

# 最新英语教研组工作计划 体育教研组新 学期工作计划(优质7篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。我们该怎么拟定计划呢?以下是小编为大家收集的计划范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

## 英语教研组工作计划篇一

体育教研组将进一步树立“健康第一”指导思想,以学校本学期的工作目标为导向,求真务实,切实落实三大主题与四个关键字,(即师德提升年、师能建设年、质量科研年。禁、谨、情和我。)认真完成学校安排的各项工作,推动学校体育工作有效高质的深入开展。

坚持以“健康第一”的指导思想,促进学生健康成长,认真地学习和贯彻中央七号文件,培养学生对体育活动的兴趣和爱好,转变教学观念。优化课堂教学结构,使学生身心得到全面健康发展。以学习新课程标准和深化体育课堂教学改革为的切入点;以加强体育教师师德建设,提高教师教学基本功为着力点;以全民健身为指针,以培养学生自觉锻炼身体和培养学兴趣为目的,以增强学生体质为重点,不断加强与改进学校体育工作。

- 1、认真贯彻落实《学校体育工作条例》,开足体育课时,上好两课(体育课和体育活动课)两操(广播体操和大课间活动),保证学生每天一小时体育锻炼时间。

- 2、加强学习,转变观念,不断提高体育教师的理论水平、教学基本功水平和教育教科研能力,为深化体育课堂教学改革奠定基础。

认真通读课程标准，提高日常课教学质量，保证学生身心健康发展。加强“体教结合”工作，使学生发挥特长，全面发展。积极参加业余锻炼，定期开展教学讨论，学习教学基本要求，上好实践课。

3、认真落实学校的办学指导方针，结合学校特色，努力构建体育教学新模式，实施新策略，提高体育教学工作的水平。

更好的推动体育特色课程“羽毛球特色项目”的推广与普及。

4、加强与改进学校体育课外活动，深化学校第二课堂教学改革，提高学校体育活动的普及率和效果，为学校提高体育运动竞技水平奠定基础，为学校体育事业的发展做出贡献。

5、加强与改进大课间活动训练工作，保持和不断提高学校大课间活动水平，做好广播操质量监督工作，组内人员协调分工，提高广播操质量，增强学生体质。

积极开展有益学生身心健康和促进集体荣誉感的. 体育比赛活动，切实保证让学生每天有一小时的体育活动。进一步改变学生精神面貌。

6、积极创建学校的田径队、选拔队员，建立梯队，提高训练水平。

在今后的州、市各级比赛中取得优异的成绩。

7、听课要求：组长及组员每学期互相听课，组里在每学期都要听一定数量的课，并做到课后及时反思及交流。

以抓好体育课的教学质量为重点，不断提高教学质量。做到理论与技能实践相结合，课内与课外相结合，使学生掌握基本的体育理论知识，相关的运动技能。从《体育与健康》教材出发，结合《国家体育锻炼标准》，制定符合学生身心特

点的体育教学内容。根据场地器材情况合理安排教学计划和进度。不断改进教学方法，积极探索新的教学模式。教学方法手段灵活多样，切实提高教学质量。加强对体育制度的管理，严格执行各项法规、条例。切实抓好《国家体育锻炼标准》的达标工作，使全校学生的达标率逐年提高。

学校体育设施，体育组教师随时进行管理、维修，对球类和体育器材进行过数、整理、记录。做到绝不浪费。

### 3月

- (1) 复习广播体操《时代在召唤》
- (2) 开展羽毛球动员活动
- (3) 检查体育场地和体育器材
- (4) 高三体育特长生训练

### 4月

- (1) 广播体操进行评比、紧抓广播操质量
- (2) 开展羽毛球队员选拔活动
- (3) 羽毛球校内比赛活动(个人、团体)
- (4) 高三体育特长生训练、测试
- (5) 校田径队选拔、训练

### 5月

- (1) 开展本组体育公开课、评教活动

(2) 筹备课外活动组织校内比赛

(3) 羽毛球校内比赛活动(个人、团体)

(4) 高三体育特长生加试

(5) 参加市中小学生运动会

6月

(1) 羽毛球校内比赛活动(个人、团体)

(2) 大课间学生活动

7月

(1) 整理组内总结、个人总结、教案、听课笔记

(2) 组织校长杯“足篮排”比赛

## 英语教研组工作计划篇二

新学年，新起点，新目标，新要求。本学期，语文教研组将在教学处、教科处的领导下，积极丰富“622.211”语文课堂教学内涵，扎实有效地开展语文教研活动，搞好特色语文校本研修工作，积极探索提升语文教师教育教学水平。现将本学期工作安排如下：

关注新课程标准下语文教学的新动向，以提高学生语文素养为目标，以培养学生自主创新能力为主导，加强语文学科教学研究及我校语文学情分析，争取在语文研究性学习、校本研修方面取得突破性进展，从而实现“语文教师与学生共成长”，为学生终身学习和有个性的发展奠定基础。

- 1、教研组树立长期学习的观念，坚持用理论学习引导语文教师教学、教研行为，稳步提高本组教师说课、讲课、评课理论水平。以学习、贯彻《新课程标准》、《教师报》、《中学语文教参》xx年考纲为出发点，坚持集中学习与自学相结合，充分利用教研会、主题研讨、备课会等活动，推进课堂教学研究和课堂教学改革，进一步提高语文教学质量。
- 2、加强集体备课指导督促，落实学校集体备课教案、学案背写规定，稳步提高教学质量。高一、高二备课组要根据学段特点及学情，认真分析教材，统一认识，积极探讨课例，做好二次、三次备课。高三备课组要及时捕捉xx年高考信息，抓好提分点，有针对性地提升复习备考质量。
- 3、开展“如何提高文言文课堂教学效果”课题研究，努力提高课题研究的质量。
4. 借助同课异构、汇报课、展示课，探讨“622.211”教学模式，优化课堂教学结构，有效提高语文课堂教学质量。以学生为主体，合理而科学地发挥教师的主导作用；在及时发现学生思维的闪光点，尊重学生的个性特长，鼓励学生，促使其语文能力的提高。
5. 抓好语文早读有效性引导及管理，通过布置任务，促进学生诵读；开展“文化经典进课堂”，利用早读、晚点名时间，引导学生诵读经典，积累素材，提升人生境界；抓好每日练字活动，强化学生练字意识，为学生考试及步入社会赢得一份自信。
- 6、加强青年教师的培养，组织做好“青蓝结对子活动”，促进语文教师队伍素质的全面提高。
- 7、有效指导学生语文实践活动，在活动中提高学生语文素养。以语文科代表为核心，指导各班文学小组活动，指定指导教师，互相切磋，共同提高语文成绩，推出一批文学青年；做

好文学社换届工作，优化文学社机构，定期召开文学社成员会议，策划文学活动，出好手抄报、办好《鄞州月》杂志，为学生学好文学、用好文学打造平台；办好高一诗歌诵读比赛，通过活动，提高学生诵读水平，陶冶学生诗歌情操，在实践中提高学生语文素养。

8、抓好高三语文一轮复习工作。组织好研磨课，优化课堂结构，突出考点、典题，提高复习课教学效率。以高三备课组为依托，按照复习备考计划合理安排一轮复习进度，突出复习备考效果。关注高考动态，利用省市模拟考试，科学总结得失，及时查漏补缺，突出实效，为xx年语文高考成绩提升奠定基础。

九月份：

- 1、学习学校教学科研总体安排与要求，制订语文教研组工作计划
- 2、组织高三研磨课听课、评课
- 3、语文研讨活动、结对子，大课堂申报
- 4、教研例会

十月份：

- 1、教研活动：高一“鄞州文化探究”活动及优秀作品评选
- 2、主题研讨：如何打造高效语文课堂？
- 3、第一次阶段测试考情及学情分析
- 4、文学社会议（一）

十一月份：

- 1、 课标教材学习
- 2、 主题研讨：如何有效使用语文学案
- 3、 完成《鄞州月》杂志第16期征稿出版工作
4. 语文教研成果评比（一）

十二月：

- 1、 中考总结及学情分析
- 2、 组织参加课改课堂教学评比（二）及评课
- 3、 主题研讨：如何提高学生阅读能力
- 4、 教材、课标过关考试
- 5、 文学社会议（二）

元月：

- 1、 语文第二次学段考情及学情分析
- 2、 教研例会
- 3、 完成《鄞州月》杂志17期征稿出版工作
- 4、 教研组教研课题总结，组内经验交流
- 5、 组织参加青年教师汇报课
- 6、 完成语文教研组学期工作总结、督促写好个人期末总结与

教学论文

语文教研组

xx年9月6日

## 英语教研组工作计划篇三

在过去的一个学年里，我们数学组所有老师都按照教学工作计划出色的完成了自己的教学工作，大部分班级的学生成绩都有了较为明显的提高，这是与学生的努力离不开的，当然还有我们的老师辛勤教学的因素，两者都有吧。在过去的一个学期中，我们数学组多有老师都总结出一个经验，就是完整的按照我们之前制定的教学工作计划，可以说是非常成功的。

因此在新的学期，我们根据上个学期的经验，又制定了一份最新的教学工作计划，希望能够在上个学期的基础上再上一层楼，具体内容有下：

- 1、认真学习课程标准，研究不同版本教材的编写意图和内涵，掌握新课改对学生和教师提出的新要求，充分认识到课改的长期性、艰巨性、复杂性。要善于学习、善于思考、勤于研究、勤于研究、勤于总结，确保课改实验深入持久地开展下去。教研组规定单周三进行教研活动，时间安排在下午两节课后。要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席。

- 2、立足课堂教学实践，把课改的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。课堂教学思想上要趋于以学生为本，能力为中心、活动为重点；过程上趋于开放和灵活；组织形式上要趋于宽松民主；评价上要趋于多元。课堂教学目标要重新定位，要着眼于学生的发展，除关注学生的一般能力外，更要关注学生能力的提高，探索能力、创新能力的发展，关注学生学习数学的兴趣、信心、意志、毅力等。要认识到数学是



一种文化，是学生了解社会的重要窗口，让学生在数学学习活动中接受“数学文化”的熏陶。教学方法的表现形式要有所突破，课堂上学生自主表现的时间和空间要充足一些，教学的环境要宽松一些。要上好课改实践课，分析研究，提高课改实施水平。

3、研究新课标、新教材，优化课程实施。要通过比较，研究新老教材的变化，正确处理继承与创新的关系。要让全体教师以新的教学理念来指导教学，积极开展实践，探索体现新课程理念的教法和学法。新一年级教师要用好上好新教材，要让学生感到学习是有趣的、快乐的，真切地感到生活中处处有数学。其余年级老师也要在新理念的指导下创造性地使用教材。要以发展为根本，关注落实过程性目标；以生活为依托，着力构建鲜活性的课堂；以解决问题为主线，建立探究性学习方式，着力培养学生的基础性学习能力。

4、积极探索评价改革，按照新课程标准的理念开展对课堂教学和学生评价改革的实践与研究。建立评价目标多元、评价方法多样的评价体系。要注重学习能力的评价；注重学习过程的评价；注重面向学生现在和未来的评价；注重对认知领域和情意领域的综合评价。可尝试开展成长记录等多种评价方式，帮助学生对学习过程和结果进行评价评价，促进评价的内化。

5、以课程为抓手开展课题协作活动，以“促进小学生数学学习方式转变的研究”为主课题，创设合适的外部环境，发挥学生的主体作用，转变教师的教学方式，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题的过程，让学生独特而富有个性地学习。

6、加强课改过程管理，制定好课改实施计划，明确课改目标、内容、方法和研究课题，加强集体备课，针对课改中的实际问题进行说课、评课、撰写教学随笔等多种形式的反思，及时总结研究成果。

## 1、切实做好“五认真”工作

“五认真”的每一环节，都要讲究实效，要把备课作为教师个性化创造过程的真实记录，作为教师教学行为、学生学习方式的“点子库”，变备“课”为备“人”，变备“形”为备“神”。要精心备课，扩大学生课堂实践的空间，注重三维目标的落实，注重整体结构的设计，注重设计学生的学，注重形成个性化的设计方案，使学习过程成为课程创新与开发的过程。

2、加强对学习上有困难的学生的辅导，要特别关爱他们，并制定行之有效的措施，不歧视责骂他们，不打击他们，让他们也有完成某项任务后产生的自我满足感，让这些学生也在一种积极而愉快的情绪状态下学习，从而大面积提高教学质量，全面实施素质教育。

3、结合本校特色，进一步加强网络教学的实践和研究，大胆尝试“创新教育”，努力提高利用网络获取教学信息和进行信息交流的能力。进一步开展课题研究，推动教学手段的改革。本学期教科研组成员要结合本校运用现代媒体的特色，进一步开展在《网络环境中学生自主学习的研究》课题研究，围绕“学习资源的开发”、“情境氛围的.创设”、“学习评价的改革”、“学习方式的建立”等子课题扎实规范地开展研究，深化课改的理性思考，增强投身课改的自觉性。

（一）继续学习教育教学理论，进一步促进教学观念更新。

1、《课程标准》是我们当前教学工作的指导思想，本学期，教研组将继续组织教师进行教育教学理论的学习，每位数学教师要认真研读《数学课程标准》，并结合教学中的实际问题有针对性地学习其他学习材料中的相关内容。在寻找策略、解决问题的过程中加深对《标准》的理解和把握。根据《数学课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，帮助教师把握课改精神，不断更新观念，改善教育教学行为。

2、建议教师多读教育理论专著、读教育教学期刊，关注研究重点、热点问题，做到有笔记，有心得，并在组内进行交流。

3、微笑是一种美、是一种和谐、是一种魅力、是一种语言、是一种感情的表露，它可以对服务对象有一种感染力，接受服务的对象，可以感受到你对他的尊重。教师的微笑可以使 学生感到亲切、温暖、安慰和愉悦。微笑教学，可以使数学课堂充满活力，可以把干巴巴的课堂变得温暖。本学期，我们将尝试将微笑呈现于日常工作中，将微笑带入课堂，以此来提升教师亲和力，提高教学效率。

## （二）扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研活动方式，如讲学式、闲谈式等，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

4、结合我校本学期的校本培训，围绕课题研究与资源学习，我们将把每次教研活动都提前作好准备，提前确定中心发言人及主题，以提高教师参与活动的积极性、主动性，并要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

## 英语教研组工作计划篇四

### 一、指导思想：

过去的一年，我们顺利地完成了华新实验小学工作任务。虽然我们的努力赢得了学校的肯定，但作为一周开设四节英语课为特色的实验学校，面对“打造教育强区，创建一流学校”的更高目标，面对新学期、新任务、新要求，我们应该清楚地认识到我们肩上的重任。我们将继续努力奋进，积累经验，不断创新，走出华新实验小学英语特色之路。

根据学校的总体工作目标，本期学校的英语教学工作，将按照学校的工作要求，坚持本校“六年阳光教育、起步精彩人生”的育人理念，学校的英语教学工作，主要抓一个“精”字。坚持以“比、练、创、促”为途径，严谨求实，注重细节，精益求精，追求一流，突显特色，提高师生素质和学校英语教学质量。

## 二、问题分析：

在各位教师的努力下，过去的一年里学校英语教学取得了一定的成绩。各年级学生在听说读写方面有一定的发展，取得了或多或少的进步。教师们的教育教学能力也有很大提高。但纵观全市，我们的英语教学还有差距。

1. 对学生的评价还待规范。
2. 每个阶段的达成目标需要细化明确。
3. 老师的教学艺术有待提升。
4. 校本教研要更具有针对性。

## 三、主要工作：

针对以上问题，为确保我校的英语教学实验顺利进行，本期我校将从以下几个方面开展英语教学工作：

1. 以全面提高教学质量为重点，精心做好教学“六认真”工作。教师要将“功在课前、精在课堂、思在课后”的教学思想变为教学常规习惯，力求使教学工作在“创新设计、积极反思和认真改进”上下工夫。认真上好随堂课、主动上好“主备试教”，进一步把提高教学质量的着眼点放在提高课堂教学效率，优化教学过程上。

2. 配合学校的教师素养大赛，努力提高教师的基本功，打造一流的教师队伍。

3. 做好学校英语电视节目的工作，做好第\_届“乐派”英语周活动。努力打造英语学习氛围，树立学校的英语特色。

4. 与高校合作，认真搞好校本教研小学英语拼读实验的工作，注重研究的针对性，努力提高教师的研究水平和教学能力。

#### 四、具体措施：

1. 注重理论学习，努力提高教师的教育教学水平，转变教育教学观念，确保课程改革的进一步深化。

(1) 坚持组织教师每月两次教育教学理论学习。针对英语教师都比较年轻，教学经验少的特点，本期着重从教育心理学和新课程理念方面进行学习和研讨，为切切实实地搞好教育教学打下理论基础。

(2) 组织教师观摩和研讨优秀课堂实录和案例，从具体的各个教学环节着手，让教师在讨论的过程中相互促进，相互提高。

(3) 积极鼓励教师练习教学基本功，粉笔字、简笔画和英语朗读，努力提高我校英语教师的整体素质，为我校英语教学的发展奠定良好基础。

2. 常规落实，努力提高英语教学质量。狠抓课堂，在“创新设

计、积极反思和认真改进”上下工夫，进一步提高教师实施教学的能力。

教学工作的重心放在基础的落实和能力培养上，以课堂教学为研究与管理的重点，狠抓“备、上、改、评”四个环节，形成“研、导、改、促”相结合的管理机制。具体做到以下几点：

(1)加大集体探讨的力度，年级组内提倡重交流，重研讨，努力实现资源共享。

(2)加强教学六认真检查力度，积极推进校内研究，把精心指导教师教学落实到具体的课堂。年级组内教师必须每月互听两节课，以加强教师之间的相互学习，营造良好学术氛围。倡导本组及跨组教师互相听评课，并做好记录，课后评课并小结。每课后写出后记或反思，教学完几个单元后，每位教师要有意识、有目的地总结自己的心得体会，进行经验总结。本学期内写1篇经验论文，1篇有价值的案例和分析。加强作业批改检查力度，从作业布置质与量上加强监管。中高年级要统一作业书写格式。

3. 开展教研，精心指导，落实教研实效。

(1)每位教师根据学校英语工作计划定好本期具体的教学计划。

(2)组织教师开展教学研讨和实践。根据各年级学生特点，发挥教师的创造性能力，探讨有效的教学方法。针对问题，有的放矢，开展好主备试教教学研究活动。尽量与外校进行一次教学研讨活动。为教师们交流教育教学改革经验、探讨小学英语教学的发展等方面提供条件和机会，以促进教师教研、科研能力的提高。

## 英语教研组工作计划篇五

作为一名经验尚浅的老师，我在教育经验，组织管理等各方

面，还有太多的'欠缺和不足，这就需要进一步的完善自己，以更快的速度融入到集体当中，本年度我的工作计划如下：

## 一、思想政治

始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识，英语个人工作计划。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

## 二、个人业务

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览英语网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

## 三、教学工作

(二) 具体措施1、钻研教法，认真备课，抓好常规教学。

(1) 深入研究教材教法，新课标要求以学生为中心，学生是主体，设计让学生主动学习的教法。(2) 多阅读课外辅导材料，充实自己，要做学习型教师。因为作为教师想要教给学生一杯水的内容自己就要有一缸水。曾经听说过这样一句话：“教师应该是一名杂家”，这是说作为一名教师要掌握方方面面的知识。(3) 了解学生的情况，一年级学生刚入学，要及时了解他们的情况，为设计适合他们的教案打下基础。要做到每一堂课的内容能保证学困生学会，而对于接受能力强的学生要做做到上不封顶(4) 了解后进生情况，课堂的设计应该以让中下等的学生学会为目的，因为新课标是让全体学

生得到发展。

2、全面关心学生，促进和谐发展（1）关心学习有困难的学生，尊重和信任他们，寻找他们身上的闪光点，鼓励他们自尊自爱，要求上进。另外，认真分析这些学生的情况，采用适合他们发展的方法，耐心帮助和辅导他们，促使他们进步。

（2）培养学生良好的英语学习习惯，上课做好笔记，课后及时完成作业，认真做好预复习，指导学生掌握正确的预复习方法。根据不同的话题，创设情境，提高学生英语情景交际能力。（3）采用“学生成长档案”评价方式。改变只关注学生学业成绩的单一总结性的考试评价方式，着眼于充分全面了解学生，帮助学生认识自我，建立自信，关注个别差异，了解学生发展中的需求。

#### 四、教研工作

1、贯彻学校教学工作总目标，以常规教学管理、教学质量监控为抓手，以学生的发展为重点，以课堂教学改革为中心，扎实开展工作，提高课堂教学质量、教学效率，充分发挥教研活动的实效性。2、本学期，将在上级主管部门及校领导的正确领导下，努力培养和提高学生创新精神和实践能力，提高教学效率和质量为目标，以更新教育观念为前提，提高教育效率为重点，积极实践课程改革理念，抓好课堂教育关。认真学习新课标下小语的创新理念，提高自身整体素质，从而培养和提高学生创新和实践能力，全面提高教学质量。3、突出常规教学的基础性地位，定期进行教学检查，经常进行不定期抽查。提倡课堂教学的实效性，扎扎实实建设一支业务能力强的低年级教师队伍。

#### 五、培训工作

要进一步学习现代教育信息，学习英语课程标准，提高自身素养，充分体现现代教师转型。



(1) 多参加集体备课这样的活动，向优秀教师学习。并多和各学校的同年级的教师进行交流，取人长处。(2) 多阅读教育方面的书籍。只有掌握了坚实的理论基础，才能在教学中发挥的更好。(3) 学习英语课程标准，掌握英语的各级目标，才能制定相应的学习策略。

## 英语教研组工作计划篇六

营造校园英语文化气氛，丰富同学们的精神文化生活。通过疯狂的'精神感受英语学习魅力，提高同学们的素养，培养英语精英，打造黄金社团。

1, 组织部: (2人) 负责提出组织策划活动方案, 并制定出具体策划书。

要求: 有较强组织能力

2, 宣传部: (2人) 制作社团活动宣版, 对社团大型活动作全面深入宣传, 让全校同学了解社团活动动态。

负责大型活动的摄影, 每月作一次社员学习风采展。

影印分发晨读材料

要求: 擅长绘画摄影, 字写得规范。

3, 外联部: (2人) 为社团向外打开更宽阔的大门, 为社团拉赞助, 到其他学校英语社团了解借鉴经验, 加强交流与学习。

要求: 擅于交际, 人际交往广泛。

4, 财会部: 主要负责社团费用, 包括活动支出、预算等。

要求：细心、负责任。

5，口语部：晨读带读，晚课授课。

要求：口语基础好，综合能力较强。

日常活动：

1，早读安排

时间：每周二、三早上6：507：20

地点：湖畔周围

内容：简短精悍优美的文章，以生活使用型为主。

2，晚课安排

时间：每周四晚6：507:20

地点：另定

内容□a前阶段初级口语教授

b中期通过英文歌曲、电影赏析学习

c适时通过趣味游戏进行单词记忆，以四六词汇为主

社团活动：

考情情况

参加社团活动积极行

(注：以上计划可按具体情况相应调整)

## 英语教研组工作计划篇七

营造校园英语文化气氛，丰富同学们的'精神文化生活。通过“疯狂”的精神感受英语学习魅力，提高同学们的素养，培养英语精英，打造黄金社团。

1, 组织部：（2人）负责提出组织策划活动方案，并制定出具体策划书。

要求：有较强组织能力

2, 宣传部：（2人）制作社团活动宣版，对社团大型活动作全面深入宣传，让全校同学勒戒社团活动动态。

负责大型活动的摄影，每月作一次社员学习风采展。

影印分发晨读材料

要求：擅长绘画摄影，字写得规范。

3, 外联部：（2人）为社团向外打开更宽阔的大门，为社团拉赞助，到其他学校英语社团了解借鉴经验，加强交流与学习。

要求：擅于交际，人际交往广泛。

4, 财会部：主要负责社团费用，包括活动支出、预算等。

要求：细心、负责任。

5, 口语部：晨读带读，晚课授课。

要求：口语基础好，综合能力较强。

日常活动：

## 1, 早读安排

时间：每周二、三早上6：50——7：20

地点：湖畔周围

内容：简短精悍优美的文章，以生活使用型为主。

## 2, 晚课安排

时间：每周四晚6：50——7：20

地点：另定

内容□a前阶段初级口语教授

b中期通过英文歌曲、电影赏析学习

c适时通过趣味游戏进行单词记忆，以四六词汇为主

社团活动：

每月召开一次总结交流会，交流学习心得体会，听取改进意见。每月举行一次口语测评，测评内容就初级口语为主。