

# 2023年云架构实训报告个人总结 实训报告个人总结(模板6篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

## 云架构实训报告个人总结篇一

实习实践：在我校的一个实习基地，我在这里主要负责的是初级教学，而我们班也是刚进来的学生，在这里，我对于初级教学有了一个全新的认识，而我在这里也是进入了初级教学的岗位，而这里的教学也是比较的有效果，在此，我也是对自己在这一阶段的实习情况和以后的工作来做一个简单的总结。

在初级教学的过程，我也是有去思考自己的教学以及教学方法的问题，而我也是有去改变，并且我的教学也是更加的有意义，并没有像之前那样有一些松懈，而是积极的去学习，并且在实习之中自己也是感受到，我们之前在这里工作的经历，并没有那么长，但是在我的课堂上，却是让我更加的清楚，教学的方法是不一样的，而且也是不一样的，在教学的过程中，我也是会去思考，去探索，而不是一味的照着教案去教，也是可以让更快的适应这里的教学，并且让我能在教学的过程之中得到更好的效果，而不是只是简单的照着教案去教，而是要学生来听，而不是我讲什么，或者教了也是没有那么的容易，这里的工作也是比较的辛苦，但是看到学生们也是会感到有一份责任感，我也是知道，我们是不能松懈，而是要更加的认真，去对待，来让自己的'教学有效率。而在学生的学习当中，我也是积极的去做好了引导，让他们的成绩有进步的空间。我也是感受到，自己以前教过的，不但是学习方面，其他方面，同时也是要让学生们感到，他

们也是会主动的去学习，而不是像以前一样是要我教什么，我们的工作也是不能是我一个人的工作，而是要和学生们的学习有效率的相互配合才行，同其它的一个老师也是需要我们的努力和配合才行的，而在学生们的一个学习当中，也是让我感受到，我们之间的配合是非常重要的，而我们老师也是要有有一个积极的心态，同时也是要多的交流，去把自己所学的知识 and 经验都传递给学生，去让自己的成绩提升上去。

实习的结束也是让我对于教学也是更加的有信心，我也是知道我的教学能力还是不错的，在这一阶段，学生们也是有了一些学习的兴趣，而且在我教学的过程中，也是发现自己的一些问题是要去多去问其它老师，而不能一直把学生教死，而只是简单的教完书就不去看书，那样只会让学生们的成绩更好的提升而已。而且对于我们的学习方法来说，我也是会去思考怎么去改进，而不是只看书而不管学习，而是要学习新的教学方法来教，而这才是教师职业的一个境界，而我也是明白，只有自己的方法是不够成熟的，也是要继续的去改进才行的。

## 云架构实训报告个人总结篇二

对于这次实训，怎一个“累”字了得，大脑绷得紧紧的，注意力需要高度集中，生怕犯错误，但即使很注意了，实训过程中，还是难免会犯错误。犯了错误并不可怕，最重要的是懂得更正法，凭证中出现的错误如何更正，帐簿中的错误又如何更正等等。

凭证与帐簿中出现的不同错误都有不同的更正方法，我们都得掌握不同的更正方法，那么以后在实际工作中如果碰到不同的错误就懂得如何去更正。经过这次实训，觉得做会计的挺不容易的，特别是在月末或是年末的时候，工作量很大，会很忙，忙着处理多笔经济业务，忙着把这个业务结转到那个业务中去，忙着计算出资产类，负责类，所有者权益类，利润等的期末余额，并把有余额的结转到下个月或下年中去。

我们还要特别注意数字的书写，要写规范，清晰，不可以有任何马虎。一不小心就有可能多写或漏写一个“0”，如果这笔业务的金额很大，即使是多写了一个“0”，或漏写了一个“0”，都会与实际金额相差甚远。在会计实训中，面对那么多的经济业务，那么多的数字，对初次实训的我们来说，难免会感到厌倦。特别是在建总帐时的计算上，因为数字很大，又多，所以计算起来很麻烦。我们一遍一遍地算，发现算出的结果与老师提供的参考答案不同时，就只得重新算，还得翻看凭证与帐簿一一对照，看看是否漏记了哪笔业务，或者是记错了数字。检查，计算，检查……需要耐心，更需要细心。我想没有细心与耐心是做不好会计的。会计实训在训我们做会计的操作能力的同时也在训我们的细心和耐心。

通过这次实训，我们对会计的工作也了解了几分。实训中我们没有碰到多大的困难，但我想在实际工作中也许会碰到更大的困难，所以我们现在就要做好准备，努力地去学习各种知识，不断充实自己。

实训过后，又是一个新的开始。以后我们还得去学习更多，更新，更复杂的东西，这是对我们的考验。但无论如何，请一定坚持下去，既然选择了会计这个专业，就要有一份责任，然后认真面对。

个人实训报告总结

## 云架构实训报告个人总结篇三

1、为了促进公司经济业务的发展，提高公司的经济效益，规范财务工作，应该根据国家有关财务管理法规制度和公司章程有关规定，结合公司实际情况，严格制定一套合理的财务管理制度。

2、公司会计核算要遵循权责发生制原则。

3、做好财务管理基础工作，建立健全的财务管理制度，认真做好财务收支的计划、控制、核算、分析和考核工作。

4、财务管理是公司经营管理的主要方面，公司财务管理中心对财务管理工作负有组织、实施、检查的责任，财务人员要认真执行《会计法》，坚决按财务制度办事，并严守公司秘密。同时要对财务人员的培训加大力度，财会人员的再教育主要是通过自学和每年一次的财政部门组织的培训来完成。致使相关专业知识的更新较慢，涉猎不够广泛，这也在一定程度上制约着会计工作的发展。

5、加强原始凭证管理，在原来的工作基础上，做到更加制度化和规范化。

6、做好会计审核工作，经办财会人员应认真审核每项业务的合法性、真实性、手续完整性和数据的准确性。编制会计凭证、报表时，应经专人复核，重大事项应由财务负责人复核。

7、建立会计档案，包括对会计凭证、会计账簿、会计报表和其它会计数据都应建立档案、妥善保管，按《会计档案管理办法》的规定进行保管和销毁。随着社会的进步和公司体制改革的不断深入，该公司的财务管理制度也应当在保留原有好的做法的基础上，对在发展过程中出现的新问题，涉及到的新领域进行不断修改、补充与完善，以保证公司所需资金的筹集、分配和使用更加畅通、合理、高效。

## (二)对社会实践调查的建议

这次社会实践是学校根据教学计划的要求安排的，是非常有意义的一次活动。为了更好的提高自身综合能力和业务水平，作为学生应主动配合学校的安排，并积极参与，及时做好社会实践调查报告，并在实践活动中多发现成功经验和不足之处，为将来踏上社会奠定一定的工作基础。

## 云架构实训报告个人总结篇四

通过这次训练，我收获了很多，一方面学习了很多以前没学过的专业知识和知识的应用，另一方面提高了自己做项目的能力。这次训练是进一步锻炼我的能力，也是考验。从中获得的许多收获也非常珍贵和有意义。

实训是我把书上的理论知识应用于实践的`好机会，学习时感叹学习的内容很难理解，现在想想，其实也不难，理解很重要。在这次实训中锻炼了我的其他能力，提高了我的综合素质。

首先，它锻炼了我做项目的能力，提高了独立思考问题、自己动手操作的能力，在工作过程中，复习了以前学过的知识，掌握了应用知识的技术等。

其次，实训中的项目作业也使我更有团队精神。

在信息时代，学习是不断吸收新信息，获得事业进步的动力。作为青年学生，学习应该作为维持工作积极性的重要途径。走上职场后，积极响应职场呼吁，结合工作实际，不断学习理论、业务知识和社会知识，用先进的理论武装头脑，用优秀的业务知识提高能力，用广泛的社会知识扩大视野。

只有把理论付诸实践，才能实现理论本身的价值，只有把理论付诸实践，才能检验理论。同样，人的价值也是通过实践活动来实现的，只有通过实践才能锻炼人的品质，表现人的意志。必须在实际工作和生活中体验，有意识地转换这个角色。

## 云架构实训报告个人总结篇五

经过四天的虚拟商业社会环境vbse的实训，让我了解到制造

企业的含义，了解了企业与企业间的联系，企业与客户，供应商之间的联系，企业与银行，服务公司，行政部门的联系，以及企业内部各部门之间的合作与联系。

我在vbse实训中，所在的企业是北京宝乐童车制造公司，所在的部门是财务部，担任财务部的成本会计一职。

我们公司有企管部，人力资源部，销售部，财务部，采购部，仓储部，生产计划部等。

每个部门都有自己的职责，工作范围，财务部的职责在于公司的收入，支出，利润，资产，负债等财务问题，工作范围就比较广泛了，工资薪酬方面就需要跟人力资源部沟通，材料入库，出库就需要跟仓储部联系，产品销售上就需要与销售部有联系，我们的工作要与每个部门联系沟通，并及时根据每个部门的工作状况，登记相应的账。

财务部有财务经理，出纳，财务会计，成本会计，我担任成本会计一职，成本会计的期初建账工作与期初增值税专用发票(前期收到的专用发票，本期作为付款依据)，期初采购单(前期采购部下发的采购订单，作为本期入库或付款的依据)，枯木明细账(所负责科目的科目明细账)，存货明细账(按存货名称设立的存货明细账)有关。

我的工作一般都在各部门工作结束后，我根据他们的工作状况登记相应的明细账。

成本会计的重点工作基本在月末，需要根据仓库里的存货状况进行盘点，并填写盘盈亏报告表。

再根据期初的数据，计算每种完工产品的成本，并计算它们的直接材料，直接人工，制造费用，制造费用分配这一块，着实让我头疼了一阵，刚开始不清楚要根据什么来计算，后来知道是需要相关人员的工资以及生产部的一些设备折旧来

计算制造费用，计算出来还要分配，这就又需要一些相应的计算方法来计算。

经过自己的思考与别家企业成本会计的沟通，完成了此任务。

在完工产品成本计算上，还算好，有任务提示，完成的比较顺手，计算的也基本合的上。

总体上来说，会计的工作重点在于专业知识的积累，能够掌握基础会计的知识，在实际中能熟练应用，以及工作经验，工作不顺手也有经验不足的原因，我们才进行了一个月的业务，就已经忙得不知所措了，可见会计真的是个不容易做的工作，在我们的工作中，有很多遗漏或者出错的地方，老师说过现实企业中是不允许做错了再重新来一次的，所以做会计就要斤斤计较，认真严谨的做好每一笔业务，记好每一笔账，跟所有部门做好沟通联系工作，及时将发生的财务登记入账。

我来公司虽然已将近四年，但其实在公司工作的这几年时间里，自己的主观情绪一直是迷茫与徘徊的，走还是留的问题一直在反复交替的支配着自己，总是找不到一种真正的归属感。

我不知道与我有同样感触的人究竟有几个，但我相信我的这番话也是部分人心中的话。

虽然大多是同乡，但还是感觉有多堵无形的墙阻碍着大家的交流。

总感觉公司工作气氛十分凝重，即使是下班时间，大家在一起说话也是非常注意，似乎总是在提防什么，大家从来不敢做真实的自己，只是机械般的听从上面的安排做着各自的事情，很少有人能发挥自己的主观能力性为公司创造更大的价值。

其实公司确实有些能力很不错的同事，但大都从乐观、积极向上，对工作充满幻想进入公司后慢慢的演变成鸦雀无声的类型了，对于此点，我真的深表惋惜。

公司招人也是屡招屡走，屡走屡招，这期间也有很多出色的人，但大都因各种原因离开，我想这与公司制度、公司文化、公司氛围应该有较大关系，这也是一件令人十分痛心的事情，总找不到新的活力元素融入到我们的队伍中，队伍不壮大，没有人才加入公司，公司发展也会是非常缓慢的。

去年年终总结的时候，我听着公司领导在会议上对公司\*\*年的规划与展望的时候，倍受鼓舞，所以决定留在公司干完20xx年，希望公司能发生质的变化，可以让我们工作的地方更美好，人员更团结，氛围更浓烈，可是在上半年中，还是发现有许多东西都是一尘不变的，公司并没有新的活力元素渗透进来，不觉得让人多少有点失望。

我想每一个员工都希望自己的公司越来越好，越来越棒的，这样不仅公司成长了，自己也能随着成长。

与公司共同进步的感觉应该是很有成就感的事吧。

今年上半年，已经把供应商资料全部输入澳汀软件，每次询价的时候也会在澳汀里面输入联系记录。

但美中不足的是澳汀软件有时候运行非常缓慢，所以有时候也不愿意去打开登陆它，导致有些单子登陆的不完善，以后一定改进。

对于供应商报价文档，已建立文档妥善保管，但不是很完善，以后会加强完善。

对于公司同事的询价处理，我自认为处理得不错，但还是在部分单子我处理不及时，究其原因也有以下几点:1、有些单

子非常规，问过供应商后供应商没及时回复我，之后也没有记得起再次催促供应商。

2、有些单子看过后觉得产品竞争没有太大优势，也没有尽全力的去及时的询问供应商。

第一点我犯了记忆性错误，没有在脑袋里深刻的记下单子，第二点我犯了主观主义错误，我应该一视同仁的竭尽全力的处理好同事发给我的任何询价单。

上半年已经在我们的期待与向往中暗淡的过去，我希望\*\*年下半年公司能有较大的进步与成就。

我会努力完善供应商资料与供应商报价文档，对于同事的询价单会竭尽全力及时的给予支持与回复，对于工作态度我会调整到最佳状态。

其实自从公司领导说我态度不好后，我一直较为注意自己的态度，但似乎还是不能得到大家的认同，有一种很疲惫的感觉。

不被人肯定的滋味是不好受的。

对于同事的询价单处理，自己一直疏于跟进，虽然已经建档保存，但是还是一直没有进行后期跟进，今年下半年会努力改进。

对于工资，自从\*\*年12月份以后，工资就一直停留在那个坎上，没有丝毫增加，不免心中也会是有点失落，打工在外，不为钱财那也是一种太清高的说法。

现在物价上涨厉害，经常会有：“什么都涨，唯独工资不涨的”抱怨!希望公司领导能依工作表现、工作能力给予一定的调薪，这样不但能解决同事的生活烦恼，更能调动同事的工

作积极性，更好的为公司效力。

## 云架构实训报告个人总结篇六

java实训报告个人总结报告应该怎么写呢?参加了java实训我们都需要认真写好实训报告!以下是java实训报告个人总结报告范文，请参考!

作为就业培训，项目的好坏对培训质量的影响十分大，常常是决定性的作用。

这篇文章是关于在学习java软件开发时练习项目的总结，简单总结为以下几点：

作为就业培训，项目的好坏对培训质量的影响十分大，常常是决定性的作用。

这篇文章是关于在学习java软件开发时练习项目的总结，简单总结为以下几点：

- 1、项目一定要全新的项目，不能是以前做过的
- 2、项目一定要企业真实项目，不能是精简以后的，不能脱离实际应用系统
- 3、在开发时要和企业的开发保持一致
- 4、在做项目的时候不应该有参考代码

长话短说就是以上几点，如果你想要更多的了解，可以继续往后看。

因为参加就业培训的学员很多都是有一定的计算机基础，大部分都具备一定的编程基础，尤其是在校或者是刚毕业的学生，多少都有一些基础。

他们欠缺的主要是两点：

(1)不能全面系统的、深入的掌握某种技术，也就是会的挺多，但都是皮毛，不能满足就业的需要。

(2)没有任何实际的开发经验，完全是想象中学习，考试还行，一到实际开发和应用就歇菜了。

解决的方法就是通过项目练习，对所学知识进行深化，然后通过项目来获取实际开发的经验，从而弥补这些不足，尽快达到企业的实际要求。

项目既然那么重要，肯定不能随随便便找项目，那么究竟如何来选择呢？根据java的研究和实践经验总结，选择项目的时候要注意以下方面：

1：项目不能太大，也不能太小

这个要根据项目练习的阶段，练习的时间，练习的目标来判断。

不能太大，太大了做不完，也不能太小，太小了没有意义，达不到练习的目的。

2：项目不能脱离实际应用系统

项目应该是实际的系统，或者是实际系统的简化和抽象，不能够是没有实战意义的教学性或者是纯练习性的项目。

因为培训的时间有限，必须让学员尽快地融入到实际项目的

开发当中去。

任何人接受和掌握一个东西都需要时间去适应，需要重复几次才能够真正掌握，所以每个项目都必须跟实际应用挂钩。

### 3: 项目应能覆盖所学的主要知识点

学以致用，学完的知识点需要到应用中使用，才能够真正理解和掌握，再说了，软件开发是一个动手能力要求很高的行业，什么算会了，那就是能够做出来，写出代码来，把问题解决了，你就算会了。

### 4: 最后综合项目一定要是实际应用系统

学员经过这个项目的练习，就要走上实际的工作岗位了，如果这个系统还达不到实际应用系统的标准，学员练习过后也还是达不到企业实际的需要，那么这个培训应该说质量就不高了。

理想的状况是这个项目就是实际项目，到时候学员就业到另外一个公司，不过是换个地方干活而已，完全没有技能上的问题。

这个不是靠想象，而是根据实际情况一步一步分析出来的(呵呵要卖弄一下：这也算是逻辑思维)，当然这里只是讨论方法，不涉及具体的项目案例。

我们可以采用倒推的方式来分析：

(3) 然后开始选择分阶段的项目，分阶段的项目应该比刚才分析出来的分阶段任务稍稍复杂点，这样才能达到训练的目标。

定下分阶段项目后，同样去分解，定出为了完成他所需要的各部分知识点和深度。

(5) 最终把要求掌握的知识点和要求掌握的深度，分散到日常教学和练习中。

好了，把上面的分析用正向描述就是：

日常教学和练习中学习和掌握的知识 ==> 演示项目 ==> 分阶段项目 ==> 综合项目 ==> 胜任企业实际开发需要。

附注：有了好的项目还要有好的训练方法(这个另外立文讨论)，最最基本和重要的一条就是：绝对要指导学生亲自动手做，而不是看和听，所以尽量不要选择有现成代码的`项目，演示用的项目也最好不配发代码，让学生能够跟着做出来才是真的掌握了。

上面阐述了java对项目的态度和基本选择方法，这里再把其中几个重要的、与众不同的特点阐述如下：

项目一定要真实，要是企业实际应用的，不能是教学性的项目，否则会脱离实达不到项目实训的效果。

还有一个一定要是最新的项目，企业的要求也是在不断变化的，应用技术的方向和层次也在不断变化，这些都体现在最新项目的要求上，旧项目所要求的技术和层次很可能已经过时了，根本达不到训练的目的。

java的做法是：没有固定项目，每个班做项目之前会从企业获取最新的项目需求，然后经过挑选和精心设计，以保证既能训练技术，又能得到实际的开发经验。

这样实现了跟企业的同步，企业做什么，我们就学什么，然后也跟着做什么。

开发的流程也要跟企业的实际开发保持一致。

从项目立项开始，到需求分析、概要设计、详细设计、编码、测试的各个环节，都要完全按照真实的开发流程来做。

java的主力老师都是实战出身，在java开发方面都至少有七年以上的开发经验，同时具备多年的项目管理经验，所以能够完全按照企业开发的流程来训练学生。

开发的环境也要跟企业一样，包括常用的开发工具、开发平台、应用服务器、常用插件、测试工具、项目管理工具、项目管理文档等等。

java的做法是：构建跟企业完全一样的环境，然后跟企业开发一样，分团队开发。

老师就相当于项目经理，一个班分成多个小组，每个组有自己的team leader大家分工合作，共同完成项目。

这是java最与众不同的一点java深知：软件是做出来的，而不是听出来或者看出来的，企业需要能实际开发的人员，而不是只听过、看过但不能做的人。

所以java十分强调：项目一定要让学生动手写出来。

java的做法是：老师做为项目经理，带领着大家一起去需求分析、概要设计、数据结构设计、接口设计、重要业务流程的分析设计等，然后由学生们分团队进行开发，实现整个项目。

这里有几个与众不同：

(1)：现场带领学生一起做分析和设计，而不是预先做好了来讲讲。

因为需要学生学习的是分析设计的过程和方法，而不是已经

做好的结果。

(2) Java选用的项目基本都是企业最新的项目，很多都是Java的学生和企业同期开发，所以是不配发源代码的。

这样也断绝了学生的依赖思想，认认真真去开发。

可能有同学会问：为什么不选择有源代码的项目呢，那样还可以参考学习啊！

这是一个典型的误区：觉得通过看人家的代码能够加快自己的学习。

这个方法对有经验的人来讲是对的，但是对于还在学习期间，没有经验的学员来讲，就是一个认识的误区了。

因为你也许能看懂代码的语法，但根本看不懂代码背后的含义，看不懂代码的设计，看不懂为什么要这么实现，看不懂代码所体现的思想，其实，看了跟没看没有多大区别。

事实上Java界最不缺的就是代码了，那么多开源软件，小到工具，到企业级ERP都有开源的，而且很多都是大师级的作品，说实话比你参考的那些代码质量高多了，但是又有多少人能真正看明白呢，原因就在于达不到那个水平，看不懂代码背后所体现的设计和思想以及为什么要这么做，效果也就不好了。