

托班班主任班务总结 托班幼儿教师工作总结 总结(实用5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

托班班主任班务总结篇一

我根据2至3岁孩子年龄的特点，制定生动、有趣的教学活动计划，耐心地让孩子们爱上各项活动，孩子们唱歌，跳舞更是有模有样了，并且还会讲一些简短的故事，知道跟别的孩子沟通了，具有特色的体育计划，让孩子们爱上运动，强身健体。

托班班主任班务总结篇二

本站发布幼儿园班主任老师个人工作总结2000字，更多幼儿园班主任老师个人工作总结2000字相关信息请访问本站工作总结频道。

以下是本站为大家整理的关于幼儿园班主任老师个人工作总结2000字的文章，希望大家能够喜欢！

当每一届孩子从幼儿园大班毕业的时候，我心里总是交织着欣慰与不舍，这一幕反复上演，也让我加倍收获着感动和幸福。我毕业后从二轻幼儿园、第三幼儿园到实验幼儿园，这一路走来，从最初的青涩逐渐成长，经过不断的磨砺、锻炼，现在的我已经是一名有着丰富的教育教学和班级管理经验的

老教师了。十七年的班主任工作让我深刻认识到：只有用心工作，才有收获；唯有爱，才是的教育。

一、用爱，建立平等的师幼关系。

“谁爱孩子，孩子就会爱她，只有用爱才能教育孩子。”每次在幼儿入园之前，我总是先进行家访，与孩子们彼此熟悉，日后他们来到陌生的幼儿园就不至于孤独。一日生活中，爱护、体贴、关心他们，使他们感受到老师像妈妈的温暖。一日活动中，让自己尽力“儿童化”，与孩子们打成一片，来拉近和孩子的距离。对孩子微笑、宽容、耐心。对孩子多一些柔和，少一些苛刻，多一些引导，少一些压力，让他们的喜怒哀乐与我一起分享。孩子们对我既亲近又崇拜，既认定我是值得信赖的老师，又把我当作好朋友，树立起班主任崇高的威望，教育取得事半功倍的效果。我一直认为，教育应该是真诚的，用心灵来赢得心灵。教师只有深入到孩子的内心世界，给孩子真诚的爱，教育才能真正有成效。

二、寓教于乐，塑造幼儿良好的品德。

伟大的教育家陶行知先生指出：“人格教育，端赖六岁以前之培养。”幼儿期是培养良好的品质和行为习惯的重要时期，因此我将德育工作做为班级教育工作的核心，贯穿于幼儿生活及一日活动的始终。

通过每天午睡前的一个个故事，让幼儿了解做人的道理，感受真善美。运用儿歌、歌曲，使幼儿明白是非对错。抓住日常生活中的自然情境，进行随机教育，做孩子的表率，以自身高尚的道德行为潜移默化地教育幼儿。

创设丰富的活动，不断地实践练习，帮助幼儿形成优良的品德。如组织爱心义卖，捐助民工子弟学校的儿童。我鼓励幼儿捐出自己的玩具、图书，来帮助有困难的孩子，以此让幼儿感受人与人之间的真情，培养幼儿的互助友爱精神。邀请

祖辈来园过重阳节，让幼儿懂得关心、孝敬长辈。而幼儿良好的品德一旦形成，便会受益终身。

三、打造班级特色，促进幼儿全面发展

以课题促班级特色形成，努力打造班级品牌。我们利用各种形式的活动来突显班级特色，以比赛促幼儿特色发展。

在大班开展古诗教学，开辟了古诗园地，将学过的古诗配上插画张贴，并将孩子放置大量古诗书籍，同时我们也将所学的古诗上传到班级主页；开展早期阅读的探索，大力开展亲子阅读活动，定期为家长推荐好的读物，也鼓励家长互相交流、推荐好书，积极营造书香氛围，争创书香班级。

结合亲子游戏的课题，组织多次亲子活动，进一步融洽亲子关系、家园关系。还有班级的健康特色——球类活动，利用拍皮球比赛、投篮比赛，使更多的孩子爱上球类、爱上运动。

四、和谐家园关系，促进家园共育

在多年的班主任工作中，坚持日常性的家长工作与阶段性的家长工作相结合，不断探索有效的家园互动模式，让家长工作更具实效。

利用网络平台，创建班级主页、家长qq群。由于幼儿父母工作繁忙，在放学时大多都是爷爷奶奶来接，于是班级主页与班级家长qq群成了我们很好的交流平台，爸爸妈妈能及时了解到幼儿在园所学知识，我们还会给他们带来温馨提示，提供家长在家指导幼儿的建议。虽然增加了不少的工作量，但是能为家长带来方便，我感觉很欣慰。

充分运用家长资源，开展家长助教活动，发挥家长的特长，使家长参与到教育活动中来。如盛林妈妈的精彩数学课、心怡妈妈的时装表演秀，正清、凯凯妈妈的故事表演等等都给

孩子们带来全新的感受。

积极开展“亲子活动”。让家长了解我们的教学活动，同时也让家长参与到班级活动中，并且拉近了家长和老师、家长和家長之间，以及小朋友和小朋友之间的感情。

因为真诚、用心，我与家长都成为了亲密无间的朋友，班级就是我们共同的家，为了这个家更好地发展，我和家长一直在努力。

五、重视特殊幼儿的教育

在这么多年,我遇到了一些比较特殊的孩子:有智力发育迟缓的厉和凯、有身体缺陷导致自卑心理的源、有孤独自闭的小云、父母离异后,跟着祖辈生活的勤还有父母外出工作的留守幼儿……这些特殊的孩子,牵动父母与老师的心。带着对他们的责任与爱,我进行了“特殊幼儿随班就读”的探索。首先进行一次两次乃至多次的家访,深入了解孩子,与家长共同分析孩子的表现,找到原因,寻求解决的方法。一方面鼓励家长学习特殊幼儿教育的理论,掌握一些有效教育方法,家园配合,保持教育的一致性。另一方面,在班级里用自己的行动为幼儿作表率。老师的一举一动,孩子们都看在眼里,并积极模仿与此同时,在班级里,创设和谐友爱的同伴氛围,引导其他幼儿帮助这些孩子尽快融入集体。我班的幼儿积极主动担任帮助特殊幼儿的任务,每天午睡后,几个女孩子帮小云叠被子,穿衣服,吃餐点时,帮助她拿杯子、倒水;自由活动时,她们经常拉着小云一起玩;上下楼梯时,智力发育迟缓导致动作不协调的小厉是男孩子们帮助的对象;下课了,热心的孩子们会主动陪凯凯上厕所,帮他穿脱裤子……我们的班里每天都上演着一幕幕感人的同伴互助的画面。

勤的妈妈在她两个月的时候离开了,她就一直由奶奶照顾。含辛茹苦的奶奶只用“那个烂女人”称呼勤的妈妈,她一再关照我们不许陌生女人接近勤。然而,琴的妈妈还是找到幼

儿园，想见孩子一面。然而勤对妈妈只有陌生和奶奶灌输的恨，看到母女两个截然不同的反应，我觉得很辛酸，也很想尽自己的能力来帮助她们。我多次家访，使勤的奶奶渐渐打开了的心结，最终答应勤的妈妈每月一次看望女儿的要求。因为重新获得了母爱，内向的勤逐渐开朗了。

在班主任工作中，我体味着教育的乐趣，感受着教育的幸福。我会继续以饱满的精神、积极的态度投入到新的工作中，不断挑战自我、提升自我！

托班班主任班务总结篇三

为了让孩子们能更好地适应新世纪的挑战，我始终以《幼儿园教育指导纲要》为行动指南，牢固树立正确的儿童观、教育观、发展观，坚持理论联系实际，坚持保教结合，科学合理地组织幼儿一日活动，有较扎实的专业知识和教学基本功。

1、积极做好迎新工作，把因材施教贯穿于幼儿一日生活的每个环节，寓教于乐。

做为大班的教师，开学时我们要比别人付出更多的汗水，为了做好幼小衔接，让孩子们能轻松的适应小学生活，在生活中细心帮助幼儿养成了良好的习惯。在搭班老师的指导帮助下结合班级幼儿的年龄特点制定班务计划、安全计划等，努力胜任各科教学，从以“儿童发展为重点”的角度把各项教育教学活动搞活。积极为幼儿创设一个优美舒适的教学环境，注意动静交替，创造各种机会让幼儿互相学习、积极尝试，并鼓励幼儿巩固各种生活技能，获得愉快成功的情绪体验。

在教育活动中，我尝试灵活运用多种教学手段，尽可能地打破传统教学模式，采用多启发、多提问开放式教学调动幼儿的学习兴趣。在内容的选择、方法的运用以及教具的使用上都做了充分的考虑。我还特别注意结合大班孩子的年龄特点，

选择有关科学、神话、地理知识、中外古今传说有关的知识给他们丰富，孩子们都非常的感兴趣，既稳定了他们的注意力，又丰富了他们的知识面。

2、积极、认真开展课题研究，多方面的提高专业技能。

(1) 作为新教师我参加了区里的弹唱技能比赛，并荣获二等奖。

(2) 平时，我利用不带班的时间主动学习先进教育理论和模式，虚心学身边人、身边事，做好听课记录，取长补短，不断提高自身的教学水平。

3、积极参加园内外组织的各项活动，服从领导分工，保质保量地完成任任务。

今年得园领导的信任，让我担任大一班的班主任，带着惊喜、忐忑、甚至有些措手不及的心情，我接任了这个职务，我知道，这样的机会在我这样的新教师里，是十分难得的，为了不让园领导失望，我积极的向其他老师学习带班的技巧，从生疏到熟练，从一无所知到稳扎稳打，从与家长交流时手一直出汗到现在的'信心满满。虽然有时还是会有些迷茫，但我已经有勇气、主动的去克服障碍。

在始终如一地做好本职工作的同时，我努力完成领导分配的各项任务。完成了大班年级组美术兴趣班的任务。

我无论是面对孩子还是面对家长，始终保持微笑，树立良好的教师形象，用老师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心，让每一个幼儿在幼儿园中都能健康快乐的成长。

以上是我本学年的个人小结，有不足之处，恳请领导批评指正！

托班班主任班务总结篇四

2020年幼儿园下半年大班迎来新的学期，本学期大班的班务也将迎来新的工作，作为大x班的班主任，我将为这个班级制定一份新的班务计划，以方便这个班级发展。大班上学期的班务计划如下：

一、幼儿教学工作

每天早上都会让幼儿进行课文朗读，进行情景对话，培养孩子阅读的习惯，在平时都购买一些适合幼儿读的书籍，帮助幼儿从小建立阅读的意识。根据幼儿不同的兴趣，去开展不同的教学活动，比如有幼儿喜欢绘画，就开展绘画活动，让幼儿组成一个团体进行绘画学习，联系美术老师对他们进行绘画辅导，对数学兴趣和语文兴趣的就开展相对的教学活动，让幼儿在园里充分的去发展个人的兴趣。每日的教学都会有计划的进行，开展更多丰富有趣的教学活动，让幼儿在园里得到好的教学。

二、幼儿卫生保健工作

幼儿进入幼儿园，就要保证他们的卫生和健康，平时我会监督幼儿勤洗手，在玩游戏后和饭前都要洗手，避免他们用手去碰触嘴巴和脸，让细菌进入身体危害健康。日常中，我会跟保育老师配合工作，把大班的教室进行消毒清理，把幼儿玩的玩具也进行消毒，给幼儿一个健康的环境去学习和生活。尤其是幼儿喝水的杯子，我会给他们的杯子进行高温消毒，让幼儿喝水得到健康的保证。本学期，教育幼儿注意自己的卫生，不要随便在地上打滚，避免病从口入。

三、幼儿安全工作

幼儿的安全很重要，保证了他们的安全，才能更好的成长。因此在园里我会把所有能够伤害幼儿的物品全部进行更换，

比如尖状物的东西全部都用布包起来，或者换圆头的。教育幼儿不要打架，玩耍时注意安全。放学老师会亲自送回家，全程维护幼儿安全，让幼儿安全的回家。同时也告知家长注意幼儿在外的一个安全，防止幼儿玩水、爬树等危险动作。

本学期大班的班务工作，我一定会做好，让幼儿过一个完整的大班生活。细心的去呵护他们，帮助孩子们健康长大。让幼儿在园里有更好的保障，不辜负家长对幼儿园和对我的嘱托。努力与各位老师配合工作，把班务管理好，让幼儿在园里学习舒适，生活美好。我相信自己可以做到的，与大班幼儿一起迎接更好的明天。

#181720幼儿园班主任复课教

托班班主任班务总结篇五

进入大班的第二学期，意味着我们的孩子们就要毕业了，看着他们三年来，一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我们真的很欣慰，而回顾这学期的教育历程，我们记忆犹新。

一、班级工作管理方面。

本学期我班组成员能严格遵守园里的各项规章制度，认真执行各种计划与要求，以高度的责任心与职业道德，扎扎实实地做好各项工作。认真学习园部工作计划，转变观念、提高认识，认真参加园部组织的各项学习，关心时事、了解时政、养成多读书、读好书、多看报的良好习惯。提高自身的服务意识，做到微笑服务、爱心服务、耐心服务，让家长、幼儿真正感受到教师的服务热情，不断提高服务水平。我们能定期召开班会，努力营造“自主、开放、互动”的班级文化。班组成员能以主人翁的态度来面对班级的各项事务，团结、学习、互助、乐于奉献，彼此间经常沟通，有事大家商量，牢固树立幼儿第一的意识。从而促使班上工作正常、有序、

较好地开展。在主题活动、六一游戏节活动、毕业典礼等活动中，我班老师能积极地出谋划策，共同地商讨，并积极投入节目的设计与排练中，充分表现出班组成员的团结协作与主人翁精神。唐茸老师作为年级组长，能以身作则，凡事想在前，做在前，努力协调与组织好年级组的各项工作，使得我们大班年级组的各项活动开展得有声有色。周晶老师作为一名年轻老师，在班级工作中充分发挥其自身的特点，敢说、敢做，勤于思考，勇于创新，在班级环境创设、幼儿园公共环境创设、幼儿节目的编排、班级工作的实施上，都付出了辛勤的汗水。作为班组长的我，一方面承担着教学任务，另一方面又是班集体的组织者和管理者，在各项工作中，我能主动与两位老师经常沟通，达成班级管理中的各项共识，认真听取两位教师的意见和建议，吃苦在前，乐于奉献。

二、教育教学工作方面。

1、充分的课前准备工作

我们班的三位教师，能积极的准备好教学具，经常上网查资料、自制教学具，为的使教育效果更加明显。而孩子们对活动投入的极大的兴趣则使我们信心倍增。班级成员能够相互提醒、相互督促。

2、做好幼小衔接工作

这学期是本班幼儿在幼儿园生活的最后一个学期了。孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲劳、害怕等情况，称为“困难期”。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子形成过渡。

有意识地多向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况。使他们对学习生活有一定的了解，并盼望自己做个小学生，从思想上做好入学准备。

和金牛小学的一年级结成“好朋友班”，带幼儿去参观小学，了解哥哥姐姐的在校生活，让他们对学校有直观的认识。

尝试按照学校的作息制度来生活。上课时不入厕、不去喝水。午睡逐渐少睡，晚上少看电视，准时上床休息，每天整理好自己的书包。

幼儿每人准备一只书包。早上背来，练习保管好自己的文具盒、手工作品等物品，下午背回家去，自己整理书包。养成良好的学习习惯，培养自理能力。经常布置简单的家庭作业，培养幼儿的任务意识。通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。

通过让幼儿自己来选择班长，尝试自主管理，让幼儿真正成为班级的小主人。

三、家长工作方面。

1、鼓励家长配合做好“幼小衔接”的准备工作，通过每周一次的“亲子作业”让家长了解幼小衔接进展情况，及时了解幼儿发展水平。

2、每一次的主题活动家长都能够积极参与，主动通过各种渠道为主题的开展提供各种有价值资料，有了家长的参与，我们本学期的教育活动真正做到了“家园共育”。

3、做好幼儿专访、约访、电访工作，及时与家长进行沟通，向家长汇报幼儿在园情况，了解幼儿在家情况，努力达成教育的一致性。积极取得家长对班级各项活动的支持与配合。如：这次“六一”，邀请家长与我们共同参与，得到家长们的好评。

四、卫生保健工作方面。

- 1、本学期,我们严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作,让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。
- 2、做好生病幼儿的护理工作,坚决杜绝传染病流行,本学期,班级无一例传染病,班级幼儿的出勤率一直较高。无事故发生。
- 3、培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯,重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯,本学期,我们幼儿的身高、体重增长速度较快。

五、不足及努力方向:

- 1、班级卫生工作还需进一步细致、到位。
- 2、 班级教师在活动区材料制作、整理方面有待提高。

一份耕耘、一份收获。当看到我们班的孩子健康成长,就要进入小学学习,我们感到无比的欣慰,我们的工作也得到了广大家长的肯定和赞扬,我们班里的老师深受孩子们喜爱,这是对我们工作最大的支持和鼓励,虽然我们工作也有不到位的时候,但是家长的宽容和大度给了我们更加努力工作的信心和力量,我们相信自己一定会做得更好。