

# 最新幼儿园中班上家长工作总结 幼儿园 中班学期家长工作总结(优质7篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园中班上家长工作总结篇一

严格遵循《纲要》所提出的：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件”以及“家庭是幼儿园重要的合作伙伴”等理念，进一步贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》，本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力，树立“服务第一、质量至上”的观念，帮助家长树立正确的早教意识，与幼儿园形成教育合力，让幼儿在渗透着良好教育的环境下茁壮成长。

1. 进一步贯彻落实《纲要》精神，成立新一届家委会，不断完善家长工作的管理体系。
2. 注重教师的自我提高，增强服务意识，培养一支热爱事业、热爱幼儿、乐于探索和钻研、有较强家庭指导能力的教师队伍。
3. 充分挖掘、整合、利用社区资源，创建幼儿园、家庭、社区教育一体化的育人环境，对幼儿实施全面发展的教育。

4. 帮助家长树立正确的家教观，走出家庭教育的误区，实实在在地做好家庭教育的服务和指导工作，形成教育合力，为幼儿营造良好的家庭教育环境。

1. 观念要更新。教工要进一步明确家长工作不是可有可无，可做可不做的事，而是应该做，必须做好的一项工作。家园沟通紧密，会给孩子、教师、学校都带来不可估量的作用。为此，在新学期中，我们要加强学习有关家长工作的经验文章，联系实际进行案例分析，从而使每一位教工的观念真正转变。

2. 态度要诚恳。作为教师，在家长工作中，一定要注意用自己的言行和态度，要杜绝出现冷漠、不理不睬、讽刺、挖苦等不负责任的低劣态度，而应以热情、和蔼、真诚地态度去感染家长、打动家长。本学期，开展“对家长的十应十忌”选评活动，以此来规范教工的言行。

3. 方法要得当。家长工作是一门艺术，需要我们细心的琢磨、经验的积累，在方法上要注意以下改变：推卸责任式变为主动揽责式，有理责怪式变为耐心交流式，一味辩解式变为落于行动式，交流空洞式变为具体实例式，形式交流式变为真心沟通式，一触一跳式变为冷静处理式。只要运用了得当的沟通方法，就一定能赢得家长的信任和认可，从而达到沟通的目的。

4. 活动要扎实。要认真做好幼儿园的特色家长活动，重视每项工作，使每项工作落到实处。热线电话、夸夸孩子：每月至少10人；未来上学孩子必须进行询问，连续三天以上必须进行探望；每次家访前要做好有关准备，做到胸有成竹，有话可谈；每月坚持开展一次有规模的家长活动等。

总之，要通过一系列行之有效的家长工作，更好地为家长服务，从而使家长愿意和老师沟通，愿意配合老师工作，促进孩子健康成长。

九月份：

- 1、制订家长工作计划。
- 2、制订班级家长工作计划。
- 3、召开家委会会议。
- 4、做好“夸夸孩子”“热线电话”等活动。
- 5、双休日家访活动。
- 6、召开新生家长会。

十月份：

- 1、中班完成家长宣传材料。
- 2、做好“夸夸孩子”“热线电话”等活动。
- 3、双休日家访活动。
- 4、开展家长开放半日活动及健康咨询活动。
- 5、家长学校上课（请妇保所医生来园上课，丰富家长育儿保健知识。）

十一月份：

- 1、小班完成家长宣传材料。
- 2、做好“夸夸孩子”“热线电话”等活动。
- 3、双休日家访活动。

4、家园亲子一日游或各年级开展家园活动。

十二月份：

1、做好“夸夸孩子”“热线电话”等活动

2、双休日家访活动。

3、迎新年家园活动。

4、召开家委会会议。

5、进行期末家长工作总结。

6、开展学期结束向家长征询意见活动。

## 幼儿园中班上家长工作总结篇二

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。针对这些，我们本期把家长工作的重点放在以下几个方面，并取得了较好的效果：

1、切实做好常规性的家长工作。

为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用家长园地与家长进行沟通，在家长园地上我们向家长介绍了本班的具体计划安排，还结合新《纲要》将我班的课题研究向家长进行具体的介绍。为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都以书面形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。每月发的教学反馈单也是我们与家长进行沟通的桥梁，有的家长向我们反馈孩子通过各个主题活动在家的良好表现

与习惯等，也有家长针对孩子的表现向我们请教家庭教育的方法或疑问，我们都尽可能地答复，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。特别是班级博客的开通，使我们和家长有了更好地交流平台，家长们更新踊跃，和我们交流孩子在家的情况。

## 2、积极争取家长资源，丰富主题活动。

毛线贴画和树叶贴画，家长和孩子们的亲子作品都让我们感叹道家长和孩子们的潜力无限，孩子和家长也享受到了亲子合作成长的乐趣。

## 3、组织亲子活动，拉近家园距离，增进亲子感情。

本学期，通过我们的热情邀请，每月一次的亲子活动，全体家长都很大热情的参加，每个幼儿的脸上绽放着欢乐，每个家长的脸上荡漾着快乐。

## 4、利用通讯手段，做到经常性和简洁性。

我们认真办好家长园地，教师将手机号码留给每一位家长，以便家长更方便快捷地与老师进行联络，更好地关心孩子的成长。

## 5、充分发挥网络优势，交流沟通的作用。

一学期以来，我们坚持定时每周在公布教学活动的计划，把每个孩子的作品、放在走廊上，让家长能更加主动、更加直接了解孩子的情况，同时也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮助孩子找出差距与不足，找到继续教育引导的方向。为了使家园联系更加快捷、频繁，我们都及时与家长互通信息。

家园合作，拓展教育资源，让每个家庭都成为幼儿园的合作

伙伴。

[

幼儿园中班家长工作总结报告

]

## 幼儿园中班上家长工作总结篇三

本学期家长工作能紧紧围绕园务工作计划，认真实施家长工作计划。重视家庭是幼儿园重要的合作伙伴，加强与家长的沟通。切实开展多种形式的家长活动，有效地丰富了家长的家教理论，提高了家长关注幼儿学校生活的主动性，引发家长参与幼儿园活动的积极性。有效地促进了幼儿园与家庭在教育上的同步同向进行。

### 一、主要成绩

- 1、家长对幼儿园活动的参与率明显提高，参与率在80%以上。
- 2、家长对幼儿园管理、保教人员的工作满意度95%以上。
- 3、家长活动形式丰富，亲子活动、家教知识竞赛、家长开放日、家长学校授课等内容针对性强。

### 二、主要做法

- 1、加强学习，转变教师观念。利用业务学习，组织教师研读《纲要》“组织与实施”。促进教师不断反思当前家长工作中存在的问题。变教师“教育家长”为目的单向活动，为主动与家长联系、沟通，共商育儿方法的平等的双向活动，与家长建立互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持的家园关系。

2、加强沟通，转变家长的观念。活动是家长了解幼儿园，丰富家教知识的载体。我们通过活动加强与家长的沟通，在帮助家长提高家教技艺的同时，争取家长的支持、理解和合作。

本学期邀请市幼教专家来园为家长作“早期阅读的指导”讲座，让家长明确早期阅读习惯培养的重要性，向家长传授早期阅读指导技巧。开展了“大手牵小手读书活动”，架起理论到实践运用的桥梁。

本学期家长学校还分年龄组授课，根据幼儿的特点、家长的需求，作了新生入园准备，幼儿自信心培养，寒假生活指导等讲座，丰富家长的科学育儿知识。向家长开放半日活动，邀请家长来园观摩幼儿的活动。以亲子活动的开放形式，提高了家长参与的积极性、主动性。发主题告家长书，向家长宣传禽流感预防知识，推荐优秀的幼儿杂志征订目录。以家长问卷的形式了解家长对幼儿园管理的满意度，征求家长对园务管理的意见和建议，引导家长参与幼儿园的管理。

（“三严三实”专题教育总结汇报）

## 幼儿园中班上家长工作总结篇四

家园共育是新《纲要》的一个重要内容，做好家长工作是幼儿园各项工作的一个重要环节，家长工作开展得好，能使幼儿园的教育得到事半功倍的效果。本学期我班共有幼儿41名，其中女孩子10名，男孩子31名。经过一个学期的共同相处，教师与家长之间的关系更加融洽。通过几次家长活动，家长对我们教师的教学与当前的幼儿教育动向，特别是对探索型主题活动有了进一步的了解，平时，大多数家长能配合班级收集与主题相关的资料。

### 一、积极向家长宣传育儿知识

1. 我园通过建立的家长互动qq群，对园内的主题教学内容、幼儿课程活动画面、安全知识宣传教育、亲子家庭知识教育、

园内新闻、开展的活动及时通过网络传递给每位家长，形成幼儿园与家庭的双向互动，使网络真正成为家长了解园所的窗口，架起了与老师、幼儿园沟通桥梁。

2. 办好宣传栏，为了让家长及时了解我们每个星期、每个阶段的教学情况，我们及时将主题活动内容刊登在班级宣传栏上，让家长在每天接受孩子时就能了解班级的教学情况。

## 二、创设积极向上的环境

利用本班走廊的宣传墙，我们开辟了形式多样、内容丰富的“家长园地”专栏。及时张贴每周的教育计划，让家长及时了解幼儿在园的教育活动内容，有利于家长更好的配合幼儿园对幼儿各方面能力的培养。结合本学期幼儿园开展的半日家长观摩活动，来吸引家长积极的帮助幼儿参与活动。

## 三、利用多种途径与家长沟通

1. 利用家长会，让家长积极参与各种讨论，让家长在共同探讨中学习创设丰富多元的家庭教育环境。

2. 针对个别幼儿情况，通过来离园时、电话等多种途径交流幼儿平时在家、在园的学习与活动情况，寻求家庭配合共同教育的最佳途径。

## 四、鼓励家长积极参与幼儿园和班级活动

1. 鼓励家长积极参与家教指导活动，促进家庭之间、家园之间的多向交流。

2. 正确发挥家长的作用，激发家长的参与意识，提高家长主动参与幼儿园活动的积极性，发挥好父母的教育工作。

但由于我们教育的对象大部分都来自农村，家长总体文化水

平较低，缺乏教育孩子的方法与经验；较多家长工作忙，无暇顾及孩子，将孩子交与爷爷奶奶带领，而爷爷奶奶又大多是偏爱孩子，日常生活中的许多本应孩子自己做的事情大多给包办了，致使较多孩子的生活自理能力较差；且孩子们很少有外出活动的机会。另外家长普遍重智轻能，因此较多幼儿的交往、说话、动手等方面的能力仍不够理想，在下学期仍有待提高。

家庭和幼儿园同样担负着教育儿童的职责，家长是幼儿园老师的合作伙伴，因此，积极有效地开展家长助教活动，能够促进家园联系，为家长和老师搭建一个互动交流，互相学习的平台，更好地促进了幼儿的发展。家长助教作为常规幼教的一种补充形式，家长可以通过此活动了解孩子在幼儿园里学习和生活的基本情况，与老师共同交流育儿心得；老师也可通过此种方式加强与家长的沟通，增进对孩子的了解，针对性地改进教学方式，同时也丰富了教学手段。

自从家长助教活动开展以来，我班共有7名家长报名参加了家长助教培训班，刚开始，他们对“家长助教”不太理解，以为只是来开开会，听听就行了，不用那么认真。但是，听过两次讲座后，他们认识到了家长助教活动意义重大，而且，小一班的一位家长还自告奋勇地组织了一次活动，这些都让家长们的觉得，家长助教活动是一项任重而又道远的工作，并非只是开开会那么简单。特别是在组织了家长观摩晨间活动和集体活动后，家长对老师的工作更是多了一份理解和支持。

最让我感动的是：当刘世华家长看到我们每周四都在逐个地为幼儿剪指甲时，主动从家里带了两把指甲钳来说：“用剪刀剪指甲不太方便，还是试试用这个吧！”听到这样的话语，能有人设身处地地为我们的方便着想，这就是对我们莫大的精神安慰，能得到这份支持和理解，就算工作得再苦、再累，我们也是心甘情愿的。

通过家长助教活动的开展，家长配合幼儿园的热情增高了，

在主题评价活动开展过程中，许多家长（特别是助教家长）收集了各种树叶，做成了漂亮的树叶贴画，楮诚扬的妈妈还做了一本非常精致的树叶标本，为活动的开展提供了丰富的感性材料。

## 幼儿园中班上家长工作总结篇五

好多意外事故的发生大多是正因门卫制度、接送制度和值班制度的不严造成的。。因此，我们在9月9日对门卫制度和接送、值班制度进行了自查。透过自查我们发现门卫对大门把守得较严，但对来访者虽有登记但不够详细。接送卡使用状况也不够严格，家长们都持了卡进入幼儿园接送，看上去比较乱。针对这种状况，我们在校长的督促下及时调整了接送方法，及时严格和完善了门卫制度。对接送问题，我们及时印发了告家长书、通知，把接送地点改在了大门外完成。接时，为了防止混乱，我们把幼儿的放学时刻改成了分时段分班级进行。并严格地执行了接送卡制度，没卡决不放孩子。在外的家长也不能乱来，需凭接送卡看牌子排队才行。至于门卫，我们要求需在门外作详细登记后挂牌后方可进入园内。负责值班的老师，需把每个孩子接完并在交接班本子上做好记录方可离园。从而，从根本上杜绝了一切的不安全隐患。

为了进一步做好安全工作，我园还加强了安全自查和安全督促工作。我们要求教师每周安全自查一次，园全面检查一次。对园的安全消防设施和安全通道都进行了全面的检查。并对园内的不安全橱柜进行了维修，对老化的电路进行了更换；对断列的大型玩具进行了维修；对安全通道堆放物品进行了转移；对坏的消毒柜进行了维修；对一些已坏且有不安全隐患的玩具进行了清除。要求教师定时自查，发现问题及时解决。解决不了的及时汇报。从而从根本上杜绝了安全隐患的产生，确保了安全通道的畅通，为应付突发事件随时作好准备。

为了确保孩子们的安全，杜绝中毒事故和意外事故的发生。

我们要求每个孩子每个教职工都能持证上岗。要求每个孩子都有健康证，每个教职工都有健康证及上岗证。并对食堂的管理加大了力度，严格执行了食品采购专人负责，专人负责验收、品尝和采样。杜绝了一切不合格食品的入园、入口。同时，我们除了定期组织他们学习外，还要求保健老师亲自入橱，指导监督菜的清洗、烹调和品尝工作。老师、保育员透过看、闻观察幼儿食欲断定食品质量，层层把好食品关，确保食品的新鲜、卫生、安全。

另外，我们还对一些带有不安全的物品摆放进行了规定。如：热水瓶应放在办公室幼儿看不到的地方；剪刀、割刀、美工刀等应放在幼儿够不到看不见的地方等等。杜绝了因幼儿好奇而引发不必要的事故发生。

- 1、透过自查目前我园都能用接送卡在大门外接送孩子。
- 2、园内的安全通道畅通。
- 3、园内设施基本安全。
- 4、教职工都能持证上岗，每个孩子都有体检卡。
- 5、教职工的安全意识都很高。

## 幼儿园中班上家长工作总结篇六

随着教育改革的深入发展，在教育局越来越强调生态化发展的今天，幼儿园教育中的家园合作是一种必然的趋势。为了把我园的家园工作做的更突出，使家园共育真正成为促进我园幼儿全面发展的有效途径，在本学期初我班召开了一次家长座谈会。

为了让家长更好的配合我园的工作，首先我们引导家长走出教育误区，和家长共同用科学的方法启迪和开发幼儿的智力。

老师在家庭教育方面做了指导工作，如：老师告诉家长每天放学后，不要只问孩子学了多字，算了多少题，而应问孩子今天给老师提了几个问题，学会了什么道理。要把孩子从枯燥无味的写算中解放出来，把孩子教育成知识的创造者，而不是知识的储备仓库。其次告诫家长要正确对待孩子之间的差异，善于发现自己孩子的闪光点，只要自己的孩子进步了，哪怕只是一点点，也要及时提出表扬，而不应该拿别人孩子的优点和自己孩子的缺点相比，由此来埋怨、讽刺、挫伤孩子的自尊心和上进心。再次，帮助家长掌握应答幼儿提问的技巧，促进孩子积极有效的应答，使幼儿产生探究的兴趣。总之，我们这次家长会根据不同的幼儿特点给家长们提出了一些合理建议，家长们对我们的工作很支持。

家长与老师、家长与家长之间进行了经验交流，家长会是家园互动的最佳时机，家长们抓住了这次机会，畅所欲言，许多家长都说通过这次会议，更具体地了解到了孩子在园的各方面活动，孩子在此能受到良好的教育，特别开心。有的家长说，我们的工作做得细致认真，比他们想象中的还要好。对老师能细致的观察和认识孩子感到很高兴。孩子在幼儿园快乐地学习和生活，他们比什么都放心。现在孩子在生活习惯、自理能力、动手能力等方面都有很大的进步，让父母们感觉很欣慰，并期待孩子在幼儿园的更大进步。家长们对幼儿园的教学非常认可，肯定了我们超前的教学模式，也肯定了孩子们在家的表现。

老师向家长讲解《互动手册》的要求、给家长老师的电话。

这次家长座谈会提供了一次家园交流的机会，互相学习的机会。我们相信，在今后的教育、教学工作、家长工作、家园配合工作方面，较上学期相比都会有一个好的突破、更大的进步。通过这次家长座谈会，给我们增添了信心，制定了前进的目标。通过本次活动的开展，我们使家长更系统的了解了我们的工作，使家长意识到了家园配合的重要性以及发现了自己的孩子和同年龄段孩子的差异。活动结束后，许多家

长纷纷向我们的工作表示感谢，相信有了家长朋友们的感谢和支持我们的工作会更加顺利的进行。

## 幼儿园中班上家长工作总结篇七

教师与家长的互动效果直接影响着班级经营的成效。家庭和幼儿园的沟通就是教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。针对这些，我们这学期把家长工作的重点放在以下几个方面，并取得了较好的效果：

一、让家长正确了解幼儿园的教育内容与保育方法。

1、我们积极利用“家园网络”与家长进行沟通，开展家长工作。在“家园网络”上我们不仅向家长介绍了本班的具体情况和计划安排，还根据不同的时间段，不同的保教重点制作各种精美的栏目，吸引家长去浏览。如“教子x”[]定时向家长提供教育孩子的方法，“每周计划”及时向家长宣传本周的教育内容与保育方法，还有“主题网络图”它结合新课程将我班的主题研究向家长进行介绍，把每次主题活动的网络图展示给家长看，让家长知道活动的开展进程。在家长的大力支持与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。我们的工作得到了家长的理解和支持。家长工作也在顺利的开展。

2、为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都以书面形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。幼儿园的家长工作需要细致耐心。

3、每两个星期收发的《家园联系手册》也是我们与家长进行沟通的桥梁。做好幼儿园家长工作需要沟通。有些家长在联系本上认真详细地记录了孩子的成长，有的家长摘录了孩子的童言稚语和自编的儿歌，有的还向我们反馈孩子通过各个

主题活动在家的良好表现与习惯等。让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

4、成立家长委员会，拉近与家长的距离。家长委员会的主要任务是：帮助家长了解幼儿园工作计划和要求，协助幼儿园工作；反映家长对幼儿园工作的意见和建议；协助幼儿园组织交流家庭教育的经验。他们的积极主动使我们老师感受到，家长迫切地希望能与老师多点沟通，共同了解孩子，教育孩子。良好的家长工作找到了顺利开展的组织。

通过家委会的成立，我们感觉到，其实开展家长工作并不困难。只需要将心比心。

## 二、开展各种家园合作活动，让家长参与教育工作

家庭和幼儿园的合作，我们应该本着尊重、平等、合作的原则，积极支持、帮助家长提高教育能力，让家长主动地参与教育活动，使家长工作向良性的方向发展。

### 1、充分利用家长资源来展开家长工作

在主题活动“有用的交通工具”中，我们发动家长利用节假日，带幼儿参观各种汽车城，观察各种车标等，在家里让孩子把当天发生的事讲述一遍，家长做记录。回幼儿园后让幼儿分享参观的所见所闻，说说家长们向幼儿介绍的知识，听起来十分有趣，这样一来，不仅让幼儿增长了见识，还发展了幼儿的讲述能力。

### 2、另外，我建议还可以根据家长的特长充分发挥他们的积极主动性

此外，我们还可以组织家长开放日，让家长为家长提供了解幼儿园工作的机会；组织亲子活动，促进家长与孩子的情感沟

通等等。

这些家长工作的开展，使家长们懂得，教育孩子不再是幼儿园单方面的事了。而我们主题活动的开展是为了孩子的健康快乐成长，家长也要参与到活动当中，因为，你们不再是一名旁观者，是参与者，组织者，实施者，是幼儿园的合作伙伴！