

2023年小班音乐我是好宝宝教案反思(汇总6篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班音乐我是好宝宝教案反思篇一

【活动目标】

- 1、在感受音乐的基础上，模仿小宝宝睡觉的姿势。
- 2、愿意用动作表达妈妈对宝宝的浓浓爱意。

【活动准备】

娃娃哭闹的声音及娃娃一个

【活动过程】

（激发幼儿哄娃娃的愿望）提出问题：

- 1、娃娃家的娃娃想睡觉，可是总睡不着，娃娃怎么了？
- 2、她为什么哭？谁能让娃娃不哭？

小结：原来是娃娃要睡觉了，我们一起来哄娃娃睡觉。

- 1、欣赏一遍音乐，用动作来表现。
- 2、欣赏音乐，边看边做动作，边哼唱歌曲。

重点：看看老师是怎么哄娃娃的。

小结：老师轻轻拍，轻轻唱，娃娃就不哭了。

3、跟着老师边唱边做妈妈哄娃娃的动作。

1、师问：小宝宝睡觉了，我们该干什么呢？怎么样不影响宝宝睡觉？

2、幼儿学一学：现在我们都是老师的小宝宝，你们是怎样睡觉的，做给大家看看。我们在娃娃家中也可以这样哄娃娃。

小班音乐我是好宝宝教案反思篇二

活动目标：

1、感受稳定的节拍律动，探索身体动作的声音，即兴地音乐活动。

2、对音乐活动的扮演角色感兴趣。

3、跟随音乐表演、表现音乐表达的形象，培养幼儿初步的创编能力及幼儿自控能力。

4、教育幼儿互相谦让，团结友爱。

活动准备：

玩具小鸡2只；音乐磁带；小鸡头饰若干，狼头饰1个

活动过程：

1、师：小朋友们，现在请你们学着小鸡的样子进入教室，看谁最可爱。幼儿跟音乐节拍学小鸡进入活动室。师：每人找一把小椅子，坐好啦！

2、幼儿坐好后，师：小朋友们仔细听，这是谁在叫？放小鸡叫声。幼儿答：小鸡。教师出示小鸡（玩具）：那这两只小鸡在干什么呢？小朋友们仔细看。

教师边朗诵歌谣边表演。

3、师：小朋友们说说这两只小鸡在干什么呀？幼儿举手或齐答。师：哦，它们在抢一条虫子吃，在吵架。那它们这样做好不好？应该怎样做呢？（个别回答）小朋友们说得真好！好朋友应该互相谦让，团结友爱。

4、师：好，小朋友们小手准备，我们一齐拍手来说说这两只小鸡在干什么。教师带幼儿手击稳定节拍，按节奏朗诵歌谣。

5、师：好，小朋友们真棒！现在谁来说说我们还可以用身体的什么部位为小歌谣伴奏。举手提示幼儿。谁想到了举手告诉老师（拍肩，拍腿，拍头，跺脚等）。幼儿想出一种就请他做一做，老师和幼儿一齐边打节拍边朗诵一段歌谣。

6、师：小朋友们真棒！想出这么多伴奏方法。刚才呀，我听见一个小朋友说，想和老师一齐来表演小歌谣。好，请你来吧！请一名幼儿到前面来，我们现在就是两只小鸡了，小朋友们看我们表演得好不好。示范表演，身体按节拍动作，表演小鸡争执，朗诵歌谣。

7、师：我们表演得好不好？现在，就请你来找个好朋友，变成两只小鸡，再想一想，我们刚才为小歌谣想出的好多伴奏方法，我们一齐来表演。幼儿找一个伙伴，面对面按节拍边朗诵边动作。

8、师：小朋友们表演得真好！小鸡可喜欢你们啦！它给我们带来一段特别好听的音乐。放曲一《小鸡》。

音乐停，师：谁能说说，刚才小鸡在干什么呀？幼儿回答

（捉虫，游戏）。师：小鸡和小伙伴们在草地上找虫子吃、喝水、做游戏，它们玩得正高兴的时候，谁来了。。。？小朋友们听！放曲二。

师：是大灰狼来了！这时候，小鸡们，如果你们变成花的样子，大灰狼就找不到你们了。你们变一变好吗？（幼儿做出各种姿态的花。有做的较好的就请到前面让其他幼儿学一学）。师：小花们真漂亮，变成小花后就不能再动了，不然大灰狼就会发现你了。

9、师：好，小花真漂亮！请小朋友们闭上眼睛！教师戴上小鸡头饰，睁开！看看老师变成谁了？幼儿齐答小鸡。师：你们想不想变成小鸡呀？（幼儿答想），现在请你从小椅子下面拿出小鸡头饰戴在头上，我们都变成小鸡了。咱们一块儿去草地上做游戏吧！

放曲一，教师带幼儿学小鸡捉虫、喝水。

10、音乐一停，师：不好！大灰狼来了！小鸡们快变成小花的样子！放曲二，幼儿做出各种花的动作，大灰狼来了转了一圈后走开了。

师：大灰狼没发现我们，已经走了。小鸡们，那边有一片更大的草地，我们到那边找虫子吃吧！

放音乐《小鸡》，幼儿随音乐游戏。

再次放音乐二，重复刚才大灰狼来了的游戏。

11、幼儿扮小鸡到大草地上做游戏。活动结束。

小班音乐我是好宝宝教案反思篇三

游戏目标：

游戏准备：

- 1、晨间锻炼时，丰富与歌词有关的活动经验。
- 2、音乐磁带。

游戏规则：

- 1、幼儿根据歌词边演唱边做锻炼的动作，并不时加入幼儿想出来的新动作。

简谱：

活动反思：

在这个活动中，教师让幼儿先看老师做锻炼身体的动作，让幼儿说一说；再让幼儿模仿老师的动作，从中渗透歌词内容；最后学唱歌曲。但是幼儿兴趣点只关注了，如何去学动作，在学唱过程中，有点冷场。在下环节教师运用听、问答、念、唱，改变了学的方式，更能激发幼儿学的愿望，将歌曲一步一步的渗透到活动当中，帮助幼儿体验和感受音乐，并学唱歌曲。

小班音乐我是好宝宝教案反思篇四

活动目标：

- 1、能分辨出音乐的不同，听着音乐进行大胆的想法，并用动作来表现；
- 2、体验游戏的快乐；

活动准备：

小鸡头饰人手一个;鸡妈妈头饰一个;大灰狼头饰一个;磁带;

活动过程:

一、 鸡宝宝跟着鸡妈妈听音乐走路进场。

师:宝宝们,今天妈妈想带你们到草地上去做游戏,你们愿意吗?跟好妈妈出发喽!

师:草地到了,宝宝们,赶快找个好朋友,我们来玩个《鸡宝宝》的游戏,好吗?

二、 分段欣赏音乐,进行大胆的想法并创编动作。

1、欣赏第一段音乐,创编小鸡在草地上开心玩的动作。

师:宝宝们,我们走累了坐下来休息一下。

师:你们听出来小鸡在干什么呀?它是怎样捉虫吃的呀?你把这个动作做给大家看看好吗?我们一起来学一学。

师:小鸡还在干什么?我们听着音乐一起来学一学小鸡捉虫、喝水、唱歌、跳舞、做游戏……的动作好吗?(连续做2~3遍,最后一遍连续的放第二段音乐。)

2、欣赏第二段音乐,想象并创编躲大灰狼的动作。

师:呀!宝宝们快听,什么声音呀?是谁来了?

师:大灰狼来了,我们该怎么办呀?啊!躲起来,大灰狼来啦!赶快躲起来呀。宝宝们真棒,知道大灰狼来了要躲起来的。

师:宝宝们,大灰狼来了,我们除了躲起来,还有其它的办法吗?请你听着音乐把你想到的办法用动作来做一做。

师：谁来说一说你想到了什么办法？请你把这个动作做给大家看看好吗？现在妈妈来做魔术师，我说“变”，你们就变成xx□好吗？那我们现在就来变一变。

师：还有谁来说说你想到了什么办法？

师：宝宝们真聪明，想到了很多办法，妈妈心里真为你们高兴。

另一个老师大声说：“大灰狼来啦！”

再喊一次。

三、 随乐完整的游戏。

幼儿游戏2~3遍。

四、 结束。

师：宝宝们玩得开心吗？累不累呀？那跟着妈妈回家去休息吧。

小班音乐我是好宝宝教案反思篇五

活动目标：

活动准备：音乐及伴奏

活动过程：

1、师扮演北风爷爷，抛出问题：冬天到了，北风爷爷带着雪花姐姐呼呼呼地来做客啦？

（北风北风呼呼呼，雪花雪花飘飘飘）

2、下过雪，又刮风，天好冷啊！动物宝贝们，你们害怕吗？

学唱歌曲：

（一）熟悉旋律：

- 1、你有什么办法让自己不怕冷呢？（放两遍伴奏，幼儿自由想办法）
- 2、你们的办法可真多，我们一起来试试，看看能不能把自己变暖和。（放两遍伴奏，教师按节奏带领幼儿根据幼儿回答做动作）
- 3、北风爷爷出场：我的寒风要来啦，哇，你们个个冒着热气呢，这位宝宝刚才没动哦，要被吹成冰娃娃啦，更猛烈的寒风来啦，不想变成冰娃娃的快快动起来。

（二）熟悉歌词：

- 1、师带领幼儿边念歌词边动动身体。（两遍）
- 2、北风爷爷：哇，你们谁也不怕我，看来我得另外找找怕冷的宝宝。
- 3、完整学唱。游戏：帮助兔宝宝。

（三）北风爷爷：哈哈，找到啦，你们瞧！（播放flash□

（四）你有办法帮助兔宝宝吗？

（五）好，我们在小兔家门口，用歌声来告诉她。（小兔小兔，你听好：师带领两遍完整演唱）

（六）小兔听见了，瞧，她正在窗口张望呢，来，我们再来一遍。我们一起来叫小兔，出来吧，小兔，只要你多运动，就不会感到冷了，也不用害怕北风爷爷啦。

(七) 小兔出场，一起游戏，再唱一遍。

结束：

北风爷爷：哈哈，你们都是不怕冷的孩子，都是好样的，来，我们一起去找找哪些宝宝还需要帮助吧。

小班音乐我是好宝宝教案反思篇六

活动意图：身为母亲，你一定为地震中坚强的孩子们深深感动，备受呵护的孩子，一旦遇到意外、挫折或是灾难时，将会是怎样的一种状况？坚强的意志是人类生存和成就一切事情的基础。怎样才能让孩子学会坚强？让我们一起通过这有趣的音乐教案帮助你吧！

活动目标：

1. 愉快运用动作表现歌曲内容。
2. 感受歌曲活泼、有力的情绪，会用欢快、跳跃唱法唱歌。

活动准备：音乐磁带。

活动过程：

1. 师幼完整朗读歌词。
 2. 教师范唱，幼儿倾听。
 3. 教师用问答方式说上半句，幼儿说下半句。
1. 引导幼儿唱时应跳跃些。
 2. 教师与幼儿速度较慢完整跟唱。

1. 在教师语言提示下，幼儿模仿教师动作。
 2. 教师做锻炼动作，请幼儿猜。（搓手、跳、跑步等）
 3. 教师与幼儿边说歌词，边做相应动作。
-
1. 鼓励幼儿边唱边即兴做动作。
 2. 教师注意了解幼儿表演愿望。
 3. 带领幼儿跟着音乐磁带边唱边表演。