

最新小班五大领域教学工作总结 大班教师五大领域教学总结(模板5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小班五大领域教学工作总结篇一

活动目标：

1. 知道梅花鹿和猴子各有不同的本领，理解梅花鹿和小猴子合作摘到果子的故事内容。丰富词：神气、抓耳挠腮。（重点）
2. 能用连贯的语言表达自己的想法，尝试用语言和动作表现小猴和梅花鹿的对话情节。（难点）
3. 感受合作的快乐，懂得同伴间相互合作本领才会更大的道理。
4. 通过阅读小图、上下图的对比观察，了解故事的情节，通过一组图片排序，了解故事情节的发生和发展，培养细致观察和较完整表述能力。
5. 通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知故事。

活动准备：

故事ppt□背景音乐、背景图一张、梅花鹿、小猴子、大象

活动过程：

一、创设交流会情境导入活动，引导幼儿初步了解梅花鹿和小猴的本领。

1. 出示小猴和梅花鹿图片，激发幼儿辩论兴趣提问：你认为谁的本领大呢？为什么？

2. 出示“谁的本领大”交流图及倒计时视频，引导幼儿分组进行辩论

小结：小猴和梅花鹿的本领可真不少，到底谁的本领大呢？我们一起从故事里找找答案吧。

二、出示图片教师分段讲述故事，引导幼儿初步了解故事内容，尝试用语言和动作表现小动物们的对话情节。

1. 教师讲述故事1-3段

提问：故事里的小猴和梅花鹿是怎样夸自己的？（丰富词：“神气”）

小猴和梅花鹿没有摘到果子他们的心情是什么样子的？你是怎么知道的？（丰富词：“抓耳挠腮”）

你有什么办法能让小猴和梅花鹿都摘到果子？

小结：你们的办法可真多，那小猴和梅花鹿能摘到果子吗？我们继续来听听吧

3. 教师讲述故事4-5段

三、播放课件教师完整讲述故事，引导幼儿大胆用较连贯的语言表达自己的想法，懂得同伴间相互合作本领才会更大的道理。

提问：现在你认为谁的本领大呢？

小结：对呀故事中虽然小猴和梅花鹿都有自己的本领，但是也有他们自己办不到的事情，只要它们互相帮助一起合作就能摘到果子，本领就会变得更大还能交到好朋友。

四、播放ppt[]引导幼儿分享交流感受生活中的合作以及合作带来的快乐。

提问：在幼儿园里你和你的好朋友都合作过什么事情？

小结：小朋友们其实在生活中我们还做了很多很多一起合作的事情，只要我们能互相帮助、一起合作，我们的本领会更大，会得到更多的快乐。

五、活动延伸：游戏“齐心协力”，引导幼儿进一步感受合作的快乐，结束活动。

文档为doc格式

小班五大领域教学工作总结篇二

教学准备：

- 1、课件：“各种各样的房屋”、场地布置“建筑工地”。
- 2、录音机、《兔子舞》、《加油干》音乐磁带，动物胸卡若干。
- 3、各种大小不一的纸箱、纸盒及胶带、绳子、剪刀等。

活动过程：

一、热身

教师带幼儿开汽车进入活动室，随音乐《兔子舞》进行热身活动。

师：孩子们，我们随着音乐一起开着小汽车进入活动室好不好？

幼：好！

(随音乐进入场地后作“擦汽车”的热身律动。)

二、引发兴趣，自由讨论

1、请幼儿观看课件录象《各种各样的房屋》。

师：刚才我们活动了身体，是不是感觉身上暖暖的？

幼：是。

师：接下来该活动一下我们的小脑筋了，老师有个小问题“你们的家住在楼房还是平房？”

幼：我家是平房。

幼：我家住在楼房里。

幼：我的家也是楼房。

幼：想！

师：老师给你们带来了一段关于各种房屋的录像，在看之前，我有小要求“看的时候要安静，不说话，否则会打扰其他小朋友。还要记住你都看到了哪些房屋，一会儿告诉老师。”

2、提问，幼儿自由谈话

师：你在录象里看到了什么样的房屋？

幼：我看到了楼房。

幼：我看到了尖房子。

幼：我看到了石头房子。

幼：我看到了大高塔。

幼：我看到了草房子。

师：是吗？你们观察的真仔细。那如果你是小小建筑师，你想建造什么样的房子？

幼：我想建大楼房。

幼：我想盖平平的房子。

幼：我想建有尖顶的房子。

幼：我想建有圆顶的房子。

三、创设情景，尝试搬运

1、出示材料，引发兴趣

师：你们的想法真是不错，瞧，这是什么？

(幼儿观察)

幼：茶叶罐

幼：小药盒

幼：酒盒

幼：奶箱

……

幼：好！

2、幼儿分组并讨论如何搬运砖块

师：这就是我们的建筑工地，我呢？就是你们的队长。你们就是小队员，我们来分成两队，“老虎队”和“飞马队”，分别负责运送工地两侧的砖块到指定位置——建筑工地，在运送之前，先来讨论一下你们各自的方法。

(幼儿分组讨论，教师适时参与并鼓励肯定幼儿的方法。)

3、教师提出要求，幼儿尝试搬运

师：你们刚才都说了好多办法，一会儿我们要行动了，不过队员们一定要听从“队长”的指挥，哨声响起，就马上停止工作，等待命令。还有一定要轻拿轻放，并摆放整齐。好，队员们，开始行动吧！

(幼儿尝试用自己的方法搬运砖块。)

4、教师引导幼儿用相互交错传递的方法运送材料。

幼：明白了！

师：areyouready□

幼：ready!

(放背景音乐)

(幼儿尝试相互交错传递的方法运砖头)

5、小结：

师：你们觉得这个方法怎么样？

幼：这个方法很快，不费劲。

师：只要我们团结起来，同心合力，事情就能做的又快又好。

四、自由创造

师：我们的材料准备齐了，下面该做什么了？

幼：建造房子。

师：对，在使用剪刀时要注意安全，不用后先收起来。要爱护我们的材料，建完后请示意一下，我们在房子前留个影！

(幼儿自由建造房屋。)

(教师巡回指导，认真观察，及时表扬鼓励幼儿，并适时帮助能力稍差的幼儿，引导其同伴间相互合作。)

五、活动结束

幼儿展示自己建造的房屋，并合影留念。

师：我们今天建造了这么多漂亮的房子，高兴吗？

等爸爸妈妈来时让他们看看我们的照片，一起分享我们的快乐和成功！

小班五大领域教学工作总结篇三

设计思路：

当我们说起男女小朋友社会活动中有什么好处呢？每个小朋友在社会中起这重要角色，好多小朋友在与陌生人接触是不知道是否是好人，是否与自己友善，我想用一下几种活动的方式让我们小朋友了解对方的友善，在遇到困难时如何保护自己。

活动目标：

- 1、分辨友善和不友善的接触；
- 2、了解保护自己的方法；

活动准备：

洋娃娃

活动过程：

一、导入部分：

- 1) 小朋友们边唱《找朋友》歌边互相握手，让小朋友体验握手的感觉；
- 2) 请幼儿说说和小朋友握手的感觉；（暖和、舒服）；

二、基本部分：

- 1) 谈话：可以和什么人握手、搭胳膊、拥抱、亲脸？（和小朋友；和自己的好朋友；和自己的亲人等。引导幼儿说说自己身体的哪些部位是不能随便给别人看和接触的；）

2) 论：遇到不友善的接触时，可以怎么做？（让孩子知道遇到不友善的接触时，要立刻避开，并告诉可以相信的成年人）

3) 出示洋娃娃，手一边摸洋娃娃的身体各部位，一边问问：“摸摸(头、脚、胳膊)可不可以？为什么？”（可以先让幼儿考虑一会儿，然后回答）

三、活动延伸：

讨论：如果自己在家时/遇到陌生人时/在公共场所走失时应该怎么做？

小班五大领域教学工作总结篇四

活动目标：

1. 知道梅花鹿和猴子各有不同的本领，理解梅花鹿和小猴子合作摘到果子的故事内容。丰富词：神气、抓耳挠腮。（重点）
2. 能用连贯的语言表达自己的想法，尝试用语言和动作表现小猴和梅花鹿的对话情节。（难点）
3. 感受合作的快乐，懂得同伴间相互合作本领才会更大的道理。
4. 通过阅读小图、上下图的对比观察，了解故事的情节，通过一组图片排序，了解故事情节的发生和发展，培养细致观察和较完整表述能力。
5. 通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知故事。

活动准备：

故事ppt□背景音乐、背景图一张、梅花鹿、小猴子、大象

活动过程：

一、创设交流会情境导入活动，引导幼儿初步了解梅花鹿和小猴的本领。

1. 出示小猴和梅花鹿图片，激发幼儿辩论兴趣提问：你认为谁的本领大呢？为什么？

2. 出示“谁的本领大”交流图及倒计时视频，引导幼儿分组进行辩论

小结：小猴和梅花鹿的本领可真不少，到底谁的本领大呢？我们一起从故事里找找答案吧。

二、出示图片教师分段讲述故事，引导幼儿初步了解故事内容，尝试用语言和动作表现小动物们的对话情节。

1. 教师讲述故事1-3段

提问：故事里的小猴和梅花鹿是怎样夸自己的？（丰富词：“神气”）

小猴和梅花鹿没有摘到果子他们的心情是什么样子的？你是怎么知道的？（丰富词：“抓耳挠腮”）

你有什么办法能让小猴和梅花鹿都摘到果子？

小结：你们的办法可真多，那小猴和梅花鹿能摘到果子吗？我们继续来听听吧

3. 教师讲述故事4-5段

三、播放课件教师完整讲述故事，引导幼儿大胆用较连贯的

语言表达自己的想法，懂得同伴间相互合作本领才会更大的道理。

提问：现在你认为谁的本领大呢？

小结：对呀故事中虽然小猴和梅花鹿都有自己的本领，但是也有他们自己办不到的事情，只要它们互相帮助一起合作就能摘到果子，本领就会变得更大还能交到好朋友。

四、播放ppt[]引导幼儿分享交流感受生活中的合作以及合作带来的快乐。

提问：在幼儿园里你和你的好朋友都合作过什么事情？

小结：小朋友们其实在生活中我们还做了很多很多一起合作的事情，只要我们能互相帮助、一起合作，我们的本领会更大，会得到更多的快乐。

五、活动延伸：游戏“齐心协力”，引导幼儿进一步感受合作的快乐，结束活动。

小班五大领域教学工作总结篇五

设计思路：

艺术是每个人都有的思维空间包括小朋友也有，培养小朋友的艺术细胞很关键，在现在的家庭中有很多家长为了自己的孩子能多才多艺报各种艺术培训班。下面我就用音乐的方法让孩子们运用自己的思维来记忆歌词，让小朋友在快乐中学习艺术。

活动目标：

1、激发幼儿关心他人的美好情感。

- 2、指导幼儿分配角色，合作进行表演。
- 3、引导幼儿有情感的歌唱，唱准附点音符和休止符。

活动准备：

- 1、桌面教具：一群小蚂蚁、两个蘑菇。
- 2、小蚂蚁、蘑菇头饰，雨伞两把。
- 3、录音机、雨声的磁带、歌曲伴奏磁带。

活动过程：

一、开始部分：

带幼儿到室外观察小蚂蚁，引起课题。

二、基本部分：

1、创设情景，用故事的形式，帮助幼儿理解、记忆歌词。

(1)教师操作桌面教具，一群蚂蚁正在搬东西，（伴磁带中的雨声），忽然天上怎样？

(2)这可怎么办？（操作蘑菇）两个小蘑菇，呼唤小蚂蚁，“快快快，到我伞下避一避。”

(3)天晴了，雨停了，小蚂蚁要回去，说声“谢谢你”。出示小蘑菇说声“不客气”。

(4)教师唱：你帮我，我帮你，世界最美丽。

2、小朋友，刚刚歌曲中，说了一件什么事？当别人遇到困难时，你会怎么样？

3、教幼儿做发声练习。

4、教师完整范唱。

5、教幼儿学唱新歌。

(1) 幼儿听老师弹琴一次。

(2) 完整教幼儿演唱歌曲。

(3) 老师和孩子们一起随琴练习演唱。

(4) 集体一起演唱。

6、幼儿创造性地表演歌曲。

1)、引导幼儿根据歌词逐句创编表演动作。

准备：扮蘑菇的幼儿蹲在地上，扮蚂蚁的幼儿扛食物。

第一段(1)-(11)小节，小蚂蚁做搬食物的动作。

第二段(1)-(11)小节，蘑菇做呼吸、邀请的动作。

(12)-(21)小节。

2)、完整的进行歌表演。

7、幼儿自选角色头饰，听音乐分角色进行合作表演和演唱。

鼓励幼儿大胆表现自己。

集体听音乐进行歌表演《小蚂蚁避雨》。

三、结束部分：

欣赏故事录音《小蚂蚁做火车》。

四、活动延伸：

组织孩子们在区域活动绘画小蚂蚁。