

# 数学骨干教师个人工作总结 骨干教师个人总结(汇总9篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 数学骨干教师个人工作总结篇一

总结是事后对某一阶段的学习或工作情况作加以回顾检查并分析评价的书面材料，通过它可以正确认识以往学习和工作中的优缺点，让我们一起来学习写总结吧。总结怎么写才是正确的呢？以下是小编整理的骨干教师个人总结，希望对大家有所帮助。

一学年即将过去，回顾这一年所走过的路，虽然紧张忙碌，但获得更多的是欣喜、快乐、收获、成熟。

我认真参加各项学习，加强师德修养，提高道德素质。在聆听了项建春老师的《教育教学改革与教师专业化发展》的报告后，使我对教师有了新的认识，教师要有高尚的师德，选择了教师就是选择了高尚，教师要以学生发展为本，教师要有责任感和奉献精神，在教学中要分层、分类教学。对于特教老师来说，爱是必不可少的特质，面对这群特殊的孩子，爱是唤醒他们心灵的最温暖的阳光。我们的教育必须适应智力障碍学生，而绝不是让他们适应不从实际出发的教育，在教学中为每个学生制定不同的教育目标也体现了教师的责任感。关爱每一个学生，把“师德”放在一个教师立身之本的极其重要的位置上，让师德的阳光照进每一个孩子的心里。

1、教科研方面：

随着《辅读学校课程指导纲要》的出台，我能和数学组成员一起认真学习二期课改行动纲领、理念、课程标准等，在深入研读《辅读学校使用数学课程指导纲要》后，结合我校珠心算教学的特点，逐步修改我校校本课程纲要。在教研活动中引导各位组员在教学中注重制定切实可行的课时目标，把握学科特征、精选教学材料、丰富教学过程，并从中重度数学教学评价的层面指导课堂，注重课堂反馈的实效性。

## 2、教学方面：

面对不同障碍的学生，一些常规的教育办法在他们身上起不到显著的效果，而且由于受限于他们的生理问题，学生的问题更显得纵横交错，有些甚至是一时解不开的谜团。我想只有了解学生，才能针对他们不同的特点，真正做到耐心地教学。每当在教学中遇到问题，我会大量的翻阅课外资料，如《上海二期课程改革的探索与实践》、《教师：与新课程共同成长》、《新课程理念与小学数学课堂教学实施》、《特殊儿童教材教法》、《启智教育课程与教学设计》等来拓宽自己的视野。在学习中结合自己的教学经验，加深了对弱智儿童心理特征的认识，逐渐树立了正确的教育观，逐步形成了自己的教学特色。

基本理念，甚至每句话、每个字都弄清楚。了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，并能运用自如。我在备每课时，就必须深思熟虑如何将珠算的难点分解，使之适合该班学生学习的特点，我还充分了解学生原有的知识技能的质量，了解他们的兴趣、需要、方法、习惯，分析他们在学习新知识时可能会有哪些困难，以便采取相应的预防措施。尤其是对班中个别学习困难的学生，在备课中考虑每个教学环节中他们的活动，并为每位学生准备好不同的学具。在教学中我能关注每位学生，如梁同学与班中的学生学习能力差异很大，虽然他不能用语言表达，但我抓住他会书写会模仿的特点，当其他同学做书面练习时，让其抄写数字；当其他同学拨珠计算时，我为他准备两个算盘，让他模仿我拨珠；当

学生在根据应用题题意摆放学具时，我让他能模仿其他同学，拿出不同颜色不同长短的纸条，根据他的能力让其参与到每个教学环节中。找准每个学生的最近发展区，让每位学生在有限的时间里学到更多的知识。

作为德育教导，日常工作非常繁忙，但我还是能按照学校的带教制度，认真负责带教华师大毕业的余爱丽老师。我们常常在晚间利用网络交流，分享自己在教学中获得的点滴经验。在听完她的课之后，主动找她谈自己对课的看法，对如何改进提出自己中肯的意见，共同探讨。这样做使我和余老师的收获都很大，我们在共同提高。这学期在青年教师说课比赛中，余老师获得了大家一致的好评。

### 1、骨干教师公开课

20xx年x月x日接待浙江绍兴教育同行《垂线、平行线的认识》

20xx年x月x日校内公开课《1的认识》

20xx年x月x日组内研究课《万以内数的认识》

20xx年x月x日校公开课《万以内退位减法复习》

### 2、科研论文

《浅谈我校礼仪教育的开展》20xx年x月发表在校园网。

### 3、其它

20xx年x月被评为中国珠算心算协会优秀教练员

20xx年被评为中学数学高级职称。

我有幸被批准为骨干教师，这是学校老师、领导对我前几年

工作的肯定与鼓励，我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任，我应加倍努力，辛勤耕耘在特教园地。

## 数学骨干教师个人工作总结篇二

“学高为师，身正为范”，要想做一个合格的人民教师，首先应该有一个健康进步的思想。教师的道德是立身之本，是作为教师最起码的条件。我在师德上首先严格要求自己，认真学习和领会党的教育方针及教育家的教育思想。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。为了提高自己的思想觉悟，我认真学习《教育法》、《教师法》等相关教育法律法规。还学习了德育专家孙学策老师的思想：德育要从大处着眼，小处着手。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作，任劳任怨；在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。在日常工作中我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。由于工作出色，近五年我的师德考核两优三良。

今天的世界是知识和科技的时代，面对瞬息万变的信息，我清楚地认识到：知识需要不断更新，只有不断学习，才能不落后于这个社会。作为一名新世纪的教师，必须敢于面对现实、面对问题、敢于抓机遇，不断地追求自我的超越。多年来我坚持读书、学习，还虚心地向各位老师请教，认真地钻研教材和教法，积极参加教研活动，努力地学习先进的教育理论和教育思想，并注重与教学实践相结合，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法，形成了自己的教学风格和适合我们学校学生的一套教学方法。还积极参加学校、市级、省级的各种学习培训。11月7号到26号，我有幸参加了“国培计划”——河北省农村中小学骨干教师培训。我不仅聆听了专家赵锦瑞的精彩课堂《我的语文教学探索》、柴

东升的《培养学生自主识字能力的方法》的讲座、姚颖的绘本故事从《好饿的毛毛虫说起》的讲解？而且零距离地学习了名师的教学艺术和先进的教育教学理念，让我的自身素养又有了进一步的提高。我主动将这次培训的成果带回单位，充分发挥骨干教师的作用，积极示范，大胆引领，带领全校的语文教师投入到学校教育教学改革中。使学校语文组成为了全校活动最丰富，效果最显著的组别，促进了大家的专业素质的成长。

一份耕耘，一份收获，在教书育人的道路上我付出的是辛劳和汗水，而我收获的却是一份份充实。几年来，我多次参加校、县组织的各类教育教学研究活动和比赛活动，并取得了一定的成绩，受到了广泛的好评。

1、1994年9月，因所任学科成绩突出，分别受到乡政府和总校的表彰；

2、9月，荣获沽源县“优秀教师”称号；

3、6月，在沽源县教育局举办的小学新课标优质课评比活动中获二等奖；

5、9月，荣获张家口市“优秀教师”称号；

8、9月，荣获沽源县“优秀班主任”称号；

9、6月，我指导曹艳婷同学的书法作品在县少年活动中心书法比赛中获一等奖；

10、11月，我参与的张家口市“十二五”规划立项课题顺利结题

11、1月，我参加的“国培计划”（）——河北省农村中小学骨干教师培训项目语文培训，成绩合格。

因为我的努力，、年度考核为“优秀”。受到领导的高度评价。

总之，成绩和荣誉只能代表过去，更重要的是怎样把握好明天。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”是我追求的境界。在今后的教育教学中，我将立足实际，更加认真学习研究，扎实工作，不断创新，与时俱进地开展学校的教育教学及班主任管理工作，在教育这片田园里勤奋耕耘，让辛勤的汗水，浇灌出更加鲜艳的花朵。

### 数学骨干教师个人工作总结篇三

很荣幸能够参加这次骨干教师培训。听了三位教授对教学的讲座报告，在教学上给我们指明了教学的方法与理念，使我在课改的教学课堂悟出方法。以下几点是听了三位教授的讲座报告之我见：

周教授以课堂上的一些事例来透视课改现象，如一节数学课买香蕉价钱上的数字例成一道数学题，经过老师的引导，学生再结合生活上的经验，解答了这一道题。从这一事例总结出课堂来自以生活。这是一节有效教学。教学是生活，生活不是数学。一课与美术课上的‘合作’学习，事例，也是我们在教学上常会出现的现象，这两个事例是无效的教学。周教授以这几个正反事例的讲座，总结出了课堂上是无休止的探究，无趣的合做，无味的活动，一例例的事例所要说明的，是我们教师在课堂上怎样的一节课才是真正的有效教学。

课题教学的有效性是指通过课堂教学活动，学生在学业上有收获，有提高，有进步。具体表现在：学生在认知上，从不懂到懂，从少知到多知，从不会到会，在情感上，从不喜欢到喜欢，从不热爱到热爱，从不感兴趣到感兴趣。

要使教学有效性，必须要当魅力老师。有效教育的秘密是打开学生的心智慧之门，魅力是走进孩子的心灵，打开心智之

门的. 钥匙。孩子们幸福的高效的出现在课堂上就是魅力课堂的本质所在。

我们在职的各级每位教师，必须不断学习业务知识，提高自身的教学素养，专研教材。使学生从心底里认定[要我学到我要学]美国教育家吉诺特多年的教学结论；教学的成功与失败，我是决定的因素，我个人采用的方法和每天的情绪是影响学生学习气氛和情境的主因。身为教师，我具有极大的力量，能够让孩子们活得愉快或悲惨，我可以是创造痛苦的工具，也可以是启发灵感的媒介，我能让学生翻脸，也能使他们开心，能伤人也能救人。可见我们教师驾驶着很大的使命。

吴教授首先给我们讲述在各行业中，人在各行业中有着不同含义。而教师教育中的人是成长中的人，从而引出教师专业的成长必须掌握专门的知识，特殊技能。职业情感。由此可见教师专业成长之重要。一个正在成长中的孩子，家长与社会把孩子交给你，你身上负着神圣的使命。孩子的成与败就掌握以教师。所以教师的成长必须是专业化。教师职业情意有一句：“遇到一位好老师是孩子的幸运，全家的幸福。教师的爱体现在于教育上。对学生的尊重，期望，理解与宽容，即是一种情感。”教师不但要对学生有爱，而且要公正对学生，做到一视同仁，体谅宽容，提供机会，老师对学生的爱是无私的，总之作为一名人民教师要不断完善自我，总结经验，对教学多做反思，坚持每学期写一次有效教学的小结。

吴教授给我们讲述了有效教学的实验意义和基本理论，并抓住课文的关键环节，积极探索有效教学的策略。明确了有效教学的基本策略，才能开展有效教学。

以学生的学习状况开展有效教学。如什运地区的学生，他们所使用的母语是黎话，进入学校以后，要学会使用的是普通话。在教学过程中，不能完全以教科书里，照本宣科传授教学。要开展有效教学就必须制定明确的教学目标，设计教材，在备教材的同时，也要备学生。教师与学生之间要建立平等

的关系。利用本地区的乡土以及学校现有的资源教学。如我在教学看图写话一课时，课题是：“今天是爸爸的生日，天色已晚，问爸爸在上班的途中什么事耽误还不能回来？”图上画的是在城市里爸爸的工作的图，以看图写话。

我班的学生都是来自于农村的学生。对上班途中会遇到什么事耽误，孩子们一时想象不出来，于是我根据学生的状况，引导学生，假如是你爸爸他会因为什么事耽误过生日，请你想象爸爸会因为什么事耽误不能回来？孩子们都举起手来回答：“爸爸到山上找牛，牛还没找到，所以耽误了。”“有的说要把这一块稻谷割完才回来，等等。”我想这也是一堂有效教学，因为学生从不懂到懂，引导学生投入学习过程。

有效教学坚持以学生发展为本的教学目标。不仅关注学生的考试分数，更关注学生的需求，学生体魄的健壮，情感的丰富和社会适应性的提升，从知识和技能，过程和方法，情感态度和价值观，促进学生全方位的发展。

## 数学骨干教师个人工作总结篇四

我积极要求上进，既能认真履行教师职业道德规范，尽职尽责，又有奉献。我知道“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持的和活力。我认真参加市、县、乡、校组织的新课程及各类讲座，通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，到新课程改革既是挑战，又是机遇。本我还认真制定了发展三年规划，给自己定下了前进的方向。通过一系列学习来不断充实自己、丰富了自己的知识、为自己更好的教学作好了准备。

作为一名骨干教师，我觉得提高教学水平和教科研能力是非常重要的，这也是我今后不断努力的方向。我坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他宝贵经验，提高自己的教学水平。



1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对能力的培养，上做到课课清。对差生多些关，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、认真参加各级活动与骨干，学习同与名师的教学方法，并在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合自己的发展之，争取逐步形成自己的教学特色。

4、我还充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。利用课余向电脑能手学习，提高自己的计算机水平。

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。我积极推广“先学后教”的教学模式，并力求让形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学。

(1)备好课。我积极参加教研室组织的教研活动，在的指导下进行听课，听讲座，领会课改精神实质。然后根据要求，撰写课后。回到学校，我把学到的知识应用在教学上。备课时认真钻研教材、教参，学习好课改，虚心向名师及同事学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我查资料、做教具，集中别人的优点确定自己的教学思路，全面提高自己的教学水平，使学生能更快掌握教材内容。

(2)上课。我听了许多名师的课，发觉他们上课有激情，有很深的教学艺术，也深深懂得上好一节课不容易。上好一节课是每个教师最起码的要求，我在课堂教学力求抓住重点，突破难点，精讲精练，运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。我还注意培养学生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；些的总是找后进生回答。做练习巡视时，我注意对后进生进行面对面的辅导，争取让他们更快地进步。

(3)做好课后辅导，对后进生做到从友善开始，理解和尊重他们。从学习上真正关心他们。能及时倾听学生意见，想法，与学生建立良好的师生关系，同时虚心向名师学习教学方法、教学艺术，博采众长，努力提高教学水平。

(4)每天我给自己一个反省的机会和时间，坚持独立地思考，即时做好教学后记，反思自己这堂课上得，学生掌握了没？哪些能力得到了提高，或是哪个问题没有讲透，怎样讲会更好。

我严格遵守学校规章制度，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。同时，发挥自身骨干教师的带头作用，积极培养教师，通过多种渠道锻炼，提升青年教师的教学水平和工作能力，为学校培养新的教学能手。

一份努力，一份收获，我任教的班在20xx年小升初取的优异成绩，有多名学生考入实中与灌中。我写的论文《敢问作文教路在何方》获市三等奖，《构建课堂，让学生享受生活》、《作文的教学之我见》等许多篇论文获得县二等奖，另外我制作的.课件《千克的认识》也在县优秀教育资源评比中获得二等奖。

我常常静下心来想：作为一名骨干教师，我是否出色完成了各项工作？我是否无愧于骨干教师的称号？在看到一些成绩的同时，我也在思量着自己在工作中的不足之处，同时提醒自己更要努力提高自己的语文水平，来更好地适应现在的语文教学，在教科研方面的研究还要做得更加细和实。

一学期来，作为骨干教师，我不但在教学上有了长足提高，在理论上也得到了充实提高。然而教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，特别是作为骨干教师，我必须时刻严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，才能为美好的明天奉献自己的力量。

## 数学骨干教师个人工作总结篇五

今年我有幸成为我校小学数学骨干教师，所以我马上投入紧密地学习，在学习相关理论中让我有了新的'转变及教育教學理论的更新更让我充满信心面对教育事业，骨干教师工作总结。现将本阶段的学习情况小结如下：

教育教學理论缺乏的困惑使我对初为人师的激情感淡了很多。这几年也就是凭着所积累的一些教學经验，原地踏步地工作着而已，教育教學理论的不足使我裹足不前，失去了动力与方向。但我内心仍希望能把学生带进一个乐趣的课堂，全新教育好学生。有一段话说得很好：“你的过去不必辉煌，你的未来必须辉煌。有的人活一万天，只是活一天重复一万次，复制昨天的代价是浪费今天和断送明天，没有目标的人生只是活命。”现在，我已经深刻意识到了，人生要有目标，有目标的人不会迷失方向。

教师是教育过程的组织者，是素质教育的最终实践者。在新的历史时期，我们面对新的教育形式，新的教育体制，必须树立正确的教育观、质量观和人才观。不断学习、努力提高自己的教學水平，不仅要关注教學理论，更新自己的教學理念，更要关注自己的教學风格。使自己的教學不断向综合能力的探究性教學、多维的体验性教學、互动交往性教學的方面发展。要“把教學当成一种事业去追求，把每节课都看成是发挥自己创造力、施展自己才能的机会；看成是发展自己的一个机会，把上好一堂课看成是自己生命价值的体现，工作总结《骨干教师工作总结》。”牢记：“教學是事业，事业需要奉献；教學是科学，科学需要探索；教學是艺术，艺术需要创新。”

一个合格的数学教师必须要有一定的专业理论素养。本次的学习让我的理论认识得到了很大的提升。这次培训让我理解了数学的本质：数学是一种独特的人类文化，只有真正的站在一种文化的高度去理解数学，认识数学，我们的数学教育

才可能真正的提升品味。让我知道了：教育信息化不是教育技术信息化，我们要关注信息，重视培养信息素养，而不仅仅只是关注信息技能；信息技术和数学学科进行整合的出发点和归宿是提高教育教学绩效，一定要保证教学过程中“教师主导”“学生主体”的地位。让我认识了数学在人类文化中的地位与作用：数学是思维的工具；数学是科学的工具；数学是理性的艺术；数学促进了人类思想的解放。等等。

作为一名骨干教师，墨守陈规、保持现状、踏步不前是绝对不对的，一直以来，我在实践中不断反思，不断总结，找出自己的不足，明确了努力的方向，制定了以下努力的目标：

1. 在专业学习、教学研究上更加努力。加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练。
2. 对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
3. 发挥带动、辐射作用，使停止不前的教师能认识自己，培养教学经验尚浅的教师，弘扬教师教书育人的职业精神。

教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为一名骨干教师，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

记录激动时刻，赢取超级大奖！

## 数学骨干教师个人工作总结篇六

为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，我就本年度的工作小结如下：

坚决拥护党的领导，坚持党的教育方针。本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

面对新课改，针对教育教学工作中遇到困难，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。并注重教学经验的积累和论文的撰写。

本人严格遵守学校的各项规章制度。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科，并积极学习各类现代教育技术，进一步掌握多媒体课件制作。

总体来说，在年这一学年里，我通过不断总结、学习、提升自己，取得了一些成绩。同时，在总结的过程中也发现自己仍然存在不足。20xx年，我将改善自身的不足，继续努力，把学生的学习和教育工作做好！

## 数学骨干教师个人工作总结篇七

作为一名小学教师，我觉得这份工作肩负着的责任，自工作，我以勤恳、踏实的来对待我的工作，并学习，努力各的能力。工作总结如下：

我参加学习培训，参加政治学习，并学习笔记，的思想觉悟。学习新的教育理论，更新教育理念。我不但注重集体的政治理论学习，还学习了《小学科学课程标准》，书本中汲取营养，学习仔细体会新下怎样做一名好教师。我还深知要教育好学生，教师时时教书育人、言传身教、为人师表，以的人格、去感染学生，努力使学生能我、喜欢我。

小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，越来越受到各界的，学校也开始了，我深知肩上的担子的性，并下决心以我微薄的力量来科学教育向前发展。我知道，要想教学质量，要课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直着我的教学思想，我要求，精心预设每一节课，尽量使教学工作。我是教学活动的：

1、课前：课前要备好课，要好科学课上所需要的实验材料，这对学生的探究和实验非常，，我会提前好，仪器室没材料，上好课，我就找材料或动手制作。钻研教材，对教材的思想、概念，每节课的总能教材的结构，与难点，知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、学生的学习情况：我会在每节课堂上的情况，学生原知识技能的质量，的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识会有哪些，的措施。并考虑到学生的个体差异，尽量因材施教，地对学生。

3、教学方法：考虑教法，解决如何把新知识传授给学生，而且，我教了两个年级，学生的年龄和各年级的科学教学内容及培养方向不同，要不同的教学方法。，每个学生情况各不相同，要各班学生已知识和技能教学设计和辅导，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

4、课堂上的情况：组织好课堂教学，关注全体学生，调动学生的学习性，使学生能够自觉地从学习上科学课，，激发学

生的情感，使产生愉悦的心境，的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，是实验操作，要注意观察每位学生，使每一位学生都到科学探究活动中，多鼓励，多使用加到好处的评价性语言，使学生对科学产生浓厚的兴趣，的学习性，从而自主探究，使科学课孩子们心目中一门有趣、的学科。

5、热爱学生：平等的对待每学生，让都感受到老师的，的师生关系了学生的学习。

6、学习：听课、评课，虚心向同行学习教学方法，不懂就问，博采众长，教学。

科普活动是科普教育的载体、活动就活力，小学生的特点，思想性、科学性、趣味性、实践性、性，内容、多样的科普教育活动。

我热爱的工作，自觉遵守学校规章制度，注重自身道德修养的，待人真诚和善，努力的师德形象。按时上下班，不迟到不早退，并运用的工作分内的工作。除了的教学工作之外，还学校分配的活动，协助其它老师学工作；有老师请假，也能够服从学校安排，代课，批改作业，尽最大的努力把教育教学工作。平时能把工作情况、问题、向请示、汇报，并的鼓励和。同事之间能顾全，服从安排，互相，互相帮助，互相沟通。

在紧张工作之余，时刻觉得有被淘汰的紧迫感受，要为充充电，是一名小学的科学教师，在学生的心目中似乎懂得要更多，然而在教学过程中，对科学学科教学经验，总觉得在各个的知识还欠缺，教学上时常遇到知识上的难点，书到用时方恨少，没办法，只能平时多看些杂书了，在头脑中多储备知识，面对学生的难题时，能够坦然。

总之，几个月中，我在能力上，在教育教学上都的。金无足

赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，语言生动，理论知识，教学经验，组织教学能力还有待。在今后的工作中，我将更要求，努力工作，发扬优点，改正缺点，一名优秀的小学教师。我坚信：宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。用的心血为孩子们铺一条宽敞的人生之路。

## 数学骨干教师个人工作总结篇八

xx男xx年1月出生于xx省xx自治县x族中共党员xx会员1994年7月从xx示范大学毕业到xx市第23中学任物理教师至今，先后担任三个年级的物理课。在xx年班主任工作中，有5年担任实验班班主任的经历。先后任物理教研组长，年级主任，现任教务主任分管教学工作。同时兼任xx教育学院兼职研训教师□xx师范大学兼职教授□xx市高考专家指导组成员□xxxx第二十三中学支部书记，甘井区xx基层委员会常委，甘井子区青年联合会常委。

### （一）班主任工作方面

我由95年担任班主任工作，在这些年中成功和失败的经历伴随着我不断以一个探索者的姿态前进着，我在贯彻校领导办学思想的同时，努力实现自己管理班级的理念：那就是“人本的意识、团队的精神、自律的习惯”。努力培养学生的优势心理和自我管理的能力。在学生成长的同时我也得到了极大的锻炼，此时我深深体会到教学相长的真正含义。我于xx年暑期开始担任实验班的班主任工作□xx年暑期被校长聘为年级主任□xx年暑期被评为xx市德育先进个人□xx年暑期被评为xx市优秀班主任□xx年三月至今一直被xx师范大学聘为兼职教授，给在校的本科生上班主任工作艺术一课，受到xx师范大学师生的好评□xx年因为工作的需要我不再担任班主任的工作，但是依然是学校年轻班主任的指导教师，带有两名徒弟。在xx年的班主任工作中我的体会是1、做人要诚实2、工作要踏实3、抓学生的思想工作要夯实。在班主任的工作中，我能



积极地把自己的工作与大家分享，对我校班主任队伍的建设尽到了自己应尽的义务。xx年3月我应邀参编xx教育学院文库工程《班主任工作手册》一书编委，我负责中学部分目录的起草工作，参编班级干部的选拔和培养等相关内容。

## （二）教学工作方面

在大学参加教育实习结束时，问指导我的教师“怎样才能成为一名优秀的物理教师”。得到的答案是八个字“诚实做人，踏实工作”。这xx年来，我一直用这八个字来指导和反思自己。在工作中我发现一条成长的捷径。

第一：敢于承担任务，多上公开课。

我于xx年参加xx市青年教师评优课比赛，我获得说课、上课的第一名，同年参加xx省青年教师大奖赛，我是唯一一名工作刚满三年的获奖教师，获得二等奖。我当时给自己定下目标是5年后再参加一次这样的比赛，检验一下自己在同龄人中处于何种位置，然后再及时地调整自己努力的方向，使工作能力能尽快地提高。于是xx年我又一次参加xx市青年教师说课上课比赛，我再一次获得xx市青年教师说课、上课比赛的第一名，同年在xx省的比赛获得一等奖。xx年我因为是评委失去了第三次参赛的资格，我没有能实现连续三次夺冠的目标，但是我并不遗憾，因为在做评委的过程中我得到的收获特别大。因为学习了他人成功之处的同时也看到了自己的不足之处，所以使我说课上课的水平得到更大的提高。在这些年中，我多次参加公开课的活动，从1995年到xx年我上过市级的公开课、示范课、评优课、观摩课共计18节。其中给xx市第一批物理骨干教师上过展示课，做过物理教学课件的展示，也为xx市青年教师上过观摩课。准备课的过程是痛苦的，但每次课都能得到同行的帮助这又是快乐的，我在痛苦与快乐的过程中不断前进。

第二：要把教学中的经验文本化。

我在工作之余广泛的阅读与教学相关的报刊、杂志，积极撰写教学论文。其中□xx□在《xx教育》杂志上发表□□xx□□xx□在《中学物理》杂志上发表□□xx□等文章在□xx□杂志发表。论文□xx□□xx□□高一名题集粹□□xx□□力的平衡好题集粹□□xx细则》等文章在□xx□杂志上发表。论文□xx□□xx□□xx□□xx□等20多篇在□xx□报纸上发表。这些年在报纸，国家正规刊物及xx市物理年会□xx省物理年会累计发表论文xx多篇，先后成为《中学物理》《物理教学参考》杂志的通讯员，现为□xx□杂志的特约撰稿人。为了培养新人提高他们的教学业务水平，我曾推荐xx等老师在报纸杂志上发表文章。

为了适应新课程改革的需要□xx年学校公派我去深圳参加新课程高级研修班的学习□xx年7月xx市教育局选派我参加国家级新课程培训者培训的学习（全市3名物理教师□□xx年8月xx市教育局组织我去山东威海参加新课程管理者的培训学习□xx年参加xx市教育局举办的新课程选课指导高级研修班的学习，通过专家的培训和个人的学习，使我对新课程的理解上升了一个新的高度。由于我能不断地学习，因此xx年我被评为xx市学习型先进个人。

由于我能很好的完成物理名师工作室和研训教师的工作，因此我于xx年被xx市物理名师工作室工作推荐为xx市100名名教师之一□xx教育学院在所有学科中推荐12名□□xx年被xx市教育局和xx市教育学院聘为xx市高考指导专家组成员□xx年参评xx省特级教师□xx市教育局评审通过，材料已经上报省教育厅）。

今天我能有机会总结自己的成长经历和自己的工作情况，这对我来说是一次对走过之路的回顾，看到了成功也知道了不足。今天能参加xx省骨干教师的培训，我将把学习的成果能应用到实践去，不断的提升自己的教育和教学的能力。

## 数学骨干教师个人工作总结篇九

窗外传来悠扬的《茉莉花》乐曲，那淡雅而悠远的“香气”，让人的思绪轻轻地飘向远方。时间过得很快，一晃一年的时光已悄然而过。回首来到四实小的一年，欣喜中伴随着忙碌，忙碌中体会着充实！能够从这么多人中脱颖而出，这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，做好每样工作，不辜负老师、领导、家长、学生对我的厚望。现在我对自己的工作进行一次总结和反思，以此来促进自己更快成长。

本人在思想上严于律己，热爱党的教育事业，既能认真履行教师职业道德规范，尽职尽责，又有奉献精神。力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立好的印象。本学年，积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。在政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

在教育教学中，我不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平！，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

我个人以为，师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。从我们的民族传统上讲，当教师最重要的就是要诚信、守礼，这也是人的品德的形成。受教育者要得到的不仅仅是知识，更重要的还是品德。教师在传播知识的过程中，他的性格、品德包括价值观都会影响到学生的成长。

本学期我还认真制定了自我发展三年规划，给自己定下了前进的方向。通过一系列学习活动来不断充实自己、丰富了自己的知识、为自己更好的教学实践作好了准备。

作为一名教师，我觉得提高教学水平和教科研能力是非常重要的，这也是我今后不断努力的方向。我坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

1、加强自身基本功的训练。因为本人一直从事初中语文教学，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清。对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

2、认真学习各类教育教学杂志中的先进教育经验。我订阅了包括《教师博览》、《山东教育》、《语文教学之友》、《小学语文教学设计》等各级各类教育类报刊杂志，利用一切可以学习的机会来努力提升自身的教育教学水平和能力。

3、认真参加各级教研活动与骨干教师培训。“人外有人，天外有天。”来到四实小，才发现这里是藏龙卧虎之地，从别人优秀的身上我发现了自己渺小的影子。学习学校同事与名师的教学方法，并在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

4、我还充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌

握新方式，运用新理论，提高教学效果。利用课余时间向电脑能手学习，提高自己的计算机水平。

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。我积极推广“先学后教”的教学模式，并力求让我的语文教学形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学质量。

(1) 备好课。我积极参加教研室组织的教研活动，在领导的指导下进行听课，听讲座，领会课改精神实质。然后按要求，撰写课后反思。回到学校，我把学到的知识应用在教学上。备课时认真钻研教材、教参，学习好课改，虚心向名师及同事学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我查资料、做教具，集中别人的优点确定自己的教学思路，全面提高自己的教学水平，使学生能更快掌握教材内容。

(2) 上课。我听了许多名师的课，发觉他们上课有激情，有很深的教学艺术，也深深懂得上好一节课不容易。上好一节课是每个教师最起码的要求，我在课堂教学力求抓住重点，突破难点，精讲精练，运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。我还注意培养学生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找后进生回答。做练习巡视时，我注意对后进生进行面对面的辅导，争取让他们更快地进步。

(3) 做好课后辅导，对后进生做到从友善开始，理解和尊重他们。从学习上生活上真正关心他们。能及时倾听学生意见，想法，与学生建立良好的师生关系，同时虚心向名师学习教学方法、教学艺术，博采众长，努力提高教学水平。

(4) 每天我给自己一个反省的机会和时间，坚持独立地思考，

即时做好教学后记，反思自己这堂课上得怎样，学生掌握了没有？哪些能力得到了提高，或是哪个问题没有讲透，怎样讲会更好。

我严格遵守学校规章制度，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。同时，发挥自身骨干教师的带头作用，积极培养青年教师，通过多种渠道锻炼，提升青年教师的教学水平和工作能力，为学校培养新的教学能手。

一份努力，一份收获，我任教的毕业班在20xx年小升初考试中取的优异成绩，有多名学生考入实中与灌中。我写的论文《敢问作文教学的路路在何方》获市三等奖，《构建优质课堂，让学生享受生活》、《作文的快乐教学之我见》等多篇论文获得县二等奖，另外我制作的课件《千克的认识》也在县优秀教育资源评比中获得二等奖。

我常常静下心来想：作为一名骨干教师，我是否出色完成了各项工作？我是否无愧于骨干教师的称号？在看到一些成绩的同时，我也在思量着自己在工作中的不足之处，同时提醒自己努力提高自己的语文水平，来更好地适应现在的语文教学，在教科研方面的研究还要做得更加细和实。

一学期来，作为骨干教师，我不但在教学上有了长足提高，在理论上也得到了充实提高。然而教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工，特别是作为骨干教师，我必须时刻严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，才能为美好的明天奉献自己的力量。