

# 自然灾害的班会教案中班(精选5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 自然灾害的班会教案中班篇一

1、掌握地震到来时在各种情况下的应急措施。

2、关爱生命，快乐学习生活每一天。

### 班会内容

#### 一、话题引入：

地震是对人类威胁极大，并且比较常见的自然灾害。地球上每年大约要发生500多万次大大小小的地震。1976年的唐山大地震，20\_年5月12日发生在汶川地区的8级大地震，都造成了重大的财产损失和人员伤亡。本次班会的主题是防震减灾，珍爱生命。

#### 二、地震的前兆

地震作为一种自然现象，它在发生之前有时会有一些前兆，我们如果能掌握这些前兆，就会对地震的预防起到积极、主动的作用。如地震前往往井中水位突然上升或下降，大气中出现异味，飞鸟、家畜惊慌、野生动物反应异常，电线之间有火花、室内有蓝光、荧光灯被点燃等。人人都要知道立即报告的途径，但决不能预报“地震了”，也不要相信“有地震”的传言。

#### 三、地震发生的原因

由于地球在不断运动和变化，逐渐积累了巨大的能量，在地壳某些脆弱地带，造成岩层突然发生破裂，或者引发原有断层的错动，这就是地震。地震绝大部分都发生在地壳中。

#### 四、学习地震到来时在各种情况下的应急措施：

##### 1、学校人员如何避震

在学校中，地震时最需要的是学校领导和教师的冷静与果断。有中长期地震预报的地区，平时要结合教学活动，向学生们讲述地震和防、避震知识。震前要安排好学生转移、撤离的路线和场地；震后沉着地指挥学生有秩序地撤离。在比较坚固、安全的房屋里，可以躲避在课桌下、讲台旁、教学楼内的学生可以到开间小、有管道支撑的房间里，决不可让学生们乱跑或跳楼。

##### 2、学生在学校如何避震

地震到来时，如果正在教室上课的，要在教师指挥下迅速抱头、闭眼、躲在各自的课桌下，千万不要跳楼！不要站在窗外！不要到阳台上去！如果正在操场或室外的，可原地不动蹲下，双手保护头部，注意避开高大建筑物或危险物，不要回到教室去，震后应当有组织地撤离，必要时应当在室外上课。

##### 3、家庭如何避震

地震预警时间短暂，室内避震更具有现实性，而室内房屋倒塌后形成的三角空间，往往是人们得以幸存的相对安全地点，可称其为避震空间。这主要是指大块倒塌体与支撑物构成的空间。室内易于形成三角空间的地方是：炕沿下、坚固家具附近；内墙墙根、墙角；厨房、厕所、储藏室等开间小的地方。

(1)抓紧时间紧急避险。如果感觉晃动很轻，说明震源比较远，只需躲在坚实的家具底下就可以。大地震从开始到振动过程

结束，时间不过十几秒到几十秒，因此抓紧时间进行避震最为关键，不要耽误时间。

(2) 选择合适避震空间。室内较安全的避震空间有：承重墙墙根、墙角；有水管和暖气管道等处。屋内最不利避震的场所是：没有支撑物的床上；吊顶、吊灯下；周围无支撑的地板上；玻璃(包括镜子)和大窗户旁。

(3) 做好自我保护。首先要镇静，选择好躲避处后应蹲下或坐下，脸朝下，额头枕在两臂上；或抓住桌腿等身边牢固的物体，以免震时摔倒或因身体失控移位而受伤；保护头颈部，低头，用手护住头部或后颈；保护眼睛，低头、闭眼，以防异物伤害；保护口、鼻，有可能时，可用湿毛巾捂住口、鼻，以防灰土、毒气。

防灾减灾日主题班会总结(二)为进一步增强防灾减灾意识，普及推广防灾减灾知识和避灾自救互救技能，我校积极开展“防灾减灾”教育宣传活动，全体师生通过学习实践，学校预防控制能力有效增强，全体师生应急知识和自救能力明显提升。现将活动情况总结如下：

一、为了保证活动顺利有效的组织实施，学校领导班子讨论与研究宣传周活动的内容、要求、目标，制定《学校“防灾减灾日”宣传周活动方案》，并按方案要求，具体组织宣传周的各项活动。

二、积极宣传，营造氛围。

我校高度重视“防灾减灾日”的宣传工作，5月7日学校利用升国旗仪式进行了以《如何防震减灾》为主题的国旗下讲话，号召全体师生做到：增强防灾减灾意识，提高自我参与防灾减灾工作的自觉性和主动性。认真学习防灾减灾知识，提高综合减灾能力。积极配合学校的抗灾防灾演练，防患于未然。防灾减灾，从个人做起。做好宣传教育工作，营造安全教育

活动氛围。

三、各班出一期安全教育黑板报，搜集相关安全教育的资料，让学生能够从中引起注意，并获得相关安全知识，加强学生之间的互相交流与学习，提高认识，共同进步。

四、印发防灾减灾宣传材料，各班开展以“防灾减灾从我做起”为主题的主题班会。学校收集整理印发防灾减灾宣传材料，要求每个班级充分利用这些资料，认真开好主题班会，对学生进行防震、防火、防雷电、雷雨天气、泥石流等安全教育，让学生将安全牢记在心中。

五、学校张贴安全宣传标语，电子显示屏滚动显示标语：“识别灾害风险，掌握减灾技能”。并利用校园广播对全校师生积极宣传防灾减灾知识。

六、安全排查，及时整改，将安全教育活动真正落到实处。

学校围绕“防灾减灾从我做起”安全教育主题，认真分析学校目前安全工作现状，并于5月13日前针对防震、防火、防雷电以及校园伤害、拥挤踩踏、交通、溺水、用电等事故的薄弱环节、存在的突出问题和安全隐患等，开展了一次安全隐患大排查，对可能存在的问题做好记录，进行了及时的整改，使学校的安全教育真正落到实处。

七、开展了防地震疏散演练活动。

我校通过开展“防灾减灾日”系列活动，对全体学生进行了安全教育宣传动员。进一步增强了我校师生防灾减灾意识，最大程度防止灾害的发生、保障我校师生的生命安全，确保校园安全稳定。在以后的学校工作中，继续将安全放在第一位，让学生安全健康快乐的成长。

## 自然灾害的班会教案中班篇二

1、学会冷静应对自然灾害事件,提高在自然灾害事件中自我保护和求助及逃生的基本技能。

2、了解曾经发生在我国的重大自然灾害,认识人类活动与自然灾害之间的关系,增强环境保护意识和生态意识。

### 二、活动过程

#### (一谈话导入

1、什么是自然灾害?

自然灾害——主要包括水旱灾害、气象灾害、地震灾害、地质灾害、海洋灾害、生物灾害和森林草原火灾等。

2、我们应该正确认识自然,科学应对灾害。

#### (二讲解各种自然灾害

1、洪水灾害

2、干旱灾害

3、气象灾害

4、地震灾害

#### (三自救常识

1、洪水突来如何应对——冷静观察迅速转移

2、防冰雹如何避险——防雹勿忘防雷电

- 3、地震来临——送你防震自救口诀
- 4、火灾如何逃生——浸湿衣物披裹身体
- 5、避免雷击灾害——远离天线、电线杆、避雷针

### 三、活动总结

生命只有一次,幸福快乐掌握在你的手里,希望同学们通过这堂自然灾害安全教育课,学会珍惜生命,在遇到突发情况的时候学会自救和抢救他人。

## 自然灾害的班会教案中班篇三

- 1.受到洪水威胁,如果时间充裕,应按照预定路线,有组织地向山坡、高地等处转移;在措手不及,已经受到洪水包围的情况下,要尽可能利用船只、木排、门板、木床等,做水上转移。
- 2.洪水来得太快,已经来不及转移时,要立即爬上屋顶、楼房高屋、大树、高墙,做暂时避险,等待援救。不要单身游水转移。
- 3.在山区,如果连降大雨,用容易暴发山洪。遇到这种情况,应该注意避免渡河,以防止被山洪冲走,还要注意防止山体滑坡、滚石、泥石流的伤害。
- 4.发现高压线铁塔倾倒、电线低垂或断折;要远离避险,不可触摸或接近,防止触电。
- 5.洪水过后,要服用预防流行病的药物,做好卫生防疫工作,避免发生传染病。

### (二)如何避免遭受雷击

雷电是云中的电荷积聚到一定程度时的放电过程，具有很大的破坏性和伤害性。当遇到雷电时，要注意以下几点：

1. 雷雨天，人不要靠近高压变电室、高压电线和孤立的高楼、烟囱、电杆、大树、旗杆等，更不要站在空旷的高地上或在大树下躲雨。
2. 打雷下雨，正在野外，要摘下金属架眼镜、手表、皮带；若是骑车旅游，要尽快离开自行车；不用有金属立柱的雨伞；在郊区或露天操作，不要使用金属工具，如铁撬棒等。
3. 雷闪紧密时，不要穿潮湿的衣服靠近或站在露天金属商品的货垛上。
4. 在市区内躲避雷阵雨，需远离金属物体、铁栏杆、高大广告牌等，不要站在屋檐下或挤在商场门口躲雨，最好进入室内静候“雨过天晴”。
5. 雷雨天里，避开水域，不要去江河湖边游泳、划船、垂钓等。
6. 电闪雷鸣时，即使在安装了避雷针的室内，也应拔掉电视、电冰箱等家用电器的电源插头，防止感应电场造成不必要的损失；房间中央或内墙处较为安全，切忌停留在电灯正下面，不要倚靠柱子、立于外墙壁或门窗边，请离开照明线、电话线、电视线等室内线路。
7. 雷雨天，最好不要开车。车内空间是较安全的避雷场所，车体却易遭雷击损坏。
8. 雷雨天，最好不要打手机。虽然手机发射或接收的无线电波会否招引雷电，目前尚无科学定论；但是，在野外，手机作为金属物件，确实容易成为雷击目标。

### (三)地震发生时怎样保护自己

#### 1. 地震避险与自救

##### 避震要点

;抓住桌腿等牢固的物体;保护头颈、眼睛、掩住口鼻;避开人流,不要乱挤乱拥;空气中有易燃易爆气体时,不要随便点火。

##### 地震前如何预防

(1)准备足够的食品和饮料,特别要在床头、课桌、办公桌及其他常待的学习生活场所常备饮用水和必要的食物。

(2)检查并及时消除家里不利防震的隐患,加固住房:看一看自家住房有没有不利抗震的地方住房的建造质量好不好是否已年久失修不宜加固的危房要及时撤离。

(3)合理放置家具、物品:把墙上的悬挂物取下来或固定住,防止掉下来伤人;把易燃易爆和有毒物品放在安全的地方;清理杂物,让门口、楼道畅通;对阳台护墙进行清理,将花盆杂物拿下来;固定高大家具,防止倾倒砸人;家具物品摆放要做到“重在下、轻在上”;把牢固的家具清空,以备震时藏身;加固睡床。

(4)准备好必要的防震物品;练习“一分钟紧急避险”;进行紧急撤离与疏散练习。

##### 震时应急主要措施

破坏性地震从人感觉振动到建筑物被破坏平均只有12秒钟,在这短短的时间内千万不要惊慌,应根据所处环境迅速作出保障安全的抉择。

(1)遇震时一定要镇静,选择室内结实、能掩护身体的物体



下(旁)，或易于形成三角空间的地方和开间小、有支撑的地方，如跨度小的厨房、厕所、墙角或桌子、床等家具下进行躲避。

(2)如果住的是平房，应该迅速跑到门外。如果住的是楼房，千万不要跳楼!不要站在窗边和阳台上。绝对不可以使用打火机或蜡烛，因为空气中可能含有易燃易爆气体。

(3)避开高大建筑物，如楼房、特别是有玻璃幕墙的高层建筑、立交桥、高烟囱、高门脸、女儿墙及桥梁、隧道、峭壁陡坡或海边等;避开危险物，如变压器、电线杆、路灯、广告牌、吊车等，更不要在狭窄的巷道和楼梯上停留。

(4)遇到山崩、滑坡，要横着与滚石前进方向跑，切不可顺着滚石方向往山下跑;也可躲在结实的障碍物下，或蹲在地沟、坎下;特别要保护好头部。

(5)处于泥石流区域时，应迅速向泥石流沟两侧跑离，切记不能顺沟向上或向下跑动。要避开山脚、陡峭的山坡、山崖等。

(6)实施平时设想好的各种避震方式方法，带上必要的救护药品及避震器物。

(7)强震后尽可能迅速逃离建筑物，转移到空旷场地，以防出现强余震。来不及逃出时，尽量躲在室内墙角或支撑结构较多的空间部位及器物之下。

(8)迅速切断电源和煤气管道，迅速远离易燃易爆及有毒气体源。

## 震时如何正确避震

### (1)学校人员如何避震

地震时最需要的是学校领导和教师的冷静与果断。学校平时要结合教

学活动，向学生讲述地震和防震抗震知识。震前，要安排好学生转移、撤离的路线和场地。震时在比较坚固、安全的房间里，可以躲避在课桌下、讲台旁；教学楼内的学生可以到开间小、有管道支撑的房间里，绝不可让学生乱跑或跳楼；待地震过后，应当按学校准备的疏散路线，在老师的指挥下，有组织地迅速撤离。如果是在操场或室外，则可原地不动蹲下，双手保护头部。注意避开高大建筑物或危险物。

## (2) 在行驶车辆中的人如何避震

司机应尽快减速，逐步刹闸，乘客(特别在火车上)应用手牢牢抓住拉手、柱子或坐席等，以免摔倒或碰伤；并注意防止行李从架上掉下伤人，面朝行车方向的人，要将胳膊靠在前坐席的椅垫上，护住面部，身体倾向通道，两手护住头部；背朝行车方向的人，要两手护住后脑部，并抬膝护腹，紧缩身体，作好防御姿势。

## (3) 楼房内人员如何避震

地震一旦发生，首先要保持清醒、冷静的头脑，千万不可在慌乱中跳楼。其次，可躲避在坚实的家具下，或墙角处，也可转移到承重墙较多、开间小的卫生间去暂避一时。因为卫生间结构力强，具有较好的支撑力，抗震系数较大。厨房也属承重墙多，开间小的房间，但因电、气密布，地震时极易因管道破坏而导致天然气泄漏，躲入其中发生中毒、火灾的可能性较大，因此，不宜进入。总之，震时可根据建筑物布局和室内状况，审时度势，寻找安全空间和通道进行躲避，减少人员伤亡。在发生地震时，不能使用电梯。万一被关在电梯中，迅速将操作盘上各楼层的按钮全部按下，一旦停下，迅速离开电梯，确认安全后避难。

#### (4) 家庭避震

地震预警时间短暂，室内避震更具有现实性，而室内房屋倒塌后形成的三角空间，往往是人们得以幸存的相对安全地点，可称其为避震空间。这主要是指大块倒塌体与支撑物构成的空间。室内易于形成三角空间的地方是：坚固家具附近；内墙墙根；厕所、储藏室等开间小的地方。

#### (5) 公共场所避震

一定要听从现场工作人员的指挥，不要慌乱，不要拥向出口，要避免拥挤，要避开人流，避免被挤到墙壁或栅栏处。

在影剧院、体育馆等处：就地蹲下或趴在排椅下；注意避开吊灯、电扇等悬挂物；用手提包等保护头部；等地震过去后，听从工作人员指挥，有组织地撤离。

耸或悬挂物。

#### (6) 户外避震

首先要保护好头部，避开危险之处。当大地剧烈摇晃、站立不稳的时候，人们都会有扶靠、抓住什么的心理。身边的门柱、墙壁大多会成为扶靠的对象。但是，这些看上去挺结实牢固的东西，实际上却是危险的。在1987年日本宫城县海底地震时，由于水泥预制板墙、门柱的倒塌，曾造成多人死伤。因而务必不要靠近水泥预制板墙、门柱等处躲避。在繁华街、楼区，最危险的是玻璃窗、广告牌等物掉落下来砸伤人。要注意用手或手提包等物保护好头部。此外，还应该注意自动售货机翻倒伤人。

就地选择开阔地避震：蹲下或趴下，以免摔倒；不要乱跑，避开人多的地方；不要随便返回室内。

避开高大建筑物或构筑物：楼房，特别是有玻璃幕墙的建筑；过街桥、立交桥；高烟囱、水塔下。

避开危险物、高耸或悬挂物：变压器、电线杆、路灯、广告牌、吊车等。

避开其他危险场所：狭窄的街道；危旧房屋、危墙；女儿墙、高门脸、雨篷下；砖瓦、木料等物的堆放处。

### (9) 野外如何避震

地处野外者要避开山脚、陡崖，以防山崩、滚石、泥石流等。遇到山崩、滑坡，要横着与滚石前进方向跑，逃离滚石流；也可躲在坚实的障碍物下，或蹲在地沟、坎下；特别要保护好头部。注意山崩、断崖落石或海啸，在山边、陡峭的倾斜地段，有发生山崩、断崖落石的危险，应迅速到安全的场所避震。

### 震后自救与互救

大地震的来临是很突然的，即使震前有一定的准备，震时采取了正确的避震措施，震后还是会有很多人被埋压在建筑物的瓦砾中，这时人们最主要的工作是积极开展正确的自救和互救，争取在最短的时间内救出最多的人员。

#### (1) 自救——抓住生存的机遇

加互救活动。其次是从危房中撤出时，应当先灭掉明火，切断电源、火源和气源。尽快离开室外各种危险环境，遇到特殊危险时要注意保护自己。三是不要回房去取东西，谨防余震随时发生。四是尽快与家人或机关、学校取得联系，到单位或指定的疏散地点去。

#### (2) 互救——减少伤亡，增加帮手

震后救人的原则：救助者要先救近，再救远，先救医务人员和强壮人员，以便增加帮手。要确定被压埋者的情况，先让被压埋者的头部露出来。急救者要针对不同情况，如窒息、出血、骨折等，予以适当处置。救出受伤者作简单处置后，转移到更安全的地方。

震后救人的方法：要用最快的速度使伤者头部充分暴露，并清除口、鼻腔内的异物，保持呼吸通畅，然后再暴露胸腹部。如有窒息，应立即进行人工呼吸。挖掘时，要分清哪些是支撑物，哪些是压埋阻挡物，保护支撑物，清除阻挡物，保护被压埋者赖以生存的空间不遭覆压。被压埋者不能自行出来时，不要生拉硬扯，防止进一步造成损伤。对于脊椎损伤者，挖掘时，要避免再次加重脊椎损伤。从废墟中救出后，在转送搬运时，应使用硬担架或门板，绝对禁止脊椎弯曲或扭转；不能一人抬肩，一人抬腿，以免造成伤者瘫痪。凡四肢骨折、关节损伤者，应就地取材，制作夹板，实施固定。固定时，应显露伤肢末端，以便观察血液循环。对于在黑暗、窒息、饥渴状态下埋压过久的人，救出后应给予必要的护理；蒙上眼睛，使其避免强光的刺激；不可突然接受大量新鲜空气，不可一下进食过多；要避免被救人情绪过于激动；对受伤者，要就地作相应的紧急处理。

## 自然灾害的班会教案中班篇四

教学目标：

- 1、学习防灾减灾知识，了解防灾减灾日的来历
- 2、提高安全意识，树立珍爱生命观念
- 3、学习一些基本逃生、自救技能

教学重点：

## 学习防灾减灾知识

一、目标：通过学习，让学生对能够了解一些基本常识。

### 二、内容简介

“防灾减灾日”意义。对我国影响较大的几种自然灾害  
常见灾害及预防自救、自护常识

### 三、活动过程

#### 1、“防灾减灾日”意义

我国是世界上自然灾害最为严重的国家之一，灾害种类多、分布地域广、发生频率高、造成损失重。

自\_年起，国务院确定每年的5月12日为“防灾减灾日”。

\_年5月12日，我国四川汶川发生8.0级特大地震，损失影响之大，举世震惊。设立我国的“防灾减灾日”，一方面是顺应社会各界对我国防灾减灾关注的诉求，另一方面也是提醒国民前事不忘，后事之师，更加重视防灾减灾，努力减少灾害损失。国家设立“防灾减灾日”，将使我国的防灾减灾工作更有针对性，更加有效地开展防灾减灾工作。

#### 2、对我国影响最大的几种自然灾害

地质灾害：种类有：泥石流、滑坡、崩塌、地面下沉、地震。

洪涝及其它灾害：雨涝灾害、洪水灾害、凌汛灾害、地震灾害。

大风灾害：风力达到足以危害人们的生产活动、经济建设和日常生活的风，成为大风。危害性大风主要指台风、寒潮大

风、雷暴大风、龙卷风。

热带气旋灾害：我国是世界上少数几个受热带气旋严重影响的国家之一。

冰雹灾害：我国是世界上雹灾较多的国家之一。

海洋灾害： 风暴潮、灾害性海浪、 海啸、赤潮。

其它灾害还有很多。

### 3、常见灾害及预防自救自护常识

#### (1)、地震的自救常识

##### 大地震时不要急

破坏性地震从人感觉振动到建筑物被破坏平均只有12秒钟，在这短短的时间内你千万不要惊慌，应根据所处环境迅速作出保障安全的抉择。如果住的是平房，那么你可以迅速跑到门外。如果住的是楼房，千万不要跳楼，应立即切断电闸，关掉煤气，暂避到洗手间等跨度小的地方，或是桌子，床铺等下面，震后迅速撤离，以防强余震。

##### 人多先找藏身处

学校，商店，影剧院等人群聚集的场所如遇到地震，最忌慌乱，应立即躲在课桌，椅子或坚固物品下面，待地震过后再有序地撤离。教师等现场工作人员必须冷静地指挥人们就地避震，决不可带头乱跑。

##### 远离危险区

如在街道上遇到地震，应用手护住头部，迅速远离楼房，到街心一带。如在郊外遇到地震，要注意远离山崖，陡坡，河

岸及高压线等。正在行驶的汽车和火车要立即停车。

## 被埋要保存体力

如果震后不幸被废墟埋压，要尽量保持冷静，设法自救。无法脱险时，要保存体力，尽力寻找水和食物，创造生存条件，耐心等待救援。

## 学校人员避震

在学校中，地震时最需要的是学校领导和教师的冷静与果断。有中长期地震预报的地区，平时要结合教学活动，向学生们讲述地震和防、避震知识。震前要安排好学生转移、撤离的路线和场地；震后沉着地指挥学生有秩序地撤离。在比较坚固、安全的房屋里，可以躲避在课桌下、讲台旁、教学楼内的学生可以到开间小、有管道支撑的房间里，决不可让学生们乱跑或跳楼。

## 演习动作示范

地震来临时：学生在课桌下、墙角、梁柱下以书包或任何坚固物品，保护头部，就地掩护。背部朝外，以坚固物保护头部，避免碎玻璃刺伤，安静等候主震过去！在地震暂停时，进行第二阶段，头顶书包或者坚硬物，有秩序疏散。重心尽量放低，快步向前走，不推挤，不喧哗。

疏散前进时尽量靠走廊和楼梯两边依序向前快步走。有秩序的疏散到操场、小广场等空旷的地方。

## (2)、甲型h1n1流感(猪流感)

4月27日，世界卫生组织确认，美国和墨西哥两国近期发生了猪流感疫情，另有多个国家报告发现疑似或确诊的猪流感病例，猪流感是一种由a型猪流感病毒引起的猪呼吸系统疾病，



可同时感染人和猪。人感染猪流感的途径可能是通过接触受感染的生猪或接触被猪流感病毒感染的环境，或通过与感染猪流感病毒的人发生接触。

人感染猪流感后的症状与普通人流感相似，包括发热、咳嗽、喉咙痛、身体疼痛、头痛、发冷和疲劳等，有些还会出现腹泻和呕吐，重者会继发肺炎和呼吸衰竭，甚至死亡。

预防猪流感须知：

室内保持通风；

### (3)、其他常见情况自救常识

1、如遇到了火灾，首先保持5秒钟的镇静，尽快选择一条切实可行的逃生路线，如经常使用的门、窗、走廊、楼梯、太平门、安全出口等。在打开门、窗之前，必须先摸摸门、窗是否发热，如果发热，就不能打开，应选择其它出口。如果不热，也只能小心地打开少许并迅速通过，然后立即关好。当你熟悉的通道被烟火封锁后应该先向远离烟火的方向疏散，尽量避免向楼上疏散。同时，一旦到达一个较为安全的地方，决不要停留在原地，应迅速采取措施，向着火层以下疏散。当然，最好是能到达地面。

2、如果衣服着火，立即躺下并用手遮住脸部，身体不断滚动以扑灭火焰遮住脸部可预防脸部被烧伤，制止热气和烟雾进入肺部。油锅起火，要迅速关上煤气，并将锅盖平推到锅上，或将大量生菜倒在火上灭火。

3、电器起火时，要先断电，再用湿棉被、湿衣服把火压灭。电视机、电脑起火时，要从侧面靠近灭火，以防显像管爆炸伤人。雷雨天气，太阳能热水器用户切忌洗澡。

4、眼睛被化学物品灼伤后，应把整个面部泡在清水里，连续

做睁眼和闭眼的动作。冲洗后，应及时到医院治疗。

5、烫伤后，应在第一时间用冰矿泉水或清水冲伤口10分钟以上。如烫伤较轻无伤口，可用獾油、烫伤药膏或牙膏涂在患处。如伤口严重，不可使用烫伤药膏或油剂，不可刺穿水疱。

#### (4)、特别提示

每个家庭应当准备一个应急包并放在离门口较近的位置。

家庭应急包中的必备品包括：可供3天的不易变坏的食物和水、电池供电的收音机、手电筒、多用刀具、卫生纸、雨具、口哨、地图、绳子、药品和亲友通讯录。

## 自然灾害的班会教案中班篇五

活动目标：

- 1、了解暴雨、暴雪天气里的安全保护措施。
- 2、提高应对恶劣天气的能力，更好地保护自己。

活动重难点：

了解暴雨、暴雪天气里的安全保护措施。

活动准备：

dvd□幼儿用书

导入活动：

- 1、“你们喜欢下雨、下雪天吗？”
- 2、播放dvd“我们一起来看看视频里因为雨和雪发生了什么事

情。”（师：引导幼儿大胆表述幼：幼儿根据已有经验说说自己的想法）

3、雨如果下得很大很大就是暴雨，雪如果下得很大很大就是暴雪。

4、你喜欢这样的天气吗？为什么？

5、说说看，暴雪天会有什么不方便？

6、暴雨天又会有哪些不方便？

7、你遇到过这样的天气吗？

8、下暴雨的时候我们又应该怎么做呢？

概念学习

2、暴雨天雨水进屋，为什么要关掉煤气、电源？

3、暴雪天气里外出最可能发生什么危险？要注意哪些安全？（师：激发幼儿兴趣，大胆表达想法。幼：大胆结合经验猜测）。

游戏巩固：

我是小小天气预报员

1、玩法：幼儿分成5组，每组制作暴雨、暴雪天气图标，并讨论在这两种特殊天气里需要注意的安全事项。游戏开始，各组推选一名天气预报员进行天气预报，其他组幼儿听其预报内容是否正确、完整。

2、规则：天气预报员不仅要报天气，还要正确说出关于该天气的安全建议。