

最新中小学教师职业道德规范基本内容 有哪些 中小学教师职业道德规范内容心得 体会(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

中小学教师职业道德规范基本内容有哪些篇一

学习了新修订的《中小学教师职业道德规范》，对我们年轻教师有很大的帮助，使我对师德教育有了更深的认识，师德规范包括六个方面的内容，要弘扬高尚师德，力行师德规范。因此，我想唯有在平凡的工作中，在微不足道的小事中努力实践中。

一、爱国守法。不仅老师自己要爱国，还要将爱国精神传递给每一个学生，让学生从小就又有爱国守法的意识。

二、爱岗敬业。我作为教师队伍中的一员，一定要坚守岗位，踏实工作，全身心投入工作中，力争上好每节课。在今后的工作当中，要继续以教书育人为己任，严格要求学生，因材施教，教学相长。

三、关爱学生。我们应该做学生的良师益友，关心学生的健康，让我们做辛勤的园丁，用爱心去浇灌每一株幼苗。

四、教书育人。应该努力引导学生掌握正确的学习方法、培养他们良好的学习习惯，帮助他们逐步提高。在日常的教学中，还要让学生在学的过程中受到良好的思想熏陶。

五、为人师表。孔子说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样。

六、终身学习。老师要时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”，做一名“学习型”的优秀教师。

我想：教师担负着教书育人的重任。教师的行为思想将直接影响着下一代青少年学生的健康成长。所以我深深地感到我们教师不仅要严格遵守《中小学教师职业道德规范》，还要做知识和文明的传播者，用自己的实际行动去实践高尚的师德。

中小学教师职业道德规范基本内容有哪些篇二

不久前意外碰到的一位毕业已久的女生对我说的话令我感动不已，她说她对她们小学五、六年级时我担任他们办主任的情景非常怀念，永远难忘。她很感谢我对他们的关心和爱护。

著名的教育家陶行知先生也曾说过：“学高为师，德高为范。”作为一名教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。中小學生正处于人生的起步阶段，教师对其的影响不仅是一时的，更是一生的。我记得有一次获得“诺贝尔奖”的大师们齐聚在巴黎，有人问他们最难忘的是什么？他们的回答几乎是幼儿园、中小学校的教师和生活给了他们深刻的印象和启迪。

“为人师表，教书育人”。因此教师这一职业是神圣的，担负着培养、教育下一代的艰巨、繁重的任务，传道、授业、解惑是我们的天职。这段时间学校又一次组织了《中小学教师职业道德规范》的学习，规范的内容有六条，即：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。

这六条规范是每一个教师义不容辞的责任，也是规范教师的育人行为，提高教师职业道德修养的具体表现。通过反复学习，我觉得《中小学教师职业道德规范》中的核心问题是师德修养问题。

师德修养实际上是教师道德认识、情感、意志、信念、行为和习惯诸要素从无到有、从低到高、从旧到新质的矛盾运动过程，因此也就决定了它是一个长期的艰苦过程，这就必然要求教师坚持不懈的努力。不管是师德认识的提高、师德情感的陶冶、师德意志的磨练、师德信念的确立，还是师德行为和习惯的培养都不可能是短时期的、轻而易举就完成的，也不可能一蹴而就。一个教师在教育实践中要不断的选择自己的行为，教育实践活动的深入和发展，会提出许多新的问题，教师总是面临新的选择考验，教师道德修养也就不能停留在一个水平上，而是要求越来越高，永无止境。所以每一个教师都要长期修养，不断磨练，做到坚持不懈才能使自己的思想品质修养不断提高，达到更高的境界水平，适应教育和社会发展的需要。

中小学教师职业道德规范基本内容有哪些篇三

通过学习，我深深的体会到教师的职业道德不是一个空洞的思想外壳，它是教师高尚的人格品质和娴熟的业务技能与执着的敬业精神的结合点。面对日新月异、飞速发展的世界，教师不能墨守陈规，固步自封。面对挑战和机遇，我在教育教学中树立起了“终身学习”“永远探索”的思想，要潜心学习理论，运用理论。

在工作实践中，教师应十分注重自身的业务培训，不断提高自己的业务素质，拓宽视野以此来作为教师职业道德建设的主要内容。

通过学习使我更深刻的认识到热爱学生，全面育人，为人师表”这是对教师的基本要求。乐于其业，善于其业的基础是

对学生的爱。爱的真谛是尊重和相信每一个学生，要把学生作为一个具有人格的人来对待。教师尊重和相信学生，才能培养起学生的自尊心和自信心。学生有了自尊、自信，才能形成和谐愉快的师生关系。爱教育、爱自己、爱学生，是一种以人为本的基本道德要求。

只要每一位教师不断地完善自我、超越自我，从民族和事业的大局出发，认认真真地学习，勤勤恳恳地钻研，扎扎实实地工作，就能无愧于教师这一光荣称号，就是对《中小学教师职业道德规范》的最好诠释。

中小学教师职业道德规范基本内容有哪些篇四

想起在大三最后一节中学语文教育课上，教我们古代汉语的武老师讲到的两个字，很简单很常见，人人都见怪不怪的两个字——爱国。什么是爱国呢？我想很多人都会回答，不就是热爱祖国嘛，这有什么好问的。

的确，当时我的回答也是这些千篇一律的答案中的一个。而老师却“轻蔑”地笑了，问什么是热爱，什么才能称作“国”。台下顿时一片沉默。老师给我们在幻灯片上打出了“爱国”，也就是“爱国”的繁体字。在《孝经疏》中记载，“爱者，奉上之统称”，而国在《说文解字》中，是这样解释的“国，邦也，从口从或”，《戈部》中“或，邦也，从口从戈，以守一，一，地也。”那么爱国的意思就是一个人手中拿着兵器并愿意用自己心爱的东西去守护脚下的这片土地，这才是爱国。

这些话我一直记到现在，因为它着实在是很沉重的一个词，并不像我们所说的热爱祖国那么简单。实现中华民族伟大复兴的宏伟目标的路途上，必然不是一帆风顺的，我们会遇见许多难以想象的荆棘坎坷。而我希望我也能够把这爱国的情怀真正地传授给我的学生。

爱岗敬业不仅是老师应该做到的，还是社会各行各业都应该奉行的，而这个爱岗敬业的“业”我觉得不应该是翻译成职业，而是事业，这两者似乎一样，其实追根究底是有很大的差异的，尤其是在感情色彩上。前者只是一种谋生手段，总是与金钱息息相关，而后者却是无关乎利益，只关乎心中所爱的一件事情，是我们真的愿意不计较回报，也要坚定走下去的道路。与我而言，教师既是如此。

教书育人、为人师表、关爱学生，把自己的知识和一些价值观传递给学生，尊重每一位学生，尊重他们的梦想、理解他们的内心，让他们健康成长、快乐学习，真正能成为一个对社会有用的人，而这同样要求着身为老师的我终身学习、持续发展，为学生提供源源不断的知识力量，与时代共进步。

枝叶的繁茂来自于大树生命的不懈律动，我们这片小小的树叶正是在祖国这棵参天大树的滋养下才能格外青翠，而我定将怀抱信仰，坚定地行于教学路上。

中小学教师职业道德规范基本内容有哪些篇五

记得著名的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范。”作为一名教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。今天我们在周一的《中小学教师职业道德规范》的学习中再次体会到了“为人师表”四字所包涵的沉甸甸的分量。于是用笔记下了自己的学习感受：

一、爱岗敬业。

俗话讲：要干一行爱一行。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，要力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

二、要做“三心”教师

即“爱心、耐心、细心。无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别是班上的学困生和纪律后进生，切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，发现他们“的闪光点”，也许老师一次不经意的表扬，一个鼓励的微笑，就能够把他从落后的边缘拉回来，帮他树立了学习的自信心。

三、不断学习，与时俱进

在倡导学习型社会的今天，一个人会不会学习显得格外重要。在这个社会中，教师应是最会学习的人，这不仅是教育工作的需要，也是教师自我完善的需要。只有不断学习，才能及时补充到新鲜血液。做一名“学习型”的优秀教师。

四、以身作则、率先垂范。

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，俗话说：“身教重于言教”，学生都喜欢模仿，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是要求学生做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。用崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。