

最新小班安全教案及反思防电知识(优秀7篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢?以下是小编收集整理的教案范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

小班安全教案及反思防电知识篇一

在幼儿园集体活动中,老师常常会组织幼儿排队走路、做嬉戏。由于幼儿年龄小,动作进展水平比较低,又缺少基本的集体生活规章意识,所以幼儿排队走路、嬉戏时简单走走停停或乱走,经常会导致一些意外事故的发生。因此,让幼儿懂得排队走的基本方法,是特别必要的。

- 1、学习走路时眼睛看着前面,一个跟着一个走。
- 2、知道走的时候不推挤、不远离集体。
- 3、加强幼儿的平安意识。
- 4、初步培育幼儿用已有的生活阅历解决问题的力量。
- 5、探究、发觉生活中的多样性及特征。

1、小鸭子头饰一个。

2、多媒体教学资源《小鸭子学走路》。

2、叙述故事《小鸭子学走路》,引导幼儿知道一个跟着一个走的好处。

(1)播放多媒体教学资源《小鸭子学走路》。老师叙述故事。

(3)小结:小伴侣走路时眼睛看着前面,一个跟着一个走,靠路的右边走,不推挤,不掉队,不远离集体。

3、幼儿阅读幼儿用书,区分图片中做法的正误。

4、嬉戏《我学小鸭来走路》。

老师扮演鸭妈妈,幼儿扮演鸭宝宝。老师带领幼儿练习一个跟着一个走,并提示幼儿行走时要爱惜同伴,不推挤。

提示家长在带领幼儿外出时要指导幼儿靠路右边行走。人多的时候要学会排队走,一个跟着一个走,不推挤。

平安教育是一个长期的过程,我们将连续探讨和努力,将平安教育渗透到幼儿的一日生活中,不断增加孩子们的平安意识和自我爱护力量,为每位幼儿撑起一把平安的爱护伞!

小班安全教案及反思防电知识篇二

活动目标:

- 1、了解吃各种食物时要注意安全事项,学会正确的进食方法。
- 2、明白吃饭时不包饭和裹饭,细嚼慢咽才有利于健康,不要一边吃一边说话。
- 3、初步了解健康的小常识。
- 4、初步了解预防疾病的方法。
- 5、培养良好的卫生习惯。

活动准备:

- 1、各种零食和饭菜图片或包装袋

2、幼儿用书、教学挂图、练习册

3、搜集有关进食不当造成事故的图片

活动过程：

1、通过与幼儿谈话，引出主题（小朋友们都爱吃零食吗？都吃过那些呢？

2、引导幼儿了解进食时可能遇到的危险。

3、让幼儿自己发现由于进食不当所产生的危险，并进一步了解进食时要注意的安全。

4、引导幼儿了解进食时的卫生保健知识。

教学反思

《教学纲要》指出，要培养孩子初步的安全和健康知识，知道关心和保护自己，幼儿不是被动的“保护者”，教师要尊重幼儿不断增长的独立需要，在保护幼儿的同时，锻炼他们的自我保护能力，学习生活中的自理技能。为了让中班幼儿掌握发生危险时的保护，逃离方法，提高他们的自我保护能力，更好的健康成长，因此我设计和组织了《保护自己我知道》这个教育活动。

在本次活动中，考虑到中班幼儿的年龄特点及他们的接受能力，所以在活动中采用了综合性、趣味性、直观性较强的视频，图片，充分调动了孩子的各种感官，让他们更直观的了解危险及求救方法。在创设故事情景时选用了幼儿较喜欢的小动物来做故事主角，幼儿更容易理解并接受。通过幼儿分组表演及逃生演练让幼儿更深的了解了这些安全知识常识，进一步巩固了所学的安全知识。在幼儿进行思考过程中，我始终以引导者、支持者、合作者的身份出现，在幼儿角度进

行思考，努力理解幼儿的想法及感受，支持鼓励他们，形成合作探究式的师幼互动，让幼儿得到满足。

小班安全教案及反思防电知识篇三

- 1、懂得保护自己的耳朵，并学会正确的自护方法。
- 2、知道3月3日是爱耳日，增强幼儿自我保护意识。

多媒体、乐器。

一、导入激趣。

摸摸小耳朵，猜谜语：左一片，右一片，隔座山儿看不见。

二、讨论耳朵的作用。

- 1、介绍耳朵的作用：小朋友你们知道耳朵是用来干吗的吗？（幼儿回答）先请幼儿用耳朵去听音乐，然后请幼儿用双手捂住耳朵，感受一下能否听到声音。
- 2、幼儿讲感受，知道耳朵的作用很大，可以听出不同的声音。
- 3、播放各种动物的声音，让幼儿听辨。
- 4、请幼儿闭上眼睛，请一位小朋友们熟悉的老师说一句话，让幼儿猜测，再次体会耳朵能听见声音。
- 5、教师小结：耳朵的作用很大，可以听见不同的声音。

三、讨论如何保护自己的耳朵。

- 1、那耳多对我们重不重要啊？
- 2、耳朵对我们来讲真的很重要，那我们在生活中要怎样去保

护自己的耳朵呢（请幼儿回答）

3、我们要怎么样保护耳朵呢？

（1）防药物中毒。药虽然能治病，但有些药有很强的副作用，吃的量过大或不适当，会造成听力下降，甚至耳聋。因此，小朋友吃药一定要按照医生规定的数量和时间服用，千万别多吃乱吃。耳疼或不舒服应马上去医院检查。即使没毛病，每年也应去体检一两次。

（2）防噪声。过大的声音，刺耳的声音都是噪声，它们能损害人的听力。要注意远离噪声。当突然出现噪声时，可用手把耳堵住，并张大嘴巴。儿童不用耳机听收音机。

（3）防进水。游泳或洗澡、洗脸时，应特别注意，防止水进入耳内。如感觉耳里进水，应立即侧耳单脚跳，让水流出来，或用棉球棍轻轻放进去，把水吸出来。

（4）防揪打。耳朵不能揪也不能打。揪耳朵，打嘴巴都对耳有害。

（5）不挖耳。有些小朋友爱用耳勺或发卡、别针等物掏耳，这是不好的习惯，应避免。更不能往耳里塞放豆子、小球等其他物品。

（6）不戴耳环。有些小女孩喜欢扎耳朵眼，佩戴耳环、耳坠等装饰物，这对耳朵也是有害的。耳朵皮肉很稚嫩，上边挂个金属物，玩时容易将耳朵拉扯坏。

（7）了解3月3日是全国爱耳日，增强保护耳朵的意识。

师：3月3日是全国爱耳日。我们发现班上有个别小朋友喜欢将纸塞到耳朵里。今天，小朋友们要懂得保护自己的耳朵，不能将东西塞进耳朵，说话要轻声，不大声说话等。

整个活动中，幼儿都在积极地参与活动，大胆表述自己的发现。从活动效果来看，教学难度适宜，教学准备充分，视频资料、课件的运用有效帮助幼儿对动物耳朵功能的认识，引导幼儿不断探索耳朵的秘密。学会如何保护好自己的耳朵。

小班安全教案及反思防电知识篇四

活动目标：

- 1、掌握正确的洗手方法，了解洗手的好处。
- 2、养成用肥皂洗手的习惯。
- 3、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

- 1、幼儿已经学会《洗手歌》；
- 2、大盆六只，肥皂若干，擦手毛巾每人一条。

活动过程：

师幼边说儿歌，边作动作。

- 1、师：我们说要经常洗手，那么，为什么要经常洗手呢？
- 2、幼儿讨论交流回答；
- 3、师小结补充：除脏，除菌，预防疾病等。

- 1、师：怎样洗手才正确呢？
- 2、幼儿自己洗手，互相观察、体会。
- 3、针对问题，讨论交流洗手的方法。
- 4、小结正确的洗手方法

先把袖子卷起来，把手淋湿，手心手背各擦一次肥皂，再手心手背各搓两下，然后用水边冲边搓，最后甩三下，用毛巾擦干净。

- 1、幼儿分小组到盥洗室去洗手，注意使用正确的洗手方法。
- 2、师对洗得正确干净的幼儿给予表扬，及时发现并纠正一些幼儿不正确的洗法。

活动反思：

- 1、幼儿的良好习惯不是一天两天就能形成的，其中还可能有多次的反复，教师要善于观察发现，针对问题及时纠正，及时巩固。
- 2、两次活动中，第一次活动，使幼儿对肥皂产生浓厚的兴趣，使那些不愿擦肥皂的幼儿喜欢擦肥皂了；第二次活动，使玩肥皂的幼儿、洗不干净的幼儿有了改变。
- 3、活动中幼儿对“玩肥皂”极感兴趣，通过自主的探索，发现了肥皂好多小秘密，能溶在水里，有的有香味，有的有药味，搓在手上会起很多的小泡沫，能除菌……玩玩乐乐中了解了肥皂的用途，并学会了如何正确地用肥皂洗手。
- 4、活动过程中发现：
 - (1) 个别幼儿只顾玩玩具而忽视了探索肥皂的小秘密，对此，

教老师应适时引导；

(2) 活动中，要引导幼儿尽量不要把水弄到衣服上，洒到地面上，培养其养成良好的行为习惯。

小班安全教案及反思防电知识篇五

1、懂得生病时要根据医生的诊断服药，不可以乱吃药、

2、通过在小医院的情境中互相讨论，积累生活经验，增强自我保护意识、

1、通过故事导入，引起幼儿的兴趣、

提问：

(1) 小松鼠能吃这种药吗？为什么？

幼：不能，因为吃药必须让大人看着、

幼：因为小猴子是感冒，小松鼠是肚子不舒服幼：吃下去会中毒的、

(2) 你自己在家生病了能随便找药吃吗，应该怎么做？

幼：不能，打电话给爸爸妈妈、

幼：叫自己认识的邻居带着去医院、

幼：打120、

小结：药物种类很多，每一种药都有不同的用法来治疗一个病、

2、认识几种常见的药品，并能对症下药、

出示红药水、创口贴：这个红红的水有什么用？这个胶布又有什么用呢？（磕破皮擦的，贴伤口的、）出示眼药水：这个小小的瓶子里装的是什么呢？有什么用？（眼睛不舒服时点的眼药水）

3、幼儿共同讨论生病吃药时要注意些什么？

（1）要听医生的话、

（2）吃药时要有大人帮助，小朋友不能自己拿药、自己吃药、

4、观看图片，帮助幼儿丰富有观的经验、

5、情景表演《小医院》

不足之处：在组织活动中，不够紧凑，时间的分配不大适中、活动中我往往注重的是幼儿对知识点的掌握，而忽视了幼儿运用知识点解决问题的能力。

小班安全教案及反思防电知识篇六

设计意图：

安全隐患无处不在，安全教育渗透在幼儿一日活动中的各个环节中。幼儿午睡的时候，喜欢尝试把手小脚放进小床的圆形支架里，或者在床缝中间扣来扣去。各媒体上也经常有幼儿把手伸进窟窿缝隙中拿不出来等报道。托班幼儿的安全意识非常弱，甚至有的根本没有(家庭保护)，因此我设计了本次活动，根据幼儿年龄特点，选择了讲故事的方式，让幼儿在诙谐幽默的故事情节中，了解把手伸进“洞洞”中的危险，掌握安全常识和求救方式。

活动目标：

- 1、知道不能把手随便伸进小洞里。
- 2、了解手能做很多事情，要保护好它。
- 3、遇到危险向大人求助。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。

活动准备：

- 1、多媒体课件
- 2、各种带有小洞的物品，纸板做成的小手、手指。

活动过程：

一、故事导入：“呜呜……”播放哭声，引发幼儿的好奇心，提高活动兴趣。

师：宝贝们，听是谁在哭？他为什么哭？发生了什么事情？

请幼儿猜想，回答。

二、播放多媒体课件：

小宝宝在家里玩，发现了一个有很多小洞洞的椅子，他觉得很好玩，把手伸进了小洞洞里，结果拿不出来了。

师提问(回放课件图片)，通过回答，引导幼儿了解故事里的内容。

出示带小洞洞的物品，将纸板做成的手指伸进带洞洞的椅子里，小手放进大一点洞洞的杯子里，引导幼儿观察发现：手

指、手拿不出来了。如果强行拿出来，手指、手会受伤。引导幼儿体验到洞洞的危险。

三、师：手伸进洞洞里是件非常危险的事情，需要大人来帮助宝宝们，故事里的小宝宝手伸进洞洞里拿不出来，他怎么了？如果遇到危险，我们应该大声的喊大人来帮忙，警察叔叔告诉我们，遇到危险应该喊：救命！我们一起来帮助故事里的小宝宝喊“救命”，看看能不能找人来帮助他。引导幼儿掌握遇到危险大声喊救命这一安全常识。

播放救援图片。师：宝宝们真棒，帮助小宝宝喊来了警察叔叔，为自己鼓鼓掌吧！

四、延伸：了解手能做很多事情，要保护好小手。课件图片：弹钢琴、画画、玩玩具、吃饭……师：宝宝们看，我们可以用小手来做什么呢？小手的用途可真多呀，我们要保护好自己的小手呀。

活动反思：

通过幼儿爱听故事的年龄特点，把他们需要掌握的安全常识融入到故事中，抓住了幼儿的好奇心，提高了幼儿学习的兴趣。幼儿的安全常识不是一日一课就能掌握的，教师需要将其渗透在幼儿一日活动中的各个环节中，帮助幼儿逐步形成自我保护意识。

小班安全教案及反思防电知识篇七

- 1、知道火警电话“119”，报警电话110，爸爸妈妈的电话号码。
- 2、懂得自我保护。
- 3、巩固认识0-9数字。

4、能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。

5、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

1、《自我保护》视频。

2、电话号码字卡(能认识119、110和一些相关标识的衣服以及警车、消防车)

1、拿出10个数字字卡，来;自.大;考吧;幼.师网;让小朋友们拼出火警电话和报警电话。

2、请小朋友们指出消防车和警车。

3、请小朋友们拼出爸爸妈妈的手机号码。

4、选择性观看视频

a□(一)组织幼儿观看视频一：在外面走丢了怎么办？

(二)提问，启发幼儿讨论。

1、你刚才看到了什么？

2、走丢了应该怎么办？

b□(一)组织幼儿观看视频二：陌生人敲门怎么办？

(二)提问，启发幼儿讨论。

1、你刚才看到了什么？

2、陌生人敲门应该怎么回答？

c□(一)组织幼儿观看视频三：我要保护自己的身体

(二)提问，启发幼儿讨论。

- 1、你刚才看到了什么？
- 2、别人要触摸自己的身体你该怎么回答？

d□(一)组织幼儿观看视频四：不要随便跟别人走

(二)提问，启发幼儿讨论。

- 1、你刚才看到了什么？
- 2、别人叫跟他走要去吗?应该怎么回答？

e□(一)组织幼儿观看视频五：学会大声求救

(二)提问，启发幼儿讨论。

- 1、你刚才看到了什么？
- 2、求救的时候是喊什么？

通过谈话活动，孩子们知道了火警电话、报警电话，和爸爸妈妈的电话，部分孩子还能用数字拼出爸爸或妈妈的电话号码。[教案来自：教案网.]通过观看视频和讨论活动，孩子们也了解了一些自我保护的'方法。但也还有个别孩子还是不能记住爸爸或妈妈的电话号码，课后应注意让家长配合这方面的教育。