

心理健康教育学期总结教育效果(通用5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

心理健康教育学期总结教育效果篇一

本学期我们将更加一如既往的保持工作的热情，继续努力，做好本职工作。总之，心理工作任重而道远，我们要团结所有教师，共同做好心理辅导工作，愿我们天印永远阳光明媚，春光灿烂，愿我们的学校永远是孩子们成长的乐园，发展的乐土，放飞心灵的圣地。

心理健康教育学期总结教育效果篇二

第二学期工作总结

为进一步利用优质教育资源，推进教育资源共享，全面提高义务教育学校整体办学水平，根据教育局工作安排，2015年第二小学与郝家也中心小学、店则沟九年制学校、寨沟中心小学、双庙中心小学结成共同体学校。自共同体建立以来，我们从学校和教师的需要出发，以改进教师的课堂教学行为，提高学校的教学管理水平为核心内容，继续深化校校联动、共同参与的合作管理机制，促进共同体学校资源共享，共同发展。现对本活动开展情况工作总结如下：

一、领导重视，规划有序。

为了尽快促进教育教学质量提高，实现陕西教育“双高双

普”，做好办人民满意的教育。根据教育局工作的布置安排，制定了相关工作计划，成立了领导小组，并具体明确了工作职责。坚持每月召开联席会议，听取支教顶岗教师工作汇报，研究重大事项，协商制定五校联合的学校、学生活动方案，逐步完善了学校管理制度的统一性，在教师管理和学生管理上达成了共识，学校管理得到进一步强化。

第二小学共同体建设领导小组： 组

长：惠彦钧（第二小学）

副组长：李周周（郝家也中心小学）、李延卫（店则沟九年制学校）、惠彦（双庙中心小学）、白小晶（寨沟中心小学）

成员：各学校校委会成员

二、共建平台，携手并肩共同创建标准化学校。

1、学校各项资源及硬件建设进一步优化。五校结成共同体后，五校领导

班子成员多次协商，积极筹措资金改善办学条件和教学资源。

2、校容校貌发生了极大的改观。学校借助创建标准化的东风积极筹措资金对校园进行了重新规划设计，为创建园林化学校打下了基础，成员学校也将学校环境整治任务进行细化分工，责任落实，实现了工作有人抓、事事有人干，广大教师和学生爱护环境的责任心显著加强，学校环境发生很大变化。

3、作为核心学校的第二小学班额实现了有效稳控，近几年来初始年级的最大班额始终控制在50人以下；成员学校教学质量得到显著提高，一年级招生持续增加。

三、优势互补，共创优质学校

1、教师交流，取长补短。本学期，我校的3名老师与共同体学校的老师对调交流一个月，同时成员学校先后派30多名教师到第二小学参观学习。第二小学也经常派优秀教师到共同体学校开展示范课等指导实际教学。通过开展教研活动，专题讲座共同切磋教学技艺，提高了课堂教学效果。

2、教学相长，提高能力。为了让广大教师学有榜样，我们第二小学组织语文、英语、数学、科技班、音乐、国学等科优秀教师对成员学校进行了送课活动，到目前为止，共讲授了10节示范课，简明新奇的课堂教学设计，精湛的教学艺术，全新的教学理念，良好的教学效果，使成员学校广大的师生受益匪浅，不仅提高了教师在实际教学中的应用能力，还为课堂教学改革探索出了正确的方向，深受教师和学生的欢迎。

总之，开展互助学校共同体以来，我们以积极主动的工作态度，大胆探索，不断学习、尝试，做了大量的工作，经历了一个由不完善，到逐步完善明晰的过程，使共同体活动逐步走入正轨，营造了良好的教研、合作、研究氛围，我们深刻的认识到开展互助共同体活动，必须真抓实干，要与学校教育教学工作密切联系，在问题的选取上宜小不宜大，要做到有价值、有意义、有可行性；在交流上，宜实不宜虚，也就是说共同体活动要达到真正意义上的互助与合作，要真正地 为教师、学生和各成员学校的发展服务，真正解决教育教学遇到的问题，真正把好的经验做法落到实处。为逐步实现五校的共同进步，共同发展，做出应有的努力。

清涧县第二小学共同体 2018年7月3日

心理健康教育学期总结教育效果篇三

健康教育是学校教育的重要组成部分，是培养学生良好卫生习惯和建立健康生活方式的重要途径，更是提高整个民族文明、卫生、健康素质的根本措施。为搞好学校健康教育工作，学校千方百计改善学校健康教育的硬件设备，提高校医和健

康教育老师的业务水平。近年来，学校每年都要保证一定的资金投入，购置健康教育教材和教具，基本配齐了健康教育教材和教具；学校的教室采光照明、黑板和课桌椅基本符合标准要求，学校学生饮水、洗漱和厕所设施也基本达标。

1. 让学生树立“健康第一”的思想，努力使自己做一个“健康”的人。。

2. 通过健康教育,使学生进一步,明确“学习健康知识,增强健康意识,养成健康行为,提高健康素质”的道理。

3. 健康的心理素质是人生必备的基础通过健康教育来培养学生良好的心理素质,通过健康教育进一步促进校园精神文明。。

4. 要求每个学生既能自觉遵守学校的健康制度,又能当好义务宣传员,向社会,家庭,个人传播卫生保健知识,提高自我保健能力。养成健康行为,纠正不良习惯。

5. 通过健康教育,使青少年在掌握卫生科学知识的前提下促进大脑的发育和智力发展。通过心理卫生教育形成健康的心理状态和健全的人格特征,使青少年获得正确的思维方法,为智力的充分发挥和才能的发展奠定基础。。

1. 学生个体健康行为形成率达70%以上。

2. 学生群体健康行为形成率达95%以上。

3. 学生健康知识知晓率达80%以上。

1. 上足上好健康教育课。保证每周一课时。

2. 健康教育课严格按教学计划进行教学。

3. 定期对学生进行健康教育的知识讲座。

4. 开设心理教育课, 并开设心理咨询活动。

心理健康教育学期总结教育效果篇四

1、学校心理健康教育队伍建设。学校心理健康教育学校工作中的一件大事, 开学初即成立以心理健康教师为主, 班主任教师为辅, 其他教师为基础的心理健康教育战线, 为全体学生的心理健康保驾护航。

2、学校心理健康教育的方式

采取多种教育方式的有机结合, 有利于学生受教育的全面性和选择性。

(1) 心理课辅导。每个月的最后一周班主任教师利用班会课根据本班具体情况开展心理活动课。

(2) 心理咨询室。开放“心灵家园”, 接受以学生个体或小组为对象的咨询。心理咨询室有专任教师负责, 固定的开放时间, 固定的场所。

(3) 办好“心灵信箱”, 以便个别学生羞于启齿, 可以利用写信的方式和学校的心理老师进行沟通、预约咨询, 一般的问题由心理老师转交班主任回复, 特殊的由心理辅导老师进行个别咨询。

(4) 以“点”带“面”, 利用学校宣传阵地

“各班板报、春蕾广播站”是我校学生熟悉的宣传阵地, 本学期充分利用现有的阵地宣传心理知识, 在电台进行讲座, 对个别案例进行解析, 对一些常识性的问题进行解答, 让学生在学习、生活中随时保持正常的心态。

(5) 指导家庭进行心理健康教育

小学生的心理健康教育仅仅由学校实施是不够的，在更重要的意义上讲，小学生心理健康教育主要依靠家庭教育，因为家庭才是学生的来源与归属，小学生心理健康最后要归结于此。因此，学校主支与家长合力重视孩子的心理健康教育，我们利用家长学校、家长开放日，家长会、电话联系等多种途径，坚持不懈地向家长提出各种建议，指导家长开展小学生家庭心理健康教育。

(6) 指导小学生进行自我心理健康教育

指导小学生学习简单有效的自我心理健康教育的方法：

a□学会放松。使小学生知道紧张是正常的心理反应，是可以通过想象、转移注意力、调整呼吸、体育活动、听音乐、唱歌、阅读、睡觉等方法调节放松的。

b□与人谈心。要使小学生知道有问题要学会求助，在学校可以找老师、心理辅导老师谈心；在家里可以找长辈、亲友谈心；在社会上也可以有谈心的对象，如心理咨询电话等等。无论何事何时都可以与人谈话，学会与人谈心一辈子受益。

c□学习写日记或周记。小学生要学习用笔与自己谈心，把心灵的轨迹用文字描绘下来，这对心理健康成长有很大的帮助。

本着“成长比成绩重要，成人比成才重要”的理念，我们全体教育工作者全心投入，重视小学生自我心理健康教育，利用一切资源开展小学生心理健康教育，促进全体学生的健康发展，为孩子的心理健康保驾护航是我们为之努力的目标。

心理健康教育学期总结教育效果篇五

通过创办心理橱窗、心理小报等形式扩大宣传，充分利用其他各种途径进行宣传，更加深入地向学生渗透心理健康知识，普及心理健康教育。特别是在学校发生重大事件后，我们第

一时间进行了团体辅导，针对学生存在的人际交往问题，进行了专题辅导。