

2023年幼儿教师个人工作总结 幼儿教师个人工作总结(模板8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿教师个人工作总结篇一

一、思想品德

本人热爱祖国，坚持四项基本原则，拥护中国*的领导，能遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新，以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作，积极参加园内各项活动及教研活动，爱岗敬业，并做到用耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

二、工作方面

教育教学

在教学中，我知道要提高教学质量，关键是要上好每一节课，我认真备好每节课，自己动手制作教学用图和教学用具，激发幼儿兴趣，使幼儿产生愉快心情，创造良好的课堂气氛。关注全体幼儿，注重个别幼儿教育，使班级保持相对稳定。课余时间看对业务有帮助的书籍或上网查询最新教育理念，不断为教学内容注入新的活力。

- 1、在教学活动中认真备课，做好课前的准备工作，课后认真总结经验，填写教学反思，每月撰写教育随笔，以提高自身

业务能力与写作能力。

2、在教育教学中，为幼儿创设良好条件，提供充足的材料。在一日活动中，注重教给幼儿初浅的，简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

3、认真的领会新《纲要》精神，以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习。因材施教，因人施教，并在教学中处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位。

4、根据制定的活动目标，内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证幼儿每天的游戏及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

幼儿教师个人工作总结篇二

太阳一次次的升起又落下，反反复复，看着小朋友学本领、看着小朋友做游戏、看着小朋友笑、看着小朋友哭，一个学期的工作又将接近尾声，今天在这里我的心情无比激动，我感谢各位领导和全体教师给予我这个机会，请大家聆听我的进步和工作中的不足。在这一个学期来，在平凡的工作岗位上默默地耕耘，将爱岗敬业、无私奉献全心全意为人民服务的思想溶入自己的实践工作中。回首一个学期来所走过的工作历程，有所失、也有所得。现将一个学期来的思想、学习、工作等方面向在座的领导和全体教师做以下汇报和总结。

一、不断学习，提高自身素质

只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿。也要感谢领导能有机会让我外出学习，吸取别人的经验使自己成长。

本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，认真做好班级的各项工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、有行动、有组织、实施有计划，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。

二、坚定信心，规范良好常规

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活能力，为今后生活和学习奠定良好的基础。本学期，根据我班在小班时的几个弱点如：吃点心、吃饭时孩子们很吵，有时叫破了喉咙他们还没安静下来，怎样让孩子自觉的安静下来呢？面对这个问题已经思考了很久，有一次看到许多幼儿围着圈都要抢着帮老师做事情，利用孩子这一特点让孩子安静下来呢？于是我在每天孩子吃点心、吃饭时都说上一句：“今天谁来帮老师发饼干、发牛奶、发调羹、发碗等，但老师有个前提就是谁坐的的小朋友来做。”孩子们一下子安静了下来，有一次我班的小朋友正在上厕所听到说的话立马拉着裤子安静地跑到了自己的位置上，我看了很感动，没想到我每天说的这句话的吸引力这么强。我这一招，既培养了孩子热爱劳动的习惯，也能在班中形成自觉安静的习惯。

三、突出特色，提高珠心算教学

“珠心算”教学是我们幼儿园引进的特色教学。作为“珠心算”的辅导教师，刚开始我也不知如何下手，刚开始的几堂课下来我自我感觉到孩子是否能接受数与量的理解呢？因为我们常态班的数学教学计划比较慢，而他们现在就要接受能行吗？面对这样的情况，我在孩子们的生活学习中有时总刻意的让孩子接触数与量的关系如：每次一组孩子发碗时总让他先点一下人数然后再去数碗，发调羹的孩子也是一样。一段时间下来孩子明显对算盘上的珠子有了数与量的概念。

有一次在与潘老师谈话中她说你们的孩子真的打得很棒，但有些孩子对加减很混乱。刚开始听得很高兴，听到后面半句话时自己的心情又滑了下去。于是我自己尝试了在打从中寻找窍门，发现每次的加，珠子就是往上去的，每次的减珠子是往下去的，我把这个规律告诉了孩子们，显然孩子们打的很顺手，看着孩子们开心的打着，我又担心：根据孩子的心理特点他们这样长期枯燥的打下去肯定会厌倦的，于是我又在寻找另一条途径能激发孩子想学愿望。在小班的时候他们每个人都非常想得到五角星，还是从这点出发我上街买了一些五角星等许多贴花纸。

每次我都会在打的好的幼儿的额头上贴上五角星，再次激发了他们想打好的愿望。过了一段时间，珠心算教学的难度又上了一个台阶，这次要用“5”的这一个到珠子了，然而我不知如何向幼儿解释这一个珠子就表示5、二个珠子表示6，我不能再用数与量概念来解释了，只能让他们死记硬背上面一个珠子和下面一个珠子加起来是6、上面一个珠子和下面二个珠子加起来是7、上面一个珠子和下面三个珠子加起来是8等等。

孩子们又在课堂中轻松的操作起来了，但发现几个孩子过了一夜又好象生手了。原来他们回去之后没有练习才这样的，每天放学的时候我都提醒他们要回去练习，但明天过来还是老样子没进步。我只好采取措施了，我们珠心算是分批上的，一批上另一批去玩，看到没有完成作业的孩子我就说，你在家没有完成练习作业的小朋友，在幼儿园不管你打的多好你也不能出去玩，必须把那时间补回来。这一招果然起到了效果，我班的蒋晨小朋友就是个明显的例子，原先不是很熟练，现在的他可以称的上我班学得最棒的孩子！现在看着他们熟练的操作，我很为他们感到骄傲、自豪。在心底由衷得说：“你们是最棒的！”

“人无完人，金无足赤”，我意识到自己还有多缺点：有时不能严格要求自己！

幼儿教师个人工作总结篇三

一学期的工作结束了,看着孩子们张张笑脸,心里感到很欣慰,回想其点点滴滴的工作历程,作个人总结。

一、培养幼儿良好行为习惯

针对一日生活各环节,制定明确,具体的常规要求,并通过师范,讲解的方法让幼儿明确,掌握每一个环节的常规要求,这样,幼儿的生活,学习常规让大班跨进了一大步,更懂得如何在集体中不断的调整自己的行为,引导幼儿学习知识,学习生活,学习劳动并注意保教结合促进幼儿身心健康。

二、达成度分析

我们朵朵班的幼儿男孩子占多数,而且比较调皮,但我始终能根据幼儿的特点个性,让幼儿充分得到关心和教育,其一,我们针对幼儿品德进行教育。

- 1、 在班内幼儿能尊敬老师,和同伴友好相处,在游戏中能做到相互谦让,不争抢玩具。
- 2、 爱班级,爱集体,懂得爱护公共财物,有集体荣誉感。
- 3、 能掌握本学期内容。
- 4、 积极参加游戏,在游戏中有一定的想象力并和同伴有一定的合作能力。
- 5、 能对周围事物产生好奇,好问,有一定的求知欲,有探索的欲望。

三、教学方面

1、 让幼儿对我产生安全感,亲切感,耐心来进行教育,培训,训练,在教育,在训练,不断进行反复工作,针对不同幼儿提出不同要求,并且以幼儿为主。

2、 以发展幼儿独立思想,大方,开朗的性格为目标,从幼儿的实际出发,注意调动幼儿学习知识的积极性和创造思维,培养幼儿学习兴趣为主要目的,做到课题与环境结合,让幼儿感到上幼儿园的乐趣。

3、 在学习上,生活上关心爱护幼儿,把他们的闪光点放大,尽量不在大家面前指责他们的缺点或错误,在班级中为他们树立了自信。

4、 在活动时,认真观察孩子,了解孩子,和孩子们一起学习,一起游戏,做孩子们的敬爱良师益母。

四、安全、卫生方面

1、 安全,确保孩子们一天在园安全,并安全离园。

2、 做好个人的卫生良好习惯及班级卫生工作。

五、心得体会

幼儿教师个人工作总结篇四

庄子幼儿园在学区领导的关心指导和大力支持下,上学期顺利地通过了规范幼儿园的验收。全体教师齐心协力,全面贯彻党的教育方针,坚持保教结合原则,以《幼儿园工作规程》为动力,《幼儿园教育指导纲要》为依据,“一切为了孩子”。坚持以保教质量为中心、教育科研为抓手,重视常规教育,加强幼儿园的内涵建设,各项工作有了一定的提升,现将本学期来的工作汇报如下:

一、加强幼儿园安全管理工作，确保师幼人身安全。

今年是奥运年也是不平凡的一年，在幼儿园所有工作中安全是重中之重。人们常说，保教并重。我园在我们学区是一所唯一的午休园，我们认真遵守上级的各项指示，从园舍设备的使用与维修到日常生活的各个环节，消除安全隐患，落实安全措施。通过安全工作会议、签定安全协议、健全安全常规检查制度，教师人人都牢固树立了“安全第一”的思想意识，掌握了一定的安全自救知识；及时修缮设施设备。尤其重点抓好幼儿食品安全，幼儿伙食所需用品也一直在定点超市购买，并且有购物索证，三证齐全。幼儿的饭菜都有饭菜留样，幼儿的餐具每日消毒一次，都有消毒记录。保证了幼儿伙食安全。同时，各班把安全工作纳入班级日常管理日程，在日常活动及教育教学活动中，为了让老师们上好每一节安全课，我们在北京购买了幼儿卡-通安全光盘，激发了孩子们学习的兴趣，提高了幼儿自我保护能力。

本学期，我县爆发了严重的手足口传染病，造成幼儿死亡病例，我园也出现了两例患儿在上级各部门的紧急部署和指导下，我园积极行动起来，按照上学期制定了预防手足口病应急预案。组织教师学习，先后召开家长会三次，及时向幼儿及家长宣传预防手足口病的有关知识，加强卫生消毒工作和检查，认真做好晨检和幼儿一日生活观察记录；对于未来园幼儿都当天电话回访了解原因并登记，有效预防和阻止了手足口病的爆发和传染。我园结合实际制定幼儿食谱，合理调配幼儿伙食，既保证科学营养又让幼儿吃饱吃好，家长非常满意。今后的日子里认真细致做好幼儿预防接种工作，让全园幼儿麻疹疫苗接种率达100%。

二、进一步健全和完善制度，有效开展教研活动促教师成长

三、注重家园联系，有效开展家园互动，获得家长支持

幼儿教师个人工作总结篇五

我从第一次走上讲台初为人师到现在,已经一个学期了。回首这一个学期的工作实践,我不禁思绪万千、感慨不已。这个学期我担任111和112两个班的语文教学工作,同时还担任111班的班主任工作。作为一名刚踏上工作岗位的青年教师,一开始我心中不禁有些忐忑。幸运的是,学校各位领导和许多老师对我的工作给予很多的关心和帮助,而我本人也倍加努力,本学期我的各项工作都有条不紊的开展。经过一个学期的实践,我获取了很多宝贵的工作经验。以下是我在本学期的工作情况总结。

一、教学工作的心得体会。

1、认真备课对教学十分重要。教学中,备课是一个必不可少,十分重要的环节。备课充分,能调动学生的积极性,上课效果就好。一开始每备一篇新课时,我最苦恼的就是如何寻找备课的思路。拿起一篇文章,我往往发现文中可讲的知识点很多,而且似乎都很重要,但都讲的话一方面课时不允许,另一方面突显不出文章的重点。面对这么多的知识点,我应该如何取舍,而且应该如何安排组织才可以使整篇文章上得连贯、流畅、圆满呢,这是我备课中遇到的最大问题。于是,每天我都花费大量的时间在备课上,认真钻研教材和教法,对照单元学习要求,找出重点、难点,并把各个知识点列出来按重要程度排列,进而组织安排上课的思路。同时,我还经常请教有经验的教师,经她们一点拨,我茅塞顿开。此外,在备课的过程中,我除了准备课本上要求的内容外,还尽量多收集一些有趣的课外资料作为补充,提高学生的听课的兴趣。

2、重视课堂45分钟的教学实践。辛苦的备课归根到底还是为上课作准备的。我非常重视课堂的45分钟,在教学的过程中尽量做到内容丰富充实,教态自然大方,语言生动活泼,并且每天都以愉悦、饱满的精神面貌面对学生,让学生感受到一种亲切舒适的氛围。在讲课过程中,我留心注意学生的反应,及时解

答学生提出的问题,注意加强和学生的交流,以提高学生学习的积极性。此外,我坚持每节语文课前空出3分钟的时间让学生上台朗诵,一来可以训练他们的普通话,提高他们的语感;二来可以锻炼他们上台的胆量。一学期下来,很多学生的朗诵能力均有不同程度的提高。

3、对成绩较差的学生进行课后辅导。针对不同的后进生的具体情况,我制定了相应的计划和目标,利用下午放学的时间,对这部分同学有计划地进行课后辅导。我对他们经常进行鼓励,消除他们的自卑心理;有时在课堂上提问他们一些容易回答的问题,增强他们的自信心,提高他们的学习积极性。

4、多听不同老师的课,多向有经验的教师请教。身教胜于言教,教师们从实践中总结出来的教学方法和技巧,值得我认真用心学习和领会。听有经验的教师的课,我次次都有不同的领悟,都能收获到很多东西,经常有“听君一节课,胜思一整天”之感。

二、班主任工作的心得体会。

1、身为教师,必须以身作则,成为学生的表率。

2、既要严格要求,又要无限热爱学生,“严”与“爱”应统一起来。“严”就是要求学生严格执行学校的各项规章制度,“爱”就是要热爱学生,多关心学生,帮助学生解决一些实际问题。

3、尊重学生,做学生的良师益友。高一学生情感丰富,但较脆弱,渴望得到成年人的尊重,对老师有着亦师亦友的希冀。我在平常的言行举止中时常流露出对学生的尊重、理解,通过真挚的爱去感染、引导学生,从而使学生在情感的驱动下更有效地接受教育。

4、注重与学生的交流,充当学生倾诉的对象,从学生的角度去

理解他们,帮助他们分析、解决问题,成为学生信任、愿意交心的朋友。我经常借助周记来了解他们的内心。有很多学生一开始只是试探性的向我诉说一些心中的感受,当得到我的细致回应后,他们会大受鼓舞,渐渐地向我反映、跟我探讨的问题会越来越深入,甚至是触及心灵深处隐秘的一面。每次在周记中与他们交流时我都会很注重我的用语,要让他们觉得老师并不是对他们进行一些空洞的说教,而是真的能从他们的角度理解他们。现在,周记已成为我和学生沟通感情的一座重要桥梁。此外,我还经常与学生进行面对面的谈心,拉近师生的距离,让我成为学生愿意交心的朋友。

5、关注中间型学生。一个班里所占比例最多的学生是“中间型”学生。一开始接手班级的时候,我把精力主要集中在对“后进生”的转化上,后来通过与学生的接触、交谈,我深深感悟到,“中等生”心里是非常渴望得到老师重视的。我发现“中等生”非常关注老师对他的态度。一旦他们从老师脸上收获一个微笑,从老师口中接收到一句关切的问候,他们就会开心好几天,并且在学习和参加活动等方面的积极性也随之提高。认识到这一点后,面对学生我不吝啬自己的微笑,并适时地对“中等生”们个别的表示老师对他的关注,如“你的字写得真漂亮”。

幼儿教师个人工作总结篇六

我快乐因为我充实在这忙碌而又充实的一年中我也体验到了工作带给我的快乐,以及一位幼儿教师的辛苦。在领导支持、老师们的帮助下,现将工作向领导、老师们汇报一下:

第一方面:工作中取得的成绩,在键盘比赛中获得良,教玩具比赛中获优,保教成绩也获得了可喜的成绩。

第二方面:工作中积累的经验。本学期我们把幼儿入学工作作为重点,着重培养孩子的生活自理、学习习惯、语言表达完整性及逻辑思维能力。每天早上培养孩子晨读的习惯,适

当地布置作业，为了使孩子得到知识的积累，我认真备好每一节课，考虑每一个环节，本着语言精练、表达明了、不重复话的目的来上课。当孩子正确地回答我的问题时，心里涌出一种成就感。当没有收到预想的效果时，我会及时反思我自己，哪个环节出现了问题？是否表达不够明了，来吸取教训，总结改正。每一节课结束后，我都会说一句话：没有听明白的小朋友可以问老师。我也经常会走到他们身边，再一次给他们开小灶，尽量让所有孩子把当节课所学的只是全部掌握，让他们并肩前进。与孩子在一起的时间长了，对某一个孩子的掌握情况都能看出大概。比如：王子健、孟令阳、王鹏淇等小朋友都是我辅导的重要对象，针对他们，我会向他们投去示意的眼神，鼓励他们主动向我请教。让孩子们懂得遇到不明白、不理解的问题时，要去问别人。这种做法不会得到老师的批评和职责，而会得到老师的一份宽容和谅解，培养他们从被动到主动，让他们明白，不怕不会，就怕不学的道理。我认为这是最关键的所在。让我欣慰的是，这次知识测查，他们都取得了很好的成绩，让我体会到有付出必有回报真正含义。大一班的刘子涵是个懂事的孩子，在一次启蒙阅读课时，我们又玩起了开火车的游戏，规则就是一个孩子读一个字，一个接一个的读，孩子们非常喜欢这个游戏，兴致很高，当轮到子涵时，他站起来没有读，这时所有孩子的目光都投向了她的，有的还小声说：“这个字都不认识？”我批评了孩子们的做法，并让他们向刘子涵道了歉，让她坐下，继续开火车。活动结束后，我来到子涵身边说：“没有关系，老师教你。”这时，子涵抬起了头，笑着看着我，眼里却含满了泪水，出于一种本能，我把他揽在怀里说：“不着急，不会没有关系，我们一起学，一定能学会。”并送给了他一个鼓励的眼神。子涵擦干了眼泪，使劲地点了点头。在下次活动中，我特意让子涵当小老师，带领所有小朋友读字，孩子们都流露出羡慕的目光，而子涵眼中，充满了自信。通过这两件事，我想对各位老师谈一下自己的一点体会：在幼儿教育中，如果能巧妙地运用眼神来表达自己的态度，让孩子们体会到某种事的态度，无形中与孩子们建立起一种默契。有时真的会收到意想不到的教育效果。

第三方面：工作中存在的不足。

1. 电脑方面还有很多不明白的地方。
2. 教师技能技巧，如：跳舞，画画、讲课等还有很大的差距。
3. 有时控制不住自己的情绪，想孩子们发脾气
4. 保管方面，不够周全，有时物品不能及时收回，仓库物品排放不整齐。

第四方面：下学期的打算。新的学期，新的开始，我要向老师们多请教，多学习，就像徐建华老师所说：把任务当成学习锻炼的机会，每一件事都积极主动；如果你消沉被动，你的发展空间就会越来越小。这句话让我感悟很深，让我在平日工作的反思和揣摩成为一种习惯，来总结经验，克服困难。

说句心里话，当领导安排我到大班时，心里真是既高兴又忐忑，高兴的是我能给两位优秀的老师来配班，忐忑的是大班是在幼儿园生活的最后阶段是关键期，孩子不光要学好书本上的知识，更重要的是行为习惯的培养，为上小学打好基础。我想，这是领导对我的信任，是对我的一次“考验”，我的压力很大，在班中，我看到两位老师对待工作的热情、勤奋、努力，我从她们身上学到了在书本上看不到的知识，她们上课时，娴熟的教态，通顺悦耳的教学语言，令我从心底里感到钦佩，压力也更大了。说实话，真有些不知所措，每天都处于精神紧绷的状态。但她们的这种工作态度使我原本盲目的道路找到了方向，我开始改变自己对待这份工作的态度我每天平静地去面对工作中的点点滴滴，遇到繁琐的事情我不再皱眉头，我尽量微笑着去对待每一个人，每一件事。选择了自己正确的工作态度后，我开始积极地投入到工作中去。为了使孩子都得到知识的积累，认真备好每一节课，用心考虑每一个环节？我从两位老师身上知道了教学经验对一个教师来说是多么的重要。在上课的过程中应该注意什，怎样吸

引幼儿的注意力。

在这一年中，从第一次的紧张不安到现在，我觉得已经有了很大的改变，在以后肯定还要面对种种问题，我要不懂的东西问出来，听懂的东西做出来，做好的东西说出来的态度，不断的充实自己的知识和经验，来实现真正的自我价值，这样，才无愧于教师这一神圣的职业。

本学期，幼儿园又开展了键盘和教玩具比赛，在键盘练习中，两位老师都毫无保留地告诉应注意的每一个细节，尤其是教育随笔方面，我消沉过、放弃过，但是在两位老师的鼓励下，让我重新对自己充满的自信，由于自己打字速度慢，会浪费许多宝贵的时间，两位老师都向我伸出了援助之手，虽然只发表了四篇，但我对以后的工作充满了信心。在教玩具比赛中，我的作品有幸被选中送往莱州参赛，在领导的指导下，我又重新进行加工，但时间非常有限，我只好利用晚上的时间在幼儿园完成，直到凌晨三点才完成。第二天满身疲惫，是又累又困，真想好好休息一下，可工作不允许我有丝毫的放松，尤其那天是大二班的家长开放日，我强打精神，不带一丝疲倦地去迎接家长的到来，集中精力配合班主任老师的教育教学活动。半日活动有条不紊地进行着，活动圆满结束，我也长长地舒了一口气。

这学期，我付出了许多的汗水，也收获了许多喜悦，取得的成绩离不开领导的信任、支持，两位老师的帮助和理解，你们都是我学习的榜样。在工作中默默地支持、鼓励，给了我许多的动力。在生活中，你们是我的好姐妹，教我怎样来面对生活。我找不出合适地词语来表达我的心情，我用最真诚的话语祝福你们：好人一生平安！

幼儿教师个人工作小结篇七

时间飞逝，我进四甲现代幼儿园已有两个月多了。时间虽短，但对于我来说，却是受益匪线啊！这期间，在园长与老师们的

关心支持下，我逐步对幼师这份职业有了更深的认识与了解。我在幼儿园担任幼师的工作，刚开始我认为幼师工作比较简单，不过是教教书 陪陪小朋友玩耍等工作，但通过一段时间后，才明白自己对幼师工作的认识与了解太肤浅了。幼师工作责任重大，因为小朋友都是祖国的花朵。我们不仅保护幼儿精神方面的，而且也要保护幼儿身体方面的。所以做好幼儿安全的工作极为重要。我不仅能力欠缺，而且缺乏工作经验。还好在友好的老师们的帮助下，我学会如何讲课和护理幼儿等知识。

现在我也喜欢这个工作了。每当看到孩子们一张张笑脸，心里感到十分欣慰。回想起点点滴滴的工作历程，作一个小小的总结。

一：达成度分析

我们中(三)班的孩子，男女数目不同，而且有些小朋友比较好动，但我们始终能根据幼儿的特点，个性，让幼儿全面发展。

其一，针对幼儿品德进行教育

- 1、班内幼儿能礼貌对人 尊师守纪，和同伴友好相处。
- 2、爱班级，爱集体，懂得爱护公共财物。

其二，对幼儿健康方面的教育

- 1、经常组织户外活动，保证户外活动时间。
- 1、能学会简单的儿歌，数字宝宝等。
- 2、积极参加游戏，在游戏中学会道理。
- 3、能对周围事物产生好奇，好问。

二：家长工作

- 1、幼儿有挑食的习惯，不爱吃蔬菜。
- 2、在活动中，缺乏探索精神。

四、原因分析

以上情况，主要是受家庭和外界环境的影响，我们应该发现问题后及时与家长联系，希望得到配合和支持，使得出现问题能够及时的纠正。

五、改进措施

- 1、督促
- 2、制造气氛
- 3、请家长配合
- 4 学习

总之，以循循善诱和鼓励为主，正面引导幼儿，使他们能更快的取得进步。 以上是我个人的总结，希望我以后越来越有进步。

幼儿教师个人工作总结篇八

记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。工作以来，我一直不断努力，积极思考如何做好幼儿教师工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，也一直朝着这个目标奋进。在本学期我的主要工作如下：一、保育方面：

每天一进教室，第一件事就是开窗通风。做好毛巾，杯子的消毒工作。以及各项卫生工作，在平时，为了让幼儿养成良好的卫生习惯，在进行洗漱时能及时看好秩序，注意幼儿的安全，并叫给幼儿正确的洗手方法。即使天冷也让幼儿坚持饭前便后洗手。在进餐时，让幼儿做到不讲话，不挑食，偏食，针对进餐又挑食的孩子给予引导。逐步培养幼儿良好的

进餐习惯;在午睡时,我严格要求幼儿良好的午睡习惯,培养幼儿正确的睡姿,安静入睡;在接送方面,坚持做到人卡分离认真完成职责。全心全意为幼儿服务。孩子的快乐时对我工作的鼓励,家长的满意是对我工作的肯定。

1. 孩子较快适应了集体生活,在较短的时间就喜欢幼儿园,爱上了班上的老师。孩子的年龄小又是刚离开爸爸、妈妈来到一个陌生的地方,在感情上较难适应。我班的三位老师始终用“爱心、耐心、细心”真诚的对每个幼儿,让孩子们感受到老师的爱,教师用多亲亲、搂抱、允许他们带毛绒玩偶等方法让他们稳定情绪。使他们很快的就喜欢上幼儿园,和老师建立了感情。

2. 自理方面提高较快,学习习惯正在养成中。

孩子生活自理能力较弱,在这方面老师花费了大量的时间和精力来培养幼儿的一日生活常规的培养上,如:手把手的教给孩子穿、脱衣服的方法,手把手的带孩子入厕、洗手,鼓励孩子自己动手、认真进餐。同时在常规的培养上,老师仔细观察,坚持统一的原则和一贯要求的原则,使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。同时,加强对孩子的文明礼貌的教育,使孩子从小接受文明的熏陶。

三、家长工作

那快乐是从心里往外涌的。幼儿教师是很有挑战性的工作,每一个幼儿都是一个世界,要想成为每一个幼儿的朋友,要想得到每一个幼儿的信任,需要付出很多的心血:用个人的魅力征服幼儿,要用自己的热情和朝气去感染幼儿,无论是服装还是言行对幼儿产生很大的影响。

但是,这一切都很值得,因为,我的付出,得到的将是一个美丽的童心世界!

托二班个人工作总结

时光飞逝，转眼间，一个学期很快过去了。回顾这一学期自己的工作真是有喜也有忧。工作以来，我们一直不断努力，积极思考如何做好幼儿教师工作，希望自己成为一名优秀的幼儿教师，全身心的投入到工作中，也一直朝着这个目标奋进。同时也非常感谢幼儿园领导对我的支持。现将工作总结如下：一、保育方面：

每天一进教室，第一件事就是开窗通风。做好毛巾，杯子的消毒工作。以及各项卫生工作，在平时，为了让幼儿养成良好的卫生习惯，在进行洗漱时能及时看好秩序，注意幼儿的安全，并叫给幼儿正确的洗手方法。在进餐时，让幼儿做到不讲话，不挑食，偏食，针对进餐又挑食的孩子给予引导。逐步培养幼儿良好的进餐习惯；在午睡时，我严格要求幼儿良好的午睡习惯，培养幼儿正确的睡姿，安静入睡；在接送方面，坚持做到人卡分离认真完成职责。全心全意为幼儿服务。孩子的快乐时对我工作的鼓励，家长的满意是对我工作的肯定。

消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，经常晒被子、枕头，减少细菌滋生。

二、教育教学方面：

1. 开学初，幼儿对新的陌生环境会产生胆怯心理，来园情绪不稳、哭闹现象较严重。为了让幼儿尽快地适应幼儿园的新环境和集体生活，对集体生活产生安全感，对老师产生亲切感，进而喜欢“上幼儿园”，我们为幼儿创立了良好的生活学习环境，并针对幼儿情况进行家访。

2. 在教学上，针对托班幼儿心理情况，以稳定幼儿情绪为主，提前备课，运用多种教学方法，制作精美的教具。从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维，培养

幼儿的学习兴趣为主要目的。做到课题与环境结合，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。逐步建立了生活常规、游戏常规、活动常规，培养幼儿养成良好的行为习惯。而且制作了一批精美的教具，吸引了幼儿的注意力，上课上的得心应手。

三、在家长工作方面。

幼儿的进步离不开家长的支持。我们在家园联系栏上进行家园共育。让家长及时了解本学期的教学计划、幼儿各方面进步、通知以及保育注意事项等等。家长们积极配合我们开展主题活动，家园联系密切。如实反映了幼儿在园在家学习、生活情况。

为了更好的和家长沟通，我常常利用家长接从孩子的时间向家长

询问，了解幼儿在家的一些情况，同时也把幼儿在园的各种表现反馈给家长，例如；宝宝在哪些方面较以前有进步了，让家长鼓励和表扬孩子。哪些方面还需努力，则让家长配合给孩子自信并帮助孩子改进。例如怎么样来培养孩子的专注力等等。对于一天没来的孩子，立即打电话进行询问，良好的沟通大大拉近了我和家长的距离总之，面对这么小小的，可爱的，纯洁的孩子们，我们觉得是一种莫大的幸福。