

2023年小班点画教案苹果树(优质5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么教案应该怎么制定才合适呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

小班点画教案苹果树篇一

活动目标：

- 1、学习用手指点画的方法进行绘画创作。
- 2、尝试在成人的协作下完成作品。
- 3、体验点画活动的快乐。

活动准备：

教具：

- 1、事先教会幼儿边唱歌边做动作。
- 2、小熊毛绒玩具一个。
- 3、印有苹果轮廓图一张
- 4、颜料盘、抹布。

学具：

- 1、印有苹果轮廓图一张人手一份。
- 2、颜料（红）每桌一盘、抹布、报纸。

活动过程：

一、设置情境，激发兴趣。

1、歌表演：摘苹果。

“秋天到了，果园里的苹果成熟了，宝宝们，让我们一起去摘苹果吧！”

引导宝宝一起边唱边做动作。

2、，宝宝真能干，（教师把轮廓图贴在黑板上）看苹果树上的苹果被我们摘光了，让我们休息一会儿吧！”

3、咦，谁在哭？（配班教师扮演小熊哭，并出示小熊玩具手偶。）

噢，原来是小熊在哭啊。小熊你为什么哭啊？

（配班老师）我也想来摘苹果，可是苹果都被你们摘光了。

哦，原来小熊也想来摘苹果，可是苹果被我们摘光了，小熊好伤心啊，怎么办呢？让老师来想一个办法把苹果变出来吧！”

二、教师示范讲解。

1、“老师要请两个朋友来帮忙变苹果，一个是它。”随即伸出食指

问幼儿：“它是谁呀？”（二拇弟），

出示颜料盆“这个颜料盘里面的颜料是什么颜色的？”（红色）。

2、小结：“老师请二拇弟和红颜料来帮我变苹果。”边说边用实物示意。

3、示范讲解：“现在开始变苹果啦，小眼睛看好了老师是怎么变苹果的。”

“二拇弟翘翘，颜料盘亲亲，苹果树上变变、变变变……”“哎呀，我的手脏了，赶紧擦擦。”示范擦手。

4、“噢，原来老师变苹果还要念好听的儿歌呀！”“宝宝也来学一学好听的儿歌吧！”引导幼儿变出食指念二遍。

5、“老师刚才在这边变了苹果，哪个宝宝也上来到那边变苹果？”请一至两个幼儿示范作画。提醒边念儿歌边变，并请下面的宝宝帮他念好听的儿歌，发现问题并及时指出。

6、教师再次出示小熊，说：“小熊看见老师和宝宝给它变了苹果，真开心呀，它说谢谢我们，那我们怎么说啊（不用谢）”

7、“森林里还有许多小动物也想来摘苹果，宝宝们你们愿不愿意给他们变苹果呀？”

三、提出作画要求。

那我们在变苹果的时候用二拇弟轻轻蘸颜料，用力变变变。手指在画纸上点一下就马上拿开。苹果变在苹果树上。要这边变变，那边变变，多变些苹果。

变好后用抹布把手擦干净，不要弄脏衣服

四、幼儿作画，教师巡回指导。

五、教师讲评。

“苹果变好了，让我们把苹果树送到果园里去吧。（引导幼

儿放到展示板布置成树林)宝宝们看看你变的苹果,再看看其他宝宝变的`苹果,谁变得好?”互相欣赏。

六、结束。

小班点画教案苹果树篇二

- 1、尝试用手指蘸颜料在纸上随意点画。
- 2、能模仿教师的动作学习点画。
- 3、愿意大胆点画,感受到用手指在纸上留下痕迹的乐趣。
- 4、培养幼儿的技巧和艺术气质。
- 5、养成大胆用色、均匀涂色的良好习惯。

让幼儿认识到颜色分别颜色都有什么颜色的,提高幼儿的观察能力。

1、颜色颜料,红色绿色黄色颜料等每组都2到3块抹布,在每人一张八开的大白纸。

1、教师以边魔术的方式出示颜料,请幼儿说说颜色的名称。

师:1、看!你们知道这是什么吗?(颜料)

2、这是什么颜色?

3、教师以游戏化的语言和夸张的动作讲解示范手指点画。

师:我们邀请颜色宝宝来和我们一起做游戏好不好呀?

师:边做示范边讲解,点画出一朵小花。

师：先用手指和颜色宝宝亲一亲，再让颜色宝宝和纸亲一亲，到处亲亲。

师：边将画好的画展示给幼儿看，边做出惊讶的表情问：颜色宝宝怎么啦？

师：带领幼儿说一说：我点了一朵小花，

师：提醒幼儿点画完后将手擦干净。

师：最后手指和小抹布亲一亲，干干净净。

4、幼儿做画。

师：用语言提示和动作带动鼓励幼儿自己大胆作画。

师：用惊讶的语气引起幼儿对颜色痕迹的发现，并用语言表达。

师：你点了什么呀？

5、将幼儿画好的作品贴出来，在幼儿一起欣赏，在为自己拍拍手，教师再为每一位幼儿贴上小红花，表示鼓励。

1、可将用完的颜料放在活动区里，提供幼儿在区角活动时间可以再玩手指点画，让幼儿感受到美术活动的乐趣。

2、在家的时候，家长和幼儿一起用手指作画，激发幼儿能大胆进行美术创作。

小班点画教案苹果树篇三

活动目标：

1、学习用手指点画苹果，使用不同的方法绘画出大小不一，

疏密不同的苹果。

2、让幼儿对不同的美术表现形式产生兴趣，体验点画活动的快乐。

活动准备：

1、准备“苹果”；音乐磁带

2、印有苹果轮廓图一张人手一份。

2、黄、绿颜料、红颜料每桌一盘、抹布、一次性桌布。

活动重难点：

重点：学习用手指点画出大小、疏密不同的苹果

难点：食指轻轻蘸上颜料点在纸上，不要左右移动，轻轻抬起手。

活动过程：

1、设置情境，激发兴趣。

（一）歌表演：摘苹果。

师：“秋天到了，果园里的果树上结了许多红苹果，宝宝们我们一起到果园里去摘苹果吧！”；随即打开“苹果”；音乐引导宝宝站起来一起边唱边做动作。

2、教师示范讲解。

（一）：教师：“老师要请两个朋友来帮忙变苹果，一个是它。”；随即伸出食指，问幼儿：“它是谁呀？”；（食指）“还有一个是红颜料。”；出示颜料盘。“这个颜料盘里

面的颜料是什么颜色的？”；（红色）。

教师小结：“我请的.食指跟红颜料来帮我变苹果。”；边说边用实物示意。

（二）老师：“噢，原来老师变苹果还要念好听的儿歌呀！”；“宝宝也来学一学好听的儿歌吧！”；引导幼儿伸出食指念二遍。

（三）那你们看这里老师变的苹果一个是大的一个是有点小的，你们知道怎么变大苹果、怎么变小苹果吗？（老师再做一遍看了）

小班点画教案苹果树篇四

1. 会用吹泡泡的方法，吹画出小花，并能胆添画多种形状的花瓣。
2. 初步尝试合作作画，体会合作的乐趣。

人手一份吹泡泡的`工具、实物投形仪、俘、作业纸(下端均画有小动物)

课前带领幼儿玩吹泡泡游戏

1. 回忆如何吹泡泡

师：“刚才我们和泡泡交了朋友，那你的泡泡朋友是怎样吹出来的？”

引导幼儿讲出如何吹：蘸泡泡水，放在嘴边轻轻吹

2. 引导幼儿讲出为小动物吹泡泡花

出示图片(用实物投影仪打出)

师：“呜呜呜，是谁在哭？原来是小动物们在哭，因为它们草地上的小花还没长出来，真伤心，我们赶快来它们想个好办法，让小花快快盛开吧！”

启发幼儿讲出用吹泡泡的方法它们种上小花。

师：“刚才我们和泡泡交了朋友，那就请这些美丽的泡泡来它们变出小花吧！”

3. 讨论、学画泡泡花的方法

(1) “泡泡花怎样画呢？”启发幼儿讲出先吹泡泡在纸上，幼儿来示范，提醒对着纸偷。

(2) “怎样让泡泡花开得更美丽？”启发幼儿讲出为泡泡添上美丽的花瓣，幼儿来示范，重点提醒幼儿要一朵一朵把花画清楚。

出示俘(画好的泡泡花)，观察有些什么花瓣，自己还会画什么画瓣。

4. 幼儿作画，教师提要求：

(1)小朋友到自己喜欢的小动物那先吹上美丽的泡泡。

(2)草地上的泡泡吹满了，就可以用笔为它添上美丽的花瓣，花瓣的形状越多小动物越开心。

(3)如果你喜欢的小动物那儿很挤，你怎么办？提醒幼儿会谦让。

幼儿作画，教师重点指导幼儿画花瓣，鼓励幼儿画和别人不一样的花瓣。

小班点画教案苹果树篇五

- 1、激发幼儿对手指点画活动的兴趣。
- 2、注意用食指在指定的. 颜料盘中蘸颜料，保持手指和画面的干净。
- 3、引导幼儿初步学习用食指在指定的范围内点画圆点，表现斑点狗身上的花纹。
- 4、作画时细心地蘸色，保持桌面和画面的干净，体验不同形式美术活动的乐趣。
- 5、培养幼儿对美的欣赏能力，体验成功带来的喜悦。

幼儿人手一份操作材料。黑色颜料、抹布若干。小狗实物一个。

教师出示小狗玩具，激发幼儿对活动的兴趣。

- 1、出示小狗玩具教师：今天我们班来了一个小客人，它是谁呢？(出示玩具狗，引导幼儿和小狗打招呼。)
- 2、引出帮小狗印衣服教师：小狗和我们小朋友打招呼的时候为什么不高兴了？会发生什么事情呢？(幼儿猜测)教师：我们一起来帮它做一件衣服吧！

用食指点画圆点，表现斑点狗身上的花纹。

- 1、教师伸出食指，启发幼儿用食指蘸上黑色的颜料在小狗的身上点黑色的斑点。激发幼儿操作的欲望。

提醒幼儿在轮廓线内画黑斑点，注意画面整洁。点画完毕后将食指在抹布上擦干净。

利用其他形式练习手指点画。

这次活动在整个环节设计上，层次清晰，我首先运用拟人的手法引题，激发了幼儿的参与兴趣。其次我讲解的语言富有童趣，拉近了师幼之间的距离，符合小班幼儿心理特征。通过老师的指导后，幼儿的作品画面较干净，画出的斑点分布较均匀，并且都是在轮廓线内点画。从幼儿的作品效果来看，幼儿已经掌握了棉签画的技巧和常规操作方法，使画面看起来更丰满，斑点更圆润，知道点完后用抹布擦手保持画面干净。