

幼儿园中班教育活动设计方案(模板6篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园中班教育活动设计方案篇一

增进教师与家长的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活学习情况增进教师与家长的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活学习情况半日活动可以让家长看到孩子在园学习、运动、生活和游戏等各方面的活动情况及教师的教学组织情况，从而促进家长对幼儿园办园理念、课程特色、教师教学等的了解，幼儿园小班半日活动设计方案怎么写?这里给大家分享一些关于幼儿园小班半日活动设计方案，希望能帮到各位。

一、来园活动：

活动要求：

- 1、引导幼儿玩沙包，鼓励他们一物多玩。
- 2、带领幼儿动作有力，有节奏地做好韵律操。
- 3、观察幼儿在活动中出汗情况和活动量情况，及时提醒幼儿擦汗和调整活动量。

活动准备：

- 1、沙包人手一份，

2、小毛巾数量与人数相同

活动指导：

1、检查幼儿衣服、鞋子等情况，为活动做准备。

2、引导活动，放松关节

转转转，我们小手转起来；扭扭扭，我们身体扭起来；

跳跳跳，我们小脚跳起来；跑跑跑，大家一起跑起来！

3、观察幼儿是否会用沙包一物多玩。

4、提醒出汗的幼儿用小毛巾擦汗，减少活动量。

5、鼓励幼儿介绍并演示自己玩了什么新花样。

6、教师领操，引导幼儿有精神动作有力，合拍做操。

7、随机练习个别做得不到位的操节。

二、生活活动(盥洗、点心)

活动要求：

1、引导幼儿用正确方法洗手。

2、引导幼儿吃点心时一口饼干一口牛奶吃干净。

活动指导：

1、幼儿盥洗：观察幼儿洗手情况，是否手心手背搓干净，是否在水槽中将水甩干等等，并随机指导。

2、幼儿点心：观察幼儿吃点心情况，及时指导个别幼儿一口饼干一口牛奶吃点

三、活动名称：自由活动

活动要求：

- 1、引导幼儿自选玩具、自由结伴，玩自由的游戏。
- 2、鼓励幼儿积极与同伴交往。

活动准备：

- 1、幼儿自带小玩具
- 2、幼儿园提供玩具

活动指导：

- 1、观察幼儿与谁结伴，玩怎样的游戏。
- 2、引导幼儿玩健康的、安全的游戏。
- 3、鼓励个别较内向的幼儿与其它幼儿交往，并学说简单交往语：我们交换玩具好么？我们一起玩好么？等。
- 4、简单讲评：根据幼儿实际游戏情况简单讲评。

四、集体学习与游戏

(一)活动：快乐的小动物

- 活动目标：1、学会画折线、波浪线、螺旋线三种曲线。
- 2、提高手的控制能力，进一步提高对绘画活动的兴趣。

3、提高观察智力、模仿智力、构思与想象智力。

活动准备：

1、电脑制成的动画：螃蟹、金鱼、蝴蝶的动态及留下的痕迹并配上儿歌。

2、幼儿每人一支勾线笔，画有背景画纸，各种小动物的图片若干。

3、每组一盒浆糊，毛巾若干。

活动过程：

1、放电脑动画，引起幼儿兴趣。

放电脑画面：小金鱼，尾巴大，摇摇尾巴游呀游；花蝴蝶，来跳舞，圆圈舞呀真漂亮；小螃蟹，力气大，东爬西爬找朋友。

2、引导幼儿用手描绘各种小动物留下的不同痕迹。

提问：来了哪些小动物呀？它们是怎么来的？（请幼儿分别讲述，并进行模仿各动物的动作）

“看花蝴蝶飞来的时候，在后面留下了一条痕迹，是怎样的呀？”（一圈一圈的）请幼儿跟着老师边念儿歌边用手描绘螺旋线。

“那金鱼游来的时候，会在后面留下什么样的痕迹呢？”（一弯一弯的）请幼儿跟着老师边念儿歌边用手描绘波浪线。

“那螃蟹来的时候又会留下什么样的痕迹呢？”（一折一折的）请幼儿跟着老师边念儿歌边用手描绘折线。

3、幼儿作画，老师巡回指导。

指导语：还有好多小动物都来了，它们想请小朋友帮它们画留下的痕迹，你们愿意吗？你想帮哪些小动物画呢？等会儿小朋友可以自己选择你喜欢的小动物先帮它粘在画纸上，然后想想它们走路会留下什么样的痕迹，用勾线笔在动物的后面画下来。

提醒：手脏了，用毛巾擦一下。

4、欣赏作品，评价。

活动延伸：

1、你还想知道哪些小动物，它们会留下什么样是痕迹呢？请你回去问问爸爸妈妈或到书上去找找。

2、继续培养幼儿的理解智力、发现慧力等。

(二) 区域活动

生活区

1、过生日：

提供娃娃四个，各类食品

第一层次，提供叉子若干

第二层次，提供调羹若干

第三层次，提供筷子若干

2、包糖果：提供糖果、糖纸

第一层次，提供贴有实物的糖罐

第二层次，提供贴有数字的糖罐

3、给娃娃扣扣子

智游区：

1、拼拼搭搭：

第一层次：提供简单的8块拼图

第二层次：提供比较复杂的范例：高楼、汽车拼图

第三层次：提供复杂的范例：直升机、大风车

2、配对游戏：食物、动物、衣物、用具配对

美工区：

1、做糖果

第一层次：用糖纸包裹

第二层次：搓圆做糖并选择纸张包裹

2、给球球穿新衣(涂色)

语言区：

看看讲讲：提供图片、图书若干

第一层次：提供小幅图片

第二层次：提供2幅图片

第三层次：提供3幅图片

幼儿午餐：观察幼儿进餐情况，随时指导个别幼儿安静地吃饭、不挑

一、来园活动

1、晨间接待：热情地接待每一位幼儿，稳定个别幼儿的情绪。

2、区域活动：开放娃娃家、聪明宝贝屋、图画区、建筑区、阅读区、音乐空间站等让幼儿自由选择。

重点指导：建筑区。引导幼儿运用围合与垒高的方法建构动物乐园。

二、晨间体锻

1、队列队形：幼儿练习一个跟着一个走，要求动作协调。。

2、分散活动：提供毛巾包、彩球、飞盘、塑圈、小手爬、小尾巴、方向盘、乒乓板等让幼儿自选。

重点指导：钻山洞。要求：幼儿练习手脚着地爬。

3、集体活动：小孩小孩真爱玩。练习听指令做动作。

4、提醒和帮助个别幼儿脱衣服，调节活动量，并提醒幼儿注意安全。

三、盥洗、点心：

1、洗手时提醒、帮助幼儿把袖子卷起来，用肥皂洗手、冲洗干净，用自己的毛巾擦干。

2、吃点心时，提醒幼儿吃一口饼干，喝一口牛奶，尽量保持桌面和地面的整洁。

3、自由活动：幼儿自由选择玩具和游戏，与同伴友好的玩。

四、教学活动

语言活动：创可贴小熊

艺术活动：冰糖葫芦

五、亲子游戏

自然观察智能游戏：

为了让家长了解幼儿在园的学习生活情况，进一步增进家园联系和沟通，特向家长进行半日活动开放。具体活动如下：

一、晨间活动：

安静游戏：积塑、看图书

户外小型器械：滚桶、钻圈、独木桥、纸球、辫绳、飞盘等

目标：1、让幼儿根据自己的喜好选择器械，培养幼儿的自主性。

2、养成幼儿早起，来园参加锻炼的好习惯。

二、早操：

器械操、韵律操

目标：1、幼儿能根据音乐的节奏有力合拍的做操。

2、培养幼儿对做操的兴趣。

三、副餐：

饼干、牛奶

目标：1、养成幼儿餐前洗手、安静进餐的好习惯。

2、提醒幼儿保持衣服、桌面、地面清洁。

四、教学活动：

活动一：送小动物回家

目标：1、正确区分圆形、三角形、正方形。

2、初步尝试进行分类游戏。

活动二：灵活的鱼

活动目标：1. 让幼儿学会用大拇指和食指撕纸。

2. 让幼儿认识长方形、正方形、三角形。

五、区域活动：装饰绵羊、穿项链、扣纽扣

目标：1、通过粘贴、涂画等手工活动提高幼儿对美术的兴趣。

2、体验与同伴交流的快乐。

3、教幼儿懂得遵守活动规则。

六、餐前准备：《手指谣》

目标：1、养成幼儿餐前小便、洗手的好习惯。

2、知道餐前应安静听故事，做好进餐准备。

七、进餐：

目标：1、要求幼儿自己独立进餐。

2、继续教育幼儿进餐做到“三净”。

附：教案

活动名称：送小动物回家

活动目标：1、正确区分圆形、三角形、正方形。

2、初步尝试进行分类游戏。

活动准备：1、动物玩具幼儿每人一个。正方形、圆形、三角形贴花若干。

2、幼儿用书《送小动物回家》。

活动过程：1、给小动物送贴花

这里有许多的贴花，快选一张送给你的动物朋友吧！

看看、说说自己选的贴花是什么形状，什么颜色的。

给动物朋友贴上贴花。

2、送小动物回家

——“小动物贴着漂亮的贴花，高兴地回家去。猜一猜你的动物朋友应该住在哪间房间里？”

a.(出示红色和蓝色呼啦圈)

引导幼儿发现贴花的颜色与呼啦圈颜色比较关系。

请幼儿送小动物回家(按颜色分类)。

“小动物搬新家了。这次，小动物该住到哪里去？”

b.(出示彩绳围成的圆形、三角形、正方形)

引导幼儿发现贴花的形状与圆形、三角形、正方形的关系。

请幼儿送小动物回家(按形状分类)。

3、幼儿操作《送小动物回家》，教师巡回指导。

活动名称：灵活的小鱼

活动目标:1. 让幼儿学会用大拇指和食指撕纸.

2. 让幼儿认识长方形、正方形、三角形。

活动准备:彩纸、示范画两幅、糨糊

1. 活动过程:激发幼儿的兴趣.

今天老师带来了一幅画,你们看漂亮吗?

你们看上面有什么呢?

2. 出示示范画

你们看这幅画是不是更漂亮呢?

你们知道这幅画是怎么做出来的吗?是用大拇指和食指把纸一片一片撕掉,然后粘上少许的双面胶粘上去的.

3. 示范给幼儿看

拿一张纸,纸上画好鱼的轮廓.在拿一张彩色的纸用是用大拇指和食指把纸一片一片撕掉,撕的时候要注意你可以把纸撕成

长方形、正方形、三角形、等各种形状的样子,在反面粘上少许的双面胶,粘的时候要注意不能粘到轮廓线的外面来,这样小鱼就不高兴了.

4. 让幼儿自己操作,教师巡回指导。

晨间活动:

1、桌面玩具

2、户外活动:彩色圈、拖小猪、布飞碟、飞标、踢毽子、小推车。

晨会:

谈话活动:你吃过哪些糖果?(教师与幼儿共同交流)

活动一:甜甜的糖果(科学)——执教者:张慧萍

活动目标:

1、通过观察、品尝,了解糖果的外形、颜色、味道,知道糖果种类的丰富多样。

2、探索着打开糖果包装纸,并知道不乱仍糖纸。

3、愿意用语言表达自己的发现和感受。

活动准备:

糖果(形状不同、颜色不同、大小不同、味道不同等)若干,用果盘装着放在幼儿中间,幼儿围坐成圆形。

活动过程:

1、引导幼儿观察各种糖果。

(1)、幼儿与同伴交流自己带来的糖果

“今天小朋友们带来了好多糖果，和你的好朋友说说你带的是什么糖吧。”（幼儿互相介绍）

(2)、观察糖果的种类，区别异同处。

“盘子里的糖果真多，他们一样吗？分别是什么糖？有哪儿不一样？”引导幼儿从包装纸、大小、硬软上来观察讨论）

教师小结：这些糖果是各种各样的，如：棉花糖、巧克力糖、水果糖……..有硬的、有软的、有大的、还有小的，有不同形状和不同颜色的，还有不同包装纸和不同图案糖纸的糖……..

2、品尝糖果，鼓励幼儿与同伴分享、交流，获得有关糖果的感性经验。

(1)、“你们想不想来尝一尝这些糖果？”（想）

“我们每人选一颗糖果尝尝，说说你吃的糖果是什么味道的？糖果吃到嘴里有又有什么变化？”（糖慢慢化了，没有了……..）

(2)、幼儿选糖果，并剥开尝尝，亲身体会各种糖果的味道及糖果的变化。

提醒幼儿在剥糖纸的过程中，动脑筋想想怎么剥最快。

教育幼儿不乱仍糖纸，糖纸进果盘。

3、教师小结。

“糖果是各种各样的，味道有甜、有辣、有酸、有苦……你还吃过什么味道的糖呢？下课后和你的好朋友去说一说，好吗？”（好）

活动二：甜甜的棒棒糖（手工）——执教者：朱玉珍

活动目标：

- 1、在观察、尝试的基础上，探索用油泥制作棒棒糖。
- 2、学习使用辅助材料的方法。

活动准备：

- 1、实物：各种各样的棒棒糖。
- 2、辅助材料：吸管、游戏棒、牙签、糖纸、透明胶。

活动过程：

一、谈话（回忆上节课的活动内容）

(1)、“上一节课张老师给你们认识了什么？（如果幼儿回答不出，教师可加紧提示他。”

(2)、你吃的是什么样子的糖

分别让幼儿回答，教师同时提醒，圆形、方形，扁扁的，等等的。

(3)、你们除了吃过刚才张老师给你们的糖以外，还吃过什么样子的糖呢？（分别让幼儿讲述，如有幼儿说出棒棒糖，即时出示各种检棒棒糖，如没有幼儿说出，老师出示实物棒棒糖）。

二、出示实物各种各样的棒棒糖，激发幼儿的制作兴趣。

(1)小朋友你们吃过棒棒糖吗?

(2)小朋友们看看这些棒棒糖是什么样子的?(让幼儿明确棒棒糖上面都插着一个小棒子)

(3)每根棒棒糖下面都什么?

三、布置活动任务

(2)那么棒棒糖怎么做呢?朱老师先来做一个好吗?我们先来认识一下老师这儿做棒棒糖的材料。分别出示:

朱老师就用这些材料来做棒棒糖。

(3)示范讲解制作方法

a□先将橡皮泥在泥工板上搓长,分成几份,可以做许多糖

b□拿其中一块在泥工板上搓圆

c□用吸管或牙签、游戏棒插上做棒子

d□包上糖纸,用透明胶绑住,即成棒棒糖

(4)幼儿制作活动

b□幼儿制作活动

教师巡回观察、帮助有困难的幼儿

四、结束活动

小朋友,你们的棒棒糖做好了吗?如果还有的材料没有做完,我们下次再做,把你们已经做好的棒棒糖先送到福娃超市里

去吧。

活动三：区域活动

“菜场”、“沙池”、“轮胎”

幼儿自选活动区进行活动，教师加以指导。橡皮泥、泥工板；吸管、游戏棒、牙签、糖纸、透明胶。

一. 目标：

1. 学做纸风车，训练幼儿手指动作的协调性。
2. 培养幼儿的合作意识，增强集体感。

二. 准备：白纸、蜡笔、吸管、大头针

三. 过程：

1. 欣赏歌曲(小朋友知道这是什么歌曲吗?)幼儿：大风车。

(1) 老师：小朋友们玩过风车，喜欢风车吗？

(2) 出示风车范例作品：小朋友，看这是什么?(大风车)。

(3) 教师吹风让风车转动：这么漂亮的风车，你们想要吗?今天老师就要来教小朋友做这个风车。

2. 引导幼儿学习制作方法。

(1) 用剪刀沿着正方形纸上的黑线剪开。

(2) 用蜡笔在纸上的一面作画，任意画出图形加以涂色。

(3) 将剪开的四个角分别折向纸的中心点，用胶水固定住。

(4) 将粘好的纸用一个大头针固定在吸管上即可。

(5) 风一吹，大风车就会旋转。小朋友你们知道是怎么制作了吗？那现在就请小朋友自己也来动手做一做吧。

3. 交待要求，幼儿操作，家长与老师可进行指导。

(1) 提出要求：在使用剪刀时要注意安全，沿着黑线剪。大头针的固定由家长和幼儿一同完成。

(2) 在风车上画画，事先要构思好画什么，再下笔去画。

4. 欣赏幼儿作品。

(1) 请幼儿展示作品，幼儿相互欣赏风车，老师并加以评价。

(2) 随着音乐，整理用具，结束活动。

上午游戏：

目标：1. 让幼儿感受做风车，玩风车的快乐体验。

2. 培养幼儿跑的协调能力。

要求：1. 听从老师的安排和指导，在跑的时候注意安全，不能相互碰撞。

2. 不能用力的甩动风车，容易使风车损坏。

3. 手指不能触碰到有大头针的地方，以防受伤。

幼儿园中班教育活动设计方案篇二

1、尝试用手印画的方法作画，并进行添画头和五官。

- 2、根据手印画大胆想象并乐于表述。
- 3、体验手印画带来的快乐。
- 4、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。
- 5、感受绘画的趣味性，体会创作的快乐。

1、海面、颜料、抹布等。

2、已喷好色的铅画纸，蜡笔、范画等。

1、玩手指游戏，激发幼儿兴趣。

小结：小朋友的手真灵活真能干，他们除了会做游戏还会做很多事情呢，小手兄弟十分羡慕别人可以去旅行，他们决定也要去旅行了。

2、师演示小手兄弟印画的过程。

师：小手兄弟快乐的出发了，他们走呀走，看到了海绵宝宝，小手兄弟说：你好啊，海绵宝宝！并亲了亲海绵宝宝，看手兄弟变成了什么颜色？手弟弟说：我也要亲亲海绵宝宝。

师：手弟弟快来看啊，这里的风景多美啊！软软的草地我喜欢，手兄弟亲了亲草地，草地上留下了手兄弟的印子。

手兄弟说看我们多脏啊，快点洗个澡吧！手兄弟说：洗澡时轻轻的洗，不要把水弄到外面了，洗好了甩甩，再用毛巾擦擦干。

3、幼儿学习画头和五官。

小朋友，你有什么呢？小朋友想的办法可真多，我也有一个好办法，你们想知道吗？

师：在手掌的上面画一个圆圆的头，想想我们小朋友有几只眼睛呢？注意两只眼睛要画的一样大才漂亮，眼睛里面还有黑黑的小豆豆，还有一个翘翘的小鼻子，一个弯弯的小嘴巴，最后还有一些头发，手弟弟说：我和哥哥长的一样，要把我和哥哥画的一样哦。看手兄弟手拉手开心的在草地上跳起了舞。

出示范画——师：看，我的小手兄弟玩的多开心啊，你能看出小手兄弟在干什么吗？

4、幼儿作画，手兄弟旅行，师巡视指导。

师：小朋友，你的小手想不想去旅行？

想一想你的小手回去那些地方，又会发生些什么事呢？

师：手宝宝们出发吧。

5、作品展示和评价。

请幼儿讲一讲，你的小手兄弟到了哪里，他们在干什么呢？

幼儿园中班教育活动设计方案篇三

我们班目前正在进行的主题活动是“好玩的水”，“快乐的小鸭子”这个活动是老师预设的二级纲目中的一个音乐欣赏活动。这个活动的音乐背景是格里格的“挪威舞曲”，曲子的曲风欢快明亮，充满了趣味，曲式是a-b-a段式。让小班幼儿来欣赏世界名曲是我在这个学期的一个尝试。音乐是一门听觉艺术，看不见摸不着，而小班幼儿的思维更是形象具体化，年龄越小越有参与活动的需求，对声音的强弱，快慢，高低等概念是不理解的，所以让小朋友在音乐的实践活动中去感受和体验是非常重要的。

在今天的活动中，小朋友以小鸭子的身份来参与活动，理解音乐作品的内容，在游戏过程中感知作品中中间段与首尾段的不同，并在此基础上大胆地表达表现。当然，也期盼幼儿在前期的主题活动，例如：“春天”主题中的“春雨沙沙、春天的小动物”中获得的经验能为今天的欣赏活动埋下伏笔。今天整个活动的过程以游戏贯穿，以幼儿熟知的歌曲“来了一群小鸭子”导入活动，用故事背景推动幼儿理解作品，用游戏形式来体验a-b-a的曲式，从中体验欢快的情绪。而积极的情绪又可以促进幼儿审美观点的形成，发展幼儿审美能力，并激发幼儿创造美的愿望。

快乐的小鸭子

- 1、通过协商活动，感受小鸭子在水中游戏的快乐。
- 2、愿意用自己的肢体语言大胆地表现。

活动准备：场景布置——小池塘挪威舞曲小鸭服饰歌曲——小鸭子

一：导入

用歌曲“来了一群小鸭子”导入活动，幼儿在欢快的歌声中进入活动室。在池塘里快活的自由游戏。（推上背景音乐——挪威舞曲）讲讲和好朋友在池塘里可以做些什么游戏。

二、欣赏活动

- 1、完整欣赏音乐，利用故事的情节帮助幼儿理解音乐作品。

一起来讲议自己听到的内容。

- 1) 音乐中的‘小鸭子在干什么？

2) 小鸭子最喜欢的游戏是什么呢?

2、重点欣赏中间段音乐。和小鸭子一起做游戏，帮助幼儿拓展思路，发挥想象力，一起学学好看的动作。(戏水、扎猛子、甩水、抖翅膀、洗澡，游泳、抓小鱼、理羽毛等。

三、在完整欣赏中自由地表演

幼儿园中班教育活动设计方案篇四

做各种各样的洞洞，幼儿之间、师幼之间你搭我钻，相互合作，发展幼儿身体的协调能力及灵活性，体验游戏带来的乐趣。

1、尝试用自己的身体做各种动作，搭成洞洞，发展身体的协调能力。

2、喜欢和老师同伴一起做运动游戏。

球、毛毛虫布偶若干儿歌《动一动》、《许多小鱼游来了》
光盘

一、热身运动

播放《动一动》音乐，师幼一起随音乐做热身运动。

二、游戏——钻洞洞

1、做个小洞洞

(1) 教师示范

老师先用双手拇指和食指搭成一个小洞洞做示范。

(2) 幼儿搭洞洞

a鼓励孩子用手臂做洞洞，做各种各样的.洞洞，并能让老师手中的球穿过。

b用脚和身体做洞洞，做与别人不同的洞洞。

2、做个大洞洞

尝试两个小朋友做大洞洞，能够让同伴从这个洞洞中穿过。鼓励孩子做与别人不同的洞洞，充分活动自己身体的各个部位。

3、师幼共同游戏

幼儿边听音乐边做游戏

(1) 毛毛虫钻洞洞

(2) 网小鱼的游戏

4、放松活动

教师带领幼儿活动身体各部位。

幼儿回家和父母及其他小朋友继续玩钻洞洞的游戏，体验游戏带来的乐趣。

幼儿园中班教育活动设计方案篇五

1、能分辨鞋子的左右及类别，学会自己穿鞋子。

2、体验自己动手的乐趣。

3、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

4、培养幼儿手眼协调的能力。

按鞋子的大小、颜色、款式等特点进行配对难点：分清楚鞋子的左右并学会穿鞋

ppt□图片、幼儿围坐成半圆形

（一）我会识鞋子

师：现在我要请一位小朋友们上台来当老师的模特，有谁愿意的？

幼：衣服、裤子、鞋子……师：那你们说说都是些什么颜色的啊？哦，有×颜色的衣服，×颜色的裤子，还有×颜色的鞋子……我们来看看自己的鞋子都是什么颜色的？点小朋友回答……（出示ppt图片）

请幼儿说出这些鞋子的特点（大小、颜色、什么时候穿等）

师：哇，小朋友们认识这么多鞋子！那你们会自己穿鞋吗？

（二）儿歌真快乐

1、师：老师经常发现有小朋友把鞋子穿反了，还有小朋友鞋跟没有提上来，这样很容易摔跤的！所以今天老师要教小朋友一个穿鞋子的办法……拿自己的鞋子做示范，指着让幼儿认识鞋子的结构（鞋面、鞋底、鞋头、鞋跟）

2、教会儿歌“两个好朋友，紧紧挨着头，中间有个小嘴巴，大家一起笑哈哈。”反复练习儿歌并举反例子，让小朋友判断。

3、请两个幼儿上台，比赛谁穿鞋快，大家一起念儿歌

4、师：大家看这双鞋子，它的外形一样，颜色一样，大小

一样，鞋子凹型朝向不一样的两只鞋子，叫一双鞋。

（三）找找好朋友

师：刚刚鞋子说，它找不到它的好朋友了，怎么办呢？请小朋友帮忙。

1、请小朋友回座位

2、将印有不同鞋子的图片发放给小朋友，让他们连对找好朋友。

3、并且将一双鞋子涂成一种颜色。

教师小结：小朋友们都帮鞋子找到他们的好朋友了，并且还学会了自己穿鞋子，那么等会儿午觉起来，老师要检查一下看看小朋友自己穿鞋穿得对不对，能不能找到它们的好朋友！

幼儿园中班教育活动设计方案篇六

1、根据指令和好朋友一起占圈。

2、锻炼快速反应能力。

呼啦圈若干。

一、热身运动

教师带领幼儿到户外，创设游戏的情景：今天我们是一群快乐的小兔子。现在，两只小兔朋友手拉手，一起跟着兔妈妈锻炼身体。

二、游戏“听数抱团”

讲解游戏玩法：出示呼啦圈，这是我们小兔子的房子，小兔

子们围成一个圆圈，一边唱歌一边跳着转圈，你们要根据兔妈妈报出的数字，找到相应数量的好朋友，比如当兔妈妈说数字“3”的时候，你要赶紧找到3个朋友，然后你们一起躲在房子里，房子里的好朋友的数量要和兔妈妈报的数一样多。

游戏一次，教师检查呼啦圈里的小朋友的数量和兔妈妈报的数是否一样。

再次游戏，体验和好朋友在一起的快乐。

游戏结束，好朋友们一起背着房子回家。