

幼师个人总结(汇总8篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼师个人总结篇一

“滴答滴答……”随着那时钟的转动，转眼间一个学期的工作又结束了，回顾这学期的点点滴滴，真就是有喜有忧。孩子们的每一点进步都倾注了我们每位老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸我觉得自己的付出并没有白费。现将这学期的工作总结如下：

作为一名优秀的幼儿园教师，只有反复的，不断地学习进取，才能更加进步。在这一个学期里，为了让自己的思想更上了一个新的台阶，我们老师一齐学习了《纲要》。并在生活中实践：根据幼儿不同年龄阶段的兴趣、爱好、以及个性特征来采用不同的教育方法，此时坚持正面教育，提倡以鼓励表扬的方式去引导幼儿。提高依法从教的水平，并认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守幼儿园的规章制度。

在工作中虚心向主班老师和从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课。以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选取幼儿感兴趣的事物和问题和他们一齐探讨。

让他们凡事自己尝试动手，在行动中体验动手的快乐，改变他们的依靠思想。并给幼儿安排一些他们力所能及的“小任务”让他们去完成，使幼儿能够更有信心，更用心地做好事情，完成任务。

在学习方面幼儿更就是在原先的基础上有了不同程度的提高，此时个性就是念儿歌，有了很好的成绩。在上课时能认真听录音并跟随着朗读，模仿录音中的语气有感情的去朗读儿歌，做到手划指到行。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也个性好，出勤率较高。

家长工作也就是我们教育的一个重要部分。经过一个学期的努力，我们和每个孩子的家长由陌生人成为了朋友，为了让家长更了解我们的工作，我们还透过多种形式：家访、电访、写成长档案、晨间午间接待时的谈话等。向家长介绍幼儿在园的生活、学习状况，此时主动和家长们沟通，细心地回答他们的疑惑。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨贴合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。

当然在我们的工作中还存在着不足，幼儿在操作活动中，协调性和合作性还需要加强。所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的潜力和遇事的应变潜力。我将在新的学期里继续多学，多思、多试，努力把做得更好。

幼师个人总结篇二

第一段：引言（150字）

作为一名幼师，我有幸能够亲身参与孩子们的成长过程，这是一段非常宝贵的经历。工作中的点点滴滴，每一次微笑、每一句鼓励的话语，都在我的心中留下深刻的印记。通过这

段时间的工作，我深刻认识到，作为幼师，我们肩负着培养孩子们身心健康的重要责任。为此，我不断提高自己，总结经验，从实践中获得心得体会，以更好地服务于孩子们的成长。

第二段：对于幼师角色的理解和认识（250字）

作为幼师，我们不仅仅是教学者，更是学习者、引导者和陪伴者。我们需要将个性化的关怀贯穿于教育的每一个环节中，让每个孩子都能够根据自身的特点和兴趣进行发展。尊重孩子的主体性，建立积极的师生关系，是创设良好教育环境的基础。作为幼师，我们需要倾听孩子们的想法和需求，同时也要注意自身的学习和成长，不断提高专业知识和教育技能，以更好地引导和陪伴孩子们的成长。

第三段：关于教学方法和策略的思考（300字）

在教学方法和策略方面，我认识到不同孩子有着不同的学习风格和兴趣，因此，个性化教育是必须的。我鼓励孩子们通过自主学习和探究学习的方式，培养他们解决问题和合作的能力。同时，我也注重启发孩子们的思维，鼓励他们提出问题，激发他们的学习兴趣。此外，我还通过多媒体教学、小组合作学习等方式，丰富教学手段，使教学更加生动有趣。通过不断尝试和摸索，我发现适应孩子们的学习特点，灵活运用不同的教学策略，能够激发孩子们的学习热情，提高他们的学习效果。

第四段：与家长的合作与交流（250字）

幼儿教育需要家长和学校的合作，只有形成良好的家校互动，才能更好地服务于孩子们的成长。因此，我注重与家长的沟通和交流。在日常工作中，我定期与家长进行家访，了解孩子在家中的表现和需求，共同制定家庭教育计划，以促进孩子的全面发展。在平时的家长会上，我积极与家长分享教育

心得和孩子们在学校的表现，争取家庭和学校的共同关注点。通过与家长的密切合作，我发现家校配合有助于孩子们的成长，也增强了双方的信任和共同责任感。

第五段：展望未来并总结（250字）

回顾过去的工作经验和心得体会，我意识到作为幼师，我还有很多需要改进和提高的地方。在未来的工作中，我将更加注重专业知识和教育技能的学习，不断更新自己的教育观念和教育理念。我希望自己能够做到关注每个孩子的个性发展，用心去教育和引导，为孩子们提供关爱和支持。我相信，只有不断追求进步并且热爱这个职业，才能为孩子们的成长带来更多积极的影响。

教育是一项神圣而美好的事业，作为幼师，我们肩负着一份重要责任。通过对自己工作的总结和思考，我更加深刻地认识到自己的角色和使命，也更加明确了自己未来的发展方向。我相信，在不断学习和提高的过程中，我能够成为更好的幼师，为孩子们的成长和未来贡献自己的力量。

幼师个人总结篇三

导语：从性质、时间、形式等角度可划分出不同类型的总结，从内容分主要有综合总结和专题总结两种。幼师个人总结怎么写？下面小编为您推荐幼师个人总结范文，欢迎阅读！

在工作岗位上已有一年的时间，在这短短的时光中，让我深刻的体会到这份工作的纯真美好。

正如一名刚刚踏上工作岗位的幼儿教师所说的那样：“作为‘孩子王’，与孩子在一起的氛围是任何现代装饰手段都无法营造。望着那一张张天真可爱的笑脸，一切的烦恼与忧愁刹那间消退，生活的诗画便在眼前飞扬，使心田灿烂，温馨天没……。”我觉得幼儿园教师是一个纯真和美好的职

业。有人形容幼儿教师永远都是显得那么年轻和充满朝气。这种形容不无道理。当你面对幼儿那双清澈比充满童真的眼睛时，当你聆听着幼儿银铃般的笑声时，每个人都仿佛又重新回到了童年时光。这让我更叫喜欢这个职业，让我觉得这份职业如此纯真美好，我无悔选择了这样的职业。

在工作了一年后，我发现作为幼儿教师要充当多重的角色。因为我们每天面对的都是活泼可爱又血有肉并充满感情需求的孩子，而非无生命的物质材料，他们有着多种多样的需求：他们需要生理上的满足感，也需要心理上的支持和指导，而每个孩子又都是独立的个体，他们的相貌不同，性格不同，认知能力不同，兴趣也不同……如此多的不同是幼儿教师的工作变得错综复杂，也因此使得这个职业的个人素质才能够胜任这一工作。这使我觉得教师应能够变换这样三种不同角色：生活中当妈妈，学习中当老师，游戏中当伙伴。

在我们大班更能体会出现“游戏中当伙伴”。在户外活动时，幼儿已经不再局限于游戏本身，而是更多地加入了一些自己的想法，愿意与老师，小朋友们尝试新的玩法。有时，他们会建议的说：“老师，再玩这个游戏时分成几个组来比赛吧，看看哪个组会的第一名。”有时，他们会说：“老师，我们今天晚‘老狼’的游戏吧，这次请几名小朋友来当老狼，您当裁判。”“今天，我要和与老师比赛，看看这次谁能赢。”“…………”。每每到了玩游戏环节时，孩子们都表现出自己的不同想法，参与到了其中，也真这个把教师当作玩伴，教师同时也真正融入到了孩子们当中去，成为了游戏的伙伴。

同时，幼儿对教师的形象也非常重视。有时候，孩子们会说：“张老师真好看，和妈妈一样。”有一次在户外活动的时候，因为天气炎热，我随手把t恤衫向上撩了一些，露出来一些真丝背心，结果就有孩子马上过来对我说：“于老师，你这样做不好看，应该把衣服放下来。”这时，我突然意识到老师的形象有多么重要。在孩子眼中，老师教给他们知识，带他

们玩游戏，在幼儿心灵中，就是什么都懂，因此老师的形象无比高大。老师就是幼儿学习的榜样，是敬仰和崇拜的对象，教师说的每一句话，每一个行动都会给孩子留下深刻的印象和潜移默化的影响。

我是刚来学校不久的一名新老师，在这辛苦而又忙碌的半一年里，使我自己成长了很多，在和同学们的相处中，让我感受到了学校的温暖和同学们的热情和拥戴，我感到非常的荣幸。

2011年，对我而言是一个新的开始和一个新的起点，而对同学们来说，从学习上，是一个大的转折和磨砺。作为一名中二的幼儿教育学老师，再加上我又是一名新老师，曾经有一定的迷茫感，但同时这也是一件好事，促使我用更多的时间去学习研究新的课题，探索新的幼儿市场发展的变化，以便能够更好的来传授学生。

回首自己在中二这半年来的教学工作，在老教师的指导和帮助下，在与其他教师的交流和讨论中，教学还是比较成功的，对学生的指导及训练起到了很明显的作用，本学期即将结束，现在我对本学期的教学工作做以下总结：

一、认真备课：不但备教材备教法而且备学生，根据内容及学生的实际，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如；了解学生原有的知识的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施；解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。认真写好教案，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。

二、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学

生，注意信息反馈，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主导作用，让学生学得容易，学得轻

松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。课堂上讲练结合，布置好课后作业，作业少而精，减轻学生的负担。

做好课后工作。认真批改作业，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有放有失。

三、平时在教学上，有疑必问，在各个章节的学习

上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法。积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，并邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。培养多种兴趣爱好，到图书馆或上网博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

四、积极推进素质教育。幼儿教育学是一门专业的

幼师理论课程。为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。平时还培养学生的自由表达能力，在本学期期末考试之后要求根据本课程写一篇关于幼儿心得体感的感言。

幼师个人总结篇四

第一段：引言（100字）

作为一名幼师，我一直以来都在教育工作中努力实践和探索，不断提升自己的教育水平。这段时间的经历，使我更加深入地认识到作为幼师的重要性和责任，也增强了我在教育实践

中的自信和能力。下面我将对我的个人心得体会进行总结和分享。

第二段：探索与实践（200字）

作为一名幼师，我不仅要注重学术知识的传授，更需要关注每个孩子的个性特点和需求，以及他们的全面发展和多元化需求。在教育实践中，我注重培养幼儿的独立思考能力和合作精神，通过开展各类实践活动，让幼儿在实践中学会解决问题和与他人有效地合作。我还鼓励幼儿多进行自我表达和情感交流，通过艺术、音乐和体育等活动，让他们发展自己的特长和兴趣。这样的实践与探索，不仅让幼儿在学习中获得快乐，也提高了他们的学习效果。

第三段：沟通与互动（300字）

幼儿园教育要注重与家长和社会的有效沟通和互动，这对孩子的成长来说至关重要。在和家长的沟通中，我注重倾听他们的关切和需求，通过及时回应和有效沟通，建立了良好的合作关系。我还积极参与社区教育活动，与社会资源有效对接，为孩子提供更广阔的教育视野和资源。通过和家长和社会的紧密合作，我能够更好地了解孩子的家庭环境和社会背景，合理安排教育活动和引导幼儿进行多元化发展。

第四段：自我反思与自我提升（300字）

作为幼师，我时刻保持对自己的反思和审视，不断寻求提升自身教育专业水平和教育理念途径。通过参加各类教育培训和研讨会，我不仅增加了自己的知识储备，也学习到了许多先进的教育理念和实践方法。同时，我也不断调整自己的教育方式和方法，注重个别化的教学，根据幼儿的不同特点和需求，灵活运用各类教育工具和资源。通过持续自我提升，我能够更好地应对幼儿园教育面临的挑战，同时也能给孩子们提供更优质的教育服务。

第五段：结语（200字）

幼师是幼儿园教育的中坚力量，也是幼儿成长道路上的引路人。通过我的教育实践和探索，我更加深入地认识到自己的责任和使命，也树立了让每一个幼儿都能获得优质教育的信念。我将持续努力，进一步提升自己的教育水平和教育理念，为幼儿的幸福成长贡献自己的力量。

幼师个人总结篇五

作为幼师，我在过去的一段时间里不断学习和成长。今天，我想总结一下自己的经验和心得体会，与大家分享。作为幼师，我们的工作是如此宝贵和重要，我们需要不断进步和提高自己，为孩子们创造美好的成长和学习环境。

第二段：热爱是基础

作为幼师，我深切体会到，对孩子们的热爱是我们工作的基础。只有真正热爱孩子们，才能够真正关心和呵护他们的成长。我常常用心去感受每一个孩子的个性和需求，用耐心和温暖的态度对待每一个孩子。只有真正用心去爱，才能够真正影响并引导他们的成长。

第三段：知识和技能的不断提升

为了更好地履行幼师的职责，我知道自己需要不断学习和提高自己的知识和技能。通过参加各种培训和研讨会，我学到了很多新的教育理念和方法。我也积极阅读专业书籍，关注教育领域的最新研究成果。通过不断学习和进步，我能够更好地应对各种教育问题，并能够更有效地引导孩子们的学习和发展。

第四段：与家长的积极合作

作为幼师，我深知和家长的积极合作是有效幼教工作的关键。我与家长保持密切的沟通，与他们分享孩子们的成长和进步。我也尊重家长的意见和建议，与他们共同制定孩子们的学习计划和目标。通过与家长紧密合作，我们能够更好地了解孩子们的需求和家庭环境，采取更合适的措施帮助他们成长。

第五段：成就感与责任感

作为幼师，我感到最大的成就来自于看到孩子们的成长和进步。当我看到他们开心、自信地学习和玩耍，当我看到他们懂得爱护和帮助别人，我感到无比的满足和骄傲。同时，我也承担着巨大的责任感，因为我深知我对孩子们的成长和教育有着不可忽视的影响力。我时刻保持着对教育事业的热忱和激情，为了孩子们的未来，我会继续努力，不断完善自己。

结尾：

在过去的经历中，我不仅学到了知识和技能，也体会到了爱与责任的重要性。作为一名幼师，我们的职责是培养和引导下一代的成长。通过对孩子们的热爱和关心，不断提升自己的能力，积极与家长合作，我们能够为孩子们营造一个快乐、温馨的学习环境，让他们在快乐中学习，在成长中获得更多的成就。我希望自己能够一直保持对教育事业的热忱和执着，为孩子们带去更多的快乐和希望。

幼师个人总结篇六

时间是一只永远飞翔的鸟，转眼间一个学期的时间就要过去了，看着这群活泼可爱的小天使们，一天天的长大，心中有种说不出的喜悦，回想二年前的我还是一个刚刚毕业的学生，刚刚进入教师的这个队伍，对于教育工作还是在摸索当中。对于那些幼小幼儿也是不知如何是好。转眼我在浑南一小已经快两年了，在一小这两年里让我实现了我的梦想，记得有一本是这样写到的，老师分为四种类型：智慧爱心型，爱心

勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。我比较喜欢第一种类型的教师。所以工作以来，我一直不断努力，希望自己能成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，同时也一直朝着这个目标奋进。在本学期我的主要工作如下：

一

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教幼儿初浅的，简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

5、从日常生活抓起，培养学生良好的卫生习惯，锻炼学生的身体素质。在日常生活中，我利用空闲的时间或下午活动时间，组织幼儿们进行卫生、健康、体能的运动，引导学生了解卫生、健康的重要性和怎样预防感冒、发烧、生病等的一

些措施、方法。一个学年以来，幼儿们都具有良好的进餐习惯、卫生习惯，身体素质逐步上升。

6、严抓学生的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进学生的安全知识。利用下午活动时间，进行安全知识讲座或安全故事欣赏等安全教育活动，让安全知识渗透入学生的心中，不断增强学生的安全意识。一个学期以来，幼儿们的安全意识增强了不少，也掌握了一定的安全知识。

7、为幼儿创设良好的学习、探索环境。根据本班幼儿的年龄特点，开展形式多样、生动有趣的教育教学活动，本学期为了做好幼小衔接工作，我们班开展了《我要上小学了》的主题活动，让幼儿学着自己整理文具、书包、用品，充分激发了幼儿想上小学，争做合格小学生的愿望。

经过了一年的磨练，我在组织教育活动的时候，有一定的进步，在理论方面也增加了许多知识。在公开课上，也学到了许多经验，回头想想与自己刚来一小时候相比，确实提高了许多，在这里要感谢各位同事，从她们的身上，我学到了许多书本上学不到的东西——热情，勤奋，努力。同时也要感谢校长给我机会能够在这个团结的大集体中学习的机会，也要感谢各位老师的细心帮助，使我很快的“成长”起来。

在这一年里我的工作取得了一定的成绩，但仍然存在许多的不足，即将翻开新的一页，迎来新学期。在迈向新学期的征途中，我更有一种迎接挑战的勃勃雄心，一种对更大成功的渴望。我将总结经验教训，对不足之处找到补足的途径，把握新时代的机遇，迎接新时代的挑战。

幼师个人总结篇七

5月是春季的最后一个月，也是鲜花的季节，在即将步入炎夏的6月里，由于怀孕的原因，我不得不提前结束我这个学期的工作，进入待产状态。在过去的4个月工作中，我得到了很多、

收获了很多，我也感激我身边的同事、家长和孩子，因为有他们，我这个怀孕的准妈妈得到了很多的优待。

新学期开始，身体发生了微妙的变化，肚子大了起来，阔别了一个月的里，孩子们对于我这个“大肚子”陈陈有点惊奇，每一次排队他们都会用手轻轻的去抚摸我的肚子，然后用稚气的口吻问：“陈陈，宝宝在肚子里面睡觉吗？”然后其他的孩子就会提醒说：“你别那么大声，会吵醒陈陈的宝宝的！”在上课玩游戏的时候，有些孩子会说：“你别碰到陈陈了，要小心！”（相信这也是家长的教育）当孩子们很吵的时候，我宝宝也成了我收服孩子们的法宝：“孩子们，我宝宝要休息了，你们要安静哦！”这一句话比平时大声嚷嚷更有效！其实这都是来源于孩子最纯真的爱，这种关爱让我在日常管理孩子中占了很大的优越性：孩子看到我站着或是吃饭的时候会为我搬椅子、上课会因为要唱歌、讲故事、认字给我宝宝听而认真起来、个别孩子会因为要给我宝宝做一个好哥哥而认真吃饭……我的怀孕也给孩子带来了许多的笑，也增加了孩子话题：他们会因为陈陈的肚子然后看着我笑、会因为我肚子里的是男孩或女孩然后争论不休、会因为“大肚子”而回到家分享我在工作中搞笑的点点举动、模仿我的动作，有些孩子甚至在梦里分享着快乐（我是有多好笑呀！可爱的孩子！）……我享受着这种爱，虽然有时还是会让你气到晕，可是当你想起他们对你的点点关爱，所有的生气都会烟消云散。

要做好一名幼儿教师，首要的素质是尊重孩子、热爱孩子，具有奉献精神。尊重孩子，表现在走近孩子、走进孩子。了解孩子们的内在需要、情感特征、个性表现，时时关心他，处处爱护他，和他建立一种平等友善的师生关系。在日常生活中，我对孩子们一视同仁，不偏不宠。做到多鼓励、多肯定，及时发现每个孩子的“闪光点”，用爱心温暖每个孩子。当孩子的情绪不稳定时，我会细心地引导它，给他讲道理；当孩子有了错误和缺点时，我的公正和帮助他们获得了信心。除了要传授知识，教给孩子做人的道理外，我还承担

起“妈妈”的责任，负责孩子们的吃、喝、拉、撒、睡。时常露出甜甜的微笑，经常拉拉孩子的小手、拍拍孩子的小脑门、抱抱他们、吻吻他们、搂着他们说个悄悄话-----妈妈一样的关爱和体贴使孩子对我产生一种深深的依恋情感，从而觉得幸福、安全和满足。当你听到孩子突然间脱口叫你一声“妈妈”的时候，那种感觉无语伦比。走进童心世界，做孩子们的好伙伴，平时和孩子们同舞同歌、同嬉同乐，遇到问题共同探讨解决，处处和孩子们打成一片。

“陈陈，我来帮你吧！”这是我平日里听到最多最窝心的话。生活上，工作上，她们就像家人一样在身边帮助着我：同住在一起的同事帮我提水；厨房的阿姨帮我洗碗（有时搞得我都不好意思了）；当我出现在厨房的每一刻都会有人提醒我：“要小心点哦！地很滑！”……同级科组的老师更是帮了很多……这些帮助与关爱是用言语无法一一表达出来的，我真心的谢谢她们。

学会合作，是现代人的又一基本素质。一个优秀的教师，应善于把自我完善与集体和谐统一起来。在这个集体中，每一个个体都具有优势和弱势，到处都有可学习或帮助的人。始终以谦虚的态度取人之长，补己之短并热心帮助人。和同事之间相互学习、帮助和合作促使我们共同进步、共同提高。在本学期，我园举行了话剧表演活动，在小班级语言老师的团结互助下取得了理想的成绩，四个女人一台戏，我们的戏为我们赢得了表演的第一。

一直以来，我都是以家长为朋友的角色和她们相处，尽管这种友谊是建立在孩子的基础上的，尽管这种友谊等孩子一毕业或离开幼儿园就会不消失掉的，聊天时有一家长曾和我提到：“我们是朋友，只是我们的朋友是建立在孩子的基础上，也许孩子毕业，有可能我们会很少联系，甚至没有联系，但‘朋友’始终都在的。”而我也始终认为：“友谊”能让我们的距离拉近，“友谊”能化解很多在教育教学中不必要的误会和冲突，尽管这是一种短暂的“友谊”。也许正是因

为这种关系，让我体会到了很多很多的关爱，相处中多了很多的信任，也许在背后我也会发发牢骚，但过程是快乐的。

“细微处见真情”是我对家长工作的感受。我和家长交流的方式通常采用家访、家园联系册、电话□qq以及接送时面对面沟通。交流的内容多为生活中孩子的具体表现、孩子的最大特点和有针对性的家庭教育指导。交流的方法根据家长不同的心理和个性特点，注意说话的语气和方式，讲究沟通、交流的艺术。根据我的实践经验总结出以下几个“要”

与“不”：要微笑、要具体、要保持；不呆板、不说白、不间断。微笑可以使彼此有好感；具体的小事来概括孩子的特点，可以使家长佩服老师观察得细致，更加信任教师的工作；保持即定期有联系，特别是孩子表现不稳定时要及时沟通。面对形形色色的家长，我总是虚心地听取他们的合理化建议，耐心地为他们排忧解难，热心地为他们提供帮助，将每项工作做到前面，照顾好每个孩子。让每个孩子高高兴兴来，愉愉快快走，使每个家长都感到放心、安心。

再过一星期我就要回去了，要几个月后才能见到这群可爱又淘气的天使、活泼搞怪但有很强凝聚力的同事、和平日里给予很多关心的家长，心里其实有很多的不舍。怀孕的十个月里，我得到的关爱太多太多了，有来自于领导的，有来自于同事的、有来自于家长的、更有来自于孩子们的，这种关爱，只有感激，只有感谢！谢谢你们，你们的关爱我一辈子都会记得！！！这是一个大肚子妈妈发自内心的感谢！！！！

幼师个人总结篇八

时光荏苒，我来到**幼儿园已有三个月多了，我自己回首过去的三个多月，我的内心不禁感慨万千……时间如梭，转眼间跨过了三个月的试用期之坎，再回首，虽然没有轰轰烈烈的战果，但也算经历了一段不平凡的考验和磨砺。

我为了总结经验，发扬成绩，克服不足，以及上级领导工作

的要求，现将三个月的工作做如下简要回顾和总结：

我一来，园长就把我安排在**的**班当班主任，这个班可是全园最小的一个班级啊，面对二三岁的幼儿，这可是考验我自己耐心的时候到了。第一个月，我先抓住幼儿感兴趣的事物为出发点，例如：讲故事，做游戏等方式，让幼儿先稳定情绪。一个月过去后，幼儿都慢慢喜欢上幼儿园了，都喜欢与老师，生活老师一起相处了。就可以开始开展教学活动了，我自己认真写好教案，准备充足的教具；虚心接受教学主任，年级组长给我提出的问题，在活动中，我通常是以赏识的教育方法，用爱心去温暖每一位幼儿，发扬孩子们的长处，让孩子自由的说出他(她)们想说的，给每一位孩子一种畅所欲言的环境。

在保育工作中，我与生活老师互相搭配。户外活动时，先给孩子垫好毛巾和换好鞋子再出去，户外活动回到教室后发现幼儿的衣服湿了，马上给幼儿换衣服。天气转变后，及时给幼儿增减衣物；饭前便后，我都会督促孩子用正确的方法洗手；喝水的时候，提醒孩子不要说话，培养孩子安静喝水的好习惯；吃饭时，观察每一位孩子的进餐情况，提醒幼儿吃饭时安静，不挑食的好习惯；午睡时，给幼儿讲故事，让幼儿安静入睡。根据天气情况，为孩子盖好被子。

在家长工作中，我通常是用家园互动，手牵手联系表，电访，家访的形式与家长保持密切联系，向家长反应幼儿在园表现及了解幼儿在家的表现，讨论用最好的方法，和家长一起纠正幼儿的不良的习惯。虚心地听取各位家长的意见，让家长感到放心。

在这段学习中，让我自己更深得理解、喜欢孩子，也让我更有耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向。让我增长了见识，也知道了自己的不足。每个孩子都有自己的内心世界，他(她)们好比一把把锁，老师就是开启那把锁的主人。真正走进孩子的世界，去发现他们，改变他们，教育他

们，这个世界就是天才的世界。跟孩子们在一起挺有意思的，和孩子们在一起的喜怒哀乐，现在回想起来就象一串串冰糖葫芦，紧紧的串在一起，甜甜的。我愿用我的热心，换取孩子们的安心；我愿用我的真心，换取孩子们的开心；我愿用我的实心，换取所有人的认同。幼儿的教育和成长，都掌握在幼儿教师的手中，我真正感受到这份职业的神圣！只有不好的老师，没有不好的孩子。幼教本来就是一门需要具有爱心的专业。

最后我就要感谢园长、主任及幼儿园全体教职工，是她们给了我很多指导和帮助，让我学到了很多很多，同时我也会为幼儿的全面发展、为幼儿园的美好明天不断努力。