

最新户外体验课程 中班户外活动方案(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

户外体验课程篇一

活动地点：迎泽公园

活动时间：20__、4、18早晨9：00出发

活动目标：1感受春天的变化，了解周围环境的变化。

2体验合作游戏的快乐。

活动准备：幼儿了解春游踏青的准备、接送车5辆

活动过程：

一、准备活动

幼儿收拾自己的物品，做好春游踏青准备。

谈话活动，了解春游踏青注意的事项。

二、基本活动

1、组织幼儿观察春天的主要特征。

引导幼儿说出天气变暖和了，人们的衣着也穿得变少了，草也长出来了，各种各样的花也开了。

2、组织幼儿做游戏。

教师讲解游戏的方法，知道游戏规则。

幼儿开展游戏活动。

3、幼儿自由组合进行会餐活动。

三、社会实践活动

1、乘车到迎泽公园。

2、引导幼儿认识春天的主要特征。

3、组织幼儿游戏。提醒幼儿注意安全。

4、幼儿自由组合进行活动。

四、延伸活动

主题绘画“快乐的春游踏青”

户外体验课程篇二

教案目标：

1. 要求幼儿正确发出“（山、上、三）等字音，区别s和sh□an和ang等音。2. 帮助幼儿听懂并理解简单的游戏规则，幼儿园教案，提高对指令性语言的倾听水平。

3. 培养幼儿的自我控制能力以及听说应变能力。

（这个活动的目标体现了听说游戏的主要目标：帮助幼儿发准难发的音和易混淆的音，听懂并理解游戏规则，提高控制

自己的动作及语言反应的能力。目标较全面，也较具体，且目标的难度适中，较符合小班幼儿的年龄特点。)

教案准备：

拉线木偶玩具一个（或用纸板制成的活动拉线木偶人）。

（准备的材料是用来创设游戏情境的。若没有活动木偶，也可以采用手偶教具代替。）

教案过程：

1. 示木偶人创设游戏情境，引起幼儿的兴趣。

教师以小木偶的口吻向大家自我介绍：“我是木头人。今天我想和小朋友一起玩一个游戏，名字叫‘山上有个木头人。’接着，幼儿园教案，教师边操作木偶拉线，边念儿歌，帮助幼儿了解游戏的基本内容。

表演结束后，教师继续以木偶的口吻与幼儿交谈。教师可以这样说：“谁想和我玩游戏呢？那你必须先告诉我，刚才我说了些什么？”引导幼儿回忆儿歌内容，学会念游戏儿歌，正确发出每个字音，特别是“山”“上”“三”。

（活动开始，采用木偶表演的形式创设游戏情境，更符合小班幼儿的认知特点，更能吸引小班幼儿的注意力，激发幼儿对游戏的兴趣。在此活动中，教师通过语言激发幼儿学念儿歌，在幼儿学习过程中，要及时纠正幼儿的不正确发音，教幼儿正确地念儿歌·这样可以为以后顺利开展游戏奠定基础。）

2. 向幼儿介绍游戏的规则及玩法。

(1) 游戏时须念儿歌，并可自由做动作。儿歌做完后就不能

动，也不能发出声音。

一、二、三。游戏结束。

（听说游戏规则中一定要包含语言练习的要求，否则就不能达成语言学习的目标。此游戏规则中要求幼儿边念儿歌边进行游戏，这就充分体现了语言练习的要求。

对于小班幼儿来说，教师制定的规则一定要简单，语言也一定要简洁明了，以便于幼儿理解游戏的规则，基本了解游戏的玩法。）

3. 教师以游戏参与者的身份分别与全体或个别幼儿进行交往活动，给幼儿观察和练习的机会。

（1）教师带领全体幼儿边念儿歌，边坐在椅子上自由做动作，鼓励幼儿做出各种动作以增加游戏的趣味性。儿歌念完后，教师自己故意先动，然后伸出一只手让全班幼儿边说边打三下，给幼儿以练习游戏语言的机会。（2）教师与个别幼儿游戏，幼儿园教案，及时纠正个别发不准的音。

（在幼儿基本了解游戏规则的前提下，教师担任主角指导游戏，这一环节十分重要。教师先与全班幼儿游戏，可以以一个失败者的身份出现，让幼儿成为胜利者，练习游戏中的规则性语言，并充分体验游戏的快乐。

接着，教师再与个别幼儿进行游戏，让每一位幼儿清楚地感知游戏的全过程，为幼儿自主游戏做好充分的准备。）4. 幼儿自主游戏。

教师安排幼儿与同伴结对，自由组合，自主地开展游戏活动。注意提醒幼儿遵守游戏规则，与同伴友好合作游戏。

（此游戏较适合采用让幼儿两两自由结伴的形式进行活动。

这样可以让每位幼儿都能充分地、自主地进行游戏活动，为幼儿提供了充分练习的机会，也有利于培养幼儿与同伴合作的能力。

在此过程中，教师从主角地位退出，放手让幼儿自主游戏，但并不是袖手旁观，而是巡回观察幼儿的活动，了解幼儿的游戏情况，并及时给予帮助和指导。)

附游戏儿歌：山上有个木头人/山，山，山，/山上有个木头人。/三，三，三，/三个好玩的木头人。/不许说话不许动。

幼儿学习网小编：木偶玩具是以杂木车成圆柱体、球体或半球体，运用变相夸张的艺术手法，加以雕刻、拼接、彩绘和装饰而成的人物玩具。具有简洁、明快、生动，传神的特点。

户外体验课程篇三

1. 练习双腿夹物跳的动作，发展腿部力量。
2. 激发对体育活动的兴趣，充分体验游戏的快乐。

重点：练习双腿夹物跳的动作

难点：双腿夹物跳

塑料圈19个兔子头饰19个球21个帐篷、篮子、过山洞帐篷、花、帽子(小山)

音乐：《兔子舞》《小小兔子》

1. 热身活动：兔子舞(师戴头饰与幼儿一起跳舞)
2. 师：这儿真美呀!我们在这安家吧!(拿圈放在地上当家)我们还有很多粮食没搬呢，兔妈妈教给你们一项新本领(夹物

跳)。待会你们一起来帮我搬。(仓库道具使用帐篷)。

3. 教师示范：走到场地一侧(篮子)，取球，用双腿夹住，竖起耳朵，双腿一起跳，跳到仓库(帐篷)处放下。请个别幼儿示范，强调动作要领(在搬时要用夹物跳的方法)，请兔宝宝帮妈妈一起搬吧！

4. 游戏活动：小兔搬家

前奏：带幼儿一起唱歌、舞蹈做游戏。《小小兔子》大灰狼发出叫声，使幼儿躲在家中(圈)

师：这里已经不安全了，我们搬家吧！

讨论：怎样才能把这些东西搬走呢？引出夹物跳

一环节：师指方向，经过小山丘(帽子)来到仓库(过山洞帐篷)

注意：先安家再搬粮食(再一次练习夹物跳)

二环节：出去采蘑菇时听到有大灰狼的叫声，再次搬家。

师：这里也不安全了，我们还是找个新家吧！手指方向，经过花园(红花)到达安全地点。从帐篷搬到大篮子。(再次练习夹物跳)

5. 整理活动

哈哈！终于搬完了，这里很安全，大灰狼再也不会欺负我们了！耶！表现出高兴！真累呀！我们放松一下吧！（敲敲腿、揉揉肩……）天快黑了，孩子们先休息，兔妈妈给你们做饭吃！（幼儿边做动作边休息）

户外体验课程篇四

跨越障碍

1. 鼓励幼儿大胆运用多种材料建构游戏环境，培养幼儿独立解决问题的能力，使幼儿从中体验自主练习和成功的快乐。
2. 练习跨跳等动作，发展幼儿下肢的肌肉力量和动作的协调性。

教师用三把椅子和两根皮筋搭成两个障碍，一个高一些，另一个低一些；师幼共同准备活动材料，如短的粗绳、积木、塑料板、易拉罐、可乐瓶、油桶、大沙包、纸盒等。

1. 做准备活动幼儿跟随教师的口令，在活动场地上做伸展、下蹲、腹背、绕膝、绕脚腕、跳跃等动作。

2. 引入主题

(1) 教师将幼儿带到事先搭好的两个障碍处，请幼儿排好队，依次练习从障碍上跳过去的动作。

(2)、提问：“你们在跳老师搭的障碍时有什么感觉？”(难易不同)

(3)、引出主题：“老师搭的障碍不能让每个小朋友都满意，想一想，怎样做才能让大家都满意？”(自己来搭障碍)

3. 启发和鼓励幼儿自己想办法搭障碍、过障碍

(1)、请幼儿观察教师提供的多种材料，想一想：自己选什么材料，怎样搭障碍？

(2)、鼓励幼儿用自己想的方法尝试搭障碍，过障碍。

(3)、教师进行观察，给予适宜的指导。

4. 师幼进行交流和总结将幼儿集中起来，相互交流自的做法，并尝试着总结一些经验，如，障碍的高矮要适合自己，随时调整；跳较高的障碍时要有一段助跑；跳连续障碍时，材料之间要有适当的间隔等。

5. 鼓励幼儿尝试跳他人搭建的障碍鼓励幼儿把每个小朋友搭的障碍都跳一遍。

6. 收拾和搬运材料教师带领幼儿一起做整理和放松运动。

活动结束，大家一起收拾和搬运活动材料。

户外体验课程篇五

1. 初步掌握两人近距离互相抛接球的方法。

2. 能集中注意力，观察球的飞行方向接球，提高接球能力。

3. 愉快地参加活动，体验合作活动的乐趣。

1. 球人手1个，球筐8个。

2. 小猪胸饰人手1个。

3. 音乐磁带、录音机。

一、准备活动。

1. 幼儿佩戴胸饰扮小猪，教师扮猪妈妈：小猪们，每人拿一个球跟妈妈一起来做操吧！

2. 教师放音乐，幼儿持球听音乐做“猪小弟运动操”（教师自编）。结合操节动作进行抛接球、滚球、拍球等活动。

3. 幼儿自由玩球，教师提醒幼儿用各种方法玩球。

二、游戏“你抛我接”。

1. 教师：我刚才发现有两个小朋友探索出了新玩法，请他们表演给大家看。

2. 请两名幼儿示范互相抛接球。

3. 教师：他们的手是怎么拿球的？在抛接球时，怎样抛接才能使球不掉地？

4. 教师边示范讲解动作要领：五指分开，双手持球，抛向对方（接住球）。

5. 幼儿自由结伴练习，教师巡回指导。

6. 圆圈抛接球：幼儿站成一个大圆，教师站在圆圈中间，边喊幼儿的姓名边向他抛球，被喊到的幼儿接住球，迅速站到中间喊另外一名幼儿的姓名并向他抛球，然后回原位，第二名幼儿接住球后再循环游戏，依次传球。

三、游戏“猪小弟运西瓜”。

1. 向幼儿介绍游戏玩法和规则：幼儿分成人数相等的四队。听信号、每队排头从球筐里取出一个球，转身抛给第二个幼儿，依次抛到最后的幼儿，该幼儿接球并将球放到排尾的球筐里。最快将“西瓜”运完的队伍为优胜。若球没接住，则必须重新抛接，再向后传。

2. 幼儿游戏2~3次。

四、结束游戏。

1. 幼儿进行放松整理。

2. 师幼共同收拾器材，回活动室。