

# 2023年试论脱贫攻坚和乡村振兴有效衔接论文文献(实用6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 试论脱贫攻坚和乡村振兴有效衔接论文文献篇一

毕业之际临近，大学时代也将划上句号。回首从本科到硕士，我在浙大校园整整学习生活了七年，期间每一次的成长和进步都离不开周围老师、同学、朋友们的关心和帮助，在此表达我衷心的感谢。

感谢我的导师周昊教授，从本科的srtp项目开始，就一直在科研上耐心指导我，将自己的经验、知识倾囊相授。由于我是专业硕士，需要在企业实践半年，因此进行科研的时间相对紧张。本文在周老师的全力帮助下，顺利完成了从课题选择、试验台搭建、数据采集处理、论文撰写的整个过程。周老师对科研严谨的态度、求是的作风以及创新的精神一直指引着我不断前行，让我克服了很多科研道路上的困难，是我不断学习的榜样，在此论文完成之际，向我的导师致以最真挚的感谢和最崇高的敬意。

感谢杨玉师兄和汤淇师兄，在课题的讨论中给了我很多启发，实验中给我提供了很多的建议和指导，感谢董康、秦亚男、马炜晨，一起出差、一起做实验的日子留下了很多回忆，论文的顺利完成离不开你们的帮助。

感谢任涛、周斌、刘子豪、黄燕、刘建成等师兄师姐们，承蒙你们的照顾关怀，让我感受到了组内的欢乐和温馨；感谢

一同进组的刘瑞鹏、鲍强、李乐田、王恒栋、张海龙、王岩、周康，一起学习科研生活，共同进步成长的日子精彩而充实；感谢李源、杨正、周明熙、王建阳、朱国栋、丁芳、杨阳等师弟师妹们以及课题组工作人员聂秋彤、朱义凡、马伟伟等；大家互相帮助，营造了一个团结友爱的课题组氛围。

感谢班主任杨卫娟老师和热能硕1203班的全体同学；感谢我的室友王凌力、时伟、俞晋频，大家在一起度过了愉快而丰富的时光。

感谢我的父母和家人，一直以来都是你们无私的付出和默默的支持，让我在失意、彷徨的时候有着寄托，得以顺利毕业。

本文的研究成果，凝结了以上各位的帮助和支持，最后，再次对曾经鼓励和关心过我的表达深深的谢意。

## **试论脱贫攻坚和乡村振兴有效衔接论文文献篇二**

光阴荏苒，三年的研究生生活即将结束，在这离别之际，我却始终依依不舍，因为这里有我许许多多的人和事值得我去感激和思念。首先，我要感谢我的导师教授。在三年的研究生生涯中，我很幸运的得到了老师的抬爱，师恩难忘，永记于心。感谢王老师对我学习上的指导和帮助，感谢导师对我生活上的关心和爱护。

此刻，谢谢已经不足以表达我此刻的心情，惟愿我可敬可爱的老师永远健康，永远快乐！其次，要感谢我的家人，尤其是我的父母，正是父母用辛勤的劳作给予我生活和精神上的莫大支持。

借此机会向我的父母致以深情的谢意，感谢他们的养育之恩，他们的鼓励和支持是我前进的动力，在这里向你们道一声真诚的谢谢！还要感谢我的同窗，三年的生活大家相处在一起，共处同一片蓝天下，朝夕相处，谢谢你们伴我度过了这三年

的美好时光，愿大家的友谊地久天长。感谢所有在我学习生活中给予帮助的领导 and 师弟、师妹们，祝愿你们工作顺利、学业有成、万事如意。

## 试论脱贫攻坚和乡村振兴有效衔接论文文献篇三

通过构建绿色建筑质量评价指标体系和评价方法，就可以对绿色建筑进行评价，可以帮助管理部门对本地的营造活动做出正确的评估并作为决策时的参考，同时让建筑师在进行创作活动时有一个可以参考的理论依据。

### 1绿色建筑质量评价指标体系构建原则

绿色建筑评价方法的一个很重要特征就是它比以往的建筑评价方法涵盖的内容更为广泛。以往的方法只包括那些客观的、科学认可的'和可以被验证的问题。如果要增加一些目前还较难准确定义的操作领域，则在评价上还需要更多地采用定性描述的方式。同时指标的构建要遵循一定的原则。

#### 评价指标确定的原则

指标是度量系统属性的参数，可用来描述系统的现状、特征和发展趋势。由于区域生态环境这个大系统是一个“社会—经济—自然”复合生态系统，其结果复杂，层次多变，子系统间相互联系、相互作用，在选择指标时，要选择那些既灵敏，又便于度的因素或参数作为绿色建筑综合评价的指标。本文根据以下原则来选择指标。

(1)科学性原则。指标体系的设计必须建立在科学的基础上，客观真实地反映区域的人口、资源、环境、社会经济发展协调状况，以及发展水平、规模、速度和可持续发展能力，指标的概念明确，并具有一定的独立内涵，既不能选的过多，使指标之间相互重叠；又不能选的过少，使指标信息遗漏。

(2) 针对性原则，评价指标体系的选择要针对绿色建筑的特点和目前存在的突出问题，真实地反映绿色建筑发展水平，从而使评价结果具有真实性，可靠性。

(3) 代表性原则，评价指标的确定要具有一定的代表性，要确实反映绿色建筑的现状及变化特征。

(4) 可操作性原则，考虑到大多数绿色建筑指标难以进行实验来确定数量。所以，在指标确定时要尽可能利用现有的能反映绿色建筑问题的统计数据，即指标数据易于通过统计资料，抽样调查。以及直接从有关部门获得，并有一定的实施可操作性。

(5) 可量化性原则，一是要求定性指标可以间接赋值量化，二是定量指标直接量化，只有能够量化的指标才能用于绿色建筑环境评价。

## 2 指标体系建立的程序

指标体系是根据绿色建筑可持续发展的内涵，采用理论分析法和专家咨询法来筛选指标。首先进行收集、整理，建立一个指标库，然后采用有关环境的、经济的和社会的理论知识，去分析各指标所反映的环境内涵，把经过理论分析筛选出来的指标作为基本认可的指标，然后咨询有关专家，最后确定绿色建筑环境质量评价指标体系。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 试论脱贫攻坚和乡村振兴有效衔接论文文献篇四

本论文是在我的导师xx副教授的亲切关怀和悉心指导下完成的。他严肃的科学态度，严谨的治学精神，精益求精的工作作风，深深地感染和激励着我。从课题的选择到项目的最终完成，x老师都始终给予我细心的指导和不懈的支持。两年多来，x教授不仅在学业上给我以精心指导，同时还在思想、生活上给我以无微不至的关怀，在此谨向郑老师致以诚挚的谢意和崇高的敬意。

在此，我还要感谢在一起愉快的度过研究生生活的xx各位同门，正是由于你们的帮助和支持，我才能克服一个一个的困难和疑惑，直至本文的顺利完成。特别感谢我的师妹xxx同学，她对本课题做了不少工作，给予我不少的帮助。

### 范文二：论文致谢

三年紧张而又充实的研究生生活即将结束，在硕士毕业论文完成之际，我要向所有支持、关心、帮助过我的人们表示最诚挚的谢意！

由衷地感谢尊敬的导师xxx教授的谆谆教诲。三年来，x老师在学习、工作、生活方面给予了我无微不至的关怀，为我提供一切可能的机会进行学习和锻炼，可以说我的每一步成长，每一点成绩都凝聚着x老师的心血。x老师严谨的治学态度，扎实深厚的学识功底，敏锐的洞察力，果断的工作作风，都是我终生学习的榜样。本论文是在x老师的精心下完成的。在论文的选题、实验的进展以及文章的修改等环节，x老师的言传

身教使我受益匪浅。谨向x老师致以深深的谢意！

本课题在实施中，得到了xx省立医院两腺科马宏岩主任及本教研室所有老师和同学热情的帮助与支持，还要感谢xx所的xxx老师和xxx老师以及实验中心的xxx老师，他们的支持使我深受感动和启发，在此谨表示最衷心的感谢！

谨以此文献给我敬爱的导师xxx教授和所有支持、关心、帮助我的人们！

### 范文三：论文致谢

本课题是在我的导师xxx研究员的精心和悉心关怀下完成的。导师严谨的科研思路、实事求是的治学态度、渊博的学识、敬业的精神、对科研工作敏锐的洞察能力是我毕生学习的楷模。在此，对导师三年来对我学术上的精心指导与生活上的关怀表示最崇高的敬意和最衷心的感谢。

衷心感谢xx大学卫生学院xxx院长□xxx副书记□xxx副书记□xxx老师等在业务与生活等方面给予的关心与帮助。感谢xxx教授□xxx教授□xxx老师等在我学习上提供的帮助。

感谢xx省科学院生物中心xxx老师□xxx老师等在我实验中给予我的无私帮助。

感谢xx大学xx医院化验室邢杰大夫和xx省医学科学院皮肤病防治所科的xxx大夫等在标本采集中提供的帮助与支持。

感谢xx计划生育服务站□xx计划生育服务站的领导与有关人员在现场与标本采集过程中提供的大力支持与帮助。

感谢xx省医学科学院基础所流行病研究室的xx老师在科研工作中提供的支持与帮助。

感谢师兄弟、师姐妹在我学习与生活上的关心与帮助。

感谢我的家人对我学习和生活上的全力支持和关怀。

最后感谢在我学习、生活及论文完成过程中给予过我关心和帮助的所有老师和同学。

#### 范文四：论文致谢

本课题是在xxx导师的悉心和殷切关怀下完成的，在此衷心感谢导师对我的谆谆教导，以及对我在生活、工作、学习、研究等各方面的无私帮助。x老师严谨细致、实事求是的治学态度，认真勤奋、不知疲倦的工作作风，以及对事业的执着追求都将使我终生难忘，并时时鞭策我努力工作，在科学研究的道路上奋发向上。

特别感谢流行病与卫生研究所的xx教授在本课题的统计学分析方面给予的指导。

本课题整个实验过程中得到了xxx老师、xxx老师、xxx老师的无私帮助，在此向他们致以最诚挚的感谢。

感谢xxx、xxx、xxx丽等师兄、姐、弟、妹的无私支持和帮助，他们帮助我解决了很多的困惑，帮我完成了实验以及论文中的部分工作，希望我们以后能够继续合作，共同进步。特别感谢我的师姐王战勇在我的实验过程中给我的无私帮助。

本课题还得到了xx研究所的xx教授、xxx老师、流行病与卫生统计研究所的xxx教授、xxx老师等人的大力支持，在此一并表示感谢。

感谢我的同学xxx、xxx为我的课题提供的帮助。

感谢所有支持和帮助过我的领导、老师和同学们！

感谢我的父母、我的家人对我工作的大力支持，感谢他们对我生活无微不至的关怀和照顾！

## 试论脱贫攻坚和乡村振兴有效衔接论文文献篇五

光阴似箭，岁月如梭，两年半的研究生生活转眼已进入尾声。回首过去，我很庆幸自己来到了浙大，浙大的学习氛围和环境让我在这里收获很多，在此向那些曾经给到我帮助和收获的人，致以最诚挚的谢意。

首先要感谢我的导师许沧粟副教授，本文是在他的亲切关怀和悉心指导下完成的。他渊博的学识、严谨的作风、优秀的人格魅力以及对学生无微不至的关怀，都令我由衷地钦佩。在我三年的成长中，许老师倾注了大量的心血，不仅在学术上给予悉心指导，更在平时生活中也给予无私的帮主与关怀。在此，要衷心地感谢许老师的言传身教，他的优秀品格、严谨态度都将令我受益终身。

另外，感谢曾经课题组中的马志炎、方栋华学长，他们在我刚接触到新环境时给了很大的帮助；感谢同级的谢阳和麻剑同学，这三年他们在学习生活中都给予了我很大的帮助；还要感谢王洪涛、刘阳训、周旋、胡洋洋四位师弟在进行实验和数据处理时给予的热情帮助。

我还要感谢我的父母和所有帮助过我的人，我学业的圆满完成和所取得的成绩，离不开他们的理解和支持！

最后，希望这篇论文不会是我学术思考的终点，希望能继续在以后的工作生活中发挥浙大的求实创新精神。

## 试论脱贫攻坚和乡村振兴有效衔接论文文献篇六

体育研究生毕业论文：浅谈篮球运动中的投篮技术

摘要：投篮是篮球运动中的主要进攻技术，篮球比赛中，投篮是得分的唯一手段，投篮命中率的高低，是反映一个球队水平的主要标志，是决定比赛胜负的重要环节。要提高投篮的命中率，除了有很好的身体素质作为保证外，还要求正确和熟练地掌握投篮技术，培养良好的心理素质，把握好投篮时机等。本文就上述影响投篮的主要因素展开论述。

## 一、前言

在篮球比赛中，决定投篮命中率的因素是多方面的，如投篮技术、身体素质和心理状态等。为此，制定相应的训练计划，是提高投篮竞赛水平的重要措施。篮球运动既是一项综合性的活动性游戏，又是一个现代竞技体育的运动项目。它能开发人的智慧，陶冶人的情操，修身养性，提高素质，开拓思路，在特殊复杂的环境下去掌握不同时间、空间条件下自身运动规律和支配规律的各种技能与能力。但是篮球运动中的投篮技术，我发现我们同学存在着许多问题，因而造成投篮命中率的下降，总结原因主要有三点：

1. 同学们在以往的体育学习中，对篮球运动没有兴趣。
2. 同学们在初中或高中阶段的体育课上，没有系统的学习篮球运动知识。
3. 同学们在篮球知识学习中，不能严格要求自己，尤其是自身动作习惯的养成。同时老师也没有与其纠正或是没能及时纠正，日积月累就形成了错误的动作。

## 二、研究对象与方法

2. 1研究对象我国中学生篮球运动员

2. 2研究方法

## 2. 2. 1文献资料法

查阅、搜集大量的相关资料，为本研究提供依据。

## 2. 2. 2逻辑分析法

通过对文献资料的阅读对相关理论进行整理、逻辑分析得出结论。

## 2. 2. 3观察法

通过篮球训练及比赛中观察得出相关结论。

## 2. 2. 4专家访谈法

咨询走访了多位篮球教授，教练员等专业人员。

## 三、篮球运动中投篮技术的分析

由于投篮的出手点一般低于篮圈的高度（扣篮及特殊的投篮除外），要将球投进篮圈之中，就必须有正确的持球方法、瞄准点、全身的协调用力、合理的出手角度和出手速度、规律性的旋转、适宜的飞行弧线和入篮角度。

（1）持球方法正确的持球方法是掌握投篮技术的前提，也是合理运用投篮技术最基本最重要的条件之一。持球时，使球尽可能在手中保持稳定，便于和其它攻击技术结合，有利于球出手时合理、准确地运用。以单手投篮持球为例，手腕后仰，掌心向上，五指自然分开，指根及以上部位触球，掌心空出（要能容纳一颗鸡蛋的空间），肘关节自然下垂，另一手持球的侧上部，举球于同侧头或肩的前上方位置。技术要点：持球或球出手引腕后仰时，手腕后仰角度越大，屈腕主动肌牵拉越长，则完成环节运动的条件越好，它有助于出球时均匀发力和球出手后的飞行弧线。

(2) 瞄篮点瞄篮点是指队员投篮时的瞄准点，有了正确的瞄篮点能使队员在瞬间目测出篮圈的精确方位和距离，从而决定相应的出手力量、出手速度、飞行弧线以及落点。技术要点：投空心篮的瞄篮点一般为篮圈前沿的中心点；碰板投篮的瞄篮点在篮板的正面。不论选择何种瞄篮点，都应以既定的瞄篮点为参照，更要经过长时间的反复练习，反复体验出手角度。

(3) 协调用力投篮出手用力是指投篮时身体各部位综合、协调的用力过程，它是整个投篮动作的关键环节。以原地单手肩上投篮为例，它是由下肢蹬伸对地发力，同时依势伸腰展腹，自下而上发力，特别是借助脊柱伸展的惯性促使下肢、躯干和上肢连贯、协调配合，最后通过食指、中指以及无名指柔和用力将球投出（球出手后手臂应有相应的跟进动作）。任何一种投篮方法最终都是运用肩、肘、腕、指关节的协调用力达到的。

(4) 出手速度出手速度是指投篮的一刹那，身体各部位肌肉的综合用力。利用手腕和手指的协调而使球出手进入空间运行的初始速度。其动作首先取决于身体的平衡、协调；腕、指关节的合理用力。但关键在于手腕的翻转、屈抖和手指的弹拨等动作的柔韧性、突发性以及连贯性。

(5) 球的旋转球的旋转是依靠手腕前压和手指拨动产生的。一般大都使球向后旋转，这样容易加大球的飞行弧线，减少空气阻力提高命中率。

#### 四、投篮技术中易范的错误及纠正方法：

(1) 持球时掌心触球，投篮动作不协调。纠正方法：练习时要注意持球手触球的正确部位，并采用对墙投篮模仿练习，着重体会投篮动作要点。

(2) 肘关节外展，手腕、手指僵硬，球的旋转有些横向转动。

纠正方法：对墙投篮，反复练习瞄篮回收和出手动作。注意克服肘关节外展，手腕手指适当放松，使球后旋。（3）投篮时出手角度太小，手臂前推。纠正方法：在投篮者前面站一人，双手高高举起，或拉一条适当高度的横绳，帮助提高投篮的抛物线。

## 五、篮球基本技术——投篮

单手肩上投篮——它是比赛中应用比较广泛的投篮方法，是行进间单手高手投篮、跳起单手肩上投篮等技术动作的基础。它具有出手点高，便于结合和转换其它进攻技术动作，在不同距离和位置均可应用。

动作方法：五指分开，手心空出，手腕后屈，屈肘持球于肩上（或高些），肩与身体、小臂与大臂、手与小臂之间的角度约90度，上体稍前倾，两膝微屈，目视投篮目标。投篮时，用力蹬地，伸展腰腹，抬肘，手臂上伸、手腕、手指前屈，指端拨球，用中指食指将球投出，手臂向前自然伸直。

动作要点：投篮时要自下而上发力，抬肘，手臂上伸，接近垂直时，屈腕拨球，将球投出，全身动作协调，用力一致。

易犯错误：持球时肘关节外展，手心触球，出球时成推球动作。手腕向里撇，无名指和小指拨球。

纠正方法：强调大臂与地面垂直，投篮时抬肘向上伸臂，手腕前扣，食指和中指拨球。

投篮练习方法：1. 近距离定点投篮、慢速行进间投篮（初学者）2. 两人一组一球投篮，投篮后冲抢篮板球并传球给另一人，同时挥臂干扰其投篮（消极防守）3. 配合投篮练习（传切、掩护、策应、快攻等）

## 六、篮球投篮技术口诀

(1) 原地双手胸前投篮两手持球于胸前，目视球篮中心点；蹬伸翻腕连贯好，弧度适中球后旋。

(2) 原地单手肩上投篮翻腕托球于肩膀上，屈膝开立球对篮；蹬地抬肘指拨球，出手抖腕指拨球。

(3) 原地跳起投篮蹬地垂直向上跳，双手举球至肩上；伸臂压腕指拨球，动作协调保平衡。

(4) 运球急停跳投运接球后降重心，持球屈膝起跳快；急停起跳衔接好，保持平衡出手高。

(5) 行进间单手高手投篮一跨大步接住球，二跨小步向上跳；翻腕托球举球高，指腕柔和用力巧。

(6) 行进间单手低手投篮一跨大步接球稳，二跨小步向上跳；低手托球将臂伸，指腕上挑球前旋。

## 七、结论与建议

培养良好的投篮技术不是一朝一夕就能够实现的，它要经过一个长期的、系统的训练过程。所以，篮球投篮技术的培养与提高，与技术、战术、身体素质、智力多方面结合起来才能够实现。根据以上的分析，提高投篮命中率，我们可归纳以下几点：

1. 克服运动员的心理障碍，主要培养运动员的意志品质，增强自信心、自制力。

2. 全面提高运动员的身体素质，掌握正确的投篮技术。

3. 把握好投篮时机，选择适合自己的投篮技术，从而达到更快、更高的命中率。

参考文献：

- [1] 《浅谈影响篮球投篮命中率的心理因素》毛桂范吉林体育学院学报。2;
- [2] 《如何提高投篮命中率》徐丽英贵州体育科技1999。2;
- [3] 《提高投篮命中率的心理训练》张文武沈阳体育学术。4;
- [4] 《浅析注意心理与投篮准确性》赵宏明辽宁体育科技。6;
- [5] 《篮球投篮技术的力学分析》程和风内蒙古体育科技1997。1。