

# 计算机应用技术实习报告总结(优秀9篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

## 计算机应用技术实习报告总结篇一

20xx年9月12日到10月22日之间，我和其他9位同学来到佛山市官窑第二初级中学进行为期40天的教育实习。40天的实习生活是辛苦的，也是很有意义的。在二中校领导、老师及带队教师的支持和指导下，在计算机科组老师特别是指导老师吴老师和原班主任李老师的帮助辅导下。我的实习工作了得了比较圆满的成功。

### 一、教学工作

实习学校给我安排的教学科目是《初中信息技术》。由于每一个班级一星期只有一节课，所以我教授了三个班级的课。分别是：202、207和107班。共上了6节课。这是门操作性较强的课，要注意动手能力的培养与训练。在第一周见习的听课过程中，我基本上了解了课程进度和科组教师的`教学方法。他们都是按一份份练习进行讲解。应试教育成分较多。在上课过程中课堂气氛比较闷，与学生互动少。在召开小组会议时，我们组员中有人提出了个方法。就是把题目改头换面。这就就能吸引学生的注意力和激发他们的学习动力。在后来的教学活动中证明了这个方法是可行的。在最后的总结交流会上。科组老师也对我们这一改动加以表扬。如在教学生字体设置与插入艺术字时，原题目是给出一段文字，让学

生进行设置。这样比较枯。而我们就把题目改为一份自我介绍。先让学生看一份自己做好的。吸引学生注意力，之后要他们照着做。把名字、性别等进行设置。而标题“自我介绍”则作为艺术字插入。这样，在学到知识点的同时激发了学生的学习兴趣，活跃了课堂气氛。总得来说，在整个教学过程中，很好的完成了教学任务和教学目标。

## 二、班主任工作实习

在班主任工作实习这一块，我带的是107班。是个刚由小学升上初中的班级。班上有55位学生。由于人数较多，第一次面介绍完。我就尽量地把全班同学的名字记下来，这样能给学生亲切感。我的工作勉强做到了这一点。一些学生感到很惊讶。也拉近了与学生的距离。接下来的时间。我常下到班级、下到宿舍跟同学进行交流。了解学生情况。下午放学后还跟学生一起活动。很快根据情况制定了工作计划。交由原班主任李老师审批。接下来，我就按计划把一件件事做好。首先是常规工作方面，每天早起督促学生按时早读、搞卫生。晚上下到班里跟班晚自修。进行一些答疑辅导。对于在晚自修等违纪现象较为严重的学生。对其进行思想、纪律教育。除了常规工作外。我还组织学生参加学校各种活动，并在9月份墙报评比中获得一等奖。在上班会课时，对班上的好人好事进行表扬，批评不良现象。在实习中，我遇到的最大难题就是如何教育给染了社会不良风气、不把老师当回事的学生。在这所学校，体罚现象很严重。原班主任也跟我说过。对那些学生不能仁慈。因为他们根本就不会听你的话。凡是不听话的就狠狠的罚。罚到他们怕为止！但我不同意这个观点。因为他们这个年纪是最叛逆的阶段，不能以恶制恶。我们要多去关心他们的成长。所以，在平时我就特别留意那些学生。多去找他们谈心，了解他们的基本情况。当他们有一点点进步的时候。我就在班上表扬他们。激发他们的自信心。一个半月下了。也取得了一定的成效。

一个多月的实习已经结束了。其中的酸甜苦辣我会在今后的

工作中不断咀嚼、去回味、去的探索。这一个月多的里有我的很多第一次：第一次真正站在讲台上、第一次面对学生说了很多话、第一次有人甜甜的叫我老师……。我想这些酸甜苦辣、这些第一次将是我人生中的一次伟大的经历。将是我今后走上工作岗位后的一笔财富。在此，对带队老师周老师、指导老师吴老师、原班主任李老师及其它所有支持和帮助我的老师、领导表示衷心的感谢！谢谢你们！

## 计算机应用技术实习报告总结篇二

一年的实习带给我们的，不全是我们所接触到的那些操作技能，也不仅仅是通过几项工种所要求我们锻炼的几种能力，更多的则需要我们每个人在实习结束后根据自己的情况去感悟，去反思，勤时自勉，有所收获，使这次实习达到了他的真正目的。

平日里，为了提高个人综合技术能力，我在工作中虚心向前辈请教技术管理经验，虽是“90后”，可我却少了一份同龄人的浮躁，多了一份同龄人少有的执著，在平凡的岗位上闪现出自己最夺目的光彩，我就是这样一名普普通通的员工，凭着忘我的工作精神，满腔的工作热忱，谱写了平凡而又朴实的青春之歌。

热门文章：

[宾馆毕业实习报告](#)

[会计专业实习总结怎么写](#)

[生态学专业实习报告](#)

## 计算机应用技术实习报告总结篇三

通过实践，把理论结合实际操作，收获了非常多。为顺利毕业进行做好充分的准备，并为自己能顺利与社会环境接轨做准备。透过这次实习，使我们进一步理解和领会所学的基本理论，了解计算机技术和信息管理技术的发展及应用，较为系统地掌握计算机应用技能和信息管理技能，把所学知识与解决实际问题相联系，能够利用计算机处理工作中的各种信息，培养我们发现问题的潜力、分析问题和解决问题的潜力，从而提高我们从事实际工作的潜力。

### 2、实习好处

生产实习是一个极为重要的实践性教学环节。透过实习，使学生在社会实践中接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，培养和锻炼学生综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决实际问题的潜力，把理论和实践结合起来，提高实践动手潜力，为学生毕业后走上工作岗位打下必须的基础；同时能够检验教学效果，为进一步提高教育教学质量，培养合格人才积累经验。计算机是一门对实践要求较高的学科，透过专业实习，使学生能熟悉有关计算机专业的各个领域，使学生毕业后能胜任与本专业相关的工作。

大学继续教育\_\_中中学习了很多，经历了很多，得到的是学习潜力、处事潜力和一些专业知识。可应对社会，我们经验太少，思想单纯！毕业实习，给了我们一个了解社会，增加经验，熟悉工作单位的机会。锻炼自己的动手潜力，将学习的理论知识运用于实践当中，反过来还能检验书本上理论的正确性，有利于融会贯通。同时，也能开拓视野，完善自己的知识结构，到达锻炼潜力的目的。一切都是为了让实践者对本专业知识构成一个客观，理性的认识，从而不与社会现实相脱节。此外透过理论联系实际，巩固所学的知识，提高处理实际问题的潜力，了解设计专题的主要资料，为毕业设计

的顺利进行做好充分的准备，并为自己能顺利与社会环境接轨做准备。

### 3、实习单位调研状况

我的实习单位中广有线信息网络有限公司枣庄分公司(以下简称中广有线枣庄分公司)是枣庄市广播电视局国有资产出资参股的有限职责企业，坐落在美丽的光明广场西侧。20\_\_\_\_年起，透过收购买断方式先后整合了五区一(市)有线电视网络，投资建设了高新区有线电视传输网络，目前现有从业人员754人，下辖7个区(市)公司和11个职能部室。中广有线枣庄分公司作为枣庄有线电视传输单位，主要负责枣庄有线广播电视网络的建设、开发、经营和管理，以向枣庄市民带给有线电视服务为主业，以有线电视收视维护费为主要收入。一向承担着国家、省、市党政专用信息网和全市有线电视的传输重任，是国家、省广播电视主干线的中继站，连接北京至福州的信号传输;负责枣庄市委、市政府机要和自动化办公、电视会议专用网的运行和维护。

### 4、实习资料

我实习所在的部门是广电网络机房，主要从事枣庄市中地区的网络维修服务工作。实习的前三天我们参观了公司的整体组成结构、机房管理方式、设备的基本作用等;随后的日子里有作为实习生，我在机房，进行实战训练，从最基础的硬件知识开始，比如拆机、装机等;逐渐的深入的网络方面，包括网线的制作、路由器/交换机的配置，以及网路拓扑结构的设计等。办公室的同事还给了我一些有关部门运营和计算机维护的公司的规章制度，让我对公司运营状况和计算机计网络维护一个性是系统维护有了必须的认识，真正体会到了一个国有企业单位对人事的重视，理解了技术服务部的电脑维护工作虽然是企业部门运营的一个小侧面，但关系到企业在广大市民心目中的形象，我们中有经验的前辈还给我仔细讲解了计算机维护的每一款注意事项，经常领着我去进行顾客回

访、产品市场调查;之后，又让我参与了一些具体的工作，比如约定顾客、维修单开立、对外宣传。

## 计算机应用技术实习报告总结篇四

20xx年9月至今的几个个月期间，我在xx建筑安装有限公司技术员岗位实习。主要实习任务就是看会图纸、抄平、放线和下工地等一些实践。

这是第一次正式与社会接轨踏上工作岗位，开始与以往完全不一样的生活。每天在规定的时间内上下班，上班期间要认真准时地完成自己的工作任务，不能草率敷衍了事。我的肩膀上开始扛着责任，凡事得谨慎小心，否则随时可能要为一个小小的错误承担严重的后果付出巨大的代价，再也不是一句对不起和一纸道歉书所能解决。

首先我来说一下看图纸。为了能更透彻的了解设计者的设计原理，我将办公室里的图集看了个遍，对图纸进行了深入的研究，在这个过程中还提出了很多有见解性的问题，我和大家也进行了激烈的讨论，争取把每处不明白的地方都弄明白。因为，实习过后就要真正进行工作了，对我们专业来说，看不懂图纸就不能当一个合格的工地现场施工技术员，所以看图对我来说特别重要。

从学校到社会的转变，身边接触的人也完全换了角色，老师变成板，同学变成同事，相处之道完全不同。在这巨大的转变中，我彷徨，迷茫，无法马上适应新的环境。我看不惯企业之间残酷的竞争，无法忍受同事之间漠不关心的眼神和言语。很多时候觉得自己没有受到领导重用，所干的只是一些无关重要的杂活，自己的提议或工作不能得到老板的肯定。做不出成绩时，会有来自各方面的压力，老板的眼色同事的嘲讽。而在学校，有同学和老师的默默关心和支持，每日只是上上课，很轻松。常言道：工作一两年胜过十多年的读书。

长达一年的实习期间，我从中学到了很多书本上学不到的知识，关于做人，做事，做学问等等。

" 在学校里学的不是知识，而是一种叫做自学的能力 "。参加工作后才能深刻体会这句话的含义。我担任的是技术员一职，随着新技术规范的推出、新质量监督的推出、新管理模式的出现等，自己所学的专业知识是远远不够的，促使我不断的学习新的知识，来完善和武装自己。

在这个信息爆炸的时代，知识飞速更新，靠原有的一点知识是不行的。我必须时时刻刻

在工作中勤于动手慢慢琢磨，不断学习不断积累。遇到不懂的地方，自己先想方设法解决，实在不行可以虚心请教他人，而没有自学能力的人迟早要被企业和社会所淘汰。

我在实习过程中有不少的收获，实习结束了，有必要好好总结一下。作为一名刚走向社会的学生来说，这次实习让我从实践中对自己即将从事的专业获得一个感性认识，为今后工作打下坚实的基础。

由于是在工地实习，所以每天7点不到就得起床骑自行车上班，我严格要求自己，再寒冷再差的天气，都得去上班。由于公司业务繁忙，周末都不休息，留给个人支配的时间很少。我努力克制自己，不能随心所欲地不想上班就不来，而在学校可以睡睡懒觉，实在不想上课的时候可以逃课，自由许多。每日重复、单调、繁琐的工作，时间久了容易厌倦。像我就是每天的指挥民工们的技术质量还有做做试块，显得枯燥乏味。但是工作简单枯燥也不能马虎，你一个小小的错误可能会给公司带来巨大的麻烦或损失，必须认真完成。

一直以来，都是靠父母的收入，工作以后让我体会到父母挣钱的来之不易，开始有意识地培养自己的理财能力，虽然工资不高，但是我要合理的支配手中来之不易的钱。

踏上社会，我们与形形色色的人打交道。由于存在着利益关系，由于工作繁忙，很多时候同事不会像同学一样对你嘘寒问暖。而有些同事表面笑脸相迎，背地里却勾心斗角不择手段，踩着别人的肩膀不断地往上爬，因此刚出校门的我很多时候无法适应。但是环境往往会影响一个人的工作态度。一个冷漠没有人情味的办公室，大家就会毫无眷恋之情，有更好的机会他们肯定毫不犹豫的跳槽。他们情绪低落导致工作效率不高，每天只是在等待着下班，早点回家。在电视上不止一次的看到职场的险恶，公司里同事之间的是非，我想我能做的就是 " 多工作，少闲话 " 。且在离毕业仅剩的几个月里，更加珍惜与同学之间的相处。

我是学工民建的，在书本上学过的理论知识，似乎通俗易懂，但从未付诸实践过，也许等到真正的自己独当一面担当起一栋楼的工程师时，才会体会到难度有多大；也许亲临其境或亲自上阵才能意识到自己能力的欠缺和知识的匮乏。通过毕业实习这几个月期间，我验证和巩固充实所学的理论知 识，加深了对相关内容的理解，接触课堂以外的实践知识，加深了解了对本专业的需要。培养了独立进行资料收集和解决问题的能力，拓宽了视野，增长了见识，体验到社会竞争的残酷，而更多的是希望自己在工作中积累各方面的经验，为将来自己走创业之路做准备。

综合利用所学的专业知识和技能，密切联系建筑工程实际，熟悉建筑工程的基本程序。初步掌握建筑工程的相关法规和原则，学会使用建筑工程规范及图集等，并初步了解建筑工程的相关应用软件。培养独立进行建筑工程的基本技能，完成课题项目的建筑工程。

通过这次实习，首先使我深切体会到实践经验对我们所学习专业知识的重要性，使所学的理论知识与实际的工作联系起来，做到理论与实际相统一。其次，使我初步掌握了工程组织的编制流程，熟悉了建筑工程的相关法规和原则，并初步了解工程相关软件的应用。再次，工程技术人员是一项复杂的



工作，需要极大的耐心和细心及吃苦耐劳等。我在这次的实践中克服自己粗心和急躁的毛病，端正工作态度，认真做好每一件事情。

实习期间服从公司领导的工作安排，积极做好项目部以外的的工作。在工作中积极参与公司的各项工作。无论自己项目部手中的工作多忙，总是服从公司领导的工作安排，当时项目部比较忙，本人总是加班加点，合理、科学地利用时间，既完成了项目部的份内事件，又完成了公司安排的任务。积极适应和遵守执行公司的各项管理制度的改革，进一步加强工作责任感。

公司的各项规章制度进一步完善，本人总是积极适应这种情况，以公司各项现行的规章制度和技术员的职业道德为准则加强工作责任感，及时做好本人的各项工作，为企业做好本人力所能及的服务工作。

利用工作之余的休息时间加强学习。平时注意收集本市有关现行的建筑工程资料文件，并加强学习施工现场技术员的技巧等业务知识。努力学习计算机知识，提高自己的工作效率。

## 计算机应用技术实习报告总结篇五

### 一、实习目的

- 1、学着去适应上班的生活，尽快实现从上学到上班的转变，富士康科技公司实习报告。
- 2、学会去做好一件事（更好的完成自己的工作），无论事大事小。
- 3、锻炼自己在工作沟通能力和团队意识。

### 二、实习时间

xx年9月20日—xx年12月20日

### 三、实习地点

深圳富士康科技公司

### 四、实习部门及岗位介绍

idpbg（数字产品事业群）生产部前加工课生产一线

### 五、实习内容

时间过的很快，转眼间到这里实习已经快三个月了。在这短时间里，收获了许多在学校接触不到的新知识、新事物。经过这将近三个月的工作，当初的新鲜感没了，取而代之的是用心去把自己现在的生活安排好：上班的时候把自己的工作做好，下班的后还有很长的自由支配的时间，这些时间可以去锻炼身体、学习、上网等，开始的时候由于没有安排好，都不知不觉的过去了，过去之后却不知道都做了些什么。后来我就把这段时间安排了一下，这样每天下班后有具体的事情干，不至于虚度。

刚到公司的前三天，我们并没有立即进入车间上班，而是进行了三天的基本知识的培训，这些知识包括劳动合同法、公司的一些规章制度、车间作业安全知识等，实习报告《富士康科技公司实习报告》。这些知识对于我们刚出校门的学生来说真是耳目一新，我们对这些学习的都很认真，原来在学校的时候对这些知识根本不会在意，也没有去专门学习过，特别是劳动合同法，这在我们以后不如社会以后，用处非常大的，这次有机会就认真学习一下。关于公司的规章制度感觉好多规定其实就和在学校时的学校的一些规章制度大同小异，但也有一些是公司企业所特有的，典型的的就是公司的一些资讯安全方面的。这些涉及到公司的内部资料以及商业机密，这对于我们来说也是第一次接触，了解到有许多东西是

不能外传的，在平时的生活中就需要多加注意了。关于车间的安全常识。其实这部分我们已经接触过了，在校内实训基地实训的时候每次去实训总是对安全知识先进行考核，还有就是实训的时候指导老师反复强调的人身安全，现在感觉这些真的很重要。培训三天结束后，公司里针对这三天的培训有一个考核，考题是在电脑上的一个考试系统上做的，做的成绩还不错。

三天后我们就开始进车间正式上班了，然后是岗位的分配，其实这个岗位的分配是随机的，并没有什么依据，分到你干什么你就干什么。我被分配发了点胶段。主要任务是给所加工的零件通过专门的机器点胶。刚到车间的前三天，我们并没有直接上岗工作，而是在那里看老员工作业，看了一天，然后又慢慢练习了两天，等到三天以后算是正式上岗工作了！

这个岗位的工作其实挺简单的，整个工作就那四个固定的工作流程，但是要想把它做好，而且做的很快却并不是那么容易的事。刚开的时候看着老员工做的时候感觉这没什么啊，很简单的，于是自己也跃跃欲试，等自己真正上手做的时候发现双手就像不听使唤似的，拿物料容易掉（物料是不允许掉的），放的时候也老是放不准位置，看着别人做那么快心里也急啊，欲速则不达，越急就越容易出错。心里有点烦躁，不想做了，可静心一想，连这么简单的事情都做不好，那还能做好什么呢！于是静下心来慢慢做，做什么事都一样，开始的时候不能求快，开始的时候要按标准做好就行，速度和技巧是在作业中慢慢练出来的，不是看几眼就能做到的。就这样，第一次上岗工作，产量没有完成！到下午的时候我们吃过饭直接就去了车间，别人还没有开始工作的时候，我们就开始了工作，就这样在下午下班之前总算把任务完成了。

## 计算机应用技术实习报告总结篇六

转眼间，实习生活已经告一段落，对这一段酸苦又欢乐的经历着实深深难忘！为整理思想，汲取经验，带着美美满满不曾

间断的回忆对这一段记忆做以下总结和汇报。

## 实习目的

透过顶岗实习，加强理论学习与实际的结合，验证和巩固充实所学理论知识，加深对相关专业资料的理解，接触课堂以外的实践知识，加深了解社会对本专业的需要，将所学专业知识与生产实际相结合。同时，加强和实习单位各层次员工沟通和交流，学习其优秀品质和新型技术，提高对现实问题的认识，逐步提高社会交往潜力和应变潜力，了解实习单位的各项规章制度，增强组织性和纪律性，认识自身不足，严于律己，提高自身综合素质和潜力。再次，培养学习、团队合作和解决问题的潜力，并开阔眼界及思路，为今后步入社会积累经验，尽快成为生产、建设、管理和服务第一线的高技能人才。

## 公司简介

深圳... 科技有限公司是一家集研发、设计、制造、销售、服务于一体的专业锂电池自动化设备制造商，属高新科技民营企业。公司坐落于美丽的海滨之畔深圳市龙华大浪龙富工业园。公司主要为各类锂离子电池生产企业带给化成、分容、ocvir检测、拣选配组等自动、半自动系列生产和实验型设备。产品具有精度高、稳定性好、性价比高等特点。

## 实习资料

这次实习，我的工作资料随职位的变化分阶段有所不同，现分段报告如下：

最开始去的是宏图高能的老公司天宏图，在那个公司，我们置身于流水线，和那些阿姨和一些弟弟妹妹们一齐压锂电池盖帽，一天比一天产量高，在班长的催促下我们的一周都感觉度日如年。也许因为从初中开始就任在外实习，对这种模式

化生活和机械化管理早已习惯自如，看着一齐来的同学不断地叹气和怨言甚至咒骂，只能在一旁劝说安慰。刚过一个周的时候，由于平时透过班长一个老乡和班长认识了，并慢慢熟悉，这才安排了一个简单的工作给我。毕竟这是大学安排的第一次顶岗实习，只期望以后的日子会好过一点。

两个多星期过去，迎来了新公司宏图高能的建成，我们发电专业的几个学生幸运的被安排到了新的公司。这也预示着一个完美的开始即将到来。初期，我们整日在车间打扫卫生、贴警示线、给电工帮忙...都是一些或轻或重很杂乱的活儿，这段时间是很充实和开心的，在公司落成典礼的日子后，公司的一切才一步步走入正轨。

在过后的将近两个月里，一开始是跟着吴师傅一齐学做工具分类整理和管理以及技术的提升，慢慢的到了一个多星期后开始正式接手调试组的管理，可是有着一个月的试用期。公司二车间从焊接到组装再到调试，三个组之间衔接很紧，我们组的效绩也关乎到出货的品质和时间观。每一批的订单我们三个组都需要齐心协力，这之间的合作付出与欢乐不计其数。在不断对技术和管理层次学习、自我完善提高的同时，也经常去网吧看一些管理学和工作相关的文字视频，这也是离开公司前最充实的日子。

感悟虽说在学校学了两年多的专业理论知识，毕竟那只是死死的概念。刚来公司我带着迷茫的期望和新鲜的惊奇，应对整个陌生的人群和陌生的操作方式，在这熟悉又陌生的城市里都显得有点唐突。一开始让人喘可是气来的流水线和之后又给我断断续续期望的新公司...公司的前辈们都很照顾新人，理解新人的一无所知，耐心地指导着我们。个性是张工和师傅的言传身教，带着我们很舒心地去理解生活环境和公司的作业流程。

回首那些日子，还记得我们和领导一齐布置车间的一切...一齐拖地，一齐贴警示线，一齐钻研机柜的布线，一齐研究工

装，一齐出去玩... 一齐... 记忆太多，满满的回忆起来是那么的充实和开心。还记得当时和副经理一齐打球的那般孩子劲儿，酒桌上和领导们一齐开的玩笑，啤酒肚和扎啤妹... 喝醉酒之后的可爱和放松，已经全然没有了工作的劳累和严肃，这些记忆总是那么温馨和高兴。

那些日子以来，学到的东西也着实不少。开始在老公司的时间里，把我在大学里有点松懈的耐心再次调整回来。在新公司里，一开始短期的打杂让我明白了细心还是有很多好处，可是更让我明白的是，对待不一样的事和不一样的人，细心度也要随之改变，有些事该细的细，细的有分寸的东西还是不要让领导难堪，当然有些事做到细是需要耐心和缜密心思的。之后那段和吴师傅在一齐学习工作的日子里，师傅的技术和为人都让人敬佩。也许因为性格的相似，平日的工作中合作的很愉快，相处的也融融乐乐。年龄相仿的师傅虽不善交际，但平时对我们一向很好，二楼的员工对师傅也一向尊重。出门在外，切记低调行事，要在能展现自我潜力同时能提高自我发展平台的时候高调一下。做事方面，刘备的“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”所言甚好！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

# 计算机应用技术实习报告总结篇七

每个应届毕业生在学校毕业前都需要进行毕业实习，以下是由中国人才网提供一篇实习报告范文，提供给应届毕业生写报告时参考所用[]/shixi/

我是长治职业技术学院的一名即将毕业的学生，进入北京松下控制装置有限公司，是这里的技术部连接器商品技术员工，一直从事公司现场的品质改善活动，具有较强的敬业精神和创新精神，是和员工一致认可的优秀技人员。

## 公司介绍

松下控制装置有限公司，于1994年成立，系中日合资的高新技术型企业，于1993年注册成立，注册资金3380万美元，员工1900人。从事基板对基板用连接器、程控交换机用信号继电器、产业用功率继电器等产品的生产及其它类型控制装置、机械加工及模具制造，其产品远销美国、欧洲、东南亚等地，且成为中国、日本、美国、欧洲、亚洲五级体制中的高可靠性控制器的生产基地。

北京松下控制装置有限公司仓光总经理在公司成立七周年的会议上说：“公司的发展是受市场控制的，但是，有一样东西是市场不能左右的。那就是公司方针——做世界一流的工作，创世界一流水平的质量，愿世界人人喜爱我公司。我们为世界造福，就等于为中国的发展做贡献，也就等于为自己的幸福奋斗。”

实习中主要用于工业控制、楼宇自控、办公自动化设备和医疗仪器等广泛领域，符合rohs指令要求。工艺流程也较为简单，每道工序质量要求很高，否则一不小心，做的连接器就不合格而成废品。

## 具体内容

设计包装时，一般应遵循以下几个原则：

安全性：在运输搬运过程中避免碰伤产品；

使用性：便于取放产品；

## 计算机应用技术实习报告总结篇八

本站发布信息技术教育实习报告总结，更多信息技术教育实习报告总结相关信息请访问本站实习报告频道。

紧张而又充实的教育实习结束了，留下的是满满的收获和不舍。在这八周的实习时间里，我与指导班主任、科任老师和高一的一群学生们建立了深厚的感情，从老师们的教法中学到了如何备好课、授好课，从与学生们的相处中学到了如何更好的做好班主任工作，把我在学校里学到的理论知识与实际教学很好的结合在一起，提升了自我。

2019年9月24日，我们实习队正式开始了我们的实习工作，在实习期间，我们的主要任务是班主任工作和教学工作，下面就对本次实习做一个总结。

### 一、教育工作方面

1、听课实习期间，我担任的是揭阳第一中学高一（17）班到高一（22）班的信息技术实习老师。教学工作最基础的方面是听课，实习教学工作的第一件事也是听课。实习期间的听课不再是以前读书时那种专门听老师讲课的内容，而是听指导老师讲课的教学方法，讲课思路等等；学习指导老师的教学经验，和处理课堂的方法，与学生互动的技巧等等。我第一次听的课是信息技术科组一位教学多年、经验丰富的陈老师的课，这节课讲的是photoshop里面的套索工具，内容精炼、



节奏紧凑、课堂气氛活跃，让我耳目一新。此后，我尽可能地去听本科组不同年级、不同老师的课，并做好详细记录，争取在最短时间内提高自身水平。

2、备课教学工作的第二个方面就是备课。一般在实习的第一周以听课为主，但听课的同时要准备好自己上课的内容，也就是备课。备课是教学的开始，备课不仅仅要联系书本上的内容，还要和学生的实际生活相联系，还要考虑学生原有的知识水平，学生的接受能力，学生对课堂的反应，教学实际情景等方面的情况。首先，我是跟老师确认自己要上哪一节课，然后跟老师要那节课的基本知识点，以免进度不同。我的教案里面包括了每一个环节要怎么讲，需要多少分钟，还有作业内容等都写得清清楚楚，然后把教案交给李老师看，李老师看了教案后觉得没什么大碍，为了不影响我的思路，他没给出任何的建议。接下来就是不断的试讲，确保自己已经完全记得每个环节要做什么，要讲什么。

3、讲课教学工作最重要的环节就是上讲台讲课，这个步骤是把前面所有工作拿到实际环境中去的重要一步。在这个过程中，可以看出教师的真正实力，教师是否在前面的过程中认真对待，是否对实习学校、对学生负责。以前作为学生听课，目的是学习知识；现在作为教师上课，是为了学生学习。讲课带给我们最初、的感受是，讲台下坐着的不再是与我们一起在微格教室训练的同学，而是真正的学生。以前的微课微格中，同学们都是能够适时地回答出你想要的答案，配合着你的课堂的进行，但是在真正的课堂中，学生不会像自己的同学那样随意附和、快捷地回答我们提出的问题，而是真正地思考和等待着我们的解答。

教师既要讲授知识，又要管理课堂纪律，并且与学生进行个别交流。国庆后，迎来了我人生真正的第一节课——word的美化文字，我在刚开始时，倒是没有常见的紧张，但是在与老师上节课的衔接上不够自然，还有就是经验不足导致常常忘记开广播控制学生或者是关广播；有些班学生的基础好点，

而有些班的基础会差点，有些班比较活跃，互动起来比较简单，有些班则比较安静，互动进行得比较艰难，所以对不同班不同情况要有不同的方案。比如基础比较差的班讲的时候尽量要详细，作业也不要太多，多给学生一些鼓励和表扬。讲完课老师也给我提了很多宝贵的建议，比如时间控制上不够好，在课堂上分组讨论上要如何根据学生的实际情况来进行。

这一次实习中，我的科任老师是高一的备课组长，他很放手让我去尝试，每个星期有6节重复课。其实上重复课很重要的，同一节课可以有不同的教法，然后互相比较，看哪一种更适合，而且可以不断的改进，最后会越讲越顺畅。实习期间，主要讲了四节新课，两节上网找资料，一节作业课。高一讲了word里面的美化文字、艺术字和文本框、图文并茂。当我上到艺术字、文本框、插入图片时，感觉时间比较紧，特别是有一些班基础比较差的，一节课短短的40分钟包括学懂和完成作业确实是比较难的，这也给我带来了很大的挑战，要上得好，学生听得懂，学得快，又不能什么都告诉学生，确实是难。怎么让学生喜欢上我的课，我主要是找一些比较有趣好看图片，然后尽量把作品做得漂亮，这样学生就很有兴趣去学。

由于学校课程安排问题，每个星期只有一节新课，加上考试期间不上信息技术课，而实习总共就八周，再除去一个星期听课，一个星期总结，真正能上课的最多也就四个星期，也就是四节新课。而四节中有两节是给学生上网找资料的，所以我跟高二的陈老师商量给我上课，陈老师也很乐意地答应了，于是我就上了高二的photoshop里面的图层蒙版。第一节的时候有点紧张，有些重点没有突出，课后老师给我提了很多宝贵的意见，比如我选的素材可能就没有很突出这节课的蒙版工具，因为这些素材完全可以用其他工具来完成，还有就是没讲到蒙版是针对哪一个图层等等。

实习期间，我经常跟老师请教如何实现大学中老师教我们的

教学方法。在揭阳地区，这里的学生从小就习惯了老师把所有的知识告诉他们，而不习惯老师让他们自己去思考，而我们的新课标是要引导学生去学，老师不应该把知识全部灌输给学生，而且要让学生自己去发现问题，解决问题，不应该在他们还没有实践的时候，就告诉他们会遇到什么问题，要怎么解决。这些道理老师都知道，但是实施起来很难。很多老师说能够把知识讲得学生听懂了，学生会应用就行了。我深刻地感觉到老师的无奈。经过老师的推荐，我也经常去听比较年轻的老师讲课，原因是年轻老师有比较新的理念，我可以多向新老师学习。

4、作业练习教学工作中比较重要阶段是检查教学效果的环节——练习和作业，从中我可以知道自己上课中存在的问题，然后根据此进行查漏补缺。信息技术这一门比较注重实践，在我实习的学校是实行20分钟讲20分钟操作的教学，我的教学方法就是尽量让学生自己探究，整节课40分钟我就控制自己讲话的时间在10分钟内。一般在引入之后就会给学生一个任务，让他们讨论探究。时间根据实际情况而定。然后会让学生自己来操作并讲解讨论结果。接下来就是自己再总结一遍，接下来让学生实践一遍，再重复上面的环节。在平时的批改作业的过程中，我会详细记录每位学生的作业情况，在下一节课开始时会给学生的作业看一下，让学生知道自己的作业情况。我查作业时给学生的成绩都很高，其实目的就是激励学生做作业，也给学生一点压力。

以上就是教育教学工作的整个过程。在这个过程中，我做到了认真仔细的备课，虚心听取指导老师的意见，用心修改教案，重心放在讲课上，耐心回答学生的问题，重新修改教案，认真批改作业等等。这一系列的环节我都非常认真对待，使得我的课堂气氛活跃，讲课思路清晰，得到了指导老师的肯定。在实习过程中，我深深的体会到作为一个老师必须要有操作够熟练。俗话说得好：要给学生一滴水，自己要有一桶水。我的专业知识还需要更多的改进提升，以便更加有利于我的教学水平。

## 二、班主任教学方面

实习期间，我担任揭阳第一中学高一（13）班的实习班主任。这是一个刚由初中升上高中的班级。班上有63位学生。学校安排了我和文学院的一个实习生共同跟着班主任周老师，也就意味着我们两个共同做了高一（13）班的实习班主任。学校也对我们提出了一些要求，主要就是让我们不要和学生太亲近，以免我们实习结束之后班主任老师很难接手我们留下的工作。首先我们就向老师要了班里的学生名单，以便我们尽快地把全班大部分同学的名字记下来，能给学生亲切感，可惜到实习结束的时候我都未能把全班同学的名字记住。接下来的时间，我常到班级去跟学生进行交流，了解学生情况，并和班主任老师交流。

首先，日常工作主要情况如下：每天早上7：15到我们班看早读。早读时，必须要监督每位学生是否按时到教室，是否认真读书，是否在赶作业等情况。接下来是课间操，老师必须到，监督学生做操情况，并做好请假缺席等情况的记录。由于我班的学生比较听话，所以午休时间都不需要老师去管，这给我省下了不少的时间。同时还可以利用晚修时间到班级给学生解答学习的疑难问题，虽然我是信息技术老师，但是无论学生问我哪一科目的难题，我都认真地帮他们解答，问到一些解答不了的就去请教队友，我希望在学习上我能尽全力帮到这些学生。在晚修的中间休息时间找学生聊天，以便更多的了解学生的情况，在聊天过程中知道了我们班的很多有特长的学生，比较有钢琴过10级的，有会吹萨克斯的，还有情歌王子等等，这对我们后来的主题班会——我的舞台我做主奠定了基础。

班主任很重要的一个工作就是开班会课，我们跟周老师商量了之后，周老师给了我们一个班会主题——抑制攀比之风。对于这个教育性主题我们觉得要开得好很有难度，因为课堂气氛的调动很难。于是我们紧张地准备了两个星期，终于把整个流程都写出来了，这些环节包括案例、小品、心理测试

等等。小品是在班里挑出的五位同学表演的，它对这次班会的作用可是非同小可。在欣赏小品的过程中班里的学生都很开心，看到学生那么开心我们心里也很欣慰。而且经过这次的主题班会，我们跟学生之间的关系更融洽了，特别是表演小品的学生，在平时排练的时候彼此交流较多，使他们更信任和喜欢我们。虽然由于经验不足，事先没有测试好设备导致到班会一开始出现一些状况，但是整体上来说，这第一次班会是成功的。接下来我们又跟老师要求给我们上多一个班会，老师也爽快地答应了。这一次的主题班会是由我们定的，在学生的呼吁下，我们决定开一个《我的舞台我做主》的主题班会，让学生尽情地施展自己的特长。这一次的节目有钢琴、萨克斯、合唱等表演。我们还特意挑了两位有主持潜质的同学来当主持人，以培养他们。

在实习中，我遇到的难题就是如何提高学生的学习自觉性。我们班的大部分学生都比较自觉的，但是还是有一小部分的同学没有找到学习的动力，缺乏明确的学习目标，所以在学习上显得十分被动，因而成绩也并不理想。这一些我们也从班主任周老师那里了解了一些情况，对情况比较严重的学生，平时我们会特别留意这些学生，观察他们每天的动静，还单独地找个别学生来谈心。多给予他们鼓励，并提出了一些好的建议，还让他们每天都要写学习计划。由于时间短暂，我们只能尽我们的努力帮助他们，但是我们也清楚在短短的几个星期要让他们提高很多是有点勉强，这需要知识的积累，需要一个过程。在临走的时候，看到他们给我们的留言的时候，心里很安慰，我知道我们的苦心他们都明白，也知道他们一定会努力学习的。

从整个班主任实习来看，我觉得收获很多。当我第一次站在讲台上的时候，我有点紧张，但现在我能非常自如地面对60多位同学；当我第一次安排学生的工作时，我有点害怕他们不听我的，会让我很尴尬，但事实并不是这样，他们很配合我的工作。结果显示我做的很不错：我成功的开展了多个学生的心理辅导工作，在这一系列的过程中，我成长了，我学

到了很多。从班主任周老师那里，我学习到了怎样管理班级的知识、技巧和技能。在与学生沟通的过程中，发现了不少学生都存在的一定的问题，如学习基础不扎实，跟不上老师的节奏，但很想努力学；性格比较文静，学习很刻苦，导致到有点离群等等。我及时地给学生做思想工作，开导他们，帮助他们树立积极的心态，并给他们讲大学的美好时光，鼓励他们努力学习，多和身边的同学交流，考上自己理想的大学。但在这个过程中，我因为初次涉及有些问题，如给学生做心理辅导工作，不是十分清楚用什么样的话安慰或开导更有效等。这些情况都还是需要更多时间的磨合才会得到提升的。总的来说，班主任工作方面我得到了很大的提高，这是我走向教师岗位的重要一课。

整个实习过程中，除了以上的两个方面外，还有教育调研工作，以及与队友、学校领导和老师相处的方面需要我们花时间去处理。虽然一开始的时候我们实习队内出现了一点点不愉快的现象，调研活动也因为种种原因未能按计划进行。但最后，在实习队全体成员的共同努力下，我们还是出色地完成了实习任务，收获了很多经验和感动。在实习过程中，除了常规的工作外，我还尽力为科组和其他有需要的老师做一些力所能及的事情，如帮老师查试卷、送给老师一些好的资料等等，以此来报答揭阳第一中学的领导和老师们给予我们的帮助和支持。

这次实习，对我而言是上了一堂重要的社会课，受益匪浅。在这个过程中，非常感谢周老师，感谢李老师，感谢我的高一（13）班的学生们，你们让我更加明白要成为一名优秀的老师需要怎样的努力。只有坚持自我，不断努力，才会不断的完善自己，取得成功。实习，不仅是我人生中一段珍贵的记忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做的更好。

# 计算机应用技术实习报告总结篇九

根据学校安排我于20\_\_年6月25日到武汉第四建筑公司武汉国企项目部进行建筑施工实习，这是一个让我了解施工现场的好机会，让我更深一步的了解理论与实际的差别。

## 一：工程简介

本工程是武汉市东湖高兴国企投资公司开发的单身公寓楼，承建单位是武汉第四建筑公司，分别是五号和六号楼，及高尔夫球健身楼，地基由哮感第四桩基公司承建。由北京威斯顿设计院设计。采用框架剪力墙结构，柱子为异性柱。面积为13000平方米，由3栋楼组成的商住楼，现浇钢筋混凝土六层框剪结构。

## 二实习内容

### 1：木工

- 1、模板的种类及制作方法；
- 2、各种结构模板安装的质量标准；
- 3、现浇结构模板安装的质量标准；
- 4、现浇结构模板拆除的时间和顺序；
- 5、模板拆除的注意事项；
- 6、模板的清理，堆放和维修的方法及要求；

### 2：钢筋工

- 1、钢筋的种类及外形特征；

- 2、钢筋的焊接方法及质量要求；
- 3、钢筋冷加工的方法及工艺；
- 4、钢筋的绑扎的方法及质量要求；
- 5、钢筋绑扎的搭接长度要求；
- 6、各种构件保护层厚度的控制方法；
- 7、掌握隐蔽工程记录方法及主要内容；

### 3: 混凝土工

- 1、搅拌机的种类，规格，拌和的原理；
- 2、震动器的种类，适用范围；
- 3、施工配合比的换算及标志牌的内容；
- 4、施工缝的留设及其处理方法；
- 5、混凝土的养护方法及要求；
- 6、混凝土表面缺陷产生原因及预防处理方法；
- 7、混凝土工程的质量检查内容；

### 三收获与体会

首先说实习对我来说是个既熟悉又陌生的字眼，因为我十几年的学生生涯也经历过很多的实习，但这次却又是那么的与众不同。他将全面检验我各方面的能力：学习、生活、心理、身体、思想等等。就像是一块试金石，检验我能否将所学理论知识用到实践中去。关系到我将来能否顺利的立足于这个



充满挑战的社会，也是我建立信心的关键所在，所以，我对它的投入也是百分之百的！紧张的一个月的实习生活结束了，在这一个多月里我还是有不少的收获。实习结束后有必要好好总结一下。首先，通过一个多月的实习，通过实践，使我学到了很多实践知识。所谓实践是检验真理的唯一标准，通过旁站，使我近距离的观察了整个房屋的建造过程，学到了很多很适用的具体的施工知识，这些知识往往是我在学校很少接触，很少注意的，但又是十分重要基础的知识。

比如说混凝土的裂缝原因及处理这是一个很复杂的问题，那我就说说我的

见解吧：

### 1裂缝的原因

混凝土中产生裂缝有多种原因，主要是温度和湿度的变化，混凝土的脆性和不均匀性，以及结构不合理，原材料不合格（如碱骨料反应、，模板变形，基础不均匀沉降等。

混凝土硬化期间水泥放出大量水化热，内部温度不断上升，在表面引起拉应力。

后期在降温过程中，由于受到基础或老混凝土上的约束，又会在混凝土内部出现拉应力。气温的降低也会在混凝土表面引起很大的拉应力。当这些拉应力超出混凝土的抗裂能力时，即会出现裂缝。许多混凝土的内部湿度变化很小或变化较慢，但表面湿度可能变化较大或发生剧烈变化。如养护不周、时干时湿，表面干缩形变受到内部混凝土的约束，也往往导致裂缝混凝土是一种脆性材料，抗拉强度是抗压强度的1/10左右，短期加荷时的极限拉伸变形只有 $(0.6\sim 1.0)\times 10^{-4}$ ，长期加荷时的极限位伸变形也只有 $(1.2\sim 2.0)\times 10^{-4}$ 。由于原材料不均匀，水灰比不稳定，及运输和浇筑过程中的离析现象，在同一块混凝土中其抗拉强度又是不均匀的，存在着许

多抗拉能力很低，易于出现裂缝的薄弱部位。在钢筋混凝土中，拉应力主要是由钢筋承担，混凝土只是承受压应力。在素混凝土内或钢筋混凝土的边缘部位如果结构内出现了拉应力，则须依靠混凝土自身承担。一般设计中均要求不出现拉应力或者只出现很小的拉应力。但是在施工中混凝土由最高温度冷却到运转时期的稳定温度，往往在混凝土内部引起相当大的拉应力。有时温度应力可超过其它外荷载所引起的应力，因此掌握温度应力的变化规律对于进行合理的结构设计和施工极为重要。

## 2温度应力的分析

根据温度应力的形成过程可分为以下三个阶段：

1、早期：自浇筑混凝土开始至水泥放热基本结束，一般约30天。这个阶段两个特征，一是水泥放出大量的水化热，二是混凝土弹性模量的急剧变化。由于弹性模量的变化，这一时期在混凝土内形成残余应力。

2、中期：自水泥放热作用基本结束时起至混凝土冷却到稳定温度时止，这个时期中，温度应力主要是由于混凝土的冷却及外界气温变化所引起，这些应力与早期形成的残余应力相叠加，在此期间混凝土的弹性模量变化不大。

3、晚期：混凝土完全冷却以后的运转时期。温度应力主要是外界气温变化所引起，这些应力与前两种的残余应力相迭加。根据温度应力引起的原因可分为两类：

1、自生应力：边界上没有任何约束或完全静止的结构，如果内部温度是非线性分布的，由于结构本身互相约束而出现的温度应力。例如，桥梁墩身，结构尺寸相对较大，混凝土冷却时表面温度低，内部温度高，在表面出现拉应力，在中间出现压应力。

2、约束应力：结构的全部或部分边界受到外界的约束，不能自由变形而引起的应力。如箱梁顶板混凝土和护栏混凝土。这两种温度应力往往和混凝土的干缩所引起的应力共同作用。要想根据已知的温度准确分析出温度应力的分布、大小是一项比较复杂的工作。在大多数情况下，需要依靠模型试验或数值计算。混凝土的徐变使温度应力有相当大的松弛，计算温度应力时，必须考虑徐变的影响，具体计算这里就不再细述。

### 3温度的控制和防止裂缝的措施

为了防止裂缝，减轻温度应力可以从控制温度和改善约束条件两个方面着手。控制温度的措施如下：

2、拌合混凝土时加水或用水将碎石冷却以降低混凝土的浇筑温度；

3、热天浇筑混凝土时减少浇筑厚度，利用浇筑层面散热；

4、在混凝土中埋设水管，通入冷水降温；

6、施工中长期暴露的混凝土浇筑块表面或薄壁结构，在寒冷季节采取保温措施；改善约束条件的措施是：

1、合理地分缝分块；

2、避免基础过大起伏；

3、合理的安排施工工序，避免过大的高差和侧面长期暴露；

此外，改善混凝土的性能，提高抗裂能力，加强养护，防止表面干缩，特别是保证混凝土的质量对防止裂缝是十分重要，应特别注意避免产生贯穿裂缝，出现后要恢复其结构的整体性是十分困难的，因此施工中应以预防贯穿性裂缝的发生为

主。

在混凝土的施工中，为了提高模板的周转率，往往要求新浇筑的混凝土尽早拆模。当混凝土温度高于气温时应适当考虑拆模时间，以免引起混凝土表面的早期裂缝。新浇筑早期拆模，在表面引起很大的拉应力，出现“温度冲击”现象。在混凝土浇筑初期，由于水化热的散发，表面引起相当大的拉应力，此时表面温度亦较气温为高，此时拆除模板，表面温度骤降，必然引起温度梯度，从而在表面附加一拉应力，与水化热应力迭加，再加上混凝土干缩，表面的拉应力达到很大的数值，就裂缝的危险，但如果在拆除模板后及时在表面覆盖一轻型保温材料，如泡沫海棉等，对于防止混凝土表面产生过大的拉应力，具有显著的效果。

加筋对大体积混凝土的温度应力影响很小，因为大体积混凝土的含筋率极低。只是对一般钢筋混凝土有影响。在温度不太高及应力低于屈服极限的条件下，钢的各项性能是稳定的，而与应力状态、时间及温度无关。钢的线胀系数与混凝土线胀系数相差很小，在温度变化时两者间只发生很小的内应力。由于钢的弹性模量为混凝土弹性模量的7~15倍，当内混凝土应力达到抗拉强度而开裂时，钢筋的应力将不超过100~200kg/cm<sup>2</sup>因此，在混凝土中想要利用钢筋来防止细小裂缝的出现很困难。但加筋后结构内的裂缝一般就变得数目多、间距小、宽度与深度较小了。而且如果钢筋的直径细而间距密时，对提高混凝土抗裂性的效果较好。混凝土和钢筋混凝土结构的表面常常会发生细而浅的裂缝，其中大多数属于干缩裂缝。虽然这种裂缝一般都较浅，但它对结构的强度和耐久性仍有一定的影响。

为保证混凝土工程质量，防止开裂，提高混凝土的耐久性，正确使用外加剂也是减少开裂的措施之一。例如使用减水防裂剂，笔者在实践中总结出其主要作用为：

- 1、混凝土中存在大量毛细孔道，水蒸发后毛细管中产生毛细

管张力，使混凝土干缩变形。增大毛细孔径可降低毛细管表面张力，但会使混凝土强度降低。这个表面张力理论早在六十年代就已被国际上所确认。

2、水灰比是影响混凝土收缩的重要因素，使用减水防裂剂可使混凝土用水量减少25%。

3、水泥用量也是混凝土收缩率的重要因素，掺加减水防裂剂的混凝土在保持混凝土强度的条件下可减少15%的水泥用量，其体积用增加骨料用量来补充。

4、减水防裂剂可以改善水泥浆的稠度，减少混凝土泌水，减少沉缩变形。

5、提高水泥浆与骨料的粘结力，提高的混凝土抗裂性能。

6、混凝土在收缩时受到约束产生拉应力，当拉应力大于混凝土抗拉强度时裂缝就会产生。减水防裂剂可有效的提高的混凝土抗拉强度，大幅提高混凝土的抗裂性能。

7、掺加外加剂可使混凝土密实性好，可有效地提高混凝土的抗碳化性，减少碳化收缩。

8、掺减水防裂剂后混凝土缓凝时间适当，在有效防止水泥迅速水化放热基础上，避免因水泥长期不凝而带来的塑性收缩增加。

9、掺外加剂混凝土和易性好，表面易摸平，形成微膜，减少水分蒸发，减少干燥收缩。

许多外加剂都有缓凝、增加和易性、改善塑性的功能，我们在工程实践中应多进行这方面的实验对比和研究，比单纯的靠改善外部条件，可能会更加简捷、经济。

## 4混凝土的早期养护

实践证明，混凝土常见的裂缝，大多数是不同深度的表面裂缝，其主要原因是温度梯度造成寒冷地区的温度骤降也容易形成裂缝。因此说混凝土的保温对防止表面早期裂缝尤其重要。

从温度应力观点出发，保温应达到下述要求：

- 1、防止混凝土内外温度差及混凝土表面梯度，防止表面裂缝。
- 2、防止混凝土超冷，应该尽量设法使混凝土的施工期最低温度不低于混凝土使用期的稳定温度。
- 3、防止老混凝土过冷，以减少新老混凝土间的约束。

混凝土的早期养护，主要目的在于保持适宜的温湿条件，以达到两个方面的效果，一方面使混凝土免受不利温、湿度变形的侵袭，防止有害的冷缩和干缩。一方面使水泥水化作用顺利进行，以期达到设计的强度和抗裂能力。适宜的温湿度条件是相互关联的。混凝土上的保温措施常常也有保湿的效果。从理论上分析，新浇混凝土中所含水分完全可以满足水泥水化的要求而有余。但由于蒸发等原因常引起水分损失，从而推迟或妨碍水泥的水化，表面混凝土最容易而且直接受到这种不利影响。因此混凝土浇筑后的最初几天是养护的关键时期，在施工中应切实重视起来。

所以在施工时我们要谨慎的处理这些事件，根据不同情况不同处理。

这些问题都是在施工事要注意的，在施工时采用何种水泥，用量都是要注意的，还有混凝土的早期保养。

还有模板设计：

模板安装前的基本工作：

- 1、放线：首先引测建筑的边柱，墙轴线，平以该轴线为起点，引出各条轴线。模板放线时，根据施工图用墨线弹出模板的中心线和边线，墙模板要弹出模板的边线和外侧控制线，以便于模板安装和校正。
- 2、用水准仪把建筑水平标高根据实际标高的要求，直接引测到模板安装位置。
- 3、模板垫底部位应预先找平，杂物清理干净，以保证模板位置正确，防止模板底部漏浆或混泥土成形后烂根。
- 4、工长事先确定模板的组装设计方案，向施工班组进行技术，质量，安全交底。
- 5、模板应图刷脱模剂。还有好多注意事项，我在这就不列举了。

我坚信通过这一段时间的实习，所获得的实践经验对我终身受益，在我毕业后的实际工作中将不断的得到验证，我会不断的理解和体会实习中所学到的知识，在未来的工作中我将把我所学到的理论知识和实践经验不断的应用到实际工作来，充分展示自我的个人价值和人生价值。为实现自我的理想和光明的前程努力。