

2023年幼儿园中班秋天的教案设计(实用9篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园中班秋天的教案设计篇一

活动目标：

1. 随乐边唱边做相应动作。
2. 创编不同的动作表现对秋叶、落叶的情感。
3. 喜欢参与歌曲表演，感受秋天的美丽。
4. 感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
5. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

活动重点难点：

活动重点：

能随乐边唱边做相应的动作。

活动难点：

尝试创编不同的动作表现对秋叶、落叶的情感。

活动准备：

歌曲ppt

活动过程：

一、谈话，引出主题，激发幼儿喜爱秋天、喜爱秋天之情。

律动：小手拍拍，秋天到了，小树叶飘呀飘……（出示ppt□

师：咦，飞来了一片什么？（树叶）它是什么颜色的？

师：哦，原来秋天到了，天气凉了，小朋友穿上了厚厚的衣裳，树叶宝宝变黄了，被风姐姐一吹，离开了大树妈妈，飞到我们班来了，来和小朋友玩游戏，你们欢迎它吗？让我们和树叶宝宝打声招呼。

师：小朋友，你们喜欢这样的秋天吗？（喜欢）老师也很喜欢秋天呢，因为秋天非常可爱。那我们一起来夸夸秋天吧！（带领幼儿说：秋天呀秋天呀，秋天多可爱！）

二、演唱歌曲，感受节拍速度。

1. 师：看，又飞来了许多树叶宝宝，让老师唱首歌来欢迎它们吧！

2. 教师清唱歌曲《秋天》

师：你听到了什么？

3. 教师再次随乐歌唱，引导幼儿用连贯、自然的声跟老师学唱歌曲。

4. 请小朋友跟着音乐来唱一唱。（观看视频，根据实际情况反复练习多次）

三、幼儿习唱，拍手感受节拍。

师：小朋友，你们看，老师唱的歌把许多树叶宝宝都吸引来了，有大树叶宝宝、小树叶宝宝。

师：小朋友也来和老师唱这首歌吧，边拍手边唱好不好，不过拍手时要一下一下的拍，拍出来的声音才好听。（边拍手边唱，2到3遍）

四、引导幼儿边唱边做相应的动作

师：小朋友唱得真好听，树叶宝宝跳起了舞来，我们加上动作？

教师鼓励幼儿自己做动作，做的好的可以一起来表演。

师：大家表演的都很棒，我们和小树叶一起唱歌跳舞做游戏吧！

五、活动延伸，引导幼儿从对事物的情感逐步转移到对人的情感上来。

重复最后一句“秋天多可爱”，“我们小朋友唱得歌很好听，你们非常的可爱，老师爱你们，就像妈妈爱你们一样，老师对你们的爱有那么多，（双手尽量张开），多得无法再多，是最多的爱，你们对老师的爱又有多少呢？（引导幼儿用动作、身体语言表现爱），引领幼儿到户外去表现对秋天的爱；拾落叶送回到大树妈妈的身边，使得幼儿对秋天爱升华到对妈妈、老师的爱。演唱歌曲《秋天》。

歌词：

秋天呀秋天呀，树叶到处飞呀飞，

树叶到处飞呀飞，秋天呀秋天呀，

秋天多可爱；

秋天呀秋天呀，树叶轻轻睡地上，

树叶轻轻睡地上，秋天呀秋天呀，

秋天多可爱。

活动反思：

根据中班幼儿的年龄特点，幼儿的动作模仿能力很强，但是语言发展能力不强，对歌曲的理解能力更加谈不上。然后，教师和幼儿一起进行情景表演，并引导幼儿边表演边唱歌曲，让幼儿在表演中学习歌曲。幼儿在表演的过程中积极性很高，因为要反复练习，所以要让幼儿感觉落叶翩翩起舞。让发挥幼儿自己的想象更加激起幼儿的兴趣。只是在结束部分，是不是简单了一些，是不是应该对幼儿做一个落叶如何的美，教育幼儿今后如何爱护我们的大自然。

活动设计背景

根据幼儿的兴趣特点，让幼儿认识水果蔬菜的基础上认识一些农作物，知道秋天是丰收的季节。教育幼儿爱惜粮食。

活动目标

1. 认识一些农作物，知道秋天是丰收的季节，体验秋天丰收的快乐。
2. 鼓励幼儿大胆表达自己的想法。
3. 教育幼儿爱惜农作物，爱惜粮食。
4. 探索、发现生活中的多样性及特征。

5. 培养幼儿的观察力和动手操作能力。

教学重点、难点

鼓励幼儿围绕话题表达自己的想法

活动准备

1. 农民伯伯田间劳作场景录像

2. 每位幼儿带1-2个水果或蔬菜

活动过程

一. 提问激发幼儿谈话兴趣

小朋友你们喜欢秋天吗？

那你最喜欢秋天的什么？

二. 引导发现

1. 观看录像

提问：小朋友你们看农民伯伯在干什么？（收割玉米、摘棉花等）

农民伯伯是怎样劳动的，我们来学学好不好。（幼儿分组进行表演）

小朋友你们看农民伯伯在劳动的时候累不累呢？（累）

那我们要怎样做呢？（爱惜粮食）

2. 小朋友秋天还有许多的水果和蔬菜，你们最喜欢吃什么？

为什么？

三. 交流讨论（给水果. 蔬菜找家）

1. 幼儿向小伙伴介绍自己带来的是什么？
2. 把带来的水果或蔬菜放到水果区或蔬菜区。
3. 幼儿自由交谈，学会向同伴介绍自己带来的水果. 蔬菜名称外形. 味道. 及用途，然后进行分类。

幼儿园中班秋天的教案设计篇二

活动目标：

- 1、引导幼儿愉快的参与秋游前的准备活动，能集中注意力听老师说话，记住游戏规则。
- 2、鼓励幼儿能用普通话说出自己所拿食品的名称。
- 3、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
- 4、体验同伴间友好的情感。

活动准备：

- 1、与幼儿人数相等的塑料小提篮若干，小兔头饰若干。
- 2、橘子、小面包、乐百氏奶、果冻等(数量与幼儿人数相等)

活动过程：

- 一、师生共同扮演角色，引起游戏的兴趣。

指导语：“今天老师做兔妈妈(带上头饰)，谁愿意做我的兔宝宝?”、“兔宝宝们带上帽子(头饰)”、“待会儿和兔妈妈一起去公园好吗?”(幼儿各自带上头饰)

二、听说练习。

1、幼儿说出自己喜欢吃的食品：“秋天到了，公园里开满了五颜六色的菊花，可真美啦，咱们一起去公园秋游，带些什么吃的东西去呢?”(幼儿各自讲想带去的食品名称)

2、幼儿说老师准备的食品：“兔妈妈也为你们准备了好多食品，看，都有些什么呢?”(出示食物，让幼儿边看边讲，然后请个别幼儿讲食物的名称，注意发音的正确)

3、幼儿按指令取食物。

(1)“有这么多好吃的东西，怎么带去呢?宝宝们，不用着急，兔妈妈已为每人准备了一只篮子，让你们盛放吃的东西”(各自从椅子下取出小篮子)

(2)“待会儿，请你们每人拿一个橘子，一只面包，一瓶酸奶和两个果冻放在篮子里，看谁记住了!”、“兔妈妈让你们拿什么呀?”(教师及时表扬听的仔细的幼儿)

(3)“请兔宝宝按妈妈说的话去拿吃的东西，看谁拿对了”(幼儿分散着去取食品，教师观察幼儿取物的情况，发现有错，不急于马上纠正)

三、幼儿互相检查听话取物的情况。

1、“兔妈妈也准备了一些食品，看，谁和兔妈妈拿的食品是一样的?”(幼儿相互检查自己篮子中的食品，是否按要求拿对了)

2、“如果你多拿了一样吃的东西，别的小兔就少了一样食品，怎么办呢？”(请拿错的幼儿进行互相调整)

四、出发去公园。

1、“小兔子们已经带好了食物，现在准备出发！”(幼儿在愉快活泼的音乐伴奏下，开着小汽车去室外)

2、观察公园的菊花，并在草地上铺上塑料布进行野餐

活动目标：

感受秋天的美景，产生对秋天的喜爱之情。

知道外出游玩需要注意的一些安全知识，如不离开大人独自玩耍、不到水塘边玩耍等。

活动准备：

通知：告知家长秋游的时间、地点，接送时间，需要准备的物品以及在家中对孩子的安全教育。

幼儿书包物品的准备：一小瓶水、一只垃圾袋、一张桌垫、比较轻的零食、湿巾、纸巾。

孩子着装要求：比较轻的球鞋(不要系鞋带的)，容易穿脱的外套。

安全教育：外出时不离开老师、排队走路眼睛看前面，队伍要走直、不独自玩耍、听从老师的安排、在车上不大声说话、不离开座位、背靠着靠背坐、不在车上吃东西，不乱对垃圾。

安全卡的制作：写明幼儿姓名、幼儿园名称、父母联系电话、教师联系电话、幼儿园联系电话。

活动过程：

出发前幼儿着装情况、物品准备的检查，保育老师带好毛巾、纸巾、垃圾袋。

幼儿的入厕：解小便、洗手

上下车清点人数，并向园办上报幼儿实到人数

集体游戏“捡树叶”

开始部分：唱歌排队走。

活动部分：绕着公园，观赏公园风景，并认一认各种不同的植物。

结束部分：边看风景，边捡树叶，要捡各种不一样的树叶。

卫生环保教育：看见地面上有垃圾马上捡起来，找到垃圾桶扔掉；自己吃过东西的垃圾放到自己准备的垃圾袋里面，最后的时候再统一扔掉；离开时活动场地时要检查清理场地，保证场地卫生。

转换活动场地时要清点人数，并按照规定的位置排好队。

回园结束秋游后要向园办报告秋游幼儿安全反馈信息。

幼儿离园前的整装工作，湿毛巾擦个脸，把衣服塞好，领子翻翻好。

注意事项：

排队要走直线，眼睛看前面跟着带队老师走。

幼儿不独自玩耍，不到水塘边玩耍。

及时清点人数。

提醒家长零食不要带太多。

备注：（效果分析）

本次秋游活动进行的十分顺利，幼儿都能按照次序，班级老师也能配合得很默契，在这次活动中，本班幼儿认识了痒痒树、芙蓉花、芦苇、芭蕉、海棠果等不一样的植物。

一、活动地点：

—

二、活动时间：

20__年__月__日。

三、参加对象：

小四班部分幼儿和家长，两位老师。

四、活动目标：

2. 通过游玩，促进幼儿与家长、家长与家长、幼儿与幼儿之间的交流和友谊。

3. 体验亲子游戏带来的乐趣。

五、活动准备：

1. 事先叫家长为幼儿穿便于运动的服装。

2. 家长自带零食，中餐自理。

3. 准备一个小药箱(创可贴、消毒、消肿等常备药等)。
4. 小礼物若干，红花贴纸两张。
5. 扩音喇叭一个。

六、活动过程：

(一)9：30家长带好自己的孩子准时在江心西园门口集中。

(二)9：30—9：40家长签到，教师再进行点名并清点人数。

(三)9：40—10：10进入场地，让幼儿与家长一起寻找秋天，认识秋天的花草树木。

(四)10：10—11：10亲子游戏活动：

(五)11：10—12：00每个家长自带食物集体聚餐，培养幼儿和同伴分享的良好品质。

(六)12：00—12：30《我是环保小卫士——为公园清理垃圾》家长带孩子四处去寻找垃圾，并及时将垃圾清理干净。形成初步的环保意识，培养幼儿愿意为公园环境付出努力的良好品质。

(七)12：30—14：30家长带领幼儿自行参加游乐项目。

(八)14：30—15：00集中结束签到，教师提醒家长一路注意安全，有意外情况电话联系。

(九)15：00教师与家长、小朋友道别，家长驱车回家，春游活动结束。

幼儿园中班秋天的教案设计篇三

2、幼儿感受秋天水果成熟的喜悦心情。

1、活动前参观果园

2、苹果、梨子、香蕉、柑橘、柚子、石榴等水果若干个

3、塑料盘子五个，塑料刀子每人一把

今天，农民伯伯给我们送来了好多的水果，我们一起来看看都有哪些水果？

1、分组观察水果（引导幼儿通过看一看、摸一摸、闻一闻来感受水果的`色、香、）

2、集中交流讨论。鼓励幼儿大胆把自己看到、摸到、闻到的感受告诉他人。

1、幼儿分组讨论：如何制作水果拼盘

2、幼儿分组制作水果拼盘（提醒幼儿用刀时要小心）

3、欣赏各组的水果拼盘，幼儿进行评价

引导幼儿品尝自己

做的水果拼盘，并说说吃到的滋味如何

[评析]：创设一个宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与探究活动，进行尝试，感受参与的乐趣，并能鼓励幼儿大胆提出问题发表自己的意见。整个过程通过幼儿分组交流探索的结果，分组合作制作水果拼盘，分享共同合作的过程与结果，培养了幼儿合作学习的意识和能力。

- 1、幼儿兴趣很浓，尤其在最后一个环节品尝水果。
- 2、每种水果应提供一个，水果种类再多几种，如：火龙果、猕猴桃、葡萄等。
- 3、幼儿在摸完水果后，可让他们说说自己的感觉。
- 4、品尝完水果后，教师应小结，让幼儿说说自己吃的水果是啥味道。
- 5、在原有基础可让幼儿认识一种新的水果。
- 6、应有活动延伸，让幼儿观察剥开后的形状。

幼儿园中班秋天的教案设计篇四

根据幼儿的兴趣特点，让幼儿认识水果蔬菜的基础上认识一些农作物，知道秋天是丰收的季节。教育幼儿爱惜粮食。

- 1、认识一些农作物，知道秋天是丰收的季节，体验秋天丰收的快乐。
- 2、鼓励幼儿大胆表达自己的想法。
- 3、教育幼儿爱惜农作物，爱惜粮食。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、培养幼儿的观察力和动手操作能力。

鼓励幼儿围绕话题表达自己的想法

- 1、农民伯伯田间劳作场景录像
- 2、每位幼儿带1-2个水果或蔬菜

小朋友你们喜欢秋天吗？

那你最喜欢秋天的什么？

1、观看录像

提问：小朋友你们看农民伯伯在干什么？（收割玉米、摘棉花等）

农民伯伯是怎样劳动的，我们来学学好不好。（幼儿分组进行表演）

小朋友你们看农民伯伯在劳动的时候累不累呢？（累）

那我们要怎样做呢？（爱惜粮食）

2、小朋友秋天还有许多的水果和蔬菜，你们最喜欢吃什么？为什么？

1、幼儿向小伙伴介绍自己带来的是什么？

2、把带来的水果或蔬菜放到水果区或蔬菜区。

3、幼儿自由交谈，学会向同伴介绍自己带来的水果、蔬菜名称

外形、味道、及用途，然后进行分类。

幼儿园中班秋天的教案设计篇五

1. 运用各种感官去观察认识菊花，知道菊花的品种是多种多样的。

2. 能用较形象的语言描述自己的观察发现。

3. 了解菊花是秋天里开放的一种美化环境的花卉，知道要爱护花卉。

4. 发展幼儿的观察力、想象力。

5. 培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。

1. 菊花课件。

2. 两盆菊花。

活动重点：运用各种感官去观察认识菊花。

活动难点：能较形象的描述自己的观察发现，知道爱护花卉。

1. 谈话导入

让幼儿知道菊花是秋天特有的花卉。

教师：现在是什么季节？秋天都有些什么呢？

2. 播放《秋天的菊花课件》，激发幼儿观察菊花的兴趣。

给幼儿展示各种菊花的图片。

教师：这些菊花一样吗？都有些什么颜色，菊花长什么样子呢？

3. 幼儿自由感知、观察菊花。

让幼儿自由地观赏菊花图片，并与同伴互相交流。

教师：菊花漂亮吗？你最喜欢哪一种？菊花有哪些颜色？菊花长什么样，和你的好朋友说一说。

让幼儿交流之后，请1-2位幼儿说一说自己喜欢的菊花。

4. 教师根据幼儿的自由发现，引导幼儿运用看、摸、闻等多种感官有序地观察菊花。

教师：大家看看那面前的菊花是什么样的，都有哪些颜色？
（各种各样）

教师搬出两盆菊花的实物，请幼儿上来闻一闻，并告诉其他幼儿。

教师：菊花除了长有花朵外，你还发现长有什么？（叶子）

教师：菊花的叶子长在哪里，是什么颜色？是什么样的？
（叶子的边缘有锯齿）

请幼儿上来观察叶子的颜色，并用手去摸一摸。

教师：教师总结幼儿的观察发现，并给幼儿提出思考的问题：这边只有两盆菊花，刚刚我们看到菊花有各种各样的，所以不同颜色的菊花，它们的茎和叶子是一样的吗？以后我们可以自己去观察一下。看一看、闻一闻、摸一摸，可以和班里的小朋友分享你观察到的菊花。

5. 给幼儿介绍菊花的用途：可以喝

6. 让幼儿了解菊花是秋天里开放的'花卉，知道要关心、爱护花卉。

教师：菊花美不美？但是看我们教室里的菊花，快要蔫了，我们该怎么去保护它呢？

幼儿园中班秋天的教案设计篇六

- 1、在理解歌词的基础上，初步有感情的演唱歌曲第一段。
- 2、初步掌握附点音符和跳音的唱法。
- 3、引导幼儿在音乐活动中享受到愉悦的情感体验，感受秋天的美好。
- 4、感受歌曲诙谐幽默的特点，能听着音乐游戏。
- 5、熟悉歌曲的旋律，理解歌词内容，跟唱歌曲，提高学新歌的兴趣。

让幼儿理解歌词，学唱歌曲。

附点音符和跳音的正确演唱。

一、发声练习

- 1、发声练习（尝试一口气唱完一句不换气，为下面的歌曲做铺垫）
- 2、边打节奏边练习发声。
- 3、这个叫附点节奏，我们再来听另外一种附点节奏，听听它跟刚才的节奏有什么不一样。

二、学唱歌曲

2、理解、学唱歌曲

（1）熟悉、理解歌曲（老师清唱第一段）师：这首歌曲的名称叫什么？你从歌曲里听到了什么？棉桃姐姐是什么样的表情？（根据幼儿的回答，可以把描述棉套的几句话唱一唱）

歌曲里面重复在唱的是哪一句？你知道是什么意思吗？（“来来来来”是在叫大家都来发现秋天的美）

（2）熟悉歌曲节奏师：刚刚我们拍了两个节奏，大家还记得是怎么拍的吗？请一个小朋友来把第一个节奏来拍一拍（然后全体小朋友一起拍，教师可以边拍节奏，边唱，第二个节奏同上）师：现在，我们按着这个节奏，来一起把歌词念一遍。

（3）学唱歌曲（出示图谱ppt教师清唱，幼儿跟唱两边（第一遍跟唱，第二遍拍手跟唱）学唱跳音师：现在我们一起来看一看这张图谱，你发现了什么秘密？（这个叫跳音，要求我们唱这一句的时候，要用跳跃的声音来唱，我们一起来听一听，唱一唱）跟着钢琴学唱两边（第一遍要求把跳音唱出来，第二遍要求怀着秋天多美好的感情来唱）三、歌曲延伸师：这首歌曲还有两段，我们一起来听一听，第二段和第三段又是在讲谁？（播放整首歌曲，要求第一段可以跟着唱，第二段、第三段要认真听）师：第二段和第三段讲到了稻花姐姐和高粱姐姐（出示图片稻花和高粱）关于稻花姐姐和高粱姐姐又会怎么样呢？我们留到下节课再来学，今天我们就学到这里。小朋友们再见。

一、听，即用耳朵听。音乐是听觉的艺术，因此在歌曲教学活动中，我采用多听多变的形势，变换着不同的形式让幼儿多听。如听mtv唱片、听老师范唱、带着问题听、打着节奏听、跳着舞来听等，让幼儿潜移默化地学唱歌曲，培养其独立学习的能力，避免了老师唱一句，幼儿唱一句的灌注式教学。

二、看，百闻不如一见，活动前我进行了充分的准备，搜集了棉桃、水稻、高粱三种植物，让幼儿过目后留下深刻的印象；同时利用多媒体教学手段，制作了丰富多彩、形象直观的多媒体课件，如考虑到城市的孩子大多生活在水泥钢筋建筑的高楼里，离秋天里农村收获的景象距离很远，因此，我把农村收获的景象用相机拍下来制成课件，让幼儿有一种亲

临其境的感觉，分享收获的喜悦，加深了对秋天的认识，同时利于歌曲的感情处理。

三、动，好动是幼儿的天性，因此不失时机给孩子提供动的机会，让幼儿心动、脑动、口动、手动、全身动，感情处理让其心动，歌曲创作让其脑动，歌曲演唱让其口动，节奏强弱让其手动，丰收舞蹈让其全身动，使幼儿真正成为活动的主体。

四、作。即创作，在平日的活动中孩子的创新总是令我赞叹不已，因此我大胆地进行着教学实验，不论是课堂上还是在生活中我都用歌声与孩子进行交流，鼓励孩子把想说的用歌声唱出来，我想充满歌声的童年一定是快乐的童年。

五、思。一首好的音乐作品有着丰富的内涵，借助《秋天多么美》优美的音乐，结合新课改的精神，我从各个领域进行教育渗透，如自然科学教育、艺术教育、品德教育、卫生教育等，使幼儿不仅仅是学到了一首好听的歌，而是学到了许许多多与生活息息相关的知识。

幼儿园中班秋天的教案设计篇七

- 1、引导幼儿用简短的句子说出水果的名称、形状及味道。
- 2、鼓励幼儿主动参与集体活动，并能大胆地在小朋友们面前大声讲话。

是幼儿能用简短的句子说出水果的名称、形状及味道。

是幼儿能完整的讲出水果的特征。

- 1、实物梨、苹果、香蕉、桔子、石榴等水果
- 2、图片一幅，篮子一个。

一、开始部分：

二、基本部分：

1、教师出示谜语：黄金衣，包银条，中间弯弯两头翘。谜底：(香蕉)教师出示实物香蕉让幼儿观察后提问：果皮是什么颜色的?什么形状的?(教师讲解：是长柱形的，稍有棱，剥开皮果肉是淡黄色的)吃起来是什么味道?(香甜)

2、教师出示橘子的谜语：小小坛子，装满饺子，吃掉饺子，吐出珠子。出示实物橘子让幼儿观察后说出它的形状、颜色及味道。让幼儿知道它是秋季里成熟的水果。

3、教师出示实物梨、苹果、石榴等水果，引导幼儿认识。

(1)出示水果梨，教师提问：小朋友认识它吗?它叫什么名字?是什么形状的?皮是什么颜色的?它是什么味道的?引导幼儿认识。

(2)出示水果苹果，教师提问：小朋友它叫什么名字?是什么形状的?皮是什么颜色的?它是什么味道的?引导幼儿认识。

(3)出示实物石榴，教师提问：这是什么水果?它是什么形状的?皮是什么颜色的?去掉皮之后是什么样子的?石榴仔像什么?什么颜色?吃起来有什么味道?(幼儿观察后回答)

2、引导幼儿发散联想：你们还吃过、见过哪些水果?教师适时教幼儿水果类的儿歌，如《大西瓜》。

3、引导幼儿讨论：为什么要多吃水果?教师小结：让幼儿懂得多吃水果身体好的道理。

4、出示图片让幼儿观察后连线，教师放轻音乐。

5、做游戏：《猜猜我是谁》。

三、结束部分

教师简单讲评,带幼儿到活动室活动!

幼儿园中班秋天的教案设计篇八

活动目标:

1. 运用各种感官去观察认识菊花,知道菊花的品种是多种多样的。
2. 能用较形象的语言描述自己的观察发现。
3. 了解菊花是秋天里开放的一种美化环境的花卉,知道要爱护花卉。

活动准备:

1. 菊花课件。
2. 两盆菊花。

活动重点:

运用各种感官去观察认识菊花。

活动难点:

能较形象的描述自己的观察发现,知道爱护花卉。

活动过程:

1. 谈话导入

让幼儿知道菊花是秋天特有的花卉。

教师：现在是什么季节？秋天都有些什么呢？

2. 播放《秋天的菊花课件》，激发幼儿观察菊花的兴趣。

给幼儿展示各种菊花的图片。

教师：这些菊花一样吗？都有些什么颜色，菊花长什么样子呢？

3. 幼儿自由感知、观察菊花。

让幼儿自由地观赏菊花图片，并与同伴互相交流。

教师：菊花漂亮吗？你最喜欢哪一种？菊花有哪些颜色？菊花长什么样，和你的好朋友说一说。

让幼儿交流之后，请1-2位幼儿说一说自己喜欢的菊花。

4. 教师根据幼儿的自由发现，引导幼儿运用看、摸、闻等多种感官有序地观察菊花。

教师：大家看看那面前的菊花是什么样的，都有哪些颜色？
（各种各样）

教师搬出两盆菊花的实物，请幼儿上来闻一闻，并告诉其他幼儿。

教师：菊花除了长有花朵外，你还发现长有什么？（叶子）

教师：菊花的叶子长在哪里，是什么颜色？是什么样的？
（叶子的边缘有锯齿）

请幼儿上来观察叶子的颜色，并用手去摸一摸。

教师：教师总结幼儿的观察发现，并给幼儿提出思考的问题：

这边只有两盆菊花，刚刚我们看到菊花有各种各样的，所以不同颜色的菊花，它们的茎和叶子是一样的吗？以后我们可以自己去观察一下。看一看、闻一闻、摸一摸，可以和班里的小朋友分享你观察到的菊花。

5. 给幼儿介绍菊花的用途：可以喝

6. 让幼儿了解菊花是秋天里开放的花卉，知道要关心、爱护花卉。

教师：菊花美不美？但是看我们教室里的菊花，快要蔫了，我们该怎么去保护它呢？

" 秋天 " 的主题活动反思

主题来源：秋天是个丰收的季节，园内蔬菜、水果的变化引起了孩子的注意：“老师漂亮的石榴花被谁摘走了？”“瞧！石榴裂嘴笑了”……一张张稚嫩的脸上充满了好奇。四季更替周而复始，一切变化在无声之中悄然而至。但不可否认这种变化始终会在某一时刻让我们彭然心动。为了满足孩子们的好奇心，于是开展了“秋天”的主题。

主题目标：在各种实践活动中，了解秋天的基本特征，感受秋天的美好和节日的快乐；能大胆运用自己喜欢的方式表达热爱大自然的情感；尝试运用各种感官感知周围环境的变化。引导幼儿感受节日的气氛，体验劳动的乐趣。

主题的开展：本月主题“秋天”围绕秋天的果实、秋天的衣服、秋天的花草树木、及节日四个方面展开活动。环境方面突出的是我们有效、充分的利用了社区资源。

节日方面，教师节来临前夕，园内环境创设的改变，如漂亮的彩旗和鲜花及醒目的教师节庆祝字符引起了孩子及家长的注意，在家长的解释下，没等老师告诉孩子们，他们已经知

道教师节就要来了，随着教师节的来临，我们陆续收到了孩子们亲手制作的小礼物及漂亮的贺卡和温馨的祝福。教师是孩子心中天使心中的神，教师节这天孩子们添画自己心中的漂亮老师。为了将孩子们的爱进一步升华，谈话后我们请孩子们给老师写了一封信，孩子们虽然没有华丽的语言，但一句句“谢谢您、我爱您、我喜欢您……”却深深道出了心中对老师的爱。

曲宗洛：“老师，教师节要放礼花吗？”

“我没听说过要放礼花”

曲宗洛：“那过年要放礼花，我最爱看五颜六色的礼花了”。

“我也爱看”说着许多小朋友围了过来，看到孩子们的兴趣已至，实在不忍心破他们的兴致，于是我变戏法似滴在纸上几滴广告色，然后用嘴轻轻的变着方向吹，一幅漂亮的作品出来了，当我把作品展现给幼儿时，孩子们像发现新大陆似的高呼“郭老师的礼花真漂亮！”看到孩子们的兴趣已至高潮，既而我们开展了活动《节日的礼花》。

八月十五来临之际，我们首先搜集了有关节日的知识，在讲到其代表食物月饼时，引起了孩子们对月饼的兴趣，于是我们请了个别家长一起开展了制月饼的活动。孩子们亲自揉面、擀面、添馅、将做好的月饼放入烤箱。每个环节都充分的发挥了孩子们的动手操作能力，孩子们吃着自己烤的月饼感到非常兴奋，不止孩子还有老师，我都不敢相信能吃上自己做的月饼，孩子们正用心品尝着月饼。一个清脆的声音响起：“老师，咱们给小龙和文菲送点月饼吃吧？”（小龙和文菲由于不够年龄继续就读小班）孩子的这句话一下活跃了我的思维，抬头一看锡雪及许多小朋友善良的眼神正等着我的认可，我也孩子似的跳起来高声回答“好”，接着活动就按部就班的开始了，我们和小四班接成了联谊活动给他们赠送了月饼和精彩的节目，并开展了手拉手活动，活动中幼儿

意识到自己已经是哥哥姐姐了开展了活动《我长大了》，首先发放调查表，通过调查表使幼儿认识到自己的身体和能力不断成长，又收集孩子现在和以前的照片通过照片的对比孩子感觉自己真的长大了。而且会做的事情真不少，于是开展活动《我会用筷子了》《叠被子比赛》《故事大王比赛》等一系列活动。

“哎呀！什么时候幼儿园门厅前的路两边成了五颜六色的颜料盆了？快来看呀……”循着这个声音望去，孩子们欢呼雀跃着，原来为迎接教师节装扮的漂亮的一串红和小菊花。为了让孩子们更丰富的认识大自然的美丽，我们带幼儿来到了花卉种植区和广场，孩子们开始用他们那双明亮的眼睛猎取大自然最动人的一面，他们交流着用各种美好的词语形容着，从而秋天的花朵成了一个美好的话题。他们发现了和葡萄一样的一串红，他们找到了五颜六色的无名小花并试着给它们取名字，他们听取了花卉种植区老爷爷的细心讲述。为了将着美好的一切在小朋友的心理储存的更久，我们请孩子们进行了记录，孩子们的记录也非常精彩。

老师：“子涵，你画的什么花？”

子涵：“这是我长大后自己培育的花，花是绿颜色，叶子是红色的，老师你知道我为什么发明这样的花吗？”

老师：“为什么？我不知道”

子涵：“因为，妈妈总说爸爸是绿叶，妈妈是红花，这次我可要妈妈做一次红叶，爸爸做朵漂亮的绿花。”

一个个小小的发现把秋天诠释的五彩缤纷，孩子们从中知道了如何去感知别的事物，如何运用自己的视线和思考去捕捉每一个美丽的瞬间。

一件……”。孩子们间的讨论引起了我的思考，于是我趁机

提议：“咱们一块去服装城看衣服好吗？”孩子们兴高采烈的拍手叫好，“老师，我还想看上次在服装城看见的漂亮裙子”，王诗雨要求道，“好呀，随便你们看”我爽快的答道。我们在一片欢歌笑语中来到了服装城，“哎！漂亮的裙子哪去了，啥时换上了漂亮的毛衣？”孩子们提出了疑问。在服务员讲解下孩子们终于明白了其中的原因，孩子们认真观看用手触摸着毛衣。“老师，你瞧，这几件毛衣除了颜色不一样花纹是一样的都是线条的”细心的郭弘毅表明说。“还有这几件，都是方格的……”。于是生成活动《二方连续》，于是我们准备了小毛衣的轮廓引导孩子们按照二方连续进行添画。

结合本班个别孩子不喜欢吃水果蔬菜吃饭偏食的现象，我们带孩子们去了超市，请服务员讲了多吃水果蔬菜的益处，引导孩子们认识了秋天的水果蔬菜，同时让孩子们带来了各种水果制成了漂亮的水果沙拉来吸引孩子们吃水果的愿忘，那天效果很好，就连平时不爱吃水果的李世正和曲宗洛也开始抢着吃。

为了让孩子们进一步了解秋天的农作物，我们一起走进了农田，雪白的棉花、花一样的向日葵、胖胖的大冬瓜、金黄的水稻，深深吸引着孩子们的探索欲望，在保护措施准备完毕后，孩子们亲身下了棉田体验了劳作的快乐和辛苦，接着我们又走向了稻田，孩子们最为感性趣的就是金黄的稻子用手轻轻一拨竟然露出了白白的大米，对此孩子们非常兴奋，小朋友每天喜欢吃的大米饭原来是水稻长出来的，于是回来后我们展开了对水稻一生的探索，首先，请家长帮我们搜集了有关插秧、水稻慢慢长大及打稻机的图片，然后又带孩子们去了伙房帮伙房的叔叔阿姨一起洗米，看着把米装入蒸饭米车，通过这一系列的参与观察后，孩子们齐发感慨，大米饭来的真不容易，于是下决心要节约每一粒米。为了让孩子们牢记这一切，我们请孩子们对《水稻的一生》进行了记录。

韩思鉴：“我画的是水道在爸爸妈妈的爱护下茁壮生长”。

老师：“水稻的爸爸妈妈是谁？”

韩思鉴：“就是农民伯伯阿姨了”。

老师：“欣宇的水稻怎么没在水里？”

欣宇：“老师农民伯伯阿姨每天在水里种稻子太辛苦了，长大后我要发明一种不用生活在水里的稻子，那时，我要给它取名字叫幸福稻”。

李世正：“老师你瞧，我画的水稻田里还有螃蟹，我最爱吃螃蟹了，这样不但可以吃米饭，还可以吃螃蟹。”

在九月份“秋天”的主题活动过程中，我们充分的利用了社区资源和自然资源，在各种实践活动中，幼儿尝试着运用各种感官充分的感知秋天的基本特征，而且大胆运用自己喜欢的方式表达热爱大自然的情感，表达过程中培养了幼儿进行简单的艺术创作及初步的动手操作能力。

活动目标：

1. 通过观察，让幼儿知道秋天树叶的变化，巩固幼儿对秋天的认识。
2. 学习用沙画的技能表现秋天的树，初步培养幼儿对沙画的兴趣。
3. 培养幼儿耐心、细心的作业态度和良好性格。

活动准备：

1. 范画秋天的梧桐树、枫树、银杏树各一张。
2. 春夏秋冬树木变化的电脑课件。

3. 每人一把剪刀；红、绿、黄、咖啡色沙子各一袋；将白纸贴在废旧纸板上，人手一张。

4. 每组四种颜色标记盘。

活动过程：

1. 欣赏春、夏、秋、冬树木变化的动画情景，让幼儿辨别秋天的'树，并说出秋天的特征。

2. 教师出示沙画秋天的梧桐树、枫树、银杏树，让幼儿说出名称及其异同，激发幼儿对沙画的兴趣。

3. 教师讲解沙画操作技能并交代每一步骤。

教师：这张枫叶沙画是怎么做的呢？首先在老师事先准备的废旧纸板上画出枫叶剪下来，撕开另一面的双面胶后平放在白纸上（记住有双面胶的一面朝上）；接着选好沙子的颜色备用。首先倒适量的沙子，用食指把它们抹匀，然后把多下来的沙子倒在相应的颜色标记盘里，这样桌子就干净了。待会儿老师请小朋友来做小树叶，做好后把小树叶送给大树妈妈。相信你们只要细心、认真，一定能做好。

4. 幼儿作画，教师指导。

(1) 教师边指导边巡视，提示幼儿将沙子倒在相应的颜色标记盘里。

(2) 教师根据幼儿沙画情况，让能力较强的幼儿选两种或三种沙子制作树叶，使叶子的变化更明显，如绿叶变黄，黄叶变咖啡色。

5. 师生共同布置秋天的树。

教师：小朋友做的树叶真棒，就像真的树叶一样，大树妈妈

可高兴了。现在请小树叶们一起来把大树妈妈打扮得更漂亮吧!

评析：教师将孩子们的作业布置成一幅美丽的秋天的树林，并伴有鼓励、赞美的语言，让孩子们享受作业成功后的愉快感、自豪感，师生共享快乐。

6. 师生围着大树妈妈表演小树叶歌曲结束。

教师：今天在小朋友的帮助下，这些大树变得更漂亮了，我们一起来围着大树妈妈扮演小树叶吧!

幼儿园中班秋天的教案设计篇九

1、会唱歌曲《秋天》第二段。

2、引导幼儿创编不同动作表现树叶飞舞的景象。

落叶头饰幼儿及教师每人一个，三棵不同类型的树布置与墙上

一、声音练习

1、小狗、小鸡、小猪、等小动物的叫声。

2、小树叶会唱歌吗?小树叶是怎样唱歌的?(幼儿回答沙沙沙)

那我们一起来唱唱看。

二、复习歌曲第一段

小树叶唱歌的声音真好听，我们也来唱一首关于小树叶的歌吧。听!(音乐前奏响起)

带领幼儿唱歌曲第一段。

三、新授歌曲第二段

小树叶飞啊飞啊，它飞累了到哪里去了?(飞到地上去了)

到地上去干什么去了呀!(去地上休息起去了)

原来小树叶到地上去休息睡觉去了。

带领幼儿唱歌曲第二段。

第二段和第一段有什么区别吗?

第一段是很优美的，很轻快的，第二段是轻轻的。

四、动作创编

(音乐响起，幼儿跟随音乐边唱歌边做动作)

小树叶累了，去休息一下吧!

老师看见许多小树叶都飞得很美的，我想请两片小树叶来说他们刚刚是怎么飞的?(请幼儿讲讲)

那小树叶到底是怎么飞的呢，我们来抬头看看(树叶飘落)

快看，小树叶飞下来了，仔细看看他是怎么样下来的?

(请幼儿说说小树叶是怎么飞下来的)

请每位幼儿去地上找一片小树叶作好朋友和他一起做做游戏。

音乐再次响起，请幼儿再次跟随音乐唱歌做动作。

小树叶累了要休息了。

五、延伸活动：落叶归类

落叶有三种，梧桐树叶、银杏树叶、桂花树叶，请幼儿将自己的树叶朋友送回到树叶妈妈的怀抱中去。

音乐活动不像语言那样有非常具体和含义明确的句子，但它有时却能胜过及超越任何一种语言，成为一种人类都能理解的，无需翻译的，可直接交流思想感情的。这就是音乐独有的特殊表现手段。在这节课中，我的每一个环节都是一环扣一环来进行，孩子们的表现也很积极，特别是在变树叶、认识树叶的环节孩子们很感兴趣。整个活动，我尽量给幼儿提供更多的机会，充分满足幼儿的表现欲望和活动欲望，我觉得他们学的很快乐，玩的也很快乐。