

# 幼儿园端午节活动策划方案(大全6篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园端午节活动策划方案篇一

情况总结：

我们的主要活动如下：

1. 饭前饭后和午睡前，给孩子讲端午节的故事，端午节的由来和习俗、
3. 装饰做小粽子，用来装饰环境、
6. 孩子们从家里带端午食品来分享、
7. 了解各种鸡蛋和蛋制品、

幼儿园的端午节(下)农历五月初五是我们中华民族的传统节日——端午节、端午节是我国两千多年来的一个习惯、为了让孩子们更好地了解端午节，感受其丰富的文化内涵，激发他们最初的爱国心，丰富他们的人生体验，今年端午节纳瑞松幼儿园推出了“快乐端午汤圆飘香”的亲子活动，让孩子们在浓厚的亲子氛围中更多地了解中国传统节日的习俗，尽力体验中国传统节日所蕴含的意义、如下所示：

活动：

20\_\_年6月19日

主题：

端午节快乐，粽子飘香、

活动目标：

1. 要知道农历五月初五是端午节，端午节也是家人团聚的日子、
  2. 了解端午节相关的习俗，还有很多传说，故事，儿歌、
  3. 端午节有一种特殊的食物——粽子，它有许多形状和味道、
2. 动手操作活动、

通过亲子分享粽子的活动，给他们送上节日的祝福，表达父母和孩子的深情，进而培养爱的感情(爱父母，爱祖国)、附：

端午节习俗

(1)挂钟馗:钟馗捉鬼，是端午节的习俗、每个家庭都会喜欢钟馗、

挂在门上可以辟邪，保佑家人、

(6)穿香囊:端午节期间，孩子们要穿香囊、香囊里有很多香辛料，闻起来很香、这些香包有各种形状和颜色，它们可以挂在脖子上或戴在手腕上、他们看起来很棒!

(7)彩绳:人们在端午节时在手上编织彩色的带子，非常漂亮和吉祥、

(8)竖蛋画蛋:人们说：“端午节的时候，能竖蛋的人今年会有好运、

屈原的故事

相关手工制作的插画龙舟

益智饺子

纸饺子

## 幼儿园端午节活动策划方案篇二

1. 通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，使每个孩子的个性得到飞扬，从而感受到幼儿园生活的快乐，度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

2. 使家长在参加和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的新观念；通过家长与孩子一起进行“六一”亲子活动，让孩子感受到父母对自己的爱；体验到与家长一起游戏的快乐。增强家长与孩子情感意识。

### 二、活动主题、宣传口号和活动倡议

1. 活动主题：学会快乐、学会合作、学会自信。

2. 宣传口号：解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的手，使孩子会玩。

3. 活动倡议：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

### 三、活动准备

1. 布置富有欢庆气氛的环境。(班级环境及全园周围环境)

2. 以班为单位作好参加活动的准备:

(1) 前期准备:

师幼、家长共同参加班级庆“六一”环境布置;

开展幼儿进行讲故事选拔活动和亲子水果拼盘发动报名工作;

调动家长的积极性, 根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养孩子的“才艺”。

每个孩子至少有一位家长来幼儿园陪孩子一起庆祝“六一”节。

(2) 当天准备:

安排幼儿和家长的座位场地;

确定幼儿讲故事和亲子游戏顺序, 保证活动顺利进行。

负责“幼儿讲故事”打分工作和让班级不参加水果拼盘制作的家长进行制作比赛的投票工作。

3. 由幼儿园准备活动奖品和礼品。

4. 各项活动的组织工作确定专人负责。

5. 引起家长的重视, 争取家长对此次庆祝活动的配合与支持。

#### 四、活动安排

1. 活动时间: 20\_\_年6月1日上午8: 00——10: 30。

2. 活动对象：幼儿园全体幼儿、全体教师、全体家长。
3. 活动地点：幼儿园大操场及各班活动室。
4. 活动形式：本次“六一”儿童节活动以“幼儿讲故事比赛”、“亲子水果拼盘制作比赛”系列活动的形式来进行。
5. 活动负责人：……
6. 活动主持：……
7. 秩序维持：各班班主任(讲故事时要求家长和幼儿都要保持安静)。

## 五、活动方案及具体事宜

1. 入场8：00以前完成。各班按指定位置坐好，主持人开场白。(音乐开场)
2. 升旗奏国歌。
3. 园长讲话，致六一贺词。
4. 向家长、幼儿介绍活动内容及活动要求。
5. 幼儿讲故事比赛。
6. 亲子水果拼盘制作比赛。
7. 发奖。
8. 回各自班级品尝水果。
9. 活动结束。

## 六、活动内容与要求

### 1、幼儿讲故事比赛

(1)目的：通过参加幼儿讲故事比赛，激发幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2)要求：动作、表情、语言各方面都要有所表现，选材符合本班幼儿水平；表现活泼、大方。

(3)评奖：由评委打出分数决定名次。根据评分(去掉分和最低分，得平均分)评出一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个，其余为鼓励奖。

### 2、亲子“水果拼盘”制作比赛

(1)目的：通过利用各种不同的水果通过切、拼等方式进行包含寓意的造型设计制作比赛，培养家长和幼儿的动手制作能力、创新意识、合作意识、；进一步增强家长和幼儿良好的亲子之情。

(2)内容与要求：要求家长和孩子共同参与制作，分工明确，高效有序；在制作过程中保持周围环境的清洁；在制作完成后家长和孩子都要知道拼盘所用水果的名称和此拼盘所表示的寓意。

(3)比赛形式：以班为单位进行比赛，按小班——中班——大1班——大2班的顺序进行，由班级老师负责组织本班家长和幼儿制作活动，并安排本班其他不参赛的家长根据水果拼盘的花色、设计造型和所含寓意进行投票评奖。

(4)评奖：评出一等奖1名、二等奖2名，其余为三等奖。

## 幼儿园端午节活动策划方案篇三

1. 让幼儿收集有关端午节的各种资料。

2. 有关制作的各种材料：

粽子——粽叶、糯米、线等。

香包——各种形状的布片、订书器、棉花、香水、干花。

彩蛋——煮熟的鸡蛋、颜料、水彩笔、蜡笔、油画棒。

五彩绳——各色缎带、绒线、绉纸。

3. 有关的图片、艾草和菖蒲。

活动过程：

## 幼儿园端午节活动策划方案篇四

1、通过欣赏香包，了解香包的制作方法和作用。

2、通过动手操作掌握制作香包的基本要领，培养幼儿的想象力、创造力、审美能力及同伴间的合作能力。

3、了解端午节的由来，培养幼儿爱祖国的情感。

1、前期准备：幼儿和家长收集各种各样的香包。了解端午节的习俗。已有过使用针线的基础。

2、教具准备：制作课件：端午节的由来

1. 教师演示课件，幼儿观看《端午节的由来》，导入课题。

a□提问：“端午节是哪个国家的传统节日？”“每年的几月几号是端午节？”“端午节是怎么来的？”

端午节是我国四大传统节日之一，每年的农历五月初五，大多数传说是为了纪念伟大的爱国诗人屈原而来的，渗透爱祖国的情感教育。

b□端午节都有哪些习俗呢？

幼儿讨论，请个别幼儿将课前了解到的端午节的习俗讲给大家听。（带香包，喝雄黄酒、长命缕、吃粽子、绿豆糕、炸油糕等）

2、教师请幼儿看一看，摸一摸，闻一闻桌上放置的各种各样的香包。

提问：“你看的香包是什么样的？用什么制作出来的？有什么味道？佩戴香包有什么用呢？”

3、教师出示制作香包的材料，示范香包的简易制作过程：

a□剪布料——填充棉花及香料——收口——缝制——绑丝带

c□剪糖纸或者包装纸——填充棉花及香料——收口——扎眼——绑丝带

教师对幼儿正确使用针线提出要求（如不用的针要插在针线包上，放置在针线筐内）并进行剪刀的安全教育。

4. 幼儿自由选择组制作香包，鼓励幼儿合作制作，互相帮助，教师巡回指导，帮助幼儿收口，特别注意提醒幼儿针线、剪刀的使用和放置。

5. 将幼儿制作好的香包悬挂在教室内，幼儿共同欣赏，发给



幼儿佩戴在身上分享成功的喜悦。

教师和幼儿共同收集全国各地有关端午节习俗的有关图片，布置端午节的主题墙，让幼儿在看一看，说一说的过程中感受祖国的悠久文化。

## 幼儿园端午节活动策划方案篇五

本主题的目标是体验中秋节美满团圆和喜庆丰收的快乐气氛，加深对父母和亲人的感情；在参与中秋节各种活动中能大胆自信地表现自己；在成人引导下，学习寻找、搜集资料，并学习交往、合作与分享；简单了解中秋节的来历和祖国的传统文化。

中华民族的节日有很多，中秋节是中华民族的传统节日。“月到中秋分外明”，大班幼儿对其有深厚的兴趣及探究欲望。由于幼儿对民间节日、习俗了解较少，开展这一主题活动时涉及到社会、语言、艺术、科学等领域，教师可采用参观、讨论、搜集资料、展示成果、动手操作、文艺联欢等活动形式来组织教育活动。

### 一. 幼儿发展目标与主要内容：

- 1、初步了解传统节日中秋节、重阳节、春节的来历及有关习俗，感受体验传统文化。
- 2、知道教师节、国庆节、国际劳动节等重要节日的名称日期，进一步了解这些节日的社会意义。
- 3、积极参与各种节日的筹备及庆祝活动。学会用恰当的方式与人交往、沟通、合作，共享集体活动的快乐。
- 4、培养幼儿爱祖国、爱家乡、爱劳动、爱亲人的健康情感，鼓励幼儿用各种方式表达自己的情感。

## 二、教师指导建议：

### (一)传统节日 中秋节

1、环境： 教师和幼儿一起创设反映中秋节的环境，如：用泥土或橡皮泥制作月饼、水果；制作各种灯笼；张贴有关中秋节的故事挂图、画有观赏月亮的图片等。

2、游戏：“月饼加工厂”。 教幼儿制作各种月饼，做好的月饼装在盒子里放在“超市”里卖，也可放在小吃店里供“客人”用餐。

3、教育活动：

(2)引导幼儿根据故事，创编表演童话剧由幼儿自己分配角色，制作道具并进行表演。

4、观察活动： 请幼儿在节前节后观察月亮的变化，并做月亮变化日记(从小月牙开始观察记录至八月十五)，要求幼儿自己观察并将结果画在自己的表格上。

5、家园共育：

(1)指导幼儿观察月亮的大小变化。

(2)给幼儿讲一个关于月亮的故事或教给幼儿一首有关月亮、中秋节的古诗。

(3)中秋节前夜，家长带幼儿来幼儿园进行“庆中秋晚会”。可做月亮变化日记展、表演节目(尽量让幼儿自己准备)，将从家中带来的食物与大家分享，用望远镜观察中秋节的月亮等。

总结： 活动自始至终都应让幼儿直接参与，使每位幼儿有机会表现自己并获得愉快、自信的内心体验，让幼儿亲自感受

和体验中华民族文化的丰富和多样性。家长可通过赏月、家人团聚、欣赏精彩的传统节日-----中秋之夜联欢晚会，给孤寡老人送月饼等形式对幼儿进行情感教育。

## 幼儿园端午节活动策划方案篇六

参与形式：利用国旗下讲话和宣传海报形式在门厅展示关于端午节的节日知识，帮助孩子学习和了解端午节的由来和习俗。各班可以开展相关的知识铺垫和丰富。（屈原的故事、认识艾草和菖蒲等）

邀请会包粽子的爷爷奶奶来园为孩子们包粽子，并开展包粽子比赛。（各年级组开展。）包好的粽子可放在门厅展示最新20xx年幼儿园端午节活动方案最新20xx年幼儿园端午节活动方案。

小班：龙舟涂色活动

中班：龙舟制作活动

大班：雪花片拼插龙舟。

时间□20xx年xx月xx日上午9：10

地点：五楼多功能厅

农历五月初五是中国传统的端午节。这一天，中国家家吃粽子，很多地方还戴香包、插艾蒿、赛龙舟。通过此活动，让幼儿了解端午节的由来以及一些具有地方特色的传统节日，从而使幼儿对各地方的风俗习惯有一定的认识，以此增强幼儿爱家乡，爱祖国的情感。

一、主持人讲话，激发幼儿参与活动的积极性。

主持人：明天是农历五月初五，你们知道是什么节日嘛？(端午节)

小结：在这一天里，中国家家吃粽子，很多地方还戴香包、插艾蒿、赛龙舟。

主持人：端午节是怎么来的呢？我们一起来看看一个短片。

二、幼儿观看视频，进一步了解“端午节”

- 1、端午节由来的短片最新20xx年幼儿园端午节活动方案活动方案。
- 2、人们裹粽子的短片。
- 3、人们赛龙舟的短片。
- 4、学念儿歌《五月五》。