

最新高三后期班主任工作细节 高三班主任班主任后期工作计划(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

高三后期班主任工作细节篇一

一、明一质量为上。

质量是学生命线，质量是教育永恒的主题。，本届学生（整体比上届差的情况），制定出本届高三人头和高考。

1、高考升学率与去年持平（95.4%），本科保6人，力争8~10名；高考单课成绩也力争比去年上台阶。

2、到班级：人头

二、“以人为本，重在发展”。

1、以发展的眼光看队伍：

把办学思路，办学理念化为学校班子及课任教师的自觉行动，主管要“上好一门课，管好口”，“抓教学手不软，说教学话不短”。以发展的视野培养发展的人，高中教育最的是让学生考上大学，使学生考入大学，对高三老师的配备上慎重再慎重，本届高三老师除了历史、地理外，全带了2~3届的富有经验的教师。

2、以发展的眼光看备考：

整个高三工作是非常艰辛的，把它看成是任务来是很累得。不好上课、复习、模拟考试等关系或资料的新陈代谢就事半功半，达预期。要安排，精心选择资料，把高三的工作看成是教师自我提升，发展并人生价值的过程，为高三师生搭建好施展才华的舞台。校方给高三老师订了《中学教学参考》，另订《高考说明》，北京海淀、湖北黄钢两套资料，班主任订了《今日方略》，下学期订一套模拟试卷。老师们还要从兄弟学校、网上等搜集资料，归纳提炼备考经验，研讨复习方法，把备考工作家。

三、措施：

1、八项工作：抓单科教学（尖子生吃偏食，中间生要帮助，差下生要稳住）；好班会，对学生警钟长鸣；分析高考、，放矢，克服盲目性；知识框架，考题要有价值（基础、综合、能力）；随时学生思想，备考研讨会，学生思想动员会，信息讲座等；坚决奖罚；文、理综教师调研，把好模拟关，文综组长：晋爱老师，理综组长：樊明彪老师。

2、两有数：班主任对学生心中有数，任课教师对学生心中有数，纵横、规律、培养心中有数。

3、两、对尖子生的辅导，培养尖子生与差下生。任课教师、班主任、家长，立体效应。

4、三个：作息，，12月后高三晚自习延长到8:30（多小时）；质量意识；以质量求生存，以质量求发展训练（如作业量、资料）。

5、两个：学生，学科。

总之，把教学质量视为学校生命线，“知从高远，爱国敬业，为人师表，教书育人，严谨治学，与时具进”。为并超过教育局下达的指标而努力奋斗。

高三学习是高中生活中最的一年，一年之后也将要迎来一生中最重要的考试，高考！在高考中，那么一生中就开始转向美好的未来，失败就意味着告别学生生涯，开始的另一断生涯了。

给学生们光明的未来，我要时刻努力的工作！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

高三后期班主任工作细节篇二

班级共有学生45人，男生有11人，女生有34人。其中团员有45人。住校生有10人。

二、学生干部统计表

三、学生状况

班风较好，学风较浓。较好的养成习惯已基本形成。集体观念强有较好的组织纪律性。班委会、团支部有一定的组织领导能力。值周班长的作用已成制度性并取得了较好的成效，大部分同学劳动踏实肯干。特别是住校生特别能吃苦。尊敬师长，团结同学。但是，这个班两极分化较严重，特别是后

进班的一些同学基础进度都赶不上，就对我们的教育教学工作造成了困难。

四、班级工作要点措施

1、前半学期班会的主要内容是“诚实守信”、“报恩”的情商教育，开学伊始要重点抓仪容仪表、班风班纪、迟到早退等。养成良好的日常行为规范做一个德智体美全面发展的中学生。

2、对学生进行拼搏高考、报效父母、为校争光、为今后成长搭建较宽阔平台的成教育。端正思想 面向高考 从长计议 夯实基础。

3、注重思维品质的培养，掌握学习方法，提高学习效率。

4、培养学生张扬个性的能力。

5、抓班级荣誉感和集体凝聚力的教育，注意防止学生搞小集团和拉宗派的现象，不能歧视任何人，要培养出一个“一人为大家，大家为一人”的集体。在班级中营造一个团结、和谐、向上的氛围。

6、注意学生的青春期教育，引导学生正确对待男女生的接触，不能极左也不能极右。要对学生进行自尊、自爱、自强、自立的教育。

7、指导好班委会、团支部、值周班长的的工作。

五、班级重点工作

1、本学期要在学生中开展“诚实、守信”的教育。“内圣则外王”。在班集中进行“报效社会”的教育。不知道感激和报效的人，将是对社会无用的人甚至将是危害社会的人。怎

样培养学生的报恩意识，这应该是我们班主任研究的重要课题。要教育学生有“受人滴水之恩，当涌泉相报。”的意识。让学生知道、“送人玫瑰手有余香”。“爱出则受爱，福出则福来”。

2、组织好每次班会、家长会及学校组织的各项集体活动。

3、组织好每次月考前的组织教育及总结工作。

4、做好问题学生的心理调节和疏导工作。注意学生中积极向上努力拼搏学习氛围的营造，要特别重视尖子生和问题学生的心理动向，防微杜渐，防止学生因心理负担过重而发生过度激行为。绝对不能产生负面社会影响。

六、班主任主要工作

1、作为班主任一定要作好问题学生的心理调节和疏导工作。注意学生中积极向上努力拼搏学习氛围的营造，要特别重视尖子生和问题学生的心理动向，防微杜渐，防止学生因心理负担过重而发生过度激行为。绝对不能产生负面社会影响。

2、重视灰色学生（中等生）的培养，我们07年高考本科率靠的就是这个团体，这些学生平时被我们遗忘的太久了，他们更需要我们的关心和帮助，这些学生只要我们多给予一点帮助他们一定会有不同程度的进步，这个进步可能就决定了他今后的命运。

3、重视住校生的管理，这是我们一个对外的窗口，体现的是二中的形象，作为班主任要对他们多关心、多帮助、多管理切实当好教师和家长的双重身份。要抓好住校生的纪律及卫生教育。

4、约束自己的语言，注意自己的行为，用自己的言行努力塑造二中在社会上的形象，语言不要偏激，要注意尊重家长、

尊重学生。

5、认真组织并上好每一节班会。不能把班会当任务，班会课要有它的时效性。

6、作为班主任应抽时间学一点教育理论。至少学一下《班主任学习材料》对学生教育要注意它的长久性和时效性。注意克服随意性。

高三后期班主任工作细节篇三

班主任后期教学工作计划合集

一、学习方面：

班级里每个学生都清楚的知道学习的重要性，能以积极的态度配合老师，但是仍有个别同学不很自觉，针对班级里学生各自的特点，对应高考的要求，我将和任课老师进行沟通，对他们进行有针对性的指导，争取进步。

二、高考志愿的填报工作；

与学生家长保持经常联系，高三下学期的事务很多，特别是高考志愿的填报工作需要家长来配合完成，有些资料的收集工作由家长来帮助整理，这样，可以让学生更安心的读书，而作为班主任和家长配合好是关键。

三、心理疏导：

高三的学生，特别是在高三下这个一个敏感时期，心理上有些学生会产生一定的负担，这些压力有来自家庭，学校，社会和自身，班主任要仔细地观察学生的心理变化，及时帮助学生调整学习心态，对于高三这个来说，也是一个非常重要的工作。

四、配合学校完成各类工作：

配合学校完成各类工作，包括捐款、晨扫、年刊制作等。

高三下半学期将是异常繁忙的一学期，学生三年的学习成果全部汇集到这个学期会有个总结，我将尽努力，帮助同学获得好的成绩。

时光真是逝如流水，如今我们已经踏入了高中最富有挑战性的一年，于是这对班级怎样促发同学个人的前进也提出了新的要求。

如果说在高三上学期，班级的重点是放在班级间、同学与老师\同学与同学之间的磨合和常规遵守的问题上的话；高三下学期我们就应该在原有的基础上将重点迁移置班级气氛与竞争的问题上。

班级气氛说白了也就是班级凝聚力与默契的体现。而班级气氛营造的快慢也直接的影响着同学们进入状态的速度，因此说当一个班级拥有相当快的营造气氛的能力时，这个班的同学也往往可以保有相当高的效率。

举个例子：中午规定12：30进教室开始午自习。若营造能力高的班级便会当一个同学在12：15开始自习时，会有一批同学也跟着自觉起来。于是很容易地便由点及面；反之的话即使到了12：30，只要有同学个人想喧哗，这也会不顾周围自说自话。

班级除了要有互相影响的能力外，互相竞争的意识也是很重要的。

我们班级准备在下学期开始在黑板报上刊登每月月考的风云榜。当然其目的并不是为了使同学们产生攀比的情绪，而是希望大家有更高的情绪去竞争。因此只有在班中存在一定的

竞争力后，班级才有更大的上升空间与上升能力。

其实综合上的两点均是学风问题中比较重要的部分。当然我们班级决不会把常规问题放在一边，因为这是学习的基础。

总而言之，我们会尽一切努力将班级保持住的精神状态。无论是已获得好成绩的，还是未达到理想目标的，都应该让过去的就过去。在每次考试中考得好的班级以及个人不应该骄傲，考得不好的班级以及个人也不应该气馁。希望我们年级的十二个班级都能在高中阶段的最后一年奋勇前进，创出佳绩！

一、本班情况分析：

我班总人数42人，男21人，女21人。本次美术统考过资格线人数为34人，8人低于188分。其中200分以上有20人；199分3人；198分2人；低于198分9人。学生的态度上比较积极认真，但由于上学期停课时间达5个月左右。因此，学生感到文化课学习压力大。

二、备考计划

为了有效的进行复习，达到我们的目标。为此，我们在以下几个方面进行安排：

1. 加强纪律，确保高考备考顺利进行。

根据本班的实际情况，提出严格纪律的要求，制定的班级常规要求，严格把关。班级的学习纪律基本有了保障。班级纪律有改善，学习上形成你追我赶的良好风气，为高考取得较好的成绩奠定了基础。

2. 开展心理辅导教育工作。

学生在每次模拟试中都出现不同的心理状况，根据学生不同情况开展定期和不定期开展心理辅导教育工作，使学生基本上克服了考试紧张的心理状况，为高考取得较好的成绩打下基础。课前、课后多与学生沟通、从关心学生从平时开始；发动各科教师加强与重点学生进行沟通和心理辅导。

3. 制定高考分数目标计划。

要求每位学生根据自己的实际，制定高考分数目标，并努力为实现这个目标不懈努力，大多数学生实现了自己的理想和目标。用目标来激励同学们奋发向上，为了自己的大学，为自己的将来而努力，从而激发学生学习的积极性和主动性。

4. 加强考勤管理

使每一个学生都能按照学校的作息时间表进行高三的复习和备考，去除那种考试的侥幸心理，去除那种不劳而获的想法，使他们意识到只有吃得苦中苦，方为人上人。

5. 开展学习方法、复习方法指导。

以谈话的方式和班集体总结方式，正确指导和引导其学习方法和复习备考方法。并要求学生把压力转化为动力，在学习上永不满足现有的知识水平，并要求学生对自己提出高要求，只有不断地追求知识的系统性和完备性，才能达到提高学习成绩的效果。只有多总结，才有进步。

6. 深入了解学生的学习情况。

及时深入了解本班学生平时学习生活情况和自我评价，充分肯定他们的学习方法，并提出一些新学习要求，使本班学生进入良好的高考复习备考工作。了解他们有哪些困惑，及时为他们排忧解难。

7. 加强体育锻炼

好的身体是革命成功的保证。学习也要好的身体做保证，没有好的身体学习时间和效率是无法保证的。

8. 加强信息沟通

及时了解考试动态，考试信息，考试的技巧，为进一步服务学生做准备。

总之，高三的一年是辛苦的一年。高三的一年是收获的一年。我们要从学生的前途着想，为了学生再苦再累也是值得的。

进入高考倒计时阶段，班主任工作重点抓班风、学风建设，营造一个良好的班级学习氛围和环境，点燃学生最后冲刺的热情与激情。本学期必须做好以下几方面的工作：

一、高考氛围的营造。

鼓励学生面对挑战迎难而上。培养学生勤奋拼搏的意志品质；培养学生耐得住寂寞、抵制住诱惑的心态。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏就一定能够成功。

1. 举行家长会。利用一切可以利用的力量，齐心迎战。

2、举行百日冲刺宣誓主题班会，部署最后100天的复习要求。

3、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，

4、将“抓两头，带中间”进行到底。

5、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和缩短与高校的距离。

二、做好服务。

- 1、督促学生做好计划，合理安排学习时间，适当参加体育活动。
- 2、密切关注学生思想动向。除了联合科任教师及家长外，还及时请心理辅导老师，让心理辅导老师对学生进行心理辅导，使学生达到心理健康的水平。
- 3、针对学生每一次月考成绩，总分名次来了解学生的阶段学习情况。帮助学生比较，找差距、找原因、以求得在下一次考试中实现突破。
- 4、关心学生身体状况。
- 5、勤抓常管多督促严要求。
- 6、一个不能少。越到后期越要关注后进生。
- 7、多陪他们，做“板凳班主任”以提供更好的服务。

三、发挥团队优势，齐抓共管

经常与本班科任教师保持联系，负责协调本班科任教师之间的相互关系，调整各项教育教学措施。了解本班学生各科学习情况，协调各科作业负担以及课内外出现的问题，必要时召开本班科任教师会，共同研究，设法解决。

四、加强与家长的沟通与交流

召开家长会，通过电话短信等各种途径同家长保持经常联系，沟通学校教育和家庭教育，发挥家长在学生教育中的作用。并做好家长的思想疏通工作。

五、日常工作

- 1、开好每周班会，加强学生教育。
- 2、综合素质评价。
- 3、做好皖八联考、宣城一摸、二模考试及高考工作。
- 4、做好学生高考体检工作。
- 5、加强与家长联系。
- 6、协作各课任教师工作。
- 7、高考动态信息公布。
- 8、考试技巧与策略辅导。
- 9、及时了解学生思想动态。
- 10、高考报名工作。
- 11、整理好学生的各项档案资料。
- 12、加强学生考前心理辅导。
- 13、高考前准备工作
- 14、填报志愿指导，填好志愿(二个阶段)。

一、营建高考氛围，让学生尽早进入状态

- 1、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。
- 2、通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对

高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

3、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。

二、建立班级核心团队，营建积极向上的班级氛围

1、吸收优秀学生组建一个敢负责、有威信、思维活、方法巧、善沟通的班级管理队伍，全方位参与班级管理，让每一位学生都能感觉到时时有人管，事事有人做，处处有监督。

2、强化科代表的责能和作用，使他们真正成为学科的带头人、老师的好帮手、同学的贴心人。

3、加强班级管理岗位责任制

设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

4、加强学生自我管理

建设管理小组，由学习委员带头课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；

开展学习竞赛活动；开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动；努力形成你追我赶的良好学习风气。

5、在学生中开展“一帮一”形式多样互帮互助的活动，增强同学之间的友谊，相互推动，共同进步。

6、充分利用班级黑板报和教室空间，通过同学们喜闻乐见的名人名句来激励、鼓舞学生，营建良好的学习环境。

三、关爱学生

1、加强与学生、家长的沟通、交流，真正成为他们心灵上的贴心人、知心朋友；学习上的好帮手，以自己的身体言行和思想情感潜移默化地影响学生，增强班级的凝聚力和向心力，提高学生积极向上的内在动力。

2、加强师生对话

建立师生联系制度，以周记形式有话就说，实话实说；

3、通过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮助他们提高自信心、自尊心。

4、全面启动自信心培养的网络体系。树立榜样和典型，激励学生奋发向上。每次调考、月考的成绩都以光荣榜的形式张贴公布，表扬优秀升和奋进生，鼓励后进生，促进共同进步。

5、加强学生心理教育，促进健康成长。

对心理严重的学生，给予更多的关心和指导，对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展。

四、密切配合科任老师，齐抓共管，形成合力。

1、定期开班科联系会，总结分析每次月考的成绩并改进计划和教育方法，为下一阶段的工作做指导。课下经常与科任老师沟通交流，详细了解并时刻关注层面生的状况。

2、合理安排协调学生的自主学习时间，作到有力协调全面提高，注重效率，形成合力。

初次担任班主任，又处在高三特殊时期，我没有豪言壮语，只有丝丝情感；没有轰轰烈烈的行动，只有扎扎实实地工作；我深信天道酬勤，但求无愧于心。

3、继续抓好班风建设，突出一个“实”字，高三这一年更要讲究实效性，不来空洞的，对学生要作细致的思想工作，尽量对学生的错误苗头处理在萌芽之中，对学生要动之以情，晓之以理，经常与学生交谈，使之在高三这一年让所有学生即成才又成人。

4、抓班风建设，突出一个“稳”字，因为高三容易出现思想上的波动，学习上浮躁，班主任工作一定要有的放矢，从正面教育稳定学生的思想情绪，及时发现问题，如果班上出现这种情况必须及时抓好稳定工作，否则的话会影响到大部分学生的学习情绪，严重会影响到整个班集体，造成班级混乱，将会出现缺课、旷课等现象发生，所以要求班主任多查堂，下班检查，对于学生旷课一节以上班主任不知道，甚至不问不闻，将在班主任工作中扣去0.2分/人次，要求班主任三次签到制，不间，不能带签、提前或推迟签，只要是在规定的时间范围内均可(上午、下午、晚自习各一次，每缺一次扣0.5分/次)。目的要让学生随时见得到班主任，随时让学生感觉到老师在关心他。

5、抓好学风建设，突出一个“浓”字，在进入高三的起始阶段一定要让每位学生端正学习态度，形成良好的学习氛围，对成绩稍微突出的学生多来一点鼓励，对成绩稍差一点的学生不吝惜你的表扬，确实基础差的学生鼓励他顺利的拿到高中三年的毕业证书。必须给每位学生制定一个目标，并随时根据学生的学习状况进行修正，在订计划时一定要贴近高考，是那一类学校一定要具体，这样班级才稳定，学习空气才浓，这样可能会看到大部分学生在学习，在努力学习，甚至还会看到加班加点的在学习，将会看到_级希望，才会体现一个班级的学习风气是否浓厚。

6、坚持班主任教研会，随时调整和探讨班主任在各个阶段的工作思路，有效地实施班主任工作计划范本中的迟到或早退一次扣0.2分。一次未参加的扣0.5分。班主任教研会一定要以高三的工作为重心，如何抓高考，完成好本班的任务为出

发点，各班主任出谋献策，使教研会开得更有实效。

7、年青班主任要虚心向老班主任学习，总结和吸收班主任经验，一定要带好第一届高三，对于班级不稳定，甚至科任教师无法上课等现象，将要追究班主任的责任，年级组将进行口头教育，问题严重的尽管是高三也要替换。

8、高考奖金中班主任这块主要包括四个方面：文明班级操行评分，班主任签到制，高考成绩，教研会以及学生的出勤率等方面的综合评定。

9、继续抓好班主任值日工作，检查要到位，让真做好学生缺勤记载，当天值日的教师必须全天到位，巡堂要勤记载要准，掌握扣分的尺度，不走过场，不走形式，真正起到督促学生的作用，也可以达到督促教师的作用。

10、班主任一定要做好协调工作，做好班上课任教师的纽带桥梁作用，无论是快班还是平作班都必须将不层次的学生同科任教师进行沟通，优秀的学生那科强那科弱，必须让所有的科任教师心中有数，齐心协力抓总分，达成一个共识“六减一等于零”的道理，必须齐头并进，才可能达到有效的有效，如果班上有效的无效多，就证明班主任与科任教师的交流少，这只能说明你的班主任工作出现了漏洞，是不成功的。

所谓“一年打基础，两年成规范，三年出成果”，高三努力拼搏之后，应该是到了出成果的时候，毋庸置疑。高三最重要的任务就是使学习成绩有所突破，在高考的时候能交出一份满意的答卷。以下是我班在高三学年的工作计划：

一、指导思想：

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，巩固对学生的行为规范教育为契入口，提高学生的自我教育、自主管理的能力，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取精神，为高考

作好准备。

二、主要工作：

1、全面做好学生思想工作，指导学生从思想、知识、心理等方面做好准备，帮助学生树立信心，提升竞争意识，激励他们以良好的精神状态去挑战高三。

2、认真上好班会课，做到有备而上。利用各种形式的班会课对学生进行思想教育，调动学生学习的积极性，培养学生良好的品格、修养等。有计划地安排一些主题班会，提高每一次的班会课的质量。

3、实行学生班主任轮流值日负责制，严格考勤，严格控制自修课纪律。配合开展学校的各项活动，给学生提供展示平台，使人人有机会实现自我价值。

5、关注各类特殊学生，通过谈话、家访等途径，及时了解他们在学习生活上的真实想法，疏通思想并竭尽所能地为他们解决困难。

6、争取各任课老师的大力支持，做好培优转差。确定好优生的培养目标和差生的转化目标。同时，通过月考及质量监控考试，及时进行教育教学分析、思考与总结，合理调整教学策略，提高上课效率。

7、多与家长沟通。定期召开家长会，通报学生在校各方面表现。对家长会有严格的请假制度。同时，树立安全意识，遇到特殊情况能及时与家长联系。

三、具体措施

“把握今天收获明天”时刻鼓舞着大家。

2. 高三班级成绩的提高需要同学的努力和老师的协助配合，那么各科课代表就需做好“桥梁工作”，及时与任课老师沟通，反映同学们存在的问题，同时也要第一时间传达老师的意图和想法，做到师生交流的“快捷准确”。

3. 营造良好的

学习

氛围是高三拼搏必不可少的条件之一，早自修午自修都必须做到全身心投入，教室里无嘈杂声而上课时更是应做到全神贯注，主动配合老师，开动脑筋，积极思维。

4. 加强班级管理建设，即在紧张的学习同时，各项班级的基本工作依旧将有条不紊的进行，遵守学校的规章制度，热爱劳动，把学校、班级当作是自己的“家”。

我们班是一个团结、互助、进取向上的集体，相信我们高三(9)班在学校领导的关心下，在班主任老师的管理下，在任课老师的教导下，在同学的努力下，在高中的最后一年里谱写出绚丽的篇章！

高三后期班主任工作细节篇四

新的学期又开始了。众所周知，进入高三第二学期，高三师生就已经成为学校、社会、家长重点关注的对象。高三师生的一举一动都将会成为他们不加掩饰的谈资。因为他们对来年的高考都同样寄予期盼，这无形中对高三师生构成强大的心理压力。高三(9)班的学生在高三第一学期取得了必须的进步，但学生整体表现参差不齐，具体体此刻思想行为、知识基础，文理不均等方面。这些给所有科任老师的教学工作带来困难，更是给我这个班主任一个巨大的挑战。应对现实，作为班主任的我，深知班风、学风对班级高考备考的影响，

所以务必下大力气狠抓班风建设，营建一个良好的班级氛围和环境。我特制定本学期的工作计划如下：

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强对学生的思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育、职责教育、理想教育，提高学生自我教育潜力、自主管理潜力，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取的精神。争创高考理想成绩！

坚持以学生利益、学校利益为重，服从领导，理解安排；坚持以人为本的教育方针，努力抓好班风、学风建设；坚持四项基本原则，培养现代新人。具体要求方面：做好早晨7：00，晚上7：00的考勤与早读晚读质量；严把各科作业的质量关，引导学生均衡布置各科学习时间，争取各科科学平衡发展，全面提高总体成绩。

1、做好学生思想工作，指导学生从思想、知识、心理、身体、考技等方面做好准备，稳定情绪，以良好的精神状态去迎接挑战，去把握住人生重大选取的机会。

2、认真上好班会课。利用各种形式的班会课对同学们进行思想教育，调动学生学习的用心性，培养学生良好的品格、修养等。个性上好第一周的班会课，帮忙同学们树立争取高考胜利的信心。有计划地安排一些主题班会，提高每一次的班会课的质量。

3、实行班干部轮流值日负责制，严格考勤，严格控制自修课纪律。配合开展学校的各项活动，持之以恒地抓好学生的日常行为规范教育。不定期深入学生宿舍，协同宿管组搞好宿生的管理工作，为同学们营造一个良好的休息环境。

4、争取各科任老师的大力支持，做好培优转差。要确定优生的培养目标和差生的转化目标。

5、多与家长沟通。要有严格的请假制度，树立安全意识，遇

到特殊状况及时与家长联系。

6、强化科代表的责能和作用，使他们真正成为学科的带头人、老师的好帮手、同学的贴心人。

7、树立榜样和典型，激励学生奋发向上。

总之，我讲配合学校，在学校和年级的指导下，为班群众营造出良好的学习氛围，为学生备考创造出良好的外部环境，争取超额完成学校交予的任务。

高三后期班主任工作细节篇五

坚持教育部的教育方针，结合我校的实际，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。从本班学生的特点出发，树立良好的班风、学风，培养一个团结向上的班集体。

本学期转入1人，本班共47人，男22人，女25人。总体情况好，大多数学生学习认真、态度端正，能自觉地遵守校规班纪。学生自我管理能力较好，班干部能充分协助班主任。整个班级凝聚力强，集体主义意识较浓。当然，班级也存在的一些问题：课堂气氛不活跃，教师上课自问自答。学生作业书写不够认真，书写速度较慢，有两个同学从接手到至今来完成课堂作业。有一名女同学拼音都没学会，更不用说是读课文，多数学生基础知识不够扎实，有三分之一的同学每周的作业胡乱画来交的，这些无疑都是班级管理中的难点。要想有好转，的确难，同时，本班学生学习气氛不够浓，缺乏赶超比的精神。

1、确定班集体的奋斗目标。班集体的共同奋斗目标是班集体的理想和前进的方向。因此，我争取做到每天在晨间谈话时确定本班一天乃至一学期的总目标。每天与对学生对话的方式加强班集体的奋斗目标。

2、培养良好的班风。针对本班学生上课不专心听，作业不认真做，行为方面不端正等这几方面。确定“团结、勤奋、求实、创新”班风，让正确的舆论和优秀的班风去影响，制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。

3、努力转化后进生。后进生是班级这幅美丽的画中暗淡的几笔。如何做好后进生转化工作是值得我们共同努力的。我把后进生的位子在不影响别的学生的情况下排成排，旁边坐着优秀生。让优秀生来监督他们的学习，同时也帮助后进生能更好的学习。接着我注重每一位后进生的作业反馈情况，每次作业和订正都面批面改。然后在课堂中关注后进生的学习情况，他们一举手就让他们发言。培养后进生的自信心。同时加强后进生的心理变化，不让他们自暴自弃。

4、班级管理细致化、民主化。有句话说：抓在细微处，落在实效中。班主任工作要细致入微，在细微的基础上，我动用班级中大部分同学。创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性。在班级内有班长，有纪律委员等这些班干部。也有负责包干区的`区长，负责关灯的灯长，负责关窗的窗长等。动用尽可能的学生，让每一位学生参与到班级的管理中。

5、培养和健全一批团结的班干部。班干部是一个班级的重要组成部分，他们是班级核心。有了这个核心，才能带到全班同学去努力实现集体的奋斗目标。经常召开班干部工作会议。指导他们的工作方法，提高他们的工作能力。共同建设好班级。

6、做好与家长的交流与沟通工作，更好为学生的全面发展服务。