

医生个人实习心得总结(优质6篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

医生个人实习心得总结篇一

医生是一个神圣的职业，做一名好的医生必须有良好的医德医风，对病人负责，对疾病负责，是我们每一个临床医生义不容辞的责任，我们在临床学习中要学会做聪明的医生，有自我保护意识，避免医疗纠纷，胆大心要细，耐心地为病人家属讲解病情的危重程度，这样一来也能改善医患关系，能更好地促进医生与病人及其家属之间的交流。医患关系很重要，只有相互理解，相互配合，才能有利于疾病的转归，彼此应当“换位思考”，站在对方的角度体验，疾病的难度，患者的焦急，医生的尽力，都需要很好的交流与沟通。我们医生应当把病人与疾病放在第一位，以治好疾病为目的，以减轻病人痛苦为原则，认真耐心地对待每一个病人及每一个疾病。

在医院实习期间，我所做的一切都以病人的身体健康，疾病转归为目的，我严格遵守医院的各项规章制度，所有操作都严格遵循无菌原则，严格执行“三查七对”。在骨科、内科、外科、妇科、儿科等各个科室里，我都是认真细心的做好各项工作，遵守无菌原则，执行查对制度，培养着良好的工作方式，这应该算的上是第四个收获吧，虽不能说很大，却也是非常重要，不可或缺的收获。

光阴似箭，日月如梭，转眼一年的时间就过去了，在理论学习后的临床实践我才刚刚起步，临床经验还需要很大程度的

积累，临床技能还需要很大程度的加强。这段学习的日子，也开始收获临床的点点滴滴，这些就是我第一次临床实习过程中对自己学习的评价，对自己不足的总结，对学做医生的体会，对自己学医路上的重新思考，也含有一些对医学事业的瞻望。

医生个人实习心得总结篇二

在xxxx实习的一个多月里，我确实学习到了许多器械，透过实习，学到了许多知识，更紧张的是有了较快控制一种新事物的潜力。思想酿成熟了很多，最紧张的一点便是讲义知识与实践相结合，在学校学的器械只有到社会上利用能力理解的更深、更透。

只学不实践，那么所学的就即是零。理论就应与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打根基。透过这段光阴的实习，学到一些在学校里学不到的器械。因为情况的不合，打仗的人与事不合，从中所学的器械自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。每一天都赡续有新的器械出现，在拥有了越来越多的机会的同时，也有了更多的挑战，前天才刚学到的知识可能在这天就已经被镌汰失落了，中国的经济越和表面接轨，对付人才的要求就会越来越高，我们不光要学勤学校里所学到的知识，还要赡续从生活中，实践中学其他知识，赡续地从各方面武装自己，能力在竞争中突出自己，表现自己。许多在学校念书的人都说宁愿出去工作，不愿在校念书；而已在社会的人都宁愿回校念书。我们上学，学习先进的科学知识，为的都是未来走进社会，献出本身的一份力量，在往后我要参加更多的社会实践，检验本身的同时让本身认识得更多，使本身未踏入社会就已体会社会更多方面，不要以纯真的想法去理解和认识社会。而是要深入地探索，为本身的将来打好根基，在学校学会更多的书面专业知识，在实践中好好应用知识进行运作。

是的，讲义上学的知识都是最基础的知识，不管现实状况怎样变更，抓住了最基础的就可以或许以不变应万变。如今有不少学生实习时都感觉讲堂上学的知识用不上，呈现挫折感，可我感觉，要是没有书本知识作铺垫，又哪应付变化无穷的社会呢。颠末这次实习，固然光阴很短。可我学到的倒是我一个学期在学校难以了解的。就比如何与同事们相处，相信人际关系是现今不少大学生刚踏出社会遇到的一大难题，于是在实习时我便故意察看前辈们是如何和同事以及上级相处的，而本身也尽量客气求教，不耻下问。要搞大好人际关系并不仅仅限于本部门，还要跟其余部门的同事相处好，那工作起来的效率才高。而且在工作中常与前辈们聊聊天不仅仅可以或许放松一下神经，而且可以或许学到不少工作以外的事情，尽管很多状况我们不必须遇到，可有所了解做到心中有底，也算是此次实习的目的了。

这次实习后能力深刻体会这句话的含义。除了盘算机操作外，讲义上学的理论知识用到的很少很少。在这次当局部门实习中我控制了许多器械，最紧张的便是使我在待人接物、如何处置惩罚大好人际关厦魅这方面有了很大的提高。同时在这次实践中使我深深体会到我们务必在工作中勤于着手慢慢揣摩，赓续学习赓续积累。遇到不懂的地方，本身先久有存心办理，实在不可可以或许客气请教他人，而没有自学潜力的人迟早要被社会所镌汰。

实习对我的发展有着很大的协助，作为立即要走出大学校园的大学生，更多必要的不是书本的知识，而是社会的检验。这一个月作为我们这些大学生走出大学的第一课，不管是考研的、照样找工作的，都有长足的影响。了解了社会到底是怎样样的；明白了该怎样样与社会上的人交往；更主要的，作为行政治理专业的我们，明白了当局部门是怎样运转的，这些都为我们未来踏入社会打下了坚实的根基。

医生个人实习心得总结篇三

本人在临床实习24周期间，能严格遵守医院的各项规章制度，严格要求自己，尊敬师长，团结同事，不迟到，不早退，不无故旷工及擅自离开工作岗位。在工作上随叫随到，任劳任怨，尽职尽责。临床实习是对理论学习阶段的巩固与加强，也是就业前的最佳训练，我倍偿珍惜毕业实习的每一天。

“医者之大，生死系之，一有所误，即为杀人”我始终以爱心、细心、耐心和责任心为基本，全心全意为病人提供优质服务，树立良好的医德医风。在带教老师的指导下，学会了清创缝合术、体表脓肿穿刺及切开引流、骨折复位及固定牵引方法，掌握了胸、腹腔穿刺、骨髓穿刺、腰椎穿刺、人工呼吸及胸外心脏按摩等技术操作。掌握了脑血管意外、急慢性心衰、急慢性肾功能衰竭、急腹症、上消化道大出血、大咯血、胎儿宫内窘迫、新生儿窒息、急性药物中毒等危重患者能够及时判断病情，正确应急处理，熟悉临床常用药物的作用、用量、用法、适应症、禁忌症及不良反应的急救。能够很好的完成带教老师交给的各项任务，成为老师名副其实的助手。积极参加疑难病症的讨论，虚心求学，精益求精，做到理论与实践相结合。把病人视作自己的亲人、朋友去关爱、呵护，给他们温暖，让他们得到心理上的安慰和照顾，深受患者及老师的一致好评。

在实习期间充满了无数艰辛与喜悦，有时加班写病历及病情记录到凌晨两点钟，虽然辛苦，但是自己的知识水平、思想境界、工作能力等方面都迈上了一个新的台阶。学到了那么多知识，看到了那么多患者经自己治疗后康复出院的笑容，感觉到白衣天使无上的光荣，我将以饱满的热情、坚定的信心、高度的责任感和学识去迎接新的挑战，创造自己有价值的人生，以毕生的精力奉献于这无上光荣的职业，我相信自己的未来不是梦！

时光如梭，转眼为期九个月的实习生活已经结束。实习是将

理论用于实践，用于临床所迈开的第一步，在这短短九个月的时间，我与病人建立了良好的感情，让我离开真有点不舍的感觉。走出病房以后，多了一份亲切；少了一份温暖，少了一份担心！在这里，我不仅真正学到了知识，还明白了一些道理：踏踏实实做人，认认真真工作！

按照医院的要求和规定，我分别到了骨伤二科、内、外、妇、儿、急诊、等六个科室学习，在实习期间我遵纪守法，遵守医院及医院各科室的各项规章制度，尊敬师长，团结同志，严格要求自己，努力做到了不迟到、不早退、不无故旷工及擅自离开工作岗位。努力做到工作规范化,技能服务优质化,将理论与实践相结合,并做到理论学习有计划,有重点对待病人和蔼可亲，态度良好，努力将所学理论知识和基本技能用于实践。

我所实习的科室中，每个科室的老师都给我留下了深刻的印象，他们的那种神圣的职业责任感，认真工作的态度，细致入微的工作作风，都深深的感染着我，让我对待每一件事都必须细心、认真，生死攸关，性命所托，绝不容出半点差错，有的半点失误！

在医院里，我看到了许多不治之症的病人，医生已经对那种病没有了任何办法，但他们仍在不断的与病魔缠斗，他们那种面对病魔乐观的心态以及积极想要活下去的那股意志力令我动容，但有很多因为医学的局限和自己能力的限制而无力挽回他们的生命，那个时刻，不光痛苦的是家属，作为救死扶伤的我们心情更是难以描述，失落加痛惜加自责。

通常在下班之后，我会在医院试教室看书，把那些在临床上见到的病例和书本上的进行比对，加强理论知识，我发现那样自己比以前还没实习时更能体会书上所要表达的意思，我想这就是实习最大的功用吧！让我了解理论与实务的差别，也让我们从实务中学习如何去连接理论。

临床医学实习后，感想诸多，实习活动已经结束好长时间了，但是直到今天，实习留给我的思考还在脑子里面回想。我不知道那些感觉、那些思路要在我心里停留多长时间，也不知道这些思路留在心里面是好还是坏。自打有了那样一些经历之后，整个人都有所变化，现在仿佛还在变化着。对我来说这次实习心得作业仿佛比以往任何一次作业都要困难，犹豫了很长时间不能下笔。脑子里面的东西从来没有像现在这样多，但是难以将它们定位。如果下面说得太乱，还希望大家见谅。

给我印象最深的是王教授讲的”结合临床量表治疗强迫症患者”。在那次课中，我第一次全面接触到了如何誊写患者病历。

病历的誊写要体现以下几个部分：

1患者的一般情况. 姓名, 年龄, 职业, 籍贯, 住所等等.

2主诉情况. 即患者家属提供的有关患者的情况.

3患者的现病史. 患者提供的有关自己的现在患病情况.

4患者的既往史. 患者或家属提供的有关患者以前患病的情况. 特别注意要确定, 患者是否有器质性脑外伤, 还要特别考虑患者是否有酒精依赖.

6精神科检查. 意识障碍检查, 感知觉障碍检查, 思维活动障碍检查, 注意力障碍检查, 记忆力障碍检查, 智力活动障碍检查, 有无自制力检查, 情绪情感活动障碍检查, 意志行为活动障碍检查等等.

7量表测评,b超检验报告,x光检验报告等等.

据王健老师介绍, 全部报告要在72小时内全部写完, 其中任何一项没有完成, 都要打回去重做, 不能给患者确诊.

这部分的病历誊写要求介绍,只占全部实习教学内容的一小部分,大概只用了不到三十分钟的时间,但是我感觉它对我们医师来讲格外重要.它是医师确诊的主体思路,换句话说就是你医师的思路落实到哪一步,才能给眼前的个案定性的问题.病历的严谨与否能体现一个医院,一个医师医术水平的高低.也严重关系到确诊的准确性,直接涉及患者的就诊与治疗,干系重大.

在以往的教科书上,只是简单谈到要了解求助者的一般情况,躯体症状,心理症状,家庭支持系统结构,要辅助量表测评.但是.书本上的介绍没有王教授的介绍全面.王教授在课堂上明确强调以下几点.

1要凸现既往史.特别要注意排除器质性脑病对神经症的影响.比如肺性脑病,肝性脑病还有腮腺炎.另外不要忘记考虑酒药依赖.

2在个人史部分.(首先老师的层次划分就十分细致,比书本上的周到.另外老师特别强调)从小学到大学的学习生活部分问得要细,几乎是只要患者有挫折就要问为什么.在家族史里,要问父母两系三代内成员近-亲婚配情况.

3精神检查部分要充分重视检查患者自制力有无.

还有就是病历报告上面有**b**超检验报告,**x**光检验报告.

以上几点是教科书上没有的部分或者没有强调的部分,而那些部分在临床实践中非常重要.按照老师介绍的病历誊写思路,给人以严肃,认真,科学,严谨的感觉.体现了人本的科学精神,值得患者信任的负责任态度.

在王教授结合病历请来患者进行临床教学时,病历中所记述的各点基本全面覆盖了患者的情况,甚至比患者知道的还要多(因为有患者父母的补充在病历里)这一点明显让患者感到

吃惊.

据患者陈述,“在入院的时间内,感到病情有所控制,是……吃对了药了……”

这就是让我感触颇深的小小的”病历报告”.

自己对能够体现”责任”的亮点格外关注.”病历报告”有感,就是这么体验出来的,如果没有那种情绪的铺垫,我很可能就写第一堂实习课上那个患者给我的印象了,那个印象绝对鲜活.两个月后的今天我还能想象得出五十多岁的他向我们敬少先队礼的样子.可是那个教学例子不能充分体现那种不愿意漏一滴水的严谨.我总觉得,只有这种严谨,才能暗暗的渗透出科学对人的负责.这种负责,有一种难以名状的魅力.

通过实习,我感觉作为一名医务工在日常工作中要注重以下几点

第一,要注意个人形象,这个问题似乎从来都没有在入科教育中提到过,不过,相信很多局外人,包括医学生印象中的医生都应该是如江口洋介般玉树临风的虽然,实际情况可能让你大跌眼镜.跨进病房那一天起,你就成了一个准医生了.尽管医生在中国的地位并不高,尽管整个病房谁都想支使你,但是,咱不能自己把自己给看扁了,更何况,没有病人会一开始就充分信任一个胡子拉碴、白大衣皱巴巴的医生,也没有mm会在第一眼就倾心于你这“批着白大衣的狼”的。

不过后来也懒了。男生们更是常常数星期也不洗一次。

第二,请不要迟到。这是个通病,有很多人都是踩着点冲进病房的,不论是实习的,本院的,还是进修的。在心内科实习的时候,施教授曾经要求实习同学7点进病房,住院医师7点半到,主治8点到,(至于教授吗随便你爱几点到)

不过几天之后也就不了了之了。现在虽不要求早到，但底线是不要迟到。当然，现在根本也没有带教会管你，有很多带教也是迟到的楷模。但是，提倡向外科医生学习，养成早起的好习惯，把该量的血压量好，向床位上的病人都问候一下“昨晚睡得好吗？早饭吃的什么？”，有时还可以帮带教把早饭买好。这样，带教会很欣赏很感激你决定中午请你喝珍珠奶茶，病人也都会把你当成床位医生而把你的带教晾在一边的（这种喧宾夺主的现象在实习中发生的概率是很大的）。

第三，口袋里的东西。白大衣口袋里首先要放个小本子。那上面密密麻麻写满了东西，有希奇古怪的医嘱、综合症、药名和用法，有今天要请的会诊要开的化验单要写的阶段小结，还有各种各样的电话□qq号码、电邮和msn□这是你实习的见证，那上面写满了你的快乐、伤心、钦佩和怀疑。（我至今都舍不得扔）记得不要拿医院里的纸张记东西，不好看，容易丢，更重要的是，被一些老教授看到了要狠狠k一顿的，比如外科的老张教授。其次有听诊器和钢笔。再次多半有手机，建议查房的时候放到震动或者关机。否则教授查房查得正起劲的时候被你的铃声打断了思路，那还了得！轻则瞪你一眼重则叫高年给你打不及格重实习！口袋里最好再装一只固体胶水，这样可以避免popo在骨科的不幸遭遇。病房里确实是经常找不到胶水的。

因为任何知识源于实习，归于实习。所以要付诸实习来检验所学。现在即将面临毕业，实习对我们越发重要起来。刚结束的这段实习时间可以说是我大学四年来最辛苦也是最充实的一段时间。辛苦是因为刚踏上工作岗位，有很多方面不能很快适应；而充实则是在这段时间里，在校园无法学到的知识和技能，更提高了自己各方面的素质。同时实习也给了我一定的工作经验。为将来谋求一份好职业打下了基础。现将这些日子在工作中取得的成绩和不足做个小结。一来总结一下经验，二来也对自己的工作情况有个系统的认识。

和学习做一个小小的总结，希望从中发现一些优点和缺点，

为我们以后的学习和工作增加经验。

临床的实习是对理论学习阶段的巩固与加强，也是对临床技能操作的培养和锻炼，同时也是我们就业前的最佳训练。尽管这段时间很短，但对我们每个人都很重要。我们倍偿珍惜这段时间，珍惜每一天的锻炼和自我提高的机会，珍惜与老师们这段难得的师徒之情。

刚进入病房，总有一种茫然的感觉，对于临床的工作处于比较陌生的状态，也对于自己在这样的新环境中能够做的事还是没有一种成型的概念。庆幸的是，我们有老师为我们介绍各科室的情况，介绍一些规章制度、各级医师的职责等，带教老师们的丰富经验，让我们可以较快地适应医院各科临床工作。能够尽快地适应医院环境，为在医院实习和工作打下了良好的基础，这应该算的上是实习阶段的一个收获：学会适应，学会在新的环境中成长和生存。

到病房实习，接触最多的是病人，了解甚深的是各种疾病，掌握透彻的是各项基础技能操作。实习的最大及最终目的是培养良好的各项操作技能及提高各种诊疗技能。所以在带教老师“放手不放眼，放眼不放心”的带教原则下，我们积极努力的争取每一次的锻炼机会，同时还不断丰富临床理论知识，积极主动地思考各类问题，对于不懂的问题虚心的向带教老师或其它老师请教，做好知识笔记。遇到老师没空解答时，我们会在工作之余查找书籍，或向老师及更多的人请教，以更好的加强理论知识与临床的结合。按照学校和医院的要求我们积极主动地完成了病历的书写，教学查房，病例讨论，这些培养了我们书写、组织、表达等各方面的能力。

在医院实习期间，我们所做的一切都以病人的身体健康，疾病转归为目的，我们严格遵守医院的各项规章制度，所有操作都严格遵循无菌原则。我们在内、外、妇、儿各个科室里，都是认真细心的做好各项工作，在带教老师的指导下，对各种常见病，多发病能较正确地进行预防、诊断和处理。比较

熟练的掌握了临床常用诊疗技能。本着三基、三严的精神，培养和提高了我们独立思考和独立工作的能力。

在这段短暂的实习时间里，我们的收获很多很多，如果用简单的词汇来概括就显得言语的苍白无力，至少不能很准确和清晰的表达我们受益匪浅。实习期间的收获将为我们今后工作和学习打下良好的基础。总之在感谢临沂市人民医院培养我们点点滴滴收获时，我们将以更积极主动的工作态度，更扎实牢固的操作技能，更丰富深厚的理论知识，走上各自的工作岗位，提高临床工作能力，对卫生事业尽心尽责！

医生个人实习心得总结篇四

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，在学校学习了两年的理论知识，经过10个月的医院实习，知道了学校与社会的距离，同时也明白了理论与实践的差距，只有通过实践才能检验所学知识，也只有通过实践才能真正学得有用的知识...

在这10个月的医院实习工作中，我从泌尿科、骨科、普放ct室、mri室、b超检查室一路走过，看到了许许多多，也学到了许许多多...

在医院实习中，我虽只是一个“大专”毕业生，但不甘于平庸，我乐观、自信、上进心强，能够很好地处理人际关系，并且有较强的责任心与使命感。曲靖医专两年的历练为我实现梦想打下了坚实的基础。在校两年大学的医学理论知识的学习使我形成了严谨的学习态度、严密的思维方式，培养了良好的学习习惯，10个月的临床实习工作经历更提高了我分析问题解、决问题的能力。

尤其是在实习过程中实习医院给我提供了许多动手实践机会，使我对外科的无菌操作及换药及影像科室的ctdr cr c臂及床旁x线机等影像设备有了更深的认识及培养了我坚实的独立操作能力，对于常见部位的拍照已不是问题，并能对常见的

影像表现作出正确的诊断。同时也对b超、mri检查技术有了深入的认识并能对相关影像表现作出正确的诊断意见。强烈的责任感、浓厚的学习兴趣，动手能力强、接受能力快，并且能够出色的完成各项工作任务，使我赢得了带教老师的一致好评。

从一名在校医学生到一名医院“实习医生”，在踏入医院实习之前，我认为我们应该解决以下问题：

一、明白实习学什么，也就是实习的目的

关于实习学什么?我的观点则认为：实习学的主要是“方法”，而不是疾病。理由很简单，熟悉和掌握了一个疾病，终究只是一个疾病，而掌握了认识疾病的方法，就可以发现更多的疾病，从而认识和掌握更多的疾病。

二、理解实习医生的双重身份

“实习医生”，顾名思义，实习医生即实习生加医生，因此，作为一名实习医生本身就具备了双重身份，在带教老师的眼里，实习医生是一名学生，在病人的眼里实习医生又是一名医生，正确处理好这种双重身份，是实习医生首先应解决好问题之一。

在实习的过程中，“学习”自然应放在主要的地位，而这种“学习”又与学校的“学习”有很大的不同。首先，在内容上有其不同，在学校“学习”，重点在学习理论知识方面，而实习的“学习”不仅要学习有关的理论知识，而且还要学习作为一名医生应具备的基本素质，临床工作的基本方法，治疗方法，思维方法，甚至包括社会适应能力的的学习，因此说实习中的学习内容要比学校的学习内容要广泛得多。其次，在学习方式上也有不同，在学校主要是老师的讲解为主，而实习则是从理论到实践的应验过程，因而实习的学习方式则应以独立思考为主，有的甚至是一种潜移默化的感染，如

带教老师的工作方式，医疗作风等等。

在临床实习的三个多月的时间里，可以说临床实习所涉及的内容几乎是在校学习的所有内容，而实习的时间却相对较短，我每到一个临床科室我都会应用联系的方法学习影像专业知识。因为影像检查技术是每一个临床科室所不能缺少的辅助检查方法，每在一个临床科室我都能找到x线、ct、mri的片子及b超检查报告单等影像学资料，在实习临床疾病的同时我也在学习我的专业知识，可谓一举两得，这样最的好处就是可以系统的了解疾病的全部资料，包括临床症状、个人史、病理及影像学表现。下面我将我所实习过的临床科室的感悟做一些总结：

一、内一(心血管)内科实习：

内一科是我的第一个实习科室。心血管内科同时也与影像密切联系，因为其最为重要的一个辅助检查就是影像技术的检查，如超声心动图、胸部x线检查等等。

首选的影像检查方法，能明确许多心、大血管疾病的诊断。透视的优点是可以从不同角度观察心、大血管的形状、搏动及其与周围结构的关系，还便于选择最适当的角度进行斜位摄影。但其影像清晰度较差，时间也短促，需与摄影结合进行诊断。我们在曲靖市第二人民医院实习期间最常见到的是心脏二位片的摄影检查，即吞钡摄取胸部后前位和右前斜位。

近代一些新成像技术的进展和临床应用如超声心动图、ct、mri等极大地弥补了传统x线检查的不足，使心血管疾病的临床诊断加准确可靠。

二、在外三科(骨科)的实习：

骨科是实习的重点科室之一，也是与我们专业密切联系的一个科室。

在骨科所有的辅助检查中，与骨科关系最密切的莫过于x—线检查了，特别是对外伤病人，它不仅为临床医生提供准确有效的临床诊断依据，而且为医生选择治疗方法提供重要的参考资料。

在骨科实习得出过程中，我利用上班及休息时间总结了有关骨折的基本知识，如骨折的临床表现、影像学检查方法如骨折的x线检查、骨折的治疗原则(骨折的治疗有三大原则，即复位、固定和康复治疗)及骨折的复位标准，这些知识同时也是每个实习生在进入骨科实习应该具备的基本知识。

在骨科实习过程中，掌握了这些基本基本知识就能实习得很轻松，并能学到更多的有关骨科的知识，此外还学习到了骨科的基本手术及换药知识。

三、内二科(呼吸内科)实习

在呼吸科实习，是学习和掌握呼吸系统疾病体征的极好机会。利用实习时间很好的弄清楚清音、过清音、浊音、实音的区分，干罗音、湿罗音、粗湿罗音、细湿罗音、哮鸣音、痰鸣音的区分等等，弄清楚这些疾病体征将有助于呼吸内科基本疾病的诊治。

在呼吸科，与我们影像专业密切联系的也是其相关辅助检查。在辅助检查方面，我都会结合实际病人，了解肺炎、肺结核、肺癌病人x线的特点及临床表现，同时这些疾病的知识同时也是我们影像专业的基础知识，系统的理解影像学表现及其治疗方法，有助于自己全面的发展和提升自己的医学知识能力，这种结合实际病人学习的效果，要比看书的效果好得多。

医生个人实习心得总结篇五

20__年x月x日

__医院

从最初入科时只敢静静的躲在老师背后，到开始用自己理解的通俗易懂的语言将老师认为不至多讲但患者却不曾理解的东西传达过去，到开始在老师繁忙时初步接诊病人，直到现在可以从患者来送至患者满意离开，中途只需要拿着开好的处方找老师审阅签字。

像小时候的作文中经常用到的第一次那样，实习的两周同样经历了好多初体验。从第一次为患者写病例，做接诊记录，到开始门诊查体，直到最后的外科清创缝合。都经历了从稚嫩到自信的过程。

特别是在一次将怀疑有食物中毒的患者，在没有很明显的临床体征，并且血象也不高的情况下，经我的仔细查体后大胆诊断为急性阑尾炎，并在几个小时后被专科医生确诊的时候，真的有种说不出的幸福。

过来的学长说，现在是最初的激情，激情过后就将对这些失去现有的憧憬和热情。我觉得自己不会，因为我很难想象对这么一份每时每刻都会有挑战的工作怎么会没有热情。特别是短暂的实习年，每科的轮转时间更是急促，怎么会忍心丧失那仅有的短短几天的机会。

科里病人实际加书本相关理论，我正在以自认为行之有效的方法来贪婪的吸收着浩如烟海的医学知识，来壮大着自己，也在利用这个麻痹着自己不是很快乐的生活。

医生个人实习心得总结篇六

我院为盐城卫校、无锡卫校、南通高校教学医院，目前共有临床专业实习生8人，医学影像3人、医学信息管理1人，药剂5人在院实习。学期初，医教科根据医学院校的实习大纲编制实习生轮转表，对各院校实习生进行岗前培训，坚持支配

临床专业实习生每周一次理论培训及教学查房，实习期间，多次召开学生座谈会，广泛听取学生的看法和建议，并在实际临床教学工作中加以改进，同时医教科定期检查实习生宿舍平安、卫生状况，常常检查实习生的`工作、实习状况，按学校要求，对实习生进行出科的考试考核，签署实习鉴定看法等。将实习带教工作纳入各相关科室年终考核，与综合目标管理挂钩。

医院在加强实习生学习管理同时，组织各种活动丰富实习生课余生活，今年中秋国庆组织实习生尚湖一日游加强实习生之间、实习生与医教部门沟通与沟通，同时激励实习生参与工会组织各项文体活动，使实习生能更快更好融入医院大集体中。另外，今年暑期医教科接待南京医科高校、徐州医学院等大专院校社会实践人员30余次，通过此项措施，增加了临床医师带教机会，提升了医院社会影响力。

存在问题：

1. 临床专科实习生基础较差，上手慢；
2. 临床老师带教意识不强，实习生临床实习期间缺少动手熬炼安排；
3. 个别实习生存在早退现象；
4. 实习生宿舍生活设施不全。

下一步工作安排及整改措施：

1. 接着加强实习生理论课培训，加强理论课学习；
3. 加强实习生监管力度，杜绝迟到、早退、无故旷工等现象；
4. 联合后勤科室进行实习生宿舍排查，增加生活设施及平安

措施。