

2023年八年级生物教学进度计划 八年级 生物教学工作总结(优秀6篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

八年级生物教学进度计划篇一

日子过得真快，转眼间，一个学期就要过去了。在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了本学期的工作。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有很多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个小结，借以推动提升。

在本学期的三次月考中，我肩负三个年级七个班的出题及阅卷任务。但我并没有给学校整体工作拖后腿，也从未敷衍了事怕阅卷而少出题。每次月考前后都得让我晕头转向，熬夜伤神。每次月考下来我都是亲自批阅试卷，对学生普遍所存知识点未掌握的内容在试卷讲评时及时反思及时纠正。争取最大效率巩固所学知识，为期末统考奠定坚实基础。

认真备课和教学，积极参加备课组活动，并经常听各科老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提升自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在讲台，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。

每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结。

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的

青春和活力。因此，一直以来我都积极学习。本学期，结合第八次课程改革，确立的学习重点是新课程标准及相关理论。一学期来，我认真参加国培学习，积极听完所选课程的内容，并认真完成课程作业。另外，我还利用书籍、网络查阅备课资料，积极订阅生物学科报刊杂志。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

教学中重视学生自主学习意识的培养，坚持践行学生先学，教师后教的方法。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多。教学时还重视了对学生学习《生物学》的兴趣培养，调动学生学习的积极性、主动性，提升课堂的教学质量，按时完成教学任务。

1. 考前复习时间不足，由于三次月考和实验课的进行耽误了很多时间，因此导致教学时间紧张。七年级复习2节课八年级只复习了1节课，故而统考成绩不成正比。

2. 由于多种因素影响，学生大都没有较好的学习态度，玩得多学的少，上课随便听，课后作业死不交，交来也是相互抄。故而教学效果自然不佳。

3. 对于生物新课程标准的学习还不够深入，在新课程的实践中思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思。

4. 由于我的闲时间少，没能对学习习惯不良的学生进行辅导跟进。

总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也随着社会的不断发展发生着不断的转变。作为有责任感的教育者，必须以高

度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决教育教学工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣生物使命。“学高为师身正为范”，成绩已经成为过去，在今后的教学生涯中，我将一如既往地严格要求自己，刻苦钻研教育教学，不断提升自身的业务水平，为建设中学的教育事业做出自己的一份努力！

八年级生物教学进度计划篇二

日子过得真快，转眼间，一个学期就要过去了。在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了本学期的工作。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个小结，借以促进提高。

在本学期的三次月考中，我肩负三个年级七个班的出题及阅卷任务。但是我并没有给学校整体工作拖后腿，也从未敷衍了事怕阅卷而少出题。每次月考前后都得让我晕头转向，熬夜伤神。每次月考下来我都是亲自批阅试卷，对学生普遍所存知识点未掌握的内容在试卷讲评时及时反思及时纠正。争取最大效率巩固所学知识，为期末统考奠定坚实基础。

认真备课和教学，积极参加备课组活动，并经常听各科老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在讲台，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结。

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一直以来我都积极学习。本学期，结合第八次课程改革，确立的学习重点是新课程标准及相关理论。一学期来，我认真参加国培学习，积极听完所选课程的内容，

并认真完成课程作业。另外，我还利用书籍、网络查阅备课资料，积极订阅生物学科报刊杂志。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的'教学实践作好了准备。

教学中注重学生自主学习意识的培养，坚持践行学生先学，教师后教的方法。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多。教学时还注重了对学生学习《生物学》的兴趣培养，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

1、考前复习时间不足，由于三次月考和实验课的进行耽误了很多时间，因此导致教学时间紧张。七年级复习2节课八年级只复习了1节课，故而统考成绩不成正比。

2、由于多种因素影响，学生大都没有较好的学习态度，玩得多学的少，上课随便听，课后作业死不交，交来也是相互抄。故而教学效果自然不佳。

3、对于生物新课程标准的学习还不够深入，在新课程的实践中思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思。

4、由于我的闲时间少，没能对学习习惯不良的学生进行辅导跟进。

总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也随着社会的不断发展发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决教育教学工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣生物使命。“学高

为师身正为范”，成绩已经成为过去，在今后的教学生涯中，我将一如既往地严格要求自己，刻苦钻研教育教学，不断提高自身的业务水平，为建设中学的教育事业做出自己的一份努力！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

八年级生物教学进度计划篇三

快乐不知时日过，一个学期转瞬即逝。由于我以前不仅将八年级生物下两册的教学课件修改好了，而且编辑好了学生做课堂练习时使用的“中山市新人教版历届八年级生物上册期末考试题分章节汇总（平时上课版）”及“中山市新人教版历届八年级生物下册中考试题分章节汇总（平时上课版）”两份文档，因此我在备课方面花费的时间和精力就比以前少了，转而把时间和精力投入到以下三个方面：

本学期，我坚持近几年来养成的教学习惯，每节新课课后都会布置书面作业。所有的书面作业都已经被我提前制作成ppt幻灯片了，学生看起来非常方便。另外，我还坚持了“去两头，留中间”的原则。因为我有四个班的生物教学任务，每节课后都会布置作业，如果对所有的学生作业全批全改，那

是很难实现的，如果勉强为之，也会影响我批改作业的质量。因此，我要求上次考试生物成绩属a等的学生及d等的学生都不用做生物书面作业。专门认真批改生物成绩属b等和c等的学生。一个学期坚持下来，效果十分明显。

在教学的过程中，我越来越觉得大多数学生缺乏学习的热情和生活的激情。凭心而论，我自认为属于天生激情饱满的那类人。因此，中段考之后，我想用一种方法来激发一下学生。想了又想，最终确定通过“每节课前给学生背诵一首小诗”的方式来激发学生的热情。其一，学生目前正处于情感萌动期，对一些简单的表达情感的小诗兴趣浓厚。其二，我自己年少时曾经摘抄及背诵过一些类似的励志小诗，方便收集及整理。

我花了一周多的时间在家中整理好了适合背诵给学生听的20首小诗，并且利用每天早晨到校后和初二（11）班学生一起早读的时间认真背诵，坚持每节生物课上课前，给饱含深情地给学生朗诵一首。一直坚持下来，我总共给学生朗诵了23首小诗，收到了出人意料的理想效果。

由于学校实行了教学改革，把我从抄写教案的无效工作中解放出来，使得能够利用自己的一些教学闲暇巩固自己的生物学知识。本学期，我利用了几周的时间，把自己几年前就编辑好并且在暑假已经重新学习过一遍的“初中生物竞赛辅导之高中生物必备知识”系列资料又认真学习了一遍，接着把自己在学习过程中发现的错漏在原来的电子版文档中进行了修改。虽然本学期我实际上并没有辅导学生的竞赛，但是我时刻为未来准备着。时刻提醒自己，不能落伍，要注意不断更新自己的知识结构，跟上知识飞速发展的步伐，不要被年轻教师甩在后面！

由于我调整好了自己的心态，眼睛不再盯住未来的教学成绩，而是注重享受当下教学过程中的欢乐点滴，因此，无论在平时的课堂教学过程中，还是在课后批改学生作业中的过程中，

我都能够享受到充盈的快乐！

还是那句老话：背对过去，我无怨无悔，面对未来，我信心满怀！

八年级生物教学进度计划篇四

本学期，我担任八年级x班的生物教学工作，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，提高自己的教学能力。

1、课前准备——备好课：认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念；了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、课堂上的情况：组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。

我校初二的学生基础较差，同时有没形成一种好的观念，很多学生抱持一种无所谓的态度，成绩提高不上去。针对这种情况，本人针对一些有潜力的学生进行重点辅导，鼓励后进生，落实优生，不段提高学习成绩。

本人克服课时多，时间紧，又经常发生课时冲突的困难，虚心向其他教师学习教学方法，博采众长，以提高教学水平。

随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，不断进步。

21世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快。在备课过程中，我在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，不断更新教学理念，并在教学中实施。为了赶上时代步伐，我还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念。虚心向老教师请教，取别人之长、补自己之短。并注意创新，形成自己的教学风格和特色。

在教学中，大部分的学生上课认真，学习积极，在考试中取得了较好的成绩，也掌握了一些学习生物的方法和生物实验技能。但有部分同学上课没有课本，不听课，不思考，不做作业；有些同学考试不认真，成绩很差也没有羞耻感。由此，导致部分同学学习成绩很差。但本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

通过一学期来的努力，通过新的课标的实施学习，充分调动了学生的学习积极性和自主创新能力，提高了学生学习生物的兴趣。学生掌握了学习生物的方法，自学再生能力得到了进一步的提高，但由于环境与条件的制约，缺乏大环境的熏陶，学生的成绩还参差不齐，整体成绩提高得不快，有些甚至不尽人意，这有待今后工作中不断的探索、借鉴与完善。

八年级生物教学进度计划篇五

日子过得真快，转眼间，一个学期就要过去了。在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了本学期的工作。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有很多值得总结和反思的地方。现

将本学期的工作做一个小结，借以推动提升。

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。因此，一直以来我都积极学习。一学期来，我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座。通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。通过学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的生物教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提升生物教学质量。

我任教八年级的生物课，在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同年级采用不同的批改方法，使学生对生物更有兴趣，同时提升学生的生物水平。另外，授课后根据得失及时写些教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还积极和班主任进行沟通，了解学生，改善教法，突破学法。针对旧教材内容陈旧、单一、脱离学生实际问题，我积极进行校本课程的开发与设计，设计了“远离烟酒（调查活动课）”“人的性别决定（游戏课）”、“蚯蚓在哪儿爬得快（实验探究）”等课，着重培养学生的综合实践能力和创新思维能力。

对于生物课的教学，我采用系统性、阶段性相结合的原则，做到定时间、定地点、定内容，使每堂课都能让学生有收获。总之，不管在课堂教学，还是在课外活动中，我都以培养学生能力，提升学生的素质为目标，力求让生物教学对学生的

成长和发展起到更大的'作用。

反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

3. 生物教学中有特色、有创意的东西还不够多，本来想设置生物兴趣小组，但是由于种种原因也没能实现，今后还要努力找出一些生物教学的特色点，为生物教学的新天地作出贡献。

八年级生物教学进度计划篇六

日子过得真快，转眼间，一个学期就要过去了。在校领导和同事们的`帮助下，我顺利的完成了本学期的工作。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个小结，借以促进提高。

在本学期的三次月考中，我肩负三个年级七个班的出题及阅卷任务。但是我并没有给学校整体工作拖后腿，也从未敷衍了事怕阅卷而少出题。每次月考前后都得让我晕头转向，熬夜伤神。每次月考下来我都是亲自批阅试卷，对学生普遍所存知识点未掌握的内容在试卷讲评时及时反思及时纠正。争取最大效率巩固所学知识，为期末统考奠定坚实基础。

认真备课和教学，积极参加备课组活动，并经常听各科老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在讲台，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结。

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一直以来我都积极学习。本学期，结合

第八次课程改革，确立的学习重点是新课程标准及相关理论。一学期来，我认真参加国培学习，积极听完所选课程的内容，并认真完成课程作业。另外，我还利用书籍、网络查阅备课资料，积极订阅生物学科报刊杂志。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

教学中注重学生自主学习意识的培养，坚持践行学生先学，教师后教的方法。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多。教学时还注重了对学生学习《生物学》的兴趣培养，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

1、考前复习时间不足，由于三次月考和实验课的进行耽误了很多时间，因此导致教学时间紧张。七年级复习2节课八年级只复习了1节课，故而统考成绩不成正比。

2、由于多种因素影响，学生大都没有较好的学习态度，玩得多学的少，上课随便听，课后作业死不交，交来也是相互抄。故而教学效果自然不佳。

3、对于生物新课程标准的学习还不够深入，在新课程的实践中思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思。

4、由于我的闲时间少，没能对学习习惯不良的学生进行辅导跟进。

总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也随着社会的不断发展发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决教育教学

工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣使命。“学高为师身正为范”，成绩已经成为过去，在今后的教学生涯中，我将一如既往地严格要求自己，刻苦钻研教育教学，不断提高自身的业务水平，为建设中学的教育事业做出自己的一份努力！