

幼儿教师支教工作计划 实习支教计划初一数学(模板5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿教师支教工作计划篇一

数学的学习有一个循序渐进的过程，妄想一步登天是不现实的。熟记书本内容后将书后习题认真写好，有些同学可能认为书后习题太简单不值得做，这种想法是极不可取的，书后习题的作用不仅帮助你将书本内容记牢，还辅助你将书写格式规范化，从而使自己的解题结构紧密而又严整，公式定理能够运用的恰如其分，以减少考试中无谓的失分。

1、按部就班：数学是环环相扣的一门学科，哪一个环节脱节都会影响整个学习的进程。所以，平时学习不应贪快，要一章一章过关，不要轻易留下自己不明白或者理解不深刻的问题。

2、强调整理：概念、定理、公式要在理解的基础上记忆。每新学一个定理，尝试先不看答案，做一次例题，看是否能正确运用新定理；若不行，则对照答案，加深对定理的理解。

3、基本训练：学习数学是不能缺少训练的，平时多做一些难度适中的练习，当然莫要陷入死钻难题的误区，要熟悉考试中的题型，训练要做到有的放矢。

4、重视平时考试出现的错误：订一个错题本，专门搜集自己的错题，这些往往就是自己的薄弱之处。复习时，这个错题

本也就成了宝贵的复习资料。

幼儿教师支教工作计划篇二

数学不仅是数学教学的过程,也是数学教学的结果,以集合概念学习为例,数学概念教学中的数学过程是数学学习的第一层次,从现实到数学问题的学习;第二,数学学习是垂直于特定的问题,从抽象的概念学习。

初中数学学习是一个值得解决的问题,徘徊在基础和过渡之间,如何学好初中数学是值得关注的。老师指出,数学是一门以理解为基础,由具体到抽象的科学学科。

学好数学不仅需要一个好老师,还需要一个好的学习方法和学习习惯。

一步一步

初中数学学科联系在一起,联系脱节会影响整个学习过程。

所以,平时学习不要太快,要慢慢来,要一章一章的过去,还是不明白问题,就请教老师,请教家长,及时指导,及时解决。不要留下你不明白的问题。

强调理解

教材中的概念、定理和公式要在理解的基础上加以记忆。

每一个新的学习定理公式,首先尽量不要看答案,做一个例子,看看你能掌握多少,完成后,然后比较答案,看到结果,即使错了也无妨,这将让你加深对定理的理解。在未来,我将应用我所学到的。

基本训练

学习任何东西,训练是必不可少的,而且是多变的数学,老师完成课堂任务后,平时做一些适度的运动更加困难,可以加深对内容的理解,所以,当然,不要坐在死钻误解问题,熟悉常见的测试将面临问题、培训来实现目标。并要实现工休结合。

平时错误题重视

专门安排这个错题,专门收集自己的错题,参加平时的考试,考试,做错题,所有的记录,这些往往是自己的弱项。

也是最重要的知识。复习时,这个错题本也就成了宝贵的复习资料。在考试的时候,就会碰到类似的题目,就会容易很多。

最后,学习数学要注意循序渐进,不要想踏进。以课本为中心展开,课本上的习题一定要做,有的学生觉得课后不重要,太简单就有轻视,这种想法是一定要打出来的。

课后习题的功能不仅可以帮助你记住书中的内容,还可以帮助你规范写作格式,使你的解题结构紧凑整洁。应用公式定理可以适当地减少考试中不必要的分数。最后,祝同学们,学习到更高的水平。

幼儿教师支教工作计划篇三

关于实习支教班主任工作计划你知道怎么写吗?我们作为班主任跟学生接触的时间最多,因此班主任的每一句话,自身品德修养,知识水平直接影响到学生的学习和生活态度。下面是小编为大家收集有关于实习支教班主任工作计划,希望你喜欢。

一、工作目标

1、班级人人有事做,事事有人做,时时有事做。

- 2、及时检查反馈, 形成良好的班级运行机制。
- 3、营造和谐健康的班级文化的艺术。
- 4、班级风貌：做人要自尊, 行为要自律, 说话要诚实, 学习要勤奋。
- 5、班级形成一种日日读书, 日日练字的学习风尚。

二、学生现状分析

五年(1)班共有65名学生。每个孩子都活泼可爱, 有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良, 好奇心强, 求知欲强。但是自制能力差, 时常不能控制自己, 上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。在上一学期的带班教育之下, 本班学生的各方面都有所好转。但仍然存在比较多的问题, 比如班集体缺乏凝聚力; 班中尖子生比较小, 在学校的各项竞赛都处于劣势; 在纪律方面本班学生特别爱讲空话, 讲闲话, 但真正让他(她)上台面来说点东西又鸦雀无声; 以及本班学生的两极分化比较严重, 学困生德困生占了班级的三分之一等。针对班级管理中的不足之处, 我制定了这学期如下几个工作要点。

三、采取的措施

1、班集体建设:

现在班级是五年级。学生在经历了三、四年级最顽皮的年段之后, 毕竟是长大了许多。这学期, 我在此基础上, 着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。学生知道自己身处在集体之中, 应该为集体做出自己的一点贡献。在集体中出现比较重大的事情时, 大家利用晨会、队会共同讨论、商量怎样处理。让学生有个人服从集体的意识。我想今后的工作中更应该注意这方面的培养, 以利形成凝聚的班

集体。

2、注重班干部培养：

班干部是班集体中非常重要的组成部分。随着学生年龄的增长，集体意识、竞争意识的增强，本学期，我在班干部产生上采用了任命和竞选相结合的办法。让出五个名额由班级学生通过竞选产生，自荐和推荐相结合。通过竞选，不但选出了班级学生喜爱的小干部，更主要地培养了学生积极竞争，为班级、为同学服务的意识。我想后者是更为积极重要的。

3、抓班级常规及少先队活动：

班级常规始终紧抓不放。学生在校学习，需要有良好的学习习惯，常规习惯的保障。在学习习惯中，紧抓课前准备，抓课堂纪律。牢记没有良好的课堂纪律保障，学生就不可能很好地把课堂学习到的知识接受进去。抓学生的作业书写，养成认真、整洁的书写习惯和爱惜书本的习惯。抓学生学会听话，养成专心、专注地听别人说话的习惯。在常规习惯中，抓劳动常规，抓卫生常规，抓学生两操，教育学生懂文明、讲礼貌。结合学校评比常规四颗星，培养学生的班集体意识和集体荣誉感。本学期结合学校校庆，对学生进行爱校教育。引导学生意识到：爱校就像爱护自己的家一样，每个人都有责任。本学期按照大队部要求，组织学生出好黑板报，办好墙报。在活动中，学生得到了能力的锻炼，培养了集体观念。

另外，要从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课及晨会课是最佳的教育时间。我们知道人是生活在社会中的人，人与人之间就会有一定的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

4、做好后进生的转化工作：

转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。其次要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，这样有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

5、创设良好的班级氛围：

充分发挥班干部的作用，合理分工各负其责，给他们充分的权利，让他们根据自己的管理计划管理班级，并及时总结，找出不足，以利再战。平等的对待每一位学生，努力发现他们的闪光点，及时表扬，从而提高后进生的自信心。指导学生科学利用课外时间，多读有益身心健康的书籍，收看《新闻联播》节目，关心国家大事。积极鼓励全班向校园电视台送节目和各大报社投稿，来提高学生的各种素质和能力。鼓励学生参加兴趣小组，挖掘自身潜能，提高创新能力和实践能力。指导学生多帮家长干一些力所能及的家务活，提高自立能力。尊重学生家长，积极主动的与家长联系，认真听取意见和建议，共同探讨科学的教育方法。

6、努力培养学生的竞争意识：

根据各个学科计划，组织学生参加丰富多彩的比赛活动，做到赛前积极准备，认真指导，赛后认真总结，通过比赛，锻炼学生的意志，提高学生竞争意识，发展学生的各种能力，以适应未来的社会竞争。在班级，多多的设置各种竞赛，让孩子们在这种环境下不断的进步。

四、各月安排

二月

- 1、班级日常规范教育，开学报到工作。
- 2、第一次小干部会议，竞选班委，明确分工，提出要求。
- 3、收旧利废活动，假期作业评比。
- 4、中队会：3月8日——《献给母亲的礼物》。
- 5、办庆“三八”小报、黑板报。
- 6、班级作文，班级写字比赛。

三月：

- 1、年级写字比赛。
- 2、第二次小干部会议。
- 3、中队会：《学习雷锋》。

四月：

- 1、作文比赛。
- 2、第三次小干部会议。
- 3、组织参加大队部“学习先烈”活动。
- 4、做好期中分项测试工作。

五月：

- 1、热爱劳动的教育。
- 2、中队会：《民族大团结》。

2、读书交流会。

3、“迎六一”活动。

4、期末分项测试工作。

六月：

1、期末复习考试。

2、期末评优及各项总结活动。

3、期末家长会。

一、高效管理，培养担当和责任意识。

学生已经适应了班级管理模式，所以本学期针对学生出现的纪律方面的问题，当时就解决，不拖拉。这样能够进一步规范学生的行为习惯，使学生知道对错荣辱。不断强化学生的担当和责任意识，自己的事情自己做，自己的错误自己扛。学生的纪律好，行动敏捷，思想统一，学习意识强烈，班集体就会高效运行。

二、充分发挥学生干部、学生、优秀学生的榜样示范作用

本学期一评选学生、优秀学生干部为契机，加强这些学生的榜样示范作用，通过展板和班会课加大对他们的宣传力度。使这些榜样心中树立自己的责任意识，这样在他们心里就会形成无形约束力。其他学生有目标可寻，知道怎样做是对的，这样他们就会更加脚踏实地的学习，而不是好高骛远和空想。在教育的过程中使大多数学生站在学习这条路上，形成强强联手，互相“比、学、赶、帮、超”的班级风气。

三、明确班级干部的责任，班级管理正常化

开学初进一步规范班级干部的职责，规范他们的管理权限。定期召开班级干部会议，指导他们的工作。实行班级干部述职制度，使干部和学生互相监督互相制约，班级正常运行。

四、改变观念，使学生有正确的价值观。

在这样一个多元的社会价值体系中，很多事情很难说对与错。我要在学生的心中形成这样的观念——在学校的环境中就要遵守学校的规章制度，学校的制度是为了保证大多数学生的利益而建立的，不仅仅是为了管理。例如：旅游时要遵守当地的风俗习惯，要尊重环境等等。

五、开放活动课堂，提高学生的表达能力

本学期，我把班会课变成学生的自选课。开学初把德育部门规定的活动课下发给学生，每个人选一个班会主题，制作ppt□每周一活动课讲解时间20分钟，传递正能量。这样做目的拓展学生思维能力，感悟为师的辛苦，同时也能锻炼学生能力，给学生展现自我的机会。

六、继续心理疏导工作，帮助学生成长

由于现在学生成长环境的优越，大部分学生的心理承受力较差。就像温室里的花草抵御风雪的能力差一样。他们遇到问题极易采用不适当的方式、方法处理，容易产生矛盾和极端的后果。所以利用班会课和学生交流为人处世的技巧，交友的方法，解决生生矛盾、师生矛盾的方法，遇到问题的处理方式，怎样对待不公平的事件等等。使学生学会心理调节，自我解压，从而健康成长。

七、家校合作，共育和谐班集体

与学生家长保持联系，明确我们共同的教育目标——学生健康成长。是家长理解和支持学校的管理，形成和谐班级。

本学期我担任五年级班主任工作。本班是中层生少下层生多，多数学生学习情绪不稳定、缺乏正确的是非观念，没有良好的养成习惯，大部分学生个倔犟，有必须的逆反心理，给本班的班务开展带来了不少麻烦。所以，本学期本班班务工作的开展在遵循学校的工作计划的前提下，结合本班实际，本人做了以下几方面的工作。

一、抓好纪律教育

一个班级能否正常的发展，纪律的好坏起着很大的影响，所以一开始本人结合《小学生守则》《小学生行为规范》和校规，制定出适合本班实际的班级公约，使学生有规可循。为良好班风的构成奠下基础。本学期来本班学生都能遵守学校的各项规章制度，如本学期学生已很少出现随意旷课，迟到的现象；课堂上随意发脾气，怀着抵触情绪不愿上课等事件也已极少出现。

二、抓好知识质量

由于本班学生特点是中上层生少下层生多，大多数的学生学习进取性差。所以如何提高学生的学习进取性，提高学习成绩呢本人经过教育学生明确学习目的，端正学习态度，并随时表彰先进，及时鼓励学习上取得提高的学生，更让学习上取得成绩的学生带动后进生，使学生构成你追我赶的热潮，从而使学风构成。如在学期中，班上同学在一些学习成绩较好的同学的带领下自发组成一帮一互助学习小组；在平时的学习中对个别违反纪律、不自觉学习的同学，大部分学生能够都能自觉地进行抵制，学生逐步养成自觉学习的习惯，不断端正学习的态度，学习成绩有所提高。

三、发挥班干部的带头作用

班委会是全班学习与活动的核心，起到龙头带头作用。从较多的教师的反映看，如果班委会建设的成功，整个班级管理

十分方便，教师也会很省心。于是，本人着重加强班委会的建设工作。开学初便着手培训班干，使班干真正成为教师的助手，放手给班干部抓好班级的常规工作，对于班中出现的问题及时反映，将不良之风消灭在萌芽状态，促使良好班风构成。如我班的卫生值日长期以来处于个别学生劳动，大部分学生坐享其成的状态。在本学期伊始，我就着建立新的卫生值日制度，首先由学生选举他们信任的同学做劳动委员及各小组的劳动组长，再把每一天的值日大权下放到劳动委员手上，由劳动委员负责安排值日，由各劳动组长分配各小组成员的具体工作，做得好就将获奖励，做不好的，层层追究职责，谁的职责谁负责。在这一学期中，我班的卫生值日情景有了很大的改善，学生的责任心也增强了。

四、密切课任教师间的关系、共同做好学生的思想工作

为了做好学生的思想工作，我经常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，异常注意了解学生的提高情景，以便课后及时地做好学生的思想工作。为了增强做学生思想工作的实效性，我经常与课任教师一齐探讨教育学生的方法，并邀请课任教师共同完成教育学生的重任。如配合任思想品德科的教师一同治理学生听课纪律；多次与英语教师交流，整顿英语课上个别学生不听课，纪律较差的状况；与副班主任多次合作，采取多种形式、手段，从学生的活动、学习等多方面入手，不断提高班级的凝聚力。

五、进取抓好后进生的转化工作

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮忙他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自我的价值，提高学

习的信心。如我班学生陶某某学习及日常的一些行为习惯等各方面情景都较差。在家父母较为溺爱，多次以学生天生脑子不够用，学不好就转学等为孩子学习较差找理由。而该生对学习缺乏足够的信心和耐心，遇到问题就采用躲避的方式，个性内向，有较强的逆反心理，好面子，不能理解批评。所以在班上每次单元测验，我都尽量避免让他与其他同学互比，而是要求他与自我比较，看是否提高还是退步；课后单独为他补课；在他出现问题时，以朋友的态度与其谈话，共同分析原因和解新问题的方法。使该生不断地端正学习态度，开始学会主动地要学习，但由于该生基础较弱，虽然较自我已有不小的提高，但与全班同学还需不断地努力。

总之，在这一个学期里，我经过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质也有所提高。下学期将是学生们小学生涯的最终一个学期，将面临着毕业及升学等实际问题，下学期担子会更重，工作还将更复杂，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

一、班风：整齐快速、宽容和谐、勤奋上进、求实创新

二、学生现状分析：

五(2)班共有31名学生，22名男生，9名女生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于年龄小，自制力差，时常不能控制自己，缺乏耐心；动作慢。很多行为习惯有待进一步培养。

三、采取的措施：

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，经常采用短信向家长汇报学生在校情况。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合年级组，结合实际搞好各项活动。

8、重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

9、创造性地开展工作，开设写字课，逐步提高同学们的写字水平；培养同学们爱读书的良好习惯。

四、班级主题活动安排：

第一周

1. 总结暑假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。
2. 学习《小学生日常行为规范》和《小学生守则》。
3. 抓好学生常规，早日进入正常秩序。
4. 组织好教师节主题班队会活动。
5. 进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。
6. 严格军训。

第二周

1. 继续巩固上两周的活动内容。
2. 进行班级写字比赛。
3. 提高路队质量。
4. 庆“十一”，进行爱国主义教育。

第三周

1. 对学生进行安全教育。
2. 培养学生的参与意识和集体主义精神。
3. 进行班级口算比赛。
4. 向学生进行学习目的教育，抓好复习教育。
5. 期中考试，及时总结经验和教训。

第四周

1. 进行尊敬父母的教育。

2. 准备家长会。

第五周

1. 进行勤俭节约教育。

2. 对学生进行爱护公物教育。

3. 继续抓好课堂常规教育。

第六周

1. 教育学生早睡早起，不能因天冷而贪眠。

2. 环保教育。

第七周

1. 举行班级庆元旦演出。

2. 制定复习计划，鼓励学生努力学习。

3. 搞好各类评比，树立榜样。

4. 加强安全教育，做好放假前的准备工作。

一、指导思想

坚持以党和国家的教育方针为指南，遵循学生的身心发展规律，在学校政教处的领导下，全面贯彻执行素质教育，提高学生各方面的素质、特长，为学生的发展和健康成长创造良好的环境氛围。

二、班上基本情况

本学期全班共有学生72人，其中男生46人，女生26人，通过高一两个学期的学习，学生在、纪律、卫生上都有不少的进步，班级凝聚力增强。不过也有部分学生相对比较调皮、较缺上进心，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。

三、主要工作

(一) 建立班委会

学期初要尽快组织学生通过民主选举组建一支工作能力强、实践经验足的新一届班委会，并明确班委会成员的具体分工，为了让的同学得到锤炼，实行班干部负责制加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，让人人有事做，事事有人做的工作得到落实。这样，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。为本学期的管理工作打下基础。

(二) 思想教育

本学期对学生要加强思想教育。加强学生行为规范，养成良好的行为准则，用身边事例，对学生进行诚信教育、利用班会将行为规范训练落到实处。教育学生不赌博，远离毒品。在学期初段，结合学校的安排，整顿班风学风，进行学习目的教育，激发学生的学习动力。在学期中段进行人生观、世界观的教育，帮助学生树立正确的人生观和世界观。提高同学们的思想觉悟，增强责任感和进取心。把学生培养成具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的学生。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。

(三) 安全教育

加强对学生的安全教育，增强学生的法律意识和安全意识，提高学生的自我保护能力和在危险的环境中的应变能力。

(四) 培优转差

加强对学生的心理辅导，在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，笨鸟先飞。对每考试成绩做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。鼓励勤奋好学，树立学习榜样，协同科任老师做好优生的培养工作，争取有较多的同学进入优秀行列，同时做好差生的教育转化工作，采用正面教育安排班干部一帮一的方法进行转化。

(五) 做好常规管理工作

经常性地做好校纪校规的检查督促工作，特别是迟到、追逐打闹、晚自习讲话等违纪现象，要及时教育，杜绝打架的现象。做好仪表的规范化教育，督促男生不留长头发，女生不化妆。配合政教处加强学生卫生保健和心理健康教育。依靠班干部管好班级的室内卫生及区域卫生。

(六) 组织有益的活动，丰富学生的生活

班级的各项教育活动必须有一个主题，围绕着主题可以让学生们在课余时间进行准备，这个准备过程本身就已经是一个受教育的过程。在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的形成必然要经历“导向”，“形成”和“巩固”的过程，因此活动的内容要多样化，经常化。力求使班级在最短的时间内形成“团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展”的班集体。

一、指导思想

以学校德育教育的思路为指导，结合学生的实际情景，经过

开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，进取探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有梦想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

二、学生现状分析：

我班共有46名学生，24名女生，22名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和团体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。本班学生思想素质一般良好，但良好的卫生习惯还没有养成，优差悬殊较大，存在着两极分化，一部分理解本事偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，自制本事差，时常不能控制自我，听讲走神，很多行为习惯有待进一步培养，作业态度不端正，书写质量差，有拖拉现象。

三、工作思路

1. 以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。
2. 教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。
3. 利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。
4. 关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。
5. 上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，进取，向上，永争第一！

四、工作重点

德育

- (1)、经过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》；
- (2)、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进；
- (3)、关键抓好班级的纪律，重点做好转化后进生的教育工作；
- (4)、建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理本事；

教学方面：

- 1、重点抓好课堂常规训练，随时指出存在的问题，要持之以恒，不能时紧时松，对学生的提高要及时给予肯定。
- 2、注意抓好学生的辅导，经过多种渠道调动学生的学习进取性，树立必胜的信心，经过“一帮一”活动，使学生共同提高，以到达差生不差、优生更优，中游变上游的目的。具体方案：全班展开小组之间的竞争；同学之间也找好自我的对手进行竞争。
- 3、参加校本活动，发展学生的特长，并给予学生必要的帮忙。

安全纪律方面：

- 1、教育学生团结同学，不打架，不骂人，讲礼貌，讲礼貌，争做礼貌的小学生。
- 2、课堂纪律的好坏是能否上好一堂课的关键，要抓好课堂常规管理，做到“明、细、严”，使学生在课堂上能集中精力听好课，从而提高课堂教学效率。

3、课间纪律，对学生提出明确的要求，既要玩好，又要不发生意外。

4、路队纪律。教育学生严格按照教师的要求排好队，走好路。

卫生方面：

1、环境卫生：值日生每一天按时清扫卫生，要求学生坚持好卫生，并养成讲卫生的好习惯。

2、个人卫生：衣着整洁、大方，天天洗脸刷牙，桌面的物品要摆放整齐，认真做好眼保健操和广播操。

家校沟通方面：

教育学生，即时与家长的沟通是很重要的，要争取多和家长沟通，在沟通、交流中提高。

五、工作措施：

1。重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长提高是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。所以，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情景，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不一样的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，使学生逐步构成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和进取的学习态度，不让任何一个学生掉队。

2。加强后进生管理：班上开展比学，互助活动。采用人与人，组与组比赛，采用优帮差互助学习，及时做好评比，使每位学生学有方向，有目标。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情景。

3、及时了解学情：开学后及时对学生进行思想教育，把心受到学校，全身心地投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。协同科任教师搞好教学工作，及时了解各科教学的动态，做好学生的思想工作。准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常坚持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班构成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自我的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的本事。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

幼儿教师支教工作计划篇四

实习支教计划(初一数学)

实习支教计划(初一数学)

从化龙潭中学周永亮

龙潭中学现在在校约多，师资很好，近年来的都教育出一大批拔尖的学生，若与其它同级学校相比，肯定列前几名。

我所跟的班主任工作的班级是七年级8班，数学科教学的是7、8班两个班。这两个班都是实验班，班级由40多位升学成绩比较优秀以及10多位成绩比较差的学生组成，尽量在这三年的学期里实现“两个带一个”，把成绩差的学生带上来。

一、实习支教的目的和意义

- 1、通过教育、教学实践，使支教实习生受到深刻的专业思想教育，认识教育工作者所应担负的光荣而重大的工作任务，树立献身教育事业的思想。
- 2、在支教实习的过程中，巩固和运用所学的基础理论、基本知识和基本技能，获得中等教育、教学的感性认识，进一步理解教育规律、培养从事教育和教学的独立工作能力。
- 3、作为教育专业的学生，一个学期的支教实习不但能使我们提高教学技巧而且使我们能够对自己的未来有更多的计划，设想。

二、教育实习的任务

教育实习的任务主要包括三个大方面：支教常规工作、教学工作实习、班主任工作实习。具体内容如下：

1、支教常规工作：

1. 每周给自己的带队老师发一封邮件，邮件内容自定

支教近况

3. 支教小组制定一份学期实习规划，另支教成员个人必须写一份学期实习计划
4. 积极撰写与实习支教工作有关的日志或日记，并存作个人实习档案资料

5. 按时完成博客更新，尽量对从化区的博客进行美化，使博客更具区域特色

6. 听从支教学校其他有关工作安排

2、教学工作实习

认真研究课本以及相关资料，备好课，编写好教案，虚心向指导老师学习，并根据本班的学习情况，挑选一些有深意的题目给学生做，然后详细的给同学们分析。

多听同科老师的讲课，学习其优秀的教学方法，积极参与科组活动，多与其他老师讨论知识点的讲授方法。

在原科任教师指导下进行课堂教学，努力完成不少于100课时的教学工作量。

认真批改作业、小测验、试卷等，以及评讲。

尝试开展教研课、公开课等教学活动。

3、班主任工作实习

在支教期间我担任副班主任的职位，协助班主任管理班级，在原班主任的指导下，初步掌握班主任工作的基本内容，培养独立从事班主任工作的能力。

下面是本班一些情况：

女生都很好学，也比较活泼。部分男生调皮，有两三个特别调皮。有极个别学生无心读书，不听课，读书没声，晚自修时坐到别的位置聊天开小差，部分班干没有落实好班主任分派到的工作。因此要加强对班干部的培训，充分发挥其作用加强学生自主管理的能力。

4、其他教学任务：

在支教的这一个学期里，我将积极进行听课、试题设计等相关的一些教学活动。

三、教育实习总结

实习结束后，我将认真做好总结，整理好实习支教成长档案袋资料，写好个人实习支教总结，包括实习内容、完成情况、收获、体会和建议等。

四、教育调查及论文或报告

利用实习期间的空余时间我可以确定毕业论文的主题，甚至开始起稿，并开展相关的论文调查。

（中国大学网）

幼儿教师支教工作计划篇五

有许多同学在小学都曾有过这样的感受，每当你认识了一个数学规律，解决了一个较难的应用问题，成功的喜悦是无法用别的东西来替代的，它激励你的学习热情和好奇心，越学越爱学。学习的兴趣和求知欲是要不断地培养的，况且同学们刚刚迈进“数学王国”的大花园里，许多奥妙无穷的数学问题还等着你们去学习、观赏、研究。

二、要养成认真读书，独立思考的好习惯

过去有些同学认为：学习数学主要是靠上课听老师讲明白，而把我们手中的数学课本仅仅当成做作业的“习题集”。这就有两个认识问题必须要解决。一是同学们要认识到，我们的教科书记载了由数学工作者整理的、大家必须掌握的基础知识，以及如何运用这些知识解决问题等。因此，要想真正

获得知识，认真读书、培养自学能力是一条根本途径。我们希望同学们在中学老师的指导、帮助下，从过去不读书、不会读书转变为爱读书、学会读书，进而养成认真读书的好习惯；二是同学们还要认识到，许多数学问题不是单靠老师讲明白的，主要是靠同学们自己想明白的。孔子曰：“学而不思则罔，思而不学则殆。”这句话极力精辟地阐述了学习和思考的辩证关系，即要学而思、又要思而学。大家学习数学的过程主要是自己不断深入思考的过程。我们希望大家今后在上数学课时。无论老师讲新课，还是复习、讲评作业练习，都要使自己的注意力高度集中，边听边积极思考问题，捕捉有用的信息，随时抓住萌发出来的灵感。对于没弄明白的问题，一定要及时、主动去解决它，直到弄懂为止。

在学习第一章《代数初步知识》时，你是否能通过看书给自己提出如下的一些问题。想办法解决它。例如：为什么要用字母表示数？什么是代数式？列代数式的关键是什么？怎样用代数式表示某种规律？等等。另外，在做练习时，如遇到把两数和与这两数差的积的平方列成代数式时，你是否搞清楚这其中有哪些不同的数量？如何用字母表示它们，应该用哪些数学运算符号有序连接反映数量之间分层次的内在联系，从而使文学语言转化为代数式语言，即 $[(a+b)(a-b)]^2$ 如果写成为 $(a+b)(a-b)^2$ 那就不是原来的意思了。到了初一，与小学学数学的一个很大的不同是要学习许多数学概念，特别是学第二章有理数。由于数学概念是我们进行判断、推理的依据，是解题的基础，所以一定要准确地理解它们。虽然数学概念往往比较抽象，但它又是从实际生活中的具体事例概括提炼出来的，因此大家在学习数学概念（例如正数和负数、数轴、数的绝对值等）时，要注意与生活、生产实际相结合，会从具体的事例中归纳、概括出该概念的本质，看书时要抓住概念定义中的关键词语，进行思考，理解它的内涵，这样就能把课本读“精”，“钻”进去，并在运用中逐步加深对数学概念的理解和掌握。我们相信，会有一大批同学，通过培养认真读书的习惯，提高自学能力；通过培养独立思考的习惯，提高思维能力。