

最新班主任工作总结(精选9篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

班主任工作总结篇一

四个月的时间转迅即逝，又完成了一学期数学的教学任务。在校领导和同事们的帮助下，同学们的配合下，经过一个学期的努力，我顺利完成了本学期的工作。现将本学期的工作总结如下：

1、这学期，是我担任六年级班主任的第三个学期，有了前两个学期的基础，我在教育学生思想道德品质方面和自身师德师风方面取得了不错的成果。

2、总结之前毕业班的工作经验，找到好的、利于教学的教学、授课方法等以促现在教学。因为是已经和同学们相处了一个学期，所以一开学，我认真分析了上一学期的工作，找出工作中不足的地方并列出来，加以分析、改进，总结出导致工作效率不高的原因，将工作方法改善，以利于指导这学期的工作。比如，工作经验少，课堂效率不高，听课、研修等形式的自我提高内容太少等。

3、认识到了对于学生“因材施教”做得不够多。有了一学期的经验之后，对于理解每个孩子的性格特点做针对性的教学认识到了重要性。班里很多孩子数学功底比较差，对于他们的带领、辅导做的不是很到位。

1、首先是自己要继续加强理论知识的学习。通过网络学习以

及阅读书籍等途径只为努力提升自己的业务水平，管理水平。做好自身才能以身作则。

2、努力提升教书育人本领。首先是积极响应学校号召，尝试“高效课堂”走进自己的教学；听课、网络学习、请教或者是参与培训的方面，学习管理班集体的方式方法，只有先管理好班级才能谈到成绩提升，付出永远和回报成正比。

3. 狠抓学习习惯，多向有经验的班主任请教管理班级的良方，培养出好的孩子的学习习惯，我坚信教师的业务水平即使有差距，不会是天壤之别，孩子的成绩就是平时教师的表现。所以，孩子的进步要从学习习惯抓起。

4. 复习阶段，做好孩子的心理辅导工作和复习计划梳理，充分利用好复习阶段的时间来高效率的授课，以达到培养孩子好习惯和取得进步的目标。

机会是留给有准备的人的，态度决定一切。学习先进，踏实研修，严格管理，争取上进！

班主任工作总结篇二

在即将结束的这学期里，我班在学校德育处和年级组的统一组织下，在任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将本学期班级工作总结如下：

本学期的班级学习重中之重是江苏省学业水平测试，开学初通过摸底考试，弄清楚过关有困难的几个同学，对他们重点关照，明确目标，帮助制订补习计划，以及平时的督促；另一方面通过班会，宣传考试的重要性，统一思想，加强认识；再次，与任课老师密切配合，从课时、考试反馈等方面协同教学。经过全体同学和老师的共同努力，全班熟练通过“小高考”，取得四十多个a⁺一个4a⁺一个六门全过的好成绩。

从第六周“小高考”结束开始，我班及时转变学习的重点，首先通过班会总结奋斗“小高考”过程中的精神收获，使全班同学明白，只要努力奋斗，就会有收获；通过家长会宣传我们取得的成绩，明确下阶段的学习任务；在课时安排、学习方法指导等方面，将学习的重点转换到xx年高考复习上，全班同学没有一刻的懈怠，在期中和6月处的学情调研等年级考试中，我班取得了非常好的成绩，过去排在年级中游的差分基本不见了，年级前50中大部分为我班同学，全班形成了很浓的学习风气。

高二的学生具有更多的独立、自主的意识，本学期继续创新德育工作的形式，受到了较好的效果。4月份正是各高校自主招生的“放榜期”，我班以“xx北京大学自主招生面试”的问题进行同样的模拟，既拓宽了学生的思路，锻炼了综合表达能力，学到了较多的礼仪知识，更激发了他们“要上大学”的潜力，活动得到语文陈老师的支持；本学期，给学生印象很深、教育效果好的班会还有“感恩母亲节”、“青春·责任·感恩”等，尤其是关于母亲节的调查“昨天你给母亲说的祝福语是什么？”“昨天你给母亲送礼物了吗？”震撼了每一学生的心灵；在“成人仪式”上，我班的很多同学看到父母的信，感动了哭了。我们常说，现在的教育难做，但我觉得，只要德育工作者勇于创新工作形式，就一定能起成效。

在班级的常规管理中，我班基本做到自律，一方面源于两年来的坚持，另一方面班干部发挥了骨干和表率作用，更重要的是班级的文化氛围的约束。我班在为高一(1)李璐同学捐款、为学校招生宣传活动等中积极踊跃，受到了学校的表彰，本学期，我班团支部被沿江社会事业处团委表彰为“区基层先进团支部”。

班主任工作总结篇三

本学期的班主任工作，辛苦有加，但收获颇多，从学生的成长进步中，我感到工作的乐趣。在本学期，我具体做了以下

工作：

作为三年级的孩子自觉能力差，针对这点，我首先从他们自身的性格特点出发，加强对孩子们思想素质的教育，让学生明确自己除了学习以外要做的事情还很多，让他们懂得既要成材又要成人的重要。让孩子们给自己定一个目标，然后向着这个目标努力。

开学初，我要求学生认真学习校规和班规，从小事着手，严格按照学校的规章制度来要求自己，把学校当成自己的家，不做有损学校荣誉的事情，不对学校的公共财产进行破坏，不乱扔垃圾……不因为成绩好而放弃对其严格要求。

在这件事情上我首先考虑的是，一个班长要服众，首先得有较好的自身条件，那就要求这个同学品学兼优，在同学中比较有威信，于是在学生的推荐和我自己的权衡之下决定任命我班的xx同学为班长。这个孩子不但学习好，而且自我约束能力比较强，在同学中的威信挺高，同学们也都服他管。一学期下来，事实表明，他是个合格的班长，管理学生比较尽心，同学们对他的评价也很好。班级纪律和学习也有显著提高，这也是我这个做班主任的感到最欣慰的。

教师明确地告诉学生，老师不是傻瓜，你们的一举一动一言一行，我心里都有数。作为一个合格的班主任，要善于发现学生的闪光点。对好的，大加表扬，让学生多发挥自己的优点。做错的，决不姑息，并尽量在错误出现之时，不掩饰，不回避，分析根源，杜绝再次犯错。

同时教师还应该公平宽容地对待每一个学生，不计较学生是否犯过错误，在教师的眼里没有优差之分，不以学生的过去评价未来。对后进生，不急不躁，以一颗等待的心，激励他们，让他们与好学生坐在一起，多提问多交流，促其不断进步。

在班会上，对一周情况做一个总结，要注意的问题要强调，需改进的地方要讨论。不搞形式主义。

了解学生不同的家庭背景，并对家长渗透家庭教育。这样家校联合，共同提高教学质量。

班主任工作总结篇四

回顾过去一个学期班主任的工作，心中充满感慨。我要感谢我的学生，是你们让我感受到在工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是你们让我找到作为教师进行专业发展的支撑点——基于实践的学习与反思，是你们给予了我很多关于教育、关于人生、关于学习、关于生活的思考的火花；面临我的学生即将离开校园毕业离去的时候，回想每次同学生相处的情景都倍感温馨，而面对即将到来的离去我希望做好班主任的工作，为两年的班主任工作画上一个圆满的句号。

作为毕业班的班主任，会有许多琐碎的事，但其实是系统的、整体的。学期开始之际，按照学校安排，传达和通知毕业生需要注意的问题，如就业协议书的签订，户口档案的迁移还有报到证的领取等等。尽量做到详细的解释和做好会议记录。这个学期毕业设计和论文课程是由我来带自己的班级，这样我不仅可以了解学生的专业课程还可以互相了解沟通。如在沟通中发现有问题的或者有难题的尽量帮助学生解决。还有作为雕塑班毕业生的辅导员，有一项繁重和繁杂的工作就是如何最大限度的帮助我的学生找到好的工作，为将来的生活和人生之路打下坚实的基础，在这点上需要付出大量的时间和精力，积极督促学生努力找工作并且为他们解决应聘面试等方面的问题。但我一向坚持积极耐心认真的态度面对，希望能够影响学生的积极性和主动性。总体上来说，学生就业工作基本完成学校任务。

回顾这学期的工作，总体上还算顺利，但也存在着一些缺陷和考虑不周的方面。通过总结能够正确认识自己的优缺点，

在以后的工作中能更顺利的开展，能够更信服于学生。在毕业生离校之际做好班主任最后一项工作，能够引导学生树立正确的人生观和价值观，养成良好的习惯。这也是作为学生辅导员的责任和使命。

班主任工作总结篇五

在即将结束的这学期里，我班在学校德育处和年级组的统一组织下，在任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将本学期班级工作总结如下：

本学期的班级学习重中之重是江苏省学业水平测试，开学初通过摸底考试，弄清楚过关有困难的几个同学，对他们重点关照，明确目标，帮助制订补习计划，以及平时的督促；另一方面通过班会，宣传考试的重要性，统一思想，加强认识；再次，与任课老师密切配合，从课时、考试反馈等方面协同教学。经过全体同学和老师的共同努力，全班熟练通过“小高考”，取得四十多个a⁺一个4a⁺一个六门全过的好成绩。

从第六周“小高考”结束开始，我班及时转变学习的重点，首先通过班会总结奋斗“小高考”过程中的精神收获，使全班同学明白，只要努力奋斗，就会有收获；通过家长会宣传我们取得的成绩，明确下阶段的学习任务；在课时安排、学习方法指导等方面，将学习的重点转换到xx年高考复习上，全班同学没有一刻的懈怠，在期中和6月处的学情调研等年级考试中，我班取得了非常好的成绩，过去排在年级中游的差分基本不见了，年级前50中大部分为我班同学，全班形成了很浓的学习风气。

高二的学生具有更多的独立、自主的意识，本学期继续创新德育工作的形式，受到了较好的效果。4月份正是各高校自主招生的“放榜期”，我班以“xx北京大学自主招生面试”的问题进行同样的模拟，既拓宽了学生的思路，锻炼了综合表达

能力，学到了较多的礼仪知识，更激发了他们“要上大学”的潜力，活动得到语文陈老师的支持；本学期，给学生印象很深、教育效果好的班会还有“感恩母亲节”、“青春·责任·感恩”等，尤其是关于母亲节的调查“昨天你给母亲说的祝福语是什么？”“昨天你给母亲送礼物了吗？”震撼了每一学生的心灵；在“成人仪式”上，我班的很多同学看到父母的信，感动了哭了。我们常说，现在的教育难做，但我觉得，只要德育工作者勇于创新工作形式，就一定能起成效。

在班级的常规管理中，我班基本做到自律，一方面源于两年来的坚持，另一方面班干部发挥了骨干和表率作用，更重要的是班级的文化氛围的约束。我班在为高一（1）李璐同学捐款、为学校招生宣传活动等中积极踊跃，受到了学校的表彰，本学期，我班团支部被沿江社会事业处团委表彰为“区基层先进团支部”。

班主任第二学期工作总结

高二第二学期班主任工作总结

小学班主任第二学期工作总结

第二学期高一班主任工作总结

幼儿园中班第二学期班主任工作总结

第二学期班级工作总结

第二学期工作总结

第二学期小学班主任工作计划

班主任工作总结篇六

教师是教育者，也必须应当是学习者。只有不断学习，才能担当起培育人才的重任。因此，除了毫不懈怠地完成日常工作，我不断提高自身水平，积极参加学校组织的各项培训活动，使自己的综合素养进一步提高。同时也注重自身的言行举止，相信身教重于言教，为人师表，以身作则，教育学生学会做人，做好人，在平时日常工作生活中起到表率作用！

！虽然我对班级上的孩子付出了很多的心血，但是他们也没有让我失望，在期末全镇素质测试中他们以第一名的成绩来回报我，这是对支撑我今后工作的最大动力！作为一位班主任，我的生命因为孩子们而更精彩！更永恒！班主任，一项平凡的工作；班主任，一个平凡的岗位。在这个平凡的岗位上我做着平凡的工作，开启了孩子们不平凡的心灵！

班主任工作总结篇七

教育需要爱心，孩子渴望关爱。我以宽广的胸怀，去接纳每一位学生，滋润着每个孩子的心田。我校全部是农村子女，且离异家庭占班级人数的三分之一，很多家长根本没时间去管孩子的学习和生活，因此，很多学生不仅邋遢，而且学习比较散漫，并且离异家庭的学生要么性格特别内向，不愿与人交流，要么特别顽皮，行为习惯差。针对这些情况我就利用课间除了关心学生的生活、学习外，还非常关心学生的心理健康，经常与学生和家长沟通，及时掌握他们的思想动态，耐心地引导他们不断提高思想觉悟，尤其是对于离异家庭的孩子，我特别注重对他们在情感教育上的疏导，让他们感受到尊重与爱，让他们没有觉得自己和别的同学有任何不同，让他们全心投入到学习中来！

班主任工作总结篇八

学年第二学期班主任工作总结时间过得飞快，一转眼，又一

个学期过去了。我与106班相处一年了。106班初中生活的三分之一结束了。心中几丝感慨，几丝悲凉。感慨时光短暂，悲凉成绩落后。

今天上午，听说语文，数学，英语，生物的成绩已经登出来了。我急于一睹为快。——早知看了会令我更加失望，伤心，难过，我真希望自己没有看。

这四个班参加抽考的学生分别为106班12人，107班13人，108班17人，109班5人。从参加抽考的学生人数就可以知道我班学生的实力。在全年级中最多排第三。可这次成绩，假如参考学生都及格，那么，我班的语文排在全年级倒数第一。数学的总均分也有可能是倒数第一。在初中一年级，就这三门主课。我班就有两门最差。作为班主任老师，我怎不失望，气愤？一年了，该是对工作总结的时候，老师们首先想到的就是成绩，学生的成绩就是我们收获的庄稼。可如今我可怜的收成，空空的菜篮。内心的痛怎可说清？上次总排倒数第二。这次退步了。倒数第一即将和我们握手！

事实上，我班大部分学生确实差劲，但我的班里也有一些素质很高的学生。他们的成绩在同年级中处于领先水平。比如，段梦莎，常凯娜，段嘉帆等等。他们都是参加抽考的学生，除去抽考的语文，数学，英语不知道成绩外，他们其余各科总分名列前茅。这说明什么？说明教师本身有问题。学生的成绩取决于两个方面的因素。一方面是学生个人的素质和努力，另一方面就是教师的水平问题了。

平时成绩不好，我们埋怨学生多一些，查找自身原因少一些。现在，该是我们开展自我批评的时候了。通过深刻的反思，我们会进步不少。不要怕一时的痛。

谈到学习，就觉得沉重。还是换点轻松的话题吧。本学期，我班几乎包揽了除去学习成绩外其它的所有第一。歌咏比赛第一，广播操比赛第一，校运动会团体总分第一，初一女子

篮球比赛第一。除去男子篮球第一花落他家，其余尽收囊中。这就是学生的收获。但是，和学习成绩相比，我们宁愿用所有的`第一去换取那一张可望不可即的学习第一。

本学期我们在学校齐心抓养成教育的东风下，开展了班级的养成教育活动。我班实行了小组合作学习。我们依据上学期的考试成绩将六十名学生分成十个小组。前十名为各组的组长，是各组的一号。

组长招聘组员。但是是有条件的。组长从十一到二十名学生中招聘本组的二号。从二十一至三十名学生中招牌各组的三号。就这样，各组都有了自己的二至六号组员。这样一来，各组的实力基本均等。我们在班里号召组与组之间展开激烈的竞争。每半个学期表扬和奖励最优秀的三个小组。各个小组的积分由各组的六号负责计算。在教室前方黑板上方有各个小组的组别以及星积数。每节课，学生通过课堂表现，为本组争星。比如，听写单词，教师可以专门检查各组的五号，并为写得最好的三四名学生所在的小组加一颗星。又比如做数学题。可以让各组的二号每人一题。最后通过检查。为正确的小组加星等等。我们把卫生，纪律，学习，劳动等等都包给了各个小组。一段时间以来，这种合作学习，小组加星制度极大的调动了学生学习的热情，加强了小组之间的凝聚力。

我们还进行了良好生活习惯的教育。经常检查和督促学生按时作息。夏天天气暖和，课堂上睡觉生多起来。只要发现有学生睡觉，我们就查他晚上是不是按时休息，中午是不是结伙看电视或上网了。定期不定期地检查宿舍，遇到问题及时排除。对于经常迟到，早退的学生，常常对其批评教育。和上个学期相比，这半年来，打架的次数明显减少，班集体的荣誉感逐步增强。

总之，吃一堑，长一智。跌倒了，爬起来。不灰心，不气馁。我们会继续努力。

班主任工作总结篇九

回顾这一学期的工作，天天演奏吃喝拉撒交响乐，忙碌中度过平凡，琐碎的一天又一天，但是我看到了学生每天进步一点点，即时辛苦也感到高兴，享受到了快乐，为此，我将一如既往努力、用心，做一个称职的班主任。

高三是高中阶段最关键的时期，作为班主任需要做好深入细致的思想工作，关心每一个学生的思想状态、学习情况。本学期我主要从以下几个方面做好班主任工作，总结如下：

建立良好的班级秩序，营造积极向上的氛围，是保证高三学生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作，主要从以下几点做起：

- 1、做好各项工作的检查督促，在管理上要“严”字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，高三抓好纪律、卫生、两操工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。
- 2、深入班级，及时发现问题，让班规、校规落到实处。
- 3、经常表扬学生，做好激励工作。日常管理学生时，以表扬为主，对学习刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助他人的同学充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。

班级是学校教育和管理的的基本单位，也是班主任进行教育工作的依靠力量和组织保证。一个好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。

- 1、确立班集体的奋斗目标。班集体的共同奋斗目标，是班集

体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结合，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。

2、培养正确舆论和良好的班风。一个良好的班集体要形成正确的舆论和良好的班风去影响、制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。正确的舆论是一种巨大的教育力量，对班级每个成员都有约束、感染、熏陶、激励的作用。

3、开展各种有意义的教育活动。集体活动能发挥娱乐、导向、育人的功能，班主任要积极组织、参与学校各项有意义的活动，在活动中，促进学生相互关心，尊重理解和协作的关系。

调动学习班积极性，形成刻苦学习争先恐后的学风，全面提高全班学生学习成绩，是高三班主任的首要任务，这方面，我采取了抓两头，带中间的办法，以个别谈话为主要工作形式，做尖子生和差生的指导工作，对尖子生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势，同时提出具体措施。对差生，以鼓励为主，多谈话、多检查，发现问题及时纠正，发现进步，充分表扬。形成了优秀学生带头，差生不甘落后，大家争先恐、比学赶超的学习风气。同时利用每次模拟考的成绩，进行个案分析，帮助学生建立自信，树立信心，发现弱点，分析原因，找到改进办法，保证各层次的学生都有强劲的学习劲头，使学习成绩保持上升趋势。

另外用“以志激人”的办法，激发学习兴趣。一个无追求和奋斗目标的人，就缺少前进的动力，更谈不上发展，无论是知识获取，技能形成，还是素质提高，都主要来自学习。能够提高学习效率，完成学习目标的途径有二：一是延长时间，二是提高效率。运用激励措施，通过多途径帮助学生树理想，谈追求，增强责任感、使命感和忧患意识。以培养学生的热情性、主动性和进取精神。时时力求将学习情绪调控到最佳的

“亢奋”状态，“水击石则鸣，人激志则宏”实践证明：高三学生采用激励、明志能使学生保持持久的学习的动力。

本学期，如何使学生保持心理健康，情绪稳定，使学生高效学习，是班主任的一个重要研究课题，为此，我抽时间进行这方面的学习，阅读了关于学习心理、学习方法的资料，对学生心理方面和学习方法的辅导。例如如何保持考试的良好心理、如何树立自信心、如何进行考前复习、如何进行查缺补漏、如何从考试中发现知识缺陷等等。根据不同学生分别进行不同的指导，收到了一定的效果。