

2023年北师大版二年级数学培优计划答案 北师大数学二年级教学计划(优秀6篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

北师大版二年级数学培优计划答案篇一

1、重视以学生的已有知识经验和生活经验为基础，提供学生熟悉的具体情景，以帮助学生理解数学知识。

2、增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。

3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。

4、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

5、把握教学要求，促进学生发展适当改进评价学生的方式。

(5) 班有一部分学生学习数学的兴趣不够浓厚。因此，在这一学期的教学中应多关注学生学习兴趣和学习方法的培养，并使不同的学生得到不同的发展。

本学期教材内容共九个单元和一个总复习。可分为3个内容，分别为：

1、数与代数：(1) 数的运算(100以内数的连加、连减、加

减混合运算；乘法的认识和乘法口诀、除法的认识和用口诀求商）。（2）常见的量（元、角、分的认识）。

2、图形与几何：测量（统一测量单位的必要性；厘米、米的认识）。图形的运动（在活动中积累图形运动的活动经验；欣赏与设计）。

3、数学好玩：综合与实践（班级旧物市场；寻找身体上的数学奥秘）。

1. 第一单元“加与减”。在分析和解决实际问题的过程中，进一步体会加减法的意义，感受数学与日常生活的密切联系；能读懂情境中或表格中蕴含的数学信息，会分析数量关系，并运用100以内数的加减法解决简单的实际问题。经历与他人交流算法的过程，能有条理地叙述自己的思考过程，能计算100以内数的连加、连减、加减混合运算。在计算过程中初步养成认真、细心、耐心检查的良好学习习惯。

2. 第二单元“购物”。经历使用人民币的过程，初步体会人民币在社会生活中的功能和作用。在购物情境中，认识各种面值的人民币，知道元、角、分之间的相互关系。在购物情境中进行有关人民币的简单计算，学会付钱、找钱，感受付钱策略的多样性，能解决简单的实际问题。

乘法的意义，从生活情景中发现并提出可以用乘法解决的问题，初步感受乘法与生活的密切联系。

4. 第四单元“图形的变化”。结合动手操作活动初步感知平移、旋转、轴对称，积累活动经验。通过操作活动，进一步发展初步的空间观念和动手操作能力。通过操作活动对图形的认识产生兴趣，初步感受数学的美。

5. 第五单元“2-5的乘法口诀”。结合数数的具体情境，经历编制乘法口诀的过程，理解每句口诀的含义，体验运用乘

法口诀计算的优越性。能够发现每一组乘法口诀的排列规律，在寻找乘法口诀记忆规律的过程中，初步发展推理能力。会比较熟练地用2-5的乘法口诀进行乘法口算和解决简单的实际问题，体会数学与生活的联系，感受学习乘法口诀的乐趣。

6. 整理与复习。经历整理前面所学知识和方法的过程，加深对这些知识的理解，巩固所学知识，掌握必要的基本技能。尝试从日常生活中发现并提出简单的数学问题，能够运用所学的知识解决生活中的实际问题，尝试解释自己的思考过程。通过回顾、整理、练习等学习活动，初步养成整理所学知识的良好习惯和自我反思的意识，增强学好数学的兴趣和信心。

7. 第六单元“测量”。在测量活动中了解测量方法的多样性，经历用不同方式测量物体长度的过程，体会建立度量单位的重要性，在实践活动中认识厘米和米，体会厘米和米的实际意义，掌握1米=100厘米，并会进行简单的单位换算。初步学会用刻度尺测量长度（限整厘米），能估测一些物体的长度，能选择恰当的单位表示物体的长度。在实际活动中体会测量长度在日常生活中的重要意义，激发学习的兴趣，发展观察、操作的能力。

会读写除法算式，知道除法各部分的名称。能正确选择乘法口诀求商；初步学会根据除法的意义解决一些简单的实际问题。感受除法与现实生活的联系，在与同伴讨论、交流的过程中，培养合作意识，体验成功的快乐。

9. 第八单元“6-9的乘法口诀”。结合解决问题的具体情境，经历编制6-9的乘法口诀的过程。初步发展抽象、概括能力，初步学会运用类推的方法学习新知识。能正确运用6-9的乘法口诀计算表内乘法，并解决简单的实际问题。感受乘法口诀的魅力，激发数学学习的兴趣。

10. 数学好玩，通过有趣的旧物交换和买卖活动，复习学过的乘除法及有关人民币的知识。能够利用学过的乘除法知识

解决旧物买卖和等价交换的问题，能够正确付钱，找钱，提高解决问题的能力。通过为希望小学献爱心活动，从小培养热衷公益的良好品德。在时间活动中感受数学与生活的密切联系，在回顾、整理与交流活动中，激发学生的学习兴趣、发展自我反思能力。

11. 第九单元“除法”。在具体的问题情境中，进一步体会除法的意义，体会除法与减法、乘法的联系。体验除法运算方法的多样性，熟练用乘法口诀进行表内乘除法的口算。感受除法与生活的密切联系，能运用所学知识分析，解决一些简单的实际问题，初步发展分析和解决问题的能力。在解决和探索问题的过程中，学会与他人交流与分享。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

北师大版二年级数学培优计划答案篇二

1. 二年级数学教学工作。
 2. 二年级体育、美术、品德教学工作。
1. 教学成绩努力保全镇第一，必保全镇前三。

2. 学期终体育测查达标率达100%。

1. 要从整体上把握教学目标。不光凭经验，过去怎样提，现在也怎样提；也不能搬课本，凡是课本上的有的内容，都作统一的教学要求，而应该根据教学指导纲要，结合教学进行适当的调整。要防止加重学生的学习负担。

2. 要尊重学生，注重学法渗透。在学习中，教师不要包办代替和以讲代学，要把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习。

3. 要注意培养学生的数学概括能力和逻辑思维能力。要重视学生获取知识的思维过程。

4. 要注重培养学生的计算能力和解答应用题的能力，还须鼓励学生动用所学的知识解答日常生活和学习中的简单实际问题。激发学生的兴趣，培养学以致用用的意识。

5. 要注意适当渗透一些数学思想和方法，有利于学生对某些数学内容的理解。

6. 要注意教学的开放性，培养学生的创新意识和实践能力。课本中的一些例题和习题的编排，突出了思考过程，教师在教学中，要引导学生暴露思维过程，鼓励学生多角度思考问题。

7. 要精心设计教案，注重多媒体的应用，使学生学得愉快，学得轻松，觉得扎实。

8. 要渗透德育，注重培养学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的精神。

教学重点：乘法口诀、除法

教学难点：乘法口诀、除法以及数学实践、数学思维的训练。

1. 数一数与乘法-----5课时
2. 乘法口诀（一）-----10课时
3. 观察物体-----4课时
4. 分一分与除法-----13课时
5. 方向与位置-----4课时
6. 乘法口诀（二）-----7课时
7. 时、分、秒-----4课时
8. 乘法口诀（二）-----7课时
9. 除法-----8课时
10. 统计与猜测-----4课时

北师大版二年级数学培优计划答案篇三

本学期主要从以下几方面着手：

1、认真研读教材，搞好课堂教学研究工作，向课堂要质量。充分利用学生熟悉、感兴趣的和富有现实意义的素材吸引学生，让学生主动参与到各种数学活动中来，提高学习效率，激发学习兴趣，增强学习信心。提倡学法的多样性，关注学生的个人体验。

2、加强基础知识的教学，使学生切实掌握好这些基础知识。特别是加强计算教学。计算是本册教材的重点，一方面引导学生探索并理解基本的计算方法，另一方面也通过相应的练

习，帮助学生形成必要的计算技能，同时注意教材之间的衔接，对内容进行有机的整合，提高解决实际问题的能力。

3、认真做好培优补差工作。开展一帮一活动，与后进生家长经常联系，及时反映学校里的学习情况，促使其提高成绩，帮助他们树立学习的信心与决心。

4、加强口算练习，逐步提高学生计算的能力。

5、能掌握一些常见的数量关系和应用题的解答方法，逐步提高解答应用题的能力。

6、增加动手操作的机会，使学生获得正确的图形表象，正确计算一些几何形体的周长、面积和体积。

7、每学完一个单元的内容，做到及时复习，及时考核，这样可以及时了解学生对知识的掌握情况，以便及时补差补漏。

8、从作业上严格要求学生，不但书写工整，且准确率高。对每天的作业老师要及时批改，并让学生养成改错的好习惯。

9、要尊重学生，注重学法渗透。在学习中，教师不要包办代替和以讲代学，要把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习。

北师大版二年级数学培优计划答案篇四

1、重视以学生的已有知识经验和生活经验为基础，提供学生熟悉的具体情景，以帮助学生理解数学知识。

2、增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。

3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生

的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。

4、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

5、把握教学要求，促进学生发展适当改进评价学生的方式。

(5) 班有一部分学生学习数学的兴趣不够浓厚。因此，在这一学期的教学中应多关注学生学习兴趣和学习方法的培养，并使不同的学生得到不同的发展。

本学期教材内容共九个单元和一个总复习。可分为3个内容，分别为：

1、数与代数：（1）数的运算（100以内数的连加、连减、加减混合运算；乘法的认识和乘法口诀、除法的认识和用口诀求商）。（2）常见的量（元、角、分的认识）。

2、图形与几何：测量（统一测量单位的必要性；厘米、米的认识）。图形的运动（在活动中积累图形运动的活动经验；欣赏与设计）。

3、数学好玩：综合与实践（班级旧物市场；寻找身体上的数学奥秘）。

1. 第一单元“加与减”。在分析和解决实际问题的过程中，进一步体会加减法的意义，感受数学与日常生活的密切联系；能读懂情境中或表格中蕴含的数学信息，会分析数量关系，并运用100以内数的加减法解决简单的实际问题。经历与他人交流算法的过程，能有条理地叙述自己的思考过程，能计算100以内数的连加、连减、加减混合运算。在计算过程中初步养成认真、细心、耐心检查的良好学习习惯。

2. 第二单元“购物”。经历使用人民币的过程，初步体会人

人民币在社会生活中的功能和作用。在购物情境中，认识各种面值的人民币，知道元、角、分之间的相互关系。在购物情境中进行有关人民币的简单计算，学会付钱、找钱，感受付钱策略的多样性，能解决简单的实际问题。

乘法的意义，从生活情景中发现并提出可以用乘法解决的问题，初步感受乘法与生活的密切联系。

4. 第四单元“图形的变化”。结合动手操作活动初步感知平移、旋转、轴对称，积累活动经验。通过操作活动，进一步发展初步的空间观念和动手操作能力。通过操作活动对图形的认识产生兴趣，初步感受数学的美。

5. 第五单元“2-5的乘法口诀”。结合数数的具体情境，经历编制乘法口诀的过程，理解每句口诀的含义，体验运用乘法口诀计算的优越性。能够发现每一组乘法口诀的排列规律，在寻找乘法口诀记忆规律的过程中，初步发展推理能力。会比较熟练地用2-5的乘法口诀进行乘法口算和解决简单的实际问题，体会数学与生活的联系，感受学习乘法口诀的乐趣。

6. 整理与复习。经历整理前面所学知识和方法的过程，加深对这些知识的理解，巩固所学知识，掌握必要的基本技能。尝试从日常生活中发现并提出简单的数学问题，能够运用所学的知识解决生活中的实际问题，尝试解释自己的思考过程。通过回顾、整理、练习等学习活动，初步养成整理所学知识的良好习惯和自我反思的意识，增强学好数学的兴趣和信心。

7. 第六单元“测量”。在测量活动中了解测量方法的多样性，经历用不同方式测量物体长度的过程，体会建立度量单位的重要性，在实践活动中认识厘米和米，体会厘米和米的实际意义，掌握1米=100厘米，并会进行简单的单位换算。初步学会用刻度尺测量长度（限整厘米），能估测一些物体的长度，能选择恰当的单位表示物体的长度。在实际活动中体会测量长度在日常生活中的重要意义，激发学习的兴趣，发展观察、

操作的能力。

会读写除法算式，知道除法各部分的名称。能正确选择乘法口诀求商；初步学会根据除法的意义解决一些简单的实际问题。感受除法与现实生活的联系，在与同伴讨论、交流的过程中，培养合作意识，体验成功的快乐。

9. 第八单元“6-9的乘法口诀”。结合解决问题的具体情境，经历编制6-9的乘法口诀的过程。初步发展抽象、概括能力，初步学会运用类推的方法学习新知识。能正确运用6-9的乘法口诀计算表内乘法，并解决简单的实际问题。感受乘法口诀的魅力，激发数学学习的兴趣。

10. 数学好玩，通过有趣的旧物交换和买卖活动，复习学过的乘除法及有关人民币的知识。能够利用学过的乘除法知识解决旧物买卖和等价交换的问题，能够正确付钱，找钱，提高解决问题的能力。通过为希望小学献爱心活动，从小培养热衷公益的良好品德。在时间活动中感受数学与生活的密切联系，在回顾、整理与交流活动中，激发学生的学习兴趣、发展自我反思能力。

11. 第九单元“除法”。在具体的问题情境中，进一步体会除法的意义，体会除法与减法、乘法的联系。体验除法运算方法的多样性，熟练用乘法口诀进行表内乘除法的口算。感受除法与生活的密切联系，能运用所学知识分析，解决一些简单的实际问题，初步发展分析和解决问题的能力。在解决和探索问题的过程中，学会与他人交流与分享。

北师大版二年级数学培优计划答案篇五

（一）数与代数

1、第一单元“除法”，是在表内除法的基础上学习有余数除法（商是一位数）。结合分物活动，使学生体会到在生活中把

一些物品通过平均分后有时会有余数的情况，掌握有余数除法的试商方法，并能解决生活中的一些简单的实际问题。

2、第二单元“混合运算”（乘加、乘减、除加、除减、加减混合以及两步有括号式题），通过问题情境，使学生体会到在解决实际问题需要两步解答时，要遵循“先乘除，后加减”及“先算括号里面的”运算顺序。并能掌握这些运算顺序计算有关问题。

3、第四单元“生活中的大数”，结合实例和调查，使学生体会到生活中有比“百”大的数，激发学生学习兴趣。通过实际操作和观察，使学生体验到“一千”“一万”有多大，并能结合实际，对万以内的数进行估计，了解其数位顺序，会用万以内的数进行表达和交流，会用词语或符号来描述万以内数的大小，培养学生的数感。

4、第六单元“加和减（一）”，第八单元“加和减（二）”，结合具体情境，探索计算万以内加减法及连加、连减及加减混合的计算方法，养成对计算结果的大致范围进行估计的习惯，能在具体情境中提出问题，能运用学到的知识解决一些简单的实际问题。

（二）空间与图形

1、第三单元“方向和路线”，借助现实的数学活动，认识八个方向。给定一个方向（东、南、西、北），能辨认其余七个方向，能用这些词语描述物体所在的位置；认识简单的路线图，能根据路线图说出出发地到目的地行走的方向和途径的地方。

2、第五单元“测量”，通过动手操作和实际活动，初步建立“1千米”“1分米”“1毫米”的长度观念，以及单位之间的关系；培养学生的估测意识。

3、第八单元“认识图形”，通过生活实景，认识角。能辨认直角、锐角、钝角。通过动手操作，知道长方形、正方形的特征，直观认识平行四边形。

（三）统计与概率

1、在前几册教材用图片或在方格中涂色等方式呈现数据的基础上，认识条形统计图。经历简单的收集、整理数据的过程，会在方格纸上绘制条形统计图（1格表示1个单位）。

2、会读统计图表。根据统计图表中的数据，进行分析，回答一些简单的实际问题，并能做出一些简单的预测。

（四）实践活动

本册教材的正文或习题中，安排了丰富的实践活动。例如：

1、到操场上看一看，说一说校园内各方向分别有什么。

2、贴一贴。希望小区示意图。

3、找一找生活中的大数，并与同伴说一说。

4、估一估，数一数，有多少片树叶？说一说你是怎样数的。

6、量一量，比一比，说一说一些物体的长度。

7、拿一张不规则的纸折一个角，再摸一摸。

8、用附页1中的七巧板拼出长方形、正方形。

9、用学过的图形设计漂亮的图案。

10、把几十粒黄豆泡在水中，记录生长情况，制成统计图表。

通过以上一系列实践活动，使学生初步获得一些数学活动的经验，了解数学在日常生活中的简单应用，初步学会与他人合作交流，获得积极的数学学习情感。

数学教学是数学活动的教学，是师生之间、生生之间交往互动与共同发展的过程。对本册教学，我有如下打算：

（一）让学生在生动具体的情境中学习数学

在本册的教学中，教师应充分利用学生的生活经验，设计生动有趣、直观形象的数学活动，如，教材通过数小正方体木块，10个是一长条，100个是一层，这样的10层就是一千个，有这样10个大正方体就是一万个，体会“千”“万”的实际含义。利用自制的方向板，在教室内或操场上辨认方向。通过数学游戏你问我答，神奇的“495”练习万以内加减法，通过设计图案复习认识图形，通过实验泡黄豆，填写和绘制统计图表等，激发学生的兴趣，让学生在生动具体的情境中理解和认识数学知识。

（二）引导学生独立思考与合作交流。

动手实践、自主探索、合作交流是学生学习数学的重要方式。在本册教学中，教师要让学生在具体的操作活动中进行独立思考，鼓励学生发表自己的意见，并与同伴交流。例如，“乘车去机场”，有25人，面包车限坐8人，小汽车限坐3人。可以怎样派车？你认为怎样派车合理？先让学生自己独立思考，想出一种方案就可以，在小组交流，用自己喜欢的方式进行表达。如用表格的方式：

（三）加强估算，鼓励算法多样化

估算在日常生活中有着十分广泛的应用，在本册教学中，教师要不失时机培养学生的估计意识和初步的估计技能。例如，估计一筒花生有多少粒，一篇文章有多少字等。在进行万以

内加减法计算时，先估计得数的大致范围，再进行计算。在学习测量时，先估计测量的物体有多长，再实际测量，这样做，都有利于培养学生的估计意识和估计技能。

由于学生生活背景和思考角度不同，探索计算方法时，必然算法是多样的，教师应尊重学生的想法，鼓励学生独立思考，提倡算法多样化。如，计算 $102+129=?$ 学生在估计得数的大致范围后，在进行实际计算时，有多种方法，都应受到鼓励。教师不要急于评价各种算法，应引导学生观察数目的特点，选择适合自己的方法。在进行验算时，鼓励学生用不同的方法验算。

（四）培养学生初步的应用意识和解决问题的能力

在本册教学中，教师应充分利用学生已有的生活经验，随时引导学生把所学的数学知识应用到生活中去，解决身边的数学问题，了解数学在现实生活中的作用，体会学习数学的重要性。例如，学习“洗衣机”这一节，研究“如果用节余的钱买一台价格是960元的洗衣机，需要几个月？”学生结合生活经验，也可能有多种做法，只要是合理的，都应加以鼓励和肯定。

实践活动是培养学生进行主动探索与合作交流的重要途径。在本册教材中，安排了多个实践活动，教师要充分利用，精心组织学生开展生动有趣的活动，使学生经历观察、操作、推理、交流等过程。

（五）保持学生已有的良好的学习习惯。

经过一年半的学习，孩子几乎已经形成了一定的学习数学的习惯，专心听讲、勤于思考、积极发言、孩子们已经有一定的意识，也在平时的课堂中做得比较好，那么就要在这学期里将学生已有的良好的学习习惯加以保持和优化，将这些转化为孩子的内需动力。注意倾听、认真作业、爱好阅读这一

些需要养成的习惯，孩子在过去的学习生活中没有形成的，要在平时的课堂中不断地加以强化，让孩子意识到重要性，特别是认真作业这一项，平时作业中要严格以待，让孩子在每一次作业中都要意识到我要认真完成。从而养成良好的作业习惯，为以后地有效学习打下基础。

北师大版二年级数学培优计划答案篇六

我们从幼儿园开始，一直到大学都需要学习数学。数学，作为人类思维的表达形式，反映了人们积极进取的意志、缜密周详的推理及对完美境界的追求。无论在日常的生产和生活中，还是在涉及生存和发展的关键时刻，数学都起着非常重要的作用。下面是本站小编整理的新北师大版二年级数学教学计划，希望对大家有所帮助！

一、学生情况分析

二(5)班各有学生43人。学生通过一个学年的新教材学习，已经初步的适应了新课程的教材特点，并能有一定个性地去完成学习任务。班里的学习习惯都较好，这个学期的教学重点还是要放在良好听课习惯的养成上和数学思维能力训练。另外，关注学生的思想动态，积极教育与引导学生，让学生逐步爱上数学。

二、教学目标

1. 数与代数

第一单元“加与减”。在这一单元的学习中，学生通过加减法的计算，能通过摆竖式正确计算100以内数的连加、连减、加减混合运算。在计算过程中初步养成认真、细心、耐心检查的良好学习习惯。

第三单元“数一数与乘法”。在这一单元的学习中，学生通过“数一数”等活动，经历从具体情景中抽象出乘法算式的过程，体会乘法的意义，从生活情景中发现并提出可以用乘法解决的问题，初步感受乘法与生活的密切联系。

第五单元“2——5的乘法口诀”，第八单元“2——5的乘法口诀”。在这两个单的学习中，学生经历2——5和6——9乘法口诀的编制过程，形成有条理的思考问题的习惯和初步的推理能力，能正确运用口诀计算表内乘法，解决实际问题。

第七单元“分一分与除法”，第九单元“除法”。学生通过大量的“分一分”活动，经历从具体情景中抽象出除法算式的过程，体会除法的意义，从生活情景中发现并提出可以用除法解决的问题，体会除法与生活的密切联系，学会用乘法口诀求商，体会乘法与除法的互逆关系。

第二单元“购物”。学生通过购物，进一步认识数学与生活的联系。在实际情景中，通过购物，认识元、角、分，并进一步学会实际的应用。

2. 图形与几何

第四单元“图形的变化”。在这个单元学习中，学生将经历观察的过程，在活动中积累图形运动的活动经验；在欣赏与设计中，体验到图形的美和设计的乐趣。通过观察活动，初步发展空间概念。

第六单元“测量”。通过本单元的学习，学生认识了厘米和米，认识到统一测量单位的必要性。通过测量活动，学生能够运用所学知识测量生活中的物体的长度。

3. 综合与实践：本册教材安排了“班级旧物市场”和“寻找身体上的数学‘秘密’”两个实践活动。通过实践活动，让学生充分体验到了数学的无处不在，进一步激发了学生学习

数学的热情。

三、教学重难点

教学重点：

1. 从具体的情境中抽象出乘法算式的过程，体会乘法的意义，从生活情景中发现并提出可以用乘法解决的问题，初步感受乘法与生活的密切联系。
2. 学生经历2——5和6——9乘法口诀的编制过程，形成有条理的思考问题的习惯和初步的推理能力，能正确运用口诀计算表内乘法，解决实际问题。
3. 学生通过大量的“分一分”活动，经历从具体情景中抽象出除法算式的过程，体会除法的意义，从生活情景中发现并提出可以用除法解决的问题，体会除法与生活的密切联系，学会用乘法口诀求商，体会乘法与除法的互逆关系。

教学难点：理解乘除法的意义并能解决实际问题。

四、教学措施：

1. 培养学生学习数学的愿望，创造情境、激发学习兴趣。让学生在生动具体的活动中学习数学，重视动手操作与抽象概括相结合，体验乘除法的含义，发展学生的数感和符号感。从学生的生活经验出发，通过操作活动发展空间观念。
2. 引导学生独立思考与合作交流，帮助学生积累参加数学活动的经验。
3. 培养学生初步的应用意识，以及提出问题和解决问题的能力。
4. 在整理与复习中，注重培养学生回顾与反思的学习能力。

5. 重视对学生数学学习过程的评价，对学生发现问题和解决问题能力的评价。

6. 重视学生对基础知识和基本技能的理解和掌握。鼓励算法多样化。

五、课时安排：

5. 2——5的乘法口诀 ----- 8课时

8. 6——9的乘法口诀 ----- 4课时

一、班级分析：

本班同学共32人，18名男孩，14名女孩。二年级的孩子在经过一年的数学学习后，基本知识技能又有了很大的提高，对数学学习也有了一定的了解。在动手操作，语言表达等方面有了很大的提高，合作互助了意识也有了明显的增强，但是学生之间存在着明显的差距。但是我觉得他们对数学学习的热情还是很高涨的。因此，在这一学期的教学中更多赢关注学生学习兴趣和学习方法的培养上，并使不同的学生得到不同的发展。

二、教材分析：

本学期教材内容包括下面一些内容：数一数与乘法、乘法口诀一、观察物体、分一分与除法、方向与位置、时分秒、乘法口诀二、除法、统计与猜测、数学广角和数学实践活动等。

三、本学期教学的主要目的要求：

(一)、知识和技能方面：

1. 第一单元“数一数与乘法”。在这一单元的学习中，学生通过“数一数”等活动，经历从具体情景中抽象出乘法算式

的过程，体会乘法的意义，从生活情景中发现并提出可以用乘法解决的问题，初步感受乘法与生活的密切联系。

2. 第二单元“乘法口诀(一)”，第七单元“乘法口诀(二)”。在这两个单元的学习中，学生经历2—5和6—9乘法口诀的编制过程，形成有条理的思考问题的习惯和初步的推理能力，能正确运用口诀计算表内乘法，解决实际问题。

3、第三单元“观察物体”。在这个单元学习中，学生将经历观察的过程，体验到从不同的位置观察物体，所看到的物体可能是不一样的，最多能看到物体的三个面；能正确辨认从正面、侧面、上面观察到的简单物体的形状；通过观察活动，初步发展空间概念。

4、第四单元“分一分与乘法”，第五单元“除法”。学生通过大量的“分一分”活动，经历从具体情景中抽象出除法算式的过程，体会除法的意义，从生活情景中发现并提出可以用除法解决的问题，体会除法与生活的密切联系，学会用乘法口诀求商，体会乘法与除法的互逆关系。

5、第五单元“方向与位置”。通过本单元的学习，学生能根据给定的一个方向(东、南、西、北)辨认其余三个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向；知道地图上的方向，会看简单的路线图，从而发展学生的空间观念。

6、第六单元“时、分、秒”。学生通过时、分、秒的学习，初步养成遵守和爱惜时间的好习惯。在实际情景中，认识时、分、秒，初步体会时、分、秒的实际意义，掌握时、分、秒之间的进率，能够准确的读出钟面上的时间，并能说出经过的时间。

7、统计与概率：第九单元“统计与猜测”。通过本单元的学习，学生将进一步体验数据的调查、收集、整理的过程，根据图表中的一些数据回答一些简单的问题，并与同伴交流自

己的想法，初步形成统计意识。在简单的猜测活动中，初步感受感受不确定现象，体验有些事件发生是确定的，有些则是不确定的。

8、实践活动：本册教材安排了三个大的实践活动即“节日活动”“地球旅行”“人类的好朋友”，旨在综合运用所学的知识解决实际问题。同时，在其他具体内容的学习中，安排了“小调查”活动和贴进生活多样化的应用性问题，旨在对某一知识进行实际应用。

(二)、数学思考方面：

1、能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据描绘现实世界中的简单现象。

2、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。初步认识条形统计图(1格表示2个单位)和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

3、通过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数，培养学生初步观察、分析及推理的能力，初步形成有顺序地、全面地思考问题的意识。

(三)、解决问题方面：

1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

2、了解同一问题可以有不同的解决办法。

3、有与同学合作解决问题的经验。

4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

(四)、情感与态度方面：

- 1、在他人的鼓励 and 帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。
- 2、在他人的鼓励 and 帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。
- 3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。
- 4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。
- 5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 6、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。
- 7、通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

四、教学措施

- 1、要从整体上把握教学目标。不光凭经验，过去怎样提，现在也怎样提；也不能搬课本，凡是课本上的有的内容，都作统一的教学要求，而应该根据教学指导纲要，结合教学进行适当的调整。要防止加重学生的学习负担。
- 2、要尊重学生，注重学法渗透。在学习中，教师不要包办代替和以讲代学，要把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习。
- 3、要注意培养学生的数学概括能力和逻辑思维能力。要重视学生获取知识的思维过程。

4、要注重培养学生的计算能力和解答应用题的能力，还须鼓励学生动用所学的知识解答日常生活和学习中的简单实际问题。激发学生的兴趣，培养学以致用意识。

5、要注意适当渗透一些数学思想和方法，有利于学生对某些数学内容的理解。

6、要注意教学的开放性，培养学生的创新意识和实践能力。课本中的一些例题和习题的编排，突出了思考过程，教师在教学时，要引导学生暴露思维过程，鼓励学生多角度思考问题。

7、要精心设计教案，注重多媒体的应用，使学生学得愉快，学得轻松，学得扎实。

8、要渗透德育，注重培养学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的精神。

五、教学的重点、难点

教学重点：乘法口诀、除法

教学难点：乘法口诀、除法以及数学实践、数学思维的训练。

六、课时安排：

1. 数一数与乘法-----5课时

2. 乘法口诀(一)-----10课时

3. 观察物体-----4课时

4. 分一分与除法-----13课时

5. 方向与位置-----4课时

6. 乘法口诀(二) ————7课时

7. 时、分、秒 ————4课时

8. 乘法口诀(二) ————7课时

9. 除法 ————8课时

10. 统计与猜测 ————4课时

一、本册教材的教学目标:

(一)知识与技能方面:

1、在把若干个物体平均分的活动中认识“剩余”现象,理解余数的含义,理解余数一定比除数小的规律。掌握有余数除法的求商方法,会列竖式计算有余数的除法。

2、联系生活实际并通过学具操作认识千位,知道计数单位百和千的关系,掌握三位数的组成,会读、写千以内的数,会比较数的大小。会口算整百数加、减整百数,整百数加整十数及相应的减法,会对千以内数的大小进行简单的估计和判断。

4、经历探索两位数乘一位数,会估计两位数乘一位数的积的范围。

5、通过有效的学习活动,认识东北、东南、西北、西南。能根据给定的东、南、西、北某一个方向,辨认出其余七个方向。能运用方位词语清楚地描述物体所在的位置,能看懂、会设计简单的路线图。

6、结合生活情境认识角,知道角有顶点和边,会直观地比较角的大小。初步认识直角,会用直角判定锐角与钝角。

7、在测量活动中认识分米和毫米，知道分米、毫米与米、厘米的关系。会恰当选用长度单位计量并表述物体的长度，会进行长度单位之间的简单换算。

8、经历统计活动的过程，会对同一组数据按照不同的标准分类。

9、知道填表格和描方块都是呈现统计结果的方法，会利用统计结果进行简单的判断、联想和预测。

(二)数学思考方面：

通过认识千以内的数，进一步提高运用数进行表达和交流的能力，提高在具体情境中把握数的相对大小关系的能力。通过有关口算、笔算和估算内容的学习，进一步加深对计算方式、方法和技巧的理解，逐步学会从不同角度、用不同方式解释计算结果的合理性，发展数感。通过探索和发现数、计算以及平面图形中的一些简单规律，进一步提高比较、归纳以及抽象、概括的能力，发展符号感。

在具体的问题情境中，进一步感受统计的必要性。通过简单的实际调查以及对数据进行分类整理的活动，进一步积累收集和整理数据的经验，体会分类方法的多样性，更加客观地理解统计结果，从而发展统计观念。

在观察、猜想、验证等数学活动过程中，继续发展推理能力，学习有条理地、清楚地表达自己的思考。

(三)解决问题方面：

在教师的组织和指导下，从日常生活、问题情境和各种数学现象中发现并提出简单的数学问题。如把一瓣蒜头放入盛有少量水的盘子里，测量并记录发芽后一周内每天蒜叶的长度，并通过观察提出一些数学问题。

进一步积累解决问题的基本策略，积极尝试从不同角度、用不同方法理解和分析问题，初步学会综合运用所学的知识 and 技能解决问题。如分析从公园里一个景点到另一个景点可以有几条不同的路线，每条路线各自的特点，选择哪条路线比较好。又如在探索用两步计算解决实际问题时，主动运用模拟演示、摆学具、画图等不同手段，并通过比较和交流，选择合适的解题思路和方法。

在教师指导下，对解决问题的过程进行初步的反思和评价。

在与同伴的合作交流中，体会合作的益处，提高参与合作交流的积极性。

(四)情感与态度方面：

从现实的、有意义的数学学习内容中感受数学与日常生活的密切联系，进一步提高参与数学活动的主动性和积极性，增强学习数学的愿望和学好数学的信心。

在数学学习活动过程中，进一步体验数学思考的价值与魅力。在教师和同伴的帮助下，主动发现自身学习过程中的问题，分析原因并及时作出调整。

二、本册教材的重点、难点

(一)教学重点：

1、掌握有余数除法的计算方法。

2、能认、读、写千以内的数，会计算整百数加整十数及相应的减法。

3、会用毫米、分米作单位量出物体的长度，并会简单的单位换算。

4、能正确笔算三位数加、减两、三位数及三个数连加的笔算减法的验算。

5、认识东北、东南、西北、西南这几个方向，能根据给定的一个方向来辨认其余七个方向。

6、认识角的各部分名称，并能正确区分直角、锐角、钝角。

7、能够正确口算、笔算一位数乘两位数。

8、经历统计过程，体验不同标准下统计结果的多样性。

(二)教学难点：

1、理解有余数除法的意义。

2、理解千以内数的组成，并能正确读、写，比较千以内的数的大小。

3、能用方位词准确地描述出线路图。

4、理解笔算一位数乘两位数的算理。

三、教法设想和措施

1、合理确定认数教学内容。以往教材中的认数教学都是从百以内的数一下子扩展到万以内的数，这对学生来说难度是比较大的。因为学生在日常生活中接触较大数的机会不是很多，缺乏感受较大数的现实素材。本册教科书只要求学生在百以内数的基础上认识千以内的数，这就降低了学生认数学习的难度，便于他们将学习的数与其所表示的现实意义建立起联系，形成数感。

2、本册教材把估算作为重要的教学内容，并把估算和口算、笔算有机结合起来。教科书引导学生有选择地应用估算，有

些计算只要求估计得数大约是多少或在什么范围之内，有些计算则要求先估算再笔算。这样的安排能使学生体会到，估算不仅仅是技能技巧，更是解决问题的一种策略。

3、本册教材把东南、东北、西南、西北等方位知识作为教学内容，并把生活中常见的线路图引入教材，这些内容不仅在现实生活中经常遇到，而且是培养学生空间观念的好素材。

4、注意从学生已有的知识经验基础出发安排教学内容。如在前几册教材中，学生认识了米和厘米，本册教科书继续教学分米和厘米的认识，进一步发展学生的长度观念，提高实际测量的能力。

5、注意结合有关学习内容，合理安排“实践活动”。本册教科书中安排了四次实践活动。“我们去植树”着重让学生利用表内乘除法和有余数除法的知识，在植树场景中提出并解决一些数学实际问题。“测定方向”是利用指南针确定方向，测定校园里主要景物所在位置。“游览美丽的海滨”是引导学生解决稍复杂的实际问题，继续培养学生的数学应用问题。“你能跳多远？”是使用统计的方法探究立定跳远中的一些有趣的现象和问题。

6、教材为学生的学习活动提供基本线索，一方面注意数学知识与学习方法的有机结合。如余数是除法算式中的一部分，建立余数概念的基础是平均分时有“剩余现象”。教材让学生平均分10枝铅笔，并把分的情况和结果记录在一张表中，通过这一活动，学生发现在平均分的过程中，有时刚好都分完，有时还剩下几枝不够再分给一个人或者不够每人再分一枝，这就为抽象出余数的概念提供了现实的素材。另一方面注意引导学生在学习活动中积累经验。教材在加、减法计算时教学了验算方法，并通过“找错、改错”练习，帮助学生理解验算的作用，培养验算习惯。