

小学语文老师年终总结 小学语文老师教学总结(大全6篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学语文老师年终总结篇一

盼望已久的小学语文“国培计划”网上学习从2015年7月开始了，听了各位专家的专题讲座后，受益匪浅。这次小学语文培训，内容丰富：有彩色图画、视频、课堂教学案例、教师研讨、评析等。专家们用他们平易近人的语言，丰富的教学经验，先进的教育理念给我们上了一堂难忘的课。每次听完讲座和看完案例展示、案例评析，我一口称赞：讲得真好。决心在以后的教学中扬长避短，努力接受新的教育观念，让孩子们在轻松快乐中成长。现将我的学习总结如下：

一、听了讲座后，开拓了我的教育教学视野。

我是农村小学的一位普通教师，平时很少有机会出去学习，对当前的教育现状和专业教师成长方面的情况不是很了解，教学方法有很多不妥之处。

通过本次学习，我对当前的小学语文有了进一步的了解，明确懂得了新课程标准对我们小学语文教师所提出的要求。我们要以更开阔的视野、发展的眼光从事我们的教育工作，这样才能适应信息时代的孩子们。

二、听了讲座后，提高认识、更新理念。

我们常说：“要想给学生一碗水，自己必须成为源源不断的自来水。”不再做以前的“教书匠”。要做学生的引领者、合作者和建设者。适应社会发展与人才需求。这就要求教师们：1、一定要树立终身学习的观念，给自己不断充电，消除职业倦怠。2、随着时代不断更新自己的教学理念和教学思想，努力实践、探索，潜心摸索教学方法。3、我们不仅要尊重我们的学生，还要与时俱进，勇于探索，敢于创新，更要具有专业化知识和技能。做一名合格的人民教师。

三、听了讲座后，努力提高自己的专业知识水平。

听了讲座后，我突然感到自己身上的压力变大了，要想成为一名合格的人民教师，就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。我觉得我的知识太贫乏了，要学的东西很多很多。以后我要多看教学资料，找机会出去学习，和同事交流经验，结合新课程的学习，认真备好课，上好每一节课。努力提高自己的专业知识水平。

四、听了讲座后，工作中要不断反思、不断积累经验。

我听了课堂案例、专家的评析后，使我认识到应该如何把握小学语文课堂教学。应该如何突破教材的重点、难点；应该如何引导学生学习；让学生掌握一定的学习要领，形成良好的语文学习氛围。

通过学习和反思，我深刻认识到未来教育需要科研型的教师，而不再是照本宣科。我想在以后的教育教学中实施：（1）加强教育理论学习，多积累教学经验；（2）及时记录每一节课的成功与失败，做到及时反馈；（3）积极参加学校组织的教研活动。同时还要不断地学习，不断地总结，不断地反思，及时将自己的经验写成论文并发表。

总之，通过这次培训我收获很多。作为一名人民教师要牢记自己的职责，不断地去研究，不断地自我提升，向高水平发展。只有这样，我们才能对得起我们所教的每个学生，才能做一名优秀教师。

盼望已久的小学语文“国培计划”网上学习从2015年7月开始了，听了各位专家的专题讲座后，受益匪浅。这次小学语文培训，内容丰富：有彩色图画、视频、课堂教学案例、教师研讨、评析等。专家们用他们平易近人的语言，丰富的教学经验，先进的教育理念给我们上了一堂难忘的课。每次听完讲座和看完案例展示、案例评析，我一口称赞：讲得真好。决心在以后的教学中扬长避短，努力接受新的教育观念，让孩子们在轻松快乐中成长。现将我的学习总结如下：

一、听了讲座后，开拓了我的教育教学视野。

我是农村小学的一位普通教师，平时很少有机会出去学习，对当前的教育现状和专业教师成长方面的情况不是很了解，教学方法有很多不妥之处。

通过本次学习，我对当前的小学语文有了进一步的了解，明确懂得了新课程标准对我们小学语文教师所提出的要求。我们要以更开阔的视野、发展的眼光从事我们的教育工作，这样才能适应信息时代的孩子们。

二、听了讲座后，提高认识、更新理念。

我们常说：“要想给学生一碗水，自己必须成为源源不断的自来水。”不再做以前的“教书匠”。要做学生的引领者、合作者和建设者。适应社会发展与人才需求。这就要求教师们：1、一定要树立终身学习的观念，给自己不断充电，消除职业倦怠。2、随着时代不断更新自己的教学理念和教学思想，努力实践、探索，潜心摸索教学方法。3、我们不仅要尊重我们的学生，还要与时俱进，勇于探索，敢于创新，更要具有

专业化知识和技能。做一名合格的人民教师。

三、听了讲座后，努力提高自己的专业知识水平。

听了讲座后，我突然感到自己身上的压力变大了，要想成为一名合格的人民教师，就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。我觉得我的知识太贫乏了，要学的东西很多很多。以后我要多看教学资料，找机会出去学习，和同事交流经验，结合新课程的学习，认真备好课，上好每一节课。努力提高自己的专业知识水平。

四、听了讲座后，工作中要不断反思、不断积累经验。

我听了课堂案例、专家的评析后，使我认识到应该如何把握小学语文课堂教学。应该如何突破教材的重点、难点；应该如何引导学生学习；让学生掌握一定的学习要领，形成良好的语文学习氛围。

通过学习和反思，我深刻认识到未来教育需要科研型的教师，而不再是照本宣科。我想在以后的教育教学中实施：（1）加强教育理论学习，多积累教学经验；（2）及时记录每一节课的成功与失败，做到及时反馈；（3）积极参加学校组织的教科研活动。同时还要不断地学习，不断地总结，不断地反思，及时将自己的经验写成论文并发表。

总之，通过这次培训我收获很多。作为一名人民教师要牢记自己的职责，不断地去研究，不断地自我提升，向高水平发展。只有这样，我们才能对得起我们所教的每个学生，才能做一名优秀教师。

通过“国培”远程小学语文教师培训，我有很多感触。一个优秀教师不仅应该具有好的素质，好的知识渊博，好的心态，还应该具有一个明显的特征，那就是“脑中有结构，心中有学生”。通过本次学习，我觉得小学语文老师应该从以下几

方面做起：

一、终身学习，提高自身素质。

作为一名语文教师首先要有文化底蕴，当然这文化底蕴就要从阅读中获取。教师不仅要阅读教材，阅读参考，最重要的是博览全书。小学教学成功与否，学生语文成绩好坏，很大程度上与教师学科素养有很大关系。作为一名教师首先要认识到教师学科素养的重要性，并不断地加以锤炼，在课堂中感染学生、激励学生、引导学生，让学生体会到语文学科的魅力。尤其是当今新课程改革下语文教学的要求教师文化的再生产。缺少文化内涵的教师，怎么说也不会把语文教好。因此，教师始终要树立终身学习的理念，我们要努力开拓自己的知识网络，不断的丰富自己的文化知识，不断地从阅读中汲取营养，提高自己的科学文化素质，才能展示自己的魅力，得到学生的尊重。要想从整体上提高自身修养，读书是关键。书籍是人类知识和智慧的宝库，是人类最珍贵的财富。

二、切实提高语文教学能力，实现语文课堂高效性。

老师应该站在两个端点，一个极端是深刻地把握文本，另一个极端，就是站在学生学习的角度，能够以老师的阅读经验和体验能够带领学生进行阅读。要提高课堂的实效，教师眼中必须有学生。只要我们心中有学生，从学生出发，为学生服务，就能根据学生在课堂中生成的新问题，遇到的新障碍，课堂的气氛，教学的进展情况，即时地调整自己的教学目标，教学方法教学内容，活动方案头脑中再设计，使我们的教学能高效地进行。

三、身教言传、水滴石穿

作为一名小学语文教师，只有对语文教学工作产生浓厚的兴趣，喜欢语文教学，才能教好语文。在指导学生学习过程中，教师要用自己的爱心去感染熏陶学生，在进行语言文学训练

的同时，渗透思想教育。冰心曾说过有了爱便有了一切教师要爱每一个学生，对全体学生一视同仁。小学生单纯、幼稚、可塑性很大，只要我们精心培育，他们都会有所发展；只要我们给孩子信心，让他们感觉到老师的关心、重视，一切不可能的事都将成为可能，还怕我们的学生不会进步吗？教师用一颗爱心感染孩子，孩子用感恩的心回报社会，回报家庭，那将是教师无尚的光荣。

总之，作为一名语文教师要不断地学习，不断的充电，在自己的岗位上尽职尽责，培养出全面发展的人才。

这次农村中小学教师远程培训，内容丰富，学术水平高，充满了教育智慧，使我开阔了眼界。这对我平时的教学工作有直接的指导意义，从低段的识字教学到高段的作文教学既有理论的指导，又有课堂教学的实录，切实为我提供了范例。解决了不少我在教学中遇到的难题。作为一名小学语文老师，我深知自己在教学上存在着很多不足，也欠缺很多语文学科上的教学经验，也一直在想办法弥补自身的不足。好在有了这次摆在眼前的机会，我在教学中遇到的很多困惑，如：三年级作文如何教学？课堂纪律如何有效控制？老师威信如何树立？如何提高学生阅读能力？等等一系列的问题，我都在这里找到了答案，并在实际工作中有效的实施。现在感觉自己教学工作，不再像以前那样毫无头绪了，感觉慢慢摸到窍门了。通过学习和改进其他教师的一些教学经验，我感觉在我的实践生活中起到了一定的促进作用，最起码现在学生作文有了很大提高，这个是值得高兴的。我决定细品所学，总结所得，把此次培训的所学、所得用于现实教学中。现将这次学习所得总结如下：

一、更新理念、提高认识。

通过培训学习，使我清楚的认识到新的课程标准所提出的要求。使我不仅要从思想上认识到新课程改革的重要性和必要性，对于一个小学教师，要想教给学生一碗水，自己必须成

为源源不断的自来水。知识的更新与深化也是为了更好的服务于社会。新课程的改革是为了更好的适应社会发展与人才需求而制定的。为了更好地适应社会发展与需求，作为教师理应先行一步，为社会的发展与变革做出自己的一份贡献。

二、学得新的宝贵的教学理念和方法。

多位教育名家的. 讲座为我们的教育科学理论注入了源头活水。给我们带来了心智的启迪、情感的熏陶和精神的享受，让我们饱享了高规格的“文化大餐”。高效阅读课堂是教师、学生和文本三者之间心灵相通、情感相遇、智慧相生的一种课堂境界，是教师在短的时间内，让学生言语智慧得到最大提升，健康人格得到最有效涵养的阅读课堂。

三、不断反思、积累经验。

通过实地培训老师具体的课堂案例学习、专家的经典点评，使我认识到应该如何把握小学语文课堂教学。通过培训老师具体的课堂案例学习、专家的经典剖析，使我们认识到应该怎样突破教材的重点难点；怎样才能深入浅出；怎样才能顺利打通学生的思维通道、掌握一定的学习要领，形成良好的语文素养；怎样才能将一根根主线贯穿于我们的日常教学过程之中。新教材的安排与设计充分体现了编者的良苦用心。作为教师，应该通过自己与集体的创造，更好地为我们的学生和社会服务。

总之，这次国培，我收获多，感受多。在今后的教育教学中，我必将牢固树立终身学习的精神，把在此次培训中所学的新的教育思想、教育理念、教学方法、教学技巧运用到教学实践中，大胆探索，不断总结反思，加强学习，努力使自己成为一名优秀的小学语文教师。

作为年限小学的一名语文教师，三个月愉快的国培学习即将结束了，本次国培带给我思想上的洗礼，心灵的震撼、理念

的革新。在感叹时间过得太快，想学的东西太多的同时，所幸的是每一次的学习都觉得很充实：聆听智者的教诲，参与伙伴们的探究……收获颇丰！在国培学习期间，我自始至终地认真学习，积极聆听专家的讲座，用心去领悟他们观点，汲取精华。整个国培给了我很多的感悟和启迪。

一、内容丰富，形式多样。国培学习紧张而有序地开展，听专家讲座，上网学习评论交流，做作业，观摩名师们成果，在博客、交流平台点评，发表文章，与学员们、指导老师交流，共同学习，共同成长。虽然学习时间很紧张，但我感觉到充实而幸福！这次国培的内容丰富，形式多样，有教育专家的专题报告，有优秀教师的教学展示，也有学员的互动讨论等等。通过理论的国培学习，教学观摩，还有自己的教学实践展示。这次的学习，对我来说既有观念上的洗礼，也有理论上的提高；既有知识上的积淀，也有教学技艺上的增长。这次国培学习有了丰厚的收获，也促进我不断成长。

二、专家讲座有利于指导教学实践。走进了国培学习课堂，是专家们的精彩讲座，一次次地激起我内心的感应，更激起了我的反思。在这种理论和实践的对话中，我喜悦地收获着专家们思想的精髓、理论的精华。面对改革形式的不断发展，我也渐渐感觉自身的能力不够了，面对学生时总有些不知所措。远程研修开辟了一条普通教师与全国知名教育专家，紧密接触的通道。我可以随时聆听专家的讲座，领略专家科学的教育理论和先进的教学方法，耳目一新，百听不厌，从根本上转变了教育观念。他们的专题讲座、对互动话、案例评析和思考与活动。一个个精心设计教学方案和专业理论，课堂教学中互动交流活动的设计与组织，学生数学学习水平和提高课堂教学的有效性。上好一堂课，评价一堂课，不光要看教师的教，更重要的是要看学生的学。只有做好教学反思，才能促进专业成长。对照自己平时备课只是看教科书，教师教学参考书以及一些有关的教学资料而已。也许是大多老师都存在的不足，在国培中使我明白了实质性的区别，要把我们的课堂设计作为一个舞台，让每个学生都能在这个舞台上

展示自我。在这次国培的过程中我聆听的多位教育专家的生动、形象而有精彩的讲座，提高了自身的业务水平和业务知识。同时我也深深地干到自身存在的不足，我决定细品所学，总结所得，把此次国培的所学、所得用于现实教学中。下面我就如何设计好低年级语文阅读教学谈几点自己的心得：

（一）教育观念得到更新。通过国培学习，不仅使我明白了“教什么、怎么教”的问题，并且从中受到了很多的启发，教育理念发生深刻变化。1、转换角色，重点改变教学行为。学生是具有独立个性的人，教师必须与时俱进，放下“权威”思想，改变教学行为。在具体的课堂中，教师要由传统的知识传授者，转变为学生学习的组织者，为学生提供合作交流的空间与时间，让学生自主学习、同桌交流、小组合作、组组交流、全班交流等。2、创新方式，重点抓住教学过程。当今教育倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养其收集和处理信息、获取新知识、分析和解决问题等能力。为此，教师在教学过程中，要“注重设计，注重方法，注重课堂实效”，从而实现“知识技能为基础目标，过程方法为核心目标，情感、思维和价值观为最终目标”的三维整合，树立学生自信心，培养学生吃苦耐劳、乐观向上的精神，为他们绚丽人生作好奠基。3、“充电”提升，重点给力教学水平。新课程改革，使教学内容从过去的“以教材为中心的单一书本知识”，转变为“以教材为轴线，以活动为纽带，与现实生活紧密相联，充分挖掘本土资源和校本资源”。这就要求教师应具有完整的、完备的知识结构。教学水平低劣的教师，若从事语文教学工作，一定会存在严重的不足（甚至错误）。只有语文素养深厚的教师，才能领悟文本的思想与实质，才不会停留在教材层面上的照本宣科，才能对学生提供积极有效的帮助。

（二）明白教育责任重大。作为一名农村教师，为了国家的兴旺，不仅应学习现代教育理论、运用现代教学方法、掌握现代教学手段，顺应教育发展的需要，而且还应做教改浪潮的研究者、示范者。农村教师不应自我看轻，唯有用强烈的

责任心，激活农村学生的创新思维，让他们学会动手、动脑、学会合作、学会思考、学会做人等，才能更好地建设祖国。

（三）未来计划：1、树立终身学习观点。学习不仅是教育发展的客观需要，也是提高教师专业能力的有效途径。投入国培学习之中，在“不断努力、不断收获”的过程里感觉很快乐。教师应以此此次国培为契机，强化“终身学习”理念。2、实践国培所学内容。结合实际学以致用，积极落实新学知识和技能。在语文教学中，突出学生主体地位，激发学生良好兴趣，让“国培”成效在实践里大放光彩！专家们循循善诱，让我受益匪浅。同时，著名的一线教师现身说法，精彩的教学实况案例，具有示范性和操作性。他们采用各种各样生动直观的激趣的方法，将教学的各个环节看似无形却巧妙有机的联系在一起。让学生自然的跟着老师的步伐，发挥自己对语言的悟性，唤起内心对语文的热烈追求。快快乐乐地行进在知识的海洋中。如关于呈现新知识的案例：遵循由易到难，循序渐进的原则。引出新知识，老师的示范，增强语言练习的有效性和趣味性，吸引学生的注意力。学生在反复猜的过程当中，在原有知识基础上引出下个学习目标，很顺畅自然的过渡到新知识的学习。使学习更有目的性，练习更有针对性。看似无序却有序。百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。参加“国培”补了元气、添了灵气、去了娇气，教育“惰性”焕发出无限生机。从今往后，应牢记自己的神圣使命，专心教书，勤奋育人，争做优秀农村教师，为祖国的教育事业贡献自己应尽的力量。理论知识，为已充电时代在进步，教育在发展，在新课程改革的当今，更需要每一位教育工作者不断进行自我充电。自我实践，不断提升。向书本请教，听专家讲座，聆听名师的课堂，学习同伴的长处，这都是为自己的教育教学实践水平的提高作好准备。一切的学习都是为了自己的实践，为了教育好我们新世纪的接班人，否则皆为空谈。于是，在国培期间，我会用学到的东西来改进我的教育教学。特别是一些教育教学的方法让我在实践中体验到了成功的喜悦。这次小学语文教师国培，不论从教育教学的理论还是实践上，都是一个锻炼和进步的有效良机。

在整个国培过程中，我尽自己所能，积极参与交流讨论的同时，让我感受到自觉要钻研的路很难，要学习的路还很长。

虽然国培期间的学习即将结束，但终身的学习还在继续，这次国培就像一抹浓浓的绿意，带给我无限希望！

小学语文老师年终总结篇二

紧张忙碌的一年即将结束，回顾本年度的教学工作，繁琐而又充满挑战，下面重点围绕三个方面进行总结。

认真踏实地对待教学工作，课前认真备课，课堂上灵活发挥，平均周课时14节。完成了网页设计、技能实训、普通话、计算机基础等课程的教学任务，无教学事故发生。课堂教学中，认真探索和实践有效课堂教学改革，完成教学论文一篇，被推荐至省参赛，并获一等奖。

上学期所教班级即将走上实习岗位，下学期任课对象是刚入校的新生，教学中体会到学生普遍所缺乏的不仅是专业知识，更是各方面知识相结合的综合素质的有待提高。本着教学要为学生实习服务的原则，努力提高每节课课堂的有效性。

1、教学内容方面。

好的`样例是激发学生学习兴趣的源泉，好的样例外表应该是美观的，内容应该是与学生的学习生活就业联系密切的，难度应该是要经过学生的思考与探索才能完成的。于是，我课下广泛搜集资料，尽量在拓宽学生知识面上努力，力求在每节课上，每个知识点上引起学生的共鸣。

2、教学方法方面。

课堂上尽量调动学生的积极性，本着教师为主导，学生为主

体的原则，教学方法上不断探索，运用项目引领，任务驱动的方法，给学生留下最大的探索空间，让学生带着问题思考，及时总结解决问题的方法，提高学生分析问题、解决问题的能力是最关键的。

从培养职业行为能力的角度出发，鼓励学生上讲台讲课，总结归纳课堂知识，分析重点、难点等，充分锻炼了学生的心理素质，语言表达能力，逻辑思维能力，分析总结能力等。

从让学生比着做，到让学生自己设计，虽然考查的知识点都是一样的，但学生的创造能力，综合知识的运用能力却大幅提高。

3、学法指导方面。

本着在课堂上注重培养学生的职业道德素质和职业行为能力的教学目标，结合学生的实际情况，给出适宜的学习指导。鼓励学生要善于合作，在合作中学会竞争，要及时总结，要细致认真。

小学语文老师年终总结篇三

20xx—20xx学年，我在者东镇学堂完小任教，主要担任四年级（2）班的语文教学工作和班主任工作。一年来，四年级（2）班的语文教学工作和班主任工作，在者东镇小学行政的领导下，在者东镇小学教导处的指导下，在者东镇学堂完小教导处的直接指导和帮助下，在教师和学生的密切配合和同心协力的攻克下，全面的完成了学校安排的各项教学工作任务，并取得了一定的教学成绩。但是，从自己的工作实践和学生的检测成绩来看，仍然存在着一些问题。因此，结合自己一年来的教学工作和学生存在的具体问题，对自己一年来的教学工作作出实质性的总结。

学堂完小四年级（2）班，年初报表人数24人，实际在校学生

数25人，其中：男生14人，女生11人，少数民族25人。年末参加语文质量检测25人，年末巩固率100%。

从年末的质量检测成绩来看，虽然跟自己的所想相差甚远，但是就本班的学生而言，语文成绩比上学年有了大幅度的提高，并且上升的幅度比较快。可以说，经过一年的努力，学生各个方面的表现都有了明显的进步。坚信在未来一年的教学工作中，再不断地加强教育和培养，学生的成绩还会稳中有升。

一年来，学堂完小四年级（2）班的语文教学工作，我站在全面发展学生和培养学生的高度，本着对学生全程服务，对家长负责和让社会满意的原则，从本班学生的实际情况出发，从细微的地方着手，有计划、有步骤、有目的，循序渐进的开展教育教学工作。

- 1、加强自身的教学理论学习和教学业务学习，不断地给自己“充电”。
- 2、强化班级管理，注重培养学生干部，全面提高学生的自理能力和自我约束力。
- 3、经常开展学生的行为习惯养成教育和教学常规教育，使学生自觉遵守纪律和养成良好的行为习惯，始终把德育工作放在教育教学工作的首位来抓。
- 4、认真学习新课程标准，认真钻研教材，认真备课和批改作业，力所能及的进行教法和学法研究，针对性的开展课外辅导。
- 5、认真教授新课，强化并巩固基础知识，提高学生的语文水平。
- 6、适时开展少先队活动，营造良好的学习氛围。

7、积极组织学生参加各种课外有益活动。

8、因地制宜的开展各种宣传教育活动。

从学年的检测成绩和学生存在的具体问题来分析，在下学年的教育教学工作中，应把教学工作的重点放在以下几个方面。

1、进一步提高自身的综合素养，不断地加强自我学习。

2、继续强化班级管理。

3、努力把常规教育和行为习惯养成教育提升到一个新的高度。

4、深入钻研教材，深入研究教法和学法，进一步重视学生的课外辅导。

5、开创性的培养学生的各种能力，组织学生积极参加各种有益活动。

6、一如既往的抓好抓实德育工作。

7、做好各种宣传教育活动。

在下学年的教育教学工作中，主要根据本年度存在的问题，结合具体实际，不断加强自身的学习，全面落实工作中的各个环节，努力提高自己的教学业务水平和教育科研能力，努力提高教育教学质量和提高学生的综合能力，建立一个健康、向上的班集体，开创教育教学工作的新局面。

在下学年的教育教学工作中，着重攻克本年度教学中存在的问题，积极应对新教学中出现的问题，千方百计的为学生排忧解难，不折不扣的投身于教学之中，再度争取本班学生的成绩在去年的基础上有所提高，创造出更为可观的业绩。

小学语文老师年终总结篇四

又到期末考试了，一个学期即将过去。为了能从本学期的教学工作中总结经验，吸取教训，让自己的教学水平有所提高，在此，我将本学期的语文教学工作做一个小小的回顾：

四年一共有38人，大约一半的同学语文基础较较好，但同时也有不少学习习惯较差的同学，因此总体语文学习水平不高，成绩不够优秀。

主要优点：

- 1、大部分同学上语文课精力集中，发言积极；
- 3、不少同学语文学习的兴趣浓厚，喜欢上语文课。

主要不足：

- 1、有5个同学老是不能按时完成作业。造成基本的字词不过关；
- 2、阅读能力有待提高，要提高思辨能力；
- 3、个别男生书写马虎，作业格式不规范；
- 4、个别同学上课总是不发言，不爱思考。

1、认真制定教学计划。开学前根据教学大纲的要求，以及教材的编写特点，结合本学生的实际情况，制定了一套全面系统的教学计划。教学计划按照学校的统一时间安排，合理设定了教学进度；根据本册教材的训练重点，规定了总的教学目标：培养学生的语言感受能力，形成较高的语言表达能力。学会从内容提要中体会思想，分清文章主次。会听、会说、会写、会阅读。对不同的课文明确了重难点。教学计划

使整个学期的语文教学在预定的安排下，有目的、有计划、有针对性地开展工作的。

2、根据不同的课型，设计使用不同的教学方法。根据不同的课文类型，根据学生掌握知识的实际程度，安排了不同的教学方法。

3、进一步规范学生的学习习惯。正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习。重点培养的学习习惯包括以下几方面：抓课前预习与课后复习；抓住课堂不放松，培养上课的习惯，提高课堂学习效果；抓书写，强调文字书写的重要性，并适时进行写字训练与指导。

4、针对本校学生普遍存在的语文方面的弱点重点突破。巩固字词；朗读课文；训练阅读；积累语言。

5、为了全面提高学生的语文综合素养，采用了一些个性化的方法。拓宽语言积累的范围；阅读国学经典。

在师生的共同努力下，本学期的语文教学取得了一定的成绩，与年级组老师一起进行教学研讨与交流，圆满完成了开学前所制定的教学目标，学生的语言综合运用能力有所提高，进一步激发了学生的语文学习兴趣，增加了语言积累，提高了语文朗读水平和阅读理解能力，学生的书写大有进步，习作水平也有所提高，四分之三的同学习作没有困难，每次习作字数都是在400以上，叙述清楚，有条理，文章结构完整。

1、由于时间，人数，任务多等原因，培优补差工作开展较少，成效有待提高；

2、没有能全面，多层次提高学生语文水平；

3、极个别同学的作文水平提高幅度太小，指导训练力度要加强；

4、没能充分“备懂”学生，所教内容、所运用方法不能广泛引起学生共鸣，个别学生课堂上不够投入。

有所得，有所不足。下学期我将以此为台阶，汲取营养（优点）、吸取教训进一步提高教育教学水平，加倍完善自己，提高自身素养，以便学生有更好的发展。

小学语文老师年终总结篇五

xx月xx日小学期末考结束，也说明本学期的语文教学工作暂时告一段落。看着学生期末考试成绩，的感受是孩子们都进步了，有几个孩子没有拿a□但跟自身比都是质的飞跃。思这学期的教学过程，有很多的话要说，现总结如下：

这个班的孩子基础比较薄弱，刚接班的时候错字特别多，读书不够完整和流利，丢字和添字的现象多。书写不工整规范，有几个孩子更弱，如林道远、姚程彬、郑吏程、黄泽、陶志铭等。没有预习习惯，对课文学习不能理解。平时不读书。

我调查了一下，有的孩子上小学六年了，一本书都没有读过。课文不理解，阅读更不理解，作文有的孩子不能写，问题是懂文章的结构和章法及表达的顺序，也就谈不上细节了。认为好一些的孩子也不够优秀，对知识的学习和掌握不稳定，不能持续发展。孩子们看起来表面都很老实，但没有定心学习，课上走神，小动作多，讲话多，回到家里玩手机，听mp3□上网、玩游戏的都有。

班级的正能量不多，好的不优秀，差的没法说，所以，没有学习氛围。

针对这些孩子没有更好的办法，只有耐心地一点一点去教，从最基础教起。六年级课程又紧等不起，只好在教授课文内容的同时，抓基础。如生字词：从课文入手，学习生字时教拼音、偏旁和部首及书写规则。形声字、形近字、多音字、

字义辨析……坚持写拼写和词语作业，课上再听写，效果不错。

从期末考试这一关看，多数孩子的生字词掌握较好，整体扣分不超过10分。平时教学中我要求孩子们一定要预习，先读，再整体地把握课文致的脉络，然后再去品读。课上鼓励他们发言，要有自己到的见解，不要人云亦云。对这个班的孩子不能有过高的要求，有自己的想法，把话说通顺了就可以，经过训练多数孩子是可以的。

教学中发现孩子们写作文不行，于是，把每一篇课文都当例文讲，特别是典型的课文更不放过。讲后就练笔，有一定的针对性，作文还是有提高，字数也多了。对于阅读理解原来只是重在教方法，先让他们了解阅读出题的几种题型，对每一种题型怎样答题教方法，这只是应试。

现在侧重真正理解文章的`内容和作者想要表达的情感，以及自己的看法和作者表达的方法，发现孩子们越来越上路了，由原来的着急上火也释然了许多。

这个班还有一个问题是对句型的转换不能理解，前面我复讲了被字句和把字句的转换；问句和陈述句的转换；第三人称转换句等。没有过多地讲双重否定句型，这次考试就考到了，从试卷看错得多，提醒自己复习时一定要全面，因为，有的知识对一些孩子来讲是空白，这就需要教师的精细和精准。

这学期课程已经讲到下册的第六单元，开学后两周内结束课程。随着两次月考一次期中考复习课内知识，后面重点冲刺小考。归类复习，抓弱项，抓边缘分的学生，基础知识过关。

教学工作是在不断地实践和思中前行的，有待进一步探讨和研究。因为，学无涯，教无法。

小学语文老师年终总结篇六

《》近两个月的实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，同时，它使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变为真正的面对面的教学，《》。

实习总结《《》》。为了弥补自己的不足，我严格按照学校和指导老师的要求，认真仔细地备好课，写好教案，积极向其他同学和老师学习，多多向人请教，把握好每次上课的机会，锻炼和培养自己的授课能力。在上课的过程中，我遇到了许多困难：譬如学生的不配合就常常令我痛心疾首。当时有人建议我使用强制的方法。如罚站、罚蹲等。诚然，这种方法可以勉强维持课堂秩序。然而，这也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至使学生产生厌学的心理。作为教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。而且教师要把自己当成活动中的一员，是学生们的良师益友。我取得的教学效果还不错，有几个很调皮的学生在上我的课时认真多了，还积极举手回答问题。八、九岁的小孩子很好动，而且注意力非常容易分散，这样很容易开小差，影响教学效果。为了改善这种情况，我给每个小组在黑板上加小红花，哪个小组认真听课，就给哪个小组加小红花，这种方法取得的效果果然好。以前常常因为学生在下面开小差，我喊破嗓子都没办法控制，现在却可以很好地控制课堂，直接向课堂要效益了。

整个实习期间，我觉得班主任的工作最令我难以忘怀。由于二年级的学生都还小，自我组织和约束能力都还很差，特别是后进生更差。这就需要老师牵着他们走，告诉他们应该怎样做。我特别注重对后进生的工作，要实现“没有教不好的学生”的教育理想，因为我相信没有教不好的学生，只有教不好的老师，因此，我非常注重我自身素质的提高。在这方面，我绝不训斥他们，而是耐心地教育他们，跟他们聊天，了解他们，对症下药。制造机会让他们参加班里的活动，让他们知道，老师是重视他们的。学习成绩好只是孩子健康成长的

一个方面，不能因为成绩不理想就怀疑孩子的能力，因为才能是多方面的。在我的悉心努力下，班里的几位后进生成绩都有了显著的进步，他们以前考试从不及格的，在接下来的语文和数学2个单元测验都及格了。从中我深深体会到，对那些后进生不能只是一味地训斥，罚站，罚蹲，而要了解他们的内心世界，对症下药。时间过得真快，短短的近两个月实习生活已经结束了。这近两个月的实习使我的教学经验得到了一个质的飞跃，我学到了很多书本上学不到的知识。”知识是永无止境的。”在取得好成绩的同时，我时刻不忘超越自己，面对教育事业的满腔热情，将鼓舞着我不断前进。