

最新学前班教师个人工作总结收获与反思 (优质8篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

学前班教师个人工作总结收获与反思篇一

本学期我担任学三学四班的识字教学工作.学四班的语言教学工作和副班工作。现对本学期的工作做以下总结：

本学期，学4班新加入了3位小朋友，班上总人数是28人，女孩子9人，男孩子19人，比例失调还是比较严重的，男孩子总是有些调皮，所以班级的氛围总是很活跃。通过上学期的培养及教育，孩子们在各方面都有了不同程度的提高（新加入的3位小朋友进步也特别大），特别是在读书、识字、写字等方面有了明显的提高以及他们一日生活常规也有了较大的进步，这些进步都离不开孩子、家长和老师三方的共同努力。

1. 识字教学

根据教材内容我们主要是通过教学儿歌，制作个性的字卡让幼儿认识生字，再根据儿歌内容拓展一些课外知识。相对上学期而言，幼儿的识字量有很大的提高和进步，其中让幼儿制作识字乐园对幼儿的认识生字有很大的帮助，不仅让幼儿学会动手还让幼儿在动手中更好记忆生字。但在教学过程中我仍发现一些问题：

(1) 孩子们都能很快熟读儿歌，但是在朗读儿歌时喜欢拖音，应注重培养幼儿良好的阅读习惯。

(2) 识字游戏种类重复，未真正做到玩中学。

(3) 教学模式还不够新颖，缺乏趣味性。

2. 语言教学

本学期的语言教学目标是让幼儿通过观察学会看图说话，能根据图画，读懂书中的内容，通过学习认识汉字，能安静地、注意力集中地聆听别人朗诵或朗读，欣赏儿歌诗歌. 故事中的语言韵味，了解作品内容，并能用自己的话复述故事。教学中发现的问题：

(1) 幼儿倾听的注意力还不够集中，不能根据老师的提问很好的回答问题。

(2) 老师不应该限制幼儿的思维，但是如何让控制幼儿的思维不天马行空，答非所问值得思考。

(3) 不能用自己的话完整的复述故事。

这学期我担任学四班的配班老师和罗甜老师搭班。作为配班老师，我除了做好自己本职工作外，还配合罗甜老师做好幼儿安全及教学工作，做到严要求、高标准。

幼儿的教育是一个家校合作的教育，它需要两者结合才能取得好的成效。因此家长对于我们开展各项工作是否顺利也显得非常重要。我们每天利用家长接幼儿的时间和家长进行简单的交流，交代幼儿的生活学习情况，及时反映孩子的表现和进步，使家长能随时了解到孩子的情况。以便回去后能对进行交流和辅导。我们还精心组织了一系列家校联系活动。如对家长的半日开放活动. 趣味知识游园活动，亲子美食节活动，除此之外，我们还通过电话和微信等方式，与家长联系进行沟通，共同教育好幼儿。

反思促进了观念的转变，反思促进了工作的提高。教师的成长等于经验加反思。虽然在学前班的工作多少有些辛苦，每天总是忙忙碌碌的，但是看到孩子们在轻松愉快的环境中能健康茁壮的成长，快乐无忧的学习和游戏，感到所有的付出都是值得的。通过本学期的工作，我很幸运又学到了不少东西，在以后的教学中我将继续多学、多思、多试，多看一些专业书籍，充实自己，把自己的工作做得更好！

学前班教师个人工作总结收获与反思篇二

时间过的真快，一学期又过去了，在本学期中学前班的工作重点是加强幼儿的规则意识，培养幼儿良好的学习习惯和学习态度，而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们在保育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，通过纲要指导自己的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。

本学期针对班级的常规情况，进行了适当的调整，让幼儿自己讨论形成各项常规的规则，在班级每天选一名班长，每组一个小组长共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，利用上课前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。特别是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了单变加数、减数，双变加数、减数练习，到现在可以完全脱离实物，用心算练习十位数的加减，幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展。有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极

性也调动了起来。学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。在老师的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“磁铁的特性”、“弹性”、“声音”等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力，同时也获得了成功的体验。利用艺术节活动开展故事、唱歌等活动，在美术方面幼儿的手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。

我们随时与家长沟通孩子的情况，听取家长的意见和要求，发现问题及时纠正，不断改进工作，取得家长的理解、支持与帮助。这样班级工作开展起来也会比较顺利。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少；创设幼儿参与科学小实验的机会不够；活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依赖性强；个别幼儿不够大方胆小怕事等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。

学前班教师个人工作总结收获与反思篇三

本学期我担任学三学四班的识字教学工作。学四班的语言教学工作和副班工作。现对本学期的工作做以下总结：

本学期，学x班新加入了xx位小朋友，班上总人数是xx人，女

孩子x人，男孩子xx人，比例失调还是比较严重的，男孩子总是有些调皮，所以班级的氛围总是很活跃。通过上学期的培养及教育，孩子们在各方面都有了不同程度的提高（新加入的x位小朋友进步也特别大），特别是在读书、识字、写字等方面有了明显的提高以及他们一日生活常规也有了较大的进步，这些进步都离不开孩子、家长和老师三方的共同努力。

1、识字教学

根据教材内容我们主要是通过教学儿歌，制作个性的字卡让幼儿认识生字，再根据儿歌内容拓展一些课外知识。相对上学期而言，幼儿的识字量有很大的提高和进步，其中让幼儿制作识字乐园对幼儿的认识生字有很大的帮助，不仅让幼儿学会动手还让幼儿在动手中更好记忆生字。但在教学过程中我仍发现一些问题：

（1）孩子们都能很快熟读儿歌，但是在朗读儿歌时喜欢拖音，应注重培养幼儿良好的阅读习惯。

（2）识字游戏种类重复，未真正做到玩中学。

（3）教学模式还不够新颖，缺乏趣味性。

2、语言教学

本学期的语言教学目标是让幼儿通过观察学会看图说话，能根据图画，读懂书中的内容，通过学习认识汉字，能安静地、注意力集中地聆听别人朗诵或朗读，欣赏儿歌诗歌。故事中的语言韵味，了解作品内容，并能用自己的话复述故事。教学中发现的问题：

（1）幼儿倾听的注意力还不够集中，不能根据老师的提问很好的回答问题。

(2) 老师不应该限制幼儿的思维，但是如何让控制幼儿的思维不天马行空，答非所问值得思考。

(3) 不能用自己的话完整的复述故事。

这学期我担任学四班的配班老师和xx老师搭班。作为配班老师，我除了做好自己本职工作外，还配合xx老师做好幼儿安全及教学工作，做到严要求、高标准。

幼儿的教育是一个家校合作的教育，它需要两者结合才能取得好的成效。因此家长对于我们开展各项工作是否顺利也显得非常重要。我们每天利用家长接幼儿的时间和家长进行简单的交流，交代幼儿的生活学习情况，及时反映孩子的表现和进步，使家长能随时了解到孩子的情况。以便回去后能对进行交流和辅导。我们还精心组织了一系列家校联系活动。如对家长的半日开放活动。趣味知识游园活动，亲子美食节活动，除此之外，我们还通过电话和微信等方式，与家长联系进行沟通，共同教育好幼儿。

反思促进了观念的转变，反思促进了工作的提高。教师的成长等于经验加反思。虽然在学前班的工作多少有些辛苦，每天总是忙忙碌碌的，但是看到孩子们在轻松愉快的环境中能健康茁壮的成长，快乐无忧的学习和游戏，感到所有的付出都是值得的。通过本学期的工作，我很幸运又学到了不少东西，在以后的教学中我将继续多学、多思、多试，多看一些专业书籍，充实自己，把自己的工作做得更好！

学前班教师个人工作总结收获与反思篇四

我班一共有50名孩子，男生26名，女生24名，大部分的孩子年龄都在5——6岁左右，在学习上本班幼儿都还比较认真，特别是拼音、情景数学、美术、英语、国学诵读、我班幼儿都比较感兴趣，与上个学期比各方面的进步都比较大，经过长期的培养，现在我班大部分孩子的生活习惯也得到很大的

提高。

本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、口算、等各方面培养。为了做好幼小衔接的工作，我们对孩子进行了独立性的训练，通过讲故事等等这些也是为了训练孩子，在生活中培养幼儿自己的事情自己做的习惯，在日常生活中和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则，这些训练都受到了很好的效果，我相信这些孩子们到了小学一定是最棒的孩子。

我们坚持每天消毒以及室内通风，每天保持地面清洁干净以及教室的整洁，每天做好晨检工作：

1、并让幼儿每天做到饭前便后要洗手，加强幼儿的健康意识，保证幼儿进餐时心情愉快，并培养幼儿好的吃饭习惯，不挑食，不偏食，吃饭时不讲话，不掉饭。

2、勤帮幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。

3、加强幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时让每个有儿不被冷到。

4、经过保育老师的密切配合，我班的保育工作做得很好。

总之本学期非常忙也非常累，但是也收获了很多，在工作中我享受到了收获的喜悦，也在工作中发现了一下很多不足的问题，总之在今后的的工作中我应不断的努力和学习。

学前班教师个人工作总结收获与反思篇五

伴随着孩子们的天真笑脸，紧张忙碌而又快乐的一学期结束了，回顾这学期，忙碌而愉快的工作在学校领导和老师的帮助和支持下取得了较好的成绩。以下是我20xx年下学期学前班教学工作总结：

1、加强学习，我把主要精力放在本职工作上，严格要求自己，面对一个班集体，我深感自己责任的重大。以把教育学生养成良好的习惯为目标，让孩子们在具有健康的心理和健康身体的同时，具备健康的生活能力。

2、严格班级管理，抓紧“养成教育”，首先从思想、行动上我把主要精力放在班级治理和思想教育工作上，努力做到认真负责、乐业、敬业、积极向上，保持健康、乐观的精神状态。其次，要树立童心、爱心、耐心，坚持正面教育原则，耐心细致地做好他们的教育工作。

3、随时与家长沟通校内外情况，听取家长的意见和要求，不断改进工作，发现问题及时纠正，争取家长的理解、支持与帮助。帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与学校的教育活动。我们的工作得到了家长们的支持和配合，同时家长们也给予我们充分的肯定，这将激励我们更好的开展家园工作。如今班上的工作开展比较顺利，收到了较好的效果，并得到了家长的认可。

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教具。了解幼儿原有的知识，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教学中以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

3、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天各项活动的活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿全面发展。

上学期，我着重学前班的拼音教学，对于拼音课上，我注重调动幼儿学习的主观能动性，激发幼儿学习的兴趣，能合理利用多种书籍进行辅助教学。有的幼儿刚开学的时候对于拼音课没有兴趣并对上课有了抵触情绪，我便利用学校教材辅助的卡片做起了组字游戏，时不时的进行一项小竞赛，并及时的最幼儿所学习的知识进行肯定与鼓励，通过这类活动即很快消除了幼儿对拼音课的抵触情绪还让幼儿真正体会到了什么是“快乐拼音”。经过一个学期的学习，很多幼儿有了很大的进步，在拼音课上我积极引导幼儿主动地开动思维，在游戏中保持愉快的情绪。

记得有人曾经说过：一个有事业心和使命感的教师，理应作为教育的探索者，其探索的最佳途径往往就是从自我反思开始，反思促进了观念的转变，反思促进了工作的提高。教师的成长等于经验加反思。虽然在学前班的工作多少有些辛苦，每天总是忙忙碌碌的，但是看到孩子们在轻松愉快的环境中能健康茁壮的成长，快乐无忧的学习和游戏，感到所有的付出都是值得的。

通过本学期的工作，我很幸运又学到了不少东西，我深刻认识到：只有在以后的教学中多学、多思、多试才能把工作做得更好，才能不愧于每一位求知的孩子。所以，我深信：自我评价，是每天进步一点点的动力。

学前班教师个人工作总结收获与反思篇六

本班有孩子62个，女生30个，男生32人，学前班数学教学总结。回顾这学期工作中的点点滴滴，收获不少。从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。

本学期学前班数学教学总结如下：

一坚持直观教学。我在教幼儿学习数的组成及加减的时候，我使用了大量的教具帮助我教学。如我在学习10的组成及加减时，我设计的主题是果园，孩子们看到图片内容很快提出：树上有5个苹果，树下有5个苹果，一共有几个苹果？还有的孩子问：树上原来有10个苹果，掉了5个，树上还剩几个苹果？可见形象直观的图片教具，是帮助孩子提问和学习的最好帮手。

二重视培养孩子的学习兴趣。在教学中，我不仅让孩子学会回答老师提出的问题，过度到能自己学会提问，在老师提供的环境中，学会提出一定性有价值的问题，工作总结《学前班数学教学总结》。在活动中，一些幼儿不懂得表达心中的疑惑。也就是说不会提问题。在教学过程中，就更应该关注他们，想他们所想，探明幼儿好奇在哪里，疑惑在哪里，然后引导幼儿把心中的疑惑用问题的形式表达出来，把好奇心转化为一个个问题，这样才不会使幼儿的好奇心稍纵即逝，才能引起孩子进一步探究的兴趣。这种从好奇到提出问题的养成，对孩子来说将会受益终身。所以我在上每一节数学课时，我都要准备丰富多彩的教具，为孩子创设有趣的问题情境，用色彩和图片去刺激孩子的视觉感官，来激发孩子学习的兴趣。

三加强培优辅差工作。特别是极个别差生，我总不放弃对他们的要求，总是耐心辅导，手把手的教，并及时与家长取得联系，教会家长的辅导方法，在与家长共同努力下，成绩都达到了良好。

总之，在课堂教学中，教师应在孩子力所能及的范围内，让孩子多动、多说、多看、多问、多表现、多思考，尽量多给孩子一点思考的时间和活动的余地，把提问的权利还给孩子！通过这学期的不断努力，班里的数学成绩有了很大的进步。

学前班教师个人工作总结收获与反思篇七

学前班教师个人工作总结眼看着一学期很快就要过去了，回顾一学期的工作，在幼儿、家长、教师三方面的共同努力之下，孩子们在各方面都有了明显的进步，特别是在学习习惯方面，幼儿进步很大。为了进一步提高我班的管理水平，更好地为幼儿和家长服务，现将本学期的个人工作总结汇报如下：

1、加强常规建设，培养幼儿良好的行为习惯。俗话说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，我进一步培养幼儿自我服务的能力，为他们的生活和学习打下良好基础但是常规也不是以牺牲幼儿的个性、快乐为代价。我班有个别幼儿生性好动，比较调皮，我们两位老师步调一致，共同合作，重抓教育，使小朋友逐渐能互相帮助、关心集体，捣乱的小朋友小了，热爱劳动的小朋友多了。

幼儿的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要求日趋激烈，我们抓住孩子这一心理特征，开展了“小组长轮换制”，让做小组长的孩子负责擦桌子、发铅笔彩笔、点人数……抓住这些细小的机会，既培养了他们为同伴服务的能力，而且督促了孩子的自律，潜移默化中培养了幼儿良好的行为习惯，从而促进了整个班风班貌的提高。二、班级情况：

本学期我班共有45名幼儿，其中有三名插班生，在我们老师和家长共同协作努力下，这些幼儿很快融入了这个班集体，有些幼儿还改掉了一些坏毛病，养成了良好的生活习惯。如花益恺和陈博宇小朋友以前在用餐时不肯独立进餐而且饭量也很少，总不能把饭吃完，通过这一学期的努力，他们养成了良好的用餐习惯，现在能愉快独立的进餐了而且几乎不剩饭菜了，老师和家长都觉得很欣慰。我班幼儿在本学期各方面进步都很大，特别是在数学计算能力和动手操作能力方面有了巨大进步。

2、在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。本学期我班根据特色活动新添了剪纸这一区域活动，我班幼儿对剪纸表现了很高的积极性和兴趣，通过这一学期的学习，幼儿基本已掌握剪纸的基本方法，并能在此基础上发挥想象，创作出具有自己特色的剪纸作品。

3、本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、数数等各方面的培养，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、练习写数字、做数学操作题等活动。通过一学期的学习，我班幼儿已掌握写字的正确姿势，能阐述故事的基本内容。

1、我班严格地执行消毒制度和隔离制度，坚持晨间消毒和锻炼、饭前便后洗手。

2、每天坚持1小时的户外活动，积极带领幼儿锻炼身体，开展了跳跳球、投沙包、游戏等丰富多彩的体育活动，增强幼儿的体质，大部分幼儿已经会投沙包了，不少孩子学会了转呼啦圈。

3、保证幼儿充足的睡眠，（12：00——2：00）提醒幼儿穿适量的衣物午睡，我们两个老师轮流值班看幼儿午睡。

4、提醒幼儿多喝水，每天喝水次数不少于4次，照顾体弱儿童。

5、幼儿饭、菜、汤分开，保证幼儿的进食量，我班幼儿每餐饭都能按量吃完，没有剩饭的现象。教育幼儿细嚼慢咽，保证孩子30分钟的进餐时间。对于吃得快的孩子，老师不断提醒，要求孩子慢点儿吃，嚼烂了再吞。

6、每日定时喂药，降低生病率。

本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，安全

工作是幼儿园工作的重中之重，保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我们做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自我保护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的'东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4、做好交接班工作，认真填写交班内容。

5、在户外活动时孩子们时时在老师的视线内，及时排查安全隐患，发现问题及时上报，利用游戏对孩子进行安全教育。

幼儿园教育是一个家园合作的教育，它需要两者结合才能取得好的成效。因此家长对于幼儿园开展各项工作是否顺利也显的非常重要。在我们班老师与家长的关系处理的非常好，我的秘诀就是把年轻的家长当朋友，相互尊重，处处为家长着想，家长也就会非常支持我们的工作。我们每天利用家长接幼儿的时间和家长进行简单的交流，交代幼儿的生活学习情况，及时反映孩子的表现和进步，使家长能随时了解到孩子的情况。以便回去后能对进行交流和辅导。我们还精心组织了一系列家园联系活动。如对家长的半日开放活动，除此之外，我们还通过家长园地、家访等方式与家长联系进行沟通，共同教育好幼儿。

对幼儿的细致观察不够，班级教师在指导活动区时指导不过来，活动区材料制作需更多创意。总之，在这学期里我们两

位老师兢兢业业的工作，辛辛苦苦的劳动，目的就是使幼儿开心，家长安心，幼儿能够获得有益的发展，这学期我们虽然取得了一些成绩，但工作中仍有一些地方需要我们改进，以使得我们的工作再上一个新台阶。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少；创设幼儿参与科学小实验的机会不够；活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依赖性强；个别幼儿不够大方胆小怕事等，在今后的工作中，我们将继续努力，不放松任何一个环节，扬长避短，将本学期做的不到位的工作加以改善，做的好的方面也继续保持，相信经过我们三位老师的共同努力，本班工作将会做的越来越好，本班的幼儿也将得到更好的发展，取得更大的进步。

总的来说，这一年的工作还是很充实的，对我自己来说也有很大的进步。在接下来的时间里，我会继续努力工作，力争把教育教学做到最好！

学前班教师个人工作总结收获与反思篇八

一个学期的工作在紧张而忙碌中结束了，工作虽然有喜有忧，但也

从班级的常规情况，进行了适当的调整，让幼儿自己讨论形成各项

常规的规则，在班级每天选一名班长，每组一个小组长共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防

护的教育。特别是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

学前班即将走进小学学习，幼小衔接工作很重要。所以，我们要培养幼儿良好的学习习惯，使幼儿掌握正确的坐姿、写姿、握笔姿势。在常规上，引导幼儿在集体活动时间里逐渐保持注意的稳定和持久，尽量在活动后喝水、上洗手间。集体活动时能专心听讲，积极发言，加强对孩子进行注意力和思维敏捷性的训练。日常生活中，加强生活能力的培养。如：整理书包，管理自己的物品，按时入睡，准时上幼儿园，注重激励幼儿发自内心的对事物的专注和兴趣，培养幼儿内在的学习兴趣和动力，使他们顺利适应小学的学习生活。在思想上，使孩子们意识到自己即将成为一名小学生，要处处树立好榜样。在课桌椅的摆放上，也按照小学生的形式。使幼儿从幼儿园毕业后进入小学能迅速、自然、顺利地适应小学生活和学习，确保他们的身心都能在新的环境中，得到稳定而又健康的发展。

在教学中，我认真备课，结合幼儿的经验、能力、兴趣、需要调整教学方法，多创设活动情境，而且注意学科整合，让幼儿获取知识，掌握用所学解决实际问题的能力，切实提高了幼儿自主学习和探索的需要。幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种跳绳的方法，动作协调且反应灵敏。学前班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。在我们的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“磁铁的特性”、“弹性”、“声音”等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力。利用“六一”儿童节开展《我爱世博》主题绘画活动，在幼儿的手工技能进步较大，如：剪、折、画。为幼儿创设良好的学习、探索环境。儿童最根本的学习

途径是活动，我注意发掘每一个幼儿的潜能，让幼儿在一个有准备的环境中得到自我发展的自由。我围绕着每个主题活动，从本园、本班的实际情况出发，在活动中积极渗透探索性学习的理念，促进幼儿的发展。在每个主题活动中，我都在教室里布置一些与主题活动有关的知识内容图片或其他环境的创设。让幼儿在环境中探索、学习，通过与环境、与材料的互动中，提高了幼儿语言的运用能力及探索能力。在成功的体验中，从而激发了幼儿再学习的兴趣。

一个学期以来，与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可。学期中我们还开展了家长会，进行家园交流，请家长各自发表自己的见解，为了更好的教育好孩子，互相商讨可行的教育方法。平时，利用多种形式与家长沟通，了解孩子的情况，听取家长意见和要求，并有针对性的进行指导，发现问题及时纠正，不断地改进工作，取得家长的理解，支持与帮助！

记得有人曾经说过：一个有事业心和使命感的教师，理应作为教育的探索者，其探索的最佳途径往往就是从自我反思开始，反思促进了观念的转变，反思促进了工作的提高。教师的成长等于经验加反思。通过本学期的工作，我很幸运学到了不少东西，我深刻认识到：只有在以后的教学中多学、多思、多试才能把工作做得更好，才能不愧于每一位求知的孩子。所以，我深信：自我评价，是每天进步一点点的动力。

经过了一年的教育教学，我们学前班的孩子现已圆满地完成了幼儿园的学习和生活，即将升入小学。望着渐渐成长的孩子们，我们感受到了一种自豪感，近一年的学前班生活，使孩子们学会了许多，各方面进步都很大，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

我们大大班一共55名小朋友，大部分孩子年龄在6岁左右，在学习上本班幼儿都还比较认真，特别是数学、语言、认字、书写、讲故事等，我们班幼儿都比较感兴趣，与上个学期相

比较各方面的进步都比较大。经过长期的培养,现在我班大部分孩子的生活习惯也得到很大的提高。

本学期加强了幼儿阅读、写字,讲故事、算数、书写认字等各方面的培养,提前做好幼小衔接工作,在学期初我们就为幼儿准备了:田字格本、数学练习本、拼音本,充分利用了做完早操时的早读时间,组织幼儿读儿歌、故事等。在读故事的过程中,让小朋友们感受快乐并学习着,从而达到在读故事中认识更多汉字的目的;为了做好幼小衔接工作,我们对孩子进行独立性的训练:通过谈话、故事、游戏培养幼儿的独立意识,增强独立解决问题的能力,在生活中培养幼儿自己的事情自己做的习惯;在日常生活中和课堂中,也反复强调严格遵守行为规则,课堂规则。

在春季三月份也是一个流行感冒较多的一个月,我们坚持每天消毒以及室内通风。每天保持地面清洁干净以及教室的整齐。每天坚持做好晨检工作。在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系,让幼儿知道自己是集体中的一员,并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体,关心同伴,礼貌待人。对幼儿进行品德教育,使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子,并同家长密切联系,听取家长意见,根据幼儿在家时的表现,对幼儿进行因材施教,因人施教,同家长一起纠正幼儿不良的习惯。做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质,促进了幼儿身体健康成长。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育,加强幼儿各种行为习惯的培养和训练,使幼儿的生活习惯,学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、强化幼儿健康意识,保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯,不挑食,不偏食,进餐时不打闹讲话,不掉饭粒。

3、加强了幼儿午睡的管理及巡视,保证午睡时室内的空气质

量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

4、做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

5、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

通知家长及时做好让幼儿就读哪所小学及回学校参加暑假班。总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的学习中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养，力求把日后的工作做得更好！

随着时间的推移，一学期的工作已在孩子们的欢声笑语中圆满的画上了句号。本班幼儿也完成了他们在学前班的学习任务，即将踏入小学开始新的生活。现将本学期工作总结如下：

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，又有利于培养幼儿自我服务的生活能力，为今后生活和学习奠定良好的基础。本学期，根据班级计划中我们班的几个弱点，我们着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：

1、抓好过渡环节的管理，避免时间的隐性浪费，如：在活动期间合理安排入厕喝水的时间，做到既能满足幼儿的需要又不浪费时间。

2、加强纪律管理，我们班有几个特别调皮淘气的孩子，一眼没看到不是打就是闹，要么就到处乱跑，天天得给你制造点

事端，破坏纪律不说，还给其他的孩子带来了不好的影响，针对这些孩子的调皮好队做操和游戏时我们特别关注他们的一举一动，及时发现并纠正他们的过激行为，使得他们这一学期没有发生任何安全事故。

3、抓好幼儿良好习惯的养成。督促幼儿便后洗手，在洗手时做到不玩水。能够安静有序的吃课间餐，不大声说话，督促幼儿养成良好的卫生习惯。

孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲劳、害怕等情况，称为“困难期”。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子完成过渡，做好幼小衔接工作。

(1) 结合我们要上小学的主题活动，向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况。使他们对学习生活有一定的了解，这时孩子的兴趣特别高，不停的说个没完，从他们神采飞扬的表情中，我们可以感到他们是多么期盼自己成为一名小学生。为了从思想上做好入学准备，我们经常布置一些简单的家庭作业，培养幼儿的任务意识。通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较友好的方式与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。

(2) 在搞好教学工作的同时，本学期我们还组织开展了丰富的文体活动，每天都安排适时的时间让孩子进行活动，组织幼儿做一些体育游戏，使他们的体能得到了提高。讲述活动中，每个孩子都乐意上讲台，谁也不会再害怕在众人面前说话了，孩子们的胆量得到了锻炼。

班级工作是琐碎的，但在琐碎的工作中我们一样认认真真，尽心尽力，“努力成为孩子们喜欢的老师”，是我们的工作

目标。有这样一句名言：“教育者没有情感，没有爱，如同池塘里没有水一样”。实际工作中，我们努力为孩子们创设一个充满爱的“池塘”。当孩子有困难时，我们会随时关注给予帮助。尤其对有特殊情况的孩子，我们更是给予格外的爱护，帮助每一位孩子树立起自信心，多和他们交流谈心，多亲近他们，教会他们尊重别人。

接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现，并及时反馈幼儿的特殊表现，争取家长的支持和配合。孩子生病了，我们会及时地打电话去关心他们的身体，让家长感到非常温暖。对家长反映给我们的问题认真解决，力求达到家长的满意。一份耕耘、一份收获。当看到我们班的孩子健康成长，就要进入小学学习时，我们感到无比的欣慰，我们的工作也得到了广大家长的肯定。一年来的相依相伴我们建立了深厚的感情，也成了深受孩子们喜爱的老师，这是对我们工作最大的支持和鼓励，虽然我们的工作也有不到位的地方，但是家长的理解和支持给了我们更加努力工作的信心和力量，相信今后一定会做得更好。