

# 2023年六年级语文备课组长工作总结报告 五年级语文备课组长工作总结(实用5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。以下是我为大家搜集的报告范文,仅供参考,一起来看看吧

## 六年级语文备课组长工作总结报告篇一

本学期的工作在校领导的统一领导下,五年级语文备课组按照学期初制定的工作计划,团结协作,真抓实干,全面贯彻落实新课改精神,以全面提高学生的语文素养为目的,形式多样地开展语文教学工作,圆满地完成了本学期的教学教研工作,现总结如下:

### 一、认真学习理论,更新了教育观念

开学初,我们全组老师认真研读了《语文课程标准》,了解了本年级段的教学目标和要求,开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论。后来通过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课程,参加学校组织的“建设高效语文课堂”和“学习金字塔”理论的校本培训,把握新课程,以转变观念,形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。

### 二、继续开展校内听课评课及教学诊断活动

认真积极地开展校内听课活动,促进教师集体教学水平的提高,一直是我校搞好教研工作的传统。近年来,随着学校教师队伍的不断壮大,我们语文教研组的教师也逐渐扩大。如

何使不同的教师在教研组这个集体中共同成长呢?我们的做法是:扎实开展如集体备课、专题研讨、公开课、教学诊断等多项活动。其中公开课是大家相互取长补短的很好途径。每次活动,我们都认真抓好以下环节:集体备课,组织听课,评课、诊断、总结。

### 三、进一步落实集体备课制度

“尺有所短,寸有所长。”每个人都有他的长处和短处,如果能相互学习、相互借鉴,扬长避短,我们的工作就能事半功倍。但由于种种原因,以往集体备课常常流于形式。本学期我们认真落实教导处有关规定,严格纪律要求,改进组织方式,在备课组内实行定课题、定时间、定主讲人、全体参加的做法,在很大程度上提高了集体备课的质量。在集体备课中我们力求做到统一思想,统一进度,统一练习,特别是在备教学目标,备学生练习,备教学方法时能集思广益,取长补短,同时通过集体备课,及时了解教育教学情况,针对教材的特点,不断地进行探索、改革、创新。

### 四、教学常规检查常抓不懈,落实到位

为了使教学工作规范化,制度化,科学化,条理化,每个月的常规检查,都很抓落实,不走过场形式,认真细致,发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯,每到月底总能及时完成各项任务。

总之,在本学期里,我们五年级语文组备课组的教师处处带头垂范,大胆创新,都取得了一定的成绩。如:孔繁香老师、王霞老师的公开课获得了县教研室专家的好评。但我们也看到了困难和不足,如教研组活动开展得还不够扎实,在许多具体工作环节上缺乏创意,备课组活动效率不高,一部分教师对教研活动的认识不够端正,参加集体活动的热情不高。对学生的课外阅读指导还不够,在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼,对其语文综合素养的提高关注不够。

我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。

## 六年级语文备课组长工作总结报告篇二

初二可谓是承前启后的关键时期，其学生的思想特别活跃，叛逆性特别强烈，优等生与学困生的两级分化也较为显著，加之语文这门学科既要夯实课本知识，同时也要注意课外的阅读与拓展，着眼于整体语文素养的提高，语文知识比较庞杂零碎。因此，老师的教、学生的学都面临着更多的困惑与挑战。本学期中，我们备课组在教育教学方面进行了一些探索，做出了一些努力，也取得了一点微薄的成绩，为能继往开来，更好的做好今后的工作，现对本备课组相关工作小结如下：

我们很为钦慕“大道至简”的大家名师的课堂。45分钟的精彩演绎，举重若轻，挥洒自如。有时你会看不出教师“教”的痕迹，看似是教师的随便聊天，但实为教师引领学生探奇览胜的一段生活。课堂上常常是悬念频生，高潮迭起。课堂教学既有“有心栽花”的繁花似锦，又有“无心插柳”的岸柳成行。

课堂教学是展示一个教师教学业务能力的主阵地。其主角便是教师与学生，处理好这两者的关系对提高教学质量至关重要。平时的教学中深有感触：学生学习的最大敌人在于依赖，教师教学的最大悲哀在于包办。在平时的课堂教学中，我们努力将“唯师”“唯教”的课堂转变为“唯生”“唯学”的课堂。尊重学生学习的主体地位，教师的教学艺术在一定程度上主要取决于如何启发、调动学生。转变观念，摆正关系，学生学得主动，教师教得轻松。我们努力践行“启、读、品、悟、练”的课堂教学模式，坚决摒弃“教师激情四溢的满堂讲、学生昏昏欲睡的满堂听”的课堂。每节课都为搭建学生自主探究、合作交流的平台，绝不以教师的讲包办学生的学。

每节课的课堂检测这一环节是必不可少的，检测不拘形式，可以是课堂学习内容的小结整理，也可以安排一些听写的内容或拓展阅读等。总之，是对课堂学习的巩固与延伸。

但在课堂教学中也存有遗憾之处，如“课前五分钟的演讲”这项工作就不尽如人意，虎头蛇尾。开始是热情高涨，踌躇满志，制定计划，理出思路，也坚持了一段时间，但后来因为种种原因，即渐渐松懈，稀稀落落，直至现在的复习阶段，则完全丢弃了这一环节。在今后的课堂教学中进一步完善这一环节，力争常态化。

在平时的教学中，不仅着眼于课堂教学，同时也不忽视对学生的学业情况的检测工作。我们备课组成员通力合作，齐心协力，从其题型及知识点的考查方面作出科学统筹的安排考虑，认真编写试题，细心批阅，精心分析。

1、网上阅卷，取得优分较为困难，那么成绩提升的突破口应放在追求及格率和平均分这两方面。通过分析明确各班的目标生，平时必须有针对性的进行教学，对目标生要倾注更多的时间与精力。

2、通过分析明确各类学生每题的得分率，从而使得试卷讲评更有针对性、实效性。如课内阅读《人的高贵在于灵魂》的第13小题，其得分率即很低，只有48.91%，这就表明大部分学生对其写作手法还不理解，在评讲是必须找准知识的突破口，予以必要的同类题的训练巩固。

目前“双语阅读”已得到前所未有的重视，有指定的必读书目，学期期中期末的学情调研的120分的试题，课外阅读就占了20分。另外，语文的学习，语感的培养，语文素养的提高更是离不开课外的阅读，必须保证有一定的阅读量和阅读面。为此，我们备课组做了一下工作：

一、学期初，每个学生都必须配有相应的必读书和精美得体的

的读书笔记。

二、每周都安排适量的阅读内容，并要求完成相应的读书笔记。

三、由课内到课外的拓展阅读、即时节日的主题阅读。如父亲节时读朱自清的《背影》、冰心的《我的父亲》、杨绛的《回忆我的父亲》；“六一”儿童节时读林语堂的《童年》、冰心的《我的童年》、沈从文的《我的童年》等。

四、布置语文成绩优秀的、学有余力的学生完成相应的读书卡片，并择优在班上进行推荐阅读，以此激发学生的阅读热情。实践表明，此举收到了很好的效果。在此推动下，学生不仅完成必读书目的阅读任务，大部分学生还积极主动地购买了诸如《读者》、《青年文摘》等期刊，一段时间，班上的课外阅读蔚然成风。

“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”，在今后的教学中，我们初二语文备课组定会以百倍的信心、十足的干劲求真务实，做好工作，迎接新的挑战。

## 六年级语文备课组长工作总结报告篇三

教学工作是学校工作的中心，教学质量是衡量办学水平和效益的主要标志，切实有效地提高教学质量，提高学生的综合素质是社会的要求，家长的希望和学校教师的立足之本。因此，本学期我们初二语文备课组的工作指导思想是坚持以新课标为指针，以培养高素质人才为目标，以提高教育质量为根本，以培养学生自主创新能力为主导，狠抓常规管理，全面贯彻教育方针，实施素质教育，积极推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效益，稳中求进，在期末质量验收中再创佳绩。

一、主要工作如下。

本学期我们初二语文备课组全组教师继续以学习新课标为主要的学习内容，主要以《课程教材教法》一书为主，组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师们把新课标的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。特别是老师们结合各自研究的课题，进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，牢固地树立评价要以学生发展为宗旨。教师们以新理念指导自己的教学工作，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。本学期完成九年级上册及九年级下册中两个古文单元的学习，如期完成教学目标。

本学期我们组的教研活动积极有序，互助合作探究的教研氛围浓厚。我们统一进度，统一测试，统一练习，从资料的查找到课件的制作，组内老师有分工有合作，资源共享，团体作战，效果很好。集体备课已经制度化。备课组教师能贯彻现代化教学的观点，不断更新教法与手段，促进课堂教学效率的提高。每篇课文我们都精心制作课件，以最形象最感性最现代化的手段促进课堂教学，激活课堂，激发兴趣，较大地提高了课堂效率。在迎接省评估中充分发挥备课组集体的智慧，共同切磋，相互说课评课，每位老师的课都作了精心准备。全组老师积极参与教研组组织的外出听课，善于学习，接受先进教学方法，与时俱进。

重视阅读和作文两个环节，每周做三到五篇课外阅读，每一至两周大作文一篇。注重方法、思路等方面的指导，通过系统训练提高学生的语文能力。

及时复习巩固，温故知新。前后组织了四次考试：十月月考、期中考试、12月月考、期末考试。每次试卷都力求体现新中考的精神，并经过全组老师的集体探讨，使考试对后一段的学习具有指导意义，有导向作用。考试之后及时总结，分析

得失，调整教学思路，制定下阶段措施。

后半学期选择一批20xx各地中考卷给学生训练，让学生见识各种题型，具有中考意识和应考能力。为下学期的总复习打好基础。

积极参与校园文化建设，所出学校黑板报内容丰富，美观大方。全年进行一次普通话测试，为校园推普工作出了力。

## 二、评说组内各位老师。

杨华老师：课前准备充分，按时完成备课组布置的各项工作，积极研究教法，经常与同行切磋研讨。上课条理清晰，目标明确，重点突出，注重学生能力的培养，适时调动学生学习的积极性，尊重学生的个性，提高学生的语文能力。

张小娴老师：对教改充满热情，语文教学理念新。能依照新课标的要求授课，充分发挥学生主体性，尊重学生个性。注重学生语文素养的提高，提倡广泛阅读，拓展知识面，使学生语文能力有所提高。能认真备课，按时完成备课组布置的任务，与同行认真探讨教学方法，积极参与听课活动，不断取长补短。

陈咏梅老师：教学目标明确，课前准备充分，上课条理清楚，表达准确，注重发挥学生的主体作用，课堂调控灵活，应变能力较强，作文辅导和批改都能落到实处。每周一篇大作文，批改及时。有较强的责任心和良好的合作精神。

邢丹丹老师：工作态度认真，责任心强。教学也好备课组长也好都当回事来做，凡事落到实处，力求做好。能用新课标的理念来开展课堂教学，善于思考，善于学习，注重学生语文素养的综合提高。

江传国老师：文学功底深厚，科研能力强，是福田区学科带

头人。有先进的教学理念，丰富的课堂教学经验，乐于奉献的精神。能在教学中思考，在思考中教学。他的勤奋钻研值得我们学习。

### 三、存在的不足。

本学期集体备课的时间和次数都不如上一学期，因为课时增加，很难找到共同的空余时间。同办公室老师还能随时交流研究，全组的活动不够制度化。

### 四、成绩回顾。

备课组集体命题的八年级下期末试卷获得福田区“纸笔测试试卷评比”二等奖。

江传国老师在学校组织的示范课中上了题为《中国人失掉自信力了吗》的公开课。教学思路清晰，设计体现出新课标的教学理念，课堂动起来了，体现了学生自主学习的模式。获得听课老师的好评。

江传国老师当选为福田区语文学科带头人。

江传国、邢丹丹、陈咏梅三位老师在“全国作文教学高峰论坛”中分获论文评比一二等奖。

江传国、邢丹丹老师获福田区教学论文评比二等奖。张小娴老师获福田区教学论文评比三等奖。

江传国老师多篇论文发表在省级以上刊物。

陈绵绵同学在福田区中学生现场作文大赛中获得二等奖，指导老师张小娴；蒋沁、黄维同学获三等奖，指导老师陈咏梅。

### 五、今后努力方向。



下学期我们将迎来初中阶段最重要的考试——中考，这是工作重点。我们设想在开学后一个月之内完成九年级下册的学习，然后进入总复习。我们要加快教学进度，同时又要注意知识的落实巩固，力求快而有序，快而有质。总复习阶段要制定出复习的详细计划，一个阶段完成一个阶段的目标，复习力求系统完善。狠抓培优补差，提高a等以上比例，消灭或控制c等以下人数。

时间如白驹过隙，一转眼，一学期又匆匆逝去了。回望本学期的备课组活动，可谓开展得高质有效，活动记录齐全，组员合作愉快。细细剖析，有如下两大显著特点：

## 一、 备课组活动为毕业班教学导航

尽管学期初，备课组长即制定了完整的备课组活动计划，但在实际开展活动中，组员们并未局限于原有计划，而是根据实际情况适当调整了研讨内容，以当时教学中发现的疑难问题作为研讨重点，群策群力，使备课组活动不流于形式，真正起到为毕业班教学导航的作用。例如：刚刚进入复习阶段时，大家发现，由于本届毕业班学生是新课程改革的第一届，使用的是全新教材，而本学期由于要上九年级下册的新课文，所以总复习时间明显少于往届。若按以往的三轮复习法肯定不能在中考前完成复习任务。面对这一难题，备课组特意开展了一次专题研讨活动，大家各抒己见，最后形成了“新课详略处理，摒弃分册复习，围绕专题，以练促讲”的中考复习新方案。

## 二、 备课组活动为组员交流构筑平台

在本学期的备课组活动中，大家经常畅谈自己在教学中的得与失，互通有无，共同进步。特别是复习研讨课活动中，本组成员均能站在全组利益的高度，各自主动承担一专题板块的复习资料整理，“众人拾柴火焰高”，如此，既节省了时间，提高了复习效率，又取得了良好的复习效果。本组的李

爱华老师还代表学校上了浏阳市级的九年级语文复习研讨课《口语交际与综合实践活动专题复习》，获得了上级领导与听课老师的一致好评。

给备课组的建议：

备课组在加强组员理论水平方面仍做得很不够，备课组长应加强自身的业务学习并在组内组织一定次数的业务学习，以推动研讨活动向更深层次发展。

## 六年级语文备课组长工作总结报告篇四

本学期，我们六年级语文备课组，围绕学校教学工作，有序、有效、扎扎实实地开展了教学教研工作，我们以教学教研计划为指导，以提高教学质量为保障，大力强化老师的责任意识、危机意识、质量意识，以确保教研工作的顺利开展和教学质量的稳步上升。一年来，辛勤地努力，共同地付出，换来了丰硕的果实。现总结如下：

### 一、目标明确

目标是方向。本学期，在明晰的目标的同时，我们备课组同仁坐下来深入研讨所教年段的目标及教材编排的意图，做到整体把握，有的放矢，清晰地指导自己平时的教学行为。

### 二、认真落实集体备课

本学期的校本教研，我们主要挖掘组内资源，采取多种形式，开展备课。如聚在一起，不拘形式地研究教材，研究教学中出现的问题，走进课堂，观摩教学。利用教研活动时间，进行专题研讨等。通过校睿海课开展，我们每个人在教学方面都有不同的认识与收获。

### 三、加强常规教学管理

教学常规管理是教学质量的保证，只有把教学常规管理落到实处，教学质量才会稳步上升。一学期来，我们始终坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风和学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成，在教学常规管理中，我们主要抓了以下环节：

1、自检：管理上，努力体现“以人为本”的思想。要求每位教师对照有关制度，检查自己所有的常规教学是否规范，及时调整、改进。

2、互观：组长牵头，组员间互观交流，比如在集体备课时发现特别好的，就拿出来大家互相学习，取长补短。这也加强了随机教研。

3、备课：集体备课和独立备课相结合。特别强调个性化的修改，对一些重点课文或难以把握的课文，课前都要自觉进行研讨。备课教案首先自查，然后形成集体教案，杜绝不合格的教案进入课堂。

4、上课：课堂是落实课程标准的主渠道，也是提高教学质量的主战场。我们采取了对课堂教学质量自主管理与督促管理相结合的办法，增强了教师的主人翁责任感，教师们课堂教学都是非常严谨的，是有实效的。

5、作业：一是我们要求教师在按学校要求完成硬性作业外，备课组内要求自主地发挥自己的聪明才智，针对不同层次的学生，分层设计作业内容，对优生一是加大读写知识的训练；二是强调课外知识的积累；三是做一些提高练习，对中下生，主要加强课本知识的积累训练。总之通过作业的练习，让各个层次的学生都有所获，有所提高。

6、考试：老师怀着强烈责任心主动认真地抓好单元过关检测。真正将考试作为促进学生学习，促进教师提高，改进教学的

手段。

在这一年中，集体备课既是教师开展教研的场所，又是教师学习的平台。备课过程中，大家越来越觉得自己不再是以往的“孤军奋战”，而是与同伴手挽手，共同面对困难、共同商量对策、共同前进，收获很大，取得的成绩也尤为突出。

## 六年级语文备课组长工作总结报告篇五

小学四年级语文教师年度个人工作总结 自己到新景小学工作已经一年了。在这一年中，我与学校同呼吸，共命运，积极为创建优秀年级组出谋划策，为新景贡献着自己的一份力量。借着学年总结的机会，梳理自己的工作思路，为今后的更好工作打好基础。

我在xx年9月调入新景小学，自己深知脱离一线工作时间长，为了尽快合拍，首先利用假期时间，重温大纲，熟悉教材，思考重难点，通备全册教材；为了更好地开展班级管理工作，自己利用暑假时间，走访了班中小干部的家庭，了解孩子的家庭与班级一些基本情况。专心教学研究和班级管理，注重培养孩子的好习惯。虚心请教同组老师，在工作中高标准、严要求，时刻注意自己的党员形象，努力实践着自己的理想。

在教育管理上，我主要突出了二项工作：

1、梳理与确立班级管理目标：上学期，为落实“心系奥运，做文明学生”的主题教育，在观察、分析学生情况后，确立了“踏实学习、专心做事、友善交往”的班风。在上学期，我以规范书写为途径，逐步落实静心学习的目标，努力培养学生的日常规范。本学期结合“爱”的主题教育，推出了“爱是能力需要锻炼，爱是氛围需要培养”班级的主题教育活动。将学校组织的课间操评比、国际友人参观、接待内蒙和新加坡学生、爱心义卖活动融入我们班的主题教育活动中，以活动推进班风的形成。

2、积极参加活动，培养孩子的责任感。在上学期我为班级争取到区朗诵比赛的机会，为此自己检索材料，组织背诵、安排人员，反复排练，与孩子们忙在其中，乐在其中。接着，又接风造势在学校升旗仪式上，充分展示我们的风采。在活动中，我不但鼓励孩子们积极参加，体验成功，分享快乐；还发掘出小干部的苗子，精心选拔了热心服务的班队干部。

教学工作：

1、教学质量的关键在课堂，为此，自己精心备课，努力做到一课一得，学有所获。为了落实阅读训练，自己精心设计课堂提问，从精简问题入手，努力落实学生主体地位，提出了语文课上“答案不唯一，交流更重要”。强化阅读训练，在阅读和选读课文上做文章，加强阅读训练，强化学生的能力。在做好学困生辅导的基础上，努力培养本班的尖子生，提高思维与表达能力的训练。

2、加强研究：本学期，我牵头四年级语文教研活动，在充分发挥组员的作用基础上，自己分别就单元备课，重点课文分析，做课反思等作了主题交流。并就古诗教学、期末复习、学生朗读指导等课例多次做组内研究课。自己在研究教材的基础上，充分发挥计算机优势，制作课件，交流共享，不断丰富教学内容，提高阅读时效性。我们共同挖掘教材训练点与拓展点，不断提高语文教学的实效性。

3、搭建信息平台。除了记事本、成绩单、短信与电话之外，我利用业余时间，在新浪博客上，申请了个人空间[xj\_whb]正像我在博客上的留言一样：努力将博客建成一个教学交流、家长沟通、学生展示的天地，目前已有1800人次点击率。

在本学年中，我先后承担了组内研究课4节，校级研究课3节，区研究课1节，国家级研究课1节。所辅导学生作文获全国春蕾杯2等奖。

其他工作：

学校给了我一次到香港参加团康辅导培训的机会，自己很珍惜这次难得的交流与学习的机会。通过学习，自己对学生主体发展作用有了更加深刻的理解。自己还参加了区师德演讲比赛和学校工会组织的各类活动。

通过一学年的工作与交往，自己深切意识到在一个群体中，每个人都很重要，如果我们善于将个人能力发挥到团队建设上来，那么集体的力量更加强大。我很庆幸，我们四年级组正是这样一只优秀团队，在这里，我工作并快乐着。今后，我将继续努力，努力走好自己的教师之路。