

# 最新幼儿园丢手绢音乐教案反思 幼儿园 小班音乐洗手绢教案(模板5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿园丢手绢音乐教案反思篇一

活动目标：

- 1、了解洗手的重要性，知道饭前、便后或手脏时要洗手。
- 2、愿意用七步洗手法洗手。
- 3、教育孩子养成爱清洁讲卫生的好习惯。
- 4、掌握洗手的正确方法。
- 5、初步了解健康的小常识。

重点难点：

重点：学习正确的洗手方法。

难点：养成洗手习惯学习正确的洗手方法。

活动准备：

物质准备：1、三块小毛巾，三块香皂，三个脸盆。

2、正确洗手方法的图片，吸铁石。

经验准备：在一日活动中，提醒幼儿饭前便后洗手。

活动过程：

1. 开始部分老师：小朋友们，刚刚我们上了美术课，你们画的画都很漂亮，给自己鼓鼓掌。

幼儿：洗手老师：对，那我们除了吃东西前要洗手，还有什么时候要洗手呀？

幼儿：因为手很脏老师：对，我们的手上有很多细菌，他们就像小虫子一样，在我们手上躲起来了，如果细菌不小心擦到眼睛里，眼睛会很痒，如果把细菌吃到肚子里，我们也有可能肚子疼。所以在饭前便后、玩完玩具、手脏时我们要洗手。

2. 基本部分老师：那你们平时是怎么洗手的？

幼儿：这样(洗手的动作)老师：请你上来试一试。

幼儿：好啦老师：嗯，那你先回到位置上吧。

老师：小朋友们，你们看了包子同学洗手，你们觉得她洗手洗干净了吗？

幼儿：洗干净了。

老师：嗯，那老师今天再教你们一种新的洗手方法，让你们的小手变得更干净。

(老师示范洗手)。

老师：那请你们仔细看老师怎么洗手哦。

老师：为什么你们的小手没有洗干净呢？因为你们没有用正确

的洗手方法洗手。老师也来洗一下小手，你们睁大眼睛看看老师是怎么洗手的。老师刚刚是怎么洗手呢？你来说。

幼儿：我看到了，还有这样搓大拇指。

老师：对，这样可以把大拇指上的细菌搓掉。还有呢？谁能一下子说出两个三个呀？

老师：你来说。

幼儿：这样。

老师：这样是什么？搓手心。还有呢？

幼儿：这个样子。

老师：这样是什么？搓指尖，把我们指甲里的细菌搓掉。

我们经常搓的方法是什么？幼儿：搓手心老师：对。这是我们生活中经常搓手的方法。

老师：刚刚老师是怎样做的？咱们也来学一学吧！那小朋友们，你们能按照图片上的方法来洗一下你们的小手，看看谁洗的最干净。（幼儿尝试洗手，教师根据情况进行指导）老师：两只手都要搓到哦。可以看看黑板上的图片来洗手。

幼儿：洗好了老师：洗的真干净，给自己鼓鼓掌。

幼儿：好老师：小朋友们再见！

教学反思：

这次日常生活习惯教学，我们选的是洗手这个活动，因为幼儿的学习是以直接经验为基础的，所以我们在课堂上让幼儿通过直接感知，实际操作，亲身体会来学习七步洗手法。

在本次教学活动中我们设计了四个环节，一让幼儿示范先前的洗手方式，二教师示范洗手，三贴图是图片带领幼儿学习七步洗手法，四让幼儿尝试自己洗手。四个环节层层递进，条理还算比较清晰。在第二环节中教师示范，我没有边讲解边示范，单纯的洗手给幼儿看，可能会造成幼儿对七步洗手法的印象不深。在教师示范前还可以多多开发一下幼儿的思维，让幼儿想一想可以用哪些方法洗手，然后再教她们七步洗手法的方法效果应该会更好一些。在上课过程中，我裤子上的腰带挂下来我并没有发现，这提醒我上课前要先整理一下衣服。

## 幼儿园丢手绢音乐教案反思篇二

“洗手歌”，这首儿歌是中班的语言活动，适合中班幼儿的年龄特点。平时幼儿不太注意手的卫生，通过此项活动，可以让幼儿从小养成爱洗手、讲卫生的好习惯。

### 活动目标

- 1、喜欢朗诵儿歌，并理解儿歌的基本内容。
- 2、学习正确洗手的方法。
- 3、培养幼儿爱洗手，讲卫生的好习惯。
- 4、初步养成良好的卫生习惯。
- 5、初步了解预防疾病的方法。

### 重点难点

学习朗读儿歌，并能边做动作边读。

### 活动准备

挂图、香皂、毛巾、自来水

活动过程

1、谈话导入：

老师：小朋友们，小手脏了怎么办？

幼儿：用水洗。

老师：你们会不会洗？

幼儿：会。

老师：那你都是怎样洗手的呢？先做什么再做什么？

幼儿回答各自各自的洗手方法。

2、老师：（出示挂图）

老师：图上有谁？在做什么？

幼儿：小朋友，在洗手。

老师：我们在什么时候需要洗手？

幼儿：吃饭前、上厕所后、玩耍后、从外面回到家里或教室里，等等。。。

老师小结：宝贝们说得都很好，先搓手心，再搓手背，然后关水，用干净的毛巾擦干小手，现在让我们来把这些步骤编成一首好听的儿歌吧。

3、学习儿歌。

(1) 教师示范朗读儿歌，边读边做动作。

儿歌：小肥皂，手中拿，手心手背搓搓。

冲冲水，冲冲水，小手干净了。

(2) 幼儿配合动作跟读。

实践练习洗手一次

1、幼儿洗手，教师指导个别幼儿，提醒幼儿不玩水，并能按一定的步骤边读边做洗手的动作。

2、表扬正确洗手的幼儿。

教学反思

洗手是幼儿每天都要做的事情，活动中，我先让幼儿来示范如何正确洗手，在老师的引导下，幼儿能做到先卷起袖子，然后手心搓搓，手背搓搓，并告诉老师不能玩水。结合动作，幼儿较容易地学会了儿歌，而且能边唱念边表演，效果很不错。但在之后的实践环节中，有的幼儿没有老师的提醒就又开始了玩水，可见，不玩水的行为个别幼儿还是不能控制好自己，需要老师的随时提醒。当然，在一次活动中就想改变幼儿玩水的坏习惯，确实不可能，这需要老师在平时对引导多提醒，在日常生活中，慢慢地使幼儿养成正确洗手的好习惯。

## 幼儿园丢手绢音乐教案反思篇三

活动意图：

让幼儿知道饭前便后洗手的道理，养成良好的卫生习惯及节约用水的意识，让幼儿真切观察和感知到如何能把小手真正

洗干净，让孩子们都会用正确的方法洗手。

活动目标：

1. 学念儿歌《洗手》，学习正确的洗手方法。
2. 了解不洗手的危害，养成勤洗手的好习惯。
3. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
4. 培养幼儿敏锐的观察能力。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

- (1) 教学挂图《洗手》；
- (2) 一条脏毛巾。

活动过程：

一、帮助脏脏的小毛巾

1. 出示脏脏的小毛巾，教师配音哭声。

小毛巾怎么啦？

幼儿自由猜测。

2. 小朋友手没洗干净就在我身上擦，把我擦脏了。

提问：

- (1) 毛巾为什么哭？

(2) 怎样让小毛巾不哭呢？

(3) 小手洗不干净，会怎么样？（让幼儿知道不洗手或手没洗干净的危害，要养成勤洗手的习惯）

## 二、正确洗手方法

1. 讨论洗手的方法。

怎样把小手洗干净？

2. 配合教学挂图念儿歌《洗手》，幼儿欣赏。

3. 幼儿边学儿歌边练习洗手方法。

## 三、什么时候要洗手

1. 什么时候需要洗手呢？（饭前、便后、手弄得很脏的时候都需要洗手）

2. 怎么能知道小手洗干净了没？（看、闻、摸等多种感官方式）

活动延伸：

督促幼儿吃东西前要养成洗手的好习惯。

附：洗手歌

卷起袖、淋湿手，抹上肥皂搓一搓。

手心搓搓、手背搓搓、手指缝里也搓搓。

清水里洗呀洗，再把水滴甩干净。

拿条小毛巾，小手擦干净。

活动反思：

活动对幼儿进行勤洗手的良好习惯的培养与日常生活相结合。开始以一条脏毛巾的话题讨论方式进入活动主题，让幼儿知道为什么要洗手，鼓励幼儿自己来介绍洗手的方法，提高幼儿参与活动的积极性。利用通俗易懂的儿歌，具体形象的演示，富有激情的语言，再加上有徒手练习的铺垫，先前进行个别的纠正和辅导，使得实际练习有条不紊的开展。让幼儿真切观察和感知到如何能把小手真正洗干净的真实过程，都学会了用正确方法洗手。

## 幼儿园丢手绢音乐教案反思篇四

- 1、学习正确的洗手方法，知道在饭前饭后、点心及大便后要洗手。
- 2、学会念《洗手》儿歌。
- 3、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。

活动准备：

一条脏毛巾

活动过程：

一、用游戏口吻，引起幼儿学习洗手的愿望

老师：今天我听到毛巾架上有哭的声音，我走过去一看（举起脏毛巾）这条毛巾对我说：“有一个小朋友手没洗干净就在我身上擦了，你看，把我身上擦脏了。”

提问：1、谁在哭啊？

2、毛巾为什么哭？

3、怎样让毛巾不哭？

二、学习正确洗手的方法，手心手背都要搓到，洗手后在水池上把手甩三下，不把水溅到地上。

1、老师边示范边念儿歌：“搓搓搓，搓手心，搓搓搓，搓手背，换只手，再搓搓，冲冲冲，冲冲手，冲冲冲，冲干净，关上龙头耍三下，一二三。”

2、幼儿先在座位上边学儿歌边练习洗手方法，学念儿歌，老师边检查幼儿洗手方法是否正确，边对个别幼儿进行辅导。

3. 组织幼儿在水池边，实地练习一次洗手。

1、掌握正确的洗手方法。

2、养成良好的生活卫生习惯。

3、有为他人服务的意识，有责任感。

4、初步了解预防疾病的方法。

5、初步了解健康的小常识。

活动准备

1、洗手程序图卡。

2、视频短片“洗手的正确程序”。

3、轻快的音乐。

4、清洁宝宝贴画。

### 活动过程

1、出示洗手程序图卡，或播放《洗手的正确程序》视频短片，和幼儿共同描述并练习洗手的正确方法。

2、将洗手程序图卡打乱，请小组长协助老师将图卡排好。

3、其他幼儿做出在活动2设计的动作，感谢小组长。

4、播放轻快的《洗手歌》音乐，幼儿随着音乐模仿图卡的步骤洗手。

5、小组长带领小朋友到卫生间洗手，老师加以引导。

6、洗完手后，小组长检查小朋友的手是否干净，并发给小贴画作奖励。

### 活动评价

懂得洗手的正确方法。

乐于担任小组长。

### 活动建议

程序卡有助于幼儿建立基本的时间概念，知道事情发生的先后次序。

### 活动反思

本节课通过让幼儿听一听、说一说、看一看、做一做等方法，调动幼儿的多种感官，通过观察图画、参与游戏进一步引导幼儿认识自己的小手，了解洗手的重要性和正确洗手的方法，在活动中培养了幼儿的观察力、语言表达力及实际操作能力，培养幼儿养成良好的卫生习惯，建立良好的的卫生保健常识，促进幼儿身心和谐健康的发展。

## 幼儿园丢手绢音乐教案反思篇五

活动目标：

- 1、引导幼儿学习正确的洗手方法。
- 2、培养幼儿勤洗手的好习惯，让幼儿懂得洗手的重要性。
- 3、初步了解健康的'小常识。
- 4、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。
- 5、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

活动准备：

- 1、1个小手娃娃。
- 2、洗手分布图。
- 3、保温桶、脸盆、毛巾、肥皂。

活动过程：

一、出示“小手娃娃”，引出课题：

- 1、教师问：小朋友，老师今天请来了一位小客人，猜猜看它是谁？

2、出示“小手娃娃”，引导幼儿有礼貌的打招呼。

3、引导幼儿认识手的基本特征。

二、讲述故事《不爱洗手的娃娃》：

提问幼儿：1) 妞妞为什么会肚子疼？妞妞做完什么事情不洗手？

2) 你要告诉妞妞什么？

3) 在什么时候你还要洗手？（饭后、大小便后……）

三、引导幼儿学习正确的洗手方法：

1、请幼儿根据自己的已有经验讲述洗手的方法与步骤。

2、师幼小结：洗手方法与步骤。

挽袖子——淋湿手——打肥皂——冲干净——甩一甩——擦一擦

3、教师出示洗手分布图讲解、示范洗手过程。

4、请1——2名幼儿演示洗手。

四、根据图片，创编儿歌。

五、教师引导幼儿到盥洗室洗手。