

2023年幼儿园大班语言活动计划方案设计 (汇总7篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么写，我们一起来了解一下吧。

幼儿园大班语言活动计划方案设计篇一

1、能正确的说出各国国旗的名字。

2、能用语言完整地描述国旗、国徽的特征。

1、各国国旗张贴在教室的墙壁上

2、有过观察国旗的经验。

3、讲台一个

1、情景创设：介绍教室中有个圆台是给小博们准备的讲台，告诉儿童今天我们要进行一个小博士论坛，请每一个儿童准备好自己的资料，边讲边展示图片。

2、一个儿童讲述的过程中教师将重点提出，换成问题问其他儿童。

3、将讲述过的资料贴出。

4、请其他儿童向小博士提问，可以提出他所介绍的这个国家的有关问题。

5、请儿童评出讲的很精彩的小博士三个。

6、教师对收集的资料的重点内容提出进行讲述。

幼儿园大班语言活动计划方案设计篇二

1. 倾听故事，知道谁帮助了小桃仁，了解小桃仁发芽的条件和过程。

2. 尝试用适当的语气表现出故事中角色的对话。

3. 感受小桃仁成长的快乐心情。

1. 幼儿了解植物发芽的相关知识经验。

2. 教学挂图《小桃仁》。

2. 结合教学挂图，引导幼儿欣赏故事，初步理解故事内容。

教师可进行提问：小桃仁是怎样长成小桃树的？

3. 教师再次讲述故事，并组织幼儿围绕故事内容展开讨论，帮助幼儿理解小桃仁发芽的条件和过程。

根据需要教师可设计以下问题：

(1) 小桃仁在谁的帮助下变成了小桃树？

(2) 他们是怎么帮助小桃仁的？

(3) 小桃仁的心情是怎样的？小桃仁为什么要喝了一大口水，使劲挺直身子？

4. 教师与幼儿互动讲述故事，鼓励幼儿尝试用恰当的语气表现角色对话。

5. 和幼儿一起玩小桃仁变成小桃树的游戏。

请幼儿扮演小桃仁，小凳子就是桃核，在各种条件下小桃仁慢慢长大。

请幼儿在阅读区继续阅读《小桃仁》，并尝试分角色表演故事。

幼儿园大班语言活动计划方案设计篇三

今年的春节联欢晚会刘谦的魔术表演，引起轰动，魔术成了大家经常议论的话题。孩子们也把刘谦视为自己的偶像，整天议论他是多么的神奇。由此，使我受到启发，我从孩子所感兴趣的事物出发，设计了本次活动内容，充分调动幼儿学习的积极性，让孩子们在轻松的环境中获得知识，即在玩中学，学中玩，真正体现《纲要》倡导的精神。

- 1、学会用有的……有的……还有的……说一句完整的话。
- 2、在活动中激发幼儿大胆想象、表现的欲望，培养幼儿的语言表现力和观察力。
- 3、为幼儿提供故事的主题、人物及主要情节，初步调动个人经验即兴创编故事。

1、多媒体课件

2、魔术棒

3、背景音乐

一、看录像，引出主题

播放刘谦变魔术的录像，教师引导幼儿观看。

二、学习表述故事主题。

1、游戏：魔术师变魔术。

师：我来当魔术师，你们当我变出来的东西，我的魔术棒一指，你们就变，想变成什么就变成什么。

幼儿在魔棒指挥下做动作变出各种造型，并用一句完整的语言进行表述。

2、观看课件，丰富幼儿学习材料。

师：魔术师的本领可大了，他什么都能变出来，咱们再来看看魔术师还能变出什么？(播放课件)

师：原来，他还能变出我们想不到的东西呢！咱们再来合作一次，看看这次你们能不能变的和刚才不一样。

幼儿再次在魔棒指挥下做动作变出各种造型，并用一句完整的语言进行表述。

3、通过做、看、说，请幼儿用有的……有的……还有的……句式说一句完整的话。

4、看了魔术师精彩的表演，请小朋友用语言、动作表现观众的反应，再次用有的……有的……还有的……句式表述。

三、播放课件内容，学习编构完整的故事。

1、教师讲故事，引导幼儿发现故事主题、表述主要情节线索，并用上有的……有的……还有的……进行讲述。

2、请个别幼儿创编故事，教师随机指导，学习分享。

3、分角色表演游戏，再现故事主要内容。

幼儿园大班语言活动计划方案设计篇四

活动目标：

- 1、在愉悦的游戏中练习甩、躲闪的动作技能。
- 2、在游戏中让幼儿体验与同伴合作游戏的快乐以及对民间游戏的兴趣。
- 3、培养幼儿的合作意识。
- 4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
- 5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

活动准备：

塑料长绳、音乐

活动过程：

一、热身运动：师幼共同玩“石头、剪刀、布”跨步游戏。

二、基本部分。

- 1、教师用绳在地上甩，请幼儿说说像什么?(像蛇)
- 2、提问：刚才老师是怎么玩的?(用手“甩”的)
- 3、请幼儿自由在原地玩耍，练习甩的动作。
- 4、幼儿听鼓声快、慢练习甩。
- 5、教师提问：蛇除了会向前游，还会向哪游?(向后游、向左

游、向上游)

6、幼儿自由练习向不同的方向学蛇游，练习甩的动作。

7、游戏《捕蛇》，教师讲解游戏规则，并强调要求。

(1)幼儿自己一个人玩“捕蛇”的游戏。

规则：听好音乐玩“捕蛇”的游戏，当音乐停顿的地方赶快用脚踩到绳子，表示捕到了蛇。听音乐反复游戏数次。

(2)两个幼儿合作玩“捕蛇”的游戏。

规则：一位幼儿做捕蛇者，另一位幼儿拿好绳做蛇，捕蛇幼儿的脚踩到绳，表示捕到了蛇。

8、幼儿交换角色进行游戏。

结束放松活动。

把绳当作小动物的尾巴，玩“老狼老狼几点了”的游戏。幼儿边游戏边进教室。

幼儿园大班语言活动计划方案设计篇五

1. 倾听并理解散文诗内容，感受散文诗的语言美和意境美。
2. 尝试按作品提供的线索，想象和仿编散文诗。
3. 感受云彩变化的奇妙，激起对大自然的热爱之情。
4. 愿意欣赏散文，感知散文语言的优美，风趣。
5. 萌发对文学作品的兴趣。

与诗文相关的课件、图片。

一、猜谜引入：今天老师带来了一个谜语，我们大家一起来猜猜，好吗？

1. 老师念谜面，引导幼儿猜谜。

谜面：一朵棉花糖，想吃够不到，为什么够不到，因为它在天上。是什么？(云彩)

2. 那跟老师一起来看云彩吧。

(1) 看看这朵像什么？这朵像什么？还有这个呢？

(2) 这天上的云彩可有趣了，想一想是谁让他们变的一会像这个，一会像那个的？(风)

二、幼儿欣赏配乐散文诗，初步了解诗歌内容。

(1) 为什么说天上的云彩真有趣？(云彩能变成很多东西)

(2) 谁来说一说云彩变成了什么？

(3) 云彩很有趣是风吹着它变的，风儿可真能干！让我们来夸夸它们。(风儿、风儿你真能干！)

2. 吹呀吹，云彩变成小青蛙、小青蛙会做什么呢？小花猫、小蜻蜓和小花狗会干什么呢？让我们再看一看散文诗。

3. 幼儿观看视频散文诗《云彩和风儿》。

三、分段欣赏散文诗，感受散文中优美的意境。

1. 吹呀吹，云彩变成小青蛙、小青蛙做什么了呢？

2. 吹呀吹，云彩变成小花猫，小花猫是什么样子的？学一学小花猫的样子。

3. 吹呀吹，云彩变成小蜻蜓，小蜻蜓是什么样子的？它在干什么呀？

4. 吹呀吹，云彩变成了小花狗，小花狗在做什么呀？

请小朋友看着动画跟老师一起完整的朗诵一遍诗文好吗？

四、组织幼儿展开想象，仿照散文的句式尝试仿编。

1. 老师：平时，你们看到天上的云还像什么？

2. 引导幼儿用“吹呀吹，云彩变成”的句式说出来。

老师：现在请小朋友象散文诗里的句子一样，用“吹呀吹，云彩变成了……”，把你看到的和想到的说出来。

3. 小白云变得多有趣呀，你们想不想变成一朵小白云呀？(想)

4. 老师请小朋友先做小白云在空中自由自在的飘的动作，在飘的时候，你们要想好了要变成什么。等我说“吹呀吹，云彩变成了……”你就马上变。

5. 来咱们先试一遍，风儿吹呀吹，云彩变成……，你变成了什么？在干什么？(小鸭、小兔)

6. 还想玩这个游戏吗？咱们到外面去玩好吗？(结束)

幼儿园大班语言活动计划方案设计篇六

1、体会诗歌表达的情感，激发幼儿对老师、幼儿园的留恋之情。

2、培养幼儿的记忆力、口语表达能力

3、引导幼儿理解诗歌内容，初步学习朗诵。

引导幼儿在理解诗歌的基础上，初步学习朗诵

难点——体会诗歌表达的情感

1、师：你在小学会做些什么呢？请小朋友听老师朗诵一首诗歌，名字叫《毕业诗》教师有表情地朗诵诗歌的第一段师：再过几天，小朋友就要进小学，做一个一年级的.小学生，坐在明亮的教室里，读书、写字多么神气！

a□在上幼儿园时不会做的事上幼儿园以后学会了；

b□在幼儿园最快乐的事.....

5、我们一起完整地欣赏一遍诗歌《毕业诗》可让幼儿和老师一起朗诵

幼儿园大班语言活动计划方案设计篇七

健康的身体来自适当的运动。这是孩子从小就应建立的一个观念，同时孩子也需要培养良好的运动习惯。读本《国王生病了》通过有趣的图画故事，说明人需要运动，需要确确实实的运动。主题虽然严肃，但故事幽默风趣，令人轻松愉快。结合读本特点和幼儿的阅读经验，我们从四个层面着手设计活动方案。

目标：

1. 关注细节，结合推理、猜想初步读懂图画书，提高对图画的理解和描述能力。

2. 知道运动有益于身体健康。

准备：课件，图片(运动计划表)。

过程：

一、谈话导入

1. 你们生过病吗?生病时爸爸妈妈会带你们干什么?

2. 医生是怎样给病人看病的?

3. 人为什么会生病?

师小结：人不运动容易生病。

二、利用课件引导幼儿逐页观察

1. 今天老师带来了一本书，书上说了一个人生病的故事。

2. (出示大书封面)是谁生病了?旁边的人在干什么?

3. 逐页观察画面，理解故事内容。

(1)床上躺着谁?坐在旁边的是谁?她有什么感受?她会怎么办呢?

(2)他们把谁喊来了?你怎么知道他是医生?他手上拿着什么?“处方”上有什么内容?

[教师出示放大的“处方”(图片)，幼儿按顺序讲述。]

师：医生为什么开这个处方?猜猜看，国王生病的原因是什么?

(3)画面上有谁?轿子是用来干什么的?

(5)这是星期几?谁陪国王干什么去了?国王怎么说?

(8)后来国王怎么样了?国王的轿子呢?国王在做什么?

(9)国王的病好了吗?你是怎么看出来的?

三、师幼一起完整地看大书，帮助幼儿理解故事内容

目标：

1. 根据故事情节尝试有序地排列图片，并口头描述图片内容。
2. 学习独立、有序地阅读图书，进一步理解故事内容。

准备：大图表(一周运动计划表)课件，人手一本小书，操作材料。

过程：

一、经验回忆

二、师幼共同完整阅读大书

教师引导幼儿关注有关时间、人名、运动项目等关键词语。

三、幼儿操作讲述

1. 出示大的图表，即一周运动计划表，引导幼儿观察。
2. 介绍操作材料及操作要求。

操作材料：有关时间、人名、运动项目等内容的字卡或图加文的卡片[其中代表时间的汉字为黑色，代表人名的字(或图

加文)为绿色，代表运动项目的字(或图加文)为黄色]。

操作要求：两位幼儿共同合作摆放图卡，并相互按序讲述。

3. 幼儿操作，教师观察并进行个别指导。

4. 个别幼儿在集体中讲述。

四、幼儿自主阅读

幼儿自主阅读小书，教师指导有困难的幼儿。

目标：

1. 了解不同形式的计划表，尝试用图加文的形式制作运动计划表，拓展阅读经验。

2. 体验与同伴合作完成计划表的乐趣。

准备：

汉字卡片“星期一”至“星期日”，写有“星期一”至“星期五”中某一天的汉字纸条人手一张，写有幼儿经常进行的运动项目的字卡若干，水彩笔，读本人手一本，每组汇总用的大纸板。

过程：

一、经验回忆

医生给国王开出了一张什么处方?(教师根据幼儿的回答按顺序出示“星期一”至“星期日”的字卡，并和幼儿一起阅读。)

二、了解几种形式计划表的制作方法

师幼一起阅读图画书，比较第3页的运动计划表与第18~19页的画面的异同。教师根据幼儿的回答在相应汉字下面配上简单的图画。例如星期一的下面是一座山，星期二的下面是一匹马，等等，了解计划表的几种制作方法(纯文字的或图文结合的)。

三、尝试制订每天的晨练计划

1. 我们每天在幼儿园也要锻炼身体，我们也来制订一张活动计划表好吗？

2. 平时我们都进行哪些锻炼呢？(跳绳、拍球、跑步、投沙包、打羽毛球、骑小车、攀爬、跳远等。)

3. (出示表示时间的纸条和表示运动项目的字卡)如果用字来制订活动计划表，你们觉得困难吗？有没有其他办法？(引导幼儿用图文结合的方法制订活动计划表。)

4. 我们需要制订五天的活动。每五人一组，每人制订一天的内容。(幼儿在组内分工合作，每人想出一天的活动项目，用文字或图加文的方式表现出来，最后按时间顺序把纸条贴在大纸板上，组成一张完整的运动计划表。)

5. 幼儿依次讲述、表演本组制订的运动计划表。

四、小结评比

评选出一组最佳方案作为本班本周的活动计划，带领幼儿读一读、做一做这些运动项目。

延伸活动：每周五制订并评选出下周的运动计划，并按计划锻炼。

目标：

1. 进一步理解故事内容、角色等，运用合适的语言、表情、动作等进行表演。

2. 学会与同伴讨论分配角色，体验合作表演的乐趣。

准备：人手一本小书。大型“运动计划表”一张，日历牌，角色牌，轿子替代品(竹竿六根)。

过程：

一、阅读小书，讲述故事请你们一边看书一边讲讲故事，看谁讲得有感情。

二、进一步理解、学习故事中的人物对话、表情和动作等

1. 故事中有谁?国王怎么了?大臣们怎么做?医生看了国王后是怎么说的?

2. (出示大“运动计划表”)第二天国王一大早起来说了什么?谁来学一学?

3. (出示大日历牌)引导幼儿重点练习故事中星期一到星期日的人物对话、动作等。

(1)星期×，谁带国王去××?他们怎么××的?国王说了什么?

(2)星期日到了，他们可以怎样了?过了一个月发生了什么事?

(3)这时国王问了医生什么?医生听了怎么说?

(4)后来国王是怎么锻炼身体的?病好了吗?

三、幼儿分组自主商量、分配角色，表演故事

1. 出示角色牌，介绍分配角色的要求。现在我们八个人一组来表演这个故事。每组自己商量分配角色，比一比哪组会商量、合作，表演得更有趣。

2. 幼儿分成两组，讨论、协商、表演。

四、幼儿集中，分组轮流表演

延伸活动：

在表演区投放相应的道具，供幼儿自主表演。

附国王生病了

国王生病了。他吃不下饭，睡不着觉，整天躺在床上，什么都不想做，当然也不管国家大事了。大臣们急忙请医生来替国王看病。医生看了说：“国王运动太少了，所以觉得不舒服。多多运动，就会好了。”医生写了一张运动计划表给国王。星期一：爬山；星期二：骑马；星期三：游泳；星期四：打棒球；星期五：慢跑；星期六：做体操；星期日：休息。第二天。国王一大早就起床了。“快准备轿子，我要去运动了。”为了国王的健康，皇后还命令王子和大臣们轮流陪国王做运动。星期一，大王子带国王去爬山；到了山顶上，国王说：“山上的风景真美丽，我们下山去，再爬一遍吧！”星期二，二王子带国王去骑马。“马儿跑的样子真好看。再多跑一会吧！”国王说。星期三，三王子带国王去游泳。“游泳好像很舒服，游到天黑再回家吧！”国王说。星期四，大臣们一起陪国王打棒球。“嗯！这个游戏看起来挺有趣的，再玩一遍，再玩一遍。”国王说。星期五，大臣们陪国王慢跑。他们跑了一圈又一圈。星期六，皇后亲自带国王做体操。他们做了一遍又一遍。星期日，终于可以好好休息一天了！

就这样过了一个月。不但国王的身体没有好转，就连皇宫里的其他人也都病倒了。

国王问医生：“怎么会这样呢？我天天都去运动啊！”医生听了哈哈大笑：“不对，国王总是坐在轿子里，身体根本没有真的运动嘛！其他的人运动太多。累坏了！”后来国王把轿子留在皇宫里。

和大家一起爬山、骑马、游泳……当然他每天傍晚还和皇后一起去散步。过了不久，国王的身体真的变好了。每天都能精力充沛地处理国家大事了！