

# 最新社会我爱铅笔教案反思大班 幼儿园 大班社会领域教案我爱老师含反思(通用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?以下是小编为大家收集的教案范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

## 社会我爱铅笔教案反思大班篇一

- 1、认识自己的老师,能有礼貌地向老师问好。
- 2、愿意亲近老师,感受和老师在一起的快乐。
- 3、大胆地参与讨论,清楚地表达自己的观点与想法,发展求异思维。
- 4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

幼儿用书。

活动重点:认识自己的老师。

活动难点:能有礼貌地向老师问好。

- 1、教师自我介绍,引出活动。

小朋友,你姓什么?你知道老师姓什么吗?(引导幼儿自由回答。)

教师:我是×老师,我喜欢……也喜欢喝小朋友一起学习、游戏。小朋友有什么问题都可以来找老师。

2、亲一亲、抱一抱。

3、做在游戏“皮球要来找朋友”，体验滚接球的动作要领。

老师说“××小朋友好”，引导幼儿回应“×老师好”。

教师：老师喜欢有礼貌的好宝宝，我们一起笑一笑、亲一亲、抱一抱。

教师边念儿歌“笑一笑，亲一亲，抱一抱，我是老师的好宝宝”，边和幼儿拥抱。

鼓励幼儿分别与班内其他老师问好，一起笑一笑、亲一亲、抱一抱。

教师和幼儿一起游戏“吹泡泡”，（吹泡泡，吹泡泡，吹成一个大泡泡……）。

教师指导幼儿完成幼儿用书，将图上老师胸前的花涂成红色。

4、活动延伸：

1、鼓励幼儿每天来园和离园时跟老师亲热地拥抱，有礼貌地问好、说再见。

2、在活动区域投放幼儿用书，引导幼儿学念儿歌《老师爱我，我爱她》。

这一节活动是宝宝入园的第一节具体活动，虽然是在宝宝们的哭声中进行，但大部分幼儿对活动还是感兴趣的，他们乐于接受老师的拥抱、爱抚，而且能积极地参与到《开火车》和《找朋友》的游戏中，在儿歌中的互动时时，宝宝感受到社会活动的快乐。同时，我们也照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对社会活动的兴趣。

# 社会我爱铅笔教案反思大班篇二

## 一、说教材

我今天说课的内容是选自幼儿园建构式课程中班下册科学教育活动《我爱大树和小花》，《新纲要》科学领域目标中明确提出了：培养幼儿爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。在我们生活的周围有各种各样的树和花，对于孩子来说既熟悉又陌生，每每在户外活动时孩子总会不经意地去看看、摸摸，有时还会说一句，如：这颗树好大哦，这朵花好漂亮哦，有时候还会进行追问，如：这颗叫什么树，这叫什么花……然而随着社会的进步人类慢慢淡化了对身边花草树木的爱护，甚至亲手破坏身边的环境，如：乱砍树木，乱摘花朵……结合中班建构式课程中的主题教学《大树和小花》的内容，我设计了符合中班幼儿年龄特点的教学活动《我爱大树和小花》，引导幼儿要保护身边的花草树木，清楚花草树木与人类的关系以及对人类的作用。通过挂图与教材的阅读理解保护花草树木的重要性，从而萌发幼儿爱护花草树木的情感。

## 二、说活动目标

活动目标是教学活动的起点和归宿，对活动起着引导性的作用。根据《新纲要》在科学领域中提出：在幼儿生活经验的基础上，帮助幼儿了解自然、环境与人类生活的关系。从身边的小事入手，培养初步的环保意识和行为。根据这一目标和要求，结合中班幼儿年龄特点制定了认知、技能、情感三方面的教学目标。

1、目标一：欣赏图片阅读教材，理解图片内容知道花草树木对人类的作用。

2、目标二：欣赏图片并根据生活经验，说出几种花草树木的名称和作用及其保护方法。

3、目标三：了解花草树木与人类的依存关系，萌发幼儿保护花草树木及环境的意识，产生爱树爱花的情感。

(目标定位：通过欣赏图片阅读教材来了解花草树木对人类的作用，了解花草树木是怎样为人类服务的，萌发幼儿爱护花草树木的情感)

### 三、说教法与学法

《新纲要》中强调幼儿是中心，教育活动应该以幼儿的需要，兴趣，尤其是幼儿的经验来进行，学决定教。在活动中我和幼儿的角色都是教学活动的主人翁，主要是以幼儿为主。让幼儿在教学活动中享受探究问题及解决问题的快乐。所以在教学活动中我采用了“图片观察法”运用直观、形象的图片进行欣赏，引导幼儿理解图片内容及其意思。“游戏法”通过游戏让幼儿亲身体会怎样爱护花草树木让幼儿更深一层的了解爱护花草树木需要做的事情，在游戏中让幼儿学会爱护花草树木的深刻内涵。

### 四、说活动准备

### 五、说活动重点、难点

活动重点：幼儿了解花草树木对人类的作用以及与人类的依存关系。(主要提高幼儿自身的认知能力)

(提高幼儿的表达方式能够用一句完整的话来表达一段有含义的话。)

### 六、说活动过程

整个活动分为四大部分：导入活动；基本活动；游戏活动；延伸活动。

### (一) 导入活动：（问题导入，激发幼儿学习兴趣）

教师提问：小朋友们你们有没有发现幼儿园里面开了很多花，种了许多树呀，那你们喜不喜欢呢？为什么？幼儿讨论：为什么喜欢幼儿园里面的花草树木？通过此问题来引出接下去的基本活动。）

### (二) 基本活动：

让幼儿欣赏、理解图片内容及其意思，懂得保护花草树木的重要性，并与同伴讨论自己保护花草树木的方法。

教师：1. 请小朋友把教材翻到最后一页(37-38页)，看到了什么？发现了什么？(幼儿互相讨论，教师找一部分小朋友讲一讲看到了什么，对图片的了解有多少)2. 逐一出示挂图并分析每张图示的意思，当出示挂图(四)的时候着重向幼儿解释光合作用对人类的重大作用。(第二次看挂图目的是为了让孩子能够更好的了解图示内容，从而帮助孩子理解教材内容，明白教材的教育宗旨懂得保护花草树木的重要性，萌发孩子喜爱花草树木的情绪情感。)3. 逐一出示花草树木被破坏的照片，幼儿进行观察并说出自己的感想，提出保护花草树木的方法。(通过反面的例子来提升孩子爱护花草树木的情感并深刻体验到爱护花草树木的重要性。)

### (三) 游戏活动：

“我是大树、小花”游戏，幼儿体验怎样保护花草树木，学会用自己的方法保护花草树木。

教师示范：3、教师示范扮演花朵带上花朵的头饰，让幼儿扮演花朵的主人并让幼儿为花朵天天浇水等等最后教师将花朵开心的心情用肢体语言表达出来，让幼儿从直观上发现爱护花草的好处。4、教师组织幼儿玩以上游戏。(教师组织幼儿玩游戏并带上相应的头饰，互相轮换玩游戏。)

教师组织幼儿总结活动：我们的小朋友都很不错想了那么多保护花草树木的方法，我们的花草树木们都很高兴。小朋友们在游戏中感受到花草树木的快乐和难过了所以懂得怎么去保护他们了，那么我们以后应该怎么做呢，老师请我们小朋友自己说说看以后你应该怎么做，怎么去保护我们的花草树木们，怎样让我们的环境变得更加的美丽。（幼儿互相总结自己的观点，互相讨论自己的想法并将自己好的想法付诸于行动。）

#### (四) 延伸活动

- 1、教师带领幼儿为幼儿园的花草树木们贴上爱心标签。
- 2、教师选择合适的时间，带领幼儿为花草树木们浇水、锄草。

更多精彩的幼儿园说课稿请参考：

幼儿园说课稿《不开灯的晚上》

幼儿园说课稿范文《认识圆柱体》

幼儿园说课稿《冬天能看到哪些树叶》

幼儿园说课稿《和美丽的动物结一次婚》

幼儿园中班说课稿《丰富多彩的塑料制品》

## 社会我爱铅笔教案反思大班篇三

### 活动设计背景

现在宝宝都是独生子，一家六个老人来疼爱。使得宝宝在潜移默化里养成了自私的“小皇帝”，“小公主”。根据这种现象我设计了本节课，让宝宝们在了解爸爸妈妈每天都为我们做了什么的的同时，能帮家长做一些力所能及的事情，同时

也锻炼了宝宝的口语表达能力。

## 活动目标

- 1、激发幼儿爱自己的家，爱父母的情感。
- 2、提高幼儿的表现力，口语表达能力。
- 3、在交流中感悟亲情。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。

## 教学重点、难点

重点：感知、体验、回报亲情

难点：体会父母的爱、学会感恩

## 活动准备

- 1、课件录音机
- 2、全家福照片

## 活动过程

- 1、律动《小龙人》
- 2、故事导入

森林里住着小熊的一家，有爸爸、妈妈和小熊，有一天，小熊已经吃了两个冰淇淋还要吃，妈妈不同意，它就生气里，小熊一个人跑到外边，越跑离家越远了，它又累又饿，看见

松鼠一家甜蜜地依偎在一起，它越来越想家了，伤心地哭了，小熊回到了爸爸妈妈身边，回到了温暖的家。

### 3、提问

(1)小朋友你家里都有谁呀？

(2)叫什么名字？

小结：

### 4、看照片

每个小朋友都想说说自己的家，还有小朋友把照片带来了，我们一起来看一看(请个别小朋友到前面来介绍自己的家里人)

### 5、看录象

听了这么多，我真想到小朋友的家里去看一看，咱们先去谁家？

### 6、交流

其他小朋友的爸爸妈妈也是一样的，每天为宝宝们做了很多事，你能不能说一说，学一学

### 7、游戏

《咱们一起来学一学》

小结：父母是为宝宝付出这么多，非常辛苦，刘老师希望中二班的小朋友都能听爸爸和妈妈的话，做一个乖宝宝，我这准备了很多糖果，请小朋友把糖送到妈妈嘴里，让妈妈甜在心里，让我们都有一个美好幸福的家。

## 活动反思

通过不同的方式，幼儿学会了记录家里的人口、物品数量等等，以帮助幼儿加深对观察的记忆。

在家园互动的配合中，让幼儿尽可能地参与家中的小事情，发现“放手”后的孩子，独立性增强了，许多很配合我们，看到了成效，十分感谢我们。

还有个别较弱的孩子，家长的重视程度不够，这点还需要我们在今后的工作中继续努力，寻求方法。

## 社会我爱铅笔教案反思大班篇四

- 1、学唱歌曲《老师再见了》，能用较抒情、舒展的歌声表达对老师的感激之情。
- 2、结合幼儿园的'生活体验，为歌曲第一段中的5——8小节创编替换歌词。
- 3、表示对老师与幼儿园的留恋以及即将上小学的愿望。
- 4、尝试仿编歌词，乐意说说歌曲意思。
- 5、喜欢参加音乐活动，体验音乐游戏的快乐。

进行谈话活动，回顾三年来的进步，增进对幼儿园、老师的热爱之情。

- 1、在《幸福拍手歌》音乐的伴奏下进教室。
- 2、自选复习内容。

说一说在幼儿园最爱唱的歌、最爱跳的舞或最喜欢的音乐活

动，复习2—3个内容。

3、欣赏歌曲《老师再见了》的乐曲旋律，感受其抒情、舒展的音乐情绪。

4、学唱新歌。

(1) 教师范唱。

(2) 幼儿说出歌词的内容，师生共同念歌词。

(3) 教师带领幼儿随琴声有节奏地念歌词。

(4) 整首学唱。

5、学习有表情地歌唱。

根据歌词内容讨论用什么样的歌声唱毕业歌。

6、为歌曲5——8小节创编替换歌词，并演唱。

讨论：在幼儿园老师教的那些本领，让我们把这些事唱进歌里。

7、用打击乐器为歌曲即兴伴奏。

(1) 随乐每三拍敲击一下。

(2) 根据教师的即兴指挥，轮流演奏。

在今天的音乐活动《老师，再见了》活动中，让孩子们充分地感受到歌曲中歌颂“老师与孩子们”之间浓浓的情谊，激发孩子们更加投入地学习和演唱歌曲。

我借助图谱，结合动作与表情将歌词内容朗诵一遍，示范一

遍后，又继续引导孩子们观察图片和给出的动作，再一次学习歌词内容。孩子们能做到安静倾听，并能说出听完这首歌曲后很感动，很舍不得老师等情感。学唱过程中幼儿积极性高，表演欲强。或者这群孩子们已经有一点点感受到和小朋友、老师分离的意思，他们所表达的真是对老师的恋恋不舍。通过歌曲的学习和演唱，激发了幼儿对幼儿园的依恋，流露出了对老师的敬爱、依恋之情，个个表达要做一名遵章守纪的小学生。

## 社会我爱铅笔教案反思大班篇五

### 一、说教材

今天说课的内容是选自幼儿园建构式课程中班下册科学教育活动《我爱大树和小花》。《新纲要》科学领域目标中明确提出了：培养幼儿爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。在我们生活的周围有各种各样的树和花，对于孩子来说既熟悉又陌生，每每在户外活动时孩子总会不经意地去看看、摸摸，有时还会说一句，如：这颗树好大哦，这朵花好漂亮哦，有时候还会进行追问，如：这颗叫什么树，这叫什么花……然而随着社会的进步人类慢慢淡化了对身边花草树木的爱护，甚至亲手破坏身边的环境，如：乱砍树木，乱摘花朵……结合中班建构式课程中的主题教学《大树和小花》的内容，我设计了符合中班幼儿年龄特点的教学活动《我爱大树和小花》，引导幼儿要保护身边的花草树木，清楚花草树木与人类的关系以及对人类的作用。通过挂图与教材的阅读理解保护花草树木的重要性，从而萌发幼儿爱护花草树木的情感。

### 二、说活动目标

活动目标是教学活动的起点和归宿，对活动起着引导性的作用。根据《新纲要》在科学领域中提出：在幼儿生活经验的基础上，帮助幼儿了解自然、环境与人类生活的关系。从身

边的小事入手，培养初步的环保意识和行为。根据这一目标和要求，结合中班幼儿年龄特点制定了认知、技能、情感三方面的教学目标。

1、目标一：欣赏图片阅读教材，理解图片内容知道花草树木对人类的作用。

2、目标二：欣赏图片并根据生活经验，说出几种花草树木的名称和作用及其保护方法。

3、目标三：了解花草树木与人类的依存关系，萌发幼儿保护花草树木及环境的意识，产生爱树爱花的情感。

(目标定位：通过欣赏图片阅读教材来了解花草树木对人类的作用，了解花草树木是怎样为人类服务的，萌发幼儿爱护花草树木的情感)

### 三、说教法与学法

《新纲要》中强调幼儿是中心，教育活动应该以幼儿的需要，兴趣，尤其是幼儿的经验来进行，学决定教。在活动中我和幼儿的角色都是教学活动的主人翁，主要是以幼儿为主。让幼儿在教学活动中享受探究问题及解决问题的快乐。所以在教学活动中我采用了“图片观察法”运用直观、形象的图片进行欣赏，引导幼儿理解图片内容及其意思。“游戏法”通过游戏让幼儿亲身体会怎样爱护花草树木让幼儿更深一层的了解爱护花草树木需要做的事情，在游戏中让幼儿学会爱护花草树木的深刻内涵。

### 四、说活动准备

活动中准备：挂图四幅、幼儿用书第37-38页、五幅环保画(例如：树木被破坏、花朵被摘……)、制作花朵大树头饰幼儿人数各一半五、说活动重点、难点活动重点：幼儿了解

花草树木对人类的作用以及与人类的依存关系。(主要提高幼儿自身的认知能力)活动难点: 幼儿理解什么是光合作用, 愿意讲述花草树木的好处, 用“树真好, ……或者花真好……”的句式表达。(提高幼儿的表达方式能够用一句完整的话来表达一段有含义的话。)六、说活动过程整个活动分为四大部分: 导入活动;基本活动;游戏活动;延伸活动。

(一)导入活动:(问题导入, 激发幼儿学习兴趣)教师提问: 小朋友们你们有没有发现幼儿园里面开了很多花, 种了许多树呀, 那你们喜不喜欢呢?为什么?幼儿讨论: 为什么喜欢幼儿园里面的`花草树木?通过此问题来引出接下去的基本活动。)

(二)基本活动:

让幼儿欣赏、理解图片内容及其意思, 懂得保护花草树木的重要性, 并与同伴讨论自己保护花草树木的方法。

教师:

2. 逐一出示挂图并分析每张图示的意思, 当出示挂图(四)的时候着重向幼儿解释光合作用对人类的重大作用。(第二次看挂图目的是为了让孩子能够更好的了解图示内容, 从而帮助孩子理解教材内容, 明白教材的教育宗旨懂得保护花草树木的重要性, 萌发幼儿喜爱花草树木的情绪情感。)

3. 逐一出示花草树木被破坏的照片, 幼儿进行观察并说出自己的感想, 提出保护花草树木的方法。(通过反面的例子来提升幼儿爱护花草树木的情感并深刻体验到爱护花草树木的重要性。)

(三)游戏活动:

“我是大树、小花”游戏, 幼儿体验怎样保护花草树木, 学

会用自己的方法保护花草树木。

教师示范：

1、教师示范扮演花朵带上花朵的头饰，让幼儿扮演花朵的主人并让幼儿为花朵天天浇水等等最后教师将花朵开心的心情用肢体语言表达出来，让幼儿从直观上发现爱护花草的好处。

教师组织幼儿玩以上游戏。（教师组织幼儿玩游戏并带上相应的头饰，互相轮换玩游戏。）

教师组织幼儿总结活动：我们的小朋友都很不错想了那么多保护花草树木的方法，我们的花草树木们都很高兴。小朋友们在游戏中感受到花草树木的快乐和难过了所以懂得怎么去保护他们了，那么我们以后应该怎么去做呢，老师请我们小朋友自己说说看以后你应该怎么做，怎么去保护我们的花草树木们，怎样让我们的环境变得更加的美丽。（幼儿互相总结自己的观点，互相讨论自己的想法并将自己好的想法付诸于行动。）

教学反思：

1. 我从教学目标上我有认知、情感、技能、但是科学活动应落在探索上，这是我以后科学活动中应注意的。

2. 活动中我应考虑在幼儿的水平上来安排内容。如理解光合作用这是难点，应建立在平时经验之上来教学。

3. 通过游戏活动幼儿对花草树木的情感提升了，了解了保护花草树木的方法。