

大班语言教案小熊请客教案反思 大班小熊请客教案(汇总10篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

大班语言教案小熊请客教案反思篇一

1、通过反复感受，使幼儿知道名称，理解内容，对表演有一个完整良好的印象，引起学习的兴趣和愿望。

2、掌握各角色的对话及动作。

3、知道各角色的出场顺序，能集体分大组表演。

4、发展幼儿思维和口语表达能力。

5、发展幼儿的动手能力。

1、布置游戏场景，小熊、小猫、小狗、小鸡、狐狸的头饰。

2、活动前让幼儿了解故事内容、及排练好《小熊请客》的表演。

1、提醒幼儿看时要做文明的观众。

2、刚才表演的叫什么？

3、小熊请了谁到它家做客？

1、表演中讲了一件什么事呢？

2、各种小动物都是怎么说的？（引导幼儿说说各只动物的对话）

1、当小动物们来小熊家时，它是怎么说？怎么做的？

鼓励幼儿用动作、语言表现各种动物。

2、当狐狸来时，小熊是怎么说？怎么做的？

请全体幼儿一起学习小熊的语言和动作。

1、提醒扮演小动物们的幼儿按照顺序出场。

2、鼓励能力弱的孩子大胆表现各角色。六、结束。

师：今天，我们观看了表演《小熊请客》，也表演了一会儿，下次，我们也来表演好吗？

反馈：

幼儿对这个故事的主要情节已比较熟悉，也比较喜欢，能比较安静的观看幼儿表演，但幼儿对角色之间的语气不够生动，动作不够大胆，协商能力还得有所加强。

1、能在语言、动作、表情等方面大胆地表现角色的性格特征。

2、让幼儿学会与同伴协商、轮流扮演角色合作游戏。

3、知道没轮到自己表演应等待，养成等待的意识。

同第一次。

师：上次，我们看了什么表演？《小熊请客》，今天我们一起来表演好吗？

- 1、个别角色的扮演者未能按顺序出场。
- 2、表演时不够大胆，各角色的性格特征表现的不够突出。

1、音色、语调

(1) 小熊：声音粗、憨厚、速度慢、声音低。

(2) 狐狸：声音尖、圆滑、骗人的语调。

2、动作

(1) 小动物们高兴、害怕、紧张、胜利的动作。

(2) 狐狸的动作。

狡猾、眼珠转、斜看人等动作。

1、运用多种手法表现各种角色的性格特征。

2、能和同伴合作、协商分小组进行表演。

3、爱护游戏材料，不影响同伴。

1、重点引导幼儿在语气、声调上表现角色的特征。

2、帮助能力弱的幼儿如：晓玲、志涵等幼儿找同伴合作表演。

3、提醒已表演完的幼儿交换头饰再次表演。

4、提醒文龙、黄薪等没轮到自己应等待不影响同伴表演。

1、请个别能力强的幼儿说说自己和同伴的游戏情况。

2、教师小结。

反馈：

有了上次表演的经验，孩子们的兴致都比较高，能与同伴协商选择角色。原来会表演的幼儿带动其他的幼儿指导他们表演。孩子的表演能力，协商能力都有了提高。

- 1、继续学习协商、合作、分配角色，并运用多种手法表现角色的特征。
- 2、能利用补助材料创设游戏材料场景有表情的表演。
- 3、培养幼儿的表演欲望和自信心。

同上一周，并添加补助材料。

- 1、能运用补助材料布置游戏场景后开展游戏。
- 2、能大胆的运用多种手法表现角色的特征。如：语气、声调等。
- 3、与同伴协商分配游戏角色。

1、自由结组协商分配角色，每组选择一个负责人。

2、共同协商并分工布置游戏场景。

3、没轮到表演的演员要在一旁等候，不影响他人。

4、演好后共同收拾游戏材料，道具。

5、鼓励能力弱的孩子大胆表现，或请能力强的幼儿带领他们表演。

重点评价幼儿布置场景及表演情况进行评价。

反馈：幼儿在游戏中比上次玩得更有经验，他们能大胆的通过协商进行分组表演，而且合作的也比较愉快，利用辅助材料创设游戏环境时有个别幼儿还具有一定创造性，如他会利用瓶罐当作礼物。

1、学习创编故事情节表演，发展幼儿的创造力。

2、能较客观地评价自己和他人的表演，听取别人对表演有帮助的建议，不断提高表演水平。

同第三次，并添加其它动物的头饰。

1、能大胆地创编故事情节。

2、学习较客观的评价自己或同伴的游戏情况。

3、继续培养幼儿等待得意识。

1、帮助能力弱的幼儿布置游戏场景。

2、鼓励幼儿大胆表现创编故事情节。

3、提醒游戏保护游戏材料。

反馈：这次游戏，流动表演的幼儿交往能力有了一定的提高，能主动的参与游戏，在表演中能用形象生动的语言、动作来表现不同的角色。表演的经验进一步的丰富。

《小熊请客》是小学二年级北师大版上册第二单元的一节课，在这节课中，主要让孩子学会用4的乘法口诀来解决实际问题。在本节课的教学中，我觉得应在反思中探索，在探索中提升，当我看到我学生通过探究而豁然开朗的目光时，我知道了课堂中的反思与探索是多么重要，现对本课反思如下：

课堂中兴趣很重要，只有孩子有了兴趣，他才会注意力集中，

对这节课才会感兴趣，从而课堂上好好听讲，因为二年级的孩子对单纯的学知识不是很感兴趣，所以我把故事贯穿整个教学环节，让学生在愉快的气氛中学知识，这也体现了“在快乐中学数学，学快乐的数学”这一教学理念。因此根据学生的特点，结合本学科的需要，在这节课中，我以讲故事的方式让学生寻找数学信息，并设疑让学生猜一猜“第三串会串几个红果？”用这样的方式调动学生主动参与学习的积极性，同时设计游戏环节，让学生在愉快中观察，得出规律，为下一环节打下基础。

在合作探究环节，我通过多媒体播放红果串图片让学生仔细观察、大胆发言，鼓励学生独立思考，用多种方法完成表格。并在小组内交流自己的发现，逐步体会并发现规律，总结并编制出4的乘法口诀，用对子和小组交流讨论自己的方法与问题，这样不但可以锻炼孩子思考能力，同时学生可以互相借鉴相互补充，根据自己的经验，获得自己的学习模式。除此以外孩子们可以充分享受成功的喜悦，同时在导学案的随堂练习笔记中识记口诀并理解其含义，比较自然地掌握新知识。

在这里我设计了两层由浅到深的游戏，来完成学生在课堂上对4乘法口诀运用，通过让学生深入到游戏中去观察、合作、讨论、独立思考，识记口诀，巩固口诀，快速计算出数学算式的结果，这样不但能让孩子在愉快、激烈的游戏中玩耍学习知识，同时也能提高学生学习的兴趣和效果。

但在本节课中还存在着一些不足：由于孩子小，在评价方面语言有些贫乏，个别学生参与的积极性不高，在今后的教学中我会不断探索创新、积累经验，继续努力钻研教材，提高我的教水平和能力！

大班语言教案小熊请客教案反思篇二

1，引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

2, 通过学习培养幼儿养成‘讲卫生, 不挑食, 不浪费’的好习惯, 促进幼儿的健康成长。

3, 能简单复述故事内容, 并进行角色表演。

4, 鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

一, 老师讲小熊请客的故事

二, 老师准备幼儿平时爱吃的和不爱吃的糖果, 还要准备一些纸巾和一盆水

过程一, 老师富有感情色彩, 同时扮演小熊和小兔子的角色, 重点突出故事中的小熊在吃饭的过程中出现了‘不讲卫生, 挑食, 浪费’的坏习惯从而引出小兔子却养成了‘讲卫生, 不挑食, 不浪费’的好习惯在故事的最后小熊认识到自己的坏习惯, 决定要向小兔子学习。

拿苹果, 香蕉, 棒棒糖之类的, 儿巧克力和清凉糖很少有小朋友吃, 因为这两种糖都约约带有苦味, 甚至有的小朋友怕自己喜欢吃的糖果被别的小朋友拿光了, 就把还没有吃完的水果丢到桌子下面悄悄的用脚踩住, 又去拿。。。游戏就这样结束了。

老师让刚才参与游戏活动的幼儿仔细观察身边的小朋友, 看看哪些小朋友像故事中的小兔子和小熊, 并且相互都说出对方的缺点和优点, 然后提问说; 、‘那我们像小熊的小朋友应该对像小兔子的小朋友说什么呀, 很多小朋友都记得小熊对小兔子说要向他学习。老师再鼓励幼儿通过这次健康活动, 要让我们大班的小朋友们一定要养成‘讲卫生, 不挑食, 不浪费’的好习惯, 只有这样我们才会拥有一个健康的身体!

一, 我在备课的过程中考虑到孩子的年龄特征, (4—5)岁, 在这个年龄阶段的孩子呀把平常的好习惯坏习惯都逐一的表

现出来了，如，挑食，厌食。。。。，那么我们作为一名幼儿教师就应该想办法去制止这一些情况，由于幼儿年龄偏小，要提起他们的认知兴趣，只能用讲故事，做游戏的方式来学习。

二，我对活动过程的反思，让幼儿在在通过讲故事和做游戏的方式轻松愉快的学习，达到制定的活动目标，在活动过程中大部分幼儿还是能够融入到故事情节中，老师在平常的教学过程中也要以幼儿为主体，在一部分幼儿不能接受同一种教学方法的老师一定要改变一种方式进行教学。

三，我对本次活动效果的评析是，整节课幼儿的参与的气氛比较好，通过故事调动了他们的学习兴趣，从而我自己也明确了需要改进的地方，如果让我重新上这节课我会把一下活动环节设置得更丰富，更深动些，对达到活动目标的效果更明确些。

小百科：熊是食肉目熊科动物的通称，熊平时还算温和，但是受到挑衅或遇到危险时，容易暴怒，打斗起来非常凶猛。

大班语言教案小熊请客教案反思篇三

对应，指两种事物在性质、作用、位置、数量等方面的相应关系。对应是幼儿数学活动中重要的认知形式。对应关系的建立，可为幼儿建立数概念、学习计数以及建立空间概念等做好准备。小班幼儿对应的发展目标是“能通过一一对应的方法比较两组物体的多少”，它包含两个层面的要求：第一，能在事物类概念的基础上，发现事物之间的相互联系，发现对应关系；第二，能用一一对应的方法进行排列，比较发现物体量的多少。针对这一目标，我设计了本次小班数学活动。在本次活动中，对应既是认识物体间关系的手段，也是比较物体数量多少的方法，所以它既是活动重点，也是活动难点。

小班幼儿对5以内的数量关系、物体简单的排列(横排、竖排)

以及生活中常见的相关事物(小狗与骨头,小猫与鱼等)有了一定的经验积累,为本次活动的顺利开展奠定了基础。

本次活动中,我用简短的儿歌创设了“小熊请客”的故事情境,并用小班幼儿熟悉的小动物形象及其爱吃的食物建立对应关系,有效激发了幼儿的活动兴趣。

1. 能通过观察、操作、交流,初步感知两组事物间的对应关系。
2. 能运用一一对应的方法比较两组物体的数量多少。
3. 愿意参加数学活动,初步养成从左往右排列物品的操作习惯。
4. 积极的参与活动,大胆的说出自己的想法。

1. 经验准备:初步了解小动物喜欢吃的食物分别是什么。

2. 材料准备:展示台,背景图,小动物及对应食物的操作图卡,油画棒。

一、倾听儿歌,观察画面,在游戏情境中初步建立物体的类概念。

1. 教师朗诵儿歌,以“小熊请客”的游戏情境引发幼儿的活动兴趣。

师:今天天气真好,小熊家里请客,我们到它家里去,唱歌跳舞真快乐。

师:老师刚才说到的小动物是谁?它要干什么?

2. 集体观察画面,分辨客人和主人。

(1) 教师出示背景图(见图1)，幼儿自由观察画面，找出小熊的客人有哪些。

师：小熊请的客人都是谁呢？请大家在画面上找一找。

(2) 集体交流，分辨客人与主人，初步建立类概念。

师：我们一来说说说，小熊的客人都有谁。

教师随幼儿回答出示相应的图片。

师：你们是从哪里看出来这些是客人的？

教师根据幼儿的回答，手指图片进行总结，帮助幼儿建立“主人”和“客人”的类概念。

3. 观察画面，感知动物与食物的不同类别。

(1) 幼儿自由观察背景图2，分辨食物。

师：客人来了，小熊给客人准备了丰富的食物。我们仔细找一找，小熊都准备了什么好吃的。

(2) 同伴间相互交流。

师：请你跟好朋友一起说说，小熊准备了哪些好吃的。

(3) 集体交流，建立“动物”与“食物”的类概念。

教师手指图片进行总结，帮助幼儿建立“动物”与“食物”的类概念。

二、操作材料，进一步感知物体之间的联系，体验物体之间的对应关系。

1. 教师创设问题情境，激发幼儿的探索兴趣。
2. 教师借助教具演示，讲解操作要求。

师：我们可以把小动物排成一排，看看每个小动物最喜欢吃什么食物，把它最喜欢吃的食物放在小动物的下边或旁边。

3. 幼儿自主操作学具，教师巡回观察并指导，注意培养幼儿从左往右排列物品的操作习惯。

三、交流操作结果，师幼共同梳理一一对应的方法，鼓励幼儿大胆讲述。

1. 在展示台上展示幼儿的操作结果，鼓励幼儿大胆讲述。

师：你是怎么给小动物安排食物的？请到前面来演示给大家看。

2. 教师针对幼儿不同的操作情况，给予反馈和指导。

(幼儿操作大体分为四个层次。第一层次：图片位置、对应关系毫无规律地摆放；第二层次：图片能两两对应摆放，但动物与食物无联系；第三层次：图片能两两对应摆放，但动物与食物对应时出现个别错误；第四层次：每只动物对应着摆放食物或每种食物对应着摆放动物。)

四、观察操作结果，比较物体多1、少1的数量关系。

五、连线操作，进一步感知一一对应及多1、少1的数量关系，并尝试解决问题。

1. 教师演示操作方法。

师：我们帮小动物分别找到了好吃的，现在我们要把这个食谱记下来。谁最喜欢吃什么，我们就用线条把动物和食物连在一起。

教师在展示台上用操作图卡和油画棒示范。

2. 幼儿操作。

3. 集体讨论，并尝试解决问题。

师：小熊没有食物，怎么办呢？怎样才能让小动物和食物的数量变得一样多？（添上一种食物或去掉一种小动物）

结合日常生活，让幼儿练习一一对应及比较两组物体的数量多少。比如，在发放勺子和碗时，运用一一配对的方法比较两组物体的多少。

课后反思：在活动中，我主要通过边问边讲述故事、完整欣赏故事、游戏情景表演三个环节来完成。孩子们对故事内容很感兴趣，也能认真倾听，对于老师的提问也都能大胆参与回答。特别在游戏环节是本次活动的**部分，为考虑丰富幼儿生活经验的积累，我增加了小猴和小兔的动物角色，让孩子们加深了解他们喜欢的食物特性，也是本次活动的提升内容，只是在游戏活动中，由于教师事先讲解游戏规则的`语言组织性不够简晰，导致在活动中出现一些零散现象，有待提高，但孩子们参与积极性都很高，能主动投入情景活动。

这次教学活动选自语言《小熊请客》。教学时，发现内容虽然有些简单，但孩子通过观看课件的形式，兴趣还是挺高的，在教学活动中，我先设计故事情景，同时用角色语言进行配音。然后让幼儿学习故事里小动物的礼貌、礼仪，培养孩子从小养成讲礼貌的好习惯。

在教学中，老师首先应该明确：准备教具材料目的是让幼儿观察画面，根据画面所传达的信息来学故事，那么幼儿在听、看故事时应该在符合故事大意的基础上，来理解礼貌的好处。至于故事内容通过课件就可以了解。如何让孩子学会懂礼貌呢？这就需要老师适时引导、鼓励孩子能够自己说。

这个故事比较简单，很多重复的话，幼儿一学就会。应该让宝宝以角色的形式，把故事中的礼貌用语表演出来，这样就达到了教学目的。在做这些活动时，教师可以先选出几个胆大的孩子来模仿，当众教给他们如何表现更好些！托班孩子小，在选择角色时需要老师及时的指导，比如：有喜欢熊猫的都站起来学熊猫，然后让他们模仿小熊的语气去说话等。在我的教学准备中，事先安排了让幼儿动手操作，去给好朋友送食物，但由于我的紧张、疏忽造成了遗漏。

总的来说，十几分钟的课，既要突出重点又能充分发挥孩子积极主动性，是有些难度的，所以对教学活动中对教材和教学对象要掌握好，重难点和孩子的认知能力要做到心中有数。

大班语言教案小熊请客教案反思篇四

- 1、布置游戏场景，小熊、小猫、小狗、小鸡、狐狸的头饰。
- 2、活动前让幼儿了解故事内容、及排练好《小熊请客》的表演。

一、，出示字卡小熊请客进行认读，引起幼儿活动的兴趣。

第一阶段预设活动目的：

- 1、通过反复感受，使幼儿知道名称，理解内容，对表演有一个完整良好的印象，引起学习的兴趣和愿望。
- 2、掌握各角色的对话及动作。
- 3、知道各角色的出场顺序，能集体分大组表演。
- 4、培养幼儿看表演的好习惯。

- 1、布置游戏场景，小熊、小猫、小狗、小鸡、狐狸的头饰。

2、活动前让幼儿了解故事内容、及排练好《小熊请客》的表演。

一、，出示字卡“小熊请客”进行认读，引起幼儿活动的兴趣。

二、第一遍观看表演，并提问。

1、提醒幼儿看时要做文明的观众。

2、刚才表演的叫什么？

3、小熊请了谁到它家做客？

三、第二遍观看表演。

1、表演中讲了一件什么事呢？

2、各种小动物都是怎么说的？（引导幼儿说说各只动物的对话）

四、第三次观看表演，并学习角色间的对话及动作。

1、当小动物们来小熊家时，它是怎么说？怎么做的？

鼓励幼儿用动作、语言表现各种动物。

2、当狐狸来时，小熊是怎么说？怎么做的.？

请全体幼儿一起学习小熊的语言和动作。

五、幼儿分大组表演，教师指导。

1、提醒扮演小动物们的幼儿按照顺序出场。

2、鼓励能力弱的孩子大胆表现各角色。

六、结束。

师：今天，我们观看了表演《小熊请客》，也表演了一会儿，下次，我们也来表演好吗？反馈：

幼儿对这个故事的主要情节已比较熟悉，也比较喜欢，能比较安静的观看幼儿表演，但幼儿对角色之间的语气不够生动，动作不够大胆，协商能力还得有所加强。

第二阶段预设活动目的：

- 1、能在语言、动作、表情等方面大胆地表现角色的性格特征。
- 2、让幼儿学会与同伴协商、轮流扮演角色合作游戏。
- 3、知道没轮到自己表演应等待，养成等待的意识。

活动准备：同第一次。

活动过程：

一、引起回忆，激发幼儿活动的兴趣。

师：上次，我们看了什么表演？《小熊请客》，今天我们一起来表演好吗？

二、回忆上次游戏时出现的情况。

- 1、个别角色的扮演者未能按顺序出场。
- 2、表演时不够大胆，各角色的性格特征表现的不够突出。

三、学习用各种手段表现角色的性格特征。

1、音色、语调

(1)、小熊：声音粗、憨厚、速度慢、声音低。

(2)、狐狸：声音尖、圆滑、骗人的语调。

2、动作

(1)、小动物们高兴、害怕、紧张、胜利的动作。

(2)、狐狸的动作。

狡猾、眼珠转、斜看人等动作。

四、提出本次活动的要求。

1、运用多种手法表现各种角色的性格特征。

2、能和同伴合作、协商分小组进行表演。

3、爱护游戏材料，不影响同伴。

五、幼儿分小组游戏，教师指导。

1、重点引导幼儿在语气、声调上表现角色的特征。

2、帮助能力弱的幼儿如：晓玲、志涵等幼儿找同伴合作表演。

3、提醒已表演完的幼儿交换头饰再次表演。

4、提醒文龙、黄薪等没轮到自己应等待不影响同伴表演。

六、评价及小结。

1、请个别能力强的幼儿说说自己和同伴的游戏情况。

2、教师小结。反馈：

有了上次表演的经验，孩子们的兴致都比较高，能与同伴协商选择角色。原来会表演的幼儿带动其他的幼儿指导他们表演。孩子的表演能力，协商能力都有了提高。

第三阶段：预设活动目的：

- 1、继续学习协商、合作、分配角色，并运用多种手法表现角色的特征。
- 2、能利用辅助材料创设游戏材料场景有表情的表演。
- 3、培养幼儿的表演欲望和自信心。

活动准备：同上一周，并添加辅助材料。

活动过程：

一、交代任务，激发幼儿表演的兴趣。

二、回忆上次幼儿的不足，提出本次游戏要求。

1、能运用辅助材料布置游戏场景后开展游戏。

2、能大胆的运用多种手法表现角色的特征。如：语气、声调等。

3、与同伴协商分配游戏角色。

三、幼儿布置游戏场景开展游戏，教师指导。

1、自由结组协商分配角色，每组选择一个负责人。

2、共同协商并分工布置游戏场景。

- 3、没轮到表演的演员要在一旁等候，不影响他人。
- 4、演好后共同收拾游戏材料，道具。
- 5、鼓励能力弱的孩子大胆表现，或请能力强的幼儿带领他们表演。

四、活动评价。

重点评价幼儿布置场景及表演情况进行评价。

反馈：幼儿在游戏中的比上次玩得更有经验，他们能大胆的通过协商进行分组表演，而且合作的也比较愉快，利用辅助材料创设游戏环境时有个别幼儿还具有一定创造性，如他会利用瓶罐当作礼物。

第四阶段：预设活动目的：

- 1、学习创编故事情节表演，发展幼儿的创造力。
- 2、能较客观地评价自己和他人的表演，听取别人对表演有帮助的建议，不断提高表演水平。

活动准备：

同第三次，并添加其它动物的头饰。

活动过程：

一、回忆上次中的不足，提出本次活动要求：

- 1、能大胆地创编故事情节。
- 2、学习较客观的评价自己或同伴的游戏情况。

3、继续培养幼儿等待得意识。

二、幼儿游戏，教师指导。

1、帮助能力弱的幼儿布置游戏场景。

2、鼓励幼儿大胆表现创编故事情节。

3、提醒游戏保护游戏材料。

三、游戏结束，并评价。

反馈：这次游戏，流动表演的幼儿交往能力有了一定的提高，能主动的参与游戏，在表演中能用形象生动的语言、动作来表现不同的角色。表演的经验进一步的丰富。

大班语言教案小熊请客教案反思篇五

《艺术课程标准》提出：

基础教育阶段的艺术课程日益走向综合，不仅音乐和美术交叉融合，戏剧、舞蹈、影视等也进入艺术课堂。新的课程将更加关注学生人格的健全发展，充分利用学生的生活经验和 社会文化资源，鼓励学生进行体验性、探究性和反思性学习，为学生生动有趣、丰富多彩的内容和信息，拓展艺术视野，提高整体素质，并使艺术学习更加有趣，更容易使每个学生获得成功感。

教学内容：艺术课本一年级上册《小熊请客》。

教学目标：

一、通过对动物的声音、形象、动作的辨别、模仿和表演，感知艺术的基本要素。

二、体现真正的小组合作，使每位同学都能够动手、动脑，参与活动，引导学生关注自己身边的动物，能比较准确地绘制自己喜欢的小动物，发挥想像，大胆创新，体验成功的乐趣。

三、引导学生表演歌曲，引发学生对角色的想象与表现能力，体验在集体活动中的乐趣，增强合作意识。

教具准备：

动物头饰若干、彩笔、彩纸、录音机等。

教学过程：

组织教学：学生在《兔子舞》的音乐声中欢呼着进教室。

一、情景导入，激发学生的兴趣（播放背景音乐，出示有关森林的图画。）教师讲述《小熊请客》的童话故事：在一片茂密的大森林里住着许许多多的动物，今天要过节，小熊请了很多好朋友到他家里来做客，它的朋友有小猴、狐狸、……（请学生接着回答）。[评点]通过创设故事情境，既激发学生对艺术课的兴趣，又让学生感受到动物之间的友好关系，为学习新课做铺垫。

二、新课教学（一）、听音乐，分辨声音（出示小熊请客的挂图）教师续编：看来，小熊请的客人还真不少。这不，一大早，动物朋友们就赶着出门了。嘘！听，首先出门的是哪位动物朋友？（放动物形象音乐：兔子、狮子、公鸡、母鸡等）。师：看来动物朋友是都出门了，（引导学生看黑板上的挂图）他们非常高兴，你们想一想，它们会用什么方式来表达自己的喜悦心情？生：送礼物、跳舞、唱歌……[评点]《艺术课程标准》提出：以培养学生的艺术能力和人文素养的整合发展为总目标。通过让学生听音乐来辨别动物的声音，来训练学生的感知能力、听力、想像力。

（二）、学习歌曲《到小熊家里去》

1、学习歌曲2、给动物配音再次引导学生看黑板。教师讲述：森林里真是热闹极了，现在老师想请小朋友们为小动物配上音，请小朋友们学一学动物的叫声。（小组先讨论，然后请学生上台学动物的叫声，而后，播放猫、狗、鸡等的叫声，让学生切身感受动物的叫声。）[评点]在课堂教学过程中，可以根据需要选择不同的交流活动方式。这里，教师是先让学生感知整首歌曲，学唱歌曲，然后采用小组合作的形式让学生先讨论动物的叫声，然后上台表演，极大地提高了他们的表演兴趣。

（三）、机会，让学生有个展现自我的舞台表演《到小熊家里去》

师：动物朋友们玩得是真开心，我们也加入到他们的队伍里去，跟动物朋友们一起做游戏怎么样，大家一起来吧。（教师先让学生讨论：想演什么角色？然后给小朋友发动物头饰，在《到小熊家里去》《我才不带你》《朋友来了多高兴》这些背景音乐中完成表演。）[评点]艺术课标主张开展具有游戏倾向的艺术活动，增强教学的趣味性和学生学习的兴趣。通过问：“你想演什么角色？”给学生展现自我的机会，学生在游戏情景中表演、学习，体验到上艺术课的快乐，教师也真正达到了寓教于乐。

（四）、动手画师：动物朋友们看到小朋友表演得这么好，它们很高兴，也想请你们一起参加，但是，它们有个要求，想参加的小朋友必须画张小动物的画送给小熊，你们愿意吗？生：愿意。（播放背景音乐《小熊请客》）学生拿出彩纸、彩笔，运用各种方式（主要有折纸、绘画、撕纸等）绘制己最喜欢的小动物。（作品展示：师生、生生评作品）[评点]教师通过让学生动手画培养学生积极动手动脑的习惯，大胆想像，勇于创新，培养了他们的动手能力，想像能力，而且通过让师生、生生、展示作品的方式让学生体验到成功的快

感。

出：学生之间要“团结友爱、和睦相处”。

[评点]教师通过，引申到现实生活中，并对学生进行教育。让他们明白了生活的哲理，懂得做人的道理。

总评：“面向全体，以学生的发展为本”这一基本教育理念在艺术课中得到了体现。综合艺术教育关注每一位学生的个性特点和生活背景，它能充分调动学生的参与意识，为他们创设参与体验、主动探索、积极实践的机会，帮助他们形成个性化的审美趣味。

本课是从音乐切入的艺术课。学生喜欢小动物，爱听关于他们的故事，爱看他们的各种憨态，愿意模仿他们的动作和叫声。课堂教学应充分注意学生的特点，使教学的活动方式适合他们的心理，与他们的爱好一致。在游戏表演中学习知识，如在模仿动物的叫声，模仿动物走路的姿态，增强学生的表演能力和再现能力，同时锻炼和调动了学生的积极性、主动性、发展性，使肢体动作进一步协调，并得到发展。。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

大班语言教案小熊请客教案反思篇六

一、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

二、通过学习培养幼儿养成‘讲卫生，不挑食，不浪费’的好习惯，促进幼儿的健康成长。

三、通过阅读，理解故事情节。

四、大胆想象，尝试讲述故事的不同发展。

教学重点是让幼儿认真听老师讲故事中小熊的坏习惯和小兔子的好习惯，从而导入游戏活动当中，难点是个别年龄比较小的幼儿进入不了主题，不易达到活动目标。

一、老师讲小熊请客的故事。

二、老师准备幼儿平时爱吃的和不爱吃的糖果，还要准备一些纸巾和一盆水。

过程一，老师富有感情色彩，同时扮演小熊和小兔子的角色，重点突出故事中的小熊在吃饭的过程中出现了‘不讲卫生，挑食，浪费’的坏习惯从而引出小兔子却养成了‘讲卫生，不挑食，不浪费’的好习惯在故事的最后小熊认识到自己的坏习惯，决定要向小兔子学习。

过程二，老师将准备好了的糖果每桌放一盘，其中有苹果，巧克力，香蕉，清凉糖，棒棒糖等等，再在桌子的前面放上一盆水和一些纸巾，让幼儿洗了小手之后随意的吃自己平时爱吃的糖果，幼儿可高兴了，有点顾不得洗手就去拿苹果，香蕉，棒棒糖之类的，儿巧克力和清凉糖很少有小朋友吃，因为这两种糖都约约带有苦味，甚至有的小朋友怕自己喜欢吃的糖果被别的小朋友拿光了，就把还没有吃完的水果丢到桌子下面悄悄的用脚踩住，又去拿东西。戏就这样结束了。

老师让刚才参与游戏活动的幼儿仔细观察身边的小朋友，看看哪些小朋友像故事中的小兔子和小熊，并且相互都说出对方的缺点和优点，然后提问说：‘那我们像小熊的小朋友应该对像小兔子的小朋友说什么呀，很多小朋友都记得小熊对小兔子说要向他学习。老师再鼓励幼儿通过这次健康活动，要让我们大班的小朋友们一定要养成‘讲卫生，不挑食，不浪费’的好习惯，只有这样我们才会拥有一个健康的身体！

一，我在备课的过程中考虑到孩子的年龄特征，（4—5）岁，在这个年龄阶段的孩子呀把平常的好习惯坏习惯都逐一的表现出来了，如，挑食，厌食，那么我们作为一名幼儿教师就应该想办法去制止这一些情况，由于幼儿年龄偏小，要提起他们的认知兴趣，只能用讲故事，做游戏的方式来学习。

二，我对活动过程的反思，让幼儿在在通过讲故事和做游戏的方式轻松愉快的学习，达到制定的活动目标，在活动过程中大部分幼儿还是能够融入到故事情节中，老师在平常的教学过程中也要以幼儿为主体，在一部分幼儿不能接受同一种教学方法的老师一定要改变一种方式进行教学。

三，我对本次活动效果的评析是，整节课幼儿的参与的气氛比较好，通过故事调动了他们的学习兴趣，从而我自己也明确了需要改进的地方，如果让我重新上这节课我会把一下活动环节设置得更丰富，更深动些，对达到活动目标的效果更明确些。

大班语言教案小熊请客教案反思篇七

- 1、能对一定数量的物体（整体）进行四等分。
- 2、探索物体等分的多种方法，激发幼儿对等分的’兴趣。

ppt□海带、豆腐干、花生、水、盘子、一次性杯子、剪刀、量杯、刀具。

一、熊小姐生日

师：给大家介绍一位动物朋友看看是谁？今天熊小姐特别高兴，因为她邀请了她的好朋友来做客。

提问：看看都请来了哪些朋友？

小结：熊小姐一共请来了四位好朋友。

二、分饼干

1、引出问题

小结：公平就是4个朋友要分得一模一样。

2、幼儿操作

提问：你们是怎么分的？还有其它方法吗？是不是一样大呢？

小结：这下猪先生和母鸡小姐、山羊伯伯、猫小姐都满意了。

三、分食物

师：熊小姐还为她的朋友们准备其他好吃的东西。请你们帮她去分一分

要求：每个孩子选择一份食物帮熊小姐分一分，把每样分成四份，注意分的公平，而且要把它分完。

1、幼儿操作

第一组：豆腐干

第二组：海带

第三组：糖果

第四组：饮料

2、交流讨论

提问：说说你帮熊小姐分了什么？是怎么分的？

小结：原来我们用折叠、数数等方法帮助熊小姐把食物都分成了四份，这下，猪先生和母鸡小姐、山羊伯伯、猫小姐可高兴了。

四、游戏：切西瓜

师：今天熊小姐可真高兴，朋友们来家做客，我们还帮她解决了难题，她想和我们一起玩个切西瓜的游戏。

大班语言教案小熊请客教案反思篇八

1、知识目标。

(1)、让学生经历编制4的乘法口诀的过程，体验运用口诀的优越性。

(2)、掌握4的乘法口诀，会用4的乘法口诀解决简单的实际问题。

2、能力目标。

培养学生的运用口诀计算表内乘法的能力及解决问题的能力。

3、情感目标。

培养学生合作的意识，体验数学与日常生活的联系。

自主编制4的乘法口诀并能熟练运用。

熟练运用口诀完成表内乘法的计算，并能解决简单的实际问题。

一、创设情境，激趣导入。

师：秋天到了，小熊家种的红果树丰收了，他想请小伙伴到他家吃糖葫芦，相机板书课题：“小熊请客”。妈妈告诉他一串穿4个红果，小熊想串9串，可是9串需要多少个红果呢，小熊怎么也想不出来，我们来帮他数一数好吗？（电脑显示丰收的果园和小熊）

二、手脑并用，探究问题。

1、摆一摆：

每个小组都发有一定数量的小苹果来代替小熊的红果，请你们四个一串摆一摆。（课件出示）

2、数一数：

数数，1串有4个红果，2串呢，3串呢？最后算出9串穿了多少个果子，小组要分好工，摆好一起数一数然后共同填好教材20页的记录单。

填好后指名汇报评价。

3、做一做：

学生根据记录独立列式、编写口诀。编完后小组交流填写的准确性，再集体汇报，教师同时板书：

$1 \times 4 = 4$ 一四得四

$2 \times 4 = 8$ 二四得八

.....

$4 \times 8 = 32$ 四八三十二

$4 \times 9 = 36$ 四九三十六

4、议一议：组织学生讨论，怎样帮助小熊记这些口诀。

生：学生说出自己喜欢的方法。并用自己喜欢的方法记一记。

5、练一练：对口令，记口诀

通过师出生对，生生互对帮助学生记忆口诀。

6、说一说：一张桌子四条腿，2张桌子.....

三、实践应用，反馈信息：

1、助人为乐：

师：小熊刚串完糖葫芦，他的小伙伴就来了，有小兔、小松鼠、小狗、小刺猬。（电脑出示）小熊请他们吃糖葫芦，大家很开心，小伙伴要走了，小熊有点舍不得，他想再送给伙伴点儿礼物，可是送什么好呢？妈妈告诉他咱们的果园里还有一些气球呢，把气球送给他们吧，小熊听了很开心。可是他们来到果园，发现气球上多了一些算式，原来熊妈妈想考一考大家：

这下可难倒小伙伴了，他们不会算这些题，同学们，你们说怎么办？

同学们一定很愿意帮助他们，教师趁机让学生在书上连一连，然后再让学生说一说是怎样算出这些题的。这样的练习有帮

助学生记忆口诀。

1、 打气球：

还有一些气球高高的挂在果园里，你愿意帮助小熊击中这些气球吗？（完成书中练习2）

2、 巧手拼图：

生：在书上填写，全班交流填写结果。

3、 走迷宫：

这节课大家既学到了知识，又帮助了那些可爱的小动物，现在老师想和你们玩一个数学游戏：找规律，走迷宫。

大班语言教案小熊请客教案反思篇九

1、通过故让幼儿了解，小猫、小狗、小兔喜欢吃的食物。

2、理解，学说“小熊你好”“请”“谢谢”。

3、让幼儿体验感受活动的乐趣。

活动准备

小熊毛绒玩具，小熊、小猫、小狗、小兔头饰，小鱼、肉骨头、胡萝卜图片若干张□ppt课件，故事视频，歌曲《做客歌》。

活动过程

随拍手入场（《做客歌》）。

刚才我们拍手的'音乐是什么呀？（《做客歌》）

有一位小动物要请客，看看是谁呢?(出示小熊图片)和小熊打个招呼吧。

今天小熊请客，瞧，他准备了这么多好吃的，请你们猜猜他要请谁呢?(幼儿自由猜测)

(一)小猫来了。

1、喵喵喵，猜猜是谁来了?(小猫)我们一起来学一学小猫的叫声吧。

2、小猫看见小熊会打招呼呢?(小熊你好)

3、小熊会怎么说?(小猫你好)

小猫和小熊真懂礼貌，见了面会互相问好。

4、你们猜猜小熊会请小猫吃什么呢?(吃鱼)

小熊会怎么说呢?(小猫请吃鱼)

小猫接过食物后又会有什么说?(谢谢)

小结：小猫和小熊真有礼貌会说：请和谢谢

(二)小狗来了

1、接下来谁会来了呢?(出示小狗图片，引出小狗)

2、小狗和小熊见面后会怎么打招呼呢?(小熊你好，小狗你好)

3、小熊拿什么来招待小狗啊?(肉骨头)你们猜猜他们会怎么说呢?(谢谢)

(三) 小兔来了

1、谁来了呀?(表演小兔跳，引出小兔)一起学小兔子跳。

小兔子会怎么说?(小熊你好，小兔你好)

2、小熊会请小兔吃什么呢?(胡萝卜)小兔要怎么说呢?(谢谢)

(一)老师把小熊请客这件事编成了一个好听的故事，我们一起来听一听吧!

(二)让幼儿完整欣赏一遍故事。(放故事视频)

(三)这些小动物们有没有礼貌?喜欢这些有礼貌的小动物吗?

(四) 情境表演

1、你们说的真好听，现在我们也扮演小动物到小熊家去做客吧。(先请个别幼儿表演)

2、引导幼儿带好头饰，自己的角色。教师问：你变成了谁啊?你最喜欢吃什么呢?等下我们去告诉小熊吧。开着汽车去小熊家。

3、小熊家到了，我们见到小熊要怎么说呢?(小熊你好)

4、教师扮演小熊说：“小动物你们好，我今天给你们准备了好多吃的，有鱼、有肉骨头、有萝卜，你最喜欢吃什么呀?你大声得说出来告诉我好吗?”(引导幼儿说一说。)

5、幼儿说的对的，请到相应的地方可以去吃了。

你们吃饱了吗?跟小熊怎么说啊?(谢谢你小熊)

我们要回家了，跟小熊说再见。

“开汽车”回家，走出活动室。

大班语言教案小熊请客教案反思篇十

每个小朋友都喜欢过生日，他们对生日有特别多的感想，通过小熊过生日时请小伙伴们一起来庆祝的场面，启发孩子们讲讲生日的过程，与小朋友一起分享快乐。

活动目标

- 1、认真倾听故事，理解故事的内容；
- 2、能够用流利的语言讲清自己生日的过程；
- 3、体会生日时快乐的情绪。

中班幼儿的语言发展水平相对来说还不算太高，掌握的词汇也不是很多，所以在讲述过程的时候可能会理不清头绪，老师就要给予一定的提示以及引导。

中班《语言》教材、情景挂图、小熊玩具、录音机、生日快乐歌磁带

活动过程

- 1、教师放生日快乐歌，引导幼儿一起跟唱。
- 2、导入活动：小朋友们，你们猜今天是谁过生日？（幼儿：老师，爸爸，妈妈，答案非常多）我们把小寿星请出来吧，看看它是谁？（教师出示小熊玩具）（幼儿：小熊）对了，今天是小熊的生日，小朋友想不想知道小熊是怎么过生日的？它都请了谁？我们一起来听听小熊带来的故事《小熊请客》吧。

1、教师出示挂图，有感情的讲述故事，引导幼儿倾听。

2、引导幼儿观察挂图，并提问帮助幼儿回忆故事内容。

a□小熊过几岁的生日？（幼儿：四岁）

b□它都请谁去参加生日宴会了？（幼儿：蚂蚁、兔子、蜜蜂）

c□它的朋友分别带的什么生日礼物？（这个问题幼儿回答得五花八门，很难完全记住故事的内容）

教师：孩子们，你们都知道自己的生日是哪一天吗？（大部分幼儿不知道）你们是怎样庆祝的？（幼儿：吃蛋糕、买小吃、买玩具、收礼物等）有没有小朋友愿意来说一说？（幼儿争相发言）

过程四：总结

生日时一个幼儿非常熟悉并且非常感兴趣的事件，所以用生日来作为教育题材能让幼儿非常快的进入情境。这是一堂非常轻松愉快的课，孩子们都非常的开心。在开心的同时，孩子们也认识到生日是一件令人高兴的事情。而在表述的过程中，他们的语言表达能力、社会交际能力都得到了相应的提高。但是我也发现一个问题，就是在上这节课的时候，如果老师把握不好，很容易让孩子们高兴得过了头，导致最后达不到教学目的，课堂还会非常的混乱。