

2023年中班快乐的元宵节教学反思 中班 快乐的元宵节教案(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

中班快乐的元宵节教学反思篇一

1、引导学生了解元宵节的风俗习惯，并通过欣赏，感受元宵节热烈的气氛，培养热爱中华民族文化的情感。

2、引导学生进行彩灯的设计制作，并布置展示。

了解元宵节习俗，欣赏彩灯并学习设计制作彩灯。

引导学生掌握彩灯的基本制作方法并能较好地完成作品。

第一课时

一、组织教学

二、激趣导入：

1、引导学生欣赏各种花灯图片，并说说自己的感受

(1) 花灯美吗？为什么美？

(2) 各有什么特点？

(3) 你还见过什么样的花灯？

2、请学生说说元宵节的来历及有关元宵节的传说

正月是农历的元月，古人称夜为“宵”，所以称正月十五为元宵节。正月十五日是一年中第一个月圆之夜，也是一元复始，大地回春的夜晚，人们对此加以庆祝，也是庆贺新春的延续。元宵节又称为“上元节”。按中国民间的传统，在这天上皓月高悬的夜晚，人们要点起彩灯万盏，以示庆贺。出门赏月、燃灯放焰、喜猜灯谜、共吃元宵，合家团聚、同庆佳节，其乐融融。

3、让学生拿出自己带来的花灯，引导他们观察：

(1) 花灯的制作材料

(2) 花灯的基本结构

(3) 花灯的几种制作方法，不同材料有不同的制作方法

第二课时

一、与学生一起探讨、演示菱形花灯的制作过程和方法

1、演示制作方法、过程

2、你认为还可以怎样制作更漂亮或更简便？

二、学生分组进行讨论、设计，合作

三、课堂小结

1、请学生谈谈本组制作思路

2、互相参观提看法：造型色彩设计理念

3、交流好的制作放

四、继续制作完成

五、作品展览，评议

六、课堂延伸

除了用纸质来做，还可以用什么材料来做？比如：糍子皮、废弃物等。

欣赏国外的各种灯饰作品。

中班快乐的元宵节教学反思篇二

刚过元宵节，儿童还沉浸在节日的欢快中。但是很少有儿童知道元宵节的来历。通过这次的教学让幼儿了解中国传统文化，并把传统传承下去。

- 1、让孩子了解元宵节的历史，感知中国传统文化的悠久历史。
- 2、让孩子们深刻感触到要传承中国的传统文化。
- 3、让幼儿了解节日的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

知道元宵节的来历

一、教师设疑，元宵节是怎么来的呢？这里还有一个故事呢？

二、教师讲述故事并提问问题

师：元宵节是怎么来的呢？

幼：玉帝要烧毁民间，所以人们得知消息后提前挂灯笼放烟

火，免去了这一难。

教师讲述第二遍故事

幼：看花灯、吃汤圆等

教师总结，元宵节是中国的传统节日，人们以挂灯笼的形势，来表达自己的喜悦，欢庆一年的丰收，喜气洋洋、快乐融融。

三、让幼儿把元宵节的来历回家考考爸爸妈妈，给他们讲故事《元宵节的来历》。

中班快乐的元宵节教学反思篇三

元宵节是每年的农历正月十五，又称“灯节”、“上元节”。上元，含有“新的一年第一次月圆之夜”的意思每逢上元，民间有张灯观赏的风俗。元宵之夜，小孩子们纷纷提着灯笼，四处游走玩耍。元宵佳节，不少地方都要举行彩灯展、花灯会。元宵节有许多传统风俗和节目，如：闹社火、耍龙灯、舞狮子、划旱船、踩高跷、扭秧歌、猜灯谜、吃元宵等。元宵大多是用糯米面包糖馅做成的，它象征着全家团圆和睦、生活幸福甜美。

我们小班的孩子对元宵节的认识并不深，为了让孩子们能更加了解中国的传统节日——元宵节，知道元宵节的风俗习惯。我们安排了这样一个元宵节的半日活动。

农历正月十五

(1)知道元宵节是团圆的节日，初步了解元宵节人们的活动和特别的食品——元宵。

(2)欣赏各种各样的花灯，初步感受其不同的造型、色彩和图案。

(3) 尝试用较完整的语言介绍自己的花灯的名称与特点，体验说一说、玩一玩的快乐。

歌曲《闹花灯》。请家长在假期中带幼儿观看花灯展。每个幼儿准备一个花灯。

先每班自己进行活动，然后再串班活动，最后欣赏大班的. 花灯。

一、8：30——9：00(了解元宵节)

元宵节到了，我们来看看人们是怎么过元宵节的。

二、9：00——9：40(运动)

三、9：40——10：00(做元宵)

四、10：00——10：15(介绍花灯)

欣赏、讲述各种各样的花灯。

(1) 自由地欣赏与交流。(引导幼儿从名称、形状、颜色和图案上进行欣赏。)

(2) 部分幼儿再集体中讲述。

我们很多小朋友带来的花灯都不一样，谁来说一说你的花灯是什么样子的呢?(提醒幼儿在介绍自己的花灯时，要注意说出自己的花灯的名称和特点。)

(3) 幼儿自由结伴再次欣赏并讲述。

(4) 交流：你还见过哪些美丽的花灯?在哪里见过的?

(5) 归纳、整理经验。(花灯是各种各样的，有不同的形状、

颜色和图案，它们也和我们一样，有不同的名字。)

游戏：《玩花灯》。

幼儿自由结伴，互换花灯，边欣赏边玩，体验玩灯的乐趣。

五、10：15——10：30(两个班串班赏花灯)

六、10：30——10：45(欣赏哥哥姐姐的花灯)

中班快乐的元宵节教学反思篇四

1. 通过观看视频了解莱西人的元宵节习俗，感受传统文化的丰富多彩。
2. 知道豆面灯碗习俗的由来，了解蕴含的'寓意。
3. 大胆发表自己的见解，体验学习乐趣。

载歌载舞的莱西人ppt□花灯会、猜灯ppt□有趣豆面灯碗ppt

(一) 交流谈话，引导幼儿回忆元宵节的情景。

提问：元宵节你吃过什么？玩过什么？看见了什么？

引导幼儿大胆交流自己的所见所闻。

你知道我们莱西人是怎样过元宵节的吗？

(二) 观看视频了解莱西人过元宵节的习俗

幼儿相互交流看到的视频影像内容。

2. 观看视频花灯会，了解灯谜的起源历史。

3. 观看豆面碗灯视频，了解灯碗的由来、种类及寓意等。

（三）师幼一起分享交流视频内容，进一步了解元宵节的习俗。

中班快乐的元宵节教学反思篇五

1. 了解元宵节，理解儿歌意思，
2. 能完整地朗诵儿歌。
3. 体验节日的快乐氛围。
4. 帮助幼儿体验和理解故事内容，尝试讲清简单的`事情。
5. 初步理解故事情节，理解故事中语言的重复性特点。

彩泥、玩具小碗、根据儿歌内容绘制的图标。

一、教师演示搓元宵，谈话导入元宵节。

教师：老师拿的是什么？变变变，我用彩泥变出了什么？

二、学习儿歌。

1. 教师示范朗诵儿歌《闹元宵》。
2. 理解儿歌意思老师：正月十五那天是什么节日？
3. 看图标跟念儿歌，分析理解“团团圆圆”、“闹元宵”的`意义。

教师：谁知道“团团圆圆”是什么意思？（家里人都来了，很多亲戚朋友在一起。）儿歌叫《闹元宵》，为什么要说“闹”？（人很多，大家在一起很热闹、很开心。）三、完整朗诵儿歌。

幼儿完整学习，朗诵儿歌2/3遍。

1. 区域活动：美术区搓团圆。

2. 家园共育：家长和孩子一起参加元宵节传统活动。

附：儿歌《闹元宵》

月亮走，我也走，月亮圆，人团圆，团团圆圆元宵节。