

# 最新外出参观心得体会 外出参观学习心得体会(大全7篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 外出参观心得体会篇一

20\_年\_月\_日至\_日，在桂城教育局的精心组织安排下，我们一行89人从平洲二中出发奔赴深圳市教育名市一一进行了为期三天的学习。在这短短的几天时间里，我们先后在深圳罗湖区水库小学、罗湖外国语学校初中部、福田区彩田学校、园岭外国语小学几所学校进行了参观学习。期间观摩了课堂教学并与授课教师交流互动，听了学校领导的专题讲座，每天学习结束后。我感慨万分！我很庆幸自己能在这次活动中接受实实在在的教育，这当然与学校领导的精心安排是分不开的。可以说这是一个终身难忘的学习机会。下面我分以下几部分来对自己的外出学习进行总结：

### 一、我的学习经历

我深知这次机会难得。因此在学习过程中始终都是全身心的投入，丝毫不敢懈怠。争取让自己能在有限的学习时间内学到更多的先进经验，感悟同行对体育教育事业的完全认同和献身精神。因此，在外出听课的时间里，我除了参加听课学习以外，积极地向其他优秀教师学习和认真听讲专家报告，汲取教师深厚知识和扎实教师的基本功。

通过这种高水平的观摩课和常规的教学听课，更加引起我的思考，进而通过和同行的方方面面的对比找到自己的不足。

因此，在学习期间我尽可能的利用时机，多听、多看、多问、多思，并与其他体育教师一起进行交流，不放过一丝的学习机会。

## 二、我的学习体会

### 课堂教学方面

通过这次的听课与学习，我从体育课的各个方面与优秀教师，和刚上岗的年轻老师进行对比，发现还是存在着一定的差距的。主要体现在：这些优秀教师的基本功扎实，在课堂上的言一行，都充分的反应出其扎实基本功的。课前准备充分，每一个讲课教师都真正的做到了课前备教材、备学生。不论从教材内容的选择、还是课得设计，以及根据学生的实际情况来安排活动内容上都做了精心的设计与准备。这是我以往所不能做到的。在课堂教学中融入情景教学，使课堂教学中始终贯穿一条主线，环环相扣，组织紧密。课堂的组织结构合理。课堂评价的艺术性，在体育课上，教师多以鼓励与表扬为主，并对学生进行正确的评价。有一堂课，学生进行分组比赛，比赛结束后教师对最后一名的评价是不甘落后组，对第二名的评价是奋勇拼搏组。评价恰如其分，保护了学生的自尊心。在课堂上应付自如，成熟、老练，特别哨声吹得特别好，课堂常规抓比较严。学生常规工作有序，而且非常有教养，有一堂课新老师刚好折射我们年轻老师容易犯的问题，教学组织变换，语言表达缺少没有达到精讲多练，学生练习强度不够等等，都引起我们深思，正好也是我吸取教训的经验。

## 三、我的学后反思

“生命是一条河，需要流动，需要吸纳”。教师有了丰富的文化底蕴，教育教学活动才会有底气。此次的学习，让我找到了明确的努力目标。

在今后的教学中我要脚踏实地，实实在在结合自己学校和学生情况，备好每一节课、更要上好每一节课，使自己真正成为一名称职的体育教师。

## 外出参观心得体会篇二

50多人组成的xy县党政考察团，赴临桂、阳朔、平乐、荔浦、恭城、灌阳六县就工业园区建设、城镇建设、招商引资、文化旅游及社会主义新农村建设进行了考察。学习考察期间，听取了当地的经验介绍，实地考察了工业园区、企业、城市建设、社会主义新农村建设、文化旅游。通过一路考察，一路对比，一路思考，普遍感到触动很大，感受很深，收获很多，受益匪浅。

这次出去学习六县的经验，各具特色，成绩是突出的，考察期间，我们所到之处，无不感受到当地涌动着发展的热潮，他们思想解放之高，经济发展势头之猛，改革开放力度之大，令人震撼，发人深省。概括起来，主要有以下几个特点：

他们解决问题的办法特别多，他们推动工作开展的方式特别活，他们把人才视为第一资源的意识特别强。例如：荔浦是全国的“百强”县之一，他们围绕“无中生有，无钱敢干事，老板评干部，干部当保姆，工作要创新”五句话来抓全县的经济发展。“无中生有”即是在荔浦没有的产品也要有生产，而且要物优价廉。如衣架厂，没有丰富的木材资源，却制造的木衣架占全国销售的60%以上；“无钱敢干事”即没有钱，通过多种渠道把定下来的项目做起来，并且要做好；“老板评干部”即是企业老板、个体户、民营经济等老板对干部的工作业绩、服务意识等进行评比；“干部当保姆”即是全县各部门、干部都要树立为企业服务，为企业的发展营造宽松的氛围。所以，荔浦在工业、旅游、城市建设等各方面都已走上快速发展的经济轨道上。

二是加快发展势头猛、气魄大。“六县”无论是工业园区的

总体规模还是企业的单体规模，都是堪称一流。如临桂的秧塘工业园区，那是全国一流专家设计，规模庞大，气势恢宏，基层设施建设到位，建设速度较快。又如灌阳县贵达有色金属冶炼厂，划分为生活区、办公区、粗炼生产区、精炼生产区及环境绿化区，预计20\_\_年5月底进行试生产，年产值可达7亿元以上。

三是农业产业化规模大，社会主义新农村建设别具风格。“六县”在农业的发展上都注重了农业产业化的生产，大规模的经营，促进了当地老百姓农业增收、农民增收，有效的加大了社会主义新农村建设的力度，加快了步伐，建设出一批风格独特的新农村。例如阳朔县的白沙镇古板村委凉水井村，大力发展金桔种植，有果园348亩，人均拥有果园2亩，农民人均收入1.8万元，别墅房子依山而建，错落有致，完善了基础设施建设。又如平乐桥亭乡显维村委大塘口村16户66人，耕地310亩，其中水田45亩，柿子园265亩，人均有柿园4亩，人均纯收入1.2万元以上，占地120平方米的17栋别墅式洋房在金灿灿的柿园环绕中拔地而起，全村上下呈现一派“院外草木绿，屋里欢歌笑。果园景色美，厨房蓝焰跳。”的社会主义新农村气象。

四是城市基础设施建设完备，房地产开发区设计高规格、高档次。“六县”的城市建设各具特色，都有自己的亮点，朝着“齐、净、亮、美”的方向发展，基础设施建设不断完善，城市有河的，都建有了滨江路，房地产开发的生活小区设计精致、典雅、实用，很是吸引消费者。如荔浦的御景湾，临桂的国际文化名苑城等。

五是争先创优的状态好、劲头足。“六县”当地干部群众的精神都十分振奋，不管是当地党委、政府的负责人，还是企业的厂长、经理，都有一种不甘落后、不肯服输的劲头，都有一种居安思危、勇创一流的精神，都有一种挑战自我、超越自我的魄力。例如临桂新区的建设，按照“保护漓江，向西发展，再造一个新桂林”的战略，当地干部群众都在努力

奋斗工作。又如荔浦的桂林俏天下家居用品有限公司，不断的开发新产品，扩大厂房建设。

“他山之石，可以功玉”。在学习实践科学发展观活动中，真正使学习考察成为解放思想，更新观念的过程；成为反思工作，改进工作的契机；成为加快发展，实现跨越的动力。通过考察“六县”经济快速发展的同时，结合我县的实际情况，提几点不成熟的建议：

1、在学习实践科学发展观活动中，解放思想要实现新突破。思路决定出路，观念就是财富。荔浦、临桂等县的发展历程已经有力的印证了这一点。解放思想不是空洞的口号，而是要根据不同时期的不同情况，对客观形势有一个科学的判断和准确的把握。我们必须坚决摒弃照搬条文，自我设限的思维模式，继续坚持既定的发展思路不变，坚持抓发展的劲头不减，研究政策，灵活运作，只要有利于加快发展，就要大胆的试、大胆的闯，努力在挑战中抓机遇，在实干中求完善。同时也要坚决执行原有的科学规律，不能随意更改，保持政策的延续性、严肃性。

2、以工业强县是重中之重。工业是国民经济的主导力量，工业化是不可逾越的发展阶段。我县作为传统农业县，不论从短期还是长远看，工业化这一课补不上，结构就难以优化，经济就很难翻身。要实现更好更快发展，就必须坚持我县已定的“一园三区”规划，“重点抓工业，关键抓项目”的思路，坚持不懈的抓投入，上项目，不断地加快工业化进程。同时，加大基础设施建设，完善配套设施。

3、把招商引资作为抓好工业的突破口。我们必须把招商引资放在基本县策的地位来认识，全力以赴跑资金、引项目。加大对招商引资优惠政策的调整充实，重点是要抓好对企业收费项目的清理，该砍掉的坚决砍掉，对违规收费、违法施政的严肃处理。同时，加大对“三大”基础设施项目建设，采取非常措施、非常手段对高速公路、铁路、三大水库的建设

步伐。城市建设要按照“齐、净、亮、美”的要求加快，规划好高标准、高档次的住宅小区，加快城市的旅游发展。

4、在新农村建设上实现新突破。要积极借鉴平乐、恭城、阳朔等县建设新农村的经验，以繁荣为核心，以文明生态村建设为载体，扎实推进新农村建设。当前关键是要抓好农民增收和农村的规范化管理。在推进农民增收上，重点是要推进农村经济由以农业为主向农、工、商多元化转变，加快对农村二、三产业的发展，使更多的农民转变为产业工人和工商业者，不断提高工资性收入和经营性收入在农民收入中的比重。

5、在工作上狠抓落实是保证各项任务完成的前提条件。我们要把落实作为一项政治任务，切实抓住每一天时间、凝聚每一份智慧、抓住每一个机遇、办好每一件事情，要以饱满的精神状态抓落实，始终保持孜孜以求，锲而不舍的创业激情，以寝食难安的危机感、时不我待的紧迫感和率先发展的责任感，时刻把发展大计放在心上，把每项工作抓在手上，努力创造一流的业绩；要以创新的方法抓落实，敢于突破不合时宜的“惯例”，善于把上级政策与部门实际结合起来，把外地的先进经验与自身的发展实践结合起来，努力在结合中出思路、出特色、出实绩；要以实干的作风抓落实，深入基层，深入群众，深入经济建设第一线，搞好调查研究，协调解决实际问题，切实把广大党员干部大力弘扬真抓实干，埋头苦干的优良作风，把各项工作落到实处。

### 外出参观心得体会篇三

20\_\_\_\_\_年4月，在学校领导的带领下，我们紫薇小学的部分教师来到了江苏苏州工业园区等地进行了别开生面、形式鲜明的参观学习活动。在这有限的两天里，我们主要参观了苏州工业园区第二实验小学和翰林小学，听取了他们的教学理念以及学校发展的经验。我们不仅仅感受到了他们的热情好客，更重要的是我们吸取了很多有价值的经验。并且，

透过参观他们的学校建设，的确开阔了眼界，更加解放了思想，更新了观念。他们的许多发展理念和工作措施很值得我们认真学习和借鉴。

此次参观学习感受很深，收获非浅。实地的考察参观学习极具特色。尤其是第二所学校——翰林小学，给我感触最深。

首先，这所小学是位于苏州市开发园区内的一所公办小学，虽然成立不久，到今年才第二年。但是整个校园给人的印象就是外观漂亮，设计新颖，装备豪华。整个学校以红、黄、蓝三原色为主色调的亮丽建筑令人眼前一亮，再细看，学校的教学楼和办公楼等主体建筑轮廓均为一本本鸿篇巨著或一列列高高的书架，不禁令人对设计者的匠心暗赞。教室内整洁、明亮、设备齐全，所有课堂都采用双语教学，从小就给孩子一个能够说英语的环境，也是学校的特色之一。除了教室之外，各种活动室也是一应俱全，从书法美术教室到舞蹈房，再从风雨操场到室外活动场地，都能够满足孩子们学习活动的需要。很多设备、场地都让我们赞叹与羡慕。在那里我想说的是，在苏州开发园区想投资建一所现代化的学校其实很简单。有着江苏省GDP产值第一的苏州市这样强大的经济基础做支撑，再建10所这样的学校也不困难。关键是如何把一所学校办好，办的出名，这个就不容易了。这就是我接下来要说的特色。

第二，一所独具特色的学校。谈到特色教育，此刻很多地方的学校就是弄出与其他学校不同的艺术类活动。有人来参观，检查时拿出来展示一下。能够讲就是为了展示，为了汇报，充其量一小部分学生参与活动而已。而我们看到的翰林小学是真正的培养学生的兴趣爱好开展的特色教育。在和我们谈话时翰林小学的领导就对我们说，在他们学校不是个性关注语数外三门学科，简单讲就是不是个性注重分数的。这句话让我们为之震撼。翰林小学追求传统文化与现代教育的统一，办学目标一言以蔽之，就是要“融古今中外之神韵，攀现代特色之巅峰”，培养既具有古典气质，又富有现代精神的国

际化人才。“小翰林，懂礼仪。礼貌语，常牢记……”在翰林小学，学生能取得的最高荣誉不是我们熟悉的“三好学生”，而是“十佳小翰林”，包括礼仪、爱心、诚信、勤学、双语、书法、体操、创新、环保和劳动小翰林，不同于“三好学生”“学习好、身体好、品德好”的局限，以及名额百分比的限制，“十佳小翰林”为孩子们带来了更为丰富多样的奋斗目标与选取，并且是不按比例，到达要求就能评上。学校还为每类“十佳小翰林”都编制了琅琅上口、易学易记的三字口诀，被称为“新三字经”。翰林是古代读书人能到达的最高层次，唐有李白、杜甫，近有光绪帝的老师、常熟人翁同龢。而《三字经》则是自南宋以来学习中华优秀传统文化不可多得的儿童启蒙读物，1990年新加坡出版的英文新译本还被联合国教科文组织选入“儿童道德丛书”，在世界范围内推广。用新三字经来培育十佳小翰林，既有古意，又有新意，为孩子们展示多彩的个性拓展了丰富的发展空间。走进翰林小学的教学楼，就能看到楼梯旁整面整面的别致的“书法墙”，书法墙展示的是各年级段学生的作品，上书写着或秀雅或古拙或奔放或端庄的各类书法字体——从一楼到四楼，每一步台阶上都能看到不同的书法风景，而到了顶楼后，还能步入一个书法的天台，这是一处露天的书法练习场所，练习台均用苏州御窑金砖做桌面，四面的石壁上刻着历代书法名家的传世名帖。领导告诉我们，这一特殊的装修装饰设计寓意“书法递进，人生阶梯”，要让学生在练习书法的过程中领悟到学书法和学做人内在的一致。和别的学校练书法不同，那里是让学生用水在准备好的石板上练习。这样既省事又能培养孩子的自信心。在翰林小学，每个学生每周都有书法课，每一天都要进行书法练习。和书法摆在同等重要地位的是体操，或准确地说是“健美操”。选取健美操作为校园文化另一特色的原因很简单：对小学生来说，体质十分重要。而练健美操既能锻炼身体，又能塑造优美的形体。因此，缘自西方的现代体操与代表中国传统文化精华的书法一样，被翰林小学纳入了日常课程体系，成为每个“翰林娃”的必修课。那里与众不同的就是书法和健美操都是让孩子自由选取，根据自己的兴趣爱好来选取。当然还有其他的兴趣活动，如



围棋、象棋、十字绣、篮球、足球、乒乓等兴趣班都是根据学生的要求来开设的。简单的说，孩子喜欢什么，学校就开设什么。我觉得这样的兴趣班才是真正的兴趣班。

## 外出参观心得体会篇四

7月23日-7月26日，我有幸随慢病团队到上海与杭州学习和参观，在历时4天的考察学习中，我们先后听取了上海市金山区疾控中心、杭州市拱墅区疾控中心关于打造国家慢性病综合防控示范区的工作报告，并实地参观了杭州市下城区朝晖社区卫生服务中心、杭州市拱墅区米市巷社区卫生服务中心及康桥镇社区卫生服务站的特色医疗。考察学习活动已经结束，但所参观点的一容一貌、工作理念、医疗特色、团队风采依然在我脑海回荡。在深深的打动与折服中，我梳理了下自己的思绪，将具体感受总结为以下几点：

### 一、这是一席知识的盛宴。

金山区大刀阔斧，整合优质资源。通过“故事话健康”、“艺术农民画”、“悠悠木兰拳”、“小小莲湘棒”等，拓展宣传模式，打造金山特色；开创“青年宣传骑游队”、“健康素养讲师团”、“癌症俱乐部”等，深化服务内涵，创新服务模式；积极推广“五个人人”，打造健康城区，营造健康氛围。拱墅区勇者无惧，先探索，后推广。发起“健走达人秀”、“健康减重总动员”、“市民戒烟大赛”等，丰富市民活动，传播健康理念；实施“治未病”健康工程、举办公共营养师培训班、延生健康管理师培训班等，创新社区健康管理模式，积聚慢病示范区打造动力；印制拱墅健康地图、发动微薄力量，兴建“健康驿站”，打造健康教育平台。

下城区，厚积薄发，走出去，引进来。通过外培健康管理师、依托公共卫生助理员，组建社区团队，优化服务质量；通过综合教学医院、申请科研课题，助推科研项目，炼造品牌含金

量;通过下放工作目标, 实现关口前移, 提高工作效率。

## 二、这是一场礼仪的培训。

金山区张伟在副局长的侃侃而谈, 让我听到了公职人员应有的责任与态度;拱墅区局长的娓娓道来, 让我看到了一个女人优雅的魅力;康桥镇李院长的彬彬有礼, 让我感受到了礼仪之邦的深邃;合影时, 彭局对我善意的提醒, 让我领悟到了公务礼仪的严肃;酒桌上的觥筹交错, 餐饮时的举杯遥祝, 初见时的握手言欢, 离别时的依恋告别, 无不在透漏着机关公务礼仪的自律、细心、待人以诚、掌控适度。而这一切, 也将是直接撞击我心灵的一次洗礼。

## 三、这是一道难忘的旅行。

金山区cdc办公楼走廊上悬挂的抽象画在彰显公卫人人文内涵的同时, 也将上海人的精致与品位渗透到点点滴滴。酒店海浪形的标志、高速口风帆形的建筑、精美宜人的小吃、甘醇可口的上海老酒、沿途怒放红白相映的夹竹桃等等, 都让我感受到了金山区优雅的脉搏。杭州市十字路口搭建的遮荫棚、装有自动扶梯的地下通道、幽静却处处流露健康启迪的朝晖主题公园、古色古香的米市巷社区卫生服务中心、别开生面的康桥镇社区卫生服务站, 无处不在流露这个西子湖畔的城市带给市民的人文关怀与幸福感。

当然, 在感受美丽风景的同时, 这里的人流露出的热忱待人、干练做事、敢做敢想、与时俱进的精神风采, 也让我赏心悦目。

## 四、这是一次情感的交流。

“天下疾控本一家”, 乘着这种理念, 我们与兄弟单位在实现工作对接的同时, 更多的是惺惺相惜和共同勉励, 因为我们都了解公卫开展的难与易, 疾控事业的乐与悲。也相信正

是这种理念，会让疾控事业走得更远、更璀璨。

这一路的风尘仆仆，一路的彼此照应，让我对身边的工作伙伴也有了更深入的了解。梁局的细腻与柔和、彭局的绅士与原则、李奇副主任的周密、陶金花姐姐的可爱与善良，以及各社区中心主任的幽默与风趣，则是在工作干练、高效的印象之外，我所读到的他们更为真实且生动的一面。

总之，此次取经之路是一次难忘的学习经历。无论是从业务还是个人修养方面，对我来说都是次极好的教育与鞭策！

通过一路观察与学习对比，我发至内心地认识到，作为一名公卫人，首先要树立终身学习的意识，不能固步自封，不能做井底之蛙。科研课题的开发是我们始终保持积极向上的一个助推棒，也是我们与前沿思想接轨的一剂耦合剂。新型项目的挑战与尝试，将是我们充实自我、完成疾控使命的一道大餐。而这一切的实现，我们必须拥有扎实的专业素养、敏锐的洞察力、善于反思与总结的良好工作习惯。

## 外出参观心得体会篇五

20xx年5月6日至12日，在区教育局的精心组织安排下，我们一行53人从xx出发奔赴全国教育名市——山东省xx市进行了为期四天的学习。在这短短的几天时间里，我们先后在xx二中□xx外国语学校□xx五中□xx一中几所学校进行了参观学习。期间观摩了课堂教学并与授课教师交流互动，听了学校领导的专题讲座，每天学习结束后学员相互交流体会。这次学习，使我深受启发，下面主要谈谈我在xx二中参观学习后的几点感受：

xx二中从培养学生综合素质的高度出发，提出了以课堂教学为核心，以“目标性”、“针对性”及“高能性”为目标，以

“变备教材、备教法为备学生”为特点的教育理念。备学法使学生动起来，课堂活起来，教学效果好起来，师生负担减下来。包括“预习、互动、测评”三大模块的“课堂教学271法则”，形成了xx二中教学的最大特色。271课堂要求学生课前准备紧锣密鼓，学案探究互动热火朝天，学生课后复习温故知新。具体包括以下三个转变——师长变学长，变教为启，变教为帮；学生是学习的主人，变被动接受为主动探究；教室功能的转变，变教室为学室，变讲堂为学堂。这种课堂解放了学生的头脑，解放了学生的双手，解放了学生的眼睛，解放了学生的嘴巴，解放了学生的空间和时间。

学习小组的建立既使学习主体细致化(每组6人，根据学习能力的差异分为a□b□c三个等级)，既有利于老师对学生学习情况的更细致的了解掌握，也有利于老师针对不同层次的学生开展层次教学，同时学习小组还能充分发挥学生学习的主动性、积极性、自律性，学生自主管理的优势也能得到充分地展现。

导学案中所涉及的探究问题能真正体现课堂教学过程。知识点挖掘细致，我所听到的语文学科两节课都体现了教学中学习的层次性，学生的主体性，很有实效性。课间通过和几位任课老师的交流，从这些老师的言语中可以透漏出教师的集体备课效率很高。所谓的效率高可以从学案的编写中充分体现出来：学案上有编制者、有审核者、还有审批者和日期，编制和审核均是2个人，执教人有的还不是学案的编制者，说明不是个人编制。

教师首先是勤奋的读书人，在每个学期学校都要求每一名教师至少阅读十本不同类别的书籍并写出一定数量的读书笔记；其次让学生畅游书海，每名学生在每个学期要阅读一定数量的书籍，并做好名言警句和美文语段的摘抄。每个年级每周都安排了阅读课，从而使学生的阅读成为了一种习惯；再次是每个年级在每个学期组织一定量的阅读活动，以此来促进学生阅读的积极性和高效性。阅读不仅为学生的语文学习打下

坚实基础，而且能为学生的人生增添色彩。

整个校园均充满了以学生为主的校园文化氛围，从操场到教室，从走廊到厕所，从班级到小组，让学生成为校园的主人，让学生的名言、作品和荣誉成为激励学生学习、转变学生行为的准则。如“今日事今日毕，我们决不拖延”，“正课与自习一分钟也不让自己闲下来，紧张而积极，你的收获会让你更加喜悦”，“脚踏实地山让路，持之以恒海可移”。这些名言会激励学生严于律己，做事坚持不懈，很实用。学校充分利用校园环境教育学生并激发学生的自信心和学习积极性，利用教室走廊墙壁，随时给学生提供学习的知识，这些方面非常值得我们好好借鉴。

俗话说的好，“思路决定出路，细节决定成败”□xx二中校园每项工作都做得非常细致，如在卫生环境上几乎看不到一片纸屑。学校管理采取无缝隙管理，而且教师队伍年轻，这点与我们鱼河崙中学非常相似。但xx二中对新教师上岗之前的培训是值得我们好好思考的，在那里一名新任教师要进行20xx左右的培训和严格考试才能进教室上课。通过这些内容充实、实用的培训，新上任教师的成长也就快了很多。

学校完善的奖惩制度也很值得学习，尤其是对一线教师和备课组的评价，能充分调动一线教师和备课组长的积极性，因此才能搞好集体备课，拉动各位教师的成长。尽管学校要求教师坐班时间不长，但很多老师能坚持坐班到10点，这可能就是完善的`奖惩制度所体现的结果吧。

## 外出参观心得体会篇六

本次北京之行的最大体会是我的教育理念要从根上转变。剥掉浮夸的外衣，寻求本真的语文教学。老子的“道法自然”“和而不同”在此次学习中深度体现，尊重人的自然成长。我们的语文教学不是仅仅体现在一堂课，一张试卷，而是要在语文学习中使我们的学生能够具备适应终身发展和社

会发展需要的必备品格和关键能力，如社会责任、人文底蕴、科学精神、审美情趣，还有健康的身心，学会学习的能力，实践创新的能力等等。

如今教育教学中最流行的莫过于核心素养了，如果哪个学校不提核心素养，那么它好像就不是一所合格的学校。可是核心素养到底是什么呢？一个学校的核心素养又是依据什么制定出来的呢？听了清华附小的王峰老师的报告，我了解到清华附小的核心素养表现在六大方面：身心健康(心理健康、身体健康、完整人格)、善于学习、审美情趣、学会改变和天下情怀。他们核心素养的提出，首先依据的百年老校的教育发展史；其次是学校文化与国家教育方针；最后是未来世界教育改革的发展趋势。他们立志要为孩子们聪慧与高尚的人生奠定基础。

学习了他们，可以清楚地认识到一个学校核心素养的制定应该首先遵循国家的教育方针。然后再结合区域特点和学校自身的特点，学生的学情等具体的最符合自身特点来考虑。比如咱们枣庄特有的地域文化(儒家文化，墨子文化，鲁班文化这一点也正切合了“用工具撬动学生学习的变革”。)我们学校的“爱与责任”核心办学理念(可以从校名“文化”两个字入手，它包括物质文化、制度文化和心理文化三个方面。)如果制定了学校核心理念，它就能为我们老师教学指引了方向，让我们每一位一线老师在平时教学中有个终极目标，经过六年的学习，我要使我的孩子们成为一个什么样的人。

理念的东西提出来，如何把它们实施出来呢？这是一个很实际的问题，也是一个最难操作的问题。所幸的是，我们学校自06年以后就出台了一系列的教学改革措施。如最开始的语文快乐限时作文，到现在我们语文“1+x+y”教学模式，都为实现学校最终的核心素养开辟了道路。值得一提的是，无论怎么改，基础一定要抓牢。也就是说要时刻把《课标》和教材装在心中。再结合各学段学生的认知特点，采用多种形式，扎实有效的进行教育教学工作。

核心素养的提出我们也不难看出，最后的落脚点都是到人，我们最终要把我们的孩子教育成具有完整人格的人。这就需要考虑学科之间的整合，而不是各个学科之间互不联系、单打独斗。学科间的整合大致分为三种：一是学科内渗透式整合。这是在语文学科中充分挖掘各册教材、各个版本教材之间的逻辑关联，让它们彼此之间互相补充与服务。这就要求我们语文老师要深入文本熟知各册教材，甚至各版本教材，取长补短为发展学生语文素养做成一个手头依据。二是学科间融合式整合。这要首先考虑在学科属性相通，学习规律及学习方式相融的情况下将不同学科的概念、内容、活动等整合，使学生达成核心素养。这点的实施有点麻烦，并不是简单的语文中有数学，语文中有思品这样的就是学科间的整合了。这需要学校要根据自己的特点及制定出的学校核心素养教学理念，先制定出一系列的校本教材。这就要说说第三种整合，就是超学科消弭式整合。消弭式整合说白了就是淡化各学科之间的界限，让学生的学习与社会生活、实践打通，在实际生活的情境下提升儿童发现问题、解决问题的能力。

如清华附小的四大课程系列：体育健康课程、全学科主题阅读课程、应用出新类课程(这个课程鼓励孩子发现问题、提出问题、解决问题、继续发现问题的能力。)种子课程(这一课程主要面对特长，面向特需，比如班里比较另类的孩子，在某一方面需要特别关注的孩子。)不难看出清华附小这四大课程体系都是为了他们的核心素养服务的。相信他们的孩子经过六年系统学习，一定会成为一个身心健康、善于学习、具有审美雅趣、能不断改变自己、装着天下情怀的人。

还有常丽华老师的“全课程”教学理念。他们将学校的语文课程抽出题干，就是听说读写。每个教学任务成一个系统，也就是一个大主题。最终培养出一个完整的人，这个人之所以完整要从人格、体育、艺术、智育这四大方面来展现。小学六年，每个年级都有自己的体系课程。没有具体的学科概念，但是各种能力又自然得到教育。因为他们基于他们的学校育人核心素养把要学的知识训练点以多种形式融在一起。

比如他们的“读”的教育：每个学段的读书要求都有不同。一年级要读五百本绘本，形式是老师讲，学生听，学生读，主要训练听的能力。二年级自由阅读100本桥梁书，30本童话。三四年级每年1000万字的自由阅读量。而五六年级则是要深度阅读。那么这么大的阅读量到底如何能和我们平时教学不冲突呢？当然常老师现在的语文教学是他们学校的自主教材，而她在山东淄博时是把我们所教的这本书的教学知识点做了个清单，把知识点梳理出来成一个纲。那么空出的时间就是阅读，在阅读中解决语文能力问题。

尊重孩子的成长规律，把握各学段重点，是这次学习中每个专家所重点提出的。这也切合了开篇所讲的“道法自然”尊重人的自然成长的一个重要表现。李卫东老师根据学段，把语文教学分为字词句，段，篇三个层次。具体解释就是，第一学段的训练重点是组词或句。要能读懂句子，理解句子，就是理解词语间的逻辑关系。落实到写上就是能写词语或句子就可以了。到了第二学段就是段的训练了，理解前后几个自然段，总结段意，在此基础上能初步把握内容大意。落实到写上就是写片段。到了第三学段的重点就是篇的训练了。也就是说再理解词语就得联系全篇内容，由词到句。准确把握课文主要内容，表达顺序，思想感情，表达方法，也就是前面常丽华老师说的深度阅读。而此学段的写才是简单的文、篇章的训练，由第二学段中段的训练，组段成篇，也就是教会学生如何构文。

在初步了解整个语文教学体系的基础上，又聆听了几个具有代表性的老师语文专题教学。吉春亚老师的本真教学，刘燕君老师的走进儿童诗，王文丽老师的读整本书教学。都让我感受到这些老师在熟读《课标》和教材的基础上，结合自己的自身特点确定语文主题教学，真正的享受语文教学，乐在其中。而现在的我们也要从他们身上得到启示，从最基础做起，坚韧踏实，一路走来。



## 外出参观心得体会篇七

正如一位专家所说，外出学习重要的并不是收获了多少知识，进行参观学习，他们学校整在组织同课异构展示课，大家深感不虚此行，收获多多。

经过参观校容校貌、设备设施、听取学校领导给我们介绍该校办学情况，对我的触动很大，很受启发和教育。首先，是他们那种服务精神，团结精神。走进他们的学校，给我一种感觉，不管是老师还是其他工作人员，都是那么认真。我想正是他们的这种服务精神，才让学生喜欢，让家长放心，让社会都承认。其而是在专家引领下所做的自我反思。那些空泛的大道理记不住多久，也产生不了多大的影响，倒是那些教学中真实发生的甚至是微不足道的小故事，却最能给心灵带来震撼和洗礼。

\*\*月\*\*日日，学校组织了英语组和艺体组部分教师来到了马边一中次，是他们学生那种自觉和勤奋给我留下了非常深刻的印象。在体育课堂上，同学们认真听取和观察教师的讲解和示范动作，老师的积极性很高，课堂次序很好，当老师提出问题时，他们积极地开动脑筋和认真思考与回答，对得起这一行业。同样，教师既然走上讲台，就应该上好每一堂课，对得起学生，对得起家长，对得起社会。

马边一中的领导对我们说：“我们做每一件事情都要认认真真去做，尽自己最大的力量去做，不求十全十美，但要把它做得尽量完美，一定会倾尽自己所能”。他的话让我深思很长时间，是啊，我们既然是教师，拥有天下最光辉的职业，就应该尽心尽通过对比学习中，除去对知识的学习和吸收，更多的是自我的反思。反思自己的教学，反思自己的课堂，反思自己的专业成长，反思能成为我不断前进的动力，能成为成功的敲门石，能成为我坚定航向的指路标。

在课堂听课活动中，教师教态都十分规范，课堂组织紧张有

序，当堂训练扎实有效，而且各个教师的课堂都具有自己鲜明的特色。敬业精神已经在教师身上得到完美展现。他们一定做出了艰辛的努力，才会有今天的收获。敬业本质上就是工作观，他们的工作观值得我们学习，新课程理念告诉我们，在学习活动中必须自主、合作、探究、体验，这一点在来自马边中学的课堂中体现得十分到位。他的教学理念十分先进，在听课的过程中发现学生的自主学习意识已经内化为他们自己的行动。教师巧妙的创设情境，学生在情景中积极主动地参与学习活动。有利于培养学生学习的兴趣和信心。有利于培养学生初步的创新精神和探究能力。让学生学会了合作，承担责任。

有人说过，任何东西的形成必须经过不断的实践、不断的修剪、不断的完善才成型的。专家们当天有关评课，其内容自成体系，脉络清晰自然，让我们在以后的工作中更懂得了如何去评价一堂课，怎样来评价，以什么样的方法等等，非常具体。

感谢领导给了我这次考察与学习的机会，使我真切地了解到了其它

学校的教育现状，有机会解读了先进的教育、教学理念，获得了许多教育改革的信息，触发了我许多教育灵感。相信在我今后的工作中必将产生巨大而深远的影响。它必将成为我人生的一段重要历程，给我留下难以磨灭的记忆！