

# 党的教育会议记录 健康教育会议记录(优质5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 党的教育会议记录篇一

会议时间□20xx年3月9日下午4点

会议地点：学生活动中心三楼东侧心理健康教育中心会议室

会议主持：李xx

会议出席：各位任课老师

会议内容：

一、本学期的两次课外作业安排。

2、学生房树人测验和自画像测验。要求统一画在a4大小的白纸上，由老师统一发给学生，正反两面使用，一面是房树人，一面是自画像。

注意：第一项作业让学生课外完成，下节课自己交给任课老师，以免学生担心信息外泄；第二项作业随堂完成。

老师指导语：请在你面前的白纸上画上房子、树木和人，我们不是测试你的绘画技术，你根据自己的意愿画即可，记得写上自己的姓名和班级。

等所有同学都画好后，老师开始自画像指导语：画好后把纸反过来，这次要画自画像，同样我们不是绘画技能比赛，而是用图形表现出你对自我的认识。现在拿起你的笔，轻轻闭上眼睛，先想一想自己是怎样一个人，然后画出自己。可以有标题，也可以没有标题；可以用任何形式来画出自己，形象的，抽象的，动物的，植物的，什么都可以，总之要把自己心目中最能代表自己的东西画出来。

这两个作业任课老师收齐后要交到教研室。

二、教务处对课堂的要求。

1、教学内容与授课计划一致，上课要带上教案、授课计划、教材、点名册等相关材料。

2、调停课手续一定要有，不要私自调停课。

三、上学期的作业哪位老师没有交抓紧时间送到教研室。

四、老师们要有平时成绩的核算标准，给学生成绩要有理有据。

会议记录格式

一、概说

在会议过程中，由专门记录人员把会议的组织情况和具体内容如实地记录下来，就形成了会议记录。

会议记录有“记”与“录”之分。“记”又有详记与略记之别。略记是记会议大要，会议上的重要或主要言论。详记则要求记录的`项目必须完备，记录的言论必须详细完整。若需要留下包括上述内容的会议记录则要靠“录”。“录”有笔录、音录和影像录几种，对会议记录而言，音录、像录通常

只是手段，最终还要将录下的内容还原成文字。笔录也常常要借助音录、像录，以之作为记录内容最大限度地再现会议情境的保证。

## 二、格式

会议记录的格式分为记录头、记录主体、审阅签名三个部分。

记录头的内容有：

1. 会议名称；
2. 会议时间；
3. 会议地点；
4. 会议主席(主持人)
5. 会议出席、列席和缺席情况；
6. 会议记录人员签名。

## 三、要求

会议记录的要求归纳起来主要有两个方面，一个是速度要求，一个是真实性要求。

(一)速度要求。

快速是对记录的基本要求。

(二)真实性要求。

纪实性是会议记录的重要特征，因此确保真实就成了对记录稿的必然要求。

真实性要求的具体含义是：

1. 准确。不添加，不遗漏，依实而记。
2. 清楚。首先是书写要清楚，其次，记录要有条理。
3. 突出重点。

## 党的教育会议记录篇二

8月24日，青光镇卫计办为进一步推进基层专干队伍建设，提升专干能力素质，按照区委要求，举办青光镇村级计生干部健康教育知识培训活动。

此次活动，青光镇卫计办邀请青光镇卫生服务中心医生为各村计生专干讲解健康教育相关知识，主要内容包括“减盐、减油、减糖、健康体重”，“吸烟和二手烟、三手烟的危害”及急救相关知识，各村计生专干认真学习培训内容，充分了解到饮食多盐、多油、多糖、体重超标的危害性，吸烟的危害性。学习到了正确健康的饮食生活方式及急救知识，保证了培训能够落到实处，切实有效。

培训会后，计生干部就学习培训内容做简要交流，镇卫计办干部将下半年工作要求及日常工作中存在问题向村计生干部进行传达，保证了各村计生专干能将学习到的健康教育内容用到实处。

## 党的教育会议记录篇三

1、幼儿进行谈话活动：

1) 教师：你喜欢吃什么食品？为什么？

2) 教师将幼儿说的各类食品一一贴在黑板上或快速地画在黑

板上，并进行分类。

2、透过观察幼儿用书，了解注意饮食卫生的重要。

1) 看图说说：图上的小朋友在做什么？想一想这样做对吗？为什么？

2) 观察画面，说说：这些小朋友怎样啦？他们为什么会生病？例如：观察拉肚子的小朋友，说说：为什么他会拉肚子？

（吃蔬果不清洗，也没有洗手。）观察一名肥胖儿童：他为什么会这么胖？（他吃的东西太多了、甜食吃多了、油腻的食物吃多了）

3、引导幼儿参与讨论：吃什么食品比较好？什么样的食品要少吃，为什么？

4、请幼儿在纸上记录绿色食品和垃圾食品。

教师请幼儿谈论自己记录的结果，并将记录的结果进行总的汇合，找出最好的食品和最差的食品，并给以“绿色食品”和“垃圾食品”的称号。

5、食品抢答，教师报出食品的名称，请幼儿说出垃圾或绿色食品。

1) 教师：水果、蔬菜。幼儿：绿色食品；

2) 教师：薯片、妙脆角、炸鸡腿。幼儿：垃圾食品。

6、引导幼儿评选出2个绿色食品。

教师请3位幼儿上来分别扮演3个绿色食品，并站成一排。开展游戏《蹲一蹲》玩法：分别说出自己蹲和别人蹲，要接得快。例如：有绿色实物：黄瓜、西红柿、青菜，第一个是黄瓜说：“黄瓜蹲，黄瓜蹲，黄瓜蹲完了青菜蹲。”青菜听到

后，立即接上来说：“青菜蹲，青菜蹲，青菜蹲完了西红柿蹲。”然后，继续接说说错了，就换人之后游戏。

## 党的教育会议记录篇四

为增强学生的安全防范意识，提高学生的自护自救能力，减少安全事故的发生，促使学生健康成长，通过本次主题班会，掌握一些安全常识，逐步提高学生的素质和能力。作好以下几个方面的安全教育：

1、防交通安全；2、放火安全；3、在学校注意一些设施方面的安全；4、家庭、生活、安全；活动过程：

主持人谈各方面的安全1、家庭、生活安全同学们生活爱幸福温暖的家里，受到父母和家人的关心和爱护，似乎并不存在，什么危险。但是，家庭生活中仍然有许多事情需要加倍注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。

(1) 不要乱动煤气罐，发现家里的煤气漏气，应立即关紧总法门，并打开门窗。

(2) 不要用湿手触摸电器，不要乱动开关、插座、电灯泡等。

(3) 夏天到了，不要用手去摸电风扇的叶面。

2、交通安全上学、放学、假日外出、等，除了步行以外，还要做公共汽车，所以，交通安全个问题是我们必须重视的，要从小树立交通安全意识，掌握必要的交通安全知识，确保交通安全。

(1) 在道路上行走要走人行横道，没有人行横道的要靠右边走，不要在马路上打闹、追逐。横过马路时，要遵守交通规则，红灯停，绿灯行。没有指挥的路口，要左右观察没有来往的车辆以后，迅速安全的通过。

(2) 双休日不要在骑自行车，更不要在马路上学骑自行车。

(3) 乘坐摩托车是要戴安全帽，抓紧大人，不乘坐无照驾驶人员和酒后开车人员驾驶的摩托车3、放火安全人们的生活离不开火。但，火使用不当或者管理不好，就会发生火灾，严重威胁人们的生活，给人们的财产和国家的'建设发展造成巨大损失。消防安全十分重要。主要注意以下几个方面：

(1) 易燃的物品不要放在炉火旁；不要用电炉取暖；蜡烛要及时熄灭，以免火灾。

(2) 在学校打扫卫生，清理的树枝叶、废纸，不要点火烧掉，以免引发火灾。

(3) 不论在哪发现火灾时，要及时拨打119报警，报警时要说清着火的地点什么物品着火等。

(4) 发生火灾以后，小学生应尽快离开火场，禁止小学生去参加灭火行动。

(5) 不要玩火柴、打火机、更不要背着家长和老师去做玩火的游戏。

4、对一些设施方面的安全1、学校操场上的体育设施如：单杠、双杠、云梯等，由于年久生锈，不牢固，不能去自由活动。

2、前后楼栏杆建造不合理，很不牢固，不能靠、倚在楼栏杆上，更不准趴在上面望下看。以防发生不必要的安全事故。

3、教室内的插座任何学生，不可以乱动，不能随便去插电源。

4、在教室内不准追逐打闹，桌机坏了要及时修理，以免发生危险。

5、要学会自护自救。

(1) 横跨马路时注意什么？

(2) 下雨天注意什么？

(3) 放火安全注意哪些？

(4) 在家中注意哪些方面安全主持人总结：

学校安全人人讲，安全知识时时记，注意安全处处提。愿同学们登上安全之舟，扬起生命之帆，在知识的海洋里乘风破浪。

## 党的教育会议记录篇五

1、活动导入：观看教学挂图。

教师出示挂图，并提问：小朋友，请你们看一看，图上画的是什么地方？图上的小朋友在干什么？他们怎样了？（幼儿观察并描述）

2、活动展开：讨论什么是传染病，常见传染病有哪些。

(1) 教师出示挂图，请幼儿按顺序观察图片，教师提问。

教师：医院里那么多小朋友一齐打点滴，因为他们得了传染病。你们明白什么是传染病吗？常见的传染病有哪些？（幼儿讨论并回答）

病有流行性感冒、水痘、腮腺炎、红眼病等。

3、活动展开：阅读幼儿用书，讨论预防传染疾病的方法。

(1) 教师：虽然传染病很容易传播，但是，如果能养成良好

的卫生习惯，就能很好地预防传染病。请打开书的第17页，说一说图中的小朋友在做什么。

(2) 幼儿自由回答。

(3) 教师：小朋友，除了书上面的几种预防传染病的方法，你还明白预防传染病的其他方法吗（幼儿讨论并回答）

4、活动总结：预防传染病的方法。

教师：多吃蔬菜水果，能够提高身体抵抗疾病的潜力；勤洗手能够消除病菌；保证充足的睡眠；能够增强免疫力；接种流感疫苗能够预防流感；打喷嚏时用手或手帕遮起来，避免对着他人打喷嚏；在传染病的多发季节避免去人多的地方；状况严重时需要戴口罩。

5、活动延伸：记录预防传染病的方法。

(1) 教师：此刻请小朋友把刚才我们讨论的资料，用图或图夹文的方法记录下来，每组呈现3~4种方法。

(2) 幼儿绘画，教师巡回指导。

(3) 群众分享记录结果，教师将各组的记录展示在黑板上，相同的选取画得较好的粘贴。