

最新青年教师素养大赛感悟(汇总5篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得感悟，这样我们可以养成良好的总结方法。那么心得感悟该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得感悟范文，我们一起来看看吧。

青年教师素养大赛感悟篇一

近日，我有幸参加了学校举办的教师素养大赛。这次比赛的主题是数学，作为一名数学教师，我深感责任重大。通过这次比赛，我不仅学到了许多新的知识和技巧，更锻炼了自己的思维和表达能力。下面，我将分享一下比赛中的心得体会。

首先，充分准备是取得好成绩的关键。在比赛前，我仔细研究了往年的试题，总结了一些数学教学中常用的方法和技巧，并在此基础上制定了备战策略。我整理了一份详细的复习计划，并按计划严格执行。每天除了备课之外，我还抽出时间对一些难点知识进行深入学习和研究。我还请教了一些经验丰富的数学教师，向他们请教解题技巧和教学方法。通过这样的准备，我能够做到对每一个命题都心中有数，确保面对任何突发情况都能游刃有余地解决。

其次，积极参与讨论与交流。在比赛的过程中，我主动与其他参赛教师展开了讨论与交流，进行互相学习和借鉴。每当我遇到难题或者不确定的地方，我都会寻求其他老师的帮助。通过与他们的交流，我不仅受益匪浅，还结交了一些志同道合的好朋友。这样的交流不仅拓宽了我的视野，使我学到了更多的知识和技巧，也丰富了我的教学经验，让我能更好地应对各种教学挑战。

再次，灵活运用教学方法。在比赛过程中，裁判会为我们安排一些实际的教学情境，让我们实施板书、设计教案等。要

在有限的时间内完成任务，就需要我们灵活运用不同的教学方法。我充分发挥了自己的创造力，使用了多媒体、游戏等不同的教学手段，让学生在轻松的氛围中学到更多的知识。比赛中，我展示了一些有趣的数学实验和应用，让学生们积极参与到课堂教学中。通过这种方式，我不仅提高了学生的学习兴趣，也培养了他们的创造力和动手能力。

最后，注重观察和反思。比赛结束后，我及时总结反思自己的表现和教学经验。我回顾了自己在比赛中的优点和不足之处，并积极寻找改进之道。我的优点是对数学教学有深入的研究，掌握了各种教学方法；然而，我也发现自己在比赛中的思维和表达速度相对较慢，需要提高自己的反应能力和表达能力。为了克服这一问题，我制定了一系列的改进措施，如加强数学思维训练和增加演讲练习。通过不断地观察、反思和改进，我相信自己在数学教学领域会有更好的发展。

通过这次教师素养大赛的参与，我不仅学到了很多新的知识和技巧，也锻炼了自己的思维和表达能力。我深深感受到了自己作为一名数学教师的责任，也更加明白了教师素养对于教学的重要性。我将继续努力学习和提升自己的教学水平，为培养优秀的数学人才贡献自己的力量。

青年教师素养大赛感悟篇二

上学期快结束的时候，教研组长湛老师通知我们要参加全市的青年教師大赛。那时候的我对参加这种大赛一点概念都没有，从选题开始就是茫然的。

选题一结合其他老师给的建议和我本身意见，我选择了力的合成这个课题。选完课题之后我就找了网上各种比赛视频，主要是看他们的实验创新的地方，因为前辈的建议是要得奖就一定要有俩点，主要就是引入和实验这两块。可是看了这么多视频后，没有发现什么特别创新的地方，就是有一个比赛上的我看的很感兴趣，当时就觉得，这节课也能上的很好。

实验一我一开始的演示实验思路是用传感器来做，但是真正做起来的时候发现误差很大，所以这个放弃了。（事实上这个决定还是很正确的，比赛的时候有选手用了传感器，评委说既是有点也会缺点。）学生实验一开始的想法就是书上的普通实验，后来想着用三根橡皮筋来创新，这是作业上出现的一种方法，但是理论和实际还是有差距的，最终也放弃了这种想法，还是回归最基础的办法。

过程一上课整个过程的完善是靠一节一节课磨得。每次上课前都是痛苦的准备着，上课是就是浴火燃烧着，下课后就是浴火重生之后又开始准备着。但是效果还是不错的，很多老师给了很好的建议。

经过这些过程这节课基本成型。真正比赛的时候还是有点紧张的。经过这次比赛，收获很多明白很多，比如说，对这样的比赛课更了解了，知道该怎么来准备，向其他学习的优秀老师学习了如何更好的把握课堂，另外就是学会在这种大赛情况里对各种突发状况的处理等等。

在此要谢谢我的指导老师肖学辉主任、湛正香老师的细心指导，还特意赶来看我的比赛；也要谢谢曾凡茂、谢珍珍老师的帮助！

青年教师素养大赛感悟篇三

20xx年6月9日——11日，广东教育学会在广州暨南大学邵逸夫礼堂举办的第九届青年教师阅读大赛。我们大亚湾有6个人同行。对于本次学习，我总结如下：

如注意3个一（一寸、一尺、一拳头），腰挺直，某某同学写得字非常工整等等激励学生。我觉得这个在省委会都重视的问题已是现阶段中小学生的普遍现象，大部分学生不论年级高低，坐姿歪歪斜斜，不然就是脸蛋贴作业本，像要吃掉作业本一般；字的书写结构也毫无章法，没有一定的顺序，随

意乱拼，如写口字，同学们的笔顺是：竖、横折横。最后一横不仅是跟横折共一笔，更牛的是从右往左写。当然这与幼儿园教育关系较密切，但作为小学教师的我们，纠正学生的书写习惯我们责无旁贷。

从评价语言中可以看出教师的文化底蕴和功底，有些老师的评价能结合学生的回答和课文的关联而体现得及时且中肯、精确到位。如“读出了飞蛾的求生意志”、“某某同学不仅仅耳朵在听，而且是心也在听。想得真多啊，一下子说出那么多！老师同意你的想法。读得很自豪、很激动。打分表扬（老师善于让学生接读）。你已经陶醉其中。好一个名师出高徒。一个情不自禁把作者的感受表现得淋漓尽致啊！了不起，从作者的字里行间看出作者的感情。谢谢你，你的声音真好听。你是个有爱心的’小朋友，你能结合实际谈感想，很好。你读出了小红军的内心，你真是个细心的孩子。读得好，声音洪亮，前面的导语是学习的好帮手。人之常情，你真有爱心。你可真善于发现。同学们积累的词语还真不少。果然聪明。读得抑扬顿挫，有滋有味，真厉害！诗有诗意，词有词律。写字如做人，身正心也正。这孩子有学问。读得干净利落。你真会想像。你真了不起。你有一双火眼金睛。第一个吃螃蟹的是勇者。善于积累、学以致用、熟读成诵、归类应用。入情入境背诵，我感受到你得内心。短短时间内写好一首诗，说明你功力深厚啊！你的朗读让我听出长征的味道。”诸如这些评语都体现老师深厚功力。

如接读、回答朗读（从那些句子看出）、比赛读。读得过程中还不忘指导孩子要读得干脆利落，怎样握玩感情。

如在上课是谈话：问猜猜老师喜欢什么职业或有什么爱好，或者你有什么爱好，做游戏（左手摸右耳等、唱歌）。在课文的教学中，也紧紧围绕课文和抓住学生的注意力进行。

如发现问题——探究问题——总结——说话——写话。基本有这样的教学模式。

总之，教书的教学设计板块和重视孩子能力的培养都是可以给我以后的教学借鉴的。

青年教师素养大赛感悟篇四

教学不但要授之以鱼，而且要授之以渔。数学是逻辑性很强的学科，更要重视学习方法的掌握与逻辑思维能力的培养。如《平行四边形的面积》这一课，高铃令老师就引导学生采用变的思维方式，在引导学生探索平行四边形面积公式的过程中，设置把长方形渐拉的这一过程，让学生明白平行四边形面积与长方形的面积公式不同，它不是邻边相乘（长乘宽），让学生从坚信自己，到怀疑自己，再到发现问题，最后解决问题。一步一步把学生带入知识目标。在学生亲身经历了探索过程的基础上，平行四边形的面积就不是一味的灌输新知了。虽然学生探索的不一定都对，但他们却真是一步步向所学的知识靠拢。让学生在活动中体验，在亲历中建构，在提升中质疑，充分体现了把课堂的主动权还给孩子，让学生由始至终成为学习的主人。

青年教师素养大赛感悟篇五

第一段：引言（150字）

教师素养大赛是一场展示教师专业能力的盛会，通过参与比赛，我深刻体会到了数学教学的重要性以及教师素养提升的重要性。在这次比赛中，我深入思考并不断探索，不仅提高了自身的数学知识水平，还加深了对于教育教学的认识与理解，同时也进一步锻炼了自己的教学能力。下面我将从三个方面分享我在这次比赛中的体会和收获。

第二段：数学知识的提升（250字）

数学是一门应用广泛、内容繁杂的学科，作为一名数学教师，熟练掌握数学知识是必不可少的。在教师素养大赛中，我加

强了对数学知识的系统学习和理解，不仅学习了一些高深概念和定理，还积极探索数学知识与实际生活的联系，使我对数学的理解更加深入。我在赛前备课中研究了大量的教材和参考资料，通过解决各种实际问题、培养学生解决问题的能力，我深刻体会到了数学的魅力和应用的广泛性。

第三段：教学方法的改进（400字）

在参加教师素养大赛的过程中，我不断思考如何改进自己的教学方法，提高学生学习数学的效果。我尝试使用不同的教学手段与资源，如利用多媒体教学、提问式教学等方式，激发学生对数学的兴趣和学习动力。我还注重培养学生的创新意识和解决问题的能力，引导学生合作学习，通过小组讨论和互动让学生在彼此激励和合作中快速提升。通过这些尝试，我发现学生的学习效果得到了显著改善，他们不再沉浸于死记硬背，而是真正理解和应用数学知识。

第四段：激发学生的学习兴趣和（300字）

数学是一门需要耐心和热情的学科，激发学生的学习兴趣和数学教师的重要任务。在教师素养大赛中，我运用了多种方法激发学生的学习兴趣和数学思维训练和游戏比赛等。我还积极培养学生的数学思维和创新能，鼓励他们参加数学建模活动和参加数学竞赛。通过这些方法，我发现学生对数学的兴趣明显增加，他们积极参与、愿意思考和探索数学问题，取得了很好的学习效果。

第五段：教师素养的提升（200字）

通过参加教师素养大赛，我进一步提高了自身的教学能力和素养水平。我学会了如何更好地组织教学内容和活动，提高学生的学习效果；学会了如何灵活运用各种教学方法和资源，激发学生的学习兴趣和数学思维训练和游戏比赛等。我还积极培养学生的数学思维和创新能，鼓励他们参加数学建模活动和参加数学竞赛。通过这些方法，我发现学生对数学的兴趣明显增加，他们积极参与、愿意思考和探索数学问题，取得了很好的学习效果。

学习，提高学生的创新能力。这次比赛不仅让我在数学教学方面有了更多的经验和方法，也让我对教师的素养和教育教学的重要性有了更深的认识和理解。

总结（100字）

教师素养大赛是我不断提升自己的舞台，通过参加比赛，我提高了数学知识水平、改进了教学方法、激发了学生的学习兴趣，并且提升了自己的教师素养。我将继续不断学习和进步，努力成为一名更优秀的数学教师，为学生的数学学习和发展做出更大贡献。