

最新二年级数学第一学期期末复习计划

二年级数学期末复习计划(模板7篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

二年级数学第一学期期末复习计划篇一

1、根据目录扫描课本全部内容，口头复习各单元学习的主要内容和重难点。

2、进行分单元的专项练习：有余数的除法、认数、两位数乘一位数、三位数加减法、两步计算实际问题、有关“倍”的实际问题、分米和毫米、认识角、统计、确定位置等。

3、综合练习，考查学生的掌握情况。

1、用2——9的乘法口诀求商

计算、倍数应用题

2、万以内数的认识及加减法

数位、读数、写数、数的组成、整百整千数的加减（竖式）、应用计算题

3、图形变换

按要求画角（直角、钝角、锐角）、连线、数角

4、分米和毫米

填写单位、简单的单位换算和应用题

5、找规律

找数排列的规律，按规律填空

6、统计

看统计图完成统计表，再解决问题或提出再解决

1、填空题：读数、写数、数的组成、找规律

判断题：连线题

选择题：

2、计算题：口诀求商（混合脱式计算）、整百整千数的加减（口算、竖式）

3、作图题：画直角、锐角、钝角、统计

4、应用题：倍数问题、统计表格题、两步计算实际问题

1、围绕课本为中心，以《练习册》等为辅导资料进行复习、巩固

2、精选题型（例题）、拓展知识点、整合知识、举一反三、升华运用

3、讲——练——测——评——思（总结）——再测

4、从各知识点到综合知识的运用（解决实际问题）

个别——全体——个别（针对易错的知识及题型）

1、因人施教

对不同层次的学生有不同的要求，特别是对学困生要降底要求，可针对理解能力较弱，从计算题入手来提高成绩，如计算的准确性及速度。

2、积极评价

微笑，放平衡自己的心态去善待每一个生命的个体。以积极的眼光去发现学生的可爱与进步，以宽容来面对学生不小心犯下的错，让我们好好地去呵护那一个个正待雨露滋润的生命，用心去聆听我们那已逝去的童年，让我们的心灵在这神圣的教育事业中净化和升华。

二年级数学第一学期期末复习计划篇二

通过总复习，使学生获得的知识更加巩固，计算能力更加提高，能用所学的数学知识解决简单的实际问题，全面达到本学期规定的教学目标。

1、通过复习，进一步理解和掌握计数单位“百”和“千”，知道相邻两个计数单位之间的十进关系；掌握万以内的数位顺序，会读、写万以内的数；知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内数的大小；理解并认识万以内的近似数。

2、会口算百以内的两位数加、减两位数，会口算整百、整千数加、减法，会进行几百几十加，减几百几十的计算，并能结合实际进行估算。

3、通过复习，加深对除法的含义的理解，除法算式中各部分的名称，乘法和除法的关系；能够熟练地用乘法口诀求商。

4、进一步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问

题、解决问题的过程，会用所学的数学知识解决简单的实际问题，体验数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用，会在解决问题中使用小括号。

5、会准确辨认锐角、钝角；感知平移、旋转现象，会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或竖直方向平移。

6、理解认识质量单位克和千克，知道1千克=1000克。

7、了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程；会用简单的方法收集和整理数据，认识条形统计图和简单的复式统计表；能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，并能进行简单的分析。

8、会探索给定图形或数的排列中的简单规律；有发现和欣赏数学美的意识，有运用数学去创造美的意识；初步形成观察、分析及推理的能力。

9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10、养成认真作业，书写整洁的良好习惯。

11、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

二、复习内容

复习共分为七部分：表内除法，万以内数的认识，万以内的加、减法，克和千克，图形与变换，解决问题，统计。本学期所学的“找规律”内容，目的是开阔学生的思路，不作为基本要求。因此，在总复习没有单独安排复习，只是在练习中带着练习。

总复习的编排注意突出知识间的内在联系，便于在复习时进

行整理和比较，以加深学生对所学知识的认识。如把数概念、计算和解决问题分别集中起来复习。这样便于学生从整体上把握本学期分散学习的'各部分知识，培养学生灵活运用知识解决问题的能力。

三、学生情况分析

本有44人，经过一学期的学习，大部分学生都有了长足的进步，计算能力有了明显的提高，但还是有一部分学生，学习习惯及基础都比较弱，年龄较小或智力发育较同龄孩子晚，造成学习困难，尤其是解决问题部分，读不懂题意或不明白文字所表达的意思，针对这些情况，我在复习阶段也作了相应的复习调整，努力做好提优补差工作，争取达到一个满意的效果。

四、复习重点、难点

本次复习的重点是复习表内除法，万以内数的认识和加、减法，以及根据所学的知识解决简单的实际问题。

1. “表内除法”的复习。

通过一学期的学习，学生对除法的意义和计算已经比较熟悉了。教材中安排了两道题，分别对除法的意义和计算进行总复习。目的是使学生清楚什么样的实际问题要用除法解决，同时，使学生能比较熟练地进行除法计算。

2. “万以内数的认识”的复习。

万以内数认识的重点是数的读、写和数的组成。教材分别安排题目进行复习。另外，结合实际数据，使学生进一步明确准确数与近似数不同，知道近似数的作用，从而对数有更全面的认识。

3. “万以内的加、减法”的复习。

本学期所学的万以内的加、减法计算与100以内的加、减法有很多联系。因此，这部分内容复习的重点是培养学生综合运用知识的能力。对于每一个计算的问题，学生应能根据已学知识正确计算。学生可以选择自己喜欢的方法进行计算。另外，还要特别注意对学生估算意识的培养。

4. “克和千克”的复习。

这部分内容的重点是让学生能够形成对克和千克的观念，知道它们的作用，并能根据实际情况选择正确的单位。

5. “图形与变换”的复习。

本学期所学的图形(锐角和钝角)与变换(平移和旋转)都是实际情境中学习的。因此，复习的重点也是让学生结合自己的实际生活对图形和变换进行描述，加深对这些知识的认识。从而培养学生有意识地用数学语言表达生活中现象的意识和习惯。

6. “解决问题”的复习。

培养学生用所学的数学知识解决简单的实际问题，是小学数学教学的主要目标之一。通过本学期的学习，学生已经能够根据情境中给出的资源(条件)，解决一些简单的问题。本单元的复习中，在原有知识的基础上，进一步提高学生的解决问题的能力。重点是使学生能够根据题目中的条件和问题，正确选择解决方法。对同一问题的解决方法不止一种，不要求学生都掌握，只要学生用一种自己喜欢的方法正确解答即可。

7. “统计”的复习。

统计知识复习的重点是培养学生对数据的分析能力。

8、“找规律”的复习。

重点复习图形的排列规律和数列的排列规律。

五、具体复习安排

1.“表内除法”的复习。(1课时)

开始复习表内除法时，可以通过第119页第1题所提供的情境复习除法的含义。使学生更加明确在什么样的情境下要用除法解决问题。在复习除法计算时，可先让学生说一说怎样计算一道除法式题，然后再进行巩固练习。教师应根据本班的实际情况，既要进行全面的、基本的练习，也要对一些学生容易出错的题目进行针对性的练习，使学生能够比较熟练地进行计算。教师还可以借助乘法表对表内除法进行适当整理，引导学生发现简单的规律，从而更好的掌握表内除法。练习形式注意多样化，除教材中的练习形式，教师还可以补充其他的学生比较有兴趣的练习方式。对于计算方法，不作统一要求，只要学生能正确、迅速地进行计算就可以了。

2.“万以内数的认识和加减法”的复习。(2课时)

复习万以内数的认识时，可以先引导学生回忆万以内数的有关知识，然后再分别复习。读、写数可以像教材中的看计数器，也可以采取其他形式，注意学生间的活动，既要提高学生的兴趣，又要注意练习的效率。近似数的复习，要让学生认真看教材中提供的素材，仔细辨别哪些是准确数，哪些是近似数。还可以让学生说一说生活中哪些地方用到近似数。

复习万以内的加、减法时，结合第120页的第6、7题，让学生说一说是怎样算的，计算应注意的问题。对于学生中出现的错误，教师要及时了解错误的原因，采用适当的方法进行订

正。第121页的第8题，是让学生用估算的方法解决问题。学生估算的方法可能不同，只要能作出正确的判断，教师就应给予充分的肯定。

3. “克和千克及图形的变换”的复习。(1课时)

复习“克和千克”时，要注意培养学生形成正确的观念。

第121页的第9题，在学生作出选择后，让学生说一说选择(或不选择)的理由，从而加深对克和千克的认识。除了让学生根据数据进行判断外，还可以让学生准备一些实物，用手掂一掂，估一估，再用秤称一称，看自己估得是否正确，以便增加学生的感性认识。

复习“图形与变换”时，可以采取小组活动的方式，让学生说一说生活中的锐角和钝角、平移和旋转。还可以让学生说一说是怎样判断的。对学生的语言表达不必要求过高，只要意思正确就可以了。

4. “解决问题和统计”的复习。(2课时)

复习“解决问题”(第122页的第13、14题)时，教师要引导学生仔细看题，知道题中所说的事理，正确选择解决的方法。可以根据本班的实际情况，采用不同的方法。如果班级情况比较好，可先让学生独立解决，再让学生说一说解答的思路。如果学生独立看题还有一定的困难，可先让学生讨论，说明题目所表示的意思，再让学生解答。

复习“统计”时，要注意让学生经历统计的过程。可先让学生讨论收集数据的方法，然后根据讨论的结果进行数据的收集和整理，完成统计表。对于统计表的分析，可以采用小组合作讨论的方式，在小组中得出一个结论，再在全班进行交流。

六、复习阶段提优补差的措施：

- 1、努力提高课堂效率，认真学习和领会新课程标准和教材，理清各单元知识要点。在复习过程中查漏补缺，抓学生的薄弱环节。
- 2、多与家长联系，多与学生交流，了解学生思想动态，及时反馈信息。
- 3、采用‘一帮一’互助活动，成立学生互助小组，让小组之间互相交流。小组与小组之间互相评比，培养优生，鼓励后进生。
- 4、在复习中重视学生已有知识和生活经验中学习和理解教学。
- 5、在复习中重视引导学生自主探索，培养学生的创新意识和学习数学的兴趣。
- 6、重视培养学生的应用意识和实践能力。
- 7、认真落实作业辅导这一环节，及时做好作业情况记载。并对问题学生及时提醒，限时改正。
- 8、复习时少讲精讲，让学生多练，在练习中发现问题，解决问题。
- 9、重点指导学困生，缩小他们与优生的差距。
- 10、复习时有张有弛，使学生在愉快的氛围中快乐学习，快乐成长。

二年级下册数学期末复习计划

一、学情分析：

我任教的是二(1)班，这个班共有学生53人，其中外地学生占33人。本班级在数学学习上主要存在以下问题：

- (1) 部分学生的口算速度比较慢，笔算的正确率不高；
- (2) 不能正确运用所学数学知识解决生活中简单的实际问题；
- (3) 学生的学习自觉性还比较差；
- (4) 学生的学习习惯还不够好，学习的积极性也不高；
- (5) 学生独立审题的能力还有待加强训练。

二、复习内容：

表内除法、万以内数的认识、万以内的加、减法、克和千克、图形与变换、解决问题、统计

下面就各部分内容的复习作一简要说明。

1. “表内除法”的复习。

通过一学期的学习，学生对除法的意义和计算已经比较熟悉了。教材中安排了两道题，分别对除法的意义和计算进行总复习。目的是使学生清楚什么样的实际问题要用除法解决，同时，使学生能比较熟练地进行除法计算。

2. “万以内数的认识”的复习。

万以内数认识的重点是数的读、写和数的组成。教材分别安排题目进行复习。另外，结合实际数据，使学生进一步明确准确数与近似数不同，知道近似数的作用，从而对数有更全面的认识。

3. “万以内的加、减法”的复习。

本学期所学的万以内的加、减法计算与100以内的加、减法有很多联系。因此，这部分内容复习的重点是培养学生综合运

用知识的能力。对于每一个计算的问题，学生应能根据已学知识正确计算。学生可以选择自己喜欢的方法进行计算。另外，还要特别注意对学生估算意识的培养。

4. “克和千克”的复习。

这部分内容的重点是让学生能够形成对克和千克的观念，知道它们的作用，并能根据实际情况选择正确的单位。

5. “图形与变换”的复习。

本学期所学的图形(锐角和钝角)与变换(平移和旋转)都是实际情境中学习的。因此，复习的重点也是让学生结合自己的实际生活对图形和变换进行描述，加深对这些知识的认识。从而培养学生有意识地用数学语言表达生活中现象的意识和习惯。

6. “解决问题”的复习。

培养学生用所学的数学知识解决简单的实际问题，是小学数学教学的主要目标之一。通过本学期的学习，学生已经能够根据情境中给出的资源(条件)，解决一些简单的问题。本单元的复习中，在原有知识的基础上，进一步提高学生的解决问题的能力。重点是使学生能够根据题目中的条件和问题，正确选择解决方法。对同一问题的解决方法不止一种，不要要求学生都掌握，只要学生用一种自己喜欢的方法正确解答即可。

7. “统计”的复习。新课标第一网

统计知识复习的重点是培养学生对数据的分析能力。

三、复习重点：

1、通过复习、练习进一步提高学生计算的准确性。(1000以内的进位加、退位减、)

2、通过复习、练习使学生进一步理解乘除法的含义、能熟练正确地解决相关的实际问题。

四、复习难点：

1、进一步明确重量单位之间的关系能正确选择并运用恰当的重量单位。

2、通过复习进一步熟悉数量间的基本关系，能正确解答两步计算的实际问题。

五、复习措施：

1、走进新课程。找课堂要质量。继续认真学习和领会新课程标准和教材，理清各单元知识要点。在复习过程中查漏补缺，抓学生的薄弱环节。

2、多与家长联系，多与学生交流，了解学生思想动态，及时反馈信息。

3、采用“一帮一”互助活动，成立学生互助小组，让小组之间互相交流。小组与小组之间互相评比，培养优生，鼓励后进生。

4、在复习中重视学生已有知识和生活经验中学习和理解教学。

5、在复习中重视引导学生自主探索，培养学生的创新意识和学习数学的兴趣。

6、重视培养学生的应用意识和实践能力。

7、认真落实作业辅导这一环节，及时做好作业情况记载。并

对问题学生及时提醒，限时改正。

8、复习时少讲精讲，让学生多练，在练习中发现问题，解决问题。

9、重点指导学困生，缩小他们与优生的差距。

10、复习时有张有弛，使学生在愉快的氛围中快乐学习，快乐成长。

补缺措施：

1、在课堂上要特别注意学习有困难的学生，让他们多想，多说、多做，能在小老师的帮助下认真及时地完成作业。

2、每天作业做到面批面改，及时过关。多到每天堂堂清，不拖欠。

3、对学困生要有爱心和耐心，要对他们温和，循循善诱，让他们喜欢数学。

六. 复习时间安排

1. 表内除法1课时

2、万以内数的认识和加减法1课时

3、克和千克和图形与变换1课时

4. 解决问题和统计1课时

5. 综合试卷10课时

二年级数学第一学期期末复习计划篇三

- 1、能熟练地计算除数和商是一位数的除法。
- 2、能解决一些简单的乘除法实际问题。
- 3、掌握混合两步运算的顺序，并能正确地进行计算。
- 4、能解答一些简单的. 两步运算实际问题。
- 5、掌握万以内数位顺序、会读写万以内的数、会比较万以内的数大小、会估计万以内的数。
- 6、正确口算两位数加减两位数和几百几十加减整十整百的数。
- 7、正确笔算万以内的加减法，及连加连减和加减混合。
- 8、能解答一些简单的连加连减及加减混合的实际问题。

[复习重点]

- (1) 进一步巩固计算万以内加减法及连加、连减和加减混合运算的计算方法。
- (2) 进一步认识“先乘除，后加减”，以及带有小括号的混合运算的顺序。
- (3) 运用所学的知识解决一些简单的实际问题。

二年级数学第一学期期末复习计划篇四

二年级数学上册期末复习计划。另外通过总复习，查缺补漏，使学习比较吃力的孩子，能弥补当初没学会的知识，打好基础。

二、班级基本情况分析

二年级的学生学习兴趣较浓，在课堂上积极性较高。大部分学生学习较为主动，具有良好的学习习惯，基础知识也比较扎实。但有部分学生较为浮躁，特别是在计算方面，粗心现象普遍存在，经常出现抄错数，写错符号等情况。少数学生对于独立解决问题存在一定的问题，主要是由于不能很好的理解题意导致。另外还有要老师和家长做好思想引导工作。

学困生有杨宣、肖淑文、范亮、吴明霞

三、复习阶段

1. 分块复习。对整块知识进行复习之后，结合习题进行巩固。
2. 综合练习。以测验或作业的形式让学生练习，在课堂上教师精讲。
3. 查缺补漏。对于在复习中学生反映出的问题加以补充练习。

四、复习内容(一)数与代数

表内乘法和表内除法。包括其意义，计算，运用。

(二)量的计量

长度单位厘米、分米和米，内容包括了解长度单位厘米和米，会用刻度尺量物体的长度(限整厘米)，会量整厘米线段的长度，具有估计物体长度的意识。

(三)空间与图形

角的初步认识内容包括角的各部分名称，会用三角板判断一个角是不是直角，会画角和直角。

观察物体。

(四) 问题解决

能综合运用本期所学知识，解决生活中的实际问题。

五、复习主要目标

(一) 引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。

(二) 通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化，巩固所学的知识，进行查漏补缺。

1. 结合现实情景，初步理解乘法的含义，知道乘法算式各部分的名称，会读、写乘法算式。熟识1-9的乘法口诀并能熟练地口算1-9的乘法。

2. 巩固乘加、乘减式题的运算，会计算乘加、乘减式题。

3. 巩固对角的认识，感受角与生活的密切联系，能说出角的各部分名称，会辨认角。认识直角，会用三角板判断一个角是不是直角，并会用三角板画直角；直观认识锐角和钝角，会在方格纸上画锐角、钝角。

4. 巩固厘米、米的含义，建立1cm□1m的实际长度观念，会进行简单的单位换算，会根据要测量的具体物体选择恰当的长度单位。掌握用厘米和米作单位测量物体长度的方法。

5. 理解“平均分”的意义，

资料共享平台《二年级数学上册期末复习计划》。体会除法的意义，并能说出除法算式各部分的名称。能根据具体的除法算式正确选择乘法口诀求商，能熟练地口算表内除法。

6. 理解倍的含义，能解决一些有关倍的简单实际问题。

7. 会运用所学习的乘除法知识解决生活中的一些简单实际问题，培养数学应用意识和解决问题的能力。了解除法与实际的联系，体会表内除法的应用价值。

(三)通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。

(四)有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的进一步发展。

六复习措施

1. 充分发挥学生的主体作用，在教师的引导下，采取小组合作、讨论、交流的方式，培养学生良好的学习习惯。

2. 引导学生归纳，整理所学知识，帮助学生系统地把握知识。

3. 复习时，既要全面，又要突出重点。本学期的重点内容是表内乘法和除法，这些知识是进一步学习的基础，要使学生切实掌握好。“长度单位”、“角的初步认识”、“观察物体”等知识也是非常重要的，在复习过程中要给予足够的重视。

4. 注重学困生的转化工作，在课堂上要加强关注程度，多进行思想交流，并和家长进行沟通，最大限度地转化他们的学习态度，争取借助期末考试的压力，让这部分学生有所进步。

5. 注意针对学生复习过程中实际中出现的问题及时调整复习计划。

七、复习课时安排

1. 表内乘法和表内除法……………8课时

2. 观察物体、测量长度和角的初步认识……………4课时
3. 专项复习1：口算练习……………2课时
4. 专项复习2：解决问题……………4课时
5. 综合复习……………4课时

二年级数学第一学期期末复习计划篇五

一、温习内容：

长度单位，100以内的加法和减法，角的开始知道，表内乘法，查询物体，核算和数学广角。

二、温习方针

- 1、进一步把握100以内笔算加、减的核算办法和预算办法，能够准确，敏捷地进行核算和进一步领会预算办法的多样性。
- 2、进一步了解乘法的含义，能娴熟运用乘法口诀进行口算两个一位数相乘。
- 3、经过温习进一步了解米和公分公分的长度概念，熟记1米=100公分，会用刻度尺量物体的长度(限整公分)并构成估计长度的意识。
- 4、进一步知道线段，会量整公分线段的长度，熟悉角的各部分称号，能用三角板敏捷判别一个角是不是直角和画线段、角和直角。
- 5、持续辩认从不同方位查询简略物体的形状和进一步知道轴对称表象。
- 6、进一步了解核算的含义，持续体会数据的搜集、收拾、描

述和剖析的进程，并会用简略的办法搜集和收拾。知道条形核算图形(1格表明2个单位)和核算表，能依据核算图表中的数据提出并回答和疑问。

7、进一步经过查询、猜测、试验等活动，找出最简略的事物的摆放数和组合数，培育学生的查询、剖析才能，构成有次序地、全部思考疑问的意识。

四、温习重、难点

1、100以内加减法中进位加法和退位减法。

2、表内乘法在实习日子中的使用。

3、联络日子实习开展学生的空间观念。

五、温习的具体措施：

1、首要安排学生回顾与反思自个的学习进程和收获。能够让学生说一说在这一学期里都学了哪些内容，哪些内容最有趣，觉得哪些内容在日子中最有用，感觉学习对比困难的是什么内容，疑问中还有什么疑问没处理，等等。也能够引导学生想象自个的温习办法。这样学生能了解到自个的学习状况，明确再尽力的方针，老师更全部地了解了学生的学习状况，为有对于性地温习教导指明方向。

2、总温习不是单纯的温习操练，而是要将常识进行收拾，构成常识网络，要分几条线把新旧常识体系起来，把常识纵横联络起来。本册教学内容能够分核算和使用题两条线，把常识串起来，确立温习的要点，有的放矢的搞好温习工作。

一起，要留意有所侧重。如7—9的乘法口诀，数目对比大，学生简略呈现过错，应该多让学生做些操练。又如加减法核算的温习，不能呈现单纯的题海操练，这样学生会厌倦的。

能够规划多种多样的游戏活动，也可创和情境，学生边玩边娴熟加减法的准确核算，是学生在了解的基础上把握核算办法。

4、与日子密切联络。温习时同样要把数学常识与平时日子紧密联络。能够规划一些日子情境画面给学生用数学的眼光去查询，提出数学疑问，处理数学疑问。能够让学生到日子中寻觅数学疑问，然后在全班中沟通。学生不只感触日子便是数学，数学便是日子，而且各方面都得了开展。

5、规划专题活动，浸透各项数学常识。专题活动的规划能够使温习的内容归纳化，给学生对比全部地运用所学常识的时机。如规划学生查询班级同学最喜欢的时节或最喜欢的学科，学生在查询中经历数据的搜集和收拾，绘制成核算图和核算表，依据表中的数据，自个提出疑问，自个处理疑问。在这个专题活动中学生温习了核算、两位数加、减两位数的核算，用加减法处理一些简略的疑问等常识，一起开展了学生的协作沟通、实习操作等才能，得到良好的情感体会。

[小学数学二年级上册期末复习计划]

二年级数学第一学期期末复习计划篇六

一、复习内容：

二、复习目标

- 1、进一步掌握100以内笔算加、减的计算方法和估算方法，能够正确，迅速地进行计算和进一步体会估算方法的多样性。
- 2、进一步理解乘法的含义，能熟练运用乘法口诀进行口算两个一位数相乘。
- 3、通过复习进一步理解米和厘米厘米的长度概念，熟记1米=100厘米，会用刻度尺量物体的长度(限整厘米)并形成估

计长度的意识。

4、进一步认识线段，会量整厘米线段的长度，熟悉角的各部分名称，能用三角板迅速判断一个角是不是直角和画线段、角和直角。

5、继续辨认从不同位置观察简单物体的形状和进一步认识轴对称现象。

6、进一步了解统计的意义，继续体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，并会用简单的方法收集和整理。认识条形统计图形(1格表示2个单位)和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答和问题。

7、进一步通过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数，培养学生的观察、分析能力，形成有顺序地、全面思考问题的意识。

四、复习重、难点

1、100以内加减法中进位加法和退位减法。

2、表内乘法在实际生活中的应用。

3、联系生活实际发展学生的空间观念。

五、复习的具体措施：

1、首先组织学生回顾与反思自己的学习过程和收获，

可以让学生说一说在这一学期里都学了哪些内容，哪些内容最有趣，觉得哪些内容在生活中最有用，感觉学习比较困难的是什么内容，问题中还有什么问题没解决，等等。也可以引导学生设想自己的复习方法。这样学生能了解到自己的学习情况，明确再努力的目标，教师更全面地了解了学生的学

习情况，为有针对性地复习辅导指明方向。

2、总复习不是单纯的复习练习，而是要将知识进行整理，形成知识网络，要分几条线把新旧知识系统起来，把知识纵横联系起来。本册教学内容可以分计算和应用题两条线，把知识串起来，确立复习的重点，有的放矢的搞好复习工作。

同时，要注意有所侧重。如7——9的乘法口诀，数目比较大，学生容易出现错误，应该多让学生做些练习。又如加减法计算的复习，不能出现单纯的题海练习，这样学生会厌倦的。可以设计多种多样的游戏活动，也可创和情境，学生边玩边熟练加减法的正确计算，是学生在理解的基础上掌握计算方法。

4、与生活密切联系。复习时同样要把数学知识与日常生活紧密联系。可以设计一些生活情境画面给学生用数学的眼光去观察，提出数学问题，解决数学问题。可以让学生到生活中寻找数学问题，然后在全班中交流。学生不仅感受生活即是数学，数学即是生活，而且各方面都得了发展。

5、设计专题活动，渗透各项数学知识。专题活动的设计可以使复习的内容综合化，给学生比较全面地运用所学知识的机会。如设计学生调查班级同学最喜欢的季节或最喜欢的学科，学生在调查中经历数据的收集和整理，绘制成统计图和统计表，根据表中的数据，自己提出问题，自己解决问题。在这个专题活动中学生复习了统计、两位数加、减两位数的计算，用加减法解决一些简单的问题等知识，同时发展了学生的合作交流、实践操作等能力，得到良好的情感体验。

二年级数学第一学期期末复习计划篇七

通过复习逐步引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，养成初步的回顾和反思的好习惯。使所有学生通过复习都能得到进一步的发展。

知识技能——系统回顾与梳理

经验方法——再现归纳与应用

问题困惑——自我反思与改进

兴趣信心——激励唤醒与提升

1、“万以内数的认识”

2、计算

能根据实际问题或数量关系（情景图、文字、表格）列出算式；

能依据实际背景，对计算结果作合理去尾或收尾处理；算式书写工整，格式正确

3、“方向与路线”

辨认八个方向；描述相对位置（确定标准）；

指认行走线路图。

4、“测量”

能比划或感受五种长度单位的大致长度；能进行估计、选择和判断；能依据进率进行简单的换算、计算和比较大小；能准确测量物体长度、图形边长、画定长线段。会进行简单的估测（借助熟悉的已知长度进行估计）

5、“认识图形”

知道角的组成，能辨认出直角、锐角和钝角（直接辨认、借助三角板辨认、不同方位、用符号表示角和直角）

能从边和角两方面表达和区分长方形、正方形的特征（正逆）。

能直观认识平行四边形，知道平行四边形与长方形的图形转化；知道多边形。会在方格纸或点子图中画出长、正方形和平行四边形，能按一定顺序正确数出图形的个数。

6、“统计”

能解释统计图（纵式和横式）、表中的各长条或数据所表示的具体含义，回答或提出一些简单的问题；能做出一些简单的统计预测（上升、下降、周期）。

时间内容课型

6月21日、22日“万以内数的认识”讲练结合和测试、评讲，补充练习

6月23日、24日、25日综合运用知识解决问题讲练结合和测试、评讲，补充练习

6月28日、29日、“方向与路线、测量、认识图形

小组活动和测试、补充练习、评讲

6月30日统计与概率学生参与动手操作、测试、补充练习、

7月1日期末综合测试（1）考试

7月2日期末综合测试（1）评讲学生参与主讲

7月5日期末综合测试（2）考试