

教师三分钟演讲稿一等奖静待花开(优秀10篇)

演讲是练习普通话的好机会，特别要注意字正腔圆，断句、断词要准确，还要注意整篇讲来有抑有扬，要有快有慢，有张有弛。那么你知道演讲稿如何写吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看一看吧。

教师三分钟演讲稿一等奖静待花开篇一

尊敬的各位领导、各位评委，亲爱的老师们：

大家好！我是__，来自__小学。我演讲的题目是《愿做一朵云》。曾经，我问过自己，教师是什么？有人说，教师是春蚕，教师是红烛。还有人说，教师是人类灵魂的工程师，是太阳底下最光辉的职业。然而十年前，当我穿过它面前的层层光环，走进它的内核时，我才知道，教师只是一株小草，默默无闻，平凡而寂寞。教师更是一朵云，宁静高远，心怀淡泊。

还记得一年前，我自信满满地走进__小学。原以为凭借着八年多的教学经验和满腔的工作热情，可以很轻松地胜任这份工作。可没想到，理想很丰满，现实却很骨感。

当我挑灯苦熬，精心备课，课堂上却看到学生们眼神漂移，学习淡漠；当我认真地对他们晓之以理，动之以情，却发现有些孩子依然我行我素，不以为然。我的心一点点冷却下去，甚至有说不出的恼火、伤心。有一天，终于按耐不住心中的怒火，训斥一顿，摔门而去。

后来是领导的信任激励了我，是周围同事们的工作精神感化了我。我们学校的__老师，还有一两年就要退休了，尽管多年来一直是疾病缠身，却依然坚守教育第一线，担任五年级42个学生的数学教学工作。班里学生基础差，男生多，纪

律涣散。然而，__教师没有怨言，每每有人说起，终究只是以一抹微笑坦然面对。她一次次地把课堂教学上成了思想教育课，基础补习课。面对学困生，不是暴跳如雷，而是语重心长地教导。光阴辗转，日月轮回，依稀间看到王老师的白头发又多了，学生的习惯养成却变好了，成绩进步了，她再次成功了。王老师眼前的老花镜藏不住对学生、对同事关切的目光，脸颊深深的皱纹掩饰不了她灿烂的微笑，对学生的大爱。是啊，在那层层沧桑的背后，还有过多少不为人知的感人故事。

在收获了这一点点的欣慰之后，我终于有时间可以静下心来好好地关注自己的孩子了。有一天，我问儿子：“__，你告诉妈妈，咱们家里你最爱谁呀？”孩子歪着头说：“我最爱爸爸。”我马上追问：“还有呢？”“还有爷爷奶奶。”“难道你心里不爱妈妈吗？”我继续追问。孩子笑了，犹豫了一下说：“你是我妈妈，我当然必须要爱你了，但不是最爱的。”说完孩子就去写作业了。我心里觉得猛地晃了一下，走进厨房，心里说不出地难过，这是我的孩子吗？是我当年冒着妊高症的生命危险才有的孩子吗？他怎么就和我不亲呢？想到这里，不由自主，眼泪横流。这时候，爱人走进来，安慰起了我：“刚才你们娘俩的谈话我都听见了，孩子的内心就像一张白纸，是不会说假话的。有果必有因，我们做大人的，要从内心反省一下自己，不是吗？”

是啊，扪心自问，作为孩子本应该最爱的母亲，给孩子做过几顿饭菜，对孩子内心了解多少，学习上又关注了多少？在学校心情好了，回家后对孩子自然是又搂又抱，心情不好了，巴着脸，爱人孩子一起遭殃。

随着时间的流逝，我懂得了我不仅仅在学校要争做一名优秀的教师，在家里还要努力成为一名合格的母亲。

“耿耿园丁意，拳拳育人心，身于幽谷处，孕育兰花香。”任凭世事沧桑，红颜憔悴，我会永远心守这盏希望之灯。为

了我爱的学生，我愿做一棵树，一棵守望孩子们心灵净土的树，我愿做一朵云，一朵纯净学心灵碧空的云。

教师三分钟演讲稿一等奖静待花开篇二

尊敬的学校领导、各位评委：

大家好！

首先感谢学校给我这个难得的竞聘机会，对我来说，这是一次机遇也是一次挑战。我很珍惜这次展示自己、锻炼自己的机会，积极参与这次竞聘，并诚恳地接受大家的评判。我是一名工作在教学一线的老师，根据我的专业特长及工作志趣，我参加竞聘的是语文教学岗位。主要基于以下三方面考虑：

一、xxxx年我毕业于xx学校，在校期间系统学习了语文教学的相关知识及教师职业技能，具备了一个语文教师所必需的业务知识。参加工作后，根据教育教学的实际情况，我认真学习业务知识，不断提升自己的业务素质□xxxx年通过在职进修取得中文本科学历，为自己的教学工作注入新的理论和思想。基于扎实的专业知识，我坚信：对语文教学工作是完全能够胜任的。

二、我忠爱教育事业，更钟爱我的职业。我明白教师的苦与累、平凡与无私。没有鲜花陪伴，没有掌声共鸣，没有丰厚的收入，没有豪华的享受，有的只是生活的忙碌，有的只是肩头沉甸甸的责任。但我无悔于自己的选择！在近xx年的教学工作中，我认真钻研教学理论，积极投身到课改实验当中去。在不断地学习和摸索中，逐渐形成自己的教学风格，摸索出适应于学校教育的教学规律，结合学生的实际情况，灵活安排教学内容，规范学生的学习行为和习惯的养成，为提高学生的整体素质夯实基础。在平时的工作中，虚心向有经验的教师学习，学习他们先进的教学经验和工作方法。为了适应课改的要求，我参加了各类各级教育培训，并全部获得

了相关证书，用先进的教育教学理论武装自己，用自己辛勤的汗水浇灌着祖国的花朵，用我跳动的火热的心！在自己教学生涯中演绎着灿烂的事业。

三、古人云：“一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树林；终身之计，莫如树人”。我深知语文教师在学校教育教学中的地位和作用，明确语文教师的职责、任务与规范，明白语文教师所应必备的素质和要求。因此，除了作好教学常规工作外，我不断地深入地思考新课改中出现的种种教学实际问题，发现问题能及时解决。在平时工作中发挥所学专业的特长，全身心地投入到教学中去，不重名利，不计较个人得失，认真整理课题材料，高质量完成校本培训等研修工作。

如果我有幸竞聘成功，我会一如既往做好以下几个方面的工作：

与时俱进，开放思想，以开拓进取、全心全意为教学、为教师、为学生服务的工作态度去践行教师的职业精髓，踏踏实实工作，爱岗敬业，更加科学规范地做好日常教学工作根据实际情况，在顺应课改潮流的前提下，认真落实各项教学常规工作，确保教学质量稳中有升。

树立终生学习的观念，积极投身到教学改革中去，积极探索、实施创新教学模式。突破教材，吃透学科内容，注重知识的学术性、系统性、前瞻性，充分挖掘学生的潜能，真正培养他们的创造精神和实践能力，并在提高自身对课堂的调控能力方面下苦功夫，勇于实践，努力提高自身的业务水平。

结合语文学科特点和本班学生实际情况，配合学校的校本教研，设计并开展丰富的语文实践活动，进一步拓展学生的视野，培养学生各方面的能力，从而有效的提高学生的语文素养。

以“老老实实做人、勤勤恳恳做事”为信条，严格要求自己，

尊敬领导，团结同志，顾全大局，维护学校良好形象，努力调动学生的学习积极性，提高教学质量，力争在教学中体现实力，在工作中保持动力，在创新中增加压力，在与学生、同事的交往中凝聚合力，营造一个团结、协作、积极向上的良好工作环境。

总之，通过这次竞聘，我更加清醒地看到：时代向教育提出了更高的要求，做为一名教师的我，更应该立足本职，奋发有为。我有信心、更有决心搞好语文教学，我将用左肩担着爱我的学生，用我的右肩担着我爱的课堂，执着坚韧地挑起我深爱的这个职业，为陈袁滩中学教育的腾飞献出自己的光和热。

最后，请允许我用印度大诗人泰戈尔的诗结束我的演讲：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”

谢谢大家！

教师三分钟演讲稿一等奖静待花开篇三

尊敬的各位领导，亲爱的老师、朋友们：

大家好！

回眸十多年来的执教心路，我想用徐敬亚一首诗《既然》，与同仁们作个交流。

既然

前，不见岸

后，也远离了岸

既然

脚下踏着波澜

又注定终生恋着波澜

既然

能托起安眠的礁石

已沉入海底

既然

与彼岸尚远

隔一海苍天

那么，便把一生交给海吧

交给前方没有标出的航线！

常言道“学海无涯苦作舟。”师道亦然。走入七尺讲坛犹如航海，我想我们每一位教师朋友都经历过悲喜交错，茫然无主的时候，但教海扬帆若能以爱为舟，以勤为桨，这一路上你定能收获到许多意料不到的惊喜，教学的生命苦旅也会因此变得充实和快乐。

给点阳光——就能换得满园春色

德国教育学家第斯多惠说“教学的艺术不在于传授本领，而在于关于激励、唤醒、鼓舞。”我热爱我的学生，我信奉每个孩子都有他的闪光点，只要把他的优点扩大化，把他的缺点缩小化，他就能成为一个优秀的学生。为此我坚持开展“每日一名称人的好孩子”活动，每天表扬一位学生，夸

夸他与别人不一样的地方，我发现我的学生越夸越好，越夸越自信。

有一次，我发现一个学生各方面都很一般，上课也不爱发言，好像没有什么特别的，但为了能找到他与众不同的地方，我很用心地观察他，终于我发现每天下课，他总是第一个冲到讲台前帮我把本子抱到办公室，于是一天上课我动情地向全体同学发表我的感言：“今天要表扬的这个孩子特别让李老师感动，为了不让老师太辛苦，他每天主动帮老师把同学们的练习本抱到办公室，也许每个同学都有过这个经历，但是他难能可贵的是日复一日坚持不懈，我能感受到他爱老师的那颗心，所以李老师也很爱他。”说完这些，我自己感动泪花闪烁，他很意外地瞪大眼睛看着我，可能觉得这也能感动老师，不可思议。从此不仅下课，课前他也会等在楼梯口帮我把课本教案抱到班上，后来，班上很多孩子都加入了他的行列，因为实在太多人想抱本子，最后只好进行接力赛，每人抱一层楼。但是让我欣喜的是慢慢地他开始主动找我问数学题，作业的正确率越来越高，课堂上，常常能听到他响亮自信的发言，一年以后，他的成绩突飞猛进，步入优生的行列，从小学一直到中学他的数学成绩一直是各科中最好的一门，这一切都缘于那份不经意的“爱”。其实，有时我们不需要做什么，给点阳光就能换得满园春色。

在我的班级里实行岗位轮换制，人人有岗位，个个有活干，班级管理不再是个别小干部说了算，每个人都是班级的主人。有一次，在组长轮换过程中，有一个小组的同学提出异议，他们小组本周轮到的组长是个后进生，上课好动，作业三天两头忘记，这样的同学当组长，他们感到不放心，当他们提出这个问题时，我发现，这位同学一脸的难堪，红着脸不说话，看到他的表情，我心里很难过。我语重心长地对学生们说：“__同学是有缺点，可谁没有缺点呢？难道他身上一点优点也没有吗？”沉默了片刻，有个学生站起来说：“他卫生打扫得很干净，爱劳动。”“他爱看书”慢慢地越来越多的同学站起来了，“那能不能给他一次机会呢？”孩子们同意了。

为了让他能干好这个工作，私下里我找到他谈话，听听他对这个工作的看法，告诉他需要注意的地方，例如：他经常迟到，当了组长就必须提早到校，收好作业；还要及时完成作业，还要克服爱做小动作的坏毛病这样才能以身作则。我又找到了家长，郑重地告诉她，这是改变孩子的好机会，让她积极帮助孩子完成这件我们看来是小事，但在孩子的心目中却是大事的事。为了确保他能顺利完成这项工作，改变他在同学们心中的形象，我还找了一位工作能力很强的学生在他不知情的情况下悄悄地帮助他支持他。那一周我一直很紧张，时刻不动声色地关注他的一举一动，一周以后，在岗位评价会上，他的工作得到了同学们的一致肯定，他们小组的作业上交得最及时，最整齐，小组的纪律也最好，同学们对他的工作报以热烈的掌声。看到他脸上那份久违的幸福，我感受到他心中的阳光，我知道从今往后，他一定与过去不一样了。

教育学家苏霍姆林斯基在《给教师的建议》一书中说到“你在任何时候也不要急于给学生打不及格的分数。请记住：成功的欢乐是一种巨大的情绪力量，它可以促进儿童好好学习的愿望。请你注意无论如何不要使这种内在的力量消失。缺少这种力量，教育上的巧妙措施都是无济于事的。”我的教学实践使我深深体会到转变一个孩子的方式很多，但让他们感到幸福和自信才是我们育人的根本。尊重和爱护学生的自尊心，要小心得像对待一朵玫瑰花上颤动欲坠的露珠。每当听到孩子们临毕业时难舍地说：“李老师，你能跟我们到中学就好了。”我的心底就会漾起幸福的涟漪。

潜心钻研——焕发教学活力

教育学家(阿尔贝特·史怀泽)说“我们应该达到的成熟，是我们不断磨砺自己，变得日益质朴、日益真诚、日益纯洁、日益平和、日益温柔、日益善良和日益富于同情感。这是我们应走的惟一的道路。”对于教学一线的工作者而言，最好的磨砺莫过于承担教学公开课及新课改实践。

为了提高自己的业务水平，我常常主动请缨承担各类公开教学任务，最多的一个学期，我承担了四场大型的对外公开课。别人都不理解，开课多累呀，大家能推则推，没见过像你这样抢着开课的。但我知道，在集体备课的过程能听到更多专家的意见和建议，对自己的专业成长帮助很大。每当开完课，对于大家的意见，我是如获至宝，一条一条认真记录下来，提醒自己注意改正。我不仅爱开课，还爱听课，而且什么课都听，每个学期，我的听课本都比其他老师多了好几本。听课过程中，我认真观察开课教师的优点，并且运用到自己的教学过程中，在长期坚持不懈的努力下，我的教学基本功有了很大的提高。

想上好一堂课，光有基本功是不够的。每一节常态课我都把它们当成公开课来认真对待，深入分析教材，分析学生的学情，并且翻阅很多资料，请教导师，有时一节课还设计出好几种不同的方案，反复比较，以达到最好的效果，课后我还坚持每天写实验日记，反思课堂教学的得失，不断地给自己抓虫子。功夫不负有心人，20__至今我3次代表市参加了省级的研讨课都得到与会专家的高度评价，两次参加福州市课堂教学比赛获得一等奖，4次参加福清市年会，承担的校级研讨课达上百节。

虽然这个过程付出了很多，但我却享受着羽化成蝶的快乐，在课堂上我传递着这份快乐，所以我的学生也是快乐的，我们一起把“学海无涯苦作舟”变得轻松愉快，曾经有一个学生说了一句话：“李老师，我不喜欢数学，但我喜欢上数学课。”这句话一直鼓励着我把一切不可能变成可能。

对于新教师的传帮教亦是如此。20__，我指导周老师参加福清市“百花奖”青年教师课堂教学评比活动，那时我还没有太多指导教师的经验，但是我认定一分付出一份收获。从开始选课题，到教学过程的设计，一直到课件的制作，我都毫无保留地手把手地教她，为了取得创新和突破，对这节课我们反复进行推敲，所花的时间长达数周，经常深夜仍在学校

热烈地讨论，家人到学校来找时，我们才发觉时间不早了。在周老师的好学和努力下，她的课获得了第一名的好成绩。多年来，我先后指导了7位教师参加福清市的赛课，均获得一、二等奖，今年，我又指导了瑞亭小学两位教师参加福州市录像课评比分获一二等奖，其中，郭小山老师的一节《分次品》参加福建省比赛，看着年轻教师的成长，我心中无比地幸福与自豪。

市首届名师的评选是政府对教育的重视，让我们一线的教师看到了教育充满希望的明天。今天的命名大会赋予我们的不仅仅是荣誉更多的是一种责任，在未来的日子里，我们将团结在一起，聚力育人为培养出更多更优秀的人才！

谢谢大家！

教师三分钟演讲稿一等奖静待花开篇四

人们都说：“爱是一种奉献。”它如一股甘泉，一股热流，穿透人的心田。其实爱除了是一种奉献以外，它还是一种责任。

做为一名教师，师德是教师工作的精髓。可以用“师爱为魂，学高为师，身正为范”概括其内涵。“师爱”是教师对学生无私的爱，它是师德的核心。从爱学生的角度讲，就是教师要做学生的良师益友。俗话说：“教学是一个良心活儿？”这句话简单明了地道出了何谓师德，那就是爱与责任，这正是师德之魂。

生活中有很多这样的例子让我们感动，一个个平凡而伟大的教师在生死面前展示出了师德的光辉：汶川县张米亚老师，在地震发生时双手死护住两名学生，自己却不幸遇难，救援人员不得不锯掉他僵硬的手臂来救出孩子，这样一个年轻的老师，在灾难面前，选择了摘下自己的翅膀来保护孩子，用实际行动诠释了崇高与伟大的真正含义，在教师这个平凡的

岗位上展示着师爱的伟大；谭千秋老师用自己的身体和讲台护住了四名学生，他的牺牲成就了四个家庭的团聚和幸福以及无数的感动。他们在生死关头用鲜血和生命保护学生的壮举，犹如最后一堂无声的课，展示了人民教师的职业操守，诠释了爱与责任的师德师魂。

那么，做为新时代的教师我们应该怎样做呢？

首先，老师要爱自己的学生。

记得有位教育家曾说过：爱学生是对老师最基本的要求。老师爱学生，可以弥补家庭和社会教育的不足，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。要做一个合格的人民教师，还要爱学生。不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。我还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离。爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，学生就信任老师，喜欢老师，也喜欢上老师的课。热爱学生，还表现在教师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法，因材施教。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。一个教师能得到学生的信任，使自己的工作顺利进行，使学生能健康活泼的成长，是自己最大的成功和欣慰。

其次，爱自己的职业。

经常会听到这句话：“为教育事业奋斗终身的献身精神”，这是我们教育工作者的最高精神境界。忠诚于人民的教育事业，干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，

查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。教书育人，为人师表，注意教师形象，在教师和学生中形成良好的形象、和谐的氛围，才能不愧为人民教师的称号。

另外，不断学习，努力使自己具有广博的知识。

学高为师。做一位教师，如果仅有工作热情是远远不够的，还应具有广博的知识。在工作中，虚心向有老教师学习、请教，取长补短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，取得了较好的教学效果。知识无止境。在我的工作中，我注意从各个方面来充实自己。

平凡中孕育着伟大，正是这无数的平凡在创造着无数的伟大，让我们这无数平凡的人，在三尺讲台上去践行教师的爱与责任；让我们一起把我们的爱、把我们的情、把我们的德都留下来，以人类灵魂工程师的身份、以人民教师的名义，走过这段无悔的苦乐年华！

教师三分钟演讲稿一等奖静待花开篇五

尊敬的学校领导，各位同事们：

大家好！

我叫xx，刚刚来到xx中学这里不久，我确实还是有非常大的提高，作为一名新教师我也是做好了心理准备，希望能够在接下来的工作当中把这份工作做的更好，想要成为一名合格的高中教师我还是需要有更多的进步，我也需要好好的请教周围同事，对自己的工作能力我还是需要有进一步的提高，刚刚来到xx中学这里，我当然应该要对工作认真一点，只有在工作当中妥善的处理好这些细节的事情才能够让自己保持好的方向，即将正式开始的工作，我也是非常期待的，过去的教学工作经验，让我很有信心在这里教导好学生。

开始的教育工作已经有五年的时间了，但是相对这个职业来讲我还是经验较少的，还有很多方面需要和别的老教师请教，丰富自己的教学工作经验，作为一名高中学生在以后的工作当中，我还需要做的更好，在过去几年的学习当中还是有非常多需要进步的地方，高中阶段的教学工作当中我还是有非常多的事情要去做的，我认为自己是非常荣幸的，能够来到xx中学这里工作，这里的学生们都是优秀的，在过去几天的接触当中，我对这一点是非常坚定的，学生们学习能力比较强，这还是对我有很大的吸引力，高中阶段的学习是比较紧张的，我也一定会把自己的教学能力提高上去。

希望能够在接下来的工作当中处理好教学工作，也请各位的同事们在接下来工作当中多多关照，毕竟我来到xx这里也不是很久，还是有很多不懂的地方，自己的教学经验也是比较少的，又不懂的以后还需要请教各位老师，能够来到xx中学这里教学已经让我感觉非常的幸运了，认识大家更加是让我激动的事情，作为一名高中教师我还有非常多的事情应该去，在这一阶段的工作当中我还需要更加努力，对于接下来我需要好好的规划一下自己的工作，以后很长一段时间都会在xx中学这里任教，作为一名数学教师我会不断的完善教学方式，让学生们能够快速明了的掌握，这也是我一直以来对自己的工作的态度，我是很有信心，以后在教学工作当中这些都是我应该做好的准备，只有努力的提高自身的工作能力才能够得到认可，教育好学生们，这个过程虽然比较的艰辛，但是我一定会用心去做好的。

教师三分钟演讲稿一等奖静待花开篇六

、老师，亲爱的同学们：

你们好！

“当生命碰出亮光，载着一路欢歌，学校，又多了一群逐梦少年。伸出你的手吧，带上我的微笑，迎着晨曦，从今天开

始，我们共同出发。”这是一首美妙的歌曲，今天，稻谷飘香，秋风送爽，在这个收获的季节，我们很高兴地迎来了你们——五位术业有专攻的美女老师和一百四十多位七年级的新同学。昨天，你们从梦想起飞的地方走来，带着父老乡亲的嘱托，怀着成就一番事业的理想和对知识的渴盼，来到x中心学校，这个飞得更高，看得更远的地方。也许，你们刚刚还是胸怀大志的青年、少年，但现在，在这里，你们的理想将会完美实现！

回顾x中心学校的过去，这是个光荣辉煌的学校，她师资雄厚，环境优雅，在过去的年月中，为x的提高，经济的腾飞培养了一大批优秀的人才。他们有教坛新星，科海英模，有技术能手，致富标兵。近些年，我校中考成绩连续多次位居全县前列，尤其是今年，我们学校以62人考入省级示范高中以上学校而刷新了我校中考的历史。这是我们x中心学校师生的光荣，更是我们x全体百姓的荣光。在此，请允许我代表x中心学校的老师、学生和x每一位普通的百姓向我校毕业班的全体老师道一声：谢谢你们！你们辛苦了！

同学们，未来属于你们，那里有你们渴盼的知识甘露，那里有你们辛勤过后的欣慰和欢喜。不经风雨，怎能见彩虹，在这里，你们要发奋学习，认真钻研，五彩斑斓的新世纪画卷将由你们书写。“人间春色本无价笔底耕耘总有情。”甘将心血化时雨润出桃花片片红”。作为老师我们早已做好准备我们愿倾己所有全力以赴。为你们而工作，为你们而奋斗。快乐着你们的快乐，幸福着你们的幸福！你们的成功才是我们最大的幸福！

同学们，愿你们能以时代重任为己任，努力拼搏，积极进取，用自己优异成绩回报社会，用自己饱蘸深情的画笔去勾勒美好的明天，祝同学们学业有成，祝老师们愉快！

教师三分钟演讲稿一等奖静待花开篇七

我叫___，女，今年22岁，是__学院__系__专业的本科生，毕业在即，真诚的希望能够成为贵校的一员。

大学四年，我以“严”字当头，在学习上勤奋严谨，不仅掌握了大量的专业理论知识和教学实践技能，并且在此基础上，不忘拓展自己的知识面。因为我知道在大学是学习与积累的过程。所以为了更好适应日后的工作，我还不断地充实自己，参加了大学英语等级考试，并顺利通过；努力学习计算机知识并且能够熟练的使用各种常用办公软件；参加韩语培训班，现在能够用简单的韩语与人交流；参加中学生心理健康c级培训并且顺利获得证书。

同时，为了全面提升个人素质，我积极参加各种活动，积极参加学院组织的各项活动，参与了院广播台编辑工作，校园采访工作，并且被评委院的优秀新闻工作者；参加了系的辩论比赛，锻炼了自己的口才和逻辑能力，相信这些经历会给我在以后的教学工作有极大的帮助。

“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”，希望贵校能给我一个发展的平台，我会好好珍惜它，并全力以赴，为实现自己的人生价值而奋斗，为贵校的发展贡献力量。感谢您在百忙之中读完我的求职简历，诚祝工作顺利！

教师三分钟演讲稿一等奖静待花开篇八

尊敬的__：

今天，我很荣幸地站在这里，首先感谢西三十铺镇中心校这么多年对我的培养，也感谢我们学校把“优秀教师”的荣誉授予了我，在座的一些是我的长辈，一些是我的兄弟姐妹，你们就像是我的亲人一样，你们在这里，我的家也就在这里。

20__年，我考上了特岗教师，来到了我们西三十铺镇中心小学，刚来的时候心里还是很胆怯，毕竟这是我的第一份工作，这里有陌生的环境，陌生的面孔，我生怕说错了话，教不好小孩子。但是慢慢的，我感受到了大家的温暖，校领导的关怀备至与敦敦教诲、李老师等老教师的“传帮带”，丽娟等小伙伴们的“相濡以沫”无一不给了我巨大的能量，让我逐渐成长成熟起来。特别是那些学生们，孩子们，他们虽然没有城市里的孩子衣着靓丽，但是他们却有着一双双清澈又明亮的眼睛；虽然没有城市里的孩子父母那样车接车送，但是那下雨天手拉手的相扶相助，那溅在裤脚的泥巴却有着世间最朴素的感动。对我来说，只要看到满课堂的学生，我就有动心的刹那，这让我想起了一直向着太阳，沐浴阳光的向日葵，在希望的田野上茁壮的生长。

还记得，有一次在县影剧院看一场晚会，期间有一场是关于留守儿童的情景剧，舞台上那驼了背的爷爷奶奶，那没日没夜辛劳打工的爸爸妈妈，还有孩子们那稚嫩的小脸，那声声“爸爸、妈妈，你们什么时候能够回家”，让我泪湿眼底。是呀，没有真真切切和他们在一起是无法体味到这人间别离的苦楚。我想对我的学生们说：“爸爸妈妈在外打工，很快就会回来的，回来的时候会给你们买新衣服，还有好多零食，所以你们现在就应该好好学习，考出好成绩才是对父母最大的孝顺，爸爸妈妈现在不在，我就是你们的妈妈。”同时也要对爸爸妈妈们说：“放心吧，你牵挂的孩子啊，已经长大啦。”桃李不言，下自成蹊。偶尔忍不住感叹，教师是多么神奇的职业，那么远的`热情，让我淡忘了那么近的忧伤。每一个清晨，每一朵向日葵，每一个笑脸都将短暂的岁月无限拉长为一条绵延壮阔的河流，清澈着、奔腾着、燃烧着、长流不息。

值此教师节即将来临之际，就让我代表全体学生，向在座的各位老师说一声：“你们辛苦了，祝你们节日快乐”。

谢谢大家。

教师三分钟演讲稿一等奖静待花开篇九

、各位老师：

大家好！

做了一名教师，使我每天能够听到甜甜的、真诚的问候就像陶醉在和煦的春风、浓浓的花香之中；做了一名教师使我感受到教师的一言一行，甚至一个鼓励的眼神，就能拨动那一个个美妙的心弦，带给孩子们无限的快乐；做了一名教师，使我拥有无数颗纯真的童心，给予我真诚无私的爱和关怀，“老师，我喜欢您，真的……”面对这一阵阵稚嫩的话语，我在心中一遍遍反复询问自己：“我该怎样做一名好教师……”

做一名好教师，就应该拥有一颗永远不老的童心，在孩子面前展开一片想像的天地，打开知识的大门，给孩子们的童心抹上了七彩，面对童心，教师更应该有童心一颗，日复一日，年复一年，教师的童心应始终与无数颗稚嫩的童心一起跳动，直到永远。

做一名好教师，不能把自己的工作仅仅看成是传授知识，而忽视对孩子人格的培训培养，不能只关心孩子的学习结果，而不关心孩子的基本素质是否向好的方向发展。从另一个角度来说，培养孩子的素质不能离开知识的传授，离开了丰富、健康、有用的知识，要形成良好的素质是根本不可能的，因此，只有科学地把握好教书育人的关系，并且将其合理地贯彻到自己的实际工作中去，才是一个合格、称职的好教师。

，要严格的要求孩子，对好的行为进行表扬，对不良行为提出批评，并根据孩子的个性指导孩子的发展方向，但严格不是越严越好，更不是冷冰冰的严厉，俗话说：“一分严格之中掺上九分感情之蜜，才能成为甘露。”只有甘露才能滋润禾苗茁壮成长。

做一名好教师，自己要时时、处处、事事严格要求自己，言行一致表里一致，堪为孩子的表率 and 楷模，以自己的模范行为来教育和影响了解孩子的内心世界，维护他们的自尊心，发扬他们身上闪光的美好东西，能使他们体验到教师对他们的爱。

做一名好教师，要转变传统的教育观念，树立现代教育观、树立正确的儿童观、质量观，面对未来的信息社会，教师应首先改变自己的工作方式、生活方式乃至学习方式，由应试教育转到素质教育的轨道上来正确指导孩子发展方向，因材施教促进孩子健康发展，培养他们德智体美劳各方面的素质和才能。

做了一名教师，或许我永远也没有万众瞩目、鲜花簇拥的时刻；或许我会永远平凡而清贫，但是我却每天被孩子们簇拥在中间，远离世俗的喧嚣，享受到了孩子们的欢笑，面对无数张纯真的笑脸，面对一双双纯洁无邪、充满信任的目光，无论再苦，我也心甘情愿地付出与承受。我想我是幸福的，因为我拥有了孩子们的爱，我是富有的，因为我拥有了孩子们的世界。我在这片神圣的土地上耕耘，洒下辛勤的汗水，我竭尽全力地去争取做好一名好教师，用自己无私的爱心给予孩子们更多的“阳光”和“雨露”，因为我相信，我的付出不会白费，今天的一株株幼苗，将是明天一棵棵的参天大树，这就是生活给予我的最丰厚的馈赠。

教师三分钟演讲稿一等奖静待花开篇十

尊敬的学校领导，各位同事们：

大家好！

我叫__，刚刚来到__中学这里不久，我确实还是有非常大的提高，作为一名新教师我也是做好了心理准备，希望能够在接下来的工作当中把这份工作做的更好，想要成为一名

合格的高中教师我还是需要有更多的进步，我也需要好好的请教周围同事，对自己的工作能力我还是需要有进一步的提高，刚刚来到__中学这里，我当然应该要对工作认真一点，只有在工作当中妥善的处理好这些细节的事情才能够让自己保持好的方向，即将正式开始的工作，我也是非常期待的，过去的教学工作经验，让我很有信心在这里教导好学生。

开始的教育工作已经有五年的时间了，但是相对这个职业来讲我还是经验较少的，还有很多方面需要和别的老教师请教，丰富自己的教学工作经验，作为一名高中学生在以后的工作当中，我还需要做的更好，在过去几年的学习当中还是有非常多需要进步的地方，高中阶段的教学工作当中我还是有非常多的事情要去做，我认为自己是非常荣幸的，能够来到__中学这里工作，这里的学生们都是优秀的，在过去几天的接触当中，我对这一点是非常坚定的，学生们学习能力比较强，这还是对我有很大的吸引力，高中阶段的学习是比较紧张的，我也一定会把自己的教学能力提高上去。

希望能够在接下来的工作当中处理好教学工作，也请各位的同事们在接下来工作当中多多关照，毕竟我来到__这里也不是很久，还是有很多不懂的地方，自己的教学经验也是比较少的，又不懂的以后还需要请教各位老师，能够来到__中学这里教学已经让我感觉非常的幸运了，认识大家更加是让我激动的事情，作为一名高中教师我还有非常多的事情应该去，在这一阶段的工作当中我还需要更加努力，对于接下来我需要好好的规划一下自己的工作，以后很长一段时间都会在__中学这里任教，作为一名数学教师我会不断的完善教学方式，让学生们能够快速明了的掌握，这也是我一直以来对自己的工作的态度，我是很有信心，以后在教学工作当中这些都是我应该做好的准备，只有努力的提高自身的工作能力才能够得到认可，教育好学生们，这个过程虽然比较的艰辛，但是我一定会用心去做好的。