最新二年级数学第一学期期末复习计划二年级数学期末复习计划(模板7篇)

时间流逝得如此之快,我们的工作又迈入新的阶段,请一起努力,写一份计划吧。那关于计划格式是怎样的呢?而个人计划又该怎么写呢?下面是小编带来的优秀计划范文,希望大家能够喜欢!

二年级数学第一学期期末复习计划篇一

- 1、根据目录扫描课本全部内容,口头复习各单元学习的主要内容和重难点。
- 2、进行分单元的专项练习:有余数的除法、认数、两位数乘一位数、三位数加减法、两步计算实际问题、有关"倍"的实际问题、分米和毫米、认识角、统计、确定位置等。
- 3、综合练习,考查学生的掌握情况。
- 1、用2——9的乘法口诀求商

计算、倍数应用题

2、万以内数的认识及加减法

数位、读数、写数、数的组成、整百整千数的加减(竖式)、应用计算题

3、图形变换

按要求画角(直角、钝角、锐角)、连线、数角

4、分米和毫米

填写单位、简单的单位换算和应用题

5、找规律

找数排列的规律,按规律填空

6、统计

看统计图完成统计表,再解决问题或提出再解决

1、填空题: 读数、写数、数的组成、找规律

判断题:连线题

选择题:

- 2、计算题:口诀求商(混合脱式计算)、整百整千数的加减(口算、竖式)
- 3、作图题: 画直角、锐角、钝角、统计
- 4、应用题: 倍数问题、统计表格题、两步计算实际问题
- 1、围绕课本为中心,以《练习册》等为辅导资料进行复习、 巩固
- 2、精选题型(例题)、拓展知识点、整合知识、举一反三、 升华运用
- 3、讲——练——测——评——思(总结)——再测
- 4、从各知识点到综合知识的运用(解决实际问题)

个别——全体——个别(针对易错的知识及题型)

1、因人施教

对不同层次的学生有不同的要求,特别是对学困生要降底要求,可针对理解能力较弱,从计算题入手来提高成绩,如计算的准确性及速度。

2、积极评价

微笑,放平衡自己的心态去善待每一个生命的个体。以积极的. 眼光去发现学生的可爱与进步,以宽容来面对学生不小心犯下的错,让我们好好地去呵护那一个个正待雨露滋润的生命,用心去聆听我们那已逝去的童年,让我们的心灵在这神圣的教育事业中净化和升华。

二年级数学第一学期期末复习计划篇二

通过总复习,使学生获得的知识更加巩固,计算能力更加提高,能用所学的数学知识解决简单的实际问题,全面达到本学期规定的教学目标。

- 1、通过复习,进一步理解和掌握计数单位"百"和"千",知道相邻两个计数单位之间的十进关系;掌握万以内的数位顺序,会读、写万以内的数;知道万以内数的组成,会比较万以内数的大小,能用符号和词语描述万以内数的大小;理解并认识万以内的近似数。
- 2、会口算百以内的两位数加、减两位数,会口算整百、整千数加、减法,会进行几百几十加,减几百几十的计算,并能结合实际进行估算。
- 3、通过复习,加深对除法的含义的理解,除法算式中各部分的名称,乘法和除法的关系;能够熟练地用乘法口诀求商。
- 4、进一步理解数学问题的含义,经历从生活中发现并提出问

题、解决问题的过程,会用所学的数学知识解决简单的实际问题,体验数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用,会在解决问题中使用小括号。

- 5、会准确辨认锐角、钝角;感知平移、旋转现象,会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或竖直方向平移。
- 6、理解认识质量单位克和千克,知道1千克=1000克。
- 7、了解统计的意义,体验数据的收集、整理、描述和分析的过程;会用简单的方法收集和整理数据,认识条形统计图和简单的复式统计表;能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题,并能进行简单的分析。
- 8、会探索给定图形或数的排列中的简单规律;有发现和欣赏数学美的意识,有运用数学去创造美的意识;初步形成观察、分析及推理的能力。
- 9、体会学习数学的乐趣,提高学习数学的兴趣,建立学好数学的信心。
- 10、养成认真作业,书写整洁的良好习惯。
- 11、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。
- 二、复习内容

复习共分为七部分:表内除法,万以内数的认识,万以内的加、减法,克和千克,图形与变换,解决问题,统计。本学期所学的"找规律"内容,目的是开阔学生的思路,不作为基本要求。因此,在总复习没有单独安排复习,只是在练习中带着练习。

总复习的编排注意突出知识间的内在联系,便于在复习时进

行整理和比较,以加深学生对所学知识的认识。如把数概念、 计算和解决问题分别集中起来复习。这样便于学生从整体上 把握本学期分散学习的'各部分知识,培养学生灵活运用知识 解决问题的能力。

三、学生情况分析

本有44人,经过一学期的学习,大部分学生都有了长足的进步,计算能力有了明显的提高,但还是有一部分学生,学习习惯及基础都比较弱,年龄较小或智力发育较同龄孩子晚,造成学习困难,尤其是解决问题部分,读不懂题意或不明白文字所表达的意思,针对这些情况,我在复习阶段也作了相应的复习调整,努力做好提优补差工作,争取达到一个满意的效果。

四、复习重点、难点

本次复习的重点是复习表内除法,万以内数的认识和加、减法,以及根据所学的知识解决简单的实际问题。

1. "表内除法"的复习。

通过一学期的学习,学生对除法的意义和计算已经比较熟悉了。教材中安排了两道题,分别对除法的意义和计算进行总复习。目的是使学生清楚什么样的实际问题要用除法解决,同时,使学生能比较熟练地进行除法计算。

2. "万以内数的认识"的复习。

万以内数认识的重点是数的读、写和数的组成。教材分别安排题目进行复习。另外,结合实际数据,使学生进一步明确准确数与近似数不同,知道近似数的作用,从而对数有更全面的认识。

3. "万以内的加、减法"的复习。

本学期所学的万以内的加、减法计算与100以内的加、减法有很多联系。因此,这部分内容复习的重点是培养学生综合运用知识的能力。对于每一个计算的问题,学生应能根据已学知识正确计算。学生可以选择自己喜欢的方法进行计算。另外,还要特别注意对学生估算意识的培养。

4. "克和千克"的复习。

这部分内容的重点是让学生能够形成对克和千克的观念,知道它们的作用,并能根据实际情况选择正确的单位。

5. "图形与变换"的复习。

本学期所学的图形(锐角和钝角)与变换(平移和旋转)都是实际情境中学习的。因此,复习的重点也是让学生结合自己的实际生活对图形和变换进行描述,加深对这些知识的认识。从而培养学生有意识地用数学语言表达生活中现象的意识和习惯。

6. "解决问题"的复习。

培养学生用所学的数学知识解决简单的实际问题,是小学数学教学的主要目标之一。通过本学期的学习,学生已经能够根据情境中给出的资源(条件),解决一些简单的问题。本单元的复习中,在原有知识的基础上,进一步提高学生的解决问题的能力。重点是使学生能够根据题目中的条件和问题,正确选择解决方法。对同一问题的解决方法不止一种,不要求学生都掌握,只要学生用一种自己喜欢的方法正确解答即可。

7. "统计"的复习。

统计知识复习的重点是培养学生对数据的分析能力。

8、"找规律"的复习。

重点复习图形的排列规律和数列的排列规律。

五、具体复习安排

1. "表内除法"的复习。(1课时)

开始复习表内除法时,可以通过第119页第1题所提供的情境复习除法的含义。使学生更加明确在什么样的情境下要用除法解决问题。在复习除法计算时,可先让学生说一说怎样计算一道除法式题,然后再进行巩固练习。教师应根据本班的实际情况,既要进行全面的、基本的练习,也要对一些学生容易出错的题目进行针对性的练习,使学生能够比较熟练地进行计算。教师还可以借助乘法表对表内除法进行适当整理,引导学生发现简单的规律,从而更好的掌握表内除法。练习形式注意多样化,除教材中的练习形式,教师还可以补充其他的学生比较有兴趣的练习方式。对于计算方法,不作统一要求,只要学生能正确、迅速地进行计算就可以了。

2. "万以内数的认识和加减法"的复习。(2课时)

复习万以内数的认识时,可以先引导学生回忆万以内数的有关知识,然后再分别复习。读、写数可以像教材中的看计数器,也可以采取其他形式,注意学生间的活动,既要提高学生的兴趣,又要注意练习的效率。近似数的复习,要让学生认真看教材中提供的素材,仔细辨别哪些是准确数,哪些是近似数。还可以让学生说一说生活中哪些地方用到近似数。

复习万以内的加、减法时,结合第120页的第6、7题,让学生说一说是怎样算的,计算应注意的问题。对于学生中出现的错误,教师要及时了解错误的原因,采用适当的方法进行订

正。第121页的第8题,是让学生用估算的方法解决问题。学生估算的方法可能不同,只要能作出正确的判断,教师就应给予充分的肯定。

3. "克和千克及图形的变换"的复习。(1课时)

复习"克和千克"时,要注意培养学生形成正确的观念。 第121页的第9题,在学生作出选择后,让学生说一说选择(或 不选择)的理由,从而加深对克和千克的认识。除了让学生根 据数据进行判断外,还可以让学生准备一些实物,用手掂一 掂,估一估,再用秤称一称,看自己估得是否正确,以便增 加学生的感性认识。

复习"图形与变换"时,可以采取小组活动的方式,让学生说一说生活中的锐角和钝角、平移和旋转。还可以让学生说一说是怎样判断的。对学生的语言表达不必要求过高,只要意思正确就可以了。

4. "解决问题和统计"的复习。(2课时)

复习"解决问题"(第122页的第13、14题)时,教师要引导学生仔细看题,知道题中所说的事理,正确选择解决的方法。可以根据本班的实际情况,采用不同的方法。如果班级情况比较好,可先让学生独立解决,再让学生说一说解答的思路。如果学生独立看题还有一定的困难,可先让学生讨论,说明题目所表示的意思,再让学生解答。

复习"统计"时,要注意让学生经历统计的过程。可先让学生讨论收集数据的方法,然后根据讨论的结果进行数据的收集和整理,完成统计表。对于统计表的分析,可以采用小组合作讨论的方式,在小组中得出一个结论,再在全班进行交流。

六、复习阶段提优补差的措施:

- 1、努力提高课堂效率,认真学习和领会新课程标准和教材,理清各单元知识要点。在复习过程中查漏补缺,抓学生的薄弱环节。
- 2、多与家长联系,多与学生交流,了解学生思想动态,及时反馈信息。
- 3、采用'一帮一"互助活动,成立学生互助小组,让小组之间互相交流。小组与小组之间互相评比,培养优生,鼓励后讲生。
- 4、在复习中重视学生已有知识和生活经验中学习和理解教学。
- 5、在复习中重视引导学生自主探索,培养学生的创新意识和学习数学的兴趣。
- 6、重视培养学生的应用意识和实践能力。
- 7、认真落实作业辅导这一环节,及时做好作业情况记载。并对问题学生及时提醒,限时改正。
- 8、复习时少讲精讲,让学生多练,在练习中发现问题,解决问题。
- 9、重点指导学困生,缩小他们与优生的差距。
- 10、复习时有张有弛,使学生在愉快的氛围中快乐学习,快乐成长。
- 二年级下册数学期末复习计划
- 一、学情分析:

我任教的是二(1)班,这个班共有学生53人,其中外地学生占33人。本班级在数学学习上主要存在以下问题:

- (1) 部分学生的口算速度比较慢, 笔算的正确率不高;
- (2)不能正确运用所学数学知识解决生活中简单的实际问题;
- (3) 学生的学习自觉性还比较差;
- (4) 学生的学习习惯还不够好,,学习的积极性也不高;
- (5) 学生独立审题的能力还有待加强训练.

二、复习内容:

表内除法、万以内数的认识、万以内的加、减法、克和千克、 图形与变换、解决问题、统计

下面就各部分内容的复习作一简要说明。

1. "表内除法"的复习。

通过一学期的学习,学生对除法的意义和计算已经比较熟悉了。教材中安排了两道题,分别对除法的意义和计算进行总复习。目的是使学生清楚什么样的实际问题要用除法解决,同时,使学生能比较熟练地进行除法计算。

2. "万以内数的认识"的复习。

万以内数认识的重点是数的读、写和数的组成。教材分别安排题目进行复习。另外,结合实际数据,使学生进一步明确准确数与近似数不同,知道近似数的作用,从而对数有更全面的认识。

3. "万以内的加、减法"的复习。

本学期所学的万以内的加、减法计算与100以内的加、减法有很多联系。因此,这部分内容复习的重点是培养学生综合运

用知识的能力。对于每一个计算的问题,学生应能根据已学知识正确计算。学生可以选择自己喜欢的方法进行计算。另外,还要特别注意对学生估算意识的培养。

4. "克和千克"的复习。

这部分内容的重点是让学生能够形成对克和千克的观念,知道它们的作用,并能根据实际情况选择正确的单位。

5. "图形与变换"的复习。

本学期所学的图形(锐角和钝角)与变换(平移和旋转)都是实际情境中学习的。因此,复习的重点也是让学生结合自己的实际生活对图形和变换进行描述,加深对这些知识的认识。从而培养学生有意识地用数学语言表达生活中现象的意识和习惯。

6. "解决问题"的复习。

培养学生用所学的数学知识解决简单的实际问题,是小学数学教学的主要目标之一。通过本学期的学习,学生已经能够根据情境中给出的资源(条件),解决一些简单的问题。本单元的复习中,在原有知识的基础上,进一步提高学生的解决问题的能力。重点是使学生能够根据题目中的条件和问题,正确选择解决方法。对同一问题的解决方法不止一种,不要求学生都掌握,只要学生用一种自己喜欢的方法正确解答即可。

7. "统计"的复习。新课标第一网

统计知识复习的重点是培养学生对数据的分析能力。

三、复习重点:

- 1、通过复习、练习进一步提高学生计算的准确性。(1000以内的进位加、退位减、)
- 2、通过复习、练习使学生进一步理解乘除法的含义、能熟练正确地解决相关的实际问题。

四、复习难点:

- 1、进一步明确重量单位之间的关系能正确选择并运用恰当的重量单位。
- 2、通过复习进一步熟悉数量间的基本关系,能正确解答两步计算的实际问题。

五、复习措施:

- 1、走进新课程。找课堂要质量。继续认真学习和领会新课程标准和教材,理清各单元知识要点。在复习过程中查漏补缺,抓学生的薄弱环节。
- 2、多与家长联系,多与学生交流,了解学生思想动态,及时反馈信息。
- 3、采用"一帮一"互助活动,成立学生互助小组,让小组之间互相交流。小组与小组之间互相评比,培养优生,鼓励后进生。
- 4、在复习中重视学生已有知识和生活经验中学习和理解教学。
- 5、在复习中重视引导学生自主探索,培养学生的创新意识和学习数学的兴趣。
- 6、重视培养学生的应用意识和实践能力。
- 7、认真落实作业辅导这一环节,及时做好作业情况记载。并

对问题学生及时提醒, 限时改正。

- 8、复习时少讲精讲,让学生多练,在练习中发现问题,解决问题。
- 9、重点指导学困生,缩小他们与优生的差距。
- 10、复习时有张有弛,使学生在愉快的氛围中快乐学习,快乐成长。

补缺措施:

- 1、在课堂上要特别注意学习有困难的学生,让他们多想,多说、多做,能在小老师的帮助下认真及时地完成作业。
- 2、每天作业做到面批面改,及时过关。多到每天堂堂清,不拖欠。
- 3、对学困生要有爱心和耐心,要对他们温和,循循善诱,让他们喜欢数学。
- 六. 复习时间安排
- 1. 表内除法1课时
- 2、万以内数的认识和加减法1课时
- 3、克和千克和图形与变换1课时
- 4. 解决问题和统计1课时
- 5. 综合试卷10课时

二年级数学第一学期期末复习计划篇三

- 1、能熟练地计算除数和商是一位数的除法。
- 2、能解决一些简单的乘除法实际问题。
- 3、掌握混合两步运算的顺序,并能正确地进行计算。
- 4、能解答一些简单的. 两步运算实际问题。
- 5、掌握万以内数位顺序、会读写万以内的数、会比较万以内的数大小、会估计万以内的数。
- 6、正确口算两位数加减两位数和几百几十加减整十整百的数。
- 7、正确笔算万以内的加减法,及连加连减和加减混合。
- 8、能解答一些简单的连加连减及加减混合的实际问题。

[复习重点]

- (1) 进一步巩固计算万以内加减法及连加、连减和加减混合运算的计算方法。
- (2) 进一步认识"先乘除,后加减",以及带有小括号的混合运算的顺序。
 - (3)运用所学的知识解决一些简单的实际问题。

二年级数学第一学期期末复习计划篇四

二年级数学上册期末复习计划。另外通过总复习,查缺补漏,使学习比较吃力的孩子,能弥补当初没学会的知识,打好基础。

二、班级基本情况分析

二年级的学生学习兴趣较浓,在课堂上积极性较高。大部分学生学习较为主动,具有良好的学习习惯,基础知识也比较扎实。但有部分学生较为浮躁,特别是在计算方面,粗心现象普遍存在,经常出现抄错数,写错符号等情况。少数学生对于独立解决问题存在一定的问题,主要是由于不能很好的理解题意导致。另外还有要老师和家长做好思想引导工作。

学困生有杨宣、肖淑文、范亮、吴明霞

三、复习阶段

- 1. 分块复习。对整块知识进行复习之后,结合习题进行巩固。
- 2. 综合练习。以测验或作业的形式让学生练习,在课堂上教师精讲。3. 查缺补漏。对于在复习中学生反映出的问题加以补充练习。

四、复习内容(一)数与代数

表内乘法和表内除法。包括其意义,计算,运用。

(二)量的计量

长度单位厘米、分米和米,内容包括了解长度单位厘米和米,会用刻度尺量物体的长度(限整厘米),会量整厘米线段的长度,具有估计物体长度的意识。

(三)空间与图形

角的初步认识内容包括角的各部分名称,会用三角板判断一个角是不是直角,会画角和直角。

观察物体。

(四)问题解决

能综合运用本期所学知识,解决生活中的实际问题。

五、复习主要目标

- (一)引导学生主动整理知识,回顾自己的学习过程和收获,逐步养成回顾和反思的习惯。
- (二)通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化,巩固 所学的知识,进行查漏补缺。
- 1. 结合现实情景,初步理解乘法的含义,知道乘法算式各部分的名称,会读、写乘法算式。熟识1-9的乘法口诀并能熟练地口算1-9的乘法。
- 2. 巩固乘加、乘减式题的运算,会计算乘加、乘减式题。
- 3. 巩固对角的认识,感受角与生活的密切联系,能说出角的各部分名称,会辨认角。认识直角,会用三角板判断一个角是不是直角,并会用三角板画直角;直观认识锐角和钝角,会在方格纸上画锐角、钝角。
- 4. 巩固厘米、米的含义,建立1cm[]1m的实际长度观念,会进行简单的单位换算,会根据要测量的具体物体选择恰当的长度单位。掌握用厘米和米作单位测量物体长度的方法。
- 5. 理解"平均分"的意义,

资料共享平台《二年级数学上册期末复习计划》。体会除法的意义,并能说出除法算式各部分的名称。能根据具体的除法算式正确选择乘法口诀求商,能熟练地口算表内除法。

6. 理解倍的含义,能解决一些有关倍的简单实际问题。

- 7. 会运用所学习的乘除法知识解决生活中的一些简单实际问题,培养数学应用意识和解决问题的能力。了解除法与实际的联系,体会表内除法的应用价值。
- (三)通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性,让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。
- (四)有针对性的辅导,帮助学生树立数学学习信心,使每个学生都得到不同程度的进一步发展。

六复习措施

- 1. 充分发挥学生的主体作用,在教师的引导下,采取小组合作、讨论、交流的方式,培养学生良好的学习习惯。
- 2. 引导学生归纳, 整理所学知识, 帮助学生系统地把握知识。
- 3. 复习时,既要全面,又要突出重点。本学期的重点内容是表内乘法和除法,这些知识是进一步学习的基础,要使学生切实掌握好。"长度单位"、"角的初步认识"、"观察物体"等知识也是非常重要的,在复习过程中要给予足够的重视。
- 4. 注重学困生的转化工作,在课堂上要加强关注程度,多进行思想交流,并和家长进行沟通,最大限度地转化他们的学习态度,争取借助期末考试的压力,让这部分学生有所进步。
- 5. 注意针对学生复习过程实际中出现的问题及时调整复习计划。

七、复习课时安排

1. 表内乘法和表内除法 ……8课时

- 2. 观察物体、测量长度和角的初步认识 ……4课时
- 3. 专项复习1: 口算练习 ·······2课时
- 4. 专项复习2: 解决问题 · · · · · · · · 4课时
- 5. 综合复习 · · · · · · 4课时

二年级数学第一学期期末复习计划篇五

一、温习内容:

长度单位,100以内的加法和减法,角的开始知道,表内乘法,查询物体,核算和数学广角。

- 二、温习方针
- 1、进一步把握100以内笔算加、减的核算办法和预算办法, 能够准确,敏捷地进行核算和进一步领会预算办法的多样性。 2、进一步了解乘法的含义,能娴熟运用乘法口决进行口算两 个一位数相乘。
- 3、经过温习进一步了解米和公分公分的长度概念,熟记1 米=100公分,会用刻度尺量物体的长度(限整公分)并构成估计长度的意识。
- 4、进一步知道线段,会量整公分线段的长度,熟悉角的各部分称号,能用三角板敏捷判别一个角是不是直角和画线段、 角和直角。
- 5、持续辩认从不同方位查询简略物体的形状和进一步知道轴对称表象。
- 6、进一步了解核算的含义,持续体会数据的搜集、收拾、描

述和剖析的进程,并会用简略的办法搜集和收拾。知道条形核算图形(1格表明2个单位)和核算表,能依据核算图表中的数据提出并回答和疑问。

7、进一步经过查询、猜测、试验等活动,找出最简略的事物的摆放数和组合数,培育学生的查询、剖析才能,构成有次序地、全部思考疑问的意识。

四、温习重、难点

- 1、100以内加减法中进位加法和退位减法。
- 2、表内乘法在实习日子中的使用。
- 3、联络日子实习开展学生的空间观念。

五、温习的具体措施:

- 1、首要安排学生回顾与反思自个的学习进程和收获。能够让学生说一说在这一学期里都学了哪些内容,哪些内容最有趣,觉得哪些内容在日子中最有用,感觉学习对比困难的是什么内容,疑问中还有什么疑问没处理,等等。也能够引导学生想象自个的温习办法。这样学生能了解到自个的学习状况,明确再尽力的方针,老师更全部地了解了学生的学习状况,为有对于性地温习教导指明方向。
- 2、总温习不是单纯的温习操练,而是要将常识进行收拾,构成常识网络,要分几条线把新旧常识体系起来,把常识纵横联络起来。本册教学内容能够分核算和使用题两条线,把常识串起来,确立温习的要点,有的放矢的搞好温习工作。
- 一起,要留意有所侧重。如7——9的乘法口诀,数目对比大, 学生简略呈现过错,应该多让学生做些操练。又如加减法核 算的温习,不能呈现单纯的题海操练,这样学生会厌倦的。

能够规划多种多样的游戏活动,也可创和情境,学生边玩边娴熟加减法的准确核算,是学生在了解的基础上把握核算办法。

- 4、与日子密切联络。温习时同样要把数学常识与平时日子紧密联络。能够规划一些日子情境画面给学生用数学的眼光去查询,提出数学疑问,处理数学疑问。能够让学生到日子中寻觅数学疑问,然后在全班中沟通。学生不只感触日子便是数学,数学便是日子,而且各方面都得了开展。
- 5、规划专题活动,浸透各项数学常识。专题活动的规划能够 使温习的内容归纳化,给学生对比全部地运用所学常识的时 机。如规划学生查询班级同学最喜欢的时节或最喜欢的学科, 学生在查询中经历数据的搜集和收拾,绘制成核算图和核算 表,依据表中的数据,自个提出疑问,自个处理疑问。在这 个专题活动中学生温习了核算、两位数加、减两位数的核算, 用加减法处理一些简略的疑问等常识,一起开展了学生的协 作沟通、实习操作等才能,得到良好的情感体会。

[小学数学二年级上册期末复习计划]

二年级数学第一学期期末复习计划篇六

- 一、复习内容:
- 二、复习目标
- 1、进一步掌握100以内笔算加、减的计算方法和估算方法, 能够正确,迅速地进行计算和进一步体会估算方法的多样性。 2、进一步理解乘法的含义,能熟练运用乘法口决进行口算两 个一位数相乘。
- 3、通过复习进一步理解米和厘米厘米的长度概念,熟记1米=100厘米,会用刻度尺量物体的长度(限整厘米)并形成估

计长度的意识。

- 4、进一步认识线段,会量整厘米线段的长度,熟悉角的各部分名称,能用三角板迅速判断一个角是不是直角和画线段、 角和直角。
- 5、继续辩认从不同位置观察简单物体的形状和进一步认识轴对称现象。
- 6、进一步了解统计的意义,继续体验数据的收集、整理、描述和分析的过程,并会用简单的方法收集和整理。认识条形统计图形(1格表示2个单位)和统计表,能根据统计图表中的数据提出并回答和问题。
- 7、进一步通过观察、猜测、实验等活动,找出最简单的事物的排列数和组合数,培养学生的观察、分析能力,形成有顺序地、全面思考问题的意识。

四、复习重、难点

- 1、100以内加减法中进位加法和退位减法。
- 2、表内乘法在实际生活中的应用。
- 3、联系生活实际发展学生的空间观念。

五、复习的具体措施:

1、首先组织学生回顾与反思自己的学习过程和收获,

可以让学生说一说在这一学期里都学了哪些内容,哪些内容最有趣,觉得哪些内容在生活中最有用,感觉学习比较困难的是什么内容,问题中还有什么问题没解决,等等。也可以引导学生设想自己的复习方法。这样学生能了解到自己的学习情况,明确再努力的目标,教师更全面地了解了学生的学

习情况,为有针对性地复习辅导指明方向。

2、总复习不是单纯的复习练习,而是要将知识进行整理,形成知识网络,要分几条线把新旧知识系统起来,把知识纵横联系起来。本册教学内容可以分计算和应用题两条线,把知识串起来,确立复习的重点,有的放矢的搞好复习工作。

同时,要注意有所侧重。如7——9的乘法口诀,数目比较大,学生容易出现错误,应该多让学生做些练习。又如加减法计算的复习,不能出现单纯的题海练习,这样学生会厌倦的。可以设计多种多样的游戏活动,也可创和情境,学生边玩边熟练加减法的正确计算,是学生在理解的基础上掌握计算方法。

4、与生活密切联系。复习时同样要把数学知识与日常生活紧密联系。可以设计一些生活情境画面给学生用数学的`眼光去观察,提出数学问题,解决数学问题。可以让学生到生活中寻找数学问题,然后在全班中交流。学生不仅感受生活即是数学,数学即是生活,而且各方面都得了发展。

5、设计专题活动,渗透各项数学知识。专题活动的设计可以使复习的内容综合化,给学生比较全面地运用所学知识的机会。如设计学生调查班级同学最喜欢的季节或最喜欢的学科,学生在调查中经历数据的收集和整理,绘制成统计图和统计表,根据表中的数据,自己提出问题,自己解决问题。在这个专题活动中学生复习了统计、两位数加、减两位数的计算,用加减法解决一些简单的问题等知识,同时发展了学生的合作交流、实践操作等能力,得到良好的情感体验。

二年级数学第一学期期末复习计划篇七

通过复习逐步引导学生主动整理知识,回顾自己的学习过程和收获,养成初步的回顾和反思的好习惯。使所有学生通过复习都能得到进一步的发展。

知识技能——系统回顾与梳理

经验方法——再现归纳与应用

问题困惑——自我反思与改进

兴趣信心——激励唤醒与提升

- 1、"万以内数的认识"
- 2、计算

能根据实际问题或数量关系(情景图、文字、表格)列出算式:

能依据实际背景,对计算结果作合理去尾或收尾处理;算式书写工整,格式正确

3、"方向与路线"

辨认八个方向; 描述相对位置(确定标准);

指认行走线路图。

4、"测量"

能比划或感受五种长度单位的大致长度;能进行估计、选择和判断;能依据进率进行简单的换算、计算和比较大小;能准确测量物体长度、图形边长、画定长线段。会进行简单的估测(借助熟悉的已知长度进行估计)

5、"认识图形"

知道角的组成,能辨认出直角、锐角和钝角(直接辨认、借助三角板辨认、不同方位、用符号表示角和直角)

能从边和角两方面表达和区分长方形、正方形的特征(正逆)。

能直观认识平行四边形,知道平行四边形与长方形的图形转化;知道多边形。会在方格纸或点子图中画出长、正方形和平行四边形,能按一定顺序正确数出图形的个数。

6、"统计"

能解释统计图(纵式和横式)、表中的各长条或数据所表示的具体含义,回答或提出一些简单的问题;能做出一些简单的统计预测(上升、下降、周期)。

时间内容课型

6月21日、22日"万以内数的认识"讲练结合和测试、评讲, 补充练习

6月23日、24日、25日综合运用知识解决问题讲练结合和测试、评讲,补充练习

6月28日、29日、"方向与路线、测量、认识图形

小组活动和测试、补充练习、评讲

6月30日统计与概率学生参与动手操作、测试、补充练习、

7月1日期末综合测试(1)考试

7月2日期末综合测试(1)评讲学生参与主讲

7月5日期末综合测试(2)考试