

最新学校六一绘画展活动总结(精选5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

学校六一绘画展活动总结篇一

学唱英文歌曲，可以激发学生学习英语的兴趣，还能帮助学生更好的识记单词。优美的旋律，使学生在体验音乐魅力的同时，更好的了解英语的语调。本次活动旨在为孩子提供展现自我的平台，提高学生学习英语的兴趣。

20xx年6月1日。

1、比赛目的：激发学生学习英语的兴趣，提高学生的英语口语能力。

2、比赛对象：

3、比赛时间□20xx年6月1日下午

4、比赛地点：教室。

5、负责教师□xxx□

6、评委□xxx□xxx□

7、参赛要求：

(1) 所有参赛歌曲，歌谣均为英语形式，演唱时间控制在5分钟以内。

(2) 参赛选手自选歌曲，歌谣，但不允许重复。

(3) 演唱歌曲内容要求健康向上。

8、评分标准：

(1) 演唱时音调正确，吐词清晰。

(2) 感情投入，在规定时间内完成。

9、奖项设置：

学校六一绘画展活动总结篇二

为全面贯彻教育方针，挖掘学生的艺术潜力，丰富学生校园生活，激发学生的个性，培养学生的综合能力，用画笔描绘身边美好生活，引导学生个性化发展，进一步推进素质教育，展示我校小学艺术教育活动的成果，经研究决定特举办校园绘画比赛。

各班在班级评比的基础上选拔一份作品进行参赛。

表现校园丰富多彩的文化娱乐活动；或者画大街小巷里你所见到的趣事；也可以展开想象画你心目中的校园或世界的模样。

1、每份作品可由一位学生独立完成也可由多位学生合作完成。

2、绘画形式以儿童想象画为主，绘画材料不限，可以是水墨、蜡笔、水彩、水粉、油画棒、粉蜡笔等。纸张由学校提供，其他参赛材料由学生自备。

3、儿童想象画尺寸：一律为四开整纸，画种自选。

4、参赛选手姓名及指导教师的名字应写在作品背面。

本次绘画比赛共设一等奖2名、二等奖3名、三等奖6名。

1、画面形象夸张、生动有趣。

2、色彩大胆、有感染力。

3、作品富有想像力。

20xx年6月1日

读书破万卷下笔如有神，以上就是为大家带来的8篇《小学庆六一绘画比赛活动方案》，希望对您的写作有一定的参考作用，更多精彩的范文样本、模板格式尽在。

学校六一绘画展活动总结篇三

为推动学校“德智健行”理念向纵深发展，丰富学生艺术文化生活，我校特举办此次以“庆国庆”为主题的绘画比赛。作品以素描、彩笔画、蜡笔画、油画等为主，从不同的形式和角度充分展示我校教师和学生的艺术特长和艺术创作能力。

本次绘画大赛学生的参与率非常高，接近95%。自9月印发书画大赛展览的征稿通知以来，得到每个班级的积极支持。学校根据不同情况，对低年级与高年级的学生在比赛中不同对待各有要求。根据通知要求，分年级设奖，每个年级共评出绘画类一等奖5人，二等奖10人，三等奖15人，优秀奖20人。并对获奖的学生及时进行了表彰奖励，并组织了部分学生进行了参观，收到了较好的效果。

本次绘画大赛及展览促进了学生的艺术发展，为一部分爱好美术的学生提供了一个展示自我的平台，促进了我校艺术教育的发展，为今后的艺术教学奠定了较好的基础。

【篇二】绘画比赛活动总结范文

为了丰富我校学生的课余文化生活，展示学生的风采，全面提高我校学生的综合素质，进一步营造校园的艺术氛围，推动我校文化建设再上新台阶，我们举行了绘画比赛活动。

各班派代表参加了这次比赛，并取得了优异的成绩。作品大胆创意，追求个性，打破了学校与课堂的束缚，通过一次有规模的校园文化活动，发挥同学的机智，释放同学的激情。对于此次活动我们进行了周密的策划，从活动构思到作品征集，从选择评委老师到颁奖仪式，都渗透着活动组织者的汗水。

在工作中有过抱怨，有过放弃的想法，可是我们互相鼓励、相互支持，才得到了一个满意的结局，让更多喜好设计的人，热爱绘画的人走进了我们的活动中来，并且得到了校领导的认可，得到了同学们的好评。当然，通过本次活动的发现了一些问题，比如活动前期的准备工作不充分等等。

总之，领导老师的支持下以及在同学们的共同努力下，此次活动取得了圆满的成功，在此一并对支持这次活动的所有人员表示衷心的感谢。以后我们一定再接再厉，争取更大的突破。

此次活动使我们积累了一定的经验。经过评委老师的点评，增加了我们的知识水平；看到富有创意的作品，仔细的画工，听到精彩的解说，开阔了我们的`视野。

【篇三】绘画比赛活动总结范文

本学期美术绘画课程超市以学校的工作计划为依据。按照学生的特长出发，重点培训书法，绘画的尖子生。平时让他们进行课后的练习工作，让他们在学习各文化知识的过程中能丰富艺术修养，以生为本着重发展他们的个性特长。

通过这学期的美术剪纸课程超市的学习，同学们的学习兴趣十分浓厚，许多同学要求能有机会再进行学习，而且在这些兴趣者的指引下有不少学生在学习中参加了小组学习。下面就这学期工作作一个总结：

有参加兴趣小组的同学都有这么一个感受：就是以前画画只是应付老师的作业，有时甚至是为了向爸爸妈妈“交差”。但通过学习他们意识到他们不再是被动的而是变成主动的学习，他们的学习能够自觉完成了而且还能头头是道地向同学介绍他所学习到的知识。在他们的影响下更多的学生想参加兴趣小组特别是初一年级尤为突出。

在这次的兴趣小组中不但美术的基本知识，而且更多的是让学生掌握了许多绘画的基本技法，使他们的知识面得到很大的拓展。

从素质的.角度丰富了学生的课余生活，他们的生活不在仅限于课堂上，让他们意识到学习的乐趣，更有兴趣学习了。

当然，我们的工作还存在不足，我们期待着我们的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展。我们将本着为学生工作的思想更加努力地工作，使我们的学生的素质更好地得到提高。

【篇四】绘画比赛活动总结范文

为了丰富我校学生的课余文化生活，展示学生的风采，全面提高我校学生的综合素质，进一步营造校园的艺术氛围，推动我校文化建设再上新台阶，我们举行了绘画比赛活动。

各班派代表参加了这次比赛，并取得了优异的成绩。作品大胆创意，追求个性，打破了学校与课堂的束缚，通过一次有规模的校园文化活动，发挥同学的机智，释放同学的激情。对于此次活动我们进行了周密的策划，从活动构思到作品征

集，从选择评委老师到颁奖仪式，都渗透着活动组织者的汗水。

在工作中有过抱怨，有过放弃的想法，可是我们互相鼓励、相互支持，才得到了一个满意的结局，让更多喜好设计的人，热爱绘画的人走进了我们的活动中来，并且得到了校领导的认可，得到了同学们的好评。当然，通过本次活动也发现了一些问题，比如活动前期的准备工作不充分等等。

总之，领导老师的支持下以及在同学们的共同努力下，此次活动取得了圆满的成功，在此一并对支持这次活动的所有人员表示衷心的感谢。以后我们一定再接再厉，争取更大的突破。

此次活动使我们积累了一定的经验。经过评委老师的点评，增加了我们的知识水平；看到富有创意的作品，仔细的画工，听到精彩的解说，开阔了我们的`视野。

【篇五】绘画比赛活动总结范文

本学期美术绘画课程超市以学校的工作计划为依据。按照学生的特长出发，重点培训书法，绘画的尖子生。平时让他们进行课后的练习工作，让他们在学习各文化知识的过程中能丰富艺术修养，以生为本着重发展他们的个性特长。

通过这学期的美术剪纸课程超市的学习，同学们的学习兴趣十分浓厚，许多同学要求能有机会再进行学习，而且在这些兴趣者的指引下有不少学生在学习中参加了小组学习。下面就这学期工作作一个总结：

一、培养了学生的对美术的兴趣：

有参加兴趣小组的同学都有这么一个感受：就是以前画画只是应付老师的作业，有时甚至是为了向爸爸妈妈“交差”。

但通过学习他们意识到他们不再是被动的而是变成主动的学习，他们的学习能够自觉完成了而且还能头头是道地向同学介绍他所学习到的知识。在他们的影响下更多的学生想参加兴趣小组特别是初一年级尤为突出。

二、培养学生的知识面：

在这次的兴趣小组中不但美术的基本知识，而且更多的是让学生掌握了许多绘画的基本技法，使他们的知识面得到很大的拓展。

三、丰富了学生的第二课堂：

从素质的.角度丰富了学生的课余生活，他们的生活不在仅限于课堂上，让他们意识到学习的乐趣，更有兴趣学习了。

当然，我们的工作还存在不足，我们期待着我们的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展。我们将本着为学生工作的思想更加努力地工作，使我们的学生的素质更好地得到提高。

【篇六】绘画比赛活动总结范文

为推动学校“德智健行”理念向纵深发展，丰富学生艺术文化生活，我校特举办此次以“庆国庆”为主题的绘画比赛。作品以素描、彩笔画、蜡笔画、油画等为主，从不同的形式和角度充分展示我校教师和学生的艺术特长和艺术创作能力。

本次绘画大赛学生的参与率非常高，接近95%。自9月印发书画大赛展览的征稿通知以来，得到每个班级的积极支持。学校根据不同情况，对低年级与高年级的学生在比赛中不同对待各有要求。根据通知要求，分年级设奖，每个年级共评出绘画类一等奖5人，二等奖10人，三等奖15人，优秀奖20人。并对获奖的学生及时进行了表彰奖励，并组织了部分学生进

行了参观，收到了较好的效果。

本次绘画大赛及展览促进了学生的艺术发展，为一部分爱好美术的学生提供了一个展示自我的平台，促进了我校艺术教育教学的发展，为今后的艺术教学奠定了较好的基础。

学校六一绘画展活动总结篇四

教导处

艺体组（金道智、汪东方）

1、为全面贯彻教育方针，强势推进素质教育，培养学生对祖国的热爱之情。

2、培养学生的动手能力，使学生在创作作品的过程中，激发绘画的兴趣，营造庆国庆的爱国氛围，丰富校园文化。

六一、未来、美好、生活

全校一~六年级学生

初选为各班自己组织，选出两名优秀选手参加决赛，并将名单报给年级组长。

决赛由学校统一组织进行。

阶梯教室

9月22日下午。

比赛分两组，第一组一、二、三年级，2：15~3：15

第二组四、五、六年级4：20~5：20

铅笔、橡皮、水彩笔或油画棒等。

素描纸（学校提供）

现场出示。

学校六一绘画展活动总结篇五

时间：

地点：暂定xx社区居委会。

参与人员：社区儿童。

本次活动组织儿童运用自己的聪明才智通过四个关卡，寻取到“智慧宝藏”，从而磨练意志、提升素质、收获快乐，度过一个有意义的“六一”。活动依据报名人数，以2-4人划分为一组，每组依次通过全部四个关卡后视为完成所有游戏，按照完成游戏的时间顺序依次选取带有数字的“通关密钥”并打开相应宝盒，宝盒中放置一等奖、二等奖、三等奖和参与奖。

每一关卡，设置两部分内容，一为常识答题，全部为选择题。二为趣味游戏。答对答题、完成游戏，视为通过这一关卡并拿到进入下一关卡的“通关卡片”，直至通过全部四个关卡。

1、活动道具：

（1）飞镖和盘，42元一套。

（2）拼图，一个4-5元。

(3) 跳绳，一条5元。

(4) 木质模型（数量依据报名组数而定，一组准备一个模型），木质模型24元。

(5) 3个印戳(1关至3关都配置好一个图样的印戳，以识别不同关卡的通过情况) 一个3-5元。

(6) 若干印有数字的通关密钥和宝盒，数量由参加人员的组数而定。

(7) 组标数字贴（参与儿童在身上粘贴相应的组标数字，个数依据组数而定）。

2、活动奖品：

奖品分出档次随机分布于各宝盒中。

3、杂项物品：矿泉水。