

最新多读书读好书演讲稿(通用10篇)

演讲，首先要了解听众，注意听众的组成，了解他们的性格、年龄、受教育程度、出生地，分析他们的观点、态度、希望和要求。掌握这些以后，就可以决定采取什么方式来吸引听众，说服听众，取得好的效果。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

多读书读好书演讲稿篇一

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好！

闲暇之余，读几本好书，不仅可以修心养性、陶冶情操，更可以开阔视野学到丰富的知识。所谓足不出户，便知天下事、读书百遍，其义自见，说的也正是这个道理。

读书的诸多好处，让我深有体会。从儿时爱上读书，从最初的小儿图画到百科全书、天文地理、唐诗宋词，无一不成为了我的喜爱。后来，书读得多了，也从中悟出了很多做人的哲学，更深的了解读书的重要性，于是更加发奋苦读。也因此丰富了自己的人生，不仅在文学领域上获得一些成就、在以后的事业里书中所学也给予了我很大的帮助。

而更有因为读书，成就一翻功名，让人敬佩不已的例子。

张海迪就是其中的一个。她5岁时患脊髓病，胸以下全部瘫痪，无法上学。而她却以顽强的毅力，学完了小学、中学全部课程，自学了大学英语、日语、德语和世界语，并攻读了大学和硕士研究生的课程。后从事文学创作，先后翻译了《海边诊所》等数十万字的英语小说，编着了《向天空敞开的窗口》、《生命的追问》、《轮椅上的梦》等书籍。她又先后

自学了十几种医学专著，同时向有经验的医生请教，学会了针灸等医术，为群众无偿治疗达1万多人次。

张海迪从一个残疾人，到一位对社会做出巨大奉献的奇才，她完成了人生最美的一次演绎，她的人生仿佛是一道彩虹、美丽着无数人的眼睛。

可见，书中自有黄金屋，确实有道理啊，书籍就像一块巨大的宝藏，我们永远也开发不完！读书的好处恰又似长江之水源远流长，让人取之不尽、用之不竭。年少读书，志在千里，而中老年读书那么别有一翻情趣来。

闲暇之余，当你去欣赏一篇美妙的散文。它可以随时带你走进风景秀丽的田园风光、或是感受异域风情、或是欣赏春花秋月，无论远古还是未来，都仿佛是身临其境。假设能读到励志之作，从中吸取足够的坚强与毅力，也可以把自己培养成一位生活中的强者，适应瞬息万变的世界。假设是有幸读到几首好诗，品几阙宋词，更能让人心旷神怡了。此是读书之乐也，正如孟德斯鸠所说，喜爱读书，就等于把生活中寂寞无聊的时光换成巨大享受的时刻。

现正值经济高速开展，社会竞争日益加剧，生活节奏变快、人才的需求也更为突出。所以，无论是从学习知识，获得技能、还是修心养性，陶冶情操，读书都是极其重要的啊！

多读书读好书演讲稿篇二

亲爱的老师们，同学们：

大家早上好！今天我们演讲的主题是读书好，好读书，读好书。世纪老人冰心说过：“读书好，好读书，读好书。”这是一句至理名言。读一本好书，可以使心灵充实，使之明辨是非，使人有爱心和文明行为、礼仪规范；而读一本坏书，则使人心胸狭窄，使人不知羞耻，使人自私残暴。

有这样一个故事，俄国的罗蒙诺索夫小的时候，最希望得到一本书，他是渔民的儿子。白天，他跟父亲打鱼，晚上，躲在板棚里看书。有一天，罗蒙诺索夫和父亲在海上打鱼，忽然，一阵狂风，大海掀起了巨浪，船上的帆篷被吹落了，情况十分紧急。他不顾一切，沿着摇晃的桅杆爬上去，很快把吹落的帆篷扎结实了，渔船恢复了平稳。狂风过去后，父亲把他拉到身边，笑眯眯地说：“孩子，我要奖赏你的勇敢，给你买件鹿皮上衣，好吗？”罗蒙诺索夫摇摇头。“那你要什么呢？”“我要买一本书，爸爸，其它我什么都不要。”“难道一件鹿皮上衣还比不上一本书？”“爸爸，我想要一本好书，什么知识都有的书。比方，天上的星星为什么会掉下来，为什么黑夜过去就是黎明……”，父亲和水手们听了，都惊奇得睁圆了眼睛。长大后，罗蒙诺索夫成了俄国著名的科学家、诗人、语言学家和历史学家。他的科学研究范围很广，涉及自然科学的许多领域。在科学研究的同时，他又进行文学创造和语言学、历史学研究，给后人留下了很多有价值的作品。

听了这一个故事，亲爱的同学们你一定会从中有所感悟、有所启迪吧。在这习和生活中，愿同学们都来与好书作伴：文学的、艺术的、知识的、科技的、思想的、生活的……只要是好书，就开卷有益；只有博览群书，才能使我们的知识渊博；只有与书作伴，思想才不贫穷、不孤独，身心才能得到陶冶，生活才能充满情趣。

本周我们的读书活动正式启动，养成多读书的习惯吧！踏上这人格的阶梯，充实自己生命的历程，做出有益于他人和社会的事情，你的人生也就上了一个阶梯，人生的价值也就有了意义！

多读书读好书演讲稿篇三

尊敬的老师、亲爱的同学们：

我叫刘晚晴，我来自焦作市周庄中心小学六二班的爱书“发

烧”女孩我不仅是个小书迷，我还是一个小书虫呢！

每天晚上睡觉之前看书几乎成了我必备的“夜餐”；从小到大看的书已不计其数，如《我们爱科学》、《书虫》、《世界少儿文学经典文库》、《上下五千年》、《小学生分类作文大观》、《十万个为什么》以及一些文学名著等。我爱闻书，爱闻书里头散发出沁人心脾的墨香。每当新书、报刊来到时，我在几米之外就能闻到，这时的我就像饿了三天三夜的狮子，狂奔向自己的猎物，那味儿分明是知识、智慧在向我招手，使我迫不及待。

我爱啃书，爱啃书里头许多的令人费解的古文生字。遇到古文，我会字斟句酌，仔细思索，不懂再问，透彻理解；遇到生字，我会像《读书莫放拦路虎》一文向字典求救，善于积累，这样下次遇到它就可以把它消灭。

我读书的范围很广，只要是好书我都喜欢读。但是说起我最爱读的书，那要属《三国演义》莫属了。我当初读《三国演义》，是学校要求读的，当我捧书回家的时候，心中充满了一个个小问号：这本书到底是什么样的呢，主要写了谁呢？这些我都不知道。于是，从四年级到现在，这本书我读了一遍又一遍，总是读不够。《三国演义》里不仅有勇猛的武将，也有足智多谋的文官。不仅有兵法和韬略，还有智慧和计谋，比如智慧的代表是卧龙孔明，勇猛的代表是五虎上将。读这本书，我知道了生活中只有蛮力是不行的，还一定要有智谋。

我爸爸妈妈也非常支持我读书，他们总是买很多名著让我看，渐渐的我也养成啦做读书笔记的好习惯，每当在书上看到优美的词句我都会抄下来，现在我已经积累了3个本子的读书笔记作文书评也有了很大的提高原来流水账似的文章变得回味无穷。

多读书读好书演讲稿篇四

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家早上好！

书让我们知道了许多深刻的道理。如：我在幼儿园的时候，我就看过了《白雪公主和七个小矮人》，通过这本书，我知道了人不可貌相；《卖火柴的小女孩》在读这本书的时候，我仿佛也被带进了那个时代，我仿佛也感受到了那个小女孩的痛苦。这个故事，使我更加珍惜现在的每一刻光阴、岁月。

书让我知道了很久以前的故事和事情。如：《三国演义》它让我知道了战争时期许许多多的英雄豪杰，也让我知道了许许多多阴险狡诈的人。还让我知道了许多的军计。诸葛亮的聪明才智让我佩服的五体投地。《上下五千年》那一篇篇耀眼的历史，使我们永远刻在心中的最深处。

读一本好书，可以让我们的作文写得棒、写得妙。读一本好书，可以使我们的课外生活丰富多彩。

书上的字，像一个个快乐的音符，在我们的脑海里快乐的跳着优美的舞蹈。书是一对幻想的翅膀，让我们遨游在蔚蓝的天空！

多读书读好书演讲稿篇四

说到狼，大家不可能不熟悉，但汉语字典里有说狼是坏的词，比如：狼心狗肺、狼狈为奸、白眼狼……可是我最喜欢的动物却是狼。让我觉得狼很可爱的是姜戎写的《狼图腾》，它让我感到惭愧，我们的确误会狼了，狼其实是一种高贵的生物，虽然干过许多吃掉牲口的事，但它们也有自己的智慧。

狼有很多种精神：坚强、勇敢、团结、聪明、亲情。我现在

就来介绍这几种精神。坚强、勇敢、团结都是打仗得胜的几种，而狼正好吸收了。聪明、亲情更是重中之重，在平时都需要。就用亲情来说吧，狼如果丢了孩子，打起仗来一定会不要命的往上冲，就是死也要战死，这可以说明狼是一位勇士。蒙古骑兵就是拥有狼的精神，他们也很团结，因此，成吉思汗一举打下了半个世界，而最后又因为不团结而被打败了。因此可见，狼的精神在战斗中、在生活中都是必不可少的。

《狼图腾》这本好书，不但让我知道了狼的精神，也让我仿佛看到了战斗中的蒙古狼个个都是战士，让我们一起保护狼吧！

多读书读好书演讲稿篇五

尊敬的领导、专家、老师们：

大家好！我今天讲的是《爱读书读好书》。

一本好书，蕴含着丰富的知识和美好的情感。阅读一本好书，就是跨越时间和空间，同睿智而高尚的人对话，冰心说：“读书好，读好书，好读书。”苏霍姆林斯基说：“不会阅读，决定着一个人的智力发展。”书籍是人类永恒的精神食粮。

第一，让学生明白读书好。读书不仅可以丰富学生的写作内容，而且能切实提高学生的写作技能。我国古人就有“读书破万卷，下笔如有神”、“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟”的深切感悟。

我们的老师在教学中，有家长经常会对我们说：“老师，我叫我的孩子读书，他要么敷衍了事，要么干脆不读，你帮我说一说。”这是什么原因呢？我认为这是学生对读书没有兴趣的表现，俗话说“强按牛头不喝水”就是这样，因此，我

认为必须给学生讲清楚这些要读书的道理，但只有这样做，还是远远不够，还必须要调动学生的积极性，让学生对读书有兴趣。我是这样做的。

首先用生动鲜活的事例激发学生对读书的兴趣。

如语文课本五年级上册第一单元就安排了一组以“我爱阅读”为专题的课文，让我有了激发他们阅读课外书兴趣的机会。于是我饱含深情地带领学生，认真地学习这一组课文。学习中，他们通过《窃读记》生动、细致地刻划窃读的心理，感受了林海音对书的热爱与渴望，于是我趁机引导学生在课外去读《城南旧事》，他们从《小苗与大树的对话》中感受到季羨林老先生对读书有益的见解，我又引导他们也去读一读所谓的“闲书”。其次寓教于活动之中，醉翁之意不在酒，旨在“哄”他们读好书。

1、讲。低年级可以坚持每日5—10分钟的听说训练，时间可安排在早会或课前，让学生轮流上台，交流课余时间阅读中摄取的语言材料，让大家或说一新闻，或晓一趣事，或背一古诗，或得一好词佳句，或明一道理，变枯燥的读写为有趣的乐事。在这个过程中老师要给予学生评价或奖励，比如用饱含激情的语言进行激励“好样的，你讲的故事真生动”、“你讲的新闻让大家增长了见识，谢谢你”、“你背得古诗韵味十足，你就是小诗人”等等，然后采取切实可行的奖励方式或手段，例如：贴一面小红旗或一颗小星星在讲的比较出色的孩子的脑门或手背上，你会发现这些孩子都会骄傲地回到座位上，脸上洋溢着成功的喜悦。

2、办。高年级可以组织学生自办手抄报活动，深受学生的喜爱。手抄报的内容广泛：国家大事、校园生活、环保教育、科学世界等。如这个学期我让学生围绕“上海世博”这一内容，学生办出了《新上海、新世博》、《世博连着你我他》、《我眼中的世博》等内容丰富、形式多样的手抄报。

3、赛。为了使孩子的读书热情持之以恒，我们教师要定期举办故事会、古诗朗诵会、辩论会、佳作欣赏会、手抄报比赛、征文比赛等读书交流活动。也可进行快速阅读比赛、读书知识竞赛、读书报告会等，使学生在活动中体会到课外阅读的乐趣，获得成功的体验。

第二，教学生读好书。

首先告诉学生什么是好书，才能让他们明确读书的方向。读书要有选择，这对学生来说非常重要。在教学五年级下册第五组以“中国古典名著”为专题的课文时，在课堂上，我除了介绍一些古今中外名人读书的故事，以激发了他们的读书热情之外，还结合本组“回顾、拓展”中的“课外书屋”的要求，选一些名著的精彩片断和故事读给学生听，然后告诉他们，该怎么和好书交朋友，该选什么样的书来读，让学生明白长篇名著的意义所在，激发学生要带着一种崇敬的心情去读，发自内心地说“我要读名著”。其次和孩子定期去书店买书，所买的书籍都是我们精心挑选的。一部分是经典的名著，如《三国演义》、《水浒传》等图文并茂的读本，让经典培养孩子的人文精神。

第三，教给学生善于读书的方法。

1、程序读书法。就是说，读书要有程序，从最基本的读起，由浅入深，读懂一本再读另一本，这种方法逻辑性很强，便于理解，容易记忆，也利于接受和深入的学习。针对这一种读书方法，教师可根据学生的年龄和年级水平，每学期向学生推荐一个课外读书目录。

2、连贯读书法。这种读书法把读书的步骤规范化、合理化了。第一步，浏览。第二，精读。第三，回忆。第四摘抄。老师让学生每人准备一个摘抄本把文中的优美的句段、名言警句摘抄下来，一段时间评比一次，能起到激励的作用。

3、重复读书法。大学者顾炎武每年只用9个月读新书，3个月读已读过的书。为什么？从人的生理学的角度分析，人们记忆的东西会随着时间的推移，会有遗忘，而遗忘是先快后慢。有人做过这样一个实验，两组人学习同一段课文，甲组在学习后，不久进行一次复习，乙组不复习，一天后，甲组保持98%，乙组保持56%，一周后，甲组保持83%，乙组保持33%，乙组的遗忘平均值比甲组高。所以，重复学习法有利于加深理解和强化记忆。

4、分配读书法。要合理分配读书时间、学习时间和休息时间，这样才使得读书的质量上去。总之，为了培养学生爱读书、读好书，善于读书的习惯，我们的语文教学不应再是“两耳不闻窗外事，一心只教教科书”的封闭教学，学生从课堂上掌握的知识不是很具体和容易理解，是意识性的知识，需要再消化才会吸收。学生可将自己从课外书籍中所获取的知识融汇到他课内学到的知识渠道中去，相得益彰，形成“立体”的牢固的知识体系。

多读书读好书演讲稿篇六

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家早上好！我是来自高二(3)班的王初，今天我交流的主题是《好读书，读好书》。

说到这里，可能很多同学都会觉得是老生常谈。这句话不知当初初多少人提及，可即便这样，我仍愿在这与大家再次聊聊冰心奶奶的这句名言。

这世上最有趣的事，第一个是人，第二个是书。因为书能使人抓住这个世界秘密的核心。

你读什么样的书就是什么样的人。如果你什么书也不读，那么你的头脑就会萎缩，你的理想将会因失去活力而动摇。

书籍和阅读带给我们的不仅是对心中理想世界的坚持，更是对我们思想和心灵的净化与升华，进而改变我们的生活轨迹。

余秋雨先生曾经这样评价过书籍的功能，他说：“只有书籍，能把辽阔的时间浇灌给你，能把一切高贵生命早已飘散的信号传递给你，能把无数的智慧和美好对比着愚昧和丑陋一起呈现给你。区区五尺之躯，短短几十年光阴，居然驰骋古今，经天纬地，这种奇迹的产生，至少有一半要归功于阅读”。

阅读使文字具有永恒的价值，它比图象更空灵，比记忆更清晰，比冥想更深邃。它让你站在巨人的肩膀之上，让你凌驾于伟人的思考之上。

阅读虽不能改变人生的长度，但可以改变人生的厚度。通过阅读你可以视通四海，思接千古，与智者交流，与伟人对话。它可以帮助你树立正确的三观，开拓你的视野，还能收获良友，对于一个生命有限的人来说，这何尝不是一件幸福的事。

我曾经有过这样的经历，周围是乱的，自己的心里也是乱的，但当我打开书时，最初几页是很难的。但是与最初的几页慢慢读进去了，我就觉得好书像是一堵屏障，开始慢慢地升腾起来，把外面的车水马龙，还有那些喧嚣的声音都阻拦在外面。这个时候，我似乎可以在白纸黑字间闻到花香，听到鸟的声音，大自然仿佛又回到了我的身边；又仿佛有一个智者或是先哲，坐在我的旁边，对我淳淳教诲；又似乎有一个久违的知心朋友与我立斗室之内，抵足谈心。

那么，我们该读什么样的书呢？

书籍浩如烟海，琳琅满目，有言情小说、教学参考书，经典名著等等，这些都是人类经验教训和智慧的总结，去读他们也都可以称之为读书。或是一个有素养的学生也能分清三者的区别，言情小说或许能给人一时的愉悦，可看过以后什么都不会留在记忆里；参考书固然对升学有用，然而考过后也会

迅速地忘诸于脑后；经典名著给人的教育则是永恒的、无法磨灭的，通过阅读名著得来的思考与精神洗礼，很可能将会伴随人的一生。

读一本好书，就是和高尚的人谈话。读名家名作就是和大师们的心灵在晤谈。我们所选择的作品或讴歌自然，或剖析社会，或赞颂真善美，或鞭挞假恶丑，其优美文辞的背后，总是蕴蓄着深刻的自然或社会哲理，在思想性和艺术性方面都有独到之处，有的字字珠玑，给人以语言之美；有的博大深沉，给人以思想之美；有的感人肺腑，给人以情感之美；有的立意隽永，给人以意境之美。但不管哪一种类型，这样的书读来都会使我们受益匪浅，于我们，于社会都有莫大的帮助。

读书好，好读书，读好书。以书为友，多读书，常读书，总的好处。这些真理永不会被岁月的履痕所泯灭，反而随着人们读书实践的深化和读书经验的积累，进而迸发出更为耀眼的火花。即使到了今天电子读物琳琅满目的时代，“开卷有益”依然如故，因为书海永远是一个广阔的世界，一个浩瀚的海洋，一个苍茫的宇宙。

关于于怎样读书，我相信台下许多同学都比我更有方法，更有技巧。在此，我只有些粗浅的看法拿出来与大家一起分享。

1、拥有兴趣，养成习惯，兴趣是最好的老师，读书的目的不在于寻找“黄金屋”和“颜如玉”，读书也不是为了读而去读。当我们对一本产生了兴趣，不必去教导，自然会去阅读。

2、关注书的逻辑。很多人最容易忽视的就是目录，而目录恰好是帮助我们理清脉络的工具。

3、温故知新。读书如果不加以巩固，再好的记忆也会有所遗忘，所以要通过反复阅读来提升自己。

4、写读后感。读完一本书，如果读进去了，一定会有千种思

绪，万般情感，可以将他们编织成文字，让自己尽情抒发。

时间像海绵里的水，只要你愿意挤总会有的，读书有时也如同酿酒，读书多了，就会培养出语感。世界上任何一本经典都是时间沉淀下来的精华，其中字间语句的使用都是最为准确，质量最为上乘的。当一个人见多了经典，熟悉了经典中语言的运用方式，他心中自然而然地就有了一杆高的标尺。之后，他就自然而然地受到良好的熏陶，一切的错误在这杆标尺下都无处遁形。

好读书，读好书，这是永恒不变的真理。当我们大家以书籍为良伴好友的时候，你就变成更好的自己！当你自己对了，这个社会也就对了，世界就会变得更美好！

多读书读好书演讲稿篇七

亲爱的老师、同学们：

现在有很多同学都把课余时间浪费在玩电脑游戏、看电视上面，我想对你们说：“让我们都养成读书的好习惯吧！”读书的好处有很多，不信我给你一一列举出来。

书就像你的老师，在默默无闻的增长你的知识。读一本好书，就像认识了一个好朋友一样。高尔基说过：“书是人类进步的阶梯。”只有多读书，才会开阔视野，增长知识。

读书还能提高我们的写作能力。正如杜甫所说：“读书破万卷，下笔如有神。”每一本书里都有很多好词好句，当你读完一本书时，这些好词好句就印在了你的脑海里，这样在写作时，你就自然而然用到它，使你的文章变得生动，你就会觉得写作其实并不难。

多读书还能提高人的修养，使我们更成熟、更懂理。歌德就说过：“读一本好书，就是和许多高尚的人谈话。”只要多

读书，读好书，你就会变成一个品德高尚的人。

同学们，让我们一起来读书吧，书里面有一个十分精彩的世界！

多读书读好书演讲稿篇八

尊敬的各位老师、亲爱的. 同学们：

大家好！

今天我演讲的题目是《多读书读好书》。

在座的同学们，你们和哈利波特一起在飞天扫帚上神游过吗？和马小跳一起打退过偷花贼吗？和泰迪熊一起吃过蜂蜜吗？嘿嘿，不瞒你说，我都试过！在哪里？嗨，当然是在书里咯！我还知道“横眉冷对千夫指，俯首甘为孺子牛”的鲁迅；精忠报国的岳飞；巧借东风的孔明？这些都是拜我爱看书所赐，才让我了解了这古今多少事，知道这中外多少人！在书里，我可以尽情地放飞梦想，和书中主角一起遨游在他们的世界里，畅快极了！

我爱看书，家里的床头是书，书桌上是书，书架里也是书。博览群书既提高了我的学习能力，也充实了我的生活，为我的生活增添了乐趣。

当我走进一家书店，一股清爽的气息迎面扑来，哇！好香！我如饥似渴地读着，就像一个饥饿的人扑在面包上一样。我的眼睛闪出贪婪的光芒，坐在地上，静静地看着每一本我所感兴趣的书籍。

同学们，我们是祖国的未来，正处于读书学习的黄金时期，你可明白读书的重要性？你可曾计算过自己一年读了几本书？也许有人说，学习忙没时间读书，和考试没关可以不读，看

了电视就不用读书。其实，这样的想法都是片面的。阅读就是学习，和学校学习并不矛盾，它是对课堂知识的扩展、延伸和补充。我们应该把眼光放得远一些，为了自己的终身发展而博览群书，只有那样才能厚积博发，具备多方面的能力，成为高素质的，有才干，有做为的人。

生活没有书籍，就好像没有阳光；人生没有书籍，就好象鸟儿没有翅膀。在漫漫人生路上，书是一个人精神上的朋友，是这个世界馈赠给我们最好的礼物。

万般皆下品，唯有读书高。同学们，让我们爱书吧！拥有书，我们就拥有了整个世界，拥有书，我们就拥有了美好的明天！让我们赶快行动起来，尽情享受阅读的快乐，让书成为我们的良师益友，让好书伴你一起成长！

我的演讲完毕，谢谢大家！

多读书读好书演讲稿篇九

亲爱的老师、同学们：

俗话说得好，书籍是人类进步的阶梯，读书伴我成长，我从小到大都离不开书，书陪伴我从小到大。我和书结为了好兄弟、好姐妹，读一本好书，就像交了一个益友，从小到大，我交了很多益友。读书伴我成长。

上幼儿园的时候，晚上，我经常让妈妈读一些故事书给我听，妈妈总是很有耐心的读一册册的故事书，我以前最喜欢看《安徒生童话》、《丑小鸭》、《海的女儿》等等。每当妈妈读累的时候，就请录音机来帮忙，每当讲到海的女儿化为泡沫时，我总是感到有一点可惜，讲到丑小鸭蜕变成漂亮的白天鹅的时候，我都替它高兴。

等我上了小学以后，我已经六岁了，终于可以自己一本正经

的读书了，从此当妈妈再想给我读书的时候，我总会打趣的说：“妈妈，不用再麻烦给我读了，我自己可以读。”

在小学的课程中，我最喜欢的就是阅读课和班会课，因为那是我增长许多知识，交许多益友的课堂。赵老师经常给我们读绘本，比较著名的有《图书馆的老鼠》还有《失落的一角》等等。

随着年龄的增长，我读书的速度也越来越快，内容也更加的丰富多彩，看报纸、杂志、小说。我经常几百页的书，两天就读完了，爸爸说我囫囵吞枣，读书给了我写作上的帮助，不忙的时候，我就写博文、发表文章。读书带给我很多的快乐、丰富了我的课余生活、扩大了我的知识范围。

多读书读好书演讲稿篇十

假如有人问我，你为甚么而读书？我会真心的告知他：为了感恩而读书！

有的人一生下来就要面对贫困，有的人一生下来就是“公主”“天子”，我是前者。由于贫困，我刚上小学就与父母分居南北两地，打工的父母从此再没回来看过我，让我和奶奶生活在远远的北方山村。那时由于没有钱，用不起电，奶奶就给我点起煤油灯让我读书，而在此之前我和奶奶经常是日出而作日落而息，没必要点灯熬油。

自从我上了学后，这座奶奶做新娘子时家里盖起的新屋子里就夜夜亮起一盏如豆的希看之灯。奶奶说我们老张家自古还没有过读书识字人，她要让我成为张家的第一个读书人。从此，孤灯冷夜北风吹，手脚冻烂心不悔。为了勤俭写字本，我从不用圆珠笔书写，由于铅笔写的字擦了还可以再写。一件棉衣从小学一年级穿到四年级，直穿到再也无法补长加宽，才不能不从生活费里挤出点钱再买一身。上小学时用的书包补了再补，一直背到初二。买不起手套、耳套、棉鞋、棉袜，

一个冬天熬过往，身上能冻的地方都长了冻疮，又痛又痒……但正是这艰巨的生存环境使我从内心深处明白了奶奶的话的真理：“现在吃苦不怕，只要你努力学习，将来就不会做像我这样过苦日子的农民。”为了不再像奶奶那样过苦日子，我忍饥受饿学习；为了报答爸爸妈妈不定时寄回的一点生活费，我克服困难学习；为了感恩村委会给我免往小学时的学费，我的每次考试成绩都必须保持第一位。

初二的时候，由于父母在外生存艰巨，自顾不暇，就没有再给我寄学费回来，无奈中我含泪离开了寄托着一生幸福与梦想的中学校园，随着一样穷得走投无路的叔叔出往打工、学做生意。在短短的打工日子里，我见了很多，想了很多，明白了很多。我想叔叔现在固然可以供我吃穿，但他不能供我一生，要生存还得靠自己，还得要读书。因而，在一次与父母的通话中，我强烈要求读书。就这样父母同意让我独自前往他们打工的西双版纳。在这个远远而又美丽的边境，父母从艰巨的生活费中挤出学费，让我再次踏进了久违的校门，听到了固然朗朗但却是不同于故乡口音的读书声。

难得的异地初三，我倍加珍惜，读得特别努力。一年后，我用允中的通知书报答了父母的支持与养育。可是，自古福无双至，灾患丛生。爸爸在我接到通知书后就开始没日没夜地为我赚学费，终究劳累过度，在瞌睡的瞬间被压茶饼的机器压伤了右手，从此这只为一家人赚取生活费的右手就只能干轻活了，但爸爸没干轻活的福气，为了供我上学，为了一家人的生存这只受了重伤的右手必须忍耐疼痛并冒着残疾的危险继续干重活。

现在，我天天坐在允中宽广明亮的教室里读书，眼前总会显现出爸爸无力的右手，痛苦的表情，挣扎的身影，由于这一切都是为了我。比起其他同学来，我没有远大的理想，没有太高的寻求。我读书的目的就是为了感恩：感激亲人的供养之恩，感激乡亲们的“免费”之恩。我刻苦学习，就是为了将来用自己的知识使爸爸那只受伤的手不再疼痛，让和妈妈

一样的打工仔不再为了生存而煎熬。我拼命寻求知识，就是为了用知识改变打工仔和他们的后代的命运。这就是我为了感恩的读书。

我知道我的路还很长，很艰巨，处处布满荆棘，但想起依着柴门盼儿回的八旬老奶奶，想起挣扎在城市角落里的打工仔，我甚么苦也能吃，甚么困难也不怕。我决心用知识迎来打工仔“解放”的那一天。