

2023年中职英语教研组学期工作总结报告

英语教研组下学期工作总结(优质6篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

中职英语教研组学期工作总结报告篇一

本学期高三英语备课组共有7位老师，一学期以来，全组老师团结协作、务实创新，现将本学期的工作总结如下：

1. 教学计划清晰化

开学初，在制定本学期工作计划时，为进一步了解学生，并了解教学情况，分析了学生现有的英语水平，以及进行纵向横向比较，各位老师共同商讨制定了详细的备课组工作计划，并以此作为我们的工作指导方案。狠抓基础，立足课本，组织周测，适量训练。在第一轮复习时围绕课本、展开生词、短语、语法写作等方面进行定量训练，帮助学生构建知识网络，便于学生的进一步发展。

2. 坚持集体备课制度

集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，我组的集体备课有序地进行，做到定时间、定地点、定内容、定主讲人，内容有教材分析、有教法研究、有质量分析、有教学反思等，教学指导书做得很规范，并且认真学习《新课标》和考纲。主讲教师提前钻研教材，吃透重难点，并能提出重

难点突破方法，统一进度，统一内容，统一重难点。每个教师能按时参加全组集体备课活动，踊跃发言，献计献策，对高考发表自己的看法，确立高考注意事项和应对策略。

3. 互相听课，共同进步

虽然教学任务都很重，但备课组内教师长期坚持互相听课、评课，取他人之长，补己之短。形成良好的听课习惯和教研风气，加强沟通。

4. 认真研究考试大纲，关注高考的信息和动态。

从网上获取最新教学资源，科学选用外地信息卷，并根据我校实际情况对之重新组合加工，针对高考新题型，对学生进行适量的新题型训练。在较短时间内使学生适应高考要求。我们及时调整和改进训练方式和强度。在听力训练中，我们坚持每天听一套题练习，尽可能多地为学生提供语料丰富、语音多变的资料，扩大学生的知识储备。

总之，高三英语备课组，每位成员积极向上，在历次考试中成绩稳步上升。静下心来反思，在这一年的工作中也有一些需要完善的地方，在面对不同的、基础各异的学生，如果能选择不同层次的习题，有针对性的训练，效果一定会更好。

中职英语教研组学期工作总结报告篇二

20xx—20xx学年度我主要从事以下工作：一是继续担任英语教研组长。二是九年级英语教学工作。下面就以上两方面作以回顾、反思和总结：

（一）、学期初勇挑重担，做好各项计划安排；

众所周知，英语学科是我校乃至我区的弱势学科、瓶颈学科。基础差，起步晚，师资匮乏。今年我区的教学目标又是努力

实现送表教育跨跃式发展。从另一方面讲，也就是要超速发展。这就意味着英语学科的教学难度大大增加。选择这个学科基本上也就意味着选择了艰辛的付出、较低的回报乃至领导的不满。可是学校要发展，孩子们要成长，重担要有人担。于是我，一个英语教育上的老兵义不容辞，勇敢地挑起了这幅重担。

学期初我认真斟酌，反复研究。制定了详细科学的教研计划，把本学期要做的主要工作详细的写了进去。主要包含理论学习、听评课活动、教学改革和第二课堂开辟四块内容。为本学期各项工作的开展奠定了坚实的基础。

（二）、扎实开好教研会和听评课活动和集体备课；

每周二下午第一、二节是英语教研组的教研会。无规矩不成方圆，所以我组的考勤严字当头，无论教研会还是听评课会议，违规罚款，并计入考勤。因此，我组的会议总是人员整齐，参与认真，保证了会议的质量。教研会着重落实教育计划上的各项工作：如理论学习、听评课活动等。本期学习的主要内容有合作教学探究、英语课堂教学模式、英语作文提高。说课、评课是教研会的主要程序，由本周公开课教师说课，然后自我反思，最后大家提出优缺点，评课要做到：“知无不言，言无不尽。优点说透，缺点不漏，避免重复”。这样，就保证了有序高效说课、评课环节。组织英语教师谈谈自己的英语课堂管理，为大家的英语教学管理经验交流搭建了平台。教研会还进行了一些课型模式的学习：如复习课、新授课、阅读课、写作课等。

集体备课工作是教学工作的重头戏，我组更是重视该工作，分配好主备人后，教研会时认真备课，研讨，最后上交，由教研组长签字，严把集体备课关。

教研会还及时传达学校领导的各种指示和通知，顺利圆满完成了各种临时任务。

（三）、扎实开展计划中的各项活动；

本学年全校性大型活动有两项：“英语口语演讲比赛、英语书写兼作文大赛”。口语演讲比赛促进了学生口语表达水平，书写兼作文大赛有效促进了学生的书写水平的提高。大赛后分一、二、三等奖把学生作品进行了布展，促进了学生英语书写的相互交流。这两项活动都极大地激发了全校学生的英语学习兴趣，对英语教学质量的提高起到了很大的推动作用。在书写比赛后我进行了反思，考虑到全校学生的汉字和英语书写对考试起到不可低估的作用，建议学校把美术课分为单双周，单周练汉字和英语，双周美术，教会学生写出美观的美术字业不错。既给美术教师以用武之地，又使学生受益无穷。并把获奖学生手迹留下，装订成书，形成了有形成果，便于流传。遗憾的是演讲比赛未收集演讲稿，明年将加以收集。

（四）、努力作好教学改革，立足长远发展，重视常规建设和英语活动。

我区英语教学提高不上去的主要原因是基础差、起步晚、师资弱。因此，要想出成绩，改革十分重要。我主要通过英语教学常规建设来实现这一目标。教研计划中的一些常规我们将永远坚守。学生要有一本英语字典、用英语书写班级、姓名、领一读三模式、五步和造句背诵法（目前不够重视词性）、英语练习本（明年要建立正规练习本）日记格式、错题集、英语作文、错题要写“补”字等。

英语常规建设：

学年：口语演讲比赛、书写兼作文大赛。

月：全级性大型比赛、英语歌曲、书法、每班作文优秀习作收集。

周：作文、错题集。

日：背诵单词、补差

（五）、周工作和教学目标明确制度

本学期初开始，我组一直坚持周工作明确制。把本周要开展的主要工作写于教研组前黑板上，让各教师明白本周工作。本周工作主要包含以下几方面：

- 1、学校行事历涉及到英语学科方面的工作。
- 2、学校临时安排的工作。
- 3、例会上学校安排的. 工作。
- 4、学科教研理念。
- 5、教研会工作。
- 6、英语组同志们的教学感悟，思想碰撞。
- 7、学年英语目标明确写于后黑板。

（六）、课标解读工作。

制定英语课标解读蓝本，明确分工，按时完成电子文档和纸质文稿。

（七）、发现了一些英语学习很重要的东西，如语音和音标教学、朗读教学，领一读三模式、单元第一课用课件。三年一贯制英语笔记。英语教学的积累工作，积累课件、专题、经典习题、优秀学生习作、听力资源等，新学单词必抄，每周谚语教学等。

（八）人文管理，快乐工作。全组同志同吃大盘鸡、游风穴寺，体验怪坡，嬉戏于马庙水库，这给我们留下了美好的回忆，对工作起到了有效的促进。

作为一名英语教师，我勤勤恳恳，任劳任怨。每次早读五点半准时进班。给学生领读单词，督促学生背诵英语单词、课文。课堂上锐意改革，和同事并肩作战，搞好集体备课。平时，认真写好每一块小黑板、写好每一次教案，批改好每一回作业。做好每一次周考月考。适时给学生谈心，做孩子们的思想工作。考试后，我自己购买奖品，给孩子们发放。

平日注意收集重要资料和学生优秀的英语小作文，于考试前印发，大家相互学习。每遇到公开课，我总是身先士卒，认真准备，并和大家共同研课、评课，共同成长。平日注重收集课件和各类材料，以便将来使用。由于领导的关心，同志的帮助和本人的努力，我班的英语教学成绩良好。

本年度撰写的论文《英语情景教学法刍议》，荣获河南省一等奖。

要构建课件收集工作、建立三年一贯制英语笔记、每周英语谚语教学活动推广、英语作业三年保存制，教师收集经典练习并自编优质练习册，单词抄写工作。

加大落实力度和反思力度，加大学习力度，提高教育教学能力和英语专业素养。

总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。我将不懈努力，争取明年工作再上新台阶。

中职英语教研组学期工作总结报告篇三

在学校领导的关心和支持下，我校英语教研组紧紧围绕区教研室、中心校英语教研组和学校的工作重点开展了一系列教

学教研活动。这个充满朝气、团结协作的集体坚持以研究英语教学的有效性为目标，以提高教师的业务水平为目的，进一步提高教学水平。我们组的老师，勤勤恳恳的工作，顺利的完成了教学任务。为了更好地做好今后的工作，下面就本学期英语组主要工作总结如下：

一、教师成长方面

(一) 撰写博文，促提高

结合“郑州市文明博客大赛”优秀评选活动，我校全组成员十分重视留下足迹，积极上传教学反思、教学案例，并注意积累优秀教学资源来丰富自己的实际教学工作。组成员建立了自己的教育博客，随时记录自己的教育思想和成功之作。

(二) 积极教研，促成长 本组每位教师都能踏实认真的做好教学常规工作，并配合教研活动积极参与、共同提高。朱茜茜老师在开学之初，做好榜样示范，继续发挥“帮带”的作用，抓好青年教师的听课及指导，帮助她们尽快掌握教学常规，提高驾驭教材及课堂教学的能力。李娜老师作为一名新教师工作热情饱满、富有创新能力，工作中虚心学习，大胆实践，取得了良好的课堂效果。特别是李珂老师开学初参加的“一师一优课”活动，她专业的英语素养以及充实的课堂内容更是得到了区教研员和中心校朱老师的一致好评。在登封名师来我校课堂观摩和交流讨论活动中，我校奉上的两节课，也有幸得到了孟江涛老师的指导和鼓励。本学期，左一廷和李珂两位老师积极参加“希望杯”选拔活动，通过精心准备和反复摩课、听评课，整个教研组群策群力，团结协作，最后，取得了良好的课堂效果。

二、教学情况及常规教研

学期初，我们按照学校的要求，认真讨论制订了英语组的教学工作计划，安排了各阶段的教学工作及教学进度，并针对

继续下放三至六年级学业评价职权，促进“教—学—评”一致，各年级精心制定了本学期英语学业质量评价方案，全组教师精益求精、反复修改完善。

另外，依据金水区关于“五个一”建设的方针政策，结合各校学校具体实际及综合评议，我校被确定为“中心校小学英语学科课程研究基地”之一，并在我校举行了课程研究基地挂牌仪式。今后我校将进行为期1—2年的《phonics自然拼读法对小学生英语阅读能力培养的策略探究》课题研究，这也必将成为我校新的科研阵地。由于工作的计划性，我们组的教学工作紧张而有序进行。对于本期时间短，任务重的特点，兼顾纸笔测试和过程性评价并行的实际情况。在不和区、中心校活动冲突的前提下，我校依然坚持定期开展高效的教研活动。每位教师一学期上一节公开课，利用集体备课时间定课型、定课题，集思广益给予授课教师建议，次周教研时间听课、评课，对于年轻教师还采取跟踪式听课。本学期我们组重点磨了左一廷和李珂老师的课，全组教师群策群力、集思广益并不断修改完善，争取呈现更好地课堂效果。日常教学，课前大家集体钻研教材、探讨教法、备课，课中认真听课、计时、思考，课后认真讨论教学得失、回顾小结。通过这些活动，有力地促进了教师业务。

三、英语活动开展情况

本期时间较短，我校继续进行常规的学科活动。

1、一、二年级开展英语口语校本课，以口语、歌曲为载体，课堂上生成了许多绘画作品和彩泥手工制作，使孩子们学英语，爱英语。三、四年级开设的英语口语给喜欢英语的同学创设了属于他们的舞台。五、六年级的绘本阅读课，开阔了学生视野，增加了学生学习兴趣。

2、为了丰富学生的学习课余生活，培养学生记忆单词的好习惯，我校开展了三至六年级英语单词竞赛——争当“单词小

将军”活动。该比赛既检查了教师单词教学的情况，又检测了学生对单词的掌握情况，有力地促进了英语教学工作，为我校的期末复习提供第一手资料。

3、圣诞活动

今年圣诞前夕，我们开展了“共唱圣诞歌曲”活动，活动气氛热烈，歌曲都是大家耳熟能详的曲目，孩子们听得认真、唱得开心，每个孩子的脸上都洋溢着节日的欢乐。

4、终结性评价的成果分享 由于雾霾的影响，影响到课时的安排，我们适时进行了调整。

(1)微型演讲 利用每节课前2分钟进行，教师根据语音、语调，适当的肢体语和表达熟练程度等内容给予相应的等级。学生们无论是胆量，还是合作意识方面都有不同程度的提高。

(2)短剧表演 高年级终结性评价，我们选择短剧表演的形式进行。首先，以小组为单位选择短句进行表演，可以是书上的story time□short plays或者是课外的经典童话、电影片段。然后，通过小组内排演短剧，让学生感知、体验人物角色，并在实践中锻炼语言，在此过程中积极参与并能与他人合作，提高了学生综合运用语言的能力。接着，选取优秀演员代表为同学们打分，主要依据学生在短剧表演中语言流畅性、人物个性、语音语貌等内容，以及是否能与其他同学积极协作。最后，通过小组评价、教师评价的测评方式分成不同等级。

四、在教科研方面

本学期□x老师的《关于英语戏剧表演对提高小学生口语表达能力的研究》课题结项，这是对我们这一年的教科研工作的肯定。

总之，一学期以来，我们英语组的全体教师都很注意自身素

质的提高，始终以高标准严格要求自己，努力进行自己的教学工作，但工作中还存在着很多的不足。我们坚信，昨天的成绩不只是一个终点，更是一个起点，是我们前进的动力，在今后的岁月里，我们组也必将再接再厉，在教学方式、教学理念、教学手段上不断开拓创新，积极进取，使教育教学工作更上一层楼。

中职英语教研组学期工作总结报告篇四

教研组建立的目的教研组的存在起先是为了让学校教师有一个较好的教学质量。今天本站小编给大家为您整理了英语教研组下学期工作总结，希望对大家有所帮助。

转眼间，半年的工作又近尾声。在学校的正确领导下，在同志们大力支持下，我顺利完成了各项研训任务。由于增加了迎检工作，所以无论对我本人还是对我们师校来说，本学期都是特殊而具有挑战性的一学期。工作中，我认真履行研究、指导、服务、培训的职责，尽可能出色的完成每一项工作，做到顾全大局，统筹兼顾，突出重点。

一、总体概况

本学期共下基层31次，听课62节，评课56节，导课10节。

二、具体情况总结如下：

(一)加强学习，提升素质

1、拓宽学习渠道，做到三结合。

学习中，我注意把自主学习和集中学习相结合，理论学习和实践探究相结合，与同志间彼此交流探讨和网上资源阅览相结合。尤其是学校为我们提供了910网的学习资源，使我们增

添了更多的学习机会。

2、优选学习内容，做到有的放矢。

本学期，结合学科专业和自身工作需要我先后自学了《怎样听评课》、《任务型教学的有效研究》，《中学英语教学模式与主要课型研究》，并写出了万余字的读书笔记。同时还认真阅读了《你在为谁工作》这本书，从中受到很多启发，使我对工作的态度，对人生的追求有了更深刻的反思和认识，认识到一个人只有尊重自己的工作，热爱自己的工作，才能乐在其中，不断提升自我。

3、加强学后反思，做到学用结合。

半年来，学校的每一次学习在内容的设定和形式的创新上都做了详尽的部署和精心的安排，可谓用心良苦。学习中，我能做到听、记、思三结合，及时、认真、保质保量的完成领导布置的每一项学习任务，并注意与自己的教研实际紧密结合，随时撰写真实感悟和学习体会。尤其是听了周卫教授的讲话，他对教学案例的深度剖析，对有效教学研究的高屋建瓴的阐述，都让我觉得心悦诚服，并有幸将自己的想法在研讨会上和大家进行了交流。再有荆主任的关于《校本研究的实践性解读》的讲座，也给了我很大启发。正像我在荆主任博客中留言所写的那样“不仅道理说的明白，而且语言通俗易懂”，他阐述的很多观点，确实有很多值得我借鉴的地方，可以说，每周三的学习对我来说的确是一次次难得的精神享受，是丰厚自己文化底蕴、积淀知识含量，提高研训能力的捷径。

(二)认真做好教师培训工作，促进教师专业化发展：

1. 新课程培训

本学期我把培训的重点放在对九年级新教材的分析和研究上。

宏观上我就九年级教材的特点、主要内容，及教材整合等提出了具体的指导意见，并将较难把握的内容筛选出来和大家共同分析、比较，确定了具体的操作方法。微观上，我们以一个典型单元为例，就单元内容的课节划分，重难点的把握，语言目标的确定，任务的科学设计，以致习题的编写和筛选，包括每课的导语和预习作业的安排给大家一个全程完整的展示。通过征求基层教师意见，我们选出教材中有代表性的，典型性的单元(unit 3)作为突破口，由15中初三备课组承担了中心发言，其他学校九年级教师与其进行互动研讨，交换不同的想法，彼此在争辩中进行思维的碰撞，在分歧中启迪心智、激发灵感，使校内的同伴互助发展到区域内的互动研讨，促进校际间交流。

2、骨干教师培训

本学期继续采取“专题式课例”培训，应基层教师要求，我们重点研究了“复习课教学”这一专题，首先我通过理论学习，上网阅览查阅相关资料，了解到很多国内外专家对这一课型的研究成果，分析、研究国内外复习课教学的先进经验，并结合教学实际把抽象的理论用通俗易懂的语言对教师们进行解读，然后采取“备课-听课-评课-研讨”的方式和基层骨干教师进行实践研究，共同分析复习课的各个环节，反复实践，不断推敲，尝试构建了适合教学实际的复习课教学模式，即“个体自主复习-小组合作交流-同伴答疑解惑-教师点拨引领-习题巩固强化-任务能力达成”，并将这一模式在区校本教研现场会上进行了展示。

3、青年教师培训：

本学期仍密切关注青年教师的成长，继续进行“师徒帮扶”主要采取“分析教材、研讨教法-课堂实践、案例分析---反思提高、经验总结”的方式，对于年青教师的指导，我大多利用业余时间和他们进行网上交流，比如59中的刘轶男、冯率率，41中的赵蕾和孙涛经常通过网络和我探讨教育教学中的疑难

问题，同时，还通过同课异构、青年教师汇报课等形式适时为他们搭建平台，提供历练的机会。成效突出的是23中李坤和尤丹，25中刘颖和曹林两对师徒。尤其是23中的尤丹课堂教学进步非常快。在学院调研期间，她的课被市教研员肖老师很看好，给与了较高评价。15中的于蕾和25中的胡建鸥进步也非常快，他们今年分别承担了区校本教研现场会展示课和同课异构观摩研讨课的重任，大家给与一致好评，同时他们所撰写的教学体会获市经验交流。

(二)深入开展校本教研，努力探索新的教研模式。

1、充分开展调研，注重问题提炼

本学期的调研主要是看课堂教学中教师“任务型教学”实施情况。调研期间，我主要采取“备—听—评—研”的方式，重点关注了课堂教学中共性的、突出的、急待解决的问题。如“教师在教学中是如何体现任务设计的目的性和层次性？教师是怎样体现任务的梯度和坡度？”，并提出了具体的指导意见；同时，在与教师交流、研讨的过程中，我发现，部分学校教学质量不高的真正原因，不仅仅是教师个人业务能力水平问题，而是教师们缺乏一种工作的热情，缺乏行动研究的内驱力，因此，关注教师们的思想动态，并适时加以引导，也是我调研中的重要一项，并将自己了解到的情况整理撰写出了调研报告。在期末，又参与了市学院的调研，感觉收获很大，尤其是市教研员平和、谦逊的待人之道；严谨、务实的师德修养，小、近、实的贴身指导，都给我留下了深刻的印象，也将成为我今后工作的努力方向。

一学期匆匆而过，短暂、忙碌却充实，我们英语备课组在各级领导的关怀下，认真学习学校和教研室的有关教学计划，严格执行教学制度和要求，在工作上扎扎实实、不断创新，团结合作，圆满完成各项任务。同时，我们以“新课标”精神为指导，围绕学校和教研室提出的各项计划，开展了多种形式的教科研活动，切实提高了教学质量和教师自身的水平。

现将本学期的工作总结如下：

一、教研组情况介绍

本组成员年龄较年轻，大家团结奋进，积极进取。大家有奉献精神，每天早来迟走，培优补差。教学资源共享，分配任务及时完成，这样一支团结的队伍，是教育教学取得成功的保证。

二、采取的主要措施

为了确保每一次集体备课的质量，我们组经过集体研究，采取了以下措施：

1、定活动时间和地点。

把集体备课时间设为两周一次。一到这个时间，全组教师都会放下手头的工作，准时到达学校会议室参加集体研讨活动。

2、定主讲发言人。

每次集体备课，我们都指定主备教师为主讲发言人，负责主持会议，汇总大家的意见，阐述自己的备课过程。每次活动临结束时，再定出下一次集体备课的主讲发言人，并定好下一次的课题研究内容，让主讲教师做准备。

3、集体备课。

让老师们坐在一起共同探讨教学方法，寻找教学途径，共同进步。

三、提高自身素质和业务能力，抓好课堂常规。

教育教学改革、素质教育的实施和教育现代化工程的推进，英语教师在教育思想、教学方式、教学手段等方面已有

了“求变”的意识、渴望和尝试。通过教学研讨、英语教师集体备课、写论文、写反思等活动，交流经验、体会，把握课改脉搏。英语是一个走在教改前头的科目，内容的更新和方法的改革使教师需要自己去创新，在尝试中成长。教师以课堂教学为中心，努力落实新课程标准，渗透新教材倡导的课改思想。努力优化课堂教学设计和养成好的课堂常规。全组教师能认真钻研教材，在教学中根据各班学生的实际情况，适当调整，使全体学生的英语水平达到大纲的要求。在平时的课堂教学中非常注意强化小学英语“听、说、读、写”训练。因此各位教师平时坚持做到：认真指导学生发准每个音；全面负责，把好语音关；英语组教师在平时较注重指导正确的书写，训练学生从抄写字词向抄写句子过渡，提高他们的书写能力。在备课中，能严格按照教研室的要求，做到清晰、规范，备过程、备方法、备教材、备学生，做到“心中有本”、“心中有生”。上课中，尽量用英语组织教学，并要求学生用英语进行简单的会话。课后认真反思，及时总结得失，以利于以后的教学。为了能更好地提高英语教学质量，我组能针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，及时地进行补差补缺，做到把握教材和教学目标的统一，发现问题及时补救，最终使全体学生达到大纲所规定的要求，努力做到课课通、单元清。

四、强化组内教研，拓展教研内容

2、重视教研组集体备课的指导，落实时间、地点、内容。集体备课要讲求实效，突出重点；集体备课要专题化、系列化；教案改革提倡校本化，鼓励教师写个性化教案、实用教案。通过对教师集体备课、教案撰写、教后反思等情况的综合检查来评价教师备课情况。加强集体备课、教后记撰写、案例分析等与教师成长最密切的教研形式，使教师自觉养成在研究状态下工作的职业生活方式。引导教师自觉进行教学反思，相互借鉴学习。继续完善课头间的相互交流，坚持讨论、反思、相互沟过后进行备课，享受资源共享，进一步优化课堂教学。提高课堂教学的艺术性。

五、紧抓学科质量，重视课外活动，提高全面素质。

我组教师始终把学科质量摆在首要位置，除了狠抓课堂教学外，加大对差生的辅导力度，做到定时、定量、定效、定对象，使补差工作不流于形式，真正使差生多学一点，多掌握一点，缩小与其他学生的差距，提高整体水平。同时，还能因势利导注重开展一些有益的课外活动。如在班组中开展“学习优胜小组”的评比活动，从学生的上课、作业、英语能力等方面加以评分，并及时在黑板上公布，及时给予表扬。极大地激发了学生学习英语的兴趣，提高了学习效果。还能开展一些小型比赛，如“单词默写比赛”、“词汇过关比赛”等，提高了学生整体素质。

总之，大家只有齐心协力抓落实，团结一心搞教学，以教师为主导，以学生为主体，以努力提高教学质量为中心，以不断提高学生素质为重点，全面推进素质教育。使课程改革向纵深方向发展；使我们的教学质量在新的一年里更上一层楼，取得更好成绩。

我们八年级英语组是一个团结协作，积极进取，实现全员共同成长的备课组。在这样的集体里工作，每个老师都不敢有半点松懈。总结本期备课组工作，我们在以下几方面取得了一定的成绩。

一、相互交流，团结协作

在本学期的教学改革中，大家群策群力，积极讨论如何编写科学有效教学路线图。今年我们组的路线图与去年的不同，每单元分sectiona□sectionb□selfcheckandreading三大块进行编写，首先提出本单元的重要的词组和句子，由学生自主学习找出答案。再就是知识点的补充和延伸，课文的疑难和语法讲解。最后是针对性的练习进行反馈。先由一个教师编写，再由全组教师集体讨论所出现的不足，即时整改。路线图从单词、到短语、到重点词句。思路清晰，做到一步一落

实。课后我们全组老师立刻对路线图的操作过程中出现的一些问题商讨，并且如何来解决这些问题，尽量让每个老师在教学上少走弯路，提高课堂教学效率。

二、虚心学习，快乐成长

在四月的课改活动中，老师们积极探究课改的教学新方法。骨干教师刘中艳老师课堂结构新颖独特，严格实施学案步骤，课堂展示重难点突出，环环相扣，学生学习兴趣浓厚，小组合作学习积极，教师高深巧妙的点拨，让学生掌握了基础又做到了培尖。听课教师都说她的课上得好，学生学习的兴趣也高，课评小组进行检测的效果很好。五月黄高梅老师学习归来，给我们上了一节展示课。课堂形式灵活多样，内容上突出一个“实”字，让学生进行多种形式的学习、比赛和考试，对手组之间互考互评，实行对手竞争评比，课堂上人人都是主考官和被考者，体现学生主体，学生活动积极踊跃，切实落实好每个知识点。为我们提供了新课堂教学经验。唐明老师从细节入手，从考点着眼，切实抓好每一个环节，培养学生发散思维能力，让学生能真正学习并消化所学知识。在她强有力的组织下，实行分层完成目标，课堂上人人有事做，学生展示积极自信，整个课堂其乐融融，教师点拨精辟。对这些老师的课我们听后都认真讨论分析，应该怎样把它们这些好的经验用到我自己的课堂中去，下课后老师讨论非常热烈。

三. 常规工作，紧抓不懈

每位教师尽职尽责地批改作业，当你走进八年级办公室的时候，你就会发现每个英语老师的桌子上都堆满了学生的作业本。也许你会说是英语作业太多，其实不然!而是他们对每课时的单词、短语和重点句子一课一听写，做到全批全改。对于不合格的学生进行第二次甚至第三次听写，直到能过关为止。刘中艳、苏莉琼批改学生的听写达30多次，对于路线图上的易错的题进行测试，并能做到全批全改。黄高梅、唐明

老师对作业不合格学生，找他们面谈，帮助他们找出错误的原因并督促改正。特别是陈康银老师，他的学生有两个本子，一个是听写本，还有一个是重点知识笔记本，听写本全改，笔记本是一周一批阅。

四. 教研活动，注重实效

每个星期二的下午都是我们的教研活动时间，全组老师都积极参加。每次考试结束后我们组都会进行深刻地质量分析，总结成功的做法并找出下一阶段的教学工作中应注意的问题，使每次教研活动都能开展的有声有色，让每个老师都能学有所获，学以致用。如3月的月考结束之后，发现学生的基础知识掌握的不行，大部分词语会写不会用。我们就这一问题进行讨论。要求在课堂教学中要求学生用词造句，对句子进行转换，一词多用。每节课对学过的句子进行听写。从期中考试情况看，效果有点变化，但不很明显，这还要进行多研究。

当然我们在工作中还存在一些问题：备课组教学进度较慢，影响了期末复习的顺利进行。在以后的教学中，既要有效的使用路线图，还要跟上教学进度。

中职英语教研组学期工作总结报告篇五

教研组是学校重要的教师组织，是教师间实现交流协作、资源共享、智慧碰撞的重要场所。今天本站小编给大家为您整理了英语教研组第二学期工作总结，希望对大家有所帮助。

本学期即将结束，在学校领导的关心、指导下，在每一位英语教师的努力下，坚持以人为本，倡导创新精神。加强教学管理，优化课堂教学。总结本学期外语教研组的工作，我们一直朝着以下几个方面努力，并取得了一定的成绩。但也有些值得思考的、改进的地方，现总结如下：

一、强化观念更新，创新英语教学

英语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能符合时代潮流的发展要求。在教学中，我们要求每位教师努力做到“三创新”——创新课堂教学设计，主要以学生的发展为本；创新教学方法，使教学活动由“教”向“学”转变，真正提高45分钟的课堂教学效率；创新教学手段，运用现代化教学技术和远程教育资源是创新外语教学的重要途径。

二、抓好教学业务工作，提高教师的专业素质

1. 团结协作，发挥集体备课组的优势

备课是上好一节课的关键和前提。我们采取集体备课与个人备课相结合的办法。备课做到三定（定时间、定内容、定中心发言人）。四统一（统一教学目的的、统一重点、统一作业内容、统一教学进度）。集体备课主要以各年级备课组为单位，由各个备课组长负责，每周四第八节课为集体备课时间。每次备课由1名教师选定一个单元并主讲，明确本单元教学内容的重点、难点、疑点，基本习题，参考教法等。然后，同年级备课组教师进行讨论，最后达成共识，之后形成文字形式的教案。充分发挥备课组的力量，做到了教学资源共享。

2. 抓好教研组活动这个主阵地，向45分钟要质量

课堂教学是学校教学工作的中心，也是教研活动的重要环节。教研活动的主要方向就是提高课堂教学的水平和教学质量。因此，英语课堂教学在教研活动中占有重要的地位。本学期我们每周四下午第八节课定为组教研活动。每周都有详细的活动安排，本学期共安排了六位教师的公开课和两位教师的师范课，针对课堂教学中出现的情况，提炼共性问题进行研讨，进一步明确了对策建议，使广大英语教师对一些问题有

了清晰的认识。为了使大家能在意识上和教学方法上有一个大幅度的提高，在11月份，在学校的大力支持下，我们到其它兄弟学校去听课学习，大家一直反映非常好，在那里不光学到了同仁们的先进的教学方法和理念，更重要的是看到了教研组科学的管理方法，为我们今后的工作起了一定的指导作用。

3. 认真落实“结对子”活动

针对英语教研组目前的现状，结合学校的教研活动，在教研组内部广泛开展了“结对助教”活动，由优秀教师指导年轻教师的教学，互相听课、评课，分阶段总结，开展了优秀教师的“示范课”，青年教师的“汇报课”活动。青年教师靳东东，刘春玲，高峰在经过一个学期的锻炼，在指导老师的帮助下，所上的汇报课受到了大家的好评，新老教师共同学习，共同提高。

三、努力开展课外活动，激发学生的学习兴趣

课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情，培养兴趣。本学期根据教研组的活动安排，根据不同年级掌握的知识水平，组织一些丰富多彩的课外活动。全校的英语竞赛都圆满的结束了，各个年级在老师的认真辅导下都取得了很好的成绩。

四、大力提倡搞教学研究，努力提高教学质量

根据我校的特点，多数教师都能积极地进行大胆英语教学研究，主动地申报研究课题，平时多观察、多思考，能将在教学实践中发现的其它问题总结归纳并用文字表达出来。联系实际积极撰写外语教育教学论文，教学反思和教学设计。部分教师所撰写的教育教学论文，教学反思和教学设计还获得

了市级奖。

不会学习的人将是21世纪的新文盲。学习方式的改革是我组所做的核心工作之一。我校英语组力求在教学研讨过程中关注学生学习过程和方法，发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。新课程向传统的教学方法提出了挑战。教师要成为学生学习的伙伴、学生发展的促进者。因此，我们英语组努力倡导营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中，情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。

总之，一学期以来，外语组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学中取得了一定的成绩。但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，在今后的的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新层次而奋斗。

随着新课程改革的全面推进，学校办学水平的不断提升，我们英语教研组作为学校的基层组织，得到了学校领导的高度重视和大力支持，这使我们对自身工作也有了更高的认识和定位，为此我们组提出了这样一个工作总要求，即：“以积极进取的精神状态，自觉学习新课程，掌握新理念，研究新情况，解决新问题，开拓进取，求实创新”。在具体的工作中，我们重点抓好了以下几个方面的工作：

一、强化学习，转变观念，落实“英语课程标准”的精神

在当今信息社会中，教育教学理论不断推陈出新，如不及时学习就会处于被动的局面，因而我们教研组加强了理论学习的力度，坚持“三定”制度(定时间、定内容、定中心发言人)，以个人自学和集体交流相结合的形式，组织教师认真学

习了《新课程标准》、《课堂教学论》、《走进新课程》等书籍，改变了过去以“教师为中心”的传统教学观念，树立了“面向全体学生，突出学生主体，促进学生发展”的新的教育理念，要穿新鞋走新路，将新课程标准的精神落实到具体的行动之中，避免教学的滞后性和盲目性。

同时我们组也鼓励教师多上网学习，收集先进的教育教学理论并坚持每学期做好学习笔记，促进了教师理论素养的提高。

二、落实常规，目标明确，努力创建教研组特色

在教研组的日常管理工作中，我们组确立了“全员管理”的理念，形成了全员参与、全组动手的工作氛围，构建了教研组长、英语教师、学生一体化的管理网络，在学校管理的大背景下，立足教研组自身，加强过程管理，严格落实各项常规工作，努力创建教研组特色。

再次，我们注重课后的反思和总结。在每上完一节新授课后，总会在一起讨论“我这节课是怎么上的，有什么地方觉得不够到位”，积极的向其他教师请教，把好的教学建议以教学后记、教学反思的形式记录下来。“讨论——学习——讨论——反思、总结”形成了我们英语组独特的风景线。

三、教学教研，相得益彰，快速提高教科研能力

向科研要效益，向科研要质量，我们在搞好教育教学工作的同时，积极投身于教育科研的活动中来，这是我们组教科研工作的重点和目标所在。

1、课题研究，促进教师成长。

我们组的每位教师都参加了国家级课题研究，并围绕课题研究，制定切实可行的实验计划，在课堂教学中实践和探索。对于在课题研究中出现的困惑，我们及时向专家和领导请教，

更注重对实验过程中研究数据和资料的积累和收集，为撰写教育教学论文提供了良好的素材。

2、教研相长，提高课堂教学水平。

教科研的主阵地是在课堂，在日常教学中，我们努力做到在教中研，研中教，教研相长。在课堂教学中，我们倡导任务型的学习方式，充分利用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，运用电教媒体等多种手段为学生创设真实的语言交际情景，引导学生理解、模仿和运用语言，提高学生综合运用语言的能力，这在我们组每个成员的研究课中得到了充分体现。

3、以教育叙事为依托，提高科研水平。

每位教师都能积极认真撰写教育故事，不断对自己的教学行为进行反思，促进了老师们科研水平的提高。

4、注重资料积累，资料管理到位。

自开展评价课题实验以来，每位教师积极投身到实验之中，为实验收集和积累各种资料，如：学生的档案袋，学生的作品，学生的自评表，与课题有关的其他资料等。

四、团结协作，争优创先，实现全员共同成长

教研组是一个团队，一个团队要有凝聚力，就离不开一份良好的团队精神。为此，我们一方面不断强化整个团队分工不分家的团结协作精神，另一方面又不断鼓励大家争优创先，以实现整个团队中每一位老师的成长。

五、取得的成绩。

在教研组各位老师的共同努力下，每周二、四的英语广播从

未间断过;每周三的英语兴趣小组,围绕区教研室培养学生的综合实践能力按时开展,通过一学期的训练,兴趣小组成员都有自己的特长展示,比如:英语歌曲、演讲等,积极参加县组织的英语才艺展等;有三位老师在县英语教师博客评选中获得三等奖,一位老师执教的新课标达标课受到领导的好评;教师们积极参与网上备课;在家长开放日活动中,每位老师所上的课得到家长的高度评价;老师们撰写的教育叙事多次被评为优秀,本学期还有多篇文章在市级以上报刊上发表。

当然,我们毕竟是个年轻的集体,在工作中还存在着很多的不足,在今后的的工作中还要不断努力。我们坚信,昨天的成绩不只是一个终点,更是一个起点,是我们前进的动力,在今后的岁月里,我们英语组也必将再接再厉,兢兢业业,在教学方式、教学理念、教学手段不断地开拓创新,努力去争取更加优异的成绩。

我们教研组始终坚持以教学为中心,强化管理。进一步规范教学行为,并力求常规与创新的有机结合,促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

一、见贤思齐,爱岗敬业

在我组英语教师队伍中,以老中青结合,几乎都了兼任班主任、年级组长以及学校的重要职务。工作繁忙,任务艰巨,但全组教师以学校大局为重,以校为己任,克服困难,积极进取,发扬了无私奉献的精神,高质高效地完成了学校交给的各项任务。多年来,我们教研组始终坚持以教学为中心,强化管理。进一步规范教学行为,并力求常规与创新的有机结合,促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。全体教师敬业爱岗、博爱学生、教育得法,以高尚的师德和严谨的治学态度赢得了学生的尊敬,家长和社会的认可,从而提高了学生对英语学习的兴趣。近几年教学成绩一直在本镇及区内乡镇学校的前列。

二、加强学习，转变观念

为了提高全组教师的素质,教研组组织教师学习了素质教育和英语教育教学方面的理论文章。我组利用隔周三的教研组会、备课组会的时间认真学习了学校为外语组订的《中小学外语学习》等报刊以及转达区市教研室的有关精神。还一起学习研究《英语教学大纲》以及《新课程标准》,明确了初中各个年级的英语教学目标、任务以及要求,从宏观上把握各个年级的知识脉络通过学习,丰富了教师的英语知识,对于新的中学英语教育教学理念如“任务型教学模式”有了更深了解,提高了各位教师的专业理论知识水平,从而也转变了教师的教育观念。

三、积极参加和开展校本教研活动

我们每学期初教研活动有计划,学期末教研活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法,提高教师的课堂教学水平,提高课堂教学效益,我们坚持开展听、评、说课活动。并以备课组为中心,积极推进教学改革。各年级备课组在常规教学中集思广益、精心备课、助帮助学,使常规教学开展得有条有理,步步推进。教师之间分工协作、团结互助、做到资源共享优势互补。各备课组能不折不扣地完成教研组安排的任务,同时创建自己的特色。且把这个活动做为一个重要的教研活动。

每学期开展单元说课,也就是说单元的教学目标、重点、难点,说教材的前后联系,说突出重点、突破难点的措施,说本单元学生应掌握的。我组教师十分重视听评课活动,听课前认真备课,设计教案,互相切磋,听课后认真评课,如教学内容安排否恰当,难点是否突破,教法是否得当,教学手段的使用,教学思想、方法的渗透是否符合素质教育的要求,老师的教学基本功等方面进行中肯,全面的评论、探讨、反思。我们常常回反思这样的问题:如这节课是否真正体现了以学生为主体?教师的引导是否激发了学生潜在的能动性?等等。在实际中我们不断提高。

同时,我们尤其注重青年教师教学规范的培养,积极鼓励他们参加教学实践活动,不仅使年轻教师能更快地成长,而且也使老教师看到或者是寻找到了新的灵感和激情。年轻教师虚心请教,不耻下问,老教师毫无保留,兢兢业业。本学期我们推出的两名新教师王瑜、俞娜开设区级公开课,取得成功。

另外,我们积极开展校本专题研究,使教师成为教育教学的主体,通过研究来解决实际问题。如:根据新教材的特点,现行的牛津英语教材,词汇多,语法分散,开展了具有我校特色的“英语语言知识点系列”梳理活动,即对各年级段教材的语言知识点,进行系统梳理的过程。本次活动面广量大,但通过各年级教师的群策群力,备课组长的统筹安排,教研组室的统一协调,在本学年内如期完成。从而,为切实提高我校英语教学的整体水平打下扎实的基础。

中职英语教研组学期工作总结报告篇六

20××年上英语艺体综合教研组工作总结本学期我们坚持以教学工作为中心,以重实际,抓实事,求实效为教学工作的基本原则,以培养学生创新精神和实践能力为重点,以新课程改革为契机,加强教学常规管理,深化课堂教学改革。在学校领导的关心、指导下,在每一位综合组教师的努力下,我们一直朝着以下几个方面努力,并取得了一定的成绩。但也有一些值得思考的、改进的地方,现总结如下:

英语以及艺体新课程标准对相关学科的发展提出了新的要求,这就要求我们要认真学习理论,更新教学观念和知识结构,提高自身的综合素质,才能符合时代潮流的发展要求。在教学中,我们要求每位教师努力做到“三创新”——创新课堂教学设计,主要以学生的发展为本;创新教学方法,使教学活动由“教”向“学”转变,真正提高45分钟的课堂教学效率;创新教学手段,运用现代化教学技术和远程教育资源是创新教学的重要途径。

1、抓好教研组活动这个主阵地，向45分钟要质量

2、认真落实“结对子”活动

针对综合组教研组目前的现状，结合学校的教研活动，在教研组内部广泛开展了“结对助教”活动，由优秀教师指导年轻教师的教学，互相听课、评课，分阶段总结，开展了优秀教师的“示范课”，青年教师的“汇报课”活动。青年教师田甜、袁娆在经过一个学年的锻炼，在指导老师的帮助下，所上的汇报课受到了大家的好评，新老教师共同学习，共同提高。

课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情，培养兴趣。本学期根据教研组的活动安排，3月份起学校进行全校学生的阳光体育活动；4月份学校组织了班级英语朗诵比赛；5月份进行了空竹比赛。学生们在活动中得到了英语和艺体带给他们的快乐和成长。而且还根据不同年级掌握的知识水平，组织一些丰富多彩的课外活动。初一年级的手抄报，初二的综合知识比赛，初三的阅读竞赛都圆满的结束了，各个年级在老师的认真辅导下都取得了很好的成绩。

根据我校的特点，多数教师都能积极地进行大胆教学研究，主动地申报研究课题，平时多观察、多思考，能将在教学实践中发现的其它问题总结归纳并用文字表达出来。联系实际积极撰写教育教学论文，教学反思和教学设计。部分教师所撰写的教育教学论文，教学反思和教学设计还获得了奖。

不会学习的人将是21世纪的新文盲。学习方式的改革是我组所做的核心工作之一。我校综合组力求在教学研讨过程中关注学生学习过程和方法，发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、

解决问题、掌握方法的过程。新课程向传统的教学方法提出了挑战。教师要成学生学习的伙伴、学生发展的促进者。因此，我们综合组努力倡导营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中，情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。

总之，一学期以来，综合组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学中取得了一定的成绩。但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，在今后的的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校教学各方面的工作提高到一个新层次而奋斗。在先后多次的备课检查中发现，所有教师备课认真，教案编写详细实用，针对性强，教法设计新颖，合理科学，体现出教师对新的教育教学理念的学习和领会。