

# 最新教师报告标题集锦 新教师教师述职 报告报告(优秀9篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 教师报告标题集锦篇一

应试教学课堂围绕知识目标而展开，储存继承前人积累下来的经验和体验，但忽视了学生创新的动机、兴趣、情感、意志，如何激活所需的先前经验，萌动求智欲望呢？新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我们仔细研究教育心理，准确把握初一学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我始终采用整体感知dd合作探究dd反思质疑dd拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。

这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组际互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。活跃的思维，频动的闪光点，让学生成为课堂

上真正的主人。教师的授课既源于教材，又不唯教材。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

## 教师报告标题集锦篇二

于春祥教师是国家“千人计划”特聘专家，先后担任过前沿科学研究院副院长、中国科学技术大学副校长等职务，他的报告总是让人深到骨髓。不久前，他在我们学校做了一场名为“科学研究中的坚持与创新”的报告，我从中获得了很多收获和启示。

### 第一段，引言，介绍于春祥教授

于春祥教授是我国计算数学领域的著名专家，他自己的成果数量庞大，成贡献明显。他一生专注于学术领域，把他那积累的学术经验在各大会议、研讨会上分享给学生和学者们。不久前，我听到了他的一场精致的报告，从他的言谈举止中感受到了一种令人深入心底的交流体验。

### 第二段，坚持，学术上人生的追求

“坚持”是于教授的报告中的一个重要关键词，他首先讲述了他做学术的起初，那个时候他对于能做到什么往往也没有一个清晰的认识，只是单单从事一个领域的研究。通过坚持不懈的努力，他对自己的目标越发清晰，找到了准确的方向和利用数学来解决实际问题的方法，也取得了许多科研成果。更重要的是，他坚守对学术的追求，拥有一个清晰的学术价值观，一以贯之地践行着。

### 第三段，创新，探索未知的科学领域

于春祥教授在报告中也深入探讨了“创新”这一话题。只有不懈探索未知的科学领域，寻找新的研究方向，才能取得突破性的科研成果。他强调了保持对于研究问题的好奇心和探索冲动，讲述了自己和同事们从事科学研究中应付挑战、解决难题的经历，也让我们意识到了在科研中勇于创新的重要性。

#### 第四段，合作，科研中的人际关系

于教授在报告中还提到了一个很重要的元素-合作。科学研究需要团队合作，需要对不同学科领域的专家进行跨界融合。团队合作不仅可以让我们扩大视野，在科学研究过程中互相学习，能够高效的协作，使人们更好地利用各自的专长，更重要的是在工作生活中建立相互信任和尊重的关系，促进更好地与他人交流和沟通。

#### 第五段，总结，启示和体会

于春祥教授作为资深的科学家和优秀的团队合作者的经验值得我们学习和参考。在他的演讲中，我们看到了他的真诚和敬业，他对科学的热情和追求更好地生活的心态。他的话语感性而理性，勉励着我追求卓越而不断前进；他的生活态度也启发着我在日常的琐碎生活中更良好地处理人际关系和迎接挑战。他深深地揭示了一个线性模型和人生模型的相似之处，无论是在这个领域内，还是在自己的人生中上，要有一种积极的态度去探索未知的领域。

### 教师报告标题集锦篇三

沈阳教师报告会是一次非常有意义的活动，我有幸参加了这次会议并听取了各位教育专家的报告。在这次报告会中，我收获了很多新的理念和思考，对我今后的教育工作产生了积极的影响。

## 第二段：专家报告的新思维

沈阳教师报告会上，各位教育专家们的报告让我眼前一亮。他们不仅详细介绍了当下最前沿的教育理念和方法，而且提出了许多令人激动的新思维。比如，一位专家强调学生的主动学习和创造力的培养，他认为学生应该成为自己学习的主人，而不是被动地接受知识。这一观点深深地触动了我。我开始思考如何在课堂上营造一个积极互动的环境，激发学生的学习兴趣 and 创造力。另外，还有一位专家提出了全人教育的理念，他强调培养学生的综合素质和品德修养，而不仅仅关注他们的学术成绩。这在现今应试教育泛滥的环境中，给我提供了一种全新的教育方式。

## 第三段：与教师同仁们的交流

除了专家报告，与其他教师同仁们的交流也是我在沈阳教师报告会中的重要收获。在报告会期间，我结识了许多来自各地的同仁，我们互相分享了自己的教育经验和教学方法。通过交流，我不仅学到了他们在教学中的创新点子，还了解到了他们面临的困境和挑战。这些经验和故事，让我更加坚定了做一名教师的初衷，也让我明白了教育工作的重要性和责任感。

## 第四段：反思与改进

沈阳教师报告会给了我一个反思和改进的机会。在会后，我审视了自己的教学方法和教育理念，发现了一些需要改进的地方。比如，我意识到自己在课堂上过于强调知识的灌输，忽视了学生的参与和互动。因此，我决定采用一些新的教学方式和方法，鼓励学生积极思考和表达。另外，我还决定加强对综合素质培养，注重他们的品德修养和实践能力的培养。

## 第五段：总结

通过参加沈阳教师报告会，我获得了新的教育理念和思考，拓宽了自己的教育视野。与教师同仁们的交流让我受益匪浅，通过他们的经验和故事，我得到了很多启发和正能量。最后，我将会议中学到的知识和思考运用到实际教学中，提升自己的教育水平，为学生的成长和发展贡献自己的力量。我相信，通过不断的学习和改进，我能够成为一名更好的教师，为教育事业做出更大的贡献。

## 教师报告标题集锦篇四

加入中国共产党是我一向的追求，1995年打了入党申请书，96年参加镇党校培训，直到01年以前，我始终是以“积极分子”的身份参加组织活动，在01年7月1日我终于进入“预备党员”的行列，在02年7月1日我最终成为一名正式的“中国共产党党员”。当时，我的心中除了崇敬，只有感激，由衷地感激党组织的信任，这对我是一种无尚的光荣，当然，也伴随着责任和义务，她时刻提醒我，要以实际行动来体现党员的“先进性”，让这面旗帜高高飘扬。

作为xx人，在这片激情涌动的热土上工作着，就是美丽的。

## 教师报告标题集锦篇五

第一段：引言（150字）

教师四查四问报告是教育行政部门推行的一项重要工作，旨在提升教师教学质量与学生综合素养。我校教师在这个学期也进行了这项工作，我作为一名参与其中的教师，深刻感受到了这一活动的价值和意义。通过此次报告，我发现了自己的不足之处，提升了教学能力，也进一步体悟到了教育工作的责任和使命。

第二段：四查（250字）

四查是指教育工作者在课堂教学过程中，对学生的思想、学业、行为、管理等方面进行全面查探。

首先，我在查思想方面发现，有些学生的思想观念尚不成熟，对自己的未来规划不够明确，这启发我将教育目标更多地引导学生注重个人发展规划。其次，在查学业方面，我发现部分学生的学习积极性较低，没有形成良好的学习习惯，因此我开始尝试采用多种教学方法，提升学生的学习效果。再次，在查行为方面，我发现一部分学生的课堂纪律不好，容易分心和打扰他人，这促使我加强课堂纪律管理，将学生行为规范与课堂教学有机结合。最后，在查管理方面，我发现自己对班级管理不够严格，这引发了学生的懒散和拖延习惯，于是我加强了班级规章制度的建设，提高了班级运转效率。

### 第三段：四问（250字）

四问是指教育工作者对自己不足之处进行自我审视，深入探究问题产生的原因，从而引发思考和改进。

对于自己在思想教育方面发现的问题，我开始自问是不是在教学过程中引导不够。针对学业和行为方面的问题，我反思是否存在教学方法不当的情况。而对于管理方面的问题，我着手反思自己是否缺乏管理经验和技巧。在四问的过程中，我深入思考，并找到了自己的不足之处。同时，我也自我激励，希望能够通过改进来提升自己的教育水平。

### 第四段：改进与成果（300字）

经过反思与改进，我逐渐改善了自己教学中存在的问题。首先，在思想教育方面，我制定了一系列激励机制，增加了学生的学习动力，让他们对未来树立明确的目标。其次，在学术方面，我深入研究了多种教学方法，确立了以解决问题为核心的教学理念，提高了学生的学习兴趣和主动性。再次，在行为管理方面，我加强了课堂纪律的规范，严格践行奖惩

制度，形成了良好的班级风气。最后，在班级管理方面，我建立了班级理事会，让学生参与其中，提升了他们的班级荣誉感和责任感。

### 第五段：总结与展望（250字）

通过教师四查四问报告活动，我深刻认识到教育是一门细致入微的工作，需要不断反思和改进。在今后的教学中，我将继续学习和实践，提升自己的教育素养和专业技能。我也希望全体教师能够深入思考，发现自身存在的问题，勇于承担责任和挑战，为学生的成长和发展贡献更多的力量。

总结：通过这篇五段式的文章，我总结了参与教师四查四问报告的经历和心得体会。这个过程让我深入思考自己的教学，改进了不足之处，提升了教学质量。通过逐渐改进，我在教学方法、学生行为管理和班级管理等方面取得了明显的成果。同时，这个过程也让我明白了教育的责任和使命，我将会继续努力提升自己，为学生成长和发展做出更大的贡献。

## 教师报告标题集锦篇六

本站发布教师实习报告：小学教师实习报告，更多教师实习报告相关信息请访问本站实习报告频道。

我被分在二年级进行实习生活，第一天去先是认识了一下指导教师，老师是位有经验的老教师，人比较随和，教龄已有20多年了。那天我来到班级比较早，同学们都用好奇的眼睛看着我，后来班主任向同学介绍了一下我是新来的实习老师。老师大概给我介绍了一下班级学生的情况，带着好奇的心情很期待明天和同学们的相识。从此实习生活就从今天开始了。

做了这么久的学生，第一次以老师的身份踏进校园，每个实

习生都露出一脸的紧张和兴奋。在和同学短时期的接触中，我发现班上大部分都比较活泼好动，但是有少数学生性格内向。指导教师对我很照顾，非常有耐心的每个细节都指导的很仔细。指导我怎样才能把内容讲清楚，怎样才能充分的调动学生的积极性，教会运用巧妙的方法来提出问题，并且这些问题和下一个问题能够衔接上，在实习期间，我们坐在班级后面听老师讲课，其实这种听课和我们以往的听课是不一样的，这种听课并不是为了学习老师所讲的知识，而是学习老师怎么样讲课，如何传授知识，如何驾驭课堂，如何控制授课时间等。

摸索我们初等教育这个专业面向的就是小学教学工作，没有固定专修的一门科目。所以在实习期间听到了不同专业、不同风格特色的优质课。遇到不明白的地方虚心向指导教师请教，收获颇多。有了许多教师帮助辅导下，我的实习工作才取得比较圆满的成功。

实习的基本内容包括：课堂教学工作和班主任工作，详细内容如下：在实习期间上的第一堂课，当时心情很激动又很不安，真正的教这对我来说是第一次，从学生转变为老师，这之间需要付出很多的努力。同学看我是第一次讲课也是很配合的。通过这一次没有准备的讲课，课后我也和学生再一起聊天问到对于这节课的印象是什么？学生面面相觑，茫然无语。我从此也就明白到，今后我要上好每一节课，一定要做到以学生的思维来考虑问题，以学生考虑问题的方式来授课。有了这一次小小的经历和学生的配合，我对自己的要求更加严格。决定一定要精心准备一堂优质课，并且备课一定要认真。

在上课时我还发现了如下几个问题：

- 1、学生上课纪律不太好，注意力不集中，东张西望。
- 2、一定要使用表扬赞赏学生的语言。



3、授课时教师语言呆板，儿童化的语言少，这也是导致学生上课积极性不高的主要原因。

4、如果在备课时没有考虑到学生的理解能力，所以有些问题对于学生难度很大，导致课堂上一些问题没有学生回答。

5、上课时偶尔会忘记下一步要讲什么内容，忘记写板书或者板书写的不完整，这些都是授课过程中存在问题，所以针对这些问题合理的解决了，才能让自己一步步提高。

操作在实习期间，我们每个人都要准备一堂汇报课，让带队老师来验收实习期间的成效和自己的收获。为了把我所学到的知识展现出来，我精心的准备最完美的一节课，为此我付出了许多的努力，反复有关内容，一次又一次的修改教案，一次又一次的向指导老师请教。最后教案终于可以出课了。我的内心并没有轻松下来，而是在想学生的配合和课堂上的是否能不紧张，全部发挥出来。晚上回到寝室开始备教案，自己亲手做教具，当我真正通过自己的努力与付出站在讲堂上，虽然上课前不断的告诉自己要镇定，要循序渐进教学。同学们走进教室时不断给我自信、加油的力量，当时真的特别的感动。可是在上课铃声响起的瞬间，望着台下几十双好奇的眼睛，紧张还是不请自来，调整一下呼吸准备上课。一开始头脑的思绪还是清晰的，可是当我叫同学上来回答问题的时候，却让同学给我弄的乱了套，明明在他的视线可以看见两个面，可是偏偏要说一个面，当时心想不要乱，慢慢讲。当时真正体会到当一名老师不容易，慢慢的把内容又带到了设计好的进程时，于是剩下的内容变越讲越顺了。同学们又配合相当的好，因此紧张的心情消除了，自然的完成了汇报课，时间也刚刚好的就下课了。当铃声再次响起的时候，我笑了，心里的石头终于落地了。下课后虚心请教带队老师的指点和不足，听后让我变得更有信心，如果将来从事教师这个职业，我可以做的更好。在后期实习工作中，我就能比较顺利的完成教学任务了。必然，自己的教学尚未能与指导教师相比，但是我已经尽力而为了，做到问心无愧。在这期间

我从指导教师的身上不仅学到了教学方法与技巧，以及分享她做班主任十的工作经验，还从她身上学到了什么是师德，我想这些足可以让我受益终生。

## 教师报告标题集锦篇七

近日，我参加了于春祥教师的报告会，让我深受启发和鼓舞。他的演讲涵盖了诸多主题，从教育学习到领导力、人际关系和自我提升等。在经历了一个个有效有趣的图表、案例和引用名言的展示后，我对于这些主题有了全新的认识和理解。以下将从五个分段为大家准备一下对于于春祥教师报告心得和体会：

### 第一段：重视教育的价值

在于春祥教师的报告中，我最深刻的体会就是他对于教育的重视。他指出，教育的价值不仅仅在于获取知识和技能，而且还在于形成有道德和思想深度的个体。他强调，教育的目的是培养我们的品格和能力，从而为我们的人生走向打下基础。他还分享了许多案例和实践，使我们得以清晰地理解教育在我们生活和社会中的作用。尤其是在孩子的教育上，他提出了“教育是心灵的绿洲”的观点，强调父母的爱和教育都是孩子健康成长的必要条件。

### 第二段：领导力与决策的关联

于春祥教师还讨论了领导力和决策的相关性。他提出了建立信任和合作关系的方式，并用研究数据证实了这种方式的有效性。他还详细解释了领导者如何做决策，并探讨了影响他们做出决策的因素。我相信，只有关注并练习这些重要的技能，才能在职场和生活中成为一个更有效的领导者。

### 第三段：建设积极与有益的人际关系

于春祥教师还为我们分享了许多关于人际关系的经验和教训，让我明白不仅是在工作中，良好和积极的人际关系对于生活的质量是多么的重要。他讲到人际关系的建设需要我们关注与他人的共同点和建立共同的目标。他还提倡要游刃有余地妥善应对与其他人的冲突，而不让个人关系和因此产生的负面情绪干扰我们的工作和家庭生活。

#### 第四段：自我探索和提升

于春祥教师的报告还强调自我探索和提升的必要性，以提高我们在工作和生活中的成就。他提醒我们，在职场和生活中，拥有相应的技能才能更好地表达自己和取得更大的进步。他强调，我们还需要有自我认知来建立自信和自律，并发展良好的习惯和动机，以加强我们的人生价值和成长。

#### 第五段：结论

总的来说，于春祥教师的报告极具启发性，为我提供了许多深思和行动的机会。他的报告使我意识到，对于一个人的成长与发展，教育、领导力、人际关系和自我提升都具有重要的作用。我相信，在面对这些挑战和机遇时，我们可以从于春祥教师的经验和知识中获得启示，并以此来建立自我成长的计划和途径。

## 教师报告标题集锦篇八

依然记得这既是如何怀着忐忑和希冀踏入xx小学的，依然记得当初的自己是多么斗志昂扬，依然记得站在讲台上作自我介绍时的紧张和不知所措，依然记得……不知不觉中，两个月就到了尾声，所有的所有只剩下回忆来圆场。而两个月沉积下来的，只有对教育事业的崇尚，还有对学生的深深的爱意及那份责任。

以下是我对这两个月的实习工作及生活的总结：

第一天去实习学校的时候，我们都特别早。学校要求我们8点前到校，可我们七点半前就已经等在那里了。因为有两次的见习，所以对xx小学我们并不陌生。陌生的是我们的心情及“老师好”背后的压力感。第一天并没有什么实质性的工作，只是安排了学校领导给我妹开了一个简短的会议，再把我们分派给各个指导老师。然后就是自己去跟指导老师沟通及简单了解一下班级情况。这就算是一个整体感知吧。接下来的日子才开始忙碌。

我们的教育实习主要包括一下几个方面：

### (一)教学工作

第一周主要是听课。听指导老师的课，听完后要反思，如果是我来上这一节课，我会怎么上，学生会给我什么样的回应？还有一点就是批改作业，因为是高年级的语文，所以作业特别多。

第二周，我开始上一些杂科，主要是为了锻炼自己的胆量和熟悉班里的学生并努力记住他们的名字及学习如何去把握课堂纪律。可能因为我是实习老师，也可能因为这些不是主科，不用加入考试范围，所以纪律方面把握得并不好。特别是青春期卫生指导课，有些学生不敢翻开课本，有些学生就在那里笑。所以，上课时一边不停地强调纪律，一边讲课。整节课下来，课没有讲完，自己又累得很。

对于上课，我有以下几点体会：

第一，平时不能和学生太亲近了，要树立老师的威信，课堂纪律才能有把握。

第二，理论与实践终究是有差距。毕竟，每个学生都有自己

的个性，自己的想法。所以，作为教师，一定要涉宽猎广，免得学生以提问，自己显得毫无所知。

第三，上课的内容一定要把握好，还要了解学生已学过的知识。记得我上《夏日绝句》这一首古诗的时候，提问学生：你是如何理解绝句的？他们竟然能答上来。问他们有没有学过绝句，都说学过，但不知那是什么。最后，只好自己吧答案说出来，那是我国古代的一种是诗歌体裁。

第四，备课的重点不是备老师而是备学生。学生会给出什么样的反应，老师又该如何去引导。记得讲《夏日绝句》这首诗的时候，介绍了项羽的事迹，也介绍了当时的历史背景。结合诗句说说你觉得项羽是个怎样的人？学生的反应都很积极，他们的答案多半是：他坚韧不拔；很勇敢；机智过人；他的爱国精神很强烈。这些答案都可以，毕竟一千个读者眼中有一千个哈姆雷特，但结合诗句，我要的答案是“英雄”两个字，用来概括前两句。所以，这里弄得我手忙脚乱，引了很久才引出我要的答案。在实习过程中，我上了十几节课，回顾这十几节课及批阅作业之后，我认识到了自己的不足：

第一，应变能力不够强；

第二，我的声音不够响亮(后来买了扩音器，这个问题才得以解决)；

第四，引导语不够丰富，同一个问题，不懂得去转换思路，换个问法。

(二)班主任工作：

班主任工作室实习的一项重要工作，在原班主任叶老师的指导和帮助下，我顺利地完成了各项工作。在实习的第一周，我就组织了本班的中队活动，主题是“爱我校园，从我做起”。从学生的反应中，我知道了自己设计的中队活动中的

优缺点，但也达到了一定的效果。

班主任工作主要包括：每星期一检查学生的穿校服及佩戴红领巾的情况及带领他们排队参加升旗仪式，管好纪律；每星期一的品德课，总结上一周的情况，表扬好的现象，批评不良行为；每星期三下午的预备课，督促他们收听广播，还有星期三下午第二节课的队活课，要是主题的话就要组织中队活动。其余是，检查卫生及保洁区的打扫情况，红领巾的佩戴及有没有不良现象，课间时分应多注意班内的情况，做好学生的思想教育及与后层生的沟通交流，引导他们积极向上。班主任工作一般是从早上七点四十分到校并进入教室，下午一般在五点后离校。刚开始还挺带劲的，到后来就觉得好累。因为我们并没有住校，一天来回跑四趟，虽说不远，踩自行车十多分钟，可一天下来也有大约一个小时的时间实在马路上奔波，所以，到了最后真有一种累趴了的感觉。在此期间，还带领班干部出了两期的黑板报。最后一周的中队，我组织了一次以“感恩”为主题的班会活动。让学生们懂得感恩，感谢生活所赐予我们的一切，并善于感谢父母，父母的付出并不是理所当然。

通过实习，我初尝了作为一名教师的酸甜苦辣，也更让我体会到了当一名教师所肩负的责任；通过实习，我还懂得了作为一名教师一定要吃苦耐劳，脚踏实地，求真务实，用最好的精神投入到工作中，并不断丰富自己的知识。我认真总结了实习经验，为明天走上教育工作岗位做好扎实的准备。今后，我一定尽自己最大的努力，做一名出色的人名教师。

## 小学教师实习报告2018(二)

时间飞逝，转眼间，实习就要结束了，这段经历对我来说很有收获，对于以后的工作态度都有很大的影响。

公园路小学是我实习的学校，到学校报到后我的带教老师是四年三班的胡老师，她教学经验丰富，待人很好，学校里的

老师都说她讲课很好，学校领导说应该多向胡老师请教，胡老师向37个同学介绍说我是实习老师，同学们都热烈的鼓掌欢迎，让紧张的我稍微放松了一点点。

实习老师,是个很特别的存在。还记得第一次被班级里学生叫“老师好”的时候的那种错愕。渐渐适应,然后自如反应,点头示意。开始的一个礼拜,日渐习惯起学校的生活,仿佛重回小学校园一般。用以一种全新的角度来看待学生,以老师的身份来要求自己了,这种感觉挺奇妙。以往觉得“高高在上”的老师,突然间成了身边的“同事”,作为实习老师,面对学生应该以怎样的态度呢。身份的转变是实习阶段第一个要跨越的吧。正确认识自己的身份。听课,这是实习的必经阶段,听课不仅能够学习带教老师的教学方法,也能熟悉自己将要教学的班级。小学阶段的英语课程与大学里大不相同,他们要的不是文章的思想内涵,而是一种能听、说、读的技能。带教的周老师教态很好,课程安排上面相当严谨,备课很充分。听第一节课的时候就觉得整节课早已经规划好了似的,大部分学生都知道了这节课要完成的内容,这些都是值得我学习的地方。大学里所学的英语教学法课程,提及不少英语教学的教学方法,不过,感觉大部分都是纸上谈兵。真正坐在教室后面听课的感觉很不一样,教学的内容就算一样,方式也可以有很多种,不同的老师讲的方式也各不相同。

实习能检验我们所学的知识,加强理论与实践的结合,又能使我们更加了解和熟悉教师工作,加强我们的综合能力,对于我们师范生是非常重要的。短短的二十几天确实过的非常充实,最辛苦的最有成就感和最有挑战性的一段快乐时光。这段日子里,我终于体会到了要做好一名教师,并不像想象中的那么容易,也明白了要做好一名人类灵魂的工程师的责任感和重要性,总之,这是一段将对我以后的工作有着重要影响的日子。

在知识方面,我深感知识学问浩如烟海,使得我不得不再昼夜苦读;也深深地体会到教学相长的深刻内涵。教师要有精深的学科专业知识,广博的科学文化知识,丰富的教育和心理科学

知识。知识结构要合理,当今的自然科学,社会科学和人文科学互相渗透,相互融合,新兴学科不断出现,只懂自己专业的知识是远远不够的,这一点我在实习中体会很深。 精深的专业知识是教师担任教学工作的基础,这就要求教师要扎实的掌握本学科的基础理论,基础知识以及相应的技能,技巧,操作,并运用自如,熟悉本学科的学习方法和研究方法,同时还要具备一定的与本学科相关的知识。我在这次实习中发现自己专业知识还很欠缺,而实践方面更是如此,以前在学校实验室是自己做实验,而现在是给学生作示范实验,所以就不能失败,还得结合实习学校的实际情况。因此我决定在以后的日子里不仅要增强自己的动手能力,提高专业技能,还要坚持不懈的加强理论知识的学习,并且深化已有的知识。也只有完整地掌握知识,才能在教学过程中高屋建瓴的处理好教材,把握住教材的难点,才能有对教材内容深入浅出的讲解,从而保证教学流畅地进行,使学生既学到知识,又掌握学习方法和发展能力。

通过这几天的实习,我深知学生们是多喜欢你加入他们的游戏,热爱学生是教师热爱教育事业的直接体现,是师德的核心内容。教育是知识的传递,人格的塑造,是心与心的沟通和交流。教师只有首先付出对学生的爱,才能赢得学生的爱,师生之间架起了感情的桥梁,学生才能主动接受教师的指导,教育才会有实效。因此,要尊重和理解学生,在人格上平等相待,做学生的知心朋友,全面关心学生的健康成长,平等地对待每个学生,。消除学习不好同学的自卑感帮助他们树立学习的信心。我在实习中,每天出发前都要先检查一下自己的衣服是否整齐,。因为我明白,在教育过程中,教师的一言一行,一举一动,都对朝夕相处的学生起着示范榜样的作用,学生也正是从教师那里学会了如何待人接物,如何做人。因此,教师必须严于律己,以身作则,为学生作出表率。凡是要求学生做到的,自己首先做到;要求学生不做的,自己首先不做。

教育实习使我增强了教学实践能力。捷克著名教育家夸美纽斯曾经说过:“教师是太阳底下最光辉的职业”,我在这一个月



中与学生一起生活,学习,也体会到了做为人民教师的乐趣和光荣,这更激励着我坚定了作一名光荣的人民教师的信念。我决心以十分的热情,百倍的信心投身祖国的教育事业中,争取为国家培养出更多的栋梁之才。

## 教师报告标题集锦篇九

近日,我有幸参加了由于春祥教授主持的一场关于“教学的创新与改革”的报告会。在这场讲座中,于春祥教授通过自己多年的经验,分享了他在教学中的一些思考和实践,也让我们更深刻地认识到了教学的重要性。下面就让我来谈一谈自己的心得体会吧。

### 第二段:教学理念的颠覆

于春祥教授在讲座中提出了一个重要观点,认为“教学应该是一种互动,而不是单向传递知识”。这个观点颠覆了我们传统的教学模式,让我们认识到传统的“灌输式教学”已经无法满足当今社会的需求。采用互动式教学模式,可以让学生更好地参与到教学中来,促进学生的思维发散和创造力的提升。

### 第三段:掌握教学方法的重要性

于春祥教授强调了教学方法的重要性,认为教师必须了解学生的学习习惯和兴趣爱好,运用不同的教学方法来满足学生的需求,从而更好地引导学生完成学习任务。他还提出,应该采用“启发式教学法”来引导学生,让学生在解决问题的过程中积累经验和知识,提高学生的学习兴趣,激发学生的创造力。

### 第四段:应用创新科技,丰富教学内容

随着信息技术的不断发展，我们也要不断创新教学方式，将新技术应用于教学之中。在讲座中，于春祥教授介绍了一种新的教学方法——“移动教学”，让学生通过移动设备来完成学习任务。这种教学方法可以不受时间和地点的限制，丰富了传统教学的方式。同时，他还强调了多媒体教学内容的制作方法，让我们看到了教学内容的创新。

#### 第五段：教师的责任和担当

在讲座的最后，于春祥教授强调了教师的责任和担当。他认为，教师应该不断提高教育水平，敢于创新教育模式，为培养有创造力、有思维深度的学生而努力。同时，他也提醒我们，要有耐心和爱心去关心学生，用心地做好师长的角色，切实地负起教育育人的责任。

#### 结语：

通过这次讲座，我认识到教育需要创新和改革，需要教师的努力和担当。作为一名未来的教育工作者，我更坚定了要认真学习教育理论和教学方法的决心，不断提升自己的教学水平，为培养更多的优秀学生而努力。