

(二) 立足课堂教学，努力体现新理念

课堂始终是素质教育的主阵地，是学生焕发活力的地方，所以，一切数学活动都应以学生为主体，结合多媒体小平台努力创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，让学生在观察、实验、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识、经历过程，并注意培养学生的问题意识，在使学生心理有安全感、自由感的环境中充分发展其问题意识、解决问题的实践能力、探索意识与创新意识。

在提倡学生合作的同时，也积极提倡教师间的合作交流，集体备课是其中的一种形式，要积极探索集体备课的有效形式，防止一人备课，其它人照搬的简单化现象，注意集体备课时合作交流的过程资料的积累(如参与教师的教材分析、结构设计改革的发言，组内的讨论记录等)。相信在这样一个学习的机会中，大家的教学能更进一层。

加强课堂教学后的反思、教学后记的撰写。教学后记的撰写可以从正反两方面分析教学中的得与失、原因分析、改进对策等，而不仅仅是对某一教学环节的评析，至于教材的分析工作应放在备课之前进行，把它放在教学后记之中是不妥当的。

- 1、每月都进行一次业务自查。
- 2、加强理论联系实际，在备课组活动中对我们每人所选的备课内容进行精心设计准备，并在原有的备课中进行修改。
- 3、积极参加学校的教学研究活动，做到认真听课，评课。
- 4、提高日常教学质量，要求不增加学生过重的学业负担。注重日常教学质量，对于级组中分差落后的班级，须在每次单元测验后总结学生在知识方面的掌握情况，有针对性地做好抓差补缺工作。本学期组织两次级组的质量抽查，自身先把

好质量关。

(三)加强学生辅导，促进全面发展

利用多媒体信息技术，合理运用投影仪，积极辅导困难学生，使他们在原有水平上得到提高，有针对性地查漏补缺，落实新理念，着眼于学生的发展，全面提高教学质量。并与此同时，注重发挥学生特长，提高级组中的尖子生的学习兴趣，使他们的视野更开阔，知识更丰富，解题技巧得到提高，思维得到拓展。继续加大力度，加强辅导，发挥学生聪明才智，力争在原有基础上再续辉煌。

三、具体工作安排

九月份

- 1、制订本学期教学计划
- 2、第一单元第二单元教材解读
- 3、讨论兴趣小组的开展

十月份

- 1、国庆放假
- 2、第三单元第四单元教材解读
- 3、集体备课《一个数除以小数》

十一月份

- 1、第五单元第六单元教材解读
- 2、集体备课《简易方程》

十二月份

- 1、集体备课《多边形的面积》
- 2、第七单元第八单元教材解读

一月份

- 1、第九单元第十单元教材解读
- 2、研究制订期末复习计划
- 3、期末教学常规考核
- 4、教研组工作总结

第二学期教研组工作计划表篇二

以教学研究为核心，以“‘主体参与’，培养健康、智慧、自主型学生的实践研究”为抓手继续贯彻新区教学工作会议精神，持续稳定提高教学质量，进一步加强教学管理。

2. 落实课堂教学改进计划。认真落实区教育局工作会议关于实施课堂教学改进计划的指导意见，从教学管理、教学设计的细节入手，利用教研活动的整块时间，确定主题内容，组织有效的学习、研讨，努力提高课堂教学效益，改善课堂教学面貌，提高教师反思教学、改进教学的能力。

3. 抓好教学“五个环节”，保证教学质量的提高。认真抓好备课、上课、作业、考试、辅导五个关键的教学环节，确保教学质量的稳步提高。

(1) 常规教学质量检测与分析：在年级组统一协调下，各学科做好平时的学科单元检测工作。以“文件夹”模式汇总资

料。对存在问题的学科教学和教师、班级情况制定有实效的措施，及时改进，保证质量。

(2) 教学检查：加强过程管理，加强平时教学的检查。每月第四周的各教研组教研活动时间作为教学检查日，由教导处，教研组、备课组进行教学大检查，检查有记录，有反馈，有小结。

(3) 规范学生家庭作业：各备课组，对作业的时间、内容、形式、要求、批改要求、订正要形成明确的书面文字，通过教学检查等多种形式来保证作业要求的落实。

(4) 辅导：根据学生的程度和特点，对学生进行及时、有效的课后辅导，帮助学生树立学习的信心，提高学习成绩。

(5) 考试：要求备课组认真组织教师命题，试题要精选经编，增强测试反馈的针对性、有效性。

4. 继续做好教研“六个一”

(1) 一节课：每个备课组每两周开设一节研讨课，教研组每月开设一节研讨课，本学期语文教研组活动着重围绕“‘主体参与’，培养健康、智慧、自主型学生的实践研究”和课堂教学和信息技术整合为研讨重点，展开研讨活动。突出体现新基础理念、二期课改的理念。各组组织好组内教师的听课、评课活动，认真做好活动记录。针对开课教师的教学实际提出有针对性地课堂教学改进意见，上课教师写好教后反思。

(2) 一个资料包：落实“文件夹管理”思想，每个备课组建立一个至少包含教案、课件、备课资料、单元及月考试题和教后记的资料包。由备课组长在组织教研活动落实，教研组、教导处在每月一次教学检查时负责督促，并由各教研组、备课组定期上传校园网，以备资源存档与共享。

(3) 一次圆桌论坛：结合“主体参与”与课堂教学，本学期语文教研组举行一次小规模学科论坛，提升教师的理论水平，促进教师向学习型教师、研究型教师发展。本学期主题研讨和教研主题是：激发学生主体参与的方式的有效性的探索。

(4) 一个课题：结合学校“‘主体参与’，培养健康、智慧、自主型学生的实践研究”的实验项目，教研组加强课题的过程管理与评估，在课题管理上注重发挥学科带头人、骨干教师的引领作用，注重发挥学校行政干部的服务与督促作用。

(5) 一项学生成果：每个教研组要积极组织学生参加各级各类比赛，各种丰富多彩的活动，注重对优秀学生、特长学生的辅导，帮助学生成功，展示建平实验学校学子的风采，让更多的学生有机会展示自己的闪光点。

本学期学生活动：

(1) 全球华人中学生阅读征文大赛等读书活动。

(2) 古诗文阅读大赛前期组织准备工作。

(6) 一次大型传统教学活动：继续组织好“3.18”家长开放日，注重提升活动的内涵，在促进教师专业发展，促进学校先进的教学文化形成方面做出有益的改进与创新。

第二学期教研组工作计划表篇三

2005—度春季学期生物教研组工作计划

基本

情况

本组人员组成

高一

高二

高三

活动责

作

总

目

组组长

检

测

目

标

- 1、备课详细、规范、认真、实用，体现生物学科特点；
- 2、作业批改详细，积极做好学生学习反馈工作；
- 3、检测试题设计合理，力争有80%以上学生能获得80分以上的成绩。

改

进
措
研
课
课
堂
活
动

- 1、高一高二研究性学习的辅导工作；（各位任课老师都要有）
- 2、高二生物竞赛辅导；初赛定于4月，复赛定于5月进行。

全组教师

教学进度总安

排

高一完成第一册绪论至第三章的1-5节的常规教学及初中相关内容的复习。

高二完成第二册的常规教学。

组组长

全组性活动安排表

第二学期教研组工作计划表篇四

一、指导思想：

以316素质过程督导规范办园，教研活动以深入开展素质教育为中心，根据园务工作计划的要求，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以《3-6岁儿童学习与发展指南》为引领，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动，切实提高教师的教育技能。本年度教研工作主要有以下几点：

二、教研重点：

(一)加强理论学习，提高教师理论水平。教师在工作之余，要坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。具体如下：

1、积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

(二)、注重业务培养，提高保教质量

1、本学期我们将进一步落实和促进幼儿园保教工作。力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。按计划落实保教管理。结合保教一线的具体问题，经常深入一线，观摩活动，及时

有效地实施保教管理，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议，切实为保教一线服好务。

2、根据本年级组、本班实际情况科学合理制定班务计划以及班级月计划。本学期调整为每周四上交纸质周计划审核、每月最后一周上交一份有质量的评课稿。以便及时发现问题及时解决，进一步进行规范和指导。每位教师要认真对待教育各个环节，从备课到上课再到活动延伸，努力提高课堂教学质量。具体内容有：

(1)每周由各年级教研组长带领各教师认真备课，做到先活动设计后行课，格式统一，目标明确，层次分明。

(2)观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

(3)开展评比活动，适时开展教育随笔、教玩具制作、活动设计等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

(4)实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。课后及时与授课教师进行交流，并给予评价。

(三)扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

研讨是调动教师主动参与培训的重要形式，逐步完善教研活动制度，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

1、分年级组研讨。教研组长发挥示范引领作用，提高教研实

效，本学期教研重点针对新教材、游戏活动以及节日主题园本研发活动、《指南》在实践中的应用、《幼儿园保育教育活动常规》等活动等进行研讨，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累，避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

2、集中研讨。扎实推进“周三教研日”和“每听必评”两项制度。利用骨干教师的示范作用，以结对带教的形式，以老带新的方法帮助新教师快速成长。

(四) 进一步加强教师培训，抓好师资队伍建设

师资队伍建设是一切工作的根本，不仅关系教师自身的成长，更是关系教育能否顺利开展的重要环节。本学期根据上级要求，针对我园实际情况，我们将进一步夯实技能培训任务，扎实开展培训活动，有目的有计划做好师资建设工作。

1、继续加强教师基本功训练。主要是绘画、手工制作、舞蹈(黄弹唱、活动过程的设计等教学基本功的训练。

2、不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得笔记。

3、开展教师相互结对活动，相互听课每月不少于2节，并做好听课记录。

5、环境创设要为教育教学服务。区域环境按照幼儿智力发展需要，有计划、有目的、有层次地投放游戏材料，提高区域游戏活动水平。

(五) 加强课题研究，提升个人科研能力。

1、课题研究。立项的省级课题《环境创设对幼儿心理健康发展作用》和《特色幼儿园创建与节日文化的开发与研究》以及个人微型课题，要求各班级、各位教师根据课题研究的要求及步骤切实开展好相应的课题研究工作，商议确立本班的子课题。并将课题研究活动落实到日常的教育教学计划中，贯穿到每周的课题活动、区域活动及主题活动中，使得课题研究方案中的目标、方法、步骤都能得到真正地落实和执行，达到应有的课题研究效果。

2、各教研组做好以节日为主题的课程研发工作。开展园本课程研发教学活动的研究。园本课程研发在我园已试行了一个学期，在全体教师的努力下，能摸索出一条路子，但在一些教学中还是存在着一些问题，为了使教师们做到取长补短，开展集体备课、相互听课、专题讨论，使教师们在这些活动中，教学水平得到不断地提高。本学期积极调整思路，将有计划地进行教学观摩研讨、评比活动，如随堂听课、互帮互助活动；优质课、案例评析活动评比；教育随笔评比等，形成人人积极参与教研活动的良好氛围。

三、以服务家长为宗旨，切切实实做好家长工作

树立全心全意为家长服务的意识，切切实实做好家长工作。继续结合节日主题活动的组织开展和课题的实践研究为幼儿创设一个适宜的环境，让幼儿在关怀、接纳、关爱和支持的良好环境中学习和生活。通过多种形式的家园合作研究，以达成家园合力的教育效果，本学期末将继续进行家长问卷调查，以找到我们工作的不足和优势，更好地为孩子服务。

1、开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样，以丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识；以“主题家长会”为形式召开家长会；向家长开放半日活动一次；积极采纳家长的好建议；以电话联系、家访、网络等多种形式继续开展好家访活动，增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2、有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，学期末在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果。

第二学期教研组工作计划表篇五

本学期我校物理教研组在教导处的领导和物理组全体成员的共同努力下，结合本校实际，围绕科研兴校，科研兴教的目标，以学习为先导，以教研为动力，以课堂为立足点，坚决投入到课改中去，狠抓教学常规工作及青年教师培养工作的落实，并积极开展课题研究，圆满完成了本学期的教学、教研工作，取得了显著的成绩。现总结如下：

1、加强教师队伍建设，提高物理教师的理论素养

(3) 组织教师开展学习心得体会交流会，互相交流，互相学习，并积极撰写教学论文，多次在我校的教研报上发表。

2、加强了教研组备课组的建设，/感谢您的支持和鼓励！！！！

(2) 完善备课组集体备课活动，提高了各备课组的教研质量。集体备课做到了“四统一”（统一进度、教案、练习、测试），加强各组之间的交流、听课、评课等活动，相互学习，相互促进。

[1][2]下一页

第二学期教研组工作计划表篇六

全面贯彻党的教育方针，认真学习先进的教育思想和新的课程标准，全面深化素质教育，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，加强教学研究，不断解决教学中的新问题。

二、工作的方式

以教导处工作计划为指导，教师在不断地学习和钻研中，使专业化水平得到不断提高。我们工作的主题是发展；我们工作的对象是学生，我们工作的方式是轻松。寓教于乐，能够很好地将工作与私人的工作相结合，偶尔我们选择的地点是茶社，我们会选择好主题来当做饭后的谈资，随意自由地，轻松自在的，天花乱缀地聊天，偶尔会发现一个点子。当然我们都会带齐工具，作好记录。（真的，有时候为了一个想法会很痛苦！）同事之间的感情融洽和谐是我们最初的开始。

三、主要工作：

（一）加强学习，更新教育观念，提高教学素养。

1、组织教师继续认真学习《英语课程标准》，明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，建立初步的学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；形成初步用英语进行简单日常交流的能力，为学生终身发展服务。为此，上学期我们想到了英语抽查，这学期我们将继续。

、要在认真学习《英语课程标准》的同时，深入学习一本教育教学论著，认真通读一、两种英语教学研究刊物，从而提高自身的理论素养。组织学习关于英语的上课的用语和一些语音的知识方面。紧紧围绕着区教研工作的展开。

3、鼓励并组织英语教师，加强教学业务进修，努力提高英语教师的整体素质，特别是英语语言专业素质，为提高英语教学质量奠定基础。同时要组织教师学习并熟练掌握电脑技术、多媒体教学和网络教学手段，并适当地运用到英语教学中来，丰富和改进教学内容和方法，提高教学质量和效果。

（二）规范英语教学常规管理。

1、规范和加强教学“五认真”管理。钻研教材，精心备课，要做到：了解本单元的教学内容及其与前后内容的联系；确立单元教学目标；合理划分课时，初步确定每课时的教学内容；分课时备课。分课时备课，要注意做到教学目标具体化；重点和难点准确定位。

、关爱“学困生”，制订切实有效的帮困措施并落到实处，避免两极分化的过早出现，做好后进生的转化工作，面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯，尽最大努力提高教学质量。

3、组织学生开展丰富多彩的课外活动如：认真组织学生做好小学生英语口语交流，进行大量的语言操练和练习。规范书写，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

（三）加强研究，以科研促教学，形成个人风格。

教育没有科研就没有生命力。我们将学习和借鉴最新教育研究成果，积极探索教育科学规律，解决实践中的问题，形成自己的教学个性和独特的教学风格。积极组织英语教学研讨活动，集大家的智慧为一体，如进行集体备课，组内研讨课等。我们教研组是刚刚建立的一个组，很年轻，我们有四个成员，其中一个是代课教师，两个是一学期经验的新教师，还有一个有三年经验的新教师，我们的能力和经验都还是远远不足的，我们都在尝试和探索中，但是我们是认真对待的。

四．工作安排：

人文安排。

1. 完成每个人上一节公开课，课型围绕着对话课展开。（尝

试分两组的形式展开，两人滚动上课)

. 将于第5周开始讨论教研的安排和计划。吩咐收集对话课的资料。讨论下定课题。以及上课的人员安排。

3. 以两周的时间让大家来准备上课的时间。我们只有四个人，所以活动可以随意一点，容易安排。不想让大家觉得有负担。

4. 课后做好评课和反思，做好问题的解决。

5. 中间可以穿插理论学习。主题围绕着对话课和教师语音学习的展开。

天河一小

本学期英语组将围绕区教研室和学校教科室新学期的工作要求展开教研活动。教研组加强教研内容的计划性、针对性，提高活动的实效性，把教研的落脚点放在提高备课、上课的质量上，采取有效措施，提升教师自主进行教学研究的意识和能力。加强集体备课，相互听课、评课，坚持教师自我反思，在新课程理念框架下，形成个体行动理念。同伴互助，教师间相互帮助，互相学习，取长补短，共同进步，营造浓厚“教研”氛围。提倡个人反思，写好课后札记，不断总结经验教训，努力探索新的教学方法，使教学模式化向教学个性化转变。

二、工作目标

1、加强以校为本的教研制度的建设，加强理论学习，努力提高每位教师的自身素质与教学技能。

、继续学习和贯彻新课程理念，努力搞好教学研究、教学指导、教学服务等日常研究工作并把工作做细做实。

4、开展英语周，激发学生学习英语的兴趣，培养他们的英语交际能力。

3、搞好英语教研组的建设，努力使英语教研组成为一支团结合作、勇于创新、充满生机的教研组。

三、主要工作

1、加强理论学习，更新教学观念

继续学习《基础教育课程改革纲要》、《英语课程标准》等专著，并其中的理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。

、抓实教学常规，提高课堂教学效益

进一步抓好“教学常规”的学习和实施工作，组织本教研组成员学习常规，学习校内外先进典型，加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动。重点要抓好备课和上课教学常规的落实；充分发挥教研组作用，有效地组织好集体备课、业务学习、研讨、讲座、教材分析等活动，对照新课标，反思自己的英语课堂教学。本学期继续开展“滚动式”上课的教研活动（2次），以提高课堂教学的有效性。3、发挥集体备课的优势集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，教研组要定期组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。备课组要集体备课，研究教学内容，研究学生、进度，研究教学方法，教学安排及教学资料要一致。每次教研活动要定负责人，定活动主题，不走形式，不敷衍了事，切实解决教学中的一些问题，努力提高课堂教学质量，不断完善教学。

3、以英语周活动为平台，激发学生学习英语的兴趣

本学期将开展校第一届英语周，我们英语将开展一系列的活动。课外英语活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情、参与意识，培养兴趣。本学期主要展开以下活动：

(1) 充分利用校园广播站，在校园开展英语小广播，以此来营造良好的英语学习氛围，激发学生学习兴趣。

(2) 师生共同布置英语走廊或英语角，尽量给学生提供一个展示自己英语风采的机会。

(3) 开展系列活动：英语歌曲比赛、英语画报和英语手抄报比赛、讲英语故事比赛等。

附：小学英语组教研活动安排表

“滚动式”上课安排表

沙城一小第一届英语周活动方案

制定人：项蓉蓉沙城一小小学英语组

教研活动安排表

周次时间活动内容

2.11—2.17

预备周

2.18—2.24

2.25—3.2

区小学英语新课程培训、区教科研论文评比

3.3—3.9

区小学英语教研组长培训活动、布置英语走廊和英语角

3.10—3.16

教学抽查、组内理论学习

3.17—3.23

进行“滚动式”教学活动

3.24—3.30

市农村小学教学规范“质量测评”、“作业布置与批改”专题培训研讨活动

3.31—4.6

区小学英语骨干教师研修活动、组内教学教育理论学习

4.7—4.13

准备中考复习、市小学英语课堂教学专题研讨会

4.14—4.20

4.21—4.27

区小学英语教师教学基本功比赛、集体备课

期中考试后做好试卷分析工作

4.28—5.4

进行“滚动式”教学活动

国庆节

5.5—5.11

区小学科“教学规范达标”专题调研

区小学英语学科现场“命题”评比

5.12—5.18

校英语周活动、教学教育理论学习、市小学英语教师教学基本功比赛

区小学英语教研组长（备课组长）培训活动

5.19—5.25

区农村小学英语课堂教学专题研讨活动

5.26—6.1

组内教学教育理论学习

市小学新课程现场“命题”评比

6.2—6.8

市首批农村小学“四项教学规范达标”活动验收

6.9—6.15

区小学英语优秀教学案例征集评比活动

6.16—6.22

市小学新课程学习质量专题调研

区小学英语口语考查

06.23—6.29

准备期末复习、市小学英语优秀教学案例征集评比活动

区期末教学质量监控

16.30—7.6

学期结束工作

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

第二学期教研组工作计划表篇七

根据学校教研室工作计划，围绕高效课堂的目标，深入分析和研究目前亟待解决的新课程实施水平问题，深化课程改革、大力开展有效教研，真正使教师落实四步教学法，让学生“学好、学会”，切实提高教学质量，特制定此计划：

具体工作措施

（一）抓好常规工作

1. 加强备课。备课是上好课的基础，在备课中发扬团队协作精神，充分发挥集体的智慧，认真备好每一节课。备课要深入学生中了解学生对学习的要求和建议，及时地根据具体情况调整教学策略。加强对学生的学法指导，注意调动学生的积极性。注意培优扶差，加强对尖子生的培养和训练，对后进生以抓落实多交流为主；注意培养学生的思维能力和解题、文字表达能力；培养学生的知识归纳能力。
2. 认真上课，切实提高课堂教学效益。做好教学活动的设计、分析、评价和总结工作。注意方法的指导，及时将知识归纳、总结，形成知识网络；注意学生学习兴趣的培养，调动学生学习积极性。
3. 作业要适当，不留重复机械性的作业，留作业要及时批改。

（二）大力加强教学改革

以四步教学法为基石，提倡学生积极主动的参与教学过程，勇于提出问题。改变学生死记硬背和被动接受知识的学习方式。教学改革具体要从以下六方面下功夫：一是让学生参与课堂；二是让学习主导课堂；三是把学生组织起来；四是把学习过程完善起来；五是增加课堂的吸引力；六是拓展课堂教学广度。

（三）切实搞好校本教研活动

搭建校本教研平台，使本组教师学会如何进行校本教研。主要从以下几方面努力：

1. 开课研讨。开课研讨就是教师为了探讨教学中某个问题，精心准备一节课，让同学科教师或其他教师来一起备课、听课、研讨。首先人人都要开课与别人一起研讨，教研活动主体要从少数骨干教师走向全体教师；其次要立足于日常教育教学中的问题进行开课，不是另起炉灶，更不是为应付一节课而做秀、做假；再次要围绕教育教学中问题展开讨论与评议；最后要让参与教师都感受到自身专业成长在实践教学中获得提高。
2. 问题交流。校本研究强调解决教师自己的问题、真实的问题、实际的问题。因此，要培养教师有问题意识与提问题的能力。首先要求每位教师每周至少提出3个以上的问题；其次要从自己的问题中选取一个问题与其它教师交流，寻找解决问题的途径；最后把获得的解决问题的途径再到教学中去验证。
3. 学习汇报。要提升教师的校本教研的素养，就要培养教师的学习习惯。如每两个月至少读一本书。组内可以组织教师交流学习心得或提交学习汇报。

（四）加强教研组的学习，更新教育教学观念。

学习新课改精神，更新教育观念，树立素质教育的人才观、教育观、质量观；努力学习现代教育思想，学习教育学、心理学理论，以“学生发展为本”的思想，坚持教育创新，深化教学改革，与时俱进；积极鼓励组员参加省、市、县、学校组织的各类活动，深刻领会上级精神，了解课改信息和课改热点，落实安排各项工作；加强师德建设，进一步树立敬业爱生的思想，做学生学习的引导者和促进者；遵守职业道

德，增强教书育人的责任感。

针对各年级的特点进行有特色的教研活动。

七、八、九年级主要着眼于学生学习兴趣的培养，本学期准备进行以“爱我中华”为主题的手抄报和拼图比赛。

高一年级抓学习习惯的培养，学习方法的指导，并进行模块学分认定的研讨，制定适合本校学情的方案。在教学的过程中同时进行课标与教材关系的研究。

高二针对文科班的任务和特点进行综合思维的培养，既要着眼于学业水平测试，又要为高三打好基础。

高三加强高考信息资料的收集及教材的研究分析与综合复习，重视对尖子生的培养与辅导，同时兼顾边沿生成绩的提高。

新的学期已经开始，史地教研组在学校的正确领导下，在全体教师的共同努力下，一定会团结协作、开拓进取，圆满完成本学期的各项工作任务！

第二学期教研组工作计划表篇八

我们学校语文组老师将继续在校领导的正确领导下，脚踏实地，开拓创新，以学生为中心，研究学生，关注学生，热爱学生，发展学生。以生本课堂教学理念为指导，以提升教学效果为核心，深化课堂教学改革，积极参与学校组织的各类教学活动，不断提升生本课堂教学水平，真正提高学科教学质量，努力培养和提高学生的语文学习能力，促进学生“全面发展、个性成长。”全面提高教学质量。

具体工作安排如下：

1. 形成学习型教研组。每周组织教师学习。利用在学校小教

师集中这一契机，认真组织老师开展学习语文新教材、新课标活动，帮助解读新课标、新教材，领悟新课改精神实质。研读学校下发的语文生本教学模式解读，研讨如何针对学生实际有效运用生本教学模式。组织教师们学习各种教育教学书刊，如《小学语文教师》、《小学语文教学》、《语文教学与研究》等，让教师们能及时广泛地了解教育动态、教改情况，学习优秀教师的教学经验，并把它用到自己日常的教育教学工作中，全面提高教育教学质量。

2. 做研究型教师。鼓励组内每位教师积极开展自己的研究课题。力争理论联系实际，将研究工作与自己的教学工作有机结合，坚持带着课题备课、上课、评课。平时，勤于动笔，及时总结得失。

3. 开展以生本课堂教学研究为重点的学习、交流、研讨。认真组织听课、评课，做好课堂即时指导。上好研讨课，把提高教师上课和评课水平落到实处。在此基础上，积极参加教务处组织的课堂教学听、评活动。

2. 注重课堂教学。课堂教学与课题研究紧密结合，针对二年级学生的认知特点，在课堂上要善于培养学生学习习惯，识字教学、口语表达是本学期教研工作的重点、难点。在识字教学中，培养学生的自主识字能力，突出学生的自主性，恰当地引导学生自主识字。在识字、阅读教学中，随时把握时机，为学生创设口语交际的环境，提供展示自我的平台。

3. 加大力度进行集体备课教研。

在新课程改革的生本课堂教学中课堂教学仍扮演重要角色，我们把重点放在课堂教学研究上，加大力度进行集体备课教研。我们将采用整堂课或某个环节、某种方法，先由执教者谈自己设想，谈自己是如何落实新课程理念的。然后，由其他教师谈自己对此课的研究看法，达到相互启发、共同提高、共同发展的目的。

教研时注重分析教师是否为学生创设了一种宽松、民主、平等的课堂气氛;是否注重了学生的个体差异和尊重学生个性化的学习;是否关注了学生的情感与态度、学习过程与方法;是否成为了学生自主合作学习探索的组织者、帮助者和引导者;是否真正为了学生好学而教。通过这样民主、平等的自我反省式的教学研究活动,加深教师对生本课堂教学理念的理解,激发教师投入课程改革的热情。

总之,本学期虽然因为疫情时间短但是我们将在进一步更新教育观念的基础上,围绕学校教学工作重点,通过切实有效的教研活动,提高自身的整体素质、教育科研水平、教学质量,使语文学科素质教育得以真正落实。

第二学期教研组工作计划表篇九

本学期工作重点:在市教育局提出的教育科研年的精神指引下,配合学校的教学工作计划,适应新课程改革和新高考模式的.需要,认真学习新课程改革有关理论,转变旧的教学观念,积极探索新课改形势下具有扬中特色和学科特色的物理教学模式;抓课堂教学,抓学生的学习效率,积极、有效地引导学生进行探究性和研究性学习,同时认真抓好高一学生的物理学习巩固、提高工作、高一、二的正常教学和学科竞赛辅导工作,重点抓好高二小高考和高三的高考复习教学工作;抓细节,抓效率,抓成果,为提高扬中的办学层次和品位,为成功申报物理学科基地尽最大努力。具体措施如下:

1. 继续大力推进课堂教学改革,高一年级积极探索新授课的行之有效的课堂教学结构模式,结合研究性学习和拓展性校本课程的开展,在物理教学中运用研究性学习和自主学习的理念进行教学,充分体现物理学的特点,联系生活,多做实验,多运用启发式和探究式进行教学,体现“学生为主体、教师为主导”的素质教育的要求。

2. 高二年级在抓好常规教学的同时认真研究新高考模式,探

索复习课的有效课堂教学模式，积极备战今年3月底的小高考。

3. 高三年级备课组配合学校的复习迎考工作，探索试卷讲评课的有效的课堂教学模式，在课堂教学、信息收集、提优补差等方面加大力度，力争在今年高考中取得优异成绩，力保物理学科在全市乃至全省保持领先地位，为培养高分学生和提高一流学校的录取率作贡献。

4. 认真落实学校布置的相关工作，认真开展听课、评课活动，发挥经验丰富教师的优势，积极开好体现扬中特色的物理课堂教学模式的研究课；帮助年轻教师提高教学水平，并协助其开好年青教师的汇报课，在组内形成相互学习、科学研讨、共同提高的良好风气。

5. 继续研究新课改的精神，认真学习有关新课程理念的理论，力争在新课程改革中从理论和实践中取得实效。

6. 继续着力完善“学科资源库”，树立物理组品牌。

1. 发挥教研组备课的优势，继续认真开展各年级组市区和校内的教研工作，开好每一节市直公开研讨课，把开课、听课和评课各项工作落到实处，促进每个教师教学水平的提高。

2. 在市教育局提出的教育科研年的精神指引下，有计划地进行讲课、评课和有效课堂教学模式的研讨工作，为今年11月份的推广交流做好前期的开课准备工作。

3. 继续组织和发动全组教师参加校内外教科研及各级各类论文评比活动，鼓励组内教师参加学校的课题研究工作，提高教师的教学理论水平，促进教师在教学水平的提高的同时提高教师的科研水平。

4. 做好老带新工作，尤其是请经验丰富的教师对工作不足五年的年轻教师多加指导，形成互帮互学，共同进步的局面。

5. 配合学校的布置，适应学生的需要，教师课外多为学生答疑解惑。

6. 高三年级抓好集体备课，统一教学进度、统一教学内容、统一学生练习，注意实效，力争取得高分段人数、达b率等各项指标均居大市榜首的优异成绩。

1. 继续实行年级负责制，充分发挥有经验教师的作用，注意培养新教师，在学生出成绩的同时也能提高教师的水平。

2. 高一、高二物理竞赛辅导工作正常认真开展，再接再厉，力争今年的第28届物理竞赛中取得好成绩，再为学校争光，为学校110周年校庆献礼。

第二学期教研组工作计划表篇十

根据我校20xx学年下学期工作计划及教务处工作意见，提出20xx学年下学期英语教研组工作计划。

1. 积极开展一师一优课，一课一名师，进一步增强教师对信息技术的推动教学改革，提高教学质量重要性认识。配合温州市教研院，温州教师教育院和学校教务处的的工作，努力完成各项任务。

2. 努力加强英语教研组的自身建设，开展教育与教学研究，提高教师的业务素质 and 理论水平。做好老带新，熟带生工作，让老师们愉快高效工作，为学校的近期和远期目标作贡献。组织组内汇报课和示范课工作。

3. 学习新课改的精神，探索如何在现行的教材教学模式中贯彻新课改的精神。积极探索培养学生自主学习能力的策略，努力实现高效课堂。

4. 积极开展形式多样的课外选修课教学活动，努力为学生营造

校园的英语学习氛围。

5. 毕业班做好英语教学工作, 针对高考做好备考的有效性。

(一) 开展一师一优课, 一课一名师活动, 充分调动教师在课堂教学中应用信息技术和优质数字教育资源。

(二) 扎扎实实规范落实教学常规, 全面推进有效教学, 大面积提高教学质量

做好期中、期末考试双向分析和补缺、补差同学的成绩跟踪, 加强命题分析的研讨和落实。从中及时了解学生学习的情况, 对教学和命题进行调整。建立备课组内教学评价和质量保障体系, 以达到自我诊断、自我调解、自主发展的目的。提倡精选习题、精编习题、因材施教。

上好选修课, 加强培优补差工作。各备课组在面向全体, 整体推进的指导思想下, 也要针对个体差异, 因材施教。准确研究学情, 制定可行的培优辅差计划, 严格实施, 注重过程, 注重效率, 注重效果。对学习有困难的学生给予了更多的关心和尊重, 制定有效的教学策略, 课前补和课后补相结合, 不让一个学生掉队。与此同时, 也要瞄准高考, 更大面积培养优生, 积蓄力量。充分利用早读和晚自习。

(三) 工作安排

制订本学期英语教研组工作计划及各年级教学进度计划。

周次日期内容

23月9日--3月15日

参加市高中英语教研院组长会议

33月16日--3月22日

第一次英语教研组会议

高三教师参加州温市一模会议

3月23日--3月29日

高一教师参加州温市高一教研活动

3月30日--4月5日

第二次英语教研组会议,z开课

4月6日--4月12日

备课组活动

4月13日--4月19日

第三次英语教研组会议z开课

4月20日--4月26日

高二教师参加州温市高二教研活动

4月27日--5月3日

期中考试;备课组活动

5月4日--5月10日

第四次英语教研组会议z开课

5月11日--5月17日

备课组活动

125月18日--5月24日

高三教师参加州温市二模会议

135月25日--5月31日

第五次英语教研组会议z开课

xx6月1日--6月7日

高考;备课组活动

156月8日--6月xx日

第六次英语教研组会议

166月15日--6月21日

备课组活动

176月22日--6月28日

第七次英语教研组会议

186月29日--7月5日

期末考试